Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория государства и права»

40.02.03 Право и судебное администрирование

Москва 2020

Составитель/составители: Ульянова Н.Я.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Цикловой методической комиссии специальности «Право и судебное администрирование»
№ 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Цикловой методической комиссии _____/Ульянова Н.Я./

Заместитель директора по учебной работе _____/И.А. Архипцева/

Содержание

1. Пояснительная записка……..……4
2. Типовые задания для практической работы …..…….…..……..…..…..5
3. Рекомендуемая литература……...……...42

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права» разработаны согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Цель изучения курса – знать типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, семинарских и практических занятиях, консультациях и др. При этом важная роль в процессе обучения студента – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области правоведения.

Практические знания студенты приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет студентам закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить студентов применять на практике действующие нормы права.

Текущий контроль: выступления и решение задач на практических занятиях; контрольные работы; промежуточное тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; решение задач; обсуждение сообщений; тесты; консультации преподавателя; правовой анализ различных ситуаций.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применение на практике норм различных отраслей права;

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие нормативные акты, с обоснованием позиции учащегося.

2. Задания для оценки освоения дисциплины Теория государства и права

Практическая работа №1.

Тема: Разобрать функции теории государства и права
Цель: закрепить полученные знания о предмете, методе и функциях «Теории государства и права»
Количество часов: 2 часа
Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9
Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий
Содержание заданий:

1. Выполнить тестирование

1. Метод – это:
   a. познаваемое явление
   b. совокупность средств, приемов и способов исследования
   c. вид научной познавательной деятельности
   d. часть объекта, исследуемая данной наукой
2. Возникновение теории государства и права как науки связывают с работой:
   a. В. Г. Шершеневича
   b. Николо Макиавелли
   c. Джона Остина
   d. С.С. Алексеева
   e. Рене Давида
3. Научная работа, с которой связывают возникновение теории государства и права называлась:
   a. О теории государства и права
   b. Юридическая энциклопедия
   c. Основные правовые системы современности
   d. О предмете науки права
   e. Государь
4. В предмет ТГП входят:
   a. основы конституционного строя России
   b. закономерности возникновения зарубежных государств
   c. общие закономерности возникновения и развития государства и права
   d. особенности правового регулирования имущественных отношений в России
5. Является средством реализации прогностической функции:
   a. анализ
   b. выдвижение гипотез
   c. синтез
   d. изучение норм права
6. Не относятся к принципам научного исследования:
   a. биполярность
   b. историзм
   c. объективность
7. Не относятся к общенаучным методам:
   a. системный
   b. функциональный
   c. исторический
   d. метафизический
8. В систему юридических наук входят:
   a. отраслевые, общественные, технические науки;

b. историко-правовые, отраслевые, прикладные;
c. гуманитарные, прикладные;
d. все перечисленные.

9. Не входит в систему юридических наук:
a. судебная медицина;
b. история политических и правовых учений;
c. гражданское право;
d. политология.

10. В систему юридических наук входит:
a. социология;
b. философия;
c. история отечественного государства и права;
d. политология.

11. Теория государства и права является:
a. межотраслевой юридической наукой;
b. отраслевой юридической наукой;
c. политико-правовой наукой;
d. общеправовой.

12. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:
a. философия права;
b. теория государства и права;
c. история государства и права;
d. методология права.

13. Теории государства и права не присуща следующая функция:
a. онтологическая;
b. эвристическая;
c. гносеологическая;
d. управленческая.

14. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:
a. философия права;
b. социология права;
c. норма права;
d. догма права.

15. Общетеоретическими методам исследования являются:
a. анализ, синтез, индукция, дедукция;
b. правового моделирования, формально-юридический;
c. сравнительно-правовой, системный;
d. все ответы правильные.

16. Специально-научными методами являются:
a. анализ, синтез, индукция, дедукция;
b. правового моделирования, формально-юридический;
c. сравнительный, системный;
d. все ответы правильные.

17. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:
a. материализм;
b. диалектика;
c. позитивизм;
d. бюрократизм.

18. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:
    a. идеология;
    b. аксиология;
    c. методология;
    d. онтология.
19. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:
    a. правовую категорию;
    b. отрасль права;
    c. суждение;
    d. концепцию.
20. Что непосредственно означает слово-термин «теория»:
    a. мыслительную деятельность;
    b. оценку фактов;
    c. систему понятий;
    d. все варианты верные.
21. Какой из частно-научных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:
    a. правовой эксперимент;
    b. правовое прогнозирование;
    c. сравнительное правоведение;
    d. формально-юридический.
22. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):
    a. сравнительного правоведения;
    b. формально-юридический;
    c. системно-функциональный;
    d. моделирования.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Ответы:

1 – b	**12 - b**
2 – a	**13 - d**
3 – a	**14 - c**
4 – c	**15 - a**
5 – b	**16 - b**
6 – a	**17 - d**
7 – a	**18 - c**
8 – b	**19 - b**
9 - d	**20 - d**
10 - c	**21 - a**
11 - d	**22 - b**

Критерии оценивания:

Процент результативности	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
21 -22 правильных ответа	5	отлично
От 15 до 20	4	хорошо
От 9 до 14	3	удовлетворительно
Менее 9 правильных ответов	2	неудовлетворительно

2. Ответить на вопросы

1. Что такое наука? По каким критериям разграничиваются науки?
2. Что такое теория государства и права как наука? В чем ее сущность и каковы ее цели?
3. Какова структура науки «теория государства и права»? Какие факторы влияют на нее?
4. Что такое теория государства и права как учебная дисциплина? В чем ее сущность и каковы ее цели?
5. Какова структура учебной дисциплины «теория государства и права»? Какие факторы влияют на нее?
6. Как соотносятся наука и учебная дисциплина «теория государства и права»?
7. Как соотносятся объект и предмет теории государства и права? Возможно ли изменение предмета данной науки? Если возможно, по каким причинам?
8. Дайте определение функции науки. Перечислите основные функции науки «теория государства и права»?
9. Опишите онтологическую функцию ТГП?
10. Опишите гносеологическую функцию ТГП?
11. Опишите эвристическую функцию ТГП?
12. Опишите прогностическую функцию ТГП?
13. Опишите методологическую функцию ТГП?
14. Опишите идеологическую функцию ТГП?
15. Дайте определение функции учебной дисциплины. Перечислите основные функции учебной дисциплины «теория государства и права».
16. Раскройте содержание основных функций науки «теория государства и права».
17. Дайте определение метода и методологии общей теории государства и права. Определите их соотношение.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Практическая работа №2.

Тема: Рассмотреть теории о происхождении и сущности государства
Цель: закрепить полученные знания о теориях происхождении и сущности государства
Количество часов: 2 часа
Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9
Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий
Содержание заданий:

Вариант 1

1. Соотнести фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

1. теологическая;
2. договорная;
3. спортивная
4. органическая;
5. психологическая;

А) Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский
Б) Аврелий, Августин, Фома Аквинский
В) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов
Г) Л. Петражицкий
Д) Г. Спенсер
Е) Аристотель
Ж) Х. Ортега-и-Гасет
З) Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо

2. Заполнить таблицу, указав представителей, сильные и слабые стороны различных теории происхождения государства:

Теории происхождения государства	Представители теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Патриархальная	Платон, Аристотель, Фильмер	Отражает одну из сторон общественной жизни – реально существующую в период родового строя - концентрацию власти в руках старейшин и вождей	Патриархальная семья появляется вместе с государством как результат разложения родового строя. Государство и семья выполняет в обществе различные функции.
Договорная			
Психологическая			
Теория насилия			
Инцестная			
Диффузная			
Классовая			

Вариант 2

1. Соотнести фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

1. патриархальная;
2. классовая;
3. расовая;
4. насилия;
5. диффузная.

А) Г. Гроций, Дж.Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо

Б) Аристотель

В) Гребнер

Г) Л. Петражицкий

Д) Шан Ян, Е.Дюринг, Л. Гумплович, К.Каутский

Е) К.Маркс, Ф.Энгельс, В. Ульянов

Ж) Ж.А. де Гобино, Ф.Ницше

З) Г. Спенсер

2. Заполнить таблицу, указав представителей, сильные и слабые стороны различных теории происхождения государства:

Теории происхождения государства	Представители теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Патриархальная	Платон, Аристотель, Фильмер	Отражает одну из сторон общественной жизни – реально существующую в период родового строя - концентрацию власти в руках старейшин и вождей	Патриархальная семья появляется вместе с государством как результат разложения родового строя. Государство и семья выполняет в обществе различные функции.
Теологическая			
Психологическая			
Ирригационная			
Расовая			
Органическая			
Спортивная			

Порядок выполнения

1. Соотнести название теории и ее представителей, записав ответ в виде: 1-А, 2-Б и т.п.;
2. Используя учебник, заполнить таблицу, указав представителей, сильные и слабые стороны указанных теорий происхождения государства;
3. Ответы записать в таблицу.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные теории происхождения государства?
2. Какие причины возникновения государства их авторы считали определяющими в данном процессе?
3. В чем заключается ограниченность данных теорий?
4. В каких странах и почему теологическая теория до сих пор сохраняет свое влияние в юридической науке?

5. Приведите примеры влияния различных факторов на процесс складывания государства

6. С помощью каких теорий можно объяснить процесс возникновения древнерусского государства?

7. Что объединяет следующие теории происхождения государства:

А) патриархальную и социально-экономическую;

Б) теологическую и теорию насилия.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - ответы на задание 1 даны верно, таблица заполнена верно и полностью;

Оценка «4» - имеются неточности при ответе на задание 1, а также неточности в оформлении; заполнены не все строки таблицы;

Оценка «3» - в задании 1 и в составлении таблицы допущены серьёзные ошибки;

Оценка «2» - задание 1 выполнено неверно, или не выполнено вообще; таблица заполнена неверно или не заполнена вообще.

Практическая работа №3.

Тема: Разобрать функции государства на примере РФ. Формы и методы реализации функций государства

Цель: закрепить знания о функциях государства, видах государственных органов, формах и методах реализации функций государства

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1.Выполнить тестирование

1.Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

А) механизм государства и государственный аппарат – тождественные понятия

Б) государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы учреждения исполнения наказания;

В) механизм государства является составной частью государственного аппарата

Г) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия

2.Государственные органы, избираемые населением, относятся:

А) к судебным

Б) к первичным

В) к производным

Г) к исполнительно-распорядительным

3.Выделите признак, не относящийся к признакам государственного органа:

А) всегда выполняют строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности

Б) деятельность государственного органа основана на принципе координации

В) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции

Г) наделается полномочиями государственно-властного характера

4.Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций, называется:

А) формой правления

Б) правительством

В) механизмом государства

Г) политической системой

5.Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, называется:

А) органом местного самоуправления

Б) правящей партией

В) механизмом государства

Г) государственным органом

6.Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны:

А) Правительство РФ

Б) Президент РФ

В) Министерство юстиции РФ

Г) Федеральной Собрание РФ

7.Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, называется:

А) Совет безопасности

Б) Министерство внутренних дел

В) Президент РФ

Г) Правительство РФ

8.Внутренними функциями государства являются:

А) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости

Б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества

В) обеспечение экологической безопасности населения

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
8 правильных ответа	5	отлично
От 6 до 7	4	хорошо
От 4 до 5	3	удовлетворительно
Менее 4 правильных ответов	2	неудовлетворительно

2. Ответить на вопросы

1. Назовите основные признаки механизма (аппарата) государства. В чем его отличие от аппарата политической партии, профсоюзной организации?

2. Какова динамика развития государственного аппарата у различных народов?

3.Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?

4.Изложите основные принципы построения и деятельности современного государства. Как они проявляются в государственной жизни РФ?

5. Что такое орган государства? Какие критерии лежат в основе классификации органов государства?

6. Дайте краткую характеристику представительных органов государственной власти. Какое место они занимают в механизме государства?

7. Исполнительные органы государственной власти: их функции и структура.

8. Судебные органы государственной власти: их соотношение с представительными и исполнительными органами современного государства.

9. Каково соотношение функций государства и его основных задач?

10. Общесистемные признаки функциональной деятельности государства.

11. Критерии классификации функций государства.

12. Раскройте содержание внешних функций государства. Каков характер и особенности их реализации в РФ?

13. Каковы особенности экономической функции государства в условиях рыночной экономики?

14. Сущность и содержание внешних функций государства. Какова актуальность оборонной деятельности РФ?

15. Как соотносятся внешние и внутренние функции современного государства?

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Практическая работа №4.

Тема: Разобрать принципы функционирования государственного аппарата

Цель: закрепить знания о государственном аппарате и принципах его функционирования

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1. Выполнить тестирование

1. Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией – это…

А) механизм государства;

Б) государственный орган;

В) государственное предприятие.

2. В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают:

А) исполнительно-распорядительный (чиновничий аппарат);

Б) систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);

В) всю систему органов государства и должностных лиц;

Г) Президента и его администрацию.

3. Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

А) являются тождественными понятиями;

Б) государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнении наказания и пр.;

В) механизм государства является составной частью государственного аппарата;

Г) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия.

4. Государственные органы, избираемые населением, относятся к…

А) судебным;

Б) первичным;

В) производным;

Г) исполнительно-распорядительным.

5. Признак, не относящийся к признакам государственного органа:

А) всегда осуществляет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности;

Б) его деятельность основана на принципе координации;

В) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;

Г) наделяется полномочиями государственно-властного характера;

Д) наделяется необходимыми материальными средствами;

Е) имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию.

6. Орган государства, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны – это_____.

7. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение:

А) Совет Безопасности;

Б) Министерство внутренних дел;

В) Президент РФ;

Г) Правительство РФ.

8. Из перечисленных образований в механизм государства входят:

А) политические партии;

Б) представительные органы власти;

В) органы государственного надзора и контроля;

Г) исполнительно-распорядительные органы;

Д) профсоюзы.

9. Направление деятельности, которое не относится к функциям парламента:

А) принятие закона;

Б) утверждение государственного бюджета;

В) исполнение законов;

Г) контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.

10. Орган, который осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции в формах, предусмотренных федеральным процессуальным законом, это:

А) Верховный Суд РФ;

Б) Конституционный Суд РФ;

В) Генеральная прокуратура РФ.

11. Механизм государства включает государственные органы, государственные учреждения, государственные предприятия (корпорации)

А) да

Б) нет

12. Укажите признаки органа государства (не менее 4):

А) обособленная часть механизма государства;

Б) легитимность (учреждается и функционирует на основании закона);

В) наличие компетенции;

Г) наличие властных полномочий;

Д) наличие структуры;

Е) государственное финансирование;

Ж) наличие средств и способов осуществления власти

З) учреждается для оказания услуг населению;

И) функциональное назначение в производстве материальных благ.

13. К какому понятию следует отнести определение: «Система государственных органов, организаций и учреждений, при помощи и посредством которых государство реализует свои задачи и функции»:

А) механизм государства;

Б) аппарат государства;

В) орган государства.

14. К какому понятию относится следующее определение: «Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства»?

А) Правящая партия.

Б) Государственный орган.

В) Орган местного самоуправления.

15. Назовите признак, не относящийся к признакам государственного органа?

А) Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции.

Б) Имеет юридически закрепленную структуру, выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности.

В) Деятельность государственного органа, наделенного определенными материальными средствами, основана на принципе самоокупаемости.

16. В соответствии с принципом разделения властей государственные органы подразделяются на:

А) Федеральные и субъектов федерации.

Б) Законодательные, исполнительные и судебные.

В) Коллегиальные и единоначальные

17. Какой орган государства в Российской Федерации имеет право принятия нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны?

А) Президент РФ.

Б) Правительство РФ.

В) Федеральное Собрание РФ.

18. Какой принцип организации и деятельности аппарата государства выражается в организации основных ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной) на основе четкого разграничения компетенции в целях предотвращения монополизации властных полномочий в руках одной из них?

А) Разделения властей.
Б) Демократического централизма.
В) Коллегиальности и единоначалия.

19. Какой из перечисленных принципов не является принципом формирования и деятельности органов государственной власти:
А) Принцип субординации и координации.
Б) Принцип интернационализма.
В) Принцип единства и разделения властей.

20. Какие из перечисленных образований не входят в государственный аппарат?
А) Политические партии и профсоюзы.
Б) Представительные и исполнительно-распорядительные органы власти.
В) Судебные органы и органы государственного надзора и контроля.

21. Определите, к какой разновидности государственных органов относятся органы, избираемые населением?
А) Первичные.
Б) Производные.
В) Судебные.

22. Продажность государственных и муниципальных чиновников, использование ими властных полномочий, служебного положения в корыстных целях, в целях личного обогащения и в интересах других лиц, называется:
а) бюрократизмом;
б) коррупцией;
в) взяточничеством.

23. Правительство Российской Федерации относится к следующему виду государственных органов:
а) исполнительным;
б) специальной компетенции;
в) коллегиальным;
г) законодательным;
д) назначаемым.

24. Компетенция – это:
а) закрепленные законом государственно-властные полномочия (совокупность прав и обязанностей) определенного содержания и объема;
б) возможность государственных органов и должностных лиц издавать нормативно-правовые и правоприменительные акты;
в) определенная форма осуществления задач и функций государства.

25. По способу принятия решения государственные органы бывают:
а) специальной компетенции;
б) производные;
в) общей компетенции;
г) коллегиальные.

26. Принцип гласности в деятельности государственного аппарата любого демократического государства предполагает:
а) открытость деятельности государственных органов;
б) разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами;
в) соблюдение законов во всех звеньях государственного аппарата;
г) использование СМИ для доведения информации до граждан.

27. Органы государства в зависимости от места в иерархии могут быть:
а) временные;
б) местные;
в) высшие;
г) судебные.

28. Министерство обороны Российской Федерации по способу формирования относится:

а) к выборным органам;

б) назначаемым;

в) учредительным;

г) высшим.

29. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

а) представительные;

б) исполнительные;

в) судебные.

Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Верховный суд РФ, Федеральная служба безопасности, Конституционный суд РФ, Федеральная налоговая служба.

30. Составьте схематическую модель современного государственного аппарата Российской Федерации.

31. К принципам организации и деятельности современного государственного механизма относятся:

а) разделение властей;

б) законность;

в) единоначалие;

г) народовластие;

д) профессионализм;

е) авторитаризм;

ж) федерализм.

32. Какое направление деятельности не относится к функциям парламента:

а) принятие закона;

б) утверждение бюджета;

в) исполнение закона;

г) контроль над правительством в виде направления запросов, обсуждения его деятельности?

33. О каком принципе организации и деятельности государственного механизма идет речь: «… – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

34. Разделение властей в правовом государстве — это:

а) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

б) способ распределения полномочий между тремя ветвями государственной власти;

в) особая иерархия властных учреждений в государстве;

г) обособление и взаимное уравновешивание властных полномочий трех ветвей власти ради обеспечения пользования гражданскими правами и свободами.

35. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что:

а) суды подчиняются исполнительной власти;

б) суды финансируются из местного бюджета;

в) органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов и заслушивают отчеты судей;

г) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально техническое обеспечение).

36. В России систему федеральных органов исполнительной власти возглавляет:

а) Федеральное Собрание РФ;

б) Президент и Правительство РФ;

в) Правительство РФ;

г) Президент РФ.

36. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:

а) Председатель Правительства РФ;

б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

г) Президент РФ своим указом.

37. Президент России в отношении Правительства РФ вправе:

а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;

б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;

в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;

г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;

д) назначать и освобождать от должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров.

38. Непосредственно Президенту России подчинены:

а) федеральные министерства;

б) федеральные агентства;

в) только федеральные службы;

г) все перечисленное.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
От 38 до 35 правильных ответа	5	отлично
От 34 до 24	4	хорошо
От 23 до 13	3	удовлетворительно
Менее 13 правильных ответов	2	неудовлетворительно

2. Ответить на вопросы

1. Что такое форма государства? Из каких элементов она состоит?
2. Что такое монархия? Какие виды монархий вы знаете?
3. Что такое форма государственного устройства? Каких видов она бывает?
4. Какова форма государственного устройства современной России?
5. Чем правовая система унитарного государства отличается от правовой системы федерации?
6. Что такое политико-правовой режим? Какие виды политико-правовых режимов вы знаете?
7. Почему тоталитарные режимы недолговечны?

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Практическая работа №5.

Тема: Отграничить правовой обычай от судебного прецедента

Цель: закрепить знания об источниках права и умение отграничивать правовой обычай от судебного прецедента

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1. Определить, руководствуясь приведенными признаками, правовую семью (Романо-германскую, англо-саксонскую, мусульманскую, социалистическую).

Правовые семьи	Признаки
	Основан на правилах применения шариата к новым жизненным ситуациям
	Выраженный классовый характер
	Возникла в результате заимствования римского права
	Рассмотрение в качестве источников права громадного количества судебных решений, являющихся образцом для последующих дел
	Сформирована на основе марксистской теории
	Является наиболее распространенной в мире
	Основным источником является священная книга
	В качестве основного источника права выступает нормативно-правовой акт
	Является наиболее древней семье
	Господство публичного права над частным
	Судьи не обязаны следовать ранее принятому решению
	Отличается архаичностью многих правовых институтов
	Создана как продукт божественной воли
	Строгая отраслевая классификация
	Нормы носят казуистический (индивидуальный) характер

	Четкое деление права на частное и публичное
	Отрицание возможности суда выступать в роли создателя правовых норм
	Устойчивая иерархия источников права
	Отсутствие отраслевого законодательства
	Приоритетное значение отдается процессуальным нормам
	Основной формой систематизации законодательства выступает кодификация
	Автономия судебной власти

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочить признак из правой колонки;
2. Соотнести данный признак с имеющимися знаниями об источниках (формах) права;
3. Записать название соответствующей правовой семьи в левую колонку.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - таблица заполнена верно и полностью;

Оценка «4» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки таблицы;

Оценка «3» - в составлении таблицы допущены серьёзные ошибки;

Оценка «2» - таблица заполнена неверно или не заполнена вообще.

2. Ответить на вопросы

1. Что такое форма права? Какие виды источников права вы знаете?
2. Что такое деловое обыкновение? В какой сфере общественных отношений оно складывается?
3. Каковы формы российского права?
4. Что такое правовой прецедент?
5. В каких странах применяется правовой прецедент?
6. Применяется ли в РФ судебный прецедент?

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Практическая работа №6.

Тема: Соотнести норму права и статьи нормативно-правового акта.

Цель: закрепить знания о нормах права и умение соотносить норму права и статьи нормативно-правового акта

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1. Изучите ст. 18 Закона «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в РФ» и определите вид правовых норм, содержащихся в п. 1-3 по следующим основаниям:
   1. по юридической силе;
   2. по характеру правил поведения;
   3. по отраслевой принадлежности;
   4. по способу установления правил поведения;
   5. по функциям;
   6. по кругу лиц;
   7. по степени определенности.
2. Определить по характеру правил поведения следующие нормы права:
   1. ст. 58 Конституции: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относится к природным богатствам».
   2. ч.2 ст. 21 ГК РФ: «В случае, когда законом допускается вступление в брак по достижении 18 лет, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак»
   3. ст. 158 УК РФ: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом… ».
3. Определите по действию во времени следующие юридические нормы:
   1. ст. 7 раздела второго Конституции РФ: Совет Федерации и Государственная Дума РФ первого созыва избираются на два года»
   2. Установление комендантского часа в той или иной местности на период действия чрезвычайного положения
4. Определите нормы права по кругу субъектов:
   1. ч.1 ст.43 Конституции РФ: «Каждый имеет право на образование»
   2. ч.1 ст. 341 УК РФ: «Нарушение правил несения пограничной службы лицом, входящим в состав пограничного наряда или исполняющим иные обязанности, если это деяние повлекло или могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства, - наказывается ограничением по военной службе…»
   3. ч.1 ст. 87 Конституции РФ: «Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ»
5. Определить нормы права по способу установления правил поведения:
   1. ст. 81 Конституции РФ: «Президент РФ избирается на 4 года гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании»
   2. ст.311 ГК РФ: «Кредитор вправе не принимать исполнения обязательств по частям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, условиями обязательств и не вытекает из обычаев делового оборота или существа обязательства»
6. Используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, найти нормы права, содержащие гипотезу, диспозицию и санкцию.

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение;

Оценка «4» - задание выполнено верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания, проанализированы не все законодательные акты;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, не проанализированы законодательные акты.

Практическая работа №7.

Тема: Разобрать стадии обсуждения законопроекта.

Цель: закрепить знания о законодательном процессе Российской Федерации

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1)*обсуждение законопроекта в парламенте*
2)законотворческий процесс
3)отклонение законопроекта
4)законодательная инициатива
5)парламентские слушания

2.Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА	СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства	1) законодательная инициатива 2) обсуждение законопроекта
Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона	
В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте	
Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа	
Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта	

3. Инициативная группа депутатов выступила с законодательной инициативой о введении прогрессивной шкалы подоходного налога. Какие из перечисленных субъектов политической деятельности должны обязательно принять участие в рассмотрении, чтобы она смогла стать законом?

1) Совет Федерации Российской Федерации
2) Конституционный Суд Российской Федерации
3) Общественная палата Российской Федерации
4) Правительство Российской Федерации
5) Федеральная налоговая служба
6) Президент Российской Федерации

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определённую правовую форму. Это происходит в результате _____(А) государства. С её помощью воля законодателя находит своё выражение в нормативном правовом акте и становится обязательной для исполнения. Под источниками (формами) права в юридической науке обычно понимают _____(Б) выражения правотворческой деятельности государства, т.е. акты _____(В) государственных органов, устанавливающих нормы права. К таким органам относятся, например, _____(Г),правительство и др.

К источникам права относят не только нормативные правовые акты, но и правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, нормативные договоры. Под правовым обычаем понимают нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании общества _____(Д). Юридический прецедент имеет значение источника права в том случае, когда признаётся, что решение по конкретному делу может стать _____(Е) для разрешения всех подобных случаев на будущее время».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) обязательное значение	2) правотворческая деятельность	3) гражданское общество
4) компетентный	5) государственный аппарат	6) правило
7) парламент	8) законодательство	9) внешние формы

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, юридически грамотно оформлено решение;

Оценка «4» - задание выполнено верно, однако допущены несущественные ошибки в оформлении решения;

Оценка «3» - имеются ошибки в выполнении задания;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно.

Практическая работа №8.

Тема: Рассмотреть правотворчество в странах действия различных правовых систем.

Цель: закрепить знания об особенностях правотворчества в странах действия различных правовых систем

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1. Выполнить тестирование

1. К какому понятию относится следующее определение: «Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства»:

а) Правовая система;
б) Система законодательства;
в) Механизм государства;
г) Систематизация законодательства.

2. Какие из перечисленных реалий имеют отношение к систематизации нормативных правовых актов:
а) Соблюдение юридических норм;
б) Учет правовых норм;
в) Санкционирование юридических действий;
г) Правовая доктрина.

3. Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания:
а) Легитимация;
б) Кодификация;
в) Инкорпорация;
г) Консолидация.

4. Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к кодифицированным:
а) Конституция РФ;
б) Устав патрульно-постовой службы;
в) Правила дорожного движения;
г) Федеральный закон.

5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные нормативные и юридические акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт»:
а) Легализация;
б) Кодификация;
в) Консолидация;
г) Инкорпорация.

6. К какому понятию относится следующее определение: «Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт»:
а) Инкорпорация;
б) Кодификация;
в) Консолидация;
г) Учет.

7. Какой вид инкорпорации определяется как «утверждение сборников специально уполномоченными на то государственными органами»:
а) Официальная;
б) Полуофициальная;
в) Неофициальная;
г) Тематическая.

8. К какой разновидности инкорпорированных актов относятся инкорпорированные издания нормативных актов высших представительных и исполнительных органов государства:
а) Сборник;
б) Собрание;
в) Свод законов;
г) Кодексы.

9. Какая разновидность кодифицированных актов содержит нормы, определяющие порядок образования, структуру, задачи, функции и компетенцию определенной системы (или подсистемы) государственных органов:

а) Кодексы;

б) Уставы;

в) Положения;

г) Регламенты.

10. Назовите стадию правотворческого процесса:

а) Выбор правовой нормы;

б) Законодательная инициатива;

в) Установление фактических обстоятельств дела;

г) Установление юридических обстоятельств дела.

11. К какому понятию относится данное определение: «Деятельность компетентных субъектов правотворчества по подготовке, обсуждению, принятию и опубликованию нормативных правовых актов»:

а) Правореализация;

б) Правоприменение;

в) Правотворчество;

г) Интерпретация.

12. Какой из перечисленных субъектов по Конституции РФ (1993 год) не наделен правом законодательной инициативы:

а) Президент РФ;

б) Совет Федерации;

в) Депутаты Государственной Думы;

г) Генеральный прокурор РФ.

13. Какой из перечисленных источников права является результатом санкционированного нормотворчества:

а) Нормативно-правовой акт;

б) Правовой обычай;

в) Нормативный договор;

г) Судебный прецедент.

14. Как называется вводная часть нормативно-правового акта:

а) Гипотеза;

б) Преамбула;

в) Преюдиция;

г) Диспозиция.

15. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой:

а) Указ Президента РФ;

б) Федеральный закон;

в) Постановление Правительства РФ;

г) Указ Министра РФ.

16. Какой орган обладает правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации:

а) Президент РФ;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Федеральное Собрание РФ;

г) Судебные органы.

17. От чего зависит юридическая сила нормативно-правового акта:

а) От времени издания нормативно-правового акта;

б) От компетенции правотворческого органа, значимости регулируемых отношений и вида нормативно-правового акта;

в) От территориальной юрисдикции правотворческого органа;

г) От времени публикации нормативно-правового акта.

18. Какой из перечисленных актов является локальным нормативно-правовым актом:

а) Указ Президента РФ;

б) Приказ о приеме на работу;

в) Положение о премировании работников конкретного предприятия;

г) Указ Министра РФ.

19. О каком понятии идет речь в приведенном ниже определении: «Охраняемый государством условный образ, отличительный знак, представляющий собой видимое либо слышимое образование, которому субъект правотворчества придает особый политико-правовой смысл, не связанный с сущностью этого образования»:

а) Правовая фикция;

б) Юридические конструкции;

в) Правовой символ;

г) Правовая аксиома;

20. К какому понятию относится следующее определение: «Несуществующее положение, закрепленное в законодательстве и в силу этого признаваемое существующим»:

а) Фикция;

б) Версия;

в) Гипотеза;

г) Исключение.

21. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правил и приемов, с помощью которых создаются и реализуются нормативно-правовые акты»:

а) Юридическая практика;

б) Юридическая техника;

в) Юридическая методика;

г) Юридическая версия.

22. В чем состоит высшая юридическая сила закона:

а) Закон имеет общеобязательный характер;

б) Закон издается компетентным государственным органом;

в) Все иные нормативно-правовые акты должны строго соответствовать закону;

г) Закон издается в особом процедурном порядке.

23. В чем выражается обратная сила закона:

а) Закон отягчает ранее наложенное уголовное наказание;

б) Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;

в) Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;

г) Закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание.

24. К какому понятию относится следующее определение: «Краткое определение какого-либо понятия, отражающее качественные признаки предмета, явления, процесса»:

а) Умозаключение;

б) Дефиниция;

в) Предикат;

г) Декларации.

25. Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется ...

а) Интерпретационная;

б) Законодательная;

в) Техника систематизации юридических документов;

г) Правотворческая.

26. Средствами идентификации юридического документа являются:

а) Юридическая сила;

б) Реквизиты;

в) Источник официального опубликования;
г) Юридическая версия.
27. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется:
а) Способами юридической техники;
б) Правилами юридической техники;
в) Юридической стратегией;
г) Приемами юридической техники.
28. Средство, которое обеспечивает заимствование одной правовой системой у другой правовой системы определенной юридической модели без изменения ее формы и внутренней логической конструкции:
а) Рецепция;
б) Ратификация;
в) Отсылка;
г) Коллизия.
29. «Неуважение к суду» и «ненадлежащее исполнение обязанностей» — это ...
а) Дефиниция;
б) Оценочные понятия;
в) Профессионализмы;
г) Юридическая категория.
30. К какой группе правил юридической техники относятся правила отражения социального явления адекватными лингвистическими средствами, точности определения предмета регулирования правового акта, познание контекста разрабатываемого акта:
а) Языковые;
б) Логические;
в) Гносеологические;
г) Грамматические.
31. В течение скольких дней федеральные конституционные законы, федеральные законы, подлежат официальному опубликованию после дня их подписания Президентом РФ:
а) В течение 7 дней;
б) В течение 9 дней;
в) В течение 10 дней;
г) В течение 14 дней.
32. В течение скольких дней Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ обязан подписать или отклонить (вотировать) принятый закон:
а) В течение 7 дней;
б) В течение 9 дней;
в) В течение 10 дней;
г) В течение 14 дней.
33. Официальными изданиями в РФ являются ...
а) Газета «Известия» и журнал «Государство и право»;
б) Средства массовой информации РФ;
в) Газета «Российская газета» и «Собрание законодательства РФ»;
г) Все центральные газеты РФ.
34. Законы РФ действуют только после их:
а) Подписания Президентом РФ;
б) Одобрения Советом Федерации;
в) Даты указанной в самом законе;
г) Официального опубликования.
35. При возникновении разногласий между Советом Федерации и Государственной Думой по поводу отклонения Советом Федерации принятых Государственной Думой законов, в целях их устранения:

а) Проблему решает Президент РФ;
б) Данный закон снимается с рассмотрения;
в) Создается согласительная комиссия;
г) Законопроект передается на первое чтение в Государственную Думу.

36. Законотворческие ошибки — это ...
а) Нарушение норм международного права;
б) Недостатки и упущения, возникшие на стадии проектирования норм права;
в) Когда закон не соответствует объективным закономерностям развития общества;
г) Отсутствие реализации нормы права.

37. Нормативный акт по возможности должен избегать:
а) Стандартности норм;
б) Наименований;
в) Дозволений;
г) Исключений и отсылок.

38. К общим средствам юридической техники относят:
а) Правовой акт;
б) Терминологию;
в) Системный анализ;
г) Систематизацию.

39. Субъекты правотворчества — это ...
а) Должностные лица;
б) Законотворческие органы власти;
в) Государственные органы;
г) Лица, осуществляющие правотворческую деятельность.

40. Уровень юридической техники — один из показателей уровня:
а) Юридической культуры в стране;
б) Заработной платы;
в) Обеспеченности пенсионеров;
г) Комфортности граждан.

41. Какие два элемента входят в юридическую технику:
а) Средства декламации и апробации;
б) Технические средства и технические приемы;
в) Средства денонсации и ратификации;
г) Средства кодификации и унификации.

42. На нормативном и социологическом уровнях правовой системы юридическая техника проявляется, прежде всего, в:
а) Правовой системе;
б) Уровне власти;
в) Правовых конструкциях;
г) Нормах права.

43. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:
а) Законодательную и технику индивидуальных актов;
б) Правотворческую технику и законотворческую;
в) Технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации;
г) Технику локальную и единую.

44. До начала 60-х годов юридическая техника отождествлялась с:
а) Императивным методом;
б) Диспозитивным методом;
в) Методом правовых предписаний;
г) Догматическим юридическим методом.

45. Подберите понятие к данному определению: «Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталоном) для решения аналогичных дел в дальнейшем»:

а) Акт толкования права;

б) Нормативный акт;

в) Правовой прецедент;

г) Правовой обычай.

46. Почему нормативно-правовой акт является основной формой (источником) российского права:

а) Обеспечивается государством;

б) Может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на изменение социальных процессов;

в) Исходит от правотворческих органов, наделенных соответствующей компетенцией;

г) Имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу действия.

47. Законодательные акты отличаются от подзаконных нормативных правовых актов:

а) Нормативностью;

б) Общеобязательностью;

в) Юридической силой;

г) Системностью изложения.

48. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам:

а) Предусмотренным Конституцией Российской Федерации;

б) Входящим в компетенцию Государственной Думы и Совета Федерации;

в) Входящим в компетенцию Государственной Думы;

г) Требующим правового регулирования.

49. Какое требование означает, что любой нормативный акт по содержанию должен соответствовать общепризнанным нормам и принципам международного права, Конституции, нормативным актам, имеющим более высокую юридическую силу:

а) Требование законности;

б) Требование стабильности;

в) Требование эффективности;

г) Требование соответствия нормам морали.

50. Доступности правовых актов способствуют:

а) Использование максимально простых терминов, фраз, широко употребляемых в обычном обиходе и легко воспринимаемых Польшей частью населения;

б) Отказ от использования в правовых актах сложных конструкций с причастными и деепричастными оборотами;

в) Отказ от использования некоторых канцелярских оборотов, бюрократических штампов, архаичных выражений и т.д.;

г) Все вышеперечисленное.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Ответы:

1-г 11-в 21-б 31-а 41-б
2-б 12-г 22-в 32-г 42-в
3-в 13-б 23-в 33-в 43-а
4-б 14-б 24-б 34-г 44-г
5-б 15-б 25-в 35-в 45-в

6-в 16-в 26-б 36-б 46-б
7-б 17-б 27-а 37-г 47-в
8-б 18-б 28-а 38-б 48-а
9-в 19-г 29-б 39-в 49-а
10-б 20-а 30-в 40-а 50-г

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
От 50 до 45 правильных ответа	5	отлично
От 44 до 34	4	хорошо
От 33 до 23	3	удовлетворительно
Менее 23 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Практическая работа №9.

Тема: Юридический факт: понятие и виды.
Цель: закрепить знания о юридическом факте, его понятии и видах
Количество часов: 2 часа
Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9
Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий
Содержание заданий:

1. Выполнить тестирование

1. В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы, определив субъекты, объект, субъективные юридические права и обязанности:

а) проезд в общественном транспорте;
б) обучение в высшем учебном заведении;
в) отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы;
г) приобретение товара в магазине;
д) перевозка грузов железнодорожным транспортом общего пользования;
е) строительство дачного дома строительной фирмой-подрядчиком;
ж) оказание парикмахерских услуг;
з) аренда автомобиля;
и) ремонт бытовой техники;
к) участие гражданина в выборах в качестве избирателя;
л) задержание правонарушителя сотрудником милиции;
м) получение одним из супругов алиментов на содержание несовершеннолетних детей;
н) приобретение гражданства иностранного государства.

2. Гражданин Н. был признан судом недееспособным. Может ли гражданин Н. осуществлять избирательные права?

3. Гражданин А., 15 лет, является автором повести. Вправе ли А. самостоятельно осуществлять принадлежащие ему авторские права?

4. В рабочее время слесарь локомотивного депо М. находился на своем рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. Какому виду юридической ответственности подлежит М.? Возможно ли в данном случае применение мер административной ответственности?

5. Известно, что юридические факты — это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение

правоотношений. В приведенных ниже примерах выделите юридические факты? Какие из них относятся к событиям, а какие — к действиям? Какие правоотношения возникают, изменяются или прекращаются на основании указанных юридических фактов:

а) суд вынес в отношении С., обвиняемого в совершении кражи, обвинительный приговор с назначением в виде пяти лет лишения свободы;

б) супруги Н. и М., имеющие совершеннолетних детей, расторгли брак в органах ЗАГСа;

в) Р. заключил трудовой договор с автотранспортным предприятием;

г) в деревянном доме, принадлежавшем гражданину т., и застрахованному на случай пожара, произошло возгорание электропроводки, вследствие чего часть дома сгорела;

д) после смерти гражданина И. выяснилось, что все принадлежавшее ему имущество он завещал своему племяннику Г.

6. Укажите, какие из перечисленных юридических фактов относятся к правомерным действиям, какие — к неправомерным. Выделите юридические акты и юридические поступки:

а) заключение договора перевозки;

б) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;

в) решение органа социальной защиты населения о предоставлении субсидии на оплату коммунальных услуг;

г) создание литературного произведения;

д) неограждение сигналами остановки места производства путевых работ;

е) составление транспортной железнодорожной накладной;

ж) отправление поезда на занятый перегон;

з) сокрытие свободных мест в пассажирском поезде;

и) приобретение билета в поезд дальнего следования.

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, юридически грамотно оформлено решение;

Оценка «4» - задание выполнено верно, однако допущены несущественные ошибки в оформлении решения;

Оценка «3» - имеются ошибки в выполнении задания;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно.

Практическая работа №10.

Тема: Разобрать примеры коллизий в праве.

Цель: закрепить знания о коллизиях и их роли в праве

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие формы реализации права (не менее 3-х)

осуществление (использование) прав

_____

_____

_____

исполнение обязанностей

_____
_____
_____

соблюдение запретов

_____
_____
_____

применение норм права

_____
_____
_____

2. Представьте последовательность стадий правоприменительного процесса в виде схемы:

3. Дайте определение понятия «пробел в праве»

_____
_____
_____

4. Какие способы устранения пробелов в праве являются наиболее эффективными. Ответ аргументируйте.

_____
_____
_____

5. Что такое «юридическая коллизия» и каков порядок их разрешения?

_____
_____
_____

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, юридически грамотно оформлено решение;

Оценка «4» - задание выполнено верно, однако допущены несущественные ошибки в оформлении решения;

Оценка «3» - имеются ошибки в выполнении задания;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно.

Практическая работа №11.

Тема: Разобрать понятие систематизации права**.**

Цель: закрепить знания о понятии и видах систематизации права

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1. Заполните таблицу *«Предмет и метод отраслей российского права».*

Название отрасли права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования
Конституционное право		
Финансовое право		
Гражданское право		
Семейное право		
Трудовое право		
Административное право		
Уголовное право		
Гражданско-процессуальное право		
Уголовно-процессуальное право		

2. К какой правовой семье, на Ваш взгляд, относится правовая система современной России и в чем состоят особенности ее правовой системы?

_____
_____
_____

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, юридически грамотно оформлено решение;

Оценка «4» - задание выполнено верно, однако допущены несущественные ошибки в оформлении решения;

Оценка «3» - имеются ошибки в выполнении задания;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно.

Практическая работа №12.

Тема: Классифицировать виды юридической ответственности**.**

Цель: закрепить знания о юридической ответственности и ее видах

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1. Выполнить тестирование

1.Назовите элементы состава правонарушения состава правонарушения:

А) объективная сторона правонарушения

Б) субъективная сторона правонарушения

В) объект правонарушение

Г) причины правонарушения

2.Выделите признаки юридической ответственности:

А) обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения

Б) вид государственного принуждения

В) неотвратимость наказания

3.Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются:

А) крайняя необходимость

Б) презумпция невиновности

В) необходимая оборона

Г) амнистия

4.Основными положениями презумпции невиновности являются:

А) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство

Б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение

В) предание обвиняемого суду не предрешает вопроса его виновности

5.Виды юридической ответственности

А) карательная

Б) административная

В) дисциплинарная

6.Юридическая ответственность – это:

А) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенные правонарушения

Б) требование безусловного исполнения законов в государстве

В) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений

7.Основаниями наступления юридической ответственности являются:

А) вина правонарушителя

Б) общественное осуждение поступка

В) противоправность деяния, вред, причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него

8.Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются:

А) проступками

Б) преступлениями

В) деликтами

9.Какое правомерное поведение является общественно необходимым:

А) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества

Б) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей

В) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества

Г) нет правильного ответа

10.К основным функциям юридической ответственности относятся:

А) правоохранительная и социальная

Б) карательная, воспитательная, предупредительная

В) регулятивная и охранительная

11.Может ли наступить юридическая ответственность без вины:

А) не может, так как отсутствует субъективная сторона состава правонарушения

Б) может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности

В) правильного ответа нет

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;

2. Определить норму, регулирующую данные отношения;

3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
От 10 до 11 правильных ответа	5	отлично
От 8 до 9	4	хорошо
От 6 до 7	3	удовлетворительно
Менее 6 правильных ответов	2	неудовлетворительно

2. Ответить на вопросы

1. Понятие о правомерном поведении.
2. Правомерное и законопослушное поведение. Структура и виды правомерного поведения.
3. Социальная ценность правомерного поведения.
4. Правомерное поведение как вид юридической деятельности.
5. Правомерное поведение и преемственность в развитии права и законодательства.
6. Правонарушения как вид противоправной деятельности или бездеятельности.
7. Понятие и основные причины правонарушения.
8. Основные признаки правонарушений. Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Состав правонарушений и его элементы.
9. Субъект и объект правонарушений. Объективная и субъективная стороны правонарушения.
10. Мотивы совершения правонарушений, их юридическое значение.
11. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Практическая работа №13.

Тема: Разобрать юридический состав правонарушений.

Цель: закрепить знания о правонарушении, его признаках и составе

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1. Заполните таблицу «Юридический состав административного правонарушения»

Элемент состава	Характеристика	Обязательные признаки (если выделяются)	Факультативные признаки (если выделяются)

2. Составьте схему «Признаки административного правонарушения».
3. Заполните пропуски в схеме.



Соотнесите приведенные ниже примеры с административными правонарушениями (запишите номер примера в соответствующий столбец).

Примеры:

1) переход дороги в неположенном месте;
2) нарушение правил предвыборной агитации;
3) мелкое хулиганство;
4) незаконная медицинская практика;
5) самовольное занятие земельного участка;
6) неисполнение распоряжений судебного пристава;
7) нарушение правил пожарной безопасности;
8) ведение археологических раскопок без разрешения;
9) нарушение правил пользования жилым помещением;
10) незаконное ношение государственных наград.

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, юридически грамотно оформлено решение;

Оценка «4» - задание выполнено верно, однако допущены несущественные ошибки в оформлении решения;

Оценка «3» - имеются ошибки в выполнении задания;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно.

Практическая работа №14.

Тема: Определить критерии правового государства на примерах действующего законодательства РФ

Цель: закрепить знания о правовом государстве и его признаках

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1. Дать определение понятиям: правовое государство, антагонизм, конституционализм, нигилизм, правопорядок, имплементация

2. Заполнить таблицу «Система «Сдержек и противовесов»»

Ветви власти	законодательная	исполнительная	судебная
Законодательная			
Исполнительная			
Судебная			

3. Письменно ответьте на вопрос:

Всегда ли сильное государство – это благо для граждан?

Подтвердите свой ответ конкретными историческими примерами.

4. Заполнить сравнительную таблицу

«Сходства и различия гражданского общества и правового государства»

№	**сходства**	**различия**
1.		
2.		
3.		

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, юридически грамотно оформлено решение;

Оценка «4» - задание выполнено верно, однако допущены несущественные ошибки в оформлении решения;

Оценка «3» - имеются ошибки в выполнении задания;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно.

Практическая работа №15.

Тема: Понятие правосознания. Понятие правовой культуры.

Цель: закрепить знания о правосознании и его отличительных чертах, а также о правовой культуре и ее признаках

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1.Используя справочный и учебный материал, дайте определения следующих дефектов правового сознания:

1. *Правовой идеализм* – _____
2. *Правовой нигилизм* – _____
3. *Правовой релятивизм* – _____
4. *Правовой субъективизм* – _____
5. *Правовой инфантилизм* – _____

2.Одной из газет был проведен социологический опрос читателей. На вопрос «верите ли вы в торжество закона» читатели ответили так: да – 16% опрошенных; только в определенных ситуациях – 23%; нет – 61%. При этом из 16% ответивших удовлетворительно 6% безоговорочно верили в торжество законов, 10% – верили в торжество законов в том случае, если предпринимать необходимые меры. Те, кто отрицательно ответил на заданный вопрос, разделились следующим образом: 29% не верят, в силу слабого знания права и негативного жизненного опыта, 32% категорически отрицали торжество закона.

Определите, можно ли по результатам данного опроса определить дефекты правосознания. Если да, то, какие именно. Ответ аргументируйте.

3. В 1993 г. было проведено совместное русско-французское исследование правосознания школьников в возрасте от 11 до 18 лет. На один из тестовых вопросов «Что такое закон?» французские школьники ответили, что это «правило, которому нужно следовать», а русские – что это «правило, которое не нужно нарушать».

Какие выводы о правосознания двух народов можно сделать на этом основании?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, юридически грамотно оформлено решение;

Оценка «4» - задание выполнено верно, однако допущены несущественные ошибки в оформлении решения;

Оценка «3» - имеются ошибки в выполнении задания;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно.

Практическая работа №16.

Тема: Понятие и признаки гражданского общества.

Цель: закрепить знания о понятии и признаках гражданского общества

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9

Оснащение: Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

1. Заполните таблицу

Сферы общественной жизни	Общественные объединения, действующие в этих сферах
Экономическая	
Социальная	
Духовная	

Выберите из предложенного списка:

1. семья,
2. союзы предпринимателей и фермеров,
3. общества защиты прав потребителей,

4. союзы деятелей культуры,
5. кооперативы,
6. детские организации,
7. спортивные общества,
8. рабочие профсоюзы,
9. ассоциации банкиров,
10. благотворительные фонды,
11. религиозные объединения,
12. общества культурных связей с зарубежными странами.

2. В приведенном перечне выделите институты гражданского общества.

1. Общество защиты прав потребителей.
2. Министерство образования.
3. Ассоциация педагогов «демократическая школа».
4. Районный суд.
5. Объединение жильцов микрорайона.
6. Управление внутренних дел.

3.Установи соответствие между основами гражданского общества и иллюстрирующими их примерами.

Примеры	**Основы**
1. Гарантированные гражданские права и свободы;	А) Экономическая;
2. Свободный доступ к информации	Б) Социальная;
3. Многочисленный средний класс;	В) Нормативная;
4. Возможность обладания частной собственностью.	Г) Культурная

4. Что является частью гражданского общества?

1) государство
2) союз предпринимателей
3) Совет Федерации
4) армия

5. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А) Гражданское общество — та часть общественной жизни, которая развивается самостоятельно, без непосредственного вмешательства государства

Б) Гражданское общество — это совокупность вне государственных общественных отношений и организаций, выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества

А. Верно только А
Б. Верно только Б
В. Оба варианта верны
Г. Оба варианта неверны

6. Что характерно для создания общественных организаций?

1. Создаются для реализации интереса граждан
2. Добровольная основа
3. Равноправность входящих в нее членов
4. Все перечисленное

7. Укажите правящий режим, при котором возможно нормальное существование гражданского общества.

1. Тоталитаризм
2. Демократия
3. Авторитаризм
4. Все перечисленные

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, юридически грамотно оформлено решение;

Оценка «4» - задание выполнено верно, однако допущены несущественные ошибки в оформлении решения;

Оценка «3» - имеются ошибки в выполнении задания;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оценка «5» ставится, если учащийся:
- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:
- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его
- изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:
- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:
- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Юридических дисциплин» Протокол №__ от «____» _____ 201_ г. Председатель ЦМК Большакова Т.А._____ (ФИО) _____ (подпись)	**Вопросы к экзамену** по дисциплине: «Теория государства и права» (наименование дисциплины) 40.02.03 Право и судебное администрирование (код, наименование специальности) Курс 2 Группы ПС- 21, 22, ПС- 23,24, ПС- 25,26 Семестр 3	**УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.** _____ (подпись) «___» _____201_ г.

1. Предмет, метод и система теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Теории о происхождении и сущности государства.
4. Понятие, признаки и сущность государства.
5. Типология государств.
6. Функции государства. Классификации функций государства.
7. Форма государства: общая характеристика.
8. Форма правления.
9. Форма государственного-территориального устройства.
10. Государственно-правовой (политический) режим.
11. Механизм государства.
12. Государственный аппарат: понятие, структура, общая характеристика основных элементов.
13. Политическая система общества. Место государства в политической системе общества.
14. Органы государственной власти и их классификация в РФ. Теория разделения властей.
15. Правовое государство и его основные характеристики.
16. Гражданское общество и социальное государство.
17. Право: понятие, сущность и функции.
18. Право в современном понимании.
19. Право в системе социальных норм.
20. Теории о происхождении и сущности права.
21. Источники (формы) права. Характеристика основных источников права в РФ.
22. Правотворчество и законотворчество.
23. Законодательный процесс.
24. Типы права. Правовые системы современности.
25. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
26. Англосаксонская правовая семья: общая характеристика.
27. Система права и система законодательства.
28. Виды систематизации нормативных актов.
29. Норма права: понятие, признаки и виды.

30. Структура нормы права: понятия и характеристика элементов структуры.
31. Реализация права и механизм правового регулирования.
32. Правоприменение, как форма реализации права.
33. Толкование права.
34. Виды толкования.
35. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
36. Правоотношения: понятие и виды.
37. Структура правоотношения, юридические факты.
38. Правомерное поведение и правонарушение.
39. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
40. Правонарушение: понятие, признаки.
41. Объект и субъект правонарушения.
42. Правонарушение: понятие, признаки.
43. Объективная и субъективная сторона правонарушения.
44. Юридическая ответственность: понятие, принципы, основания и виды.
45. Общая характеристика дисциплинарной ответственности.
46. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности.
47. Общая характеристика административной ответственности.
48. Общая характеристика уголовной ответственности
49. Правосознание и правовая культура.
50. Законность и правопорядок.

Преподаватель: _____ Ульянова Н.Я.

3. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Протасов В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Профессиональное образование).
1.2	Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Гавриков. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование)..
1.3	Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Бялт. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование).
II	**Дополнительные источники**
2.1	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. 2014. №31. Ст. 4398.
2.2	Ромашов Р.А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р.А. Ромашов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование).
III	**Интернет-ресурсы**
3.1	Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа http://www.garant.ru/
3.2	Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа http://www.consultant.ru/
3.3	Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа http://znanium.com/
3.4	Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа https://biblio-online.ru/