

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор МПЭК РЭУ им. Г.В.Плеханова

И. Ф. Ляужева И.Ф. Ляужева

«25» июля 2020 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по ОП 08 Финансы, денежное обращение и кредит

По специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
код специальность
Квалификация: Специалист по земельно-имущественным отношениям
Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО
Образовательная база подготовки основное общее образование
(основное общее образование, среднее общее образование)
Форма обучения очная

Согласовано

Цикловой методической комиссии /предметной цикловой комиссии

«Земельно-имущественных отношений и Страхового дела»

Протокол № 10 от «25» июля 2020 г

2020

Комплект оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Цикловой методической комиссии Земельно-имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям) протокол № 10 от «25» окт 2020 г.

Составитель/составители: преподаватель МГЭК М.А.М. /Меркурьева Л.А./

Председатель Цикловой методической комиссии М.А.М. /Меркурьева Л.А./

Паспорт фонда оценочных средств

ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

| № | Контролируемые разделы, темы | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
|----|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------|
| | | | Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| 1. | ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит | | 55 | Дифференцированный зачет | |
| 1. | Раздел 1. Деньги | | 13 | | 1 |
| 2. | Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег. | ОК 3-5 ПК2.2, | | Устный опрос Практическая | 1 4 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|----|---|-------------|
| | Денежное обращение и денежная система | 4.1,4.2 | | работа Самостоятельная работа | 1 |
| 3. | Раздел 2 Финансовая система | | 19 | | |
| 4. | Тема 2.1 Общая характеристика финансов | ОК 3-5 ПК2.2, 4.1,4.2 | | Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа | 1 2 1 |
| 5. | Тема 2.2. Страхование | ОК 3-5 ПК2.2, 4.1,4.2 | | Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа | 1 1 1 |
| 6. | Раздел 3 Кредит и банки | | 7 | | |
| 7. | Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита | ОК 3-5 ПК2.2, 4.1,4.2 | | Устный опрос Практическая работа | 1 2 |
| 8. | Тема 3.2. Банковская система | ОК 3-5 ПК2.2, 4.1,4.2 | | Устный опрос Самостоятельная работа | 1 1 |
| 9. | Тема 3.3. Центральный банк России. Денежно – кредитная политика | ОК 3-5 ПК2.2, 4.1,4.2 | | Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа | 1 1 1 |
| 10. | Раздел 4 Ценные бумаги и фондовый рынок | | 8 | | |
| 11. | Тема 4.1 Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги | ОК 3-5 ПК2.2, 4.1,4.2 | | Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа | 1 1 1 |
| 12. | Тема 4.2 Участники рынка | | | Устный опрос | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|---|-------------|
| | ценных бумаг. Фондовая биржа. Организация биржевой деятельности | ОК 3-5 ПК2.2, 4.1,4.2 | | Самостоятельная работа | 1 |
| 13. | Раздел5. Управление финансами | | 8 | | |
| 14. | Тема5.1 Финансовое планирование. Финансовый контроль | ОК 3-5 ПК2.2, 4.1,4.2 | | Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа | 1 2 1 |
| 15. | Дифференцированный зачет | | | | 1 |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

Комплект тестовых заданий

Задания в тестовой форме по разделу №1 « Деньги» для оценки ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Денежная система – это:

- А) форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
- Б) совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
- В) совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно.

2. Ползучая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере:

- А) более 100%;
- Б) от 10 до 50%;
- В) от 5 до 10 %.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: от 5 до 10 %.

3. Деноминация представляет собой:

- А) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты;
- Б) укрупнение действующего масштаба цен;
- В) снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: укрупнение действующего масштаба цен.

4. Безналичный оборот представляет собой часть:

- А) денежного оборота;
- Б) платёжного оборота;
- В) вексельного оборота;
- Г) банковского оборота.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: денежного оборота.

5. Денежный оборот существует:

- А) только в наличной форме;
- Б) только в безналичной форме;
- В) в наличной и безналичной форме.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: в наличной и безналичной форме.

6. Скорость обращения денег определяется по формуле:

А) $V=PQ/M$;

Б) $V=PM/Q$;

В) $V=M/PQ$;

Г) $V=MQ/P$.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: $V=PQ/M$

7. Инфляция представляет собой:

А) процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;

Б) обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;

В) процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;

8. Денежный агрегат – это:

А) показатель, отражающий совокупность денежных средств с присущей им степенью платежеспособности;

Б) показатель, отражающий совокупность денежных средств с присущей им степенью ликвидности;

В) показатель, отражающий совокупность денежных средств с присущей им степенью кредитоспособности;

Г) показатель, отражающий совокупность денежных средств с присущей им степенью рентабельности.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: показатель, отражающий совокупность денежных средств с присущей им степенью ликвидности.

9. Ревальвация – это:

- А) повышение курса валюты по отношению к валютам других стран и международным счетным единицам;
- Б) обесценение национальной валюты, выражающееся в снижении ее курса по отношению к иностранным валютам или международным счетным единицам.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: повышение курса валюты по отношению к валютам других стран и международным счетным единицам.

10. Девальвация – это:

- А) обесценение национальной валюты, выражающееся в снижении ее курса по отношению к иностранным валютам или международным счетным единицам;
- Б) повышение курса валюты по отношению к валютам других стран и международным счетным единицам.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: обесценение национальной валюты, выражающееся в снижении ее курса по отношению к иностранным валютам или международным счетным единицам.

11. Денежная система – это:

- А) форма организации денежного обращения;
- Б) совокупность денежных знаков, находящихся в обращении на территории Российской Федерации.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: совокупность денежных знаков, находящихся в обращении на территории Российской Федерации.

12. Коэффициент монетизации отражает:

- А) продолжительность одного оборота безналичных денег;
- Б) как изменится предложение денег при увеличении денежной базы;
- В) степень обеспеченности экономики денежными средствами.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: степень обеспеченности экономики денежными средствами.

13. Нуллификация – это:

- А) официальное повышение курса национальной валюты;
- Б) укрупнение масштаба цен;

- В) ликвидация старой, значительно обесцененной денежной единицы, введение новой валюты;
- Г) восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы;
- Д) официальное снижение курса национальной валюты.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% текстовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% текстовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51% текстовых заданий;

Оценка «не удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % текстовых заданий.

Справочная таблица по переводу данных тестирования в пятибалльную систему:

| Критерий | Балл | Критериальный интервал |
|------------|------|------------------------|
| 0% - 47% | 2 | От 0 до 6 |
| 48% - 67% | 3 | От 7 до 9 |
| 68% - 84% | 4 | От 10 до 11 |
| 85% - 100% | 5 | От 12 до 13 |

Задания в тестовой форме по разделу №2 « Финансовая система» для оценки ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Консолидированный бюджет – это:

- А) свод всех бюджетов определенной территории, включая бюджеты внебюджетных фондов;
- Б) свод всех бюджетов определенной территории без бюджетов внебюджетных фондов;
- В) свод бюджетов внебюджетных фондов;
- Г) свод государственных бюджетов РФ.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: свод всех бюджетов определенной территории без бюджетов внебюджетных фондов.

2. Что такое субвенция:

- А) выделение средств безвозвратно и безвозмездно на определенные цели;
- Б) форма платного и возвратного выделения средств;

В) форма безвозмездного, но возвратного выделения средств;

Г) форма возврата ранее уплаченного налога.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: выделение средств безвозвратно и безвозмездно на определенные цели.

3. Дефицит бюджета – это

А) превышение расходов бюджета над его доходами;

Б) превышение доходов бюджета над его расходами;

В) сбалансирование расходов бюджета его доходами.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: превышение расходов бюджета над его доходами.

4. Специальные органы государственного управления - это:

А) Минфин;

Б) Федеральное казначейство РФ;

В) Центральный банк РФ;

Г) Федеральная налоговая служба.

Выберите правильные варианты ответа

Правильный ответ: Минфин; Федеральное казначейство РФ; Центральный банк РФ; Федеральная налоговая служба.

5. Основные задачи Минфина РФ:

А) совершенствование бюджетной системы РФ;

Б) разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ;

В) концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально – экономического развития РФ.

Выберите правильные варианты ответа

Правильный ответ: совершенствование бюджетной системы РФ; разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ; концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально – экономического развития РФ.

6. Децентрализованными государственными доходами могут быть:

- А) доходы юридических лиц, имущество которых находится в федеральной собственности;
- Б) доходы юридических лиц, имущество которых находится в собственности субъектов РФ.

Правильный ответ: доходы юридических лиц, имущество которых находится в федеральной собственности; доходы юридических лиц, имущество которых находится в собственности субъектов РФ.

7. Под налогом понимается:

- А) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и определенные сроки;
- Б) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и определенные сроки в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;
- В) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

8. Конверсия – это:

- А) изменение размера доходности займа;
- Б) отказ государства от долговых обязательств;
- В) объединение нескольких займов в один.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: изменение размера доходности займа.

9. К государственным и муниципальным финансам относятся:

- А) государственный кредит, налоги и сборы;
- Б) бюджетная система, целевые внебюджетные фонды, государственный кредит;
- В) кредиты и займы, централизованные фонды.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: бюджетная система, целевые внебюджетные фонды, государственный кредит.

10. Дотации - это:

А) Суммы денег, выделенные из бюджета вышестоящего уровня в том случае, если закрепленных и регулирующих доходов недостаточно для формирования минимального бюджета нижестоящего территориального уровня;

Б) суммы денег, выделенные на определенные цели, на конкретный срок для выравнивания социально- экономического развития национально- государственного или административного образования;

В) сумма средств, выделенных конкретному субъекту хозяйствования для организации или поддержания какой- либо деятельности, доходы от которой временно не покрывают нормативную величину расходов.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: Суммы денег, выделенные из бюджета вышестоящего уровня в том случае, если закрепленных и регулирующих доходов недостаточно для формирования минимального бюджета нижестоящего территориального уровня;

11. Пенсионный фонд РФ является фондом:

А) социального назначения;

Б) экономического назначения;

В) финансового назначения.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: социального назначения.

12. Бюджетный процесс – это:

А) регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;

Б) регламентированная законом деятельность органов власти по составлению бюджета.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета.

13. Централизованные государственные доходы:

А) доходы федерального бюджета;

Б) доходы бюджетов субъектов РФ;

В) средства государственных внебюджетных фондов.

Выберите правильные варианты ответа

Правильный ответ: доходы федерального бюджета; доходы бюджетов субъектов РФ; средства государственных внебюджетных фондов.

14. Консолидация – это:

- А) изменение размера доходности займа;
- Б) отказ государства от долговых обязательств;
- В) увеличение срока действия уже выпущенных займов.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: увеличение срока действия уже выпущенных займов.

15. Аннулирование государственного долга:

- А) отказ государства от долговых обязательств;
- Б) объединение нескольких займов в один;
- В) увеличение срока действия уже выпущенных займов.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: отказ государства от долговых обязательств.

16. В соответствии с объектом страхования страховые правоотношения подразделяются на:

- А) имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска;
- Б) имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска

17. Субсидия – это:

- А) финансовая помощь, предоставляемая из бюджета на условиях софинансирования определенных расходов;
- Б) финансовая помощь, предоставляемая из бюджета на определенные цели;
- В) финансовая помощь, предоставляемая из бюджета другому бюджету без установления целей и условий.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: финансовая помощь, предоставляемая из бюджета на условиях софинансирования определенных расходов.

18. Предметом деятельности страховщиков являются:

- А) производственная деятельность;
- Б) торгово-производственная деятельность;
- В) банковская деятельность;
- Г) имущественные интересы.

Правильный ответ: имущественные интересы.

19. Страхователями могут быть:

- А) юридические лица;
- Б) физические лица;
- В) ограниченно дееспособные физические лица.

Правильный ответ: юридические лица; физические лица.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% текстовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% текстовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51% текстовых заданий;

Оценка «не удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % текстовых заданий.

Справочная таблица по переводу данных тестирования в пятибалльную систему:

| Критерий | Балл | Критериальный интервал |
|------------|------|------------------------|
| 0% - 47% | 2 | От 0 до 9 |
| 48% - 67% | 3 | От 10 до 13 |
| 68% - 84% | 4 | От 14 до 16 |
| 85% - 100% | 5 | От 17 до 19 |

Задания в тестовой форме по разделу №3 «Кредит и банки» для оценки ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. В Советском Союзе функционировала:

- А) одноуровневая банковская система;
- Б) двухуровневая банковская система;
- В) многоуровневая банковская система.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: одноуровневая банковская система.

2. К первому уровню банковской системы относится:

- А) депозитные биржи;
- Б) акционерные банки;
- В) региональные банки;
- Г) центральный банк.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: центральный банк.

3. Основными принципами банковского кредитования являются:

- А) срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целенаправленность;
- Б) срочность, возвратность, платность;
- В) возвратность, платность, обеспеченность, целенаправленность.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целенаправленность.

4. Банковская система включает в себя:

- А) ЦБ РФ;
- Б) кредитные организации;
- В) филиалы и представительства иностранных банков.

Выберите правильные варианты ответа

Правильный ответ: ЦБ РФ; кредитные организации; филиалы и представительства иностранных банков.

5. Если кредит предоставляется в товарной форме в виде отсрочки платежа за проданные товары, то это кредит:

- А) банковский;
- Б) коммерческий;
- В) государственный.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: коммерческий.

6. Коммерческие банки осуществляют операции:

- А) по монопольному выпуску банкнот;
- Б) привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады;
- В) обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады.

7. Банк осуществляет следующие банковские операции:

- А) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц;
- Б) размещение указанных средств;
- В) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Выберите правильные варианты ответа

Правильный ответ: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение указанных средств; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% текстовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% текстовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51% текстовых заданий;

Оценка «не удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % текстовых заданий.

Справочная таблица по переводу данных тестирования в пятибалльную систему:

| Критерий | Балл | Критериальный интервал |
|----------|------|------------------------|
| 0% - 47% | 2 | От 0 до 3 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 48% - 67% | 3 | От 4 до 5 |
| 68% - 84% | 4 | От 6 до |
| 85% - 100% | 5 | От 6 до 7 |

Задания в тестовой форме по разделу №4 «Ценные бумаги и фондовый рынок» для оценки ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Акция – это:

- А) доленая ценная бумага;
- Б) долговая ценная бумага;
- В) производная ценная бумага.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: доленая ценная бумага.

2. Ценная бумага, подтверждающая безусловное денежное обязательство должника уплатить в установленный срок указанную денежную сумму ее владельцу, это:

- А) чек;
- Б) вексель;
- В) аккредитив.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: вексель.

3. Укажите виды ценных бумаг, отнесенных российским законодательством к эмиссионным:

- А) вексель;
- Б) облигация;
- В) акция;
- Г) нет правильного ответа.

Выберите правильные варианты ответа

Правильный ответ: облигация; акция.

4. Ценная бумага, содержащая приказ векселедержателя по отношению к плательщику об уплате указанной в векселе суммы денег третьему лицу, является:

- А) простым векселем;
- Б) переводным векселем.

Правильный ответ: переводным векселем.

5. Владельцы облигаций по отношению к эмитенту являются:

- А) кредиторами;
- Б) партнерами;
- В) собственниками.

Правильный ответ: собственниками.

6. Облигация-это:

- А) долговая ценная бумага;
- Б) паевая ценная бумага;
- В) первичная ценная бумага;
- Г) дериватив (производный финансовый инструмент).

Правильный ответ: долговая ценная бумага.

7. Листинг - это:

- А) список членов фондовой биржи;
- Б) список ценных бумаг, по которым торг может быть осуществлен;
- В) перечень финансовых посредников, работающих на бирже;
- Г) каталог основных статистических показателей, характеризующих деятельность фондовой биржи.

Правильный ответ: список ценных бумаг, по которым торг может быть осуществлен.

8. Внебиржевой рынок ценных бумаг является:

- А) организованным рынком ценных бумаг;
- Б) торговля ценными бумагами без посредничества фондовых бирж;
- В) первичным рынком ценных бумаг;
- Г) вторичным рынком ценных бумаг.

Правильный ответ: торговля ценными бумагами без посредничества фондовых бирж.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% текстовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% текстовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51% текстовых заданий;

Оценка «не удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % текстовых заданий.

Справочная таблица по переводу данных тестирования в пятибалльную систему:

| Критерий | Балл | Критериальный интервал |
|------------|------|------------------------|
| 0% - 25% | 2 | От 0 до 2 |
| 26% - 50% | 3 | От 3 до 4 |
| 51% - 75% | 4 | От 5 до 6 |
| 76% - 100% | 5 | От 7 до 8 |

Задания в тестовой форме по разделу №5 «Управление финансами» для оценки

ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Финансовый контроль – это контроль за:

А) законностью, целесообразностью действий по образованию и распределению денежных средств государства и субъектов местного самоуправления;

Б) законностью, целесообразностью действий по образованию, распределению и использованию денежных средств государства и субъектов местного самоуправления;

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: законностью, целесообразностью действий по образованию, распределению и использованию денежных средств государства и субъектов местного самоуправления.

2. В зависимости от времени проведения финансовый контроль может быть:

А) предварительным;

Б) текущим;

В) последующим;

Г) предыдущим.

Выберите правильные варианты ответа

Правильный ответ: предварительным; текущим; последующим.

3. Смета состоит из следующих статей:

- А) заработная плата;
- Б) текущие расходы;
- В) капитальные вложения;
- Д) основное производство.

Выберите правильные варианты ответа

Правильный ответ: заработная плата; текущие расходы; капитальные вложения.

4. В зависимости от органов субъектов финансовый контроль бывает:

- А) ведомственный;
- Б) государственный;
- В) внутренний;
- Г) общественный;
- Д) аудиторский.

Выберите правильные варианты ответа.

Правильный ответ: ведомственный; государственный; внутренний; общественный; аудиторский.

5. Субъекты государственного финансового контроля:

- А) Счетная палата РФ;
- Б) Минфин РФ;
- В) Федеральная налоговая служба;
- Г) Федеральная таможенная служба.

Выберите правильные варианты ответа

Правильный ответ: Счетная палата РФ; Минфин РФ; Федеральная налоговая служба; Федеральная таможенная служба.

6. Смета – это:

- А) финансовый план организаций и учреждений, получающих денежные средства из соответствующего бюджета для производства расходов, обеспечивающих их функционирование;
- Б) финансовый план организаций и учреждений.

Выберите правильный вариант ответа

Правильный ответ: финансовый план организаций и учреждений, получающих денежные средства из соответствующего бюджета для производства расходов, обеспечивающих их функционирование.

7. Сметы подразделяются на:

- А) индивидуальные;
- Б) коллективные;
- В) сводные;
- Г) персональные.

Выберите правильные варианты ответа

Правильный ответ: индивидуальные; сводные.

8. Финансирование-это:

- А) безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления соответствующей деятельности;
- Б) безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах.

Правильный ответ: безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления соответствующей деятельности

Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% текстовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% текстовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51% текстовых заданий;

Оценка «не удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % текстовых заданий.

Справочная таблица по переводу данных тестирования в пятибалльную систему:

| Критерий | Балл | Критериальный интервал |
|------------|------|------------------------|
| 0% - 25% | 2 | От 0 до 2 |
| 26% - 50% | 3 | От 3 до 4 |
| 51% - 75% | 4 | От 5 до 6 |
| 76% - 100% | 5 | От 7 до 8 |

Вопросы к устному опросу

Тема №1.1 «Сущность функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система»

Цель: систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить работать с книгой, пользоваться справочной литературой.

Количество часов на выполнение работы- 20 минут.

Осваиваемые компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Какие функции денег выделяются в современной экономической науке?
2. Что такое денежный агрегат?
3. Перечислите принципы построения системы денежных агрегатов.
4. Что представляет собой скорость обращения денег? Как она измеряется?
5. Охарактеризуйте факторы, определяющие скорость обращения денег.
6. Что такое банковский (кредитно-депозитный) мультипликатор?
7. Раскройте причины появления бумажных денег.
8. Перечислите основные виды кредитных денег.
9. Что такое электронные деньги?
10. Назовите преимущества и недостатки использования электронных денег

Тема №2.1 «Общая характеристика финансов»

Цель: систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить работать с книгой, пользоваться справочной литературой.

Количество часов на выполнение работы- 20 минут.

Осваиваемые компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Перечислите сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
2. Назовите источники финансирования дефицита государственного бюджета. Какие источники используются для покрытия дефицита федерального бюджета в настоящее время?
3. Что такое финансовая политика?
4. Сформулируйте цели финансовой политики.
5. Что такое финансовые ресурсы?
6. Что является объектом распределительной функции финансов?
7. Каково содержание контрольной функции финансов?

Тема №2.2 «Страхование»

Цель: систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить работать с книгой, пользоваться справочной литературой.

Количество часов на выполнение работы- 20 минут.

Осваиваемые компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Назовите характерные признаки страхования.

2. Какие функции выполняет страхование?
3. Дайте характеристику обязательному страхованию.
4. Раскройте содержание добровольного страхования.
5. Перечислите виды имущественного страхования.
6. Назовите виды личного страхования.

Тема №3.1 «Сущность функции и формы кредита»

Цель: систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить работать с книгой, пользоваться справочной литературой.

Количество часов на выполнение работы- 20 минут.

Осваиваемые компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Дайте определение понятию «кредит».
2. Что является субъектом кредитных отношений?
3. Что является объектом кредитных отношений?
4. Перечислите принципы кредитования и охарактеризуйте каждый из принципов.
5. Назовите состав кредитной системы.
6. Перечислите формы предоставления кредита.
7. Какие кредитные институты Вам известны?
8. Дайте классификацию кредита по признакам.
9. Дайте определение понятию «банковский кредит».
10. Какие существуют формы обеспечения кредита?

Тема №3.2 «Банковская система»

Цель: систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить работать с книгой, пользоваться справочной литературой.

Количество часов на выполнение работы- 20 минут.

Осваиваемые компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Что такое банковская система?
2. Перечислите виды банковских организаций?
3. Каковы особенности одноуровневой и двухуровневой банковских систем?
4. Что представляет собой банковская инфраструктура?
5. Опишите особенности развития современной банковской системы в России.
6. Каково назначение пассивных операций банка?
7. Каково назначение активных операций банка?

Тема №3.3 «Центральный банк России. Денежно- кредитная политика»

Цель: систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить работать с книгой, пользоваться справочной литературой.

Количество часов на выполнение работы- 20 минут.

Осваиваемые компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Назовите предпосылки возникновения центральных банков.
2. В чем заключаются основные задачи деятельности Банка России?
3. Какие основные функции банка России?
4. Что представляет собой банковский надзор?

5. Какова основная цель денежно-кредитной политики?
6. Какие виды денежно-кредитной политики можно выделить?
7. Опишите механизм действия политики обязательных резервов.
8. Какова основная цель банковского надзора и какие нормативы используются для его осуществления?

Тема №4.1 «Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги»

Цель: систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить работать с книгой, пользоваться справочной литературой.

Количество часов на выполнение работы- 20 минут.

Осваиваемые компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Что такое план и карта? Какие планы и карты называют топографическими?

Тема №4.2 «Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Организация биржевой деятельности»

Цель: систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить работать с книгой, пользоваться справочной литературой.

Количество часов на выполнение работы- 20 минут.

Осваиваемые компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. Что такое план и карта? Какие планы и карты называют топографическими?

Тема №5.1 «Финансовое планирование. Финансовый контроль»

Цель: систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить работать с книгой, пользоваться справочной литературой.

Количество часов на выполнение работы- 20 минут.

Осваиваемые компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

1. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
2. Охарактеризуйте методы, применяемые в финансовом прогнозировании.
3. Назовите централизованные финансовые планы.
4. Что представляет собой управление финансами?
5. Перечислите основные инструменты управления финансами.
6. Какие основные методы управления финансами?
7. Что представляет собой финансовое планирование и какие виды финансовых планов можно выделить?
8. Что представляет собой финансовый контроль?
9. На каких принципах построен финансовый контроль?
10. Перечислите виды финансового контроля.

Критерии оценки при устном опросе

Оценка «отлично» - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

Оценка «хорошо» - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

Комплект практических работ

Практическая работа №1 « Определение коэффициента монетизации и скорости обращения денежной массы » по Теме №1.1 « Сущность функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система»

Цель: .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Методические указания

Важным элементом состояния экономической системы страны является **коэффициент монетизации**.

Коэффициент монетизации показывает насыщенность экономики денежными средствами. Данный показатель рассчитывается **соотношением размеров денежной массы к величине ВВП**.

Минимальная величина коэффициента монетизации экономики составляет 30-33 %. Если данный показатель ниже, то падает управляемость экономики со стороны государства, товарные процессы дезорганизуются, а каналы денежного обращения заполняются суррогатами. Одновременно значительно снижается роль кредита в национальной экономике. Следовательно, сокращается ее инвестиционная привлекательность.

Денежная масса – это совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают государство, физические и юридические лица.

Денежная масса - это денежные средства, находящиеся в обращении.

Для разграничения видов денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности, используются денежные агрегаты.

Денежные агрегаты – это элементы денежной массы, которые различаются по степени ликвидности.

Принципы формирования денежных агрегатов:

- 1) Каждый последующий агрегат включает в себя предыдущий;
- 2) Степень ликвидности каждого последующего агрегата меньше предыдущего; степень ликвидности – это способность актива быстро превращаться в деньги путем сделок купли-продажи.
- 3) Степень доходности каждого последующего агрегата больше предыдущего.

В России принята следующая классификация денежных агрегатов.

M₀- наличные деньги в обращении (монеты, банкноты);

M₁- равен агрегату M₀ + средства на расчетных, текущих счетах, чековые счета, в ряде случаев кредитные карты.

Данный агрегат используется в качестве объекта монетарного регулирования в экономиках с высоким удельным весом наличных денег в обращении;

M₂- равен агрегату M₁ + деньги на срочных и сберегательных счетах (сроком до трех лет, обладающих высокой степенью ликвидности).

Использование данного агрегата в целях монетарной политики подразумевает увеличение доли безналичных денег в обращении, роста нормы потребления и накопления в национальной экономике, повышения роли фондовых рынков, а также зависимости усиления зависимости действий игроков от процентных ставок и доходности;

M₃- равен агрегату M₂+ средства на срочных вкладах с большей длительностью (от трех лет и более), сертификаты коммерческих банков, государственные облигации, ценные бумаги, находящиеся в обращении на денежном рынке.

M₄- равен агрегату M₃+ иные депозиты в кредитных учреждениях(или другие ликвидные активы – из другого учебника).

В России используются денежные агрегаты **M₀, M₁, M₂** и показатель **денежная база**.

Денежная база является самостоятельным компонентом денежной массы. Она включает в себя агрегат M_0 (наличные деньги в обращении), денежные средства в кассах банках, обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке и их средства корреспондентских счетов в Центральном банке.

Для контроля за динамикой денежной массы, анализа возможности коммерческих банков расширять объемы кредитных вложений в экономике используется показатель «денежный мультипликатор». При существовании двухуровневой банковской системы механизм безналичной денежной эмиссии действует на основе банковской мультипликации (от лат. multiplication-умножение).

Эмиссия денег представляет собой такие банковские операции, которые приводят к увеличению денежной массы, находящейся в обороте. Таким образом, под эмиссией следует понимать не просто «выпуск денег в оборот», а такой выпуск денег, в результате которого объем денежной массы возрастает.

Эмиссия денег подразделяется на два вида:

- 1) **Эмиссия наличных денег:** осуществляется государственным центральным банком страны;
- 2) **Эмиссия безналичных денег.** Преобладающая часть денежных средств создается посредством увеличения кредитов коммерческих банков на основе расширения их депозитной базы.

Денежная мультипликация состоит в эмиссии безналичных денежных средств, происходящей при возрастании денежной базы на одну денежную единицу страны.

Денежный мультипликатор - это коэффициент, характеризующий увеличение денежной массы в обороте в результате роста банковских резервов. Сам **денежный мультипликатор определяется** как отношение предложения денег (денежная масса по денежному агрегату M_2) к денежной базе. Он рассчитывается по формуле

$$M_2/H = (C+D)/(C+R) = (C/D+1) / (C/D+R/D), \text{ где}$$

M_2 – денежная масса в обращении;

H- денежная база;

C- наличные деньги;

D- депозиты;

R- обязательные резервы коммерческих банков.

Коэффициент денежной мультипликации характеризуется следующим соотношением

$$m = \frac{1}{r}, \text{ где}$$

m- коэффициент денежной мультипликации;

r- норма обязательного резервирования коммерческих банков в центральном банке.

После того как Банк России провел эмиссию какой-то суммы она становится базой, опираясь на которую в эмиссионный процесс, включаются коммерческие банки. Их участие в эмиссии денег возможно благодаря функционированию банковского мультипликатора. **Банковский**

мультипликатор – это процесс многократного увеличения остатков денежных средств на счетах коммерческих банков. В основе действие банковского мультипликатора лежит процесс обязательного резервирования части средств, получаемых банками в виде депозитов, на специальных счетах в Банке России.

Вклад (депозит) – это денежные средства, переданные в банк их собственником для хранения на определенных условиях. Операции, связанные с привлечением денежных средств во вклады, называют **депозитными**.

Задача. Выберите формулы показателей денежной массы и денежной системы. (Ответ вида 1-1-1):

| № | Название показателя | № | Формула расчета | № | Отражает |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Денежный мультипликатор | 1 | $\frac{M_2}{\text{ВВП}}$ | 1 | Показывает, как изменится предложение денег при увеличении денежной базы |
| 2 | Банковский мультипликатор | 2 | $\frac{\text{ВВП}}{M_2}$ | 2 | Отражает степень обеспеченности экономики денежными средствами |
| 3 | Коэффициент монетизации | 3 | $\frac{\text{Денежные средства на банковских счетах}}{M_2}$ | 3 | Показывает, во сколько раз сумма новых депозитов превышает величину первоначально поступившей в банк суммы наличных денег |
| 4 | Скорость обращения денег в безналичном обороте | 4 | $\frac{1}{r}$ | 4 | Продолжительность одного оборота безналичных денег |
| 5 | Скорость обращения денег | 5 | $\frac{M_2}{\text{Денежная база}}$ | 5 | Продолжительность одного оборота денежной массы |

Решение

1. Денежный мультипликатор $\frac{1}{r}$

Показывает, как изменится предложение денег при увеличении денежной базы

(1-4-1);

2. Банковский мультипликатор

$\frac{\text{Денежные средства на банковских счетах}}{M_2}$

Показывает, во сколько раз сумма новых депозитов превышает величину первоначально поступившей в банк суммы наличных денег (2-3-3)

3. Коэффициент монетизации

$$\frac{M_2}{ВВП}$$

Показывает, как изменится предложение денег при увеличении денежной базы

(3-1-1);

4. Скорость обращения денег в безналичном обороте

$$\frac{M_2}{\text{Денежная база}}$$

Продолжительность одного оборота безналичных денег

(4-5-4)

5. Скорость обращения денег

$$\frac{ВВП}{M_2}$$

Продолжительность одного оборота денежной массы

(5-2-5)

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка «2» выставляется, если задание не выполнено.

Практическая работа №2 « Проведение оценки денежной массы в России за последние пять лет » по Теме №1.1 « Сущность функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система»

Цель: .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Методические указания

Существенное влияние на денежную массу оказывают два основных фактора – количество денег и скорость их оборота.

Количество денег в обращении определяется государством - эмитентом денег, его законодательной властью. Рост эмиссии обусловлен потребностями товарного производства и дефицитом государственного бюджета.

Скорость обращения денег определяется числом оборотов денежной единицы за определенный период, так как одни и те же деньги в течение известного периода переходят из рук в руки, обслуживая продажу товаров и оказание услуг.

Между объемом денежной массы и другими ключевыми экономическими показателями существует определенная зависимость, выраженная уравнением обмена («уравнением Фишера»)

$$MV=PQ,$$

где M – величина находящейся в обращении денежной массы,

V – среднегодовое число оборотов денежной единицы, P – среднегодовой уровень цен, Q – реальный объем национального продукта.

Уравнение обмена позволяет рассчитать каждый из параметров, составляющих данное уравнение.

Под **скоростью обращения денег** понимается среднегодовое количество оборотов денег за определенный период времени при покупке готовых товаров и услуг.

Согласно практике Банка России, скорость обращения рассчитывается по следующей формуле:

$$V = \frac{ВВП}{M_2}, \text{ где}$$

ВВП – валовой внутренний продукт в текущих ценах.

Скорость обращения денег в безналичном обороте определяется делением денежных средств на банковских счетах к средней величине денежной массы. Задача.

В Российской Федерации денежный агрегат M_2 и ВВП составили

| Дата | Денежная масса (M_2) (млрд. рублей) | ВВП РФ в текущих ценах (млрд. рублей) |
|------------------------|---|--|
| 01.01. 2000(за 1999г.) | 714,6 | 4823,20 (4 трлн. 823,2 млрд. рублей) |
| 01.01.2001(за 2000г.) | 1150,60 | 7305,60 |
| 01.01.2002(за 2001г.) | 1609,40 | 8943,60 |
| 01.01.2003(за 2002г.) | 2130,50 | 10830,50 |
| 01.01.2004(за 2003г.) | 3205,20 | 13208,20 |
| 01.01.2005(за 2004г.) | 4353,90 | 17027,20 |
| 01.01.2006(за 2005г.) | 6032,10 | 21609,80 |
| 01.01.2007(за 2006г.) | 8970,70 | 26917,20 |
| 01.01.2008(за 2007г.) | 12869,00 | 33247,50 |
| 01.01.2009(за 2008г.) | 12975,90 | 41276,80 |
| 01.01.2010(за 2009г.) | 15267,60 | 38807,20 |
| 01.01.2011 (за 2010г.) | 20011,90 | 46308,50 |
| 01.01.2012 (за 2011г.) | 24204,80 | 60282,50 |
| 01.01.2013 (за 2012г.) | 27164,60 | 68163,90 |
| 01.01.2014 (за 2013г.) | 31155,60 | 73133,90 |
| 01.01.2015 (за 2014г.) | 31615,70 | 79199,70 |

| | | |
|------------------------|----------|---------|
| 01.01.2016 (за 2015г.) | 35179,70 | 83387,2 |
| 01.01.2017 (за 2016г.) | 38418,00 | 86148,6 |
| 01.01.2018 (за 2017г.) | 42442,2 | 92037,2 |

Определите коэффициенты монетизации и скорость обращения денежного оборота.

Ответы к задаче на определение коэффициента монетизации и скорости обращения денежного оборота.

| Год | Коэффициент монетизации $\frac{M_2}{ВВП}$ | Скорость обращения денежного оборота $\frac{ВВП}{M_2}$ |
|------|--|---|
| 1999 | 0.148 | 6.75 |
| 2000 | 0,157 | 6.349 |
| 2001 | 0,18 | 5.557 |
| 2002 | 0,1967 | 5,084 |
| 2003 | 0,243 | 4,121 |
| 2004 | 0,256 | 3,911 |
| 2005 | 0,279 | 3,582 |
| 2006 | 0,332 | 3,001 |
| 2007 | 0,387 | 2.584 |
| 2008 | 0.314 | 3,18 |
| 2009 | 0.393 | 2,542 |
| 2010 | 0,432 | 2,31 |
| 2011 | 0,40 | 2.405 |
| 2012 | 0,3985 | 2.509 |
| 2013 | 0,426 | 2,347 |
| 2014 | 0,399 | 2,505 |
| 2015 | 0,422 | 2,37 |
| 2016 | 0,446 | 2.242 |
| 2017 | 0,461 | 2,169 |

Увеличение денежной массы ведет к росту цен и увеличению затрат на кредитование и инвестиции. А также обуславливает падение курса национальной валюты.

Ускорение скорости обращения денег один из факторов инфляции.

Коэффициент монетизации растет, это хорошо. Скорость обращения денежного оборота снижается, тоже хорошо.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка « 2» выставляется, если задание не выполнено.

Практическая работа №3 « Определение типов инфляции » по Теме №1.1 «

Сущность функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система»

Цель: определение типов инфляции .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Инфляция – это снижение покупательной способности денег, их обесценивание и в результате возрастание общего уровня цен.

Рост цен вызывается двумя причинами:

- 1) Превышением спроса над предложением (**инфляция спроса**);
- 2) Увеличением издержек производства (**инфляция издержек**). Инфляция издержек сопровождается спадом производства и нередко приводит к **стагфляции**, т.е. одновременному росту инфляции и безработицы на фоне спада производства.

Можно также выделить:

А) инфляцию, основанную **на ожиданиях**;

Б) **структурную** инфляцию – рост цен, возникающий в результате несбалансированного роста отдельных отраслей.

Шведский экономист Б. Хансен ввел в оборот понятия:

6. **Открытая** инфляция выражается в росте цен;
7. **Подавленная** инфляция характеризуется тем, что цены и заработная плата находятся под жестким контролем государства, а основной формой ее выражения является всеобщая нехватка товаров.

Инфляцию также можно классифицировать **по ценовому признаку**:

3) По темпам роста цен:

А) умеренная с ростом цен до 5-10% в год;

Б) галопирующая с ростом цен до 50-100% в год;

В) гиперинфляция с темпом роста цен более 50 % в месяц.

2) по степени сбалансированности роста цен:

А) *сбалансированная* инфляция, которая характеризуется неизменными относительно друг друга ценами различных товарных групп;

Б) *несбалансированная* инфляция изменяет цены товаров по отношению друг к другу в различных пропорциях.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка « 2» выставляется, если задание не выполнено.

Практическая работа №4 « Определение уровня и динамики инфляции » по
Теме №1.1 « Сущность функции и виды денег. Денежное обращение и денежная
система»

Цель: определение уровня и динамики инфляции .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Составляющими инфляции являются:

- 1) **Денежная масса** не обеспеченная соответствующим количеством товаров и услуг. Величина денежной массы зависит от *количества денег в обращении* и от *скорости их обращения*. Как правило, не обеспеченный товарами выпуск денег побуждает покупателей к быстрой их реализации, что увеличивает скорость обращения денег и усиливает уровень инфляции;
- 2) **Величина товарной массы** зависит от *ее физического объема* и *цен товаров*. Поскольку товарная и денежная масса стремятся к рыночному равновесию, то рост средних цен товарной массы определяется размером изменения ее физического объема, массы денег в обращении и скорости их обращения. Таким образом, общий размер инфляции прямо пропорционален росту денежной массы и увеличению скорости обращения денег и обратно пропорционален росту товарной массы (в постоянных ценах).

Инфляции и дефляция усложняют подсчет валового внутреннего продукта, поскольку ВВП представляет собой денежный количественный показатель. Валовой внутренний продукт (ВВП), характеризует конечный результат производственной деятельности экономических единиц-резидентов, который измеряется стоимостью товаров и услуг, произведенных этими единицами для конечного использования.

Показатель ВВП, который отражает *текущие цены*, называется **номинальным ВВП**. Он отражает объем производства, выраженный в ценах, существующих на момент времени, когда этот объем был произведен.

Показатель ВВП с учетом изменения цен (скорректированный на инфляцию и дефляцию) называется **реальным ВВП**,

Процесс корректировки номинального ВВП осуществляется с помощью **индекса цен ВВП, который называется индексом - дефлятором**.

Индекс – дефлятор (ДВВП) – это отношение ВВП, исчисленного в текущих ценах, к объему ВВП, исчисленного в сопоставимых ценах предыдущего периода.

Реальный ВВП можно рассчитать следующим образом:

$$\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор ВВП}}$$

Задача

Таблица.№1.Динамика денежной массы

| Исходные данные , млрд. руб. | Базисный год 2018 | Текущий год 2017 |
|-----------------------------------|-------------------|------------------|
| Денежная масса: | | |
| На начало года | 35179,7 | 38418,0 |
| На конец года | 38418,0 | 42442,2 |
| В среднем за год | | |
| ВВП: | | |
| В текущих ценах | 86148,6 | 92037,2 |
| В постоянных ценах базисного года | 86148.6 | 87480.1 |

Определить:

1. темп роста денежной массы за 2017 и 2018г.: на начало года, на конец года, в среднем за год;
2. темп роста ВВП в текущих ценах и ВВП в постоянных ценах базисного года;
3. Дефлятор ВВП;
4. Количество оборотов денежной массы в базисном и текущем году;
5. Изменение оборачиваемости в текущем году по сравнению с базисным годом;
6. Размер инфляции.

Ответы

| Исходные данные, млрд. руб. | Базисный год | Текущий год | Темп роста |
|-----------------------------------|------------------|----------------|---------------|
| Денежная масса: | | | |
| На начало года | 35179,7 | 38418,0 | 109,21 |
| На конец года | 38418,0 | 42442,2 | 110,47 |
| В среднем за год | 36798, 85 | 40430,1 | 109,84 |
| ВВП: | | | |
| В текущих ценах | 86148,6 | 92037,2 | 106,84 |
| В постоянных ценах базисного года | 86148,6 | 87480.1 | 101,54 |

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{92037,2}{87480,1} = 1,052$$

Размер инфляции 5.2%

Количество оборотов денежной массы:

В базисном году $\frac{86148,6}{36798,85} = 2,34$

В текущем году $\frac{92037,2}{40430,1} = 2,28$

Изменение оборачиваемости в текущем году по сравнению с базисным
 $2,28 / 2,34 = 0,974$

Практическая работа №5 « Анализ структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета за последние пять лет » по Теме №2.1 « Общая характеристика финансов»

Цель: проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние пять лет .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание. Проанализировать основные характеристики федерального бюджета за 5 лет, на основе Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период».

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка « 2» выставляется, если задание не выполнено.

Практическая работа №6 « Проведение анализа бюджета региона » по Теме №2.1 « Общая характеристика финансов»

Цель: проведение анализа бюджета региона.

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание. Проведите анализ бюджета региона:

- А) выберите бюджет субъекта Российской Федерации и подберите необходимые статистические данные;
- Б) изучите основные социально- экономические показатели и особенности региона;
- В) проведите анализ динамики и структуры его доходов за последние пять лет;

Г) проведите анализ динамики и структуры его расходов за последние пять лет;

Д) рассчитайте дефицит (профицит) бюджета и укажите источники его покрытия.

Задание.

Подберите определения:

| | Термин | | Сущность |
|----|-------------------------|---|---|
| 1 | Бюджет | А | Финансовая помощь, предоставляемая из бюджета другому бюджету без установления целей и условий |
| 2 | Бюджетная система | Б | Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета |
| 3 | Межбюджетные трансферты | В | Строго регламентируемая законодательно деятельность официальных участников по составлению, рассмотрению и утверждению, исполнению бюджетов и составлению отчетности |
| 4 | Субсидия | Г | Финансовый план государства |
| 5 | Субвенция | Д | Совокупность бюджетов территориальных образований и внебюджетных фондов, связанных общностью правовой базы |
| 6 | Дотация | Е | Превышение расходов бюджета над его доходами |
| 7 | Бюджетная роспись | Ж | Финансовая помощь, предоставляемая из бюджета на конкретные цели |
| 8 | Бюджетный дефицит | З | Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы |
| 9 | Бюджетный процесс | И | Реструктуризация государственного бюджета с целью сокращения отдельных расходных статей |
| 10 | Секвестр | К | Финансовая помощь, предоставляемая из бюджета на условиях софинансирования определенных расходов |

Ответы.

| | Термин | | Сущность |
|---|-------------------|---|--|
| 1 | Бюджет | А | Финансовый план государства |
| 2 | Бюджетная система | Б | Совокупность бюджетов территориальных образований и внебюджетных фондов, связанных |

| | | | |
|----|-------------------------|---|---|
| | | | общностью правовой базы |
| 3 | Межбюджетные трансферты | В | Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы |
| 4 | Субсидия | Г | Финансовая помощь , предоставляемая из бюджета на условиях софинансирования определенных расходов |
| 5 | Субвенция | Д | Финансовая помощь, предоставляемая из бюджета на конкретные цели |
| 6 | Дотация | Е | Финансовая помощь, предоставляемая из бюджета другому бюджету без установления целей и условий |
| 7 | Бюджетная роспись | Ж | Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета |
| 8 | Бюджетный дефицит | З | Превышение расходов бюджета над его доходами |
| 9 | Бюджетный процесс | И | Строго регламентируемая законодательно деятельность официальных участников по составлению, рассмотрению и утверждению, исполнению бюджетов и составлению отчетности |
| 10 | Секвестр | К | Реструктуризация государственного бюджета с целью сокращения отдельных расходных статей |

Ответы: 1-Г;
 2-Д;
 3-З;
 4-К;
 5-Ж;
 6-А;
 7-Б;
 8-Е;
 9-В;
 10-И.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

- Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;
- Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;
- Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;
- Оценка «2» выставляется, если задание не выполнено.

Практическая работа №7 « Изучение показателей динамики и структуры рынка страхования в России » по Теме №2.2 « Страхование»

Цель: изучение показателей динамики и структуры рынка страхования в России.

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Изучите показатели и структуру рынка страхования в России в целом. Выявите особенности его функционирования, перспективы и проблемы. Сравните особенности и проблемы развития рынка страхования в России и других странах.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

- Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;
- Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;
- Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;
- Оценка «2» выставляется, если задание не выполнено.

Практическая работа №8 « Решение задач с использованием формул простых и сложных процентов» по Теме №3.1 « Сущность функции и формы кредита»

Практическая работа №9 « Решение задач с помощью формул дисконтирования » по Теме №3.1 « Сущность функции и формы кредита»

Цель: решение задач с использованием формул простых и сложных процентов , решение задач с помощью формул дисконтирования.

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 4 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Задача №1.

Ссуда в размере 1 млн.руб. выдана 20 января до 5 октября включительно под 18% годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце срока? При решении

применим все 3 метода, Число дней ссуды: точное – 258, приближенное – 255.

Решение:

1. Точные проценты с точным числом дней ссуды (365/365):

$$S = 1\,000\,000 \left(1 + \frac{258}{365} \times 0,18\right) = 1\,127\,232,88 \text{ руб.}$$

2. Обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды (360/365):

$$S = 1\,000\,000 \left(1 + \frac{258}{360} \times 0,18\right) = 1\,129\,000 \text{ руб.}$$

3. Обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды (360/360):

$$S = 1\,000\,000 \left(1 + \frac{255}{360} \times 0,18\right) = 1\,127\,500 \text{ руб.}$$

Задача №2.

Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов:

первый год – ставка 16%, в каждом последующем полугодии ставка повышается на 1%.

Необходимо определить множитель наращивания за 2,5 года.

Решение:

$$1 + \sum n_t i_t = 1 + 1 \times 0,16 + 0,5 \times 0,17 + 0,5 \times 0,18 + 0,5 \times 0,19 = 1,43$$

Задача №3.

Имеется обязательство погасить за 1,5 года (с 12 марта 2017 г. по 12 сентября 2018г.) долг в сумме 15 млн. руб. Кредитор согласен получать частичные платежи. Проценты начисляются по ставке 20% годовых. Частичные поступления характеризуются следующими данными (в тыс. руб.):

12 июня 2017 г. – 500;

12 июня 2018 г. – 5000;

30 июня 2018 г. – 8000;

12 сентября 2018 г. - ?

Решение представим в последовательной записи:

| | | |
|------------------|-------------------|---------------|
| 12 марта 2017 г. | долг | <u>15 000</u> |
| 12 июня 2017 г. | долг с процентами | 15 750 |
| Поступление | 500 | -500 |

Поскольку поступившая сумма меньше начисленных процентов (750), то она присоединяется к следующему платежу.

| | | |
|---------------------|-------------------|---------------|
| 12 июня 2018 г. | долг с процентами | 18 750 |
| Поступления | 500 + 5000 | <u>-5 500</u> |
| Остаток долга | | 13 250 |
| 30 июня 2018 г. | долг с процентами | 13 382,5 |
| Поступление | 8000 | <u>-8 000</u> |
| Остаток долга | | 5 382,5 |
| 12 сентября 2018 г. | долг с процентами | 5 594,5 |

Задача №4.

Обязательство, датированное 10 августа 2017 г., должно быть погашено 10 июня 2018 г. Ссуда (1,5 млн. руб.) выдана под 20% годовых. В счет погашения долга 10 декабря 2018 г. поступило 800 тыс. руб. Остаток долга на конец срока согласно формуле:

$$S = 1,5 \left(1 + \frac{10}{12} 0,2\right) - 0,8 \left(1 + \frac{6}{12} 0,20\right) = 0,87 \text{ млн. руб.}$$

При применении актуального метода получим:

$$S = \left[1,5 \left(1 + \frac{4}{12} 0,2\right) - 0,8\right] \left(1 + \frac{6}{12} 0,2\right) = 0,88 \text{ млн. руб.}$$

Задача №5.

Кредит для покупки товара на сумму 1 млн. руб. открыт на три года, процентная ставка – 15%, выплаты в конце каждого месяца. Сумма долга с процентами:

$$S = 1(1 + 3 \times 0,15) = 1,45 \text{ млн. руб.}$$

Ежемесячные платежи:

$$R = \frac{1450}{3 \times 12} = 40,278 \text{ тыс. руб.}$$

Задача №6.

Через 180 дней после подписания договора должник уплатит 310 тыс. руб. Кредит выдан под 16% годовых. Какова первоначальная сумма долга при условии, что временная база равна 365 дням?

Согласно формуле находим:

$$P = \frac{310\,000}{1 + \frac{180}{365} 0,16} = 287\,328,59 \text{ руб.}$$

Дисконт равен: $D = 310\,000 - 287\,328,59 = 22\,671,41 \text{ руб.}$

Задача №7.

Тратта (переводной вексель) выдан на сумму 1 млн. руб. с уплатой 17 ноября 2017г. Владелец векселя учел его в банке 23 сентября 2017 г. по учетной ставке 20%.

Оставшийся до конца срока период равен 55 дням. Полученная при учете сумма (без уплаты комиссионных) равна:

$$P = 1\,000\,000 \left(1 - \frac{55}{360} \cdot 0,2\right) = 96\,944,4 \text{ руб.}$$

Дисконт составит 30 555,6 руб.

Задача №8.

Определим наращенную сумму при условии, что проценты начисляются по простой учетной ставке $d = 18\%$.

Решение:

$$S = 96\,944,4 \frac{1}{1 - \frac{55}{360} \times 0,18} = 1\,148\,105,63 \text{ руб.}$$

Задача №9.

Какова должна быть продолжительность ссуды в днях для того, чтобы долг, равный 1 млн. руб., вырос до 1,2 млн. при условии, что начисляются простые проценты по ставке 25% годовых ($K = 365$)?

По формуле находим:

$$t = \frac{1,2 - 1}{1 \times 0,25} 365 = 292 \text{ дня.}$$

Задача №10.

В контакте предусматривается погашение обязательства в сумме 110 млн. руб. через 120 дней. Первоначальная сумма долга – 90 млн. руб. необходимо определить доходность ссудной операции для кредитора в виде годовой ставки процента и учетной ставки ($K = 360$).

Решение:

$$i = \frac{110 - 90}{90 \times 120} 360 = 0,666(6) \text{ или } 66,67\%$$

$$d = \frac{110 - 90}{110 \times 120} 360 = 0,5454, \text{ или } 54,54\%$$

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка «2» выставляется, если задание не выполнено.

**Практическая работа №10 « Определение функций Центрального банка » по
Теме №3.3 « Центральный банк России. Денежно- кредитная политика»**

Цель: определение функций Центрального банка .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Необходимо составить сводную таблицу основных методов денежно-кредитного регулирования экономики на текущий год (по основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики). Для выполнения работы используются материалы журнала «Деньги и кредит», а также материалы сайта ЦБ РФ (www.cbr.ru).

Работа выполняется в табличной форме.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка « 2» выставляется, если задание не выполнено.

Практическая работа №11 « Определение видов ценных бумаг » по Теме №4.1 « Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги»

Цель: определение видов ценных бумаг .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Ценная бумага-это документ установленной формы и реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможна только при его предъявлении.

К основным ценным бумагам относятся акция, облигация, вексель, чек, банковский сертификат, коносамент.

В соответствии с Федеральным законом «О рынке ценных бумаг»

Акция - это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца(акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его

ликвидации. По экономическому содержанию акция удостоверяет вклад ее владельца в уставный капитал акционерного общества и вытекающие из этого права.

Облигация-это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента облигации в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента. В отличие от акции облигация удостоверяет долговое обязательство эмитента (государства или любого другого юридического лица) на возврат держателю облигации ее номинальной стоимости через определенный срок в будущем на определенных условиях.

Вексель - ценная бумага, удостоверяющая письменное денежное обязательство должника о возврате долга, форма и обращение которого регулируются специальным законодательством -вексельным правом. Простой вексель-это ценная бумага, удостоверяющая безусловное обязательство (обещание) должника уплатить указанную в нем сумму денег векселедержателю через определенный срок времени. Переводной вексель- это ценная бумага, удостоверяющая предложение должнику уплатить указанную в ней сумму денег через определенный срок обозначенному в ней лицу.

Чек - ценная бумага, удостоверяющая письменное поручение чекодателя банку уплатить чекополучателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия. Чек представляет собой разновидность переводного векселя, который выписывается только банком.

Банковский сертификат – ценная бумага, представляющая собой свободно обращающееся свидетельство о денежном вкладе (депозитном – для юридических лиц, сберегательном – для физических лиц) в банке с обязательством последнего о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок в будущем.

Коносамент – ценная бумага, представляющая собой документ стандартной формы, принятой в международной практике, на перевозку груза, удостоверяющий погрузку, перевозку и право на получение.

Задание. Распределите ценные бумаги

| | |
|----|--------------------------------|
| 1. | Эмиссионные ценные бумаги: |
| 2. | Долевые ценные бумаги: |
| 3. | Долговые ценные бумаги: |
| 4. | Срочные: |
| 5. | Бессрочные ценные бумаги: |
| 6. | Именные: |
| 7. | Документарные ценные бумаги |
| 8. | Бездокументарные ценные бумаги |

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка « 2» выставляется, если задание не выполнено.

Практическая работа №12 « Изучение видов финансовых планов » по Теме №5.1 « Финансовое планирование. Финансовый контроль»

Цель: изучить классификацию финансовых планов и их содержание .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Финансовый план – результат финансового планирования, надлежащим образом оформленное управленческое решение.

Среди финансовых планов широко известна смета - форма финансового плана, список (роспись) предстоящих расходов денежных средств на осуществление какой-либо деятельности.

В каждом звене финансовой системе составляют свои финансовые планы. Так, по уровню формирования различают: финансовые планы государственной власти и местного самоуправления; финансовые планы предприятий, организаций, учреждений.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка « 2» выставляется, если задание не выполнено.

Практическая работа №13 « Составление классификации: виды контроля » по Теме №5.1 « Финансовое планирование. Финансовый контроль»

Цель: изучить виды финансового контроля и составить классификацию .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Исходя из описания вида финансового контроля на предприятиях, подберите соответствующее название этого вида проверки:

1. Контроль за предприятиями, работающими на основе лицензии;
2. Вид контроля, в ходе которого изучаются лишь отдельные вопросы финансовой деятельности предприятия;
3. Контроль, осуществляемый на постоянной основе;
4. Вид контроля, охватывающий широкий спектр финансово-экономических показателей предприятия;
5. Глубокий и всеобъемлющий метод финансового контроля;
6. Обязательный вид контроля для юридических лиц с определенной организационной структурой.

Варианты ответов:

Обследование, надзор, ревизия, проверка, анализ, аудиторская проверка, мониторинг.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка «2» выставляется, если задание не выполнено.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

Комплект самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1 « Написание рефератов по вопросам происхождения денег, по видам денег» по теме 1.1 « Деньги»

Темы рефератов:

1. Античные деньги;
2. Деньги в Средние века;

3. Деньги на Руси;
4. Денежное обращение в первые годы Советской власти;
5. Денежные реформы России.
6. Платежные банковские карты и их использование в современной платежной системе.
7. Особенности современного банкнотного денежного обращения.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении самостоятельной работы, являются:

Полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качество знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе:

«Отлично»

- задание выполнено полностью;
- материал оформлен в соответствии с требованиями;
- четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»

- задание выполнено полностью;
- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;

Не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»

- задание выполнено не полностью;
- оформление материала не соответствует требованиям;
- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»

- письменное задание не выполнено.

Самостоятельная работа №2 « Написание рефератов по вопросу: « Современная финансовая система Российской Федерации» по теме 2.1 « Общая характеристика финансов»

Темы рефератов

1. Финансовая система Российской Федерации и ее проблемы на современном этапе.
2. Перспективы развития финансового рынка Российской Федерации.
3. Проблемы формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций в современных условиях и пути их решения.
4. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций и пути их увеличения.
5. Проблема сбалансированности бюджета Пенсионного фонда РФ и оценка путей ее решения.
6. Будущая пенсия: пути ее увеличения в Российской Федерации с учетом опыта зарубежных государств.
7. Сбалансированность федерального бюджета Российской Федерации : пути достижения в современных условиях.
8. Основные направления развития муниципальных финансов.
9. Особенности финансового механизма медицинских учреждений и его совершенствование.

Самостоятельная работа №3 « Решение задач на изучение показателей динамики и структуры рынка страхования в России » по теме 2.2 « Страхование»

Задание

Изучите показатели динамики и структуры рынка страхования в России в целом. Выявите особенности его функционирования, перспективы и проблемы. Сравните особенности и проблемы развития рынка страхования в России и других странах

Выберите какой-либо сегмент страхования и проанализируйте особенности его развития в России и за рубежом. Укажите основных участников рынка, его динамику, структуру и факторы влияющие на данный сегмент рынка;

- 1) Добровольное страхование;
- 2) Страхование ответственности;
- 3) Страхование жизни;
- 4) Имущественное страхование.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка « 2» выставляется, если задание не выполнено

Самостоятельная работа №4 « Изучение и анализ макроэкономических показателей, характеризующих деятельность банковской системы России в 2013- 2018 гг. по теме 3.2 « Банковская система»

Методические рекомендации. Рассмотреть динамику основных макроэкономических показателей по данным Банка России: данные по денежно- кредитной и финансовой статистике, статистике внешнего сектора, статистике по ценным бумагам.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка « 2» выставляется, если задание не выполнено

Самостоятельная работа №5 « Написание рефератов по вопросам: общей характеристики ЦБ, банковского регулирования и банковского надзора, денежно-кредитной политики ЦБ» по теме 3.3 Центральный банк России. Денежно-кредитная политика»

Темы рефератов:

1. Анализ причин возникновения центрального банка (на примере отдельно взятой страны);
2. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе развития.
3. Резервная политика центрального банка и его воздействие на денежно- кредитный рынок.
4. Методы и инструменты денежно – кредитной политики.
5. Проверки деятельности кредитных организаций.
6. Задачи и функции Центральных банков.

Самостоятельная работа №6 « Решение задач на определение цены облигации» по теме « 4.1.Ценные бумаги и фондовый рынок»

Задача №1.

Номинал облигации 1000 рублей, купон 11%, выплачивается 1 раз в год. До погашения облигации 4 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 9 %.

Задача №2.

Номинал облигации 1000 рублей, купон 11%, выплачивается 2 раз в год. До погашения облигации 3 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 9 %.

Задача №3.

Номинал облигации 1000 рублей, купон 6%, выплачивается 2 раз в год. До погашения облигации 3 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 7.5 %.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка «2» выставляется, если задание не выполнено

Самостоятельная работа №7 «Решение задачи по вопросу участники рынка ценных бумаг» по теме 4.2 « Участники рынка ценных бумаг».

В зависимости от стадии обращения ценной бумаги различают:

- 1) Первичный рынок – это рынок, обеспечивающий первый выпуск ценной бумаги в обращение, первая стадия ее реализации.
- 2) Вторичный рынок – это рынок, на котором обращаются ранее выпущенные ценные бумаги. В результате любых операций с этими бумагами осуществляется постоянный переход прав собственности на них от одного владельца к другому. Биржевой рынок – это торговля ценными бумагами на фондовых биржах.

Участники рынка ценных бумаг – это юридические и физические лица, занятые торговлей ценными бумагами. Их можно подразделить на пять основных групп:

1. Эмитенты – организации, выпускающие ценные бумаги в обращение и несущие обязательства по ним перед их владельцами.
2. Инвесторы – это юридические и физические лица, которые вкладывают свои свободные капиталы или сбережения в ценные бумаги, покупатели ценных бумаг.
3. Фондовые посредники - это торговцы, обеспечивающие связь между эмитентами и инвесторами, продавцами и покупателями ценных бумаг и имеющие государственные лицензии на соответствующие посреднические виды деятельности.

К посредническим видам деятельности относятся брокерская деятельность, дилерская деятельность и деятельность по управлению ценными бумагами.

А) Брокеры – это фондовые посредники, осуществляющие операции с ценными бумагами за счет средств клиента в соответствии с договорами поручения или комиссии.

Б) Дилеры – это фондовые посредники, производящие операции с ценными бумагами за свой счет, а их доход составляет разница между ценами продаж

ценных бумаг одним клиентам и ценами покупок этих же бумаг у других клиентов.

В) Управляющие компании – это фондовые посредники, осуществляющие деятельность по доверительному управлению ценными бумагами и (или) денежными средствами, высвобождающимися от продажи ценных бумаг или предназначенными для их приобретения, по поручению и в интересах клиентов.

4. Организации инфраструктуры – это организации, обслуживающие деятельность эмитентов, инвесторов и фондовых посредников на рынке ценных бумаг. Условно их можно разделить на две группы:

А) организации, обслуживающие только данный рынок (организаторы рынка ценных бумаг, расчетные центры, депозитарии, регистраторы); Депозитарной деятельностью признается оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги.

Б) организации, обслуживающие несколько рынков, включая и рынок ценных бумаг (информационные органы – газеты, журналы, электронные информационные системы, юридические службы, консультанты).

5. Организации регулирования и контроля – это организации, имеющие своей целью регулирование рынка ценных бумаг и контроль за деятельностью на нем всех его участников.

Задание.

Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
2. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
3. Депозитарная деятельность.
4. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
5. Фондовая биржа.
6. Биржевой брокер.
 - А. Совершение гражданско - правовых сделок с ценными бумагами в качестве поверенного или комиссионера.
 - Б. Члены фондовой биржи, осуществляющие выполнение заявок клиентов за комиссионное вознаграждение.
 - В. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, организующий торговлю лучшими ценными бумагами среди лучших участников фондового рынка.
 - Г. Совершение сделок купли – продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг.
 - Д. Специализированная деятельность по перераспределению свободных денежных средств на основе ценных бумаг по организационно-

техническому и информационному обслуживанию выпуска ценных бумаг.

Е. Оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги.

Ответы: 1-А; 2- Г; 3 –Е; 4- Д; 5 –В; 6- Б.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка « 2» выставляется, если задание не выполнено

Самостоятельная работа №8 «Решение задачи на тему « Финансовый контроль» по теме 5.1 « Финансовое планирование. Финансовый контроль».

Задание.

Исходя из описания вида финансового контроля на предприятиях, подберите соответствующее название этого вида проверки.

1. Контроль на предприятиях, работающих на основе лицензии...
2. Вид контроля, в ходе которого изучаются лишь отдельные вопросы финансовой деятельности предприятия...
3. Контроль , осуществляемый на постоянной основе...
4. Вид контроля, охватывающий широкий спектр финансово - экономических показателей предприятия...
5. Глубокий всеобъемлющий метод финансового контроля...
6. Обязательный вид контроля для юридических лиц с определенной организационной структурой...

Варианты ответов: обследование, надзор, ревизия, проверка, анализ, аудиторская проверка, мониторинг.

Общими критериями, определяющими оценку знаний при выполнении практической работы, являются:

Оценка «5» выставляется, если полностью выполнено задание;

Оценка «4» выставляется, если не полностью выполнено задание;

Оценка «3» выставляется, если частично выполнено задание;

Оценка « 2» выставляется, если задание не выполнено

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 Образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|---|---|---|

1. Финансы как сфера экономической деятельности.
2. Деньги как экономическая категория, их функции и роль в экономике.
3. Денежное обращение и денежная система.
4. Инфляция и формы ее проявления.
5. Бюджетная система Российской Федерации.
6. Федеральный бюджет.
7. Бюджетная классификация.
8. Виды и методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.
9. Банковская система.
10. Задачи и функции Центрального банка Российской Федерации.
11. Денежно – кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации.
12. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.
13. Природа ссудного процента. Формы ссудного процента и система процентных ставок.
14. Структура ссудного процента.
15. Функции ссудного процента и его роль в рыночной экономике.
16. Понятие ценной бумаги и рынка ценных бумаг.
17. Роль и функции рынка ценных бумаг.
18. Структура рынка ценных бумаг.
19. Участники рынка ценных бумаг.
20. Виды ценных бумаг.
21. Организация выпуска и обращение ценных бумаг.
22. Финансовая национальная система и ее структура.
23. Сущность и функции страхования.
24. Виды страхования.
25. Структура страхового рынка.
26. Финансовое планирование.
27. Сущность и функции кредита.
28. Формы и виды кредита.
29. Финансовая политика.
30. Проценты, виды процентных ставок.
31. Денежная масса.
32. Скорость обращения денег.
33. Денежные реформы и методы их проведения.
34. Нарращения по простой процентной ставке.
35. Принципы бюджетной системы.
36. Практика расчета процентов для краткосрочных ссуд.
37. Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам.

Преподаватель

Л.А. Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 Образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|---|---|--|
| <p> Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А. </p> | <p style="text-align: center;"> Билет к дифференцированному зачету №1 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр </p> | <p> Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А. </p> |
|---|---|--|

1. Финансы как сфера экономической деятельности.
2. Структура ссудного процента.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А. | Билет к дифференцированному зачету №2 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр | Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А. |
|--|--|--|

1. Деньги как экономическая категория, их функции и роль в экономике.
2. Функции ссудного процента и его роль в рыночной экономике.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ | Билет к дифференцированному зачету №3 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр | Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А. |
|---|--|--|

| | | |
|-----------------|--|--|
| Меркурьева Л.А. | | |
|-----------------|--|--|

1. Денежное обращение и денежная система.
2. Понятие ценной бумаги и рынка ценных бумаг.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 Образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» «__» _____ 2020г. Протокол №_____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №4 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено «__» _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|---|---|---|

1. Инфляция и формы ее проявления.
2. Роль и функции рынка ценных бумаг.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 Образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №5 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|--|---|--|

1. Бюджетная система Российской Федерации.
2. Структура рынка ценных бумаг.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №6 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|--|---|--|

1. Федеральный бюджет.
2. Участники рынка ценных бумаг.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 Образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №7 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|---|---|--|

1. Бюджетная классификация.
2. Виды ценных бумаг.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 Образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №8 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|---|---|--|

1. Виды и методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.

2. Организация выпуска и обращение ценных бумаг.

Преподаватель

Л.КА.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №9 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|--|---|--|

1. Банковская система.
2. Денежные реформы и методы их проведения.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №10 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А. | | |
|--|--|--|

1. Задачи и функции Центрального банка Российской Федерации.
2. Финансовая национальная система и ее структура.

Преподаватель

Л.А.меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 Образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ____ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А. | Билет к дифференцированному зачету №11 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр | Утверждено « ____ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А. |
|---|---|---|

1. Денежно- кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации.
2. Сущность и функции страхования.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 Образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №12 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|--|--|--|

1. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.
2. Виды страхования.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №13 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|--|--|--|

1. Природа ссудного процента. Формы ссудного процента и система процентных ставок.
2. Принципы бюджетной системы.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А. | Билет к дифференцированному зачету №14 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр | Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А. |
|--|---|---|

1. Структура страхового рынка.
2. Скорость обращения денег.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель | Билет к дифференцированному зачету №15 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр | Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А. |
|--|---|---|

| | | |
|------------------------|--|--|
| ЦМК Меркурьева Л.А. | | |
|------------------------|--|--|

1. Финансовое планирование.
2. Денежная масса.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №16 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|--|--|--|

1. Сущность и функции кредита.
2. Финансовая политика.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №17 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|--|--|--|

1. Формы и виды кредита.
2. Деньги как экономическая категория, их функции и роль в экономике.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №18 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|--|--|--|

1. Инфляция и формы ее проявления.
2. Нарращение по простой процентной ставке.

Преподаватель

Т.Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А. | Билет к дифференцированному зачету №19 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр | Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А. |
|--|---|--|

1. Бюджетная система Российской Федерации.
2. Практика расчетов процентов для краткосрочных ссуд.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ | Билет к дифференцированному зачету №20 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр | Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А. |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А. | | |
|--|--|--|

1. Финансы как сфера экономической деятельности.
2. Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №21 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|--|--|--|

1. Скорость обращения денег.
2. Понятие ценной бумаги и рынка ценных бумаг.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №22 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|---|--|---|

1. Банковская система.
2. Виды страхования.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №23 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|---|--|---|

1. Финансовая политика.
2. Участники рынка ценных бумаг.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 Образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №24 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|---|--|--|

1. Финансовая национальная система и ее структура.
2. Денежная масса.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 Образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 Московский промышленно-экономический колледж

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Земельно- имущественных отношений и Страхового дела (по отраслям)» « ___ » _____ 2020г. Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Меркурьева Л.А.</p> | <p>Билет к дифференцированному зачету №25 «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность 21.02.05. «Земельно- имущественные отношения» (очное обучение) 3 курс гр.3-31, 3-32, 3-33 5 семестр</p> | <p>Утверждено « ___ » _____ 2020г. Заместитель директора по _____ учебной работе _____ Архипцева И.А.</p> |
|---|--|--|

1. Виды ценных бумаг.

2. Денежно- кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации.

Преподаватель

Л.А.Меркурьева

Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

I Основные источники

1.1 Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. М: ИД « ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-336с.

1.2 Под ред. Бракова Д.В.Финансы, денежное обращение и кредит.- М: Издательство Юрайт, 2018-329с.

1.3 Бектенова Г.С., Белянчикова Т.В., Эюбов З.В, Кредит. Формы его предоставления.- Москва: ФГБОУ ВО « РЭУ им. Г.В. Плеханова» , 2018- 64с.

II Дополнительные источники

2.1 Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки. М. : Юрайт, 2019.

2.2 Иванов В.В. Деньги, кредит, банки. М: Юрайт, 2018.

2.3 Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита. М.: Юрайт, 2018.

III Интернет-ресурсы

3.1 Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

3.2 Электронный словарь банковских терминов и экономических понятий.-URL : http://www.banki.ru/wikibank/keptivnyiy_bank/

3.4 Электронно-библиотечная система <http://www.znanium.ru>

