

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
Н.Ф. Ляужева
« 01 » 09 2020 г.

**КОМПЛЕКТ КОТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.03 Экономика**

образовательной программы среднего профессионального образования-
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: специалист банковского дела

Образовательная база подготовки основное общее образование

Форма обучения очная

2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело для квалификации специалист банковского дела

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины «ПД. 03 Экономика»

Разработчик(и):

МПЭК РЭУ им.Г.В.Плеханова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.В. Бараненко
(инициалы, фамилия)

(место работы)


(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Экономических дисциплин

Протокол № 11 от « 25 » 06 20 20 г.

Председатель цикловой методической комиссии

 /И.В. Глущенко /

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

по дисциплине Экономика

№	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные)	Контрольно-измерительные материалы	
			Вид измерительного материала	Количество материалов
1	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	8
2	Раздел 2. Семейный бюджет	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	
3	Раздел 3. Рыночная экономика	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	12
4	Раздел 4. Труд и производительность труда	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	
5	Раздел 5. Деньги и банки	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	
6	Раздел 6. Государство и экономика	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	10
7	Раздел 7. Международная экономика	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	
Всего				30

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8	Экзамен	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8
Раздел 2. Семейный бюджет	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8		
Раздел 3. Рыночная экономика	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8		
Раздел 4. Труд и производительность труда	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8		
Раздел 5. Деньги и банки	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8		
Раздел 6. Государство и экономика	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8		
Раздел 7. Международная экономика	Устный опрос Комплект типовых задач Практическая работа	Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине Экономика

Тема 1.1: Потребность человека и ограниченность ресурсов.

- 1. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:**
1. Кейнсианство;
 2. Физиократы;
 3. Маржинализм;
 4. Классическая школа;
 5. Неоклассическое направление;
 6. Меркантилизм.
- а) 1,2,3,4,5,6 б) 6,5,4,3,2,1 в) 6,2,4,3,5,1 г) 6,2,4,3,5,1
- 2. Выскажите свое мнение. Экономические проблемы могут быть решены:**
- а) с помощью экономических моделей;
 - б) с учетом политических соображений;
 - в) с помощью экономических наук;
 - г) с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека.
- 3. Какая из школ экономической теории была исторически первой:**
- а) марксизм;
 - б) меркантилизм;
 - в) мелкобуржуазная политэкономия;
 - г) кейнсианство;
 - д) классическая политэкономия;
 - е) физиократы.
- 4. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:**
- а) меркантилизм;
 - б) физиократы;
 - в) классическая политическая экономия;
 - г) маржинализм.
- 5. В чем заключается единство законов природы и общества:**
- а) носят объективный характер;
 - б) не зависят от деятельности людей;
 - в) проявляются через экономическую деятельность людей;
 - г) носят исторически приходящий характер;
 - д) являются вечными.

6. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) это наука о мотивации поведения человека;
- в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- г) это наука о натуральном богатстве;
- д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;

7. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):

- а) к тому, что есть;
- б) к тому, что должно быть;
- в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;
- г) к оценочным суждениям.

8. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

- а) Пол Самуэльсон;
- б) Василий Леонтьев;
- в) Джон Мейнард Кейнс.

9. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- а) Максимальное удовлетворение потребностей;
- б) Редкость блага;
- в) Материальные и духовные потребности;
- г) Эффективное использование ресурсов;
- д) Неограниченные производственные ресурсы.

10. В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

- а) Каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой;
- б) Каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы;
- в) Каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить»;
- г) Каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.

11. Экономическая модель не является:

- а) инструментом для экономических прогнозов;
- б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора;
- в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
- г) Комплексом экономических принципов.

12. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) гипотетическим;
- б) индуктивным;
- в) описательным;
- г) дедуктивным.

13. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- а) экономическая свобода;
- б) справедливое распределение дохода;
- в) полная занятость;
- г) экономическая гарантия.

14. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

- а) что реализация одной рассматривается как результат достижения другой;
- б) что эти цели имеют количественное выражение;
- в) невозможность одновременного достижения обеих целей;
- г) отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.

15. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) производство сахара и динамика его цены;
- в) общий уровень цен;
- г) численность занятых в хозяйстве.

16. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

- а) дополняют друг друга;
- б) взаимоисключают друг друга;
- в) логически связаны друг с другом;
- г) противоречат друг другу.

17. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- а) позитивный;
- б) нормативный;
- в) микроэкономический;
- г) макроэкономический.

18. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) экономическая безопасность;
- б) экономическая эффективность;
- в) достижение полной занятости;
- г) поддержание экономического роста.

19. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) оценочные суждения;
- б) положительные тенденции в экономическом развитии;
- в) «что есть»;
- г) что должно быть.

20. Экономическая теория:

- а) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- б) пригодна для изучения всех экономических систем;
- в) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;

г) все предыдущие ответы неверны.

21. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) менеджмента;
- б) международных финансов;
- в) макроэкономики;
- г) микроэкономики.

22. Временами в обществе растёт неприязнь к экономистам, им приписываются все сложности и провалы в экономике. Это объясняется тем, что:

- а) они руководствуются в первую очередь своими профессиональными интересами;
- б) они не обращают внимание на политические издержки своих рекомендаций, разрушая достигнутый ранее консенсус различных политических сил;
- в) их теории и анализ чрезмерно усложнены;
- г) все предыдущие ответы верны.

23. Использование допущений в экономическом анализе:

- а) делает модель более реалистичной;
- б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
- в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
- г) облегчает решение проблемы.

24. Экономическая теория:

- а) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определённых явлений в развитии экономики;
- б) не является наукой;
- в) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;
- г) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

25. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) только к отсталой экономике;
- б) к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации;
- в) только к рыночной экономике;
- г) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.

26. Проблема «что производить» не стоит, если:

- а) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства;
- б) каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара;
- в) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления;
- г) предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.

27. Проблема «что производить»:

- а) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов;
- б) изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;
- в) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;

г) может рассматриваться как проблема выбора точки на линии производственных возможностей.

28. Проблема «как производить» не существует:

- а) при условии ограниченности запасов производственных ресурсов по отношению к наличной рабочей силе;
- б) если количество производственных ресурсов строго фиксировано и «привязана» к конкретным товарам;
- в) в технически развитом обществе, где эта проблема становится чисто технической;
- г) если экономика не испытывает действия закона убывающей доходности факторов производства.

29. Фундаментальные экономические вопросы «что, как и для кого производить», решается на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- а) кто будет производить товары и услуги?
- б) что производится?
- в) с каким уровнем инфляции мы столкнёмся?
- г) сколько товаров и услуг будет произведено?

30. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это:

- а) редкость;
- б) производство;
- в) инвестиции;
- г) потребление.

31. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как и для кого производить» решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне:

- а) как стимулировать экономический рост?
- б) как избавиться от инфляции?
- в) что и сколько производить?
- г) каким образом можно достичь уровня полной занятости?

32. Экономическая теория – это:

- 1) наука и видах деятельности по производству и обмену повседневной деловой жизни людей и извлечении средств существования;
- 2) наука об использовании ограниченных ресурсов (труд, земля, капитал) для производства товаров и обмена их в целях удовлетворения потребностей;
- 3) совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством, разработанных и применяемых с целью повышения эффективности производства и увеличении прибыли;
- 4) наука о закономерностях и факторах экономического роста в пофазной динамике воспроизводства и динамике «длинных волн», наука о национальном богатстве.

Выберите правильное сочетание ответов:

- а) 1,2,3,4. б) 2,3,4. в) 1,3,4. г) 1,2,4.

33. В своей книге «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смит сказал: «Для того, чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния нужны лишь... Все остальное

сделает естественный ход вещей.» Выберите из ниженазванных ответов один, который не фигурирует в цитате А. Смита:

- а) мир;
- б) государственное вмешательство;
- в) легкие налоги;
- г) терпимость в управлении.

34. Среди экономических законов не выделяют:

- а) общих;
- б) специфических;
- в) типичных;
- г) особенных.

35. Что из ниженазванного нельзя отнести к целям экономической политики?

- а) экономический рост;
- б) полную занятость;
- в) равное распределение доходов;
- г) стабильность цен.

36. Расположите данные произведения в хронологическом порядке (с момента их появления), начиная с самого раннего:

1. «Капитал».
 2. «Исследование о природе и причинах богатства народов».
 3. «Общая теория занятости, процента и денег».
 4. «Начала политической экономии и налогового обложения».
- а) 1,4,2,3.
 - б) 4,2,1,3.
 - в) 2,1,4,3.
 - г) 2,4,1,3.

37. Какой из ниже перечисленных функций экономической теории не существует?

- а) практической;
- б) прогнозо-прагматической;
- в) методологической;
- г) регулирующей.

38. Для того, чтобы не запутаться в мириадах фактов, не утонуть в их многообразии и противоречивости, экономическая наука, желающая понять сущность явлений экономической жизни и сформулировать причинно-следственную связь между ними, широко использует...

- а) метод единства исторического и логического;
- б) метод материалистической диалектики;
- в) метод научной абстракции;
- г) математические методы.

39. Какая функция экономической теории отвечает за разработку принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование экономической стратегии осуществления реформ экономической жизни?

- а) практическая;
- б) прогностическая;
- в) методологическая;
- г) познавательная.

40. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни – это...:

- а) экономические категории;
- б) экономические законы;
- в) экономические модели;
- г) нет правильного ответа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3 (удовлетворительно)	25-29 верных ответов
4 (хорошо)	30-34 верных ответов
5 (отлично)	35-40 верных ответов

Тема 3.1: Спрос и предложение.

Выберите единственный правильный ответ

1. Поясните, что выражает закон спроса:

- 1) обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
- 2) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар;
- 3) тот факт, что спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара;
- 4) тот факт, что чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать.

2. Величина спроса на товар — это:

- 1) количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар;
- 2) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей;
- 3) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене;
- 4) количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене.

3. Кривая спроса на товар отражает:

- 1) общую потребность в товаре;
- 2) определенное, заданное в масштабах всего народного хозяйства распределение доходов;
- 3) объемы возможного производства данного товара;
- 4) зависимость между ценой и качеством товара.

4. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги:

- 1) потребность;
- 2) спрос;
- 3) необходимость;
- 4) желание;
- 5) кредитоспособность.

5. Спрос объясняет:

- 1) в каких объемах товар требуется потребителям;
- 2) желание и возможность заплатить за товар;

- 3) изменение количества товара, который может быть продан при изменении его цены;
- 4) количество товаров и услуг, которые продаются на рынке.

6. Рыночный спрос не испытывает влияния от:

- 1) доходов потребителей;
- 2) цен на взаимозаменяемые товары;
- 3) цен на ресурсы;
- 4) численности покупателей;
- 5) богатства покупателей.

7. Эффект, или парадокс, Гиффена — это:

- 1) результат продажи товаров на рынке по искусственно заниженным ценам;
- 2) расширение спроса, вызванное ростом населения;
- 3) явление взаимного воздействия цен на товары на различных рынках;
- 4) превышение объема спроса над объемом предложения товара;
- 5) явление, не рассмотренное в приведенных выше ответах.

8. Определите, какой из перечисленных ниже факторов вызовет смещение кривой спроса на учебники по экономике вправо:

- 1) понижение цены на учебники;
- 2) снижение предложения учебников;
- 3) усиление тяги к экономическим знаниям;
- 4) увеличение цены на бумагу;
- 5) совершенствование технологии книгоиздательской деятельности.

9. Объем спроса на товар определяется изменениями:

- 1) доходов потребителей данного товара;
- 2) ценами на взаимозаменяемые товары;
- 3) ценами на взаимодополняющие товары;
- 4) ценой на ресурсы, из которых изготавливается продукция;
- 5) численности потребителей товара.

10. Мода меняется в пользу определенного товара. Одновременно растут цены на факторы производства. Равновесная цена при этом:

- 1) остается неизменной;
- 2) падает;
- 3) изменяется неопределенным образом;
- 4) повышается.

11. Для низших товаров сдвиг вправо функции спроса может быть обусловлен:

- 1) уменьшением числа их покупателей;
- 2) увеличением цен на комплементарные товары;
- 3) ростом цен на данные товары;
- 4) уменьшением цен на взаимозаменяемые товары;
- 5) уменьшением доходов их покупателей. 30

12. Если количество покупателей конкретного товара возрастет, то на рынке заменяющего его товара:

- 1) равновесная цена и количество сократятся;
- 2) равновесная цена и количество возрастут;
- 3) равновесная цена возрастет при снижении равновесного количества;
- 4) равновесная цена снизится, а равновесный объем продаж возрастет;

5) произойдут изменения, не рассмотренные в приведенных выше ответах.

13. Причиной изменения объема спроса являются:

- 1) рост доходов населения;
- 2) снижение цен на товары-заменители;
- 3) ожидание изменения уровня цен;
- 4) увеличение количества покупателей товара;
- 5) все вышеперечисленные причины;
- 6) причина, не рассмотренная в приведенных выше ответах.

14. Если товары А и В — взаимозаменяемы, то снижение цены на товар В будет причиной того, что:

- 1) снизится объем спроса на товар В;
- 2) увеличится объем спроса на товар А;
- 3) линия спроса на товар В сдвинется вправо;
- 4) линия спроса на товар А сдвинется влево;
- 5) линия спроса на товар А сдвинется вправо.

15. Рассматривая закон спроса, можно утверждать, что:

- 1) увеличение спроса означает движение вдоль кривой спроса в направлении, которое показывает рост общего количества покупаемого товара;
- 2) если правительство устанавливает верхний предел для роста цен, то объемы спроса и предложения данного товара всегда равны;
- 3) любое изменение цен на ресурсы приведет к изменению объема спроса;
- 4) падение цен на товар приведет к росту спроса на его товар-заменитель;
- 5) если рыночная цена ниже равновесной, то она будет снижаться, ибо в таких условиях спрос будет падать, а предложение расти.

16. Если функция спроса на конкретный товар линейна, то при увеличении спроса в определенное число раз ее график:

- 1) сдвигается вправо параллельно самому себе;
- 2) поворачивается по часовой стрелке вокруг точки пересечения графика с осью цен;
- 3) поворачивается по часовой стрелке вокруг точки пересечения графика с осью количества;
- 4) поворачивается против часовой стрелки вокруг точки пересечения графика с осью цен;
- 5) поворачивается против часовой стрелки вокруг точки пересечения графика с осью количества.

17. Рыночный спрос на конкретный товар не испытывает влияния:

- 1) цен на взаимозаменяемые товары;
- 2) доходов покупателей данного товара;
- 3) уровня технологии его изготовления;
- 4) количества покупателей товара;
- 5) всех перечисленных параметров.

18. Объем спроса на конкретный товар изменится, если:

- 1) возрастут доходы населения;
- 2) изменятся цены на материалы, из которых данный товар изготовлен;
- 3) изменятся цены на взаимозаменяемые товары;
- 4) изменятся цены на дополняющие (комплементарные) товары;
- 5) увеличится число покупателей данного товара.

19. Параллельный сдвиг вправо линейной функции предложения означает:

- 1) увеличение объема предложения;
- 2) увеличение предложения в определенное число раз;
- 3) уменьшение объема предложения;
- 4) уменьшение предложения в определенное число раз;
- 5) изменение предложения, не рассмотренное в приведенных выше ответах.

20. Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:

- 1) спрос равен предложению;
- 2) дефицит товара равен его объему предложения;
- 3) предложение товара равно потребности в нем;
- 4) выполняются все приведенные выше условия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3 (удовлетворительно)	8-11 верных ответов
4 (хорошо)	12-16 верных ответов
5 (отлично)	17-20 верных ответов

Тема 3.7: Издержки предприятия. Классификация издержек.

1.Цена товара состоит из:

- 1) суммы издержек производства и прибыли;
- 2) суммы постоянного и переменного капитала;
- 3) разности стоимости товара и переменного капитала;
- 4) суммы стоимости товара и прибыли.

2.Чем больше объем производства на фирме, тем меньше общие постоянные затраты (издержки).

- 1) да;
- 2) нет.

3.Предельные издержки представляют собой:

- 1) максимальные затраты на производство продукции;
- 2) средние затраты на производство продукта;
- 3) затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции;
- 4) минимальные затраты на выпуск продукта.

4. Положительный эффект от роста масштабов производства проявляется во всех перечисленных случаях, кроме:

- 1) увеличения управленческой бюрократии;
- 2) снижение издержек;
- 3) эффективное использование производственных мощностей;
- 4) эффективная утилизация отходов.

5.Прирост продукта, полученный в результате увеличения любого фактора производства на единицу при неизменной величине всех остальных факторов, называется:

- 1) предельными издержками;
- 2) предельным продуктом;

- 3) валовым доходом;
- 4) средним доходом.

6. Общие издержки производства представляют собой:

- 1) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;
- 2) явные (внешние) издержки;
- 3) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
- 4) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

7. Внешние издержки представляют собой:

- 1) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
- 2) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- 3) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;
- 4) выручку от реализации произведенной продукции.

8. К внутренним издержкам относятся:

- 1) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции;
- 2) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- 3) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- 4) арендная плата за использованное оборудование.

9. Затраты на производство единицы продукции представляют:

- 1) общие издержки;
- 2) средние издержки;
- 3) средний доход;
- 4) полные переменные издержки.

10. Альтернативные издержки производства блага измеряются:

- 1) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов;
- 2) полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов;
- 3) всем вышеперечисленным.

11. Если расходы на сырье и материалы составляют 100 тыс. руб., транспортные расходы – 10 тыс. руб., стоимость оборудования, срок службы которого составляет 10 лет, - 350 тыс. руб., аренда помещения – 20 тыс. руб., заработная плата производственных рабочих – 75 тыс. руб., то переменные издержки равны _____ тыс. руб.

- 1) 185
- 2) 220
- 3) 270
- 4) 240

12. Общие издержки производства в краткосрочном периоде рассчитываются как сумма ____ издержек.

- 1) постоянных и переменных
- 2) средних
- 3) переменных и предельных
- 4) постоянных и предельных

13. Затраты на производство 2 дисков равны стоимости производства 3 дискет или 5 ковриков. На рынке сложились такие цены, что 1 дискета стоит столько, сколько 2 коврика. Каковы внутренние затраты производства дисков, если фирма может выпускать только один из видов продукции (фирма может выпускать только эти виды продукции, процент по депозитам не учитывается):

- 1) 1,5 дискеты;
- 2) 2,5 коврика;
- 3) 3 коврика;
- 4) 4 дискеты;
- 5) 8 дискет

14. Постоянные издержки фирмы – это:

- 1) валовые издержки фирмы в базовых (постоянных) ценах;
- 2) минимальные издержки, связанные с изготовлением определенного объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.
- 3) альтернативные издержки фирмы
- 4) издержки, которые имеют место даже в том случае, если продукция не производится
- 5) издержки связанные с реализацией продукции.

15. К постоянным издержкам относятся все из перечисленных ниже затрат, кроме:

- 1) амортизационных расходов
- 2) платы за аренду склада готовой продукции
- 3) заработной платы работников управления
- 4) затрат на топливо и энергию для технологических целей
- 5) затрат на охрану помещений.

16. Рассматривая модель линейной зависимости общих переменных издержек от объемов производства, можно утверждать, что от объемов производства не зависят:

- 1) Средние переменные издержки
- 2) Средние постоянные издержки
- 3) Средние валовые издержки
- 4) Общие валовые издержки
- 5) Все рассмотренные выше виды издержек.

17. Рассматривая модель линейной зависимости общих переменных издержек от объемов производства продукции, можно утверждать, что динамика средних валовых издержек:

- 1) Зависит от величины (объема) переменных издержек
- 2) Определяется динамикой средних постоянных затрат
- 3) Зависит как от объема постоянных, так и от объема переменных издержек
- 4) Не зависит от объемов ни постоянных, ни переменных затрат.

18. При увеличении выпуска продукции на одних и тех же производственных мощностях уменьшаются:

- 1) Совокупные издержки
- 2) Себестоимость выпуска продукции
- 3) Себестоимость единицы продукции
- 4) Совокупные переменные издержки
- 5) Средние переменные издержки

19. Условное малое предприятие, выпустив 50 изделий, имело следующие издержки: постоянные – 200 ден. ед., средние валовые – 60 ден. ед.. Его средние переменные издержки в этом случае составили:

- 1) 42 ден. ед.
- 2) 50 ден. ед.
- 3) 56 ден. ед.
- 4) 58 ден. ед.
- 5) 60 ден. ед.

20. Фирма за прошедший квартал получила прибыль объемом 20 000 ден. ед. определите общие постоянные издержки фирмы, если известно что эффект производственного рычага равен 5:

- 1) 20 000 ден. ед.
- 2) 40 000 ден. ед.
- 3) 60 000 ден. ед.
- 4) 80 000 ден. ед.
- 5) 100 000 ден. ед.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3 (удовлетворительно)	8-11 верных ответов
4 (хорошо)	12-16 верных ответов
5 (отлично)	17-20 верных ответов

Тема 4.4: Безработица. Виды безработицы. Управление занятостью.

Выберите единственный правильный ответ

1. Все ниже перечисленное является причиной безработицы, кроме:

- 1) законов о минимальной заработной плате;
- 2) монопольной силы профсоюзов;
- 3) пособий по безработице;
- 4) эффективных ставок заработной платы.

2. Любая из ниже перечисленных мер является попыткой сократить естественный уровень безработицы, кроме:

- 1) пособий по безработице;
- 2) создания служб занятости ;
- 3) программ переподготовки;
- 4) увеличения в пособия по безработице доли, выплачиваемой фирмой, уволившей работника.

3. Численность рабочей силы в стране составляет 60 млн. чел. Пусть каждый месяц 2% занятых теряет работу и 10% безработных ее находит. Тогда в состоянии долгосрочного равновесия количество занятых в стране равно:

- 1) 10 тыс. чел
- 2) 50 тыс. чел
- 3) 5тыс. чел
- 4) 55 тыс. чел.

4. В состоянии с существующими теориями стимулирующей заработной платы более высокие ставки заработной платы ведут к повышению производительности труда работников по всем следующим причинам, кроме:

- 1) более высокие ставки заработной платы дают возможность работникам лучше питаться;
- 2) более высокие ставки заработной платы привлекают более квалифицированных работников;
- 3) более высокие ставки заработной платы побуждают работников трудиться более интенсивно, так как увеличивают издержки от потери этого рабочего места;
- 4) более высокие ставки заработной платы ведут к увеличению налогов, взимаемых с работников, что побуждает их работать усерднее с целью получения такого же располагаемого дохода.

5. Профессиональная мобильность возникает, когда:

- а) из-за банкротства банка служащие устраиваются в другие банки;
- б) некоторая отрасль оказывается в большом кризисе;
- в) упрощается переход из одной фирмы в другую по данной специальности;
- г) профессиональные сотрудники обращаются на биржи труда.

6. Снижение спроса на уголь приведет:

- а) к профессиональной мобильности шахтеров;
- б) к территориальной мобильности шахтеров;
- в) только к росту числа безработных;
- г) к снижению цены на уголь при этом на рынке труда никоим образом не повлияет.

7. Спрос на труд является спросом:

- а) первичным, так как труд – наиболее важный фактор производства;
- б) первичным, так как фирмы в первую очередь нанимают работников, а потом решают какое количество товара произвести;
- в) производным, так как он зависит от ситуации на товарных рынках;
- г) производным, так как труд производит все блага в экономике.

8. Значительное снижение спроса на нефть, приведет:

- а) к росту стоимости нефти и не повлияет на уровень заработной платы нефтяников;
- б) к снижению стоимости нефти и не повлияет на заработную плату нефтяников;
- в) к росту заработной платы нефтяников;
- г) к снижению заработной платы нефтяников.

9. Что из ниже перечисленного может служить примером производного спроса?

- а) спрос населения на молоко;
- б) спрос молокозавода на молоко;
- в) спрос на телевизоры;
- г) нет правильного ответа.

10. Спрос на труд – это производный спрос, так как:

- а) он зависит от спроса на продукцию фирмы;
- б) труд производит все блага в экономике;
- в) фирмы сначала закупают производственное оборудование, а потом нанимают рабочих;
- г) спрос на труд является производным спросом.

11. Увеличение спроса на хлеб вызовет:

- а) увеличение спроса на труд в промышленности;

- б) снижение спроса на труд в сельском хозяйстве;
- в) увеличение стоимости земли;
- г) снижение стоимости земли.

12. Производственная компания, нанимая на работу менеджера, может установить заработную плату:

- а) на любом уровне, подходящем для менеджера;
- б) не выше доходов владельцев компании;
- в) не выше выручки от продаж;
- г) не выше расходов на заработную плату рабочих.

13. Отмена ограничений на работу в Москве иногородних специалистов вызовет на рынке жилья:

- а) увеличение арендной платы и количества сданных квартир;
- б) снижение арендной платы и количества сданных квартир;
- в) увеличение арендной платы и снижения количества сданных квартир;
- г) снижение арендной платы и увеличение количества сданных квартир.

14. Как реагируют российские профсоюзы текстильщиков на импорт одежды из Китая?

- а) профсоюзы поддерживают импорт для увеличения конкуренции на отечественных рынках;
- б) профсоюзы поддерживают импорт, так как иностранные товары не влияют на спрос российских товаров;
- в) профсоюзы выступают против импорта, заботясь о качестве продаваемой продукции;
- г) профсоюзы выступают против импорта с целью увеличения спроса на продукцию отечественных фирм.

15. Главным критерием рынка капитала является...

- а) степень конкурентности рынка.
- б) экономическое назначение продукции.
- в) уровень насыщенности рынка.
- г) степень соответствия законам.

16. Объектами купли-продажи на рынке капитала выступают:

- а) труд.
- б) ценные бумаги.
- в) продукция потребительского назначения.
- г) земля и другие природные ресурсы.

17. Рынок капитала включает в себя:

- а) рынок инвестиционных товаров.
- б) рынок денежного капитала.
- в) рынок ценных бумаг.
- г) рынок потребительских товаров.

18. Основной капитал - это:

- а) предметы труда.
- б) денежный капитал.
- в) рабочая сила.
- г) машины и оборудование.

19. Оборотный капитал - это стоимость:

- а) средства труда.
- б) предметов труда.
- в) транспортных средств.
- г) предметов и средств труда.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3 (удовлетворительно)	8-10 верных ответов
4 (хорошо)	11-14 верных ответов
5 (отлично)	15-19 верных ответов

Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике.

1. Предложение денег в экономике:

- а) полностью определяется Центральным банком;
- б) целиком определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, куда население помещает часть денег;
- в) определяется Центральным банком, а также поведением населения и действиями коммерческих банков;
- г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.

2. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
- б) сумму наличности и депозитов;
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

3. В соответствии с портфельными теориями, спрос на деньги положительно зависит от:

- а) реальных ожидаемых доходов по акциям;
- б) реального накопленного богатства;
- в) реальных ожидаемых доходов по облигациям
- г) ожидаемой инфляции.

4. Если деньги совершают 5 оборотов в год, в соответствии с количественной теорией:

- а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;
- б) количество денег в обращении составляет 25 % номинального ВВП;
- в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;
- г) количество денег в обращении составляет 20 % реального ВВП.

5. Денежная база равна:

- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
- г) денежному агрегату М1.

6. В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит к:

- а) росту реальной ставки процента;
- б) росту реальных денежных средств;
- в) росту номинальной ставки процента;
- г) росту номинальной, так и реальной ставки процента.

7. Что из нижеперечисленного не является частью М1:

- а) наличные деньги в обращении;
- б) депозиты до востребования;
- в) наличные деньги в хранилищах банка;
- г) чеки путешественников.

8. Все нижеследующее является функцией Центрального банка за исключением:

- а) эмиссии денег;
- б) поддержание стабильности денежного обращения;
- в) операции на открытом рынке;
- г) прием вкладов у населения;
- д) кассовое обслуживание фирм;
- е) регулирование ставки процента.

9. Предложение денег в стране может увеличиться под влиянием следующих факторов кроме:

- а) увеличения коэффициента депонирования (отношение наличные деньги–депозиты);
- б) увеличения денежной базы;
- в) увеличения денежного мультипликатора;
- г) уменьшения ставки рефинансирования.

10. На соотношение «наличность–депозиты» влияют все факторы кроме:

- а) наличия банкоматов;
- б) летнего отпускного периода;
- в) количества операторов в банках;
- г) угрозы финансового дефолта;
- д) инфляционных ожиданий;
- е) повышения цен на недвижимость.

11. Что относится к производным финансовым инструментам:

- а) аккредитивы;
- б) депозитные карточки;
- в) векселя;
- г) опционы;
- д) облигации федерального займа.

12. Отличие банков от институциональных инвесторов состоит в том, что они:

- а) покупают и продают ценные бумаги;
- б) являются источником капитала;
- в) аккумулируют денежные ресурсы путем привлечения депозитов;
- г) платят за привлекаемые ресурсы.

13. Расположите следующие активы в соответствии со степенью их ликвидности:

- а) автомобиль «Запорожец»;
- б) срочные депозиты;

- в) золотое кольцо;
- г) наличные деньги;
- д) государственные краткосрочные облигации;
- е) акции нефтяной компании «Лукойл»;
- ж) телевизор «Рубин».

14. Какие изменения спроса на агрегат M1 вызывают следующие факторы:

- а) распространение банковских автоматов – $Dm1$ или не влияет;
- б) повышение скорости обращения денег – $Dm1$ или не влияет;
- в) рост ставки процента – $Dm1$ или не влияет;
- г) повышение заработной платы бюджетникам и пенсии – $Dm1$ или не влияет?

15. Являются ли верными следующие утверждения? Поясните свой ответ.

- а) покупка ЦБ государственных ценных бумаг с последующим изъятием затраченной на это суммы наличных денег путем валютной интервенции повлечет за собой увеличение денежной массы;
- б) чем выше чувствительность спроса на деньги к ставке процента, тем сильнее ставка процента реагирует на изменение объема денежного предложения;
- в) денежный мультипликатор всегда больше единицы при системе частичного резервирования;
- г) экспансионистская денежно-кредитная политика в долгосрочном периоде всегда приводит к инфляции;
- д) стимулирующая денежно-кредитная политика снижает цены на облигации и равновесную ставку процента в краткосрочном периоде.

16. Критикуя монетаристов, их противники доказывают, что:

- а) экономика находится в состоянии полной занятости;
- б) изменение в предложении денег влияет только на цены и реальный ВВП;
- в) фискальная политика влияет на выпуск, но не на цены;
- г) скорость обращения денег в основном находится под воздействием ставки процента.

17. В соответствии с грубой количественной теорией денег изменение в предложении денег приводит к:

- а) увеличению скорости обращения денег;
- б) пропорциональному росту уровня цен;
- в) росту реального ВВП;
- г) падению реального ВВП.

18. Если скорость обращения денег фиксировать, то:

- а) предложение денег не оказывает никакого влияния на экономику;
- б) изменения в предложении денег могут вызвать изменения в номинальном ВВП;
- в) фискальная политика может воздействовать на экономику независимо от предложения денег;
- г) экономика всегда находится в состоянии полной занятости.

19. Рынок межбанковских кредитов является рынком, на котором:

- а) продаются и покупаются государственные облигации;
- б) резервы коммерческих банков, помещенные в ЦБ, предоставляются в кредит коммерческим банкам;
- в) создаются сберегательные счета;
- г) наличные деньги поступают в обращение.

20. Резервы в банковской системе растут, когда:

- а) ставка дисконтирования растет;
- б) банки предоставляют кредиты;
- в) наличные деньги изымаются из банка;
- г) ЦБ покупает облигации на открытом рынке.

21. При росте объема предложения денег совокупный спрос будет изменяться в сторону повышения (уровень цен остается неизменным):

- а) предложение денег растет ставка процента повышается уменьшается объем инвестиций выпуск продукции растет;
- б) предложение денег растет ставка процента понижается объем инвестиций уменьшается выпуск продукции растет;
- в) предложение денег растет ставка процента уменьшается объем инвестиций растет выпуск продукции растет.

22. Темпы роста номинальной денежной массы равны 12%, реальная денежная масса увеличилась на 20%. Это объясняется тем, что:

- а) уровень цен остался неизменным;
- б) уровень цен понизился на 8%;
- в) уровень цен повысился на 8%;
- г) ЦБ осуществляет стимулирующую денежную политику. 104

23. Денежная масса страны Бета увеличилась на 10% и товарная масса в номинальном измерении с 558 условных единиц до 613,8 при неизменной скорости обращения денег:

- а) уровень цен увеличился на 10%, а объем производства товаров и услуг не изменился;
- б) ни уровень цен, ни объем производства товаров и услуг не изменился;
- в) объем произведенных товаров и услуг увеличился на 10%, а уровень цен не изменился;
- г) и уровень цен, и объем произведенных товаров и услуг увеличился на 5% каждый.

24. Номинальный объем ВВП составляет 5 000 млрд. условных единиц. Объем транзакционного спроса на деньги равен 700 млрд. у.е.:

- а) величина спекулятивного спроса на деньги составляет 4 300 млрд. у.е.;
- б) суммарный спрос на деньги составляет 5 700 млрд. у.е.;
- в) в среднем каждый рубль совершает 7,14 оборотов в год;
- г) коэффициент предпочтения ликвидности равен 0,14.

25. Согласно уравнению количественной теории денег, если количество денег увеличивается на 5%, а скорость оборота на 3%, то:

- а) реальный доход увеличится на 2%;
- б) уровень цен увеличится на 5%;
- в) норма номинального процента увеличится на 3%;
- г) номинальный доход увеличится примерно на 8%.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3 (удовлетворительно)	11-15 верных ответов
4 (хорошо)	16-20 верных ответов
5 (отлично)	21-25 верных ответов

Тема 6.6: Цели национального производства и состав ВВП.

1. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
- б) причины инфляции, безработицы в стране;
- в) система денежного обращения в стране;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) реализация продукции и повышение эффективности производства.

2. Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) фирмы;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство.

3. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

4. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

5. ВВП и ВВП отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;
- в) трансфертных платежей;
- г) сальдо факторных доходов из-за рубежа.

6. Трансфертные платежи - это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода;
- г) рентные доходы.

7. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) промежуточный продукт;
- в) добавленная стоимость;
- г) все ответы неверны.

8. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

9. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории Российской Федерации, включается:

- а) в ВВП России;
- б) в ЧНП России;
- в) в ВВП США;
- г) в ВВП США.

10. Промежуточный продукт включает:

- а) товары и услуги для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода;
- б) полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг;
- в) продукты питания и напитки, приобретенные гостиницами, кафе, медицинскими и учебными заведениями;
- г) расходы на текущий ремонт;
- д) питание и обслуживание военнослужащих;
- е) все ответы верны.

11. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

- а) покупка поддержанного автомобиля у знакомого;
- б) покупка новых акций у брокера;
- в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
- г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

12. Какой из перечисленных элементов не включается в состав ВВП, рассчитанного по доходам:

- а) косвенные налоги;
- б) прибыль зарубежных фирм, расположенных на территории данной страны;
- в) заработная плата иностранцев, проживающих на территории данной страны;
- г) дивиденды, полученные жителями страны, имеющими акции зарубежных фирм.

13. Номинальный ВВП - это:

- а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
- б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
- в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.

14. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:

- а) 18 тыс. дол.;
- б) 17 тыс. дол.;
- в) 15,5 тыс. дол.;
- г) 13,5 тыс. дол.

15. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП - 1000 дол., дефлятор ВВП составит:

- а) 9,09;
- б) 90,91;
- в) 1,1;
- г) 110.

16. Какое из следующих выражений неверно:

- а) ЧНП - прямые налоги = НДС;
- б) ЧНП + амортизационные отчисления = ВВП;
- в) валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация;
- г) личный доход = располагаемый доход + прямые налоги;
- д) ЧНП - косвенные налоги = НДС.

17. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

- а) увеличился
- б) снизился;
- в) не изменился;
- г) информации для ответа недостаточно.

18. Какой из способов исчисления ВВП определяется как сумма личных потребительских расходов, государственных закупок товаров и услуг, валовых инвестиций фирм и чистого экспорта:

- а) производственный метод (по добавленной стоимости);
- б) распределительный (по доходам);
- в) метод конечного использования (по расходам).

19. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) реальный доход;
- г) полученный личный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

20. Динамику (увеличение или уменьшение) цен характеризуют:

- а) темпы экономического роста;
- б) индекс цен;
- в) денежный мультипликатор;
- г) мультипликатор расходов.

21. Все нижеперечисленное может быть включено в государственные закупки, кроме:

- а) покупки нового боевого самолета;
- б) выплаты пенсий из пенсионного фонда;
- в) выплаты пособий малообеспеченным семьям;
- г) строительства нового испытательного полигона;
- д) найма нового сотрудника милиции.

22. Все утверждения неверны, за исключением:

- а) добавленная стоимость представляет собой вклад каждой фирмы в национальный продукт;
- б) добавленная стоимость включает в себя часть стоимости продукта или услуги, созданной на этом предприятии;
- в) добавленная стоимость - эта разница между выручкой фирмы и всеми затратами;
- г) добавленная стоимость может быть подсчитана путем вычитания стоимости конечной продукции из стоимости общего объема продаж.

23. Не включается в состав ВВП:

- а) приобретение акций компании «Лукойл»;
- б) ремонт квартиры своими силами перед ее продажей;
- в) приобретение государством у завода 10 автомобилей «Газ»;
- г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;
- д) покупка студентом нового сборника задач по экономике.

24. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

25. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государств на строительство новой поликлиники.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3 (удовлетворительно)	11-15 верных ответов
4 (хорошо)	16-20 верных ответов
5 (отлично)	21-25 верных ответов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

Комплект практических работ

по дисциплине Экономика

Практическая работа №1.

1. Тема: Определение кривой производственных возможностей. Решение задач.
2. Цели: Закрепить теоретические знания о производстве как факторе рыночной экономики.

3. Количество часов на выполнение работы – 2.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что представляет собой общественное производство?
2. Охарактеризуйте экономические ресурсы и факторы производства.
3. Что понимается под ограниченностью экономических ресурсов?
4. Что выражает кривая производственных возможностей экономики?
5. Раскройте структуру совокупного общественного продукта.
6. Дайте определение воспроизводства.
7. Назовите типы воспроизводства.
8. Дайте определение экономического роста.
9. Раскройте кругооборот производственных фондов предприятия.
10. Раскройте оборот производственных фондов предприятия.
11. Дайте определение фонда возмещения.
12. Дайте определение фонда накопления.
13. Дайте определение фонда потребления.
14. Назовите фазы общественного производства.
15. Охарактеризуйте понятие эффективности производства.
16. Назовите показатели экономической эффективности.

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

На одном однородном поле фермер может производить 300 т картофеля и 100 т пшеницы, а на другом однородном поле альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 2 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 400 т.

- а) Какова альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы на первом поле?
- б) Построить кривую альтернативных возможностей для каждого поля.
- в) Построить кривую общих производственных возможностей фермера.

Задача 2.

В Казахстане один работник производит 1 т мяса или 20 ц пшеницы в год, в Кыргызстане – 2 т мяса или 10 ц пшеницы. Всего в Казахстане на производстве пшеницы и мяса специализируются 400 тыс. человек, а в Кыргызстане – 100 тыс. человек.

Президенты этих стран подписывают соглашение об экономическом сотрудничестве, включая эффективное разделение труда при производстве хлеба и мяса. Как будет выглядеть совокупная кривая производственных возможностей двух государств по производству мяса и пшеницы?

Задача 3.

В строительной бригаде работают плиточник, штукатур-маляр, разнорабочий и прораб. Известно, что плиточник выкладывает плитку (1 кв. м) за 1 час, а наклеить обои (1 кв. м) может за 2 часа, штукатур-маляр может положить 1 кв. м плитки за 2,5 часа, а наклеить обои (1 кв. м) за 0,5 часа, разнорабочий выкладывает плитку (1 кв. м) за 2 часа, а наклеить обои (1 кв. м) может за 2,5 часа, бригадир может положить 1 кв. м. плитки за 4 часа, а наклеить обои (1 кв. м) за 2 часа. Строительная бригада делает ремонт в стандартных комнатах в Доме отдыха. Площадь комнаты по полу (для укладки плитки) составляет 15 кв. м, площадь стен (для наклейки обоев) – 25 кв. м.

Требуется построить кривую производственных возможностей строительной бригады в рамках 5-дневной рабочей недели (рабочий день – 8 часов) и определить, сколько комнат можно полностью отремонтировать за указанное время.

6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019.

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по

теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- производство и его стадии. Элементы процесса производства;

- воспроизводство и его типы;

- экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей;

- факторы производства.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа №2.

1. Тема: Расчет рентабельности (по формуле).

2. Цели: Овладеть методикой, умениями и практическими навыками определения

эффективности работы предприятия по показателю рентабельности, рассчитывать показатели рентабельности производства и продукции.

3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.
5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение рентабельности;
2. Как определить рентабельность продукции?
3. Как определить рентабельность производства?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Типография располагает следующими данными:

- реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.;
- полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

Задача 2.

Определить прибыль и рентабельность от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб.

Задача 3.

Уфимский полиграфкомбинат реализовала за год продукции на сумму 95800 тыс. руб. Полная себестоимость составила 74350 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

Задача 3.

Экономические показатели поточной линии комбината:

- фактический выпуск продукции, учебной литературы в год 170000 шт.;
- себестоимость 1 учебника 114,86 руб.;
- цена оптовая 1 учебника 129,89 руб.

Рассчитать сумму прибыли от производства продукции и уровень рентабельности изделия.

6. Оснащение: учебник у Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- рентабельность;
- рента. Земельная рента;
- научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание

вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 3.

1. Тема: Определение типа экономических систем.
2. Цели: Провести анализ и дать характеристику типам и моделям экономическим системам.
3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.
5. Содержание задания:
 - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
 1. Назовите основные признаки, по которым можно выделить тип экономической системы.
 2. Какие типы экономических систем принято выделять в фундаментальной экономической науке.
 3. Почему отношения собственности являются фундаментальными для любой экономической системы.
 4. Почему собственность трактуется как экономическая и как юридическая категория
 5. Как развивается трактовка права собственности в современном обществе.
 6. Как развивается общественная и частная собственность в современной экономике
 6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019.
 7. Порядок выполнения практической работы:
 - 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
 - 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
 - 3) выполнить задания;
 - 4) сделать вывод.
 6. Контрольные вопросы:
 - традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика;
 - механизм свободного образования цен;
 - основные государственные функции при рыночной экономике. Административно командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.
 7. Критерии оценки:
 - «5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;
 - «4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;
 - «3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 4.

1. Тема. Теория государственного регулирования (примеры).
2. Цели: Расширить представления студентов о государстве как одном из основных регуляторов экономической жизни общества, раскрыть экономические цели и функции государства, показать основные инструменты государственного регулирования экономики, обосновать необходимость воздействия государства на экономические процессы и в условиях рыночных отношений.

3. Количество часов на выполнение работы – 2.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы генезис и этапы государственного регулирования экономики?

2. В чем состоят кейнсианские и неоклассические воззрения на роль и границы экономического государственного воздействия на экономику?

3. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования экономики?

4. Каковы субъекты и объекты государственного регулирования экономики?

5. В чем состоят функции государственного регулирования экономики в рыночной и планово-распределительной системах хозяйствования?

6. Каковы инструменты государственного регулирования экономики?

7. В чем состоит бюджетное регулирование экономики?

8. Каковы налоговые меры государственного воздействия на экономику?

9. В чем состоит кредитно-денежный механизм государственного воздействия на экономику?

10. Каковы меры государственного экономического воздействия на внешнеэкономические связи?

а. Задачи по теме:

Задача 1.

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. – угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого шахтера. Все граждане страны потерпят убыток в 6 р. на человека. Определите, может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли?

Задача 2.

Может ли правительство свободно менять экономико-правовые институты, импортируя их из более развитых стран, или в его правотворческой деятельности существуют объективные экономические ограничения? Приведите примеры удачного и неудачного импорта правовых институтов из истории России и объясните их причины.

6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019.

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- модели смешанной экономики;

- участие государства в хозяйственной деятельности.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 5,6.

1. Тема: Определение терминов: собственность, конкуренция, монополия. Определение видов собственности.
2. Цели: Расширить представления студентов и раскрыть сущность понятий собственность, конкуренция и монополия.
3. Количество часов на выполнение работы – 4.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.
5. Содержание задания:
 - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
 1. Понятие собственности.
 2. Формы собственности.
 3. Понятие и сущность конкуренции.
 4. Виды конкуренции.
 5. Функции конкуренции.
 6. Типы конкурентного поведения.
 7. Методы конкурентной борьбы.
 8. Понятие монополии.
 9. Типы монополий.
 6. Оснащение: учебник учебник Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019.
7. Порядок выполнения практической работы:
 - 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
 - 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
 - 3) выполнить задания;
 - 4) сделать вывод.
8. Контрольные вопросы:
 - понятие собственности;
 - собственность как экономическая категория в современном понимании;
 - собственность как основа социально-экономических отношений;
 - формы: собственности: государственная, муниципальная, частная;
 - конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции;
 - монополия. Монополистическая конкуренция;

- олигополия;
- антимонопольная политика государства.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 7,8,9.

1. Тема: Составление плана расчета семейного бюджета. Примерный расчет семейного бюджета. Определение роли рационального потребителя в экономических системах.

2. Цели: Усвоить и понять роль хозяйственного учета в системе управления экономическим субъектом. Рассмотреть функции, цели и задачи бухгалтерского учета; пользователей бухгалтерского учета и его связь с другими науками.

3. Количество часов на выполнение работы – 6.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы объективные предпосылки возникновения хозяйственного учета?
2. Какова характеристика основных стадий учетного процесса?
3. Какие виды измерителей применяются в учете?
4. Что такое хозяйственный учет?
5. Какие виды учета объединяет хозяйственный учет?
6. Что такое бухгалтерский учет?
7. Каковы основные функции бухгалтерского учета?
8. С какими функциями управления связан бухгалтерский учет?
9. Каковы основные задачи бухгалтерского учета?
10. Какие требования предъявляются к бухгалтерской информации?

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- понятие о хозяйственном учете, его виды;
- финансовый, управленческий и налоговый учет;
- требования, предъявляемые к хозяйственному учету;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета.
- роль бухгалтера в принятии решений по управлению организацией.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 10.

1. Тема: Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение.

Расчет эластичности спроса и предложения.

2. Цели: Определить понятие «рыночный спрос», «рыночное предложение», эластичность спроса и предложения, выявить основные факторы, влияющие на спрос и предложение, понять, как в условиях конкурентной экономики достигается эффективное использование ресурсов общества,

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Спрос, закон спроса, его графическая интерпретация. Эластичность спроса;

2. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы рыночного спроса;

3. Предложение, закон предложения и его аргументация. Неценовые факторы изменения предложения. Эластичность предложения;

4. Взаимодействие спроса и предложения, равновесная функция цен. Излишек потребителя и производителя;

5. Известно, что ценовой механизм эффективно функционирует на рынках совершенной конкуренции. Означает ли это, что на рынках с несовершенной конкуренцией невозможно эффективное производство?

6. При каких условиях функция рыночного спроса равна сумме индивидуальных функций спроса всех покупателей?

7. На что указывает коэффициент эластичности по доходу с отрицательным значением?

8. Верно ли, что при распределении налогового бремени между продавцом и покупателем большее налоговое бремя падает на того, у которого меньшее значение коэффициента ценовой эластичности?

9. В чём причины государственного контроля над ценами и каковы его последствия?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Покажите графически ситуацию на рынке, когда равновесная цена определяется только кривой спроса.

Задача 2.

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = -10 + P$. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задача 3.

Маркетинговые исследования дали следующие результаты: эластичность спроса по цене на шампунь сорта А составила: $E_A = -3$; эластичность спроса по цене на шампунь сорта В составила: $E_B = -2,8$; перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В: $E_{AB} = 4$; эластичность спроса на шампунь этих марок по доходу равна: $E_{IA} = 1,2$; $E_{IB} = 2$. Определите: а) как изменится объем спроса на шампунь А, если цены на марку В уменьшатся на 2%; б) как изменится объем спроса на шампунь А и В, если доход покупателя возрастет на 5%; в) как изменится объем спроса на шампунь В, если цены на марку В уменьшатся на 10%; г) как отреагируют покупатели шампуня А на повышение цен на 15%.

Задача 5.

Функция спроса на товар $Q_d = 180 - 4P$; функция предложения $Q_s = 100 + 4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем. Определите равновесную цену и объем спроса при условии, что правительство вводит налог в размере 3 ден. ед. на единицу товара.

Задача 6.

Допустим, что при увеличении цены на товар А с 2 до 4 ед. спрос понижается со 100 до 80 ед. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, вид эластичности и тип товара.

Задача 7.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу и определите тип товара, если при изменении дохода со 100 до 120 ед., спрос на товар сократился с 8 до 6 ед.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- эластичность спроса по цене;
- эластичность спроса по доходу;
- перекрестная эластичность спроса;
- эластичность предложения;
- рыночные структуры.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 11,12.

1. Тема: Предприятие. Признаки предприятия. Определение термина предприятие и предпринимательство. Определение целей предпринимательства.

2. Цели: Раскрыть сущность предпринимательства и его цели. Рассмотреть организационно-правовые формы предпринимательства.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «юридическое лицо». Какие виды юридических лиц закрепил ГК РФ?

2. В чем заключаются сходства и отличия хозяйственных товариществ и обществ?

3. Чем отличается полное товарищество от товарищества на вере?

4. Каким образом осуществляется управление делами в хозяйственном товариществе?

5. Охарактеризуйте каждый из видов хозяйственных обществ.

6. Каковы структура и компетенция органов управления хозяйственных обществ?

7. Какие требования предъявляет законодательство к формированию уставного капитала хозяйственного общества?

8. В чем заключается отличие общества с дополнительной ответственностью от иных видов хозяйственных обществ и от хозяйственных товариществ?

9. Назовите специфические особенности производственного кооператива по сравнению с другими организационно-правовыми формами коммерческих организаций.

10. В чем заключается отличие производственного кооператива от потребительского кооператива?

11. Дайте определение и назовите виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.

12. Каков порядок создания государственного (муниципального) унитарного предприятия?

13. В чем заключается отличие казенных предприятий, основанных на праве оперативного управления, от унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения?

14. Объясните сущность понятия «среда»?

15. Какими основными признаками характеризуется внешняя среда?

16. Каковы факторы прямого воздействия внешней среды?

17. В чем особенность факторов косвенного воздействия внешней среды?

18. Дайте характеристику факторам внутренней среды.

19. Перечислите и охарактеризуйте стадии жизненного цикла фирмы.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по

теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- цели предпринимательской деятельности;
- структура целей организации, ее миссия;
- классификация предприятий;
- организационно-правовые формы предприятий;
- общая производственная структура предприятий;
- инфраструктура предприятия;
- типы производственной структуры хозяйственных субъектов.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 13.

1. Тема: Издержки предприятия. Классификация издержек.

2. Цели: Раскрыть содержание всех видов издержек производства и прибыли, изучить их динамику.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение понятия издержки предприятия.

2. По каким признакам классифицируются виды издержек.

3. Какие существуют методы расчета себестоимости.

4. Какие издержки называются скрытые.

5. Сформулируйте возможные направления оптимизации структуры себестоимости.

6. Какие применяются методы расчета нормы амортизации.

7. Классификация затрат по статьям калькуляции.

8. Пути снижения издержек производства.

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Производитель газовых отопительных котлов собирается вывести на рынок новый тип котла. Переменные затраты: \$145 на одно изделие. Постоянные затраты (за год) \$8,8 млн., цена продажи \$455 за один котел. Определите: А) выручку (в денежном выражении) в точке безубыточности; Б) прибыль при ожидаемом объеме продаж 39 000 котлов в год.

Задача 2.

Фирма за год произвела и реализовала 10 000 штук продукции по цене 100 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 у. е., на электроэнергию – 200 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 у. е., заработная плата составила: административных работников 600 000 у. е., основных рабочих – 800 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 у. е., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у. е. Определите:

- общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
- средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
- бухгалтерские издержки;
- экономические издержки.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- издержки предприятия и себестоимость его продукции;
- классификация издержек предприятия;
- предельные издержки производства;
- сметы затрат на производство;
- факторы, влияющие на себестоимость.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 14.

1. Тема: Классификация ценных бумаг.
2. Цели: Усвоение сущности ценных бумаг, их особенностей и характеристик, принципов классификации ценных бумаг.
3. Количество часов на выполнение работы – 4.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.
5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие ценной бумаги как экономической категории?
2. Функции ценных бумаг?
3. Классификация ценных бумаг?
4. Общая характеристика акций как ценной бумаги?
5. Основные виды акций?
6. Способы получения дохода по акциям?
7. Общая характеристика облигации как ценной бумаги?
8. Основные виды облигаций?
9. Способы получения дохода по облигациям?
10. Доходность инвестиционных вложений?

5.2. Задачи по теме:

Задача 1.

Предположим, что у АО «Грант» простые акции распределены между их держателями следующим образом:

Банку «Большие деньги» принадлежит	288 акций
Генеральному директору АО «Мамонт»	501 акций
Прочим работникам АО «Мамонт»	212 акций
Мелким акционерам со стороны	499 акций
Общее количество обыкновенных акций	1500 акций

Вопрос: Кому принадлежит контрольный пакет акций?

Задача 1.

Инвестор приобрел акцию в начале текущего финансового года за 1000 рублей и продает ее по прошествии 4 месяцев. Определить примерную стоимость, по которой совершается продажа, если ожидаемая прибыль в расчете на акцию по итогам года составит 120 рублей. Ситуация на финансовом рынке и положение компании существенно не изменились с начала года.

Задача 2.

Инвестор приобрел за 900 рублей привилегированную акцию номинальной стоимостью 1000 рублей с фиксированным размером дивиденда 70% годовых. В настоящее время курсовая стоимость акции 1200 рублей. Инвестор предполагает продать акцию через 2 года. Определите текущий годовой доход по данной акции (без учета налогов).

Задача 3.

Депозитный сертификат был куплен за 6 месяцев до срока его погашения по цене 1000 рублей и продан за 4 месяца до срока погашения по цене 1400 рублей. Определить (по простой процентной ставке без учета налогов) доходность этой операции в пересчете на год.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- ценные бумаги и их виды;
- акции. Номинальная стоимость курса акций;
- облигации;
- рынок ценных бумаг;
- первичный и вторичный рынок ценных бумаг;
- организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 15.

1. Тема: Методы измерения производительности труда.

2. Цели: Расширить представления студентов и раскрыть сущность нормирования труда и производственной функции.

3. Количество часов на выполнение работы – 2.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Производственная функция, основные понятия и определения.
2. Производственная функция и ее экономическое содержание.
3. Эластичность производственной функции и отдача от масштаба.
4. Сущность, функции нормирования труда.
5. Содержание и задачи нормирования труда.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по

теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- материально-технические и социально-экономические факторы;
- нормирование труда;
- характеристика производительности труда;
- методы измерения производительности труда.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 16.

1. Тема: Безработица. Виды безработицы. Управление занятостью.

2. Цели: Расширить представления студентов о государстве как одном из основных регуляторов экономической жизни общества, раскрыть экономические цели и функции государства, показать основные инструменты государственного регулирования экономики, обосновать необходимость воздействия государства на экономические процессы и в условиях рыночных отношений.

3. Количество часов на выполнение работы – 2.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы генезис и этапы государственного регулирования экономики?
2. В чем состоят кейнсианские и неоклассические воззрения на роль и границы экономического государственного воздействия на экономику?
3. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования экономики?
4. Каковы субъекты и объекты государственного регулирования экономики?
5. В чем состоят функции государственного регулирования экономики в рыночной и планово-распределительной системах хозяйствования?
6. Каковы инструменты государственного регулирования экономики?
7. В чем состоит бюджетное регулирование экономики?
8. Каковы налоговые меры государственного воздействия на экономику?
9. В чем состоит кредитно-денежный механизм государственного воздействия на экономику?
10. Каковы меры государственного экономического воздействия на внешнеэкономические связи?

5.2. Задачи по теме:

Задача 1.

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. – угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого шахтера. Все граждане страны потерпят убыток в 6 р. на человека.

Определите, может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли?

Задача 2.

Может ли правительство свободно менять экономико-правовые институты, импортируя их из более развитых стран, или в его правотворческой деятельности существуют объективные экономические ограничения? Приведите примеры удачного и неудачного импорта правовых институтов из истории России и объясните их причины.

6. Оснащение: учебники Слагода В. Г. Основы экономической теории: учебник – 3-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2018. - 269 с., Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018., - 143с.

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- материально-технические и социально-экономические факторы;
- нормирование труда;
- характеристика производительности труда;
- методы измерения производительности труда.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 17,18.

1. Тема: Сущность денег. Денежные агрегаты. Понятие банковской системы РФ. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции.

2. Цели: Закрепить знания, полученные на лекции и овладеть такими основными понятиями, как: кредитная система и её структура; кредит, его функции и формы; структура современной кредитно-денежной системы государства и основные задачи кредитной политики, а также научиться применять полученные знания в практической жизни.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Проанализируйте уравнение обмена Фишера. Какие реальные ситуации могут быть описаны с помощью этого уравнения?
2. Что, на Ваш взгляд является принципиально новым в подходе Д. Кейнса к анализу денежной сферы по сравнению с неоклассиками?
3. Как определяется совокупный спрос на деньги?
4. Назовите условия равновесия на денежном рынке. Что такое ликвидная ловушка?
5. Какие виды кредитно-финансовых учреждений вы знаете?
6. Какие банки делают деньги? Что такое депозитный мультипликатор? Каков его экономический смысл?
7. Как рассчитывается норма банковской прибыли?
8. Каковы функции Центрального банка и его взаимоотношения с коммерческими банками?
9. Выполняют ли коммерческие банки эмиссионные функции?
10. Чем акции АО отличаются от облигаций?
11. Какие факторы определяют курс акций на рынке ценных бумаг?
12. В чем единство и различия в существующих подходах к объединению причин инфляции?
13. Является ли инфляция платой за политику полной занятости? В чем смысл кривой Филлипса?
14. Каковы последствия инфляции
15. Каковы методы борьбы с инфляцией вы знаете
16. Какие факторы определяют нужную стране массу денег?
17. Как рассчитывается скорость обращения денег?
18. Что произойдет в стране с ценами, если в обращении будет выпущено слишком много?
19. Можно ли остановить инфляцию, если заменить бумажные деньги золотыми монетами?
20. Какие причины привели к возникновению банков?
21. Почему банковский рынок нельзя назвать рынком совершенной конкуренции?
22. Каковы основные функции центральных банков?
23. Почему любая страна должна заботиться о развитии и укреплении своей национальной банковской системы?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Фирма выплачивает своему работнику через банк ежемесячно 9 000 руб. Издержки одного похода в банк составляют 20 руб., ставка процента равна 2%. Определите средние денежные остатки, которые владелец денег будет держать в виде наличности в течение месяца.

Задача 2.

Годовая ставка процента составляет 14%, издержки одного похода в банк – 15 руб. На расчетном счете гражданина Иванова имеется 25 000 руб. Каково оптимальное количество посещений им банка?

Задача 3.

Номинальное предложение денег увеличивается на 15% в год, уровень цен на 12%, а скорость обращения денег на 6%. Насколько возрастет объем выпуска?

Задача 4.

Исходя из следующих данных: $cr = 20\%$, $rr = 12\%$, $C = 200\,000$ руб., где cr – пропорция наличных денег у населения к объему депозитов; rr – норма обязательных

резервов для коммерческих банков; C – наличные деньги в обращении, определите: а) денежный мультипликатор; б) объем предложения денег ($M1$).

Задача 5.

В коммерческом банке активы с фиксированной ставкой процента составляют 5 млн. руб., активы чувствительные к изменениям в ставке процента – 40 млн. руб.; пассивы с фиксированной ставкой процента равны 18 млн. руб., а чувствительные к изменениям ставки процента – 20 млн. руб. Что произойдет с операциями банка, если ставка процента возрастет на 4%?

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты;
- денежный рынок;
- кредит: экономическое содержание и формы правления;
- банковская система и ее структура;
- денежно-кредитная политика как экономическое явление;
- типы и инструменты денежно-кредитной политики.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 19.

1. Тема: Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.
2. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.
3. Цели: Закрепить знания, полученные на лекции и овладеть такими основными понятиями, как: кредитная система и её структура; кредит, его функции и формы; структура современной кредитно-денежной системы государства и основные задачи кредитной политики, а также научиться применять полученные знания в практической жизни.

4. Количество часов на выполнение работы – 4.
5. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.
6. Содержание задания:
 - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
 3. Проанализируйте уравнение обмена Фишера. Какие реальные ситуации могут быть описаны с помощью этого уравнения?
 4. Что, на Ваш взгляд является принципиально новым в подходе Д. Кейнсак анализу денежной сферы по сравнению с неоклассиками?
 3. Как определяется совокупный спрос на деньги?
 4. Назовите условия равновесия на денежном рынке. Что такое ликвидная ловушка?
 5. Какие виды кредитно-финансовых учреждений вы знаете?
 6. Какие банки делают деньги? Что такое депозитный мультипликатор? Каков его экономический смысл?
 7. Как рассчитывается норма банковской прибыли?
 8. Каковы функции Центрального банка и его взаимоотношения с коммерческими банками?
 9. Выполняют ли коммерческие банки эмиссионные функции?
 10. Чем акции АО отличаются от облигаций?
 11. Какие факторы определяют курс акций на рынке ценных бумаг?
 12. В чем единство и различия в существующих подходах к объединению причин инфляции?
 13. Является ли инфляция платой за политику полной занятости? В чем смысл кривой Филлипса?
 14. Каковы последствия инфляции
 15. Каковы методы борьбы с инфляцией вы знаете
 16. Какие факторы определяют нужную стране массу денег?
 17. Как рассчитывается скорость обращения денег?
 18. Что произойдет в стране с ценами, если в обращении будет выпущено слишком много?
 19. Можно ли остановить инфляцию, если заменить бумажные деньги золотыми монетами?
 20. Какие причины привели к возникновению банков?
 21. Почему банковский рынок нельзя назвать рынком совершенной конкуренции?
 22. Каковы основные функции центральных банков?
 23. Почему любая страна должна заботиться о развитии и укреплении своей национальной банковской системы?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Фирма выплачивает своему работнику через банк ежемесячно 9 000 руб. Издержки одного похода в банк составляют 20 руб., ставка процента равна 2%. Определите средние денежные остатки, которые владелец денег будет держать в виде наличности в течение месяца.

Задача 2.

Годовая ставка процента составляет 14%, издержки одного похода в банк – 15 руб. На расчетном счете гражданина Иванова имеется 25 000 руб. Каково оптимальное количество посещений им банка?

Задача 3.

Номинальное предложение денег увеличивается на 15% в год, уровень цен на 12%, а скорость обращения денег на 6%. Насколько возрастет объем выпуска?

Задача 4.

Исходя из следующих данных: $cr= 20\%$, $rr= 12\%$, $C = 200\ 000$ руб., где cr – пропорция наличных денег у населения к объему депозитов; rr – норма обязательных резервов для коммерческих банков; C – наличные деньги в обращении, определите: а) денежный мультипликатор; б) объем предложения денег ($M1$).

Задача 5.

В коммерческом банке активы с фиксированной ставкой процента составляют 5 млн. руб., активы чувствительные к изменениям в ставке процента – 40 млн. руб.; пассивы с фиксированной ставкой процента равны 18 млн. руб., а чувствительные к изменениям ставки процента – 20 млн. руб. Что произойдет с операциями банка, если ставка процента возрастет на 4%?

7. Оснащение: учебник Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

8. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

9. Контрольные вопросы:

- деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты;

- денежный рынок;

- кредит: экономическое содержание и формы правления;

- банковская система и ее структура;

- денежно-кредитная политика как экономическое явление;

- типы и инструменты денежно-кредитной политики.

10. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 20.

1. Тема: Инфляция и ее социальные последствия..

2. Цели: Определить понятие «рыночный спрос», «рыночное предложение», эластичность спроса и предложения, выявить основные факторы, влияющие на спрос и предложение, понять, как в условиях конкурентной экономики достигается эффективное использование ресурсов общества,

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

- 1.Спрос, закон спроса, его графическая интерпретация. Эластичность спроса;
- 2.Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы рыночного спроса;
- 3.Предложение, закон предложения и его аргументация. Неценовые факторы изменения предложения. Эластичность предложения;
- 4.Взаимодействие спроса и предложения, равновесная функция цен. Излишек потребителя и производителя;
- 5.Известно, что ценовой механизм эффективно функционирует на рынках совершенной конкуренции. Означает ли это, что на рынках с несовершенной конкуренцией невозможно эффективное производство?
- 6.При каких условиях функция рыночного спроса равна сумме индивидуальных функций спроса всех покупателей?
- 7.На что указывает коэффициент эластичности по доходу с отрицательным значением?
- 8.Верно ли, что при распределении налогового бремени между продавцом и покупателем большее налоговое бремя падает на того, у которого меньшее значение коэффициента ценовой эластичности?
- 9.В чём причины государственного контроля над ценами и каковы его последствия?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Покажите графически ситуацию на рынке, когда равновесная цена определяется только кривой спроса.

Задача 2.

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = -10 + P$. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задача 3.

Маркетинговые исследования дали следующие результаты: эластичность спроса по цене на шампунь сорта А составила: $E_A = -3$; эластичность спроса по цене на шампунь сорта В составила: $E_B = -2,8$; перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В: $E_{AB} = 4$; эластичность спроса на шампунь этих марок по доходу равна: $E_{IA} = 1,2$; $E_{IB} = 2$. Определите: а) как изменится объем спроса на шампунь А, если цены на марку В уменьшатся на 2 %; б) как изменится объем спроса на шампунь А и В, если доход покупателя возрастет на 5 %; в) как изменится объем спроса на шампунь В, если цены на марку В уменьшатся на 10 %; г) как отреагируют покупатели шампуня А на повышение цен на 15 %.

Задача 5.

Функция спроса на товар $Q_d = 180 - 4P$; функция предложения $Q_s = 100 + 4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем. Определите равновесную цену и объем спроса при условии, что правительство вводит налог в размере 3 ден. ед. на единицу товара.

Задача 6.

Допустим, что при увеличении цены на товар А с 2 до 4 ед. спрос понижается со 100 до 80 ед. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, вид эластичности и тип товара.

Задача 7.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу и определите тип товара, если при изменении дохода со 100 до 120 ед., спрос на товар сократился с 8 до 6 ед.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред.

Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

10. Контрольные вопросы:

- эластичность спроса по цене;
- эластичность спроса по доходу;
- перекрестная эластичность спроса;
- эластичность предложения;
- рыночные структуры.

11. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 21.

1. Тема: Роль государства в экономике. Общественные блага.

2. Цели: Расширить представления студентов о государстве как одном из основных регуляторов экономической жизни общества, раскрыть экономические цели и функции государства, показать основные инструменты государственного регулирования экономики, обосновать необходимость воздействия государства на экономические процессы и в условиях рыночных отношений.

3. Количество часов на выполнение работы – 2.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы генезис и этапы государственного регулирования экономики?

2. В чем состоят кейнсианские и неоклассические воззрения на роль и границы экономического государственного воздействия на экономику?

3. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования экономики?

4. Каковы субъекты и объекты государственного регулирования экономики?

5. В чем состоят функции государственного регулирования экономики в рыночной и планово-распределительной системах хозяйствования?

6. Каковы инструменты государственного регулирования экономики?

7. В чем состоит бюджетное регулирование экономики?
8. Каковы налоговые меры государственного воздействия на экономику?
9. В чем состоит кредитно-денежный механизм государственного воздействия на экономику?
10. Каковы меры государственного экономического воздействия на внешнеэкономические связи?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. – угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого шахтера. Все граждане страны потерпят убыток в 6 р. на человека. Определите, может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли?

Задача 2.

Может ли правительство свободно менять экономико-правовые институты, импортируя их из более развитых стран, или в его правотворческой деятельности существуют объективные экономические ограничения? Приведите примеры удачного и неудачного импорта правовых институтов из истории России и объясните их причины.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах;
- государственная политика занятости и регулирование безработицы;
- рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды;
- распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца;
- проблемы социальной политики государства;
- основные направления экономической реформы в России.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на

поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 22.

1. Тема: Макроэкономические показатели и методы их расчета. Расчет макроэкономических показателей.

2. Цели: Выяснить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе, охарактеризовать основные показатели, измеряющие доходы общества, показать методы расчета ВВП и структуры расходов и доходов общества.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

2. Экономическое содержание понятия ВВП

3. Как рассчитывается ВВП в современной России?

4. Какова структура национального богатства страны?

5. Что включается в показатель “чистое экономическое благосостояние”? Почему он не может быть учтен в СНС?

6. Почему государственные трансферты не увеличивают стоимость ВВП?

7. В каком случае номинальный и реальный ВВП совпадают?

8. Отличие потенциального и фактического ВВП?

9. Причины неравенства доходов в рыночной экономике?

10. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ЧНП, НДС?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

За отчетный период ВВП составил 600 млн. ден. ед., амортизационные отчисления – 20 млн. ден. ед., косвенные налоги 15 млн. ден. ед. Определите НДС.

Задача 2.

За один день в хозяйстве произведено 22 кг. муки и собрано 60 кг. яблок. Цена муки 4 ден. ед. за кг, яблок 6 ден. ед. за кг. В базовом году цена яблок составляла 5 ден. ед. за кг, а цена муки не изменилась. Найдите дефлятор ВВП.

Задача 3.

Укажите, чему будет равен реальный ВВП при номинальном ВВП, равном 2800 ден. ед., и дефляторе, равном 160%.

Задача 4.

За год ВВП вырос в текущих ценах в 2 раза, а инфляция составила 100%. Укажите какой из этого можно сделать вывод:

- ни экономического роста, ни экономического спада не наблюдалось;
- экономический рост составил 150 %;
- прирост ВВП в реальном исчислении составил 50%;
- прирост производства товаров и услуг равен 100%.

Задача 5.

При объеме ВВП равном в натуральном выражении 2000 ден. ед., денежная масса в обращении составляет 100 ден. ед. Правительство увеличило объем денежной массы до 300 ден. ед. Укажите, как при этом изменится объем ВВП, если цены возрастут в 2 раза, а скорость обращения увеличится в 1,5 раза.

Задача 6.

Номинальный ВВП вырос за год на 5 %, а дефлятор ВВП на 10%. Найдите процентное изменение реального ВВП.

Задача 7.

Национальное производство составило: потребительских товаров – 200 млрд. руб., средств производства – 50 млрд. руб. К концу текущего года 10% произведенных средств производства должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

- величину ВВП;
- величину ЧНП;
- объем валовых инвестиций;
- объем чистых инвестиций.

Задача 8.

ВВП страны равен 4000 у.е., потребление – 2500 у.е., инвестиции – 400 у.е., государственные расходы – 1200 у.е., экспорт – 200 у.е. Чему равна величина импорта?

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы;
- макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ;
- основные макроэкономические показатели и методы их расчета;
- макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 23.

1. Тема: Определение термина ВВП. Расчет ВВП методом потока расходов и потока доходов.

2. Цели: Закрепление, углубление теоретических знаний, овладение методикой, умениями, практическими навыками расчета ВВП, делать выводы о развитии экономики.

3. Количество часов на выполнение работы – 2.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие ВВП.
2. Метод расчета ВВП по доходам.
3. Метод расчета ВВП по расходам.
4. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

На основе данных о состоянии экономики страны рассчитайте величину ВВП двумя методами и объем валовых национальных сбережений:

- нераспределенная прибыль корпораций – 45 млрд р.;
- личные расходы граждан на товары и услуги – 650 млрд р.;
- государственные закупки – 300 млрд р.;
- процентные выплаты – 80 млрд р.;
- чистые частные инвестиции – 105 млрд р.;
- доходы от собственности – 102 млрд р.;
- амортизация – 100 млрд р.;
- индивидуальные налоги – 50 млрд р.;
- чистые налоги на производство и импорт – 78 млрд р.;
- дивиденды – 91 млрд р.;
- экспорт – 65 млрд р.;
- импорт – 60 млрд р.;
- рентные платежи – 55 млрд р.;
- заработная плата – 470 млрд р.;
- трансферты населению – 75 млрд р.;
- косвенные налоги на бизнес – 76 млрд р.;
- взносы на социальное страхование – 63 млрд р.

Задача 2.

Страна А имеет макроэкономические показатели (млрд. евро). Рассчитайте ВВП по доходам:

- зарплата- 156;
- доход от индивидуального бизнеса- 48;
- амортизация-26;
- валовая корпоративная прибыль – 96;
- непрямые налоги – 37;
- субсидии – 12.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- методы расчета ВВП и их основные характеристики;
- метод потока расходов;
- метод потока доходов.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 24.

1. Тема: Расчет номинального и реального ВВП.
2. Цели: Закрепление, углубление теоретических знаний, полученных на лекции о СОВОКУПНЫХ макроэкономических показателях, а именно номинальном и реальном ВВП.
3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.
5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?
2. Экономическое содержание понятия ВВП?
3. Как рассчитывается ВВП в современной России?
4. Какова структура национального богатства страны?
5. Что включается в показатель “чистое экономическое благосостояние”? Почему он не может быть учтен в СНС?
6. Почему государственные трансферты не увеличивают стоимость ВВП?
7. В каком случае номинальный и реальный ВВП совпадают?
8. Отличие потенциального и фактического ВВП?
9. Причины неравенства доходов в рыночной экономике?
10. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ЧНП, НДС?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Номинальный ВВП вырос за год на 5 %, а дефлятор ВВП на 10%. Найдите процентное изменение реального ВВП.

Задача 2.

Укажите, чему будет равен реальный ВВП при номинальном ВВП, равном 2800 ден. ед., и дефляторе, равном 160%.

6. Оснащение: учебник Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- номинальный и реальный ВВП;
- экономический цикл;
- основные факторы экономического роста.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 25.

1. Тема: Экономический рост и экономический цикл.

2. Цели: Определить понятие «рыночный спрос», «рыночное предложение», эластичность спроса и предложения, выявить основные факторы, влияющие на спрос и предложение, понять, как в условиях конкурентной экономики достигается эффективное использование ресурсов общества,

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Спрос, закон спроса, его графическая интерпретация. Эластичность спроса;

2. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы рыночного спроса;

3. Предложение, закон предложения и его аргументация. Неценовые факторы изменения предложения. Эластичность предложения;

4. Взаимодействие спроса и предложения, равновесная функция цен. Излишек потребителя и производителя;

5. Известно, что ценовой механизм эффективно функционирует на рынках совершенной конкуренции. Означает ли это, что на рынках с несовершенной конкуренцией невозможно эффективное производство?

6. При каких условиях функция рыночного спроса равна сумме индивидуальных функций спроса всех покупателей?

7. На что указывает коэффициент эластичности по доходу с отрицательным значением?

8. Верно ли, что при распределении налогового бремени между продавцом и покупателем большее налоговое бремя падает на того, у которого меньшее значение коэффициента ценовой эластичности?

9. В чём причины государственного контроля над ценами и каковы его последствия?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Покажите графически ситуацию на рынке, когда равновесная цена определяется только кривой спроса.

Задача 2.

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = -10 + P$. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задача 3.

Маркетинговые исследования дали следующие результаты: эластичность спроса по цене на шампунь сорта А составила: $E_A = -3$; эластичность спроса по цене на шампунь сорта В составила: $E_B = -2,8$; перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В: $E_{AB} = 4$; эластичность спроса на шампунь этих марок по доходу равна: $E_{IA} = 1,2$; $E_{IB} = 2$. Определите: а) как изменится объем спроса на шампунь А, если цены на марку В уменьшатся на 2 %; б) как изменится объем спроса на шампунь А и В, если доход покупателем возрастет на 5 %; в) как изменится объем спроса на шампунь В, если цены на марку В уменьшатся на 10 %; г) как отреагируют покупатели шампуня А на повышение цен на 15 %.

Задача 5.

Функция спроса на товар $Q_d = 180 - 4P$; функция предложения $Q_s = 100 + 4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем. Определите равновесную цену и объем спроса при условии, что правительство вводит налог в размере 3 ден. ед. на единицу товара.

Задача 6.

Допустим, что при увеличении цены на товар А с 2 до 4 ед. спрос понижается со 100 до 80 ед. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, вид эластичности и тип товара.

Задача 7.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу и определите тип товара, если при изменении дохода со 100 до 120 ед., спрос на товар сократился с 8 до 6 ед.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- эластичность спроса по цене;
- эластичность спроса по доходу;
- перекрестная эластичность спроса;
- эластичность предложения;
- рыночные структуры.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 26.

1. Тема: Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
2. Цели: Закрепить теоретические знания о финансовой системе и финансовой политике государства.
3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.
5. Содержание задания:
 - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
 - 1.Какие формы включает система государственного регулирования?
 - 2.Назовите прямые и косвенные методы воздействия на экономику.
 - 3.Определите особенности финансовой политики и монетарной (денежно кредитной) политики государства.
 - 4.Дайте определение понятий «финансы», «финансовая система», «бюджет». Назовите элементы финансовой системы государства.
 5. Объясните причины дефицита государственного бюджета. Какие меры принято использовать в рамках регулирования государственного бюджета?
 - 6.Задача государства – создание условий для более успешного развития национальной экономики. Не противоречит ли сдерживающая фискальная политика данной общей цели?
 - 7.Зависят ли варианты фискальной политики от состояния конъюнктуры? Какие инструменты финансовых (бюджетных) мер предпринимает государство в зависимости от стадии развития конъюнктуры?
 - 8.Вы приобрели новую красивую одежду (или даже новый автомобиль). Опишите случаи, когда данное потребление блага может создавать положительный (или, наоборот, отрицательный) внешний эффект.
 - 9.Какие параметры экономического развития эффективнее регулировать системой государственных расходов, какие – системой государственных доходов (т. е. налоговой политикой)?
 - 10.В чем вы видите противоречия финансовой (фискальной) политики?
 - 11.В чем заключается эластичность налоговых доходов и эластичность государственных расходов?
 - 12.Какой компонент государственных финансов (расходы или доходы) имеет более сильный регулирующий эффект? Как вы можете это объяснить?
 - 5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Объем государственных закупок товаров и услуг составляет 1150 млрд евро, трансфертные выплаты из государственного бюджета – 250 млрд евро, налоговые поступления в государственный бюджет – 1190 млрд евро, дефицит государственного бюджета – 480 млрд евро. Какова в этом случае величина бюджетных выплат по обслуживанию государственного долга, если, кроме налоговых поступлений, другие доходы в государственный бюджет отсутствуют?

Задача 2.

Доходы государственного бюджета запланированы на сумму 1000 ден. ед., расходы, не считая обслуживания государственного долга, - 900 ден. ед. Государственный долг – 6000 ден. ед., ставка процента по долгу – 5% годовых. Определите бюджетное сальдо, если известно, что принято решение о сохранении долга в размере 6000 ден. ед.

Задача 3.

Расходы государственного бюджета запланированы правительством на сумму 2000 млрд руб. При этом величина добавленной стоимости во всех отраслях экономики – 5000 млрд руб., ставка налога на добавленную стоимость (НДС) – 30%; прибыль, полученная всеми фирмами страны, - 1000 млрд руб., ставка налога на прибыль – 20%. Наемные работники частных фирм, государственные служащие, работники государственного сектора получают доходы 2400 млрд руб. При какой ставке налога на доходы физических лиц бюджет будет бездефицитным? Предполагается, что доходы государственного бюджета слагаются из трех указанных налогов.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по

теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации;
- бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета;
- сущность, виды и функция налогов. Кривая Лаффера;
- фискальная политика государства и ее типы;
- государственный долг и способы его погашения.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 27.

1. Тема: Определение принципов и методов построения налоговой системы. Система налогообложения.

2. Цели: Закрепление теоретических знаний о системе налогообложения.

3. Количество часов на выполнение работы – 2.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:
 - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
 1. Понятие налогообложения.
 2. Принципы налогообложения.
 3. Понятие системы налогообложения.
 4. Виды налогообложения.
 5. Общая система налогообложения.
 6. Упрощенная система налогообложения (УСН).
 7. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).
 8. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).
 9. Патентная система налогообложения.
 6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под. ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019.
 7. Порядок выполнения практической работы:
 - 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
 - 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
 - 3) выполнить задания;
 - 4) сделать вывод.
 8. Контрольные вопросы:
 - система налогообложения;
 - принципы и методы построения налоговой системы;
 - система и функции налоговых органов.
 9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 28.

1. Тема: Фискальная политика государства.
2. Цели: Расширить представления студентов о государстве как одном из основных регуляторов экономической жизни общества, раскрыть экономические цели и функции государства, показать основные инструменты государственного регулирования экономики, обосновать необходимость воздействия государства на экономические процессы и в условиях рыночных отношений.
3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.
5. Содержание задания:
 - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
 1. Каковы генезис и этапы государственного регулирования экономики?

2. В чем состоят кейнсианские и неоклассические воззрения на роль и границы экономического государственного воздействия на экономику?
3. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования экономики?
4. Каковы субъекты и объекты государственного регулирования экономики?
5. В чем состоят функции государственного регулирования экономики в рыночной и планово-распределительной системах хозяйствования?
6. Каковы инструменты государственного регулирования экономики?
7. В чем состоит бюджетное регулирование экономики?
8. Каковы налоговые меры государственного воздействия на экономику?
9. В чем состоит кредитно-денежный механизм государственного воздействия на экономику?
10. Каковы меры государственного экономического воздействия на внешнеэкономические связи?

а. Задачи по теме:

Задача 1.

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. – угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого шахтера. Все граждане страны потерпят убыток в 6 р. на человека. Определите, может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли?

Задача 2.

Может ли правительство свободно менять экономико-правовые институты, импортируя их из более развитых стран, или в его правотворческой деятельности существуют объективные экономические ограничения? Приведите примеры удачного и неудачного импорта правовых институтов из истории России и объясните их причины.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для СПО/ под ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019, Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах;
- государственная политика занятости и регулирование безработицы;
- рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды;
- распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца;
- проблемы социальной политики государства;
- основные направления экономической реформы в России.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 29.

1. Тема: Международная торговля- индикатор интеграции национальной экономики.
2. Цели: Является формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.
3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.
5. Содержание задания:
 - а. Задачи по теме:

Задача 1.

Определите каждую из следующих операций как дебет или кредити укажите, по какой статье платежного баланса Германии она записывается:

- а) компания «Фольксваген» продает партию автомобилей в Россию;
- б) Германия предоставляет безвозмездную помощь Турции на восстановление жилищ, пострадавших от землетрясения;
- в) немецкий Коммерцбанк предоставляет кредит венесуэльской фирме на развитие совместного с немецкой фирмой предпринимательства;
- г) немецкий предприниматель приобретает винный завод в Чили;
- д) немецкий импортер получает заем в Экспортно-импортном банке США для оплаты приобретенной им в этой стране партии медикаментов;
- е) бразильский филиал компании «Фольксваген» переводит на счет материнской фирмы прибыль, полученную в течение квартала.

Задача 2.

Каждая из следующих сделок может быть записана либо на дебет, либо на кредит в счетах платежного баланса России. Отметьте, как следовало бы классифицировать каждую из этих записей:

- а) гражданин России покупает акции американской компании, производя оплату выпиской чека на счет в швейцарском банке;
- б) гражданин России покупает акции американской компании, производя оплату чеком на счет в российском банке;
- в) российское правительство проводит валютную интервенцию, в ходе которой оно использует доллары, которые держит в американском банке, для покупки валюты у своих граждан;
- г) российский турист приобретает в Андорре ювелирные украшения с бриллиантами, расплачиваясь кредитной карточкой ВИЗА;
- д) работающая в России турецкая строительная компания использует местную выручку для закупки строительных блоков на местном заводе железобетонных изделий.

Задача 3.

На какие статьи платежного баланса России и на дебет или кредит будут записаны следующие операции:

- а) английский банк купил акции российской компании «ЮКОС»;

- б) российский Внешэкономбанк для расширения своего присутствия за границей приобрел недвижимость в трех странах;
- в) компания «Газпром» увеличила свою долю в уставном капитале немецкого концерна «Рургаз»;
- г) Волжский автомобильный завод приобрел лицензию у компании «Фольксваген» на производство гидравлических усилителей рулевого механизма для автомобиля ГАЗ.

Задача 4.

Значительная часть нового строительства осуществляется в России иностранными компаниями. Правительство намерено помочь российским строительным компаниям занять большую долю на рынке. Какой инструмент экономической политики – импортную пошлину, импортную квоту на поставки из-за рубежа стройматериалов или внутреннюю субсидию строительным компаниям – вы бы посоветовали использовать для этого и почему?

Задача 5.

Французская фирма «Рено» поставляет в Турцию автомобили насумму 40 млрд турецких лир с условием платежа через 3 месяца. Какими способами фирма сможет перевести указанную сумму в евро, чтобы избежать потерь из-за возможного изменения курса?

6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник для СПО/ под ред. Е.Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2019

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- мировое хозяйство и закономерности его развития;
- основные формы мировых экономических отношений;
- международное разделение труда;
- международная торговля. Внешнеторговая политика;
- международная валютно-кредитная система.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 30.

1. Тема: Особенности современной экономики России.
2. Цели: Расширить представления студентов о государстве как одном из

основных регуляторов экономической жизни общества, раскрыть экономические цели и функции государства, показать основные инструменты государственного регулирования экономики, обосновать необходимость воздействия государства на экономические процессы и в условиях рыночных отношений.

3. Количество часов на выполнение работы – 2.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – Л 1-Л 3 М 1-М 4 П 1-П 8.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы генезис и этапы государственного регулирования экономики?

2. В чем состоят кейнсианские и неоклассические воззрения на роль и границы экономического государственного воздействия на экономику?

3. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования экономики?

4. Каковы субъекты и объекты государственного регулирования экономики?

5. В чем состоят функции государственного регулирования экономики в рыночной и планово-распределительной системах хозяйствования?

6. Каковы инструменты государственного регулирования экономики?

7. В чем состоит бюджетное регулирование экономики?

8. Каковы налоговые меры государственного воздействия на экономику?

9. В чем состоит кредитно-денежный механизм государственного воздействия на экономику?

10. Каковы меры государственного экономического воздействия на внешнеэкономические связи?

а. Задачи по теме:

Задача 1.

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. – угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого шахтера. Все граждане страны потерпят убыток в 6 р. на человека. Определите, может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли?

Задача 2.

Может ли правительство свободно менять экономико-правовые институты, импортируя их из более развитых стран, или в его правотворческой деятельности существуют объективные экономические ограничения? Приведите примеры удачного и неудачного импорта правовых институтов из истории России и объясните их причины.

6. Оснащение: учебник Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО - 3-е изд., пер. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах;

- государственная политика занятости и регулирование безработицы;

- рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды;

- распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца;

- проблемы социальной политики государства;

- основные направления экономической реформы в России.

10. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Комплект билетов к экзамену

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr/> <p>(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

1. Понятие экономика и система экономических наук. Предмет экономики и ее основные функции.
2. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Задача: Если норма обязательных резервов составляет 12,5 %, а величина обязательных резервов банка равна 800 тыс. рублей, то чему равна величина депозитов.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

1. Основные методы экономических исследований. Понятие микро- и макроэкономики.
2. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Задача: Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7% годовых. Ожидаемый темп инфляции 150%. Какую номинальную ставку процента Вы должны назначить?

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	---	--

1. Основные методы экономических исследований. Понятие микро- и макроэкономики.
2. Причины инфляции.

Задача: Если номинальный выпуск увеличивается на 7%, уровень цен возрастает на 3%, а скорость обращения денег на 1%, то насколько увеличилась денежная масса.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Потребности: их классификация.
2. Понятие фискальной политики, ее цели и инструменты.

Задача: Численность трудоспособного населения составляет 80 млн.чел., из них студенты дневного отделения – 4 млн.чел.; пенсионеры – 6 млн.чел.; домохозяйки – 2,5 млн.чел.; бродяги – 0,5 млн.чел.; дети до 16 лет – 9 млн.чел.; заключенные – 0,7 млн.чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн.чел.. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн.чел, из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн.чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн.чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн.чел. впервые появились на рынке труда. Определите а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: right;">«___» _____ 20__ г.</p>
---	---	---

1. Понятие и графическое отражение производственных возможностей общества.
2. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Преимущества и недостатки каждого из методов финансирования дефицита государственного бюджета.

Задача: Если норма обязательных резервов составляет 20 %, а величина обязательных резервов банка равна 1,5 млн. руб., то какую максимальную величину кредитов, может выдать этот банк.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Основные виды ресурсов производства и доходов от их использования.
2. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции.

Задача: Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 820 млрд. долл. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>« ___ » _____ 20__ г.</p>
---	---	--

1. Типы и модели экономических систем.
2. Государственный долг и его виды.

Задача: Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них: студенты дневного отделения – 4 млн человек, пенсионеры – 6 млн человек, домохозяйки – 2,5 млн человек, бродяги – 0,5 млн человек, заключенные – 0,7 млн человек, заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы, 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней, 0,1 млн человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите: а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу; в) численность занятых.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	---	--

1. Сущность собственности. Основные виды собственности.
2. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Сальдо бюджета на разных фазах экономического цикла.

Задача: Необлагаемый налогом минимум дохода составляет 6 тысяч рублей в год. При доходе в 30 тысяч рублей гражданин должен заплатить 6 тысяч рублей. При доходе в 50 тысяч его выплаты становятся равными 10 тысячам. Каковы предельные и средние ставки налогов в этой системе? Какой характер имеет данный налог: прогрессивный, регрессивный или пропорциональный?

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	---	--

1. Четыре основные модели современного рынка: чистая конкуренция и чистый монополизм, монополистическая конкуренция и олигополизм.
 2. Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов бюджета.
- Задача:** Если обязательные резервы банка составляет 2,0 млн. руб., а депозиты 35,0 млн. руб., то чему равна норма обязательных резервов.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
2. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги.

Задача: Необлагаемый налогом минимум дохода составляет 10 тысяч рублей в год. С суммы, превышающей этот минимум дохода надо платить 20% дохода в виде налога. Каковы предельные и средние ставки налога с суммы 40 тысяч рублей, 60 тысяч рублей? Какой характер имеет данный налог: прогрессивный, регрессивный, пропорциональный?

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Рынок и его основные современные организационные формы; основные виды рынков и функции рыночных систем.
2. Кругооборот продуктов, расходов и доходов в четырехсекторной модели экономики.
Задача: Если при уровне инфляции, равном 40%, реальный доход снизился на 10%, то насколько увеличится номинальный доход.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: right;">«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

1. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения.
2. Агрегирование и совокупные экономические величины. Экономические агенты и экономические рынки.

Задача: Фактические резервы банка равны 3,0 млн. руб., общая сумма текущих вкладов 100 млн. руб., норма обязательных резервов 10%. То чему равны избыточные резервы банка.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Закон спроса и кривая спроса на графике. Факторы, воздействующие на спрос.
2. Последствия инфляции.

Задача: Избыточные резервы банка равны 300 тыс. руб., общая сумма текущих вкладов 1,8 млн. руб., норма обязательных резервов 20%. Чему равны фактические резервы банка .

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Закон предложения и его кривая на графике. Факторы, воздействующие на предложение.
2. Денежные агрегаты. Деньги и «почти-деньги».

Задача: Если фактические резервы банка составляют 6 млн. руб., а избыточные равны 4% от депозитов, то чему при норме обязательных резервов 20% величина обязательных резервов составит.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Рыночная цена и ее точка на общем графике спроса и предложения; механизм рыночного саморегулирования равновесной цены.
2. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков.

Задача: Если при росте номинального дохода на 20%, реальный доход снизился на 8%, то чему равен темп инфляции.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Признаки предприятия.
2. Уравнение количественной теории денег. Эмиссия денег и ее последствия.

Задача: Если предложение денег увеличивается на 6%, уровень цен растет на 4%, а реальный выпуск повышается на 3%, то насколько увеличится скорость обращения денег, в соответствии с уравнением количественной теории денег.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Предпринимательство и его цели. Организационно-правовые формы предпринимательства.
2. Виды денег.
Задача: Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:
 - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
 - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег.
2. Кругооборот продуктов, расходов и доходов в трехсекторной модели экономики.

Задача: Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

- сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,
- сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,
- сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: right;">«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

1. Издержки предприятия. Классификация издержек.
2. Виды инфляции.

Задача: По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

- среднегодовое количество коек $K=90$ шт.;
- число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней;
- средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Понятие инфляции. Измерение инфляции.
2. Кругооборот продуктов, расходов и доходов в двухсекторной модели экономики.

Задача: Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко/

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: right;">«___» _____ 20__ г.</p>
---	---	--

1. Себестоимость продукции предприятия. Факторы воздействующие на себестоимость продукции.
2. Государственная политика по борьбе с безработицей.

Задача: Продолжительность рабочего дня – 8 часов, повременная заработная плата – 520 ден. ед. Какой будет расценка за одно изделие при переводе рабочего на сдельную заработную плату, если норма выработки – 20 изделий? Почему сдельная заработная плата является превращенной формой повременной?

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Понятие нормальной и экономической прибыли. Прибыль в структуре выручки предприятия.
2. Подсчет ВВП по добавленной стоимости.

Задача: Цена рабочего времени увеличилась с 1,5 до 2,0 ден. ед. В связи с трудностями сбыта продукции капиталист сократил рабочую неделю с 48 до 30 часов. Как изменится недельный заработок работника?

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Система национальных счетов (СНС) и ее показатели.
2. Последствия безработицы: неэкономические и экономические.

Задача: Рассчитать официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн. чел., имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на биржу труда 0,1 млн. чел., из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн. чел.) 0,05 млн. чел. прекратили поиски работы, а 0,1 млн. чел. были трудоустроены.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы подсчета ВВП.
2. Причины и показатели экономического цикла.
3. **Задача:** Если норма обязательных резервов составляет 12,5 %, а величина обязательных резервов банка равна 800 тыс. рублей, то чему равна величина депозитов.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
2. Подсчет ВВП по расходам.

Задача: Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7% годовых. Ожидаемый темп инфляции 150%. Какую номинальную ставку процента Вы должны назначить?

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Понятие безработицы. Население и рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы.
 2. Факторы и типы экономического роста.
- Задача:** Если обязательные резервы банка составляет 2,0 млн. руб., а депозиты 35,0 млн. руб., то чему равна норма обязательных резервов.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Экономический цикл и его фазы.

2. Подсчет ВВП по доходам.

Задача: Если номинальный выпуск увеличивается на 7%, уровень цен возрастает на 3%, а скорость обращения денег на 1%, то насколько увеличилась денежная масса.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено Цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28</p> <p>по дисциплине: Экономика</p> <p>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Курс __ Группы: Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста.
2. Виды циклов. Циклические и нециклические колебания экономики.

Задача: Если при росте номинального дохода на 20%, реальный доход снизился на 8%, то чему равен темп инфляции.

Преподаватель _____ / М.В. Бараненко /