

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н. Ф. Ляужева / Н.Ф. Ляужева /
« 21 » 08 2020

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: специалист банковского дела

Образовательная база подготовки: основное общее образование

Форма обучения: очная

2020 год

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного Образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 67 от 5 февраля 2018 года для квалификации «специалист банковского дела»

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины «ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Разработчик:

Зинько Н.А.

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 11 от « 25 » 06 2020г.

Председатель Цикловой методической комиссии *О.В.* /Голованова О.В./

ПАСПОРТ
Комплекта оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности					
1	Тема 1.1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11	10	Комплект вопросов для устного опроса Контрольная работа	1 1
2	Тема 1.2. Планирование аналитической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11	5	Комплект вопросов для устного опроса Практическая работа	1 1
3	Тема 1.3. Логические способы обработки экономической информации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1	10	Практическая работа Самостоятельная работа	1 1
4	Тема 1.4. Способы детерминированного факторного анализа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1	5	Практическая работа	3
Раздел 2. Комплексный анализ производственной деятельности предприятия					
5	Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1	10	Практическая работа Контрольная работа	2 1
6	Тема 2.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1	20	Комплект вопросов для устного опроса Контрольная работа Практическая работа	1 1 2

7	Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 2.1	10	Комплект вопросов для устного опроса Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа	1 2 1 1
8	Тема 2.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1	-	Комплект вопросов для устного опроса Контрольная работа Практическая работа	1 1 2
9	Тема 2.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1		Комплект вопросов для устного опроса Практическая работа Контрольная работа	1 2 1
10	Тема 2.6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1	10	Практическая работа	2
11	Тема 2.7. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 2.1	-	Комплект вопросов для устного опроса Практическая работа	1 2
Всего:			80		34

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности				
Тема 1.1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Тесты</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11</i> <i>У1-У29, З1-З16</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, У1-У30, З1-З18</i>
Тема 1.2. Планирование аналитической работы	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тесты</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11</i> <i>У1-У29, З1-З16</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, У1-У30, З1-З18</i>
Тема 1.3. Логические способы обработки экономической информации	<i>Практическая работа</i> <i>Тесты</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1</i> <i>У1-У13, У30, З1-З13</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, У1-У30, З1-З18</i>
Тема 1.4. Способы детерминированного факторного анализа	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Тесты</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1</i> <i>У1-У19, У30, З1-З16</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, У1-У30, З1-З18</i>
Раздел 2. Комплексный анализ производственной деятельности предприятия				
Тема 2.1. Анализ производства и	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>ОК 01, ОК 02,</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК</i>

реализации продукции. Анализ качества продукции	<i>Тесты</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>ОК 03, ОК 04,</i> <i>ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1</i> <i>У1-У13, У30, 31-316</i>		<i>10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2,</i> <i>ПК 2.1, У1-У30, 31-3181.4,</i> <i>ПК 2.4, У1-У13, 31-313</i>
Тема 2.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тесты</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04,</i> <i>ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1</i> <i>У1-У13, У30, 31-316</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</i> <i>ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК</i> <i>10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2,</i> <i>ПК 2.1, У1-У30, 31-318</i>
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тесты</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04,</i> <i>ОК 05, ОК 09-11, 1.1,</i> <i>ПК1.2, ПК 2.1</i> <i>У1-У30, 31-318</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</i> <i>ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК</i> <i>10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2,</i> <i>ПК 2.1, У1-У30, 31-318</i>
Тема 2.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тесты</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04,</i> <i>ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1</i> <i>У1-У13, У30, 31-316</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</i> <i>ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК</i> <i>10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2,</i> <i>ПК 2.1, У1-У30, 31-318</i>
Тема 2.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тесты</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04,</i> <i>ОК 05, ОК 09-11, ПК 2.1</i> <i>У1-У13, У30, 31-316</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</i> <i>ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК</i> <i>10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2,</i> <i>ПК 2.1, У1-У30, 31-318</i>
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тесты</i>	<i>ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04,</i> <i>ОК 05, ОК 09-11, ПК</i> <i>1.1, ПК1.2, ПК 2.1</i> <i>У1-У30, 31-318</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</i> <i>ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК</i> <i>10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2,</i> <i>ПК 2.1, У1-У30, 31-318</i>

<p>Тема 2.7. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тесты</i></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11, ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 2.1</p>	<p><i>Диф. зачет</i></p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, У1-У30, 31-318</i></p>
---	--	---	--------------------------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

Контрольные вопросы для проведения устных и письменных опросов

Тема программы	Контрольные вопросы
Тема 1.1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль анализа в управлении производством. 2. Роль и значение анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики. 3. Связь экономического анализа с другими науками: бухгалтерский учет, статистика, маркетинг, менеджмент, математика. 4. Содержание дисциплины и ее задачи. 5. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. 6. Что является предметом «Анализа финансово-хозяйственной деятельности»? 7. Задачи, принципы анализа. 8. Классификация различных видов анализа. 9. Основные характеристики различных видов экономического анализа. 10. Какова сущность системы комплексного экономического анализа? 11. Назовите основные этапы комплексного экономического анализа. 12. Метод, методика экономического анализа. 13. Традиционные приемы экономического анализа: абсолютные, относительные, средние величины; сравнение; группировка. 14. Характеристика математических методов: факторный анализ методом абсолютных разниц. 15. Характеристика математических методов: метод цепных подстановок. 16. Характеристика математических методов: метод относительных разниц. 17. Балансовый метод. 18. Графический метод.

<p>Тема 1.2. Планирование аналитической работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вы знаете плановые документы, применяемые для экономического анализа? 2. Назовите отчетные документы, используемые для экономического анализа. 3. Каковы основные этапы анализа? 4. Назовите основные способы и приемы анализа. 5. В каких случаях применяется прием сравнения, в чем его сущность? 6. С какой целью применяется способ цепных подстановок, исчисление разниц? 7. Что относится к экономическим условиям хозяйства? 8. На какие показатели работы хозяйства оказывают влияние природные и экономические условия производства? 9. Назовите показатели, характеризующие размер предприятия. 10. Назовите показатели, характеризующие специализацию хозяйства.
<p>Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. 2. Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции. 3. Анализ влияния производственных факторов на приращение объема производства продукции. 4. Показатели объема реализации продукции. 5. Оценка динамики реализации продукции предприятия.
<p>Тема 2.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи анализа основных производственных фондов. 2. Каковы показатели, характеризующие эффективность использования фондов? Методика их расчета. 3. Какие виды средств относятся к энергетическим средствам хозяйства? 4. Анализ наличия и движения основных средств. 5. Анализ состава и структуры основных средств. 6. Показатели технического состояния основных средств. 7. Анализ эффективности использования основных средств.
<p>Тема 2.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи анализа трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты. 2. Как изменится производительность труда, если затраты труда сократятся, а выход продукции увеличится? 3. Какие факторы влияют на отклонение фактического фонда заработной платы от планового?

	<p>4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</p> <p>5. Анализ состава трудовых ресурсов.</p> <p>6. Анализ движения рабочей силы.</p> <p>7. Анализ производительности труда.</p>
<p>Тема 2.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции</p>	<p>1. Каковы основные цели, задачи и источники анализа затрат на производство?</p> <p>2. Какие факторы, в конечном итоге, влияют на себестоимость продукции ?</p> <p>3. Что произойдет с себестоимостью 1 единицы продукции, если затраты средств увеличатся, а выход продукции уменьшится?</p> <p>4. К каким затратам относится заработная плата бригадира тракторно-полеводческой бригады и заведующего фермой?</p> <p>5. Назовите основные резервы снижения себестоимости продукции.</p> <p>6. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.</p> <p>Факторный анализ себестоимости продукции.</p>
<p>Тема 2.7. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</p>	<p>1. Состав, значение финансовой отчетности предприятия.</p> <p>2. Понятие финансового состояния и финансовой стабильности предприятия.</p> <p>3. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.</p> <p>4. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерской отчетности.</p> <p>5. Назовите показатели ликвидности предприятия.</p> <p>6. Как рассчитывается коэффициент соотношения заемных и собственных средств?</p> <p>7. Назовите основные мероприятия по улучшению финансового положения хозяйства</p> <p>8. Типы финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>9. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия.</p>

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности

1. Этот вид анализа используется для контроля за выполнением плана, выявления неиспользованных резервов, объективной оценки результатов деятельности предприятия, диагностики состояния:

- а) предварительный;
- б) перспективный;
- в) ретроспективный.

2. Исходя из функций управления, анализ делится на:

- а) полный, локальный, тематический;
- б) оперативный, текущий, перспективный;
- в) комплексный, системный, выборочный.

3. Отличительная черта оперативного анализа состоит:

- а) в использовании натуральных показателей;
- б) в использовании стоимостных показателей;
- в) в использовании натуральных и стоимостных показателей.

4. Назовите элементы синтеза в методе АФХД:

- а) расчленение исследуемого явления на составные части;
- б) переход мышления от конкретного к абстрактному;
- в) соединение родственных между собой элементов, воссоздания из частей целого.

5. Относительные величины отражают:

- а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;
- б) суммарно число единиц либо суммарное свойство объекта;
- в) типический размер значений признака всех единиц совокупности.

6. Показатели, которые выражают величину явления в физических единицах измерения:

- а) стоимостные;
- б) условно-натуральные;
- в) натуральные.

7. Факторы, связанные с количественным приростом результативного показателя:

- а) экстенсивные;
- б) интенсивные;
- в) натуральные.

8. При прямом факторном анализе исследование ведется:

- а) дедуктивным способом;
- б) способом логичной индукции;
- в) нет правильного ответа.

9. К резервам экстенсивного характера относятся:

- а) увеличение времени использования ресурсов;
- б) совершенствование технологии производства;

- в) устранение непроизводительного использования ресурсов;
- г) нет правильного ответа.

10. Диаграммы, которые показывают соотношения разных объектов по какому-либо показателю:

- а) фигурные диаграммы;
- б) структурные диаграммы;
- в) диаграммы сравнения.

11. Этот вид анализа используется для обоснования управленческих решений и плановых заданий, а также для прогнозирования будущего и оценка ожидаемого выполнения плана, предупреждения нежелательных результатов:

- а) предварительный;
- б) последующий;
- в) ретроспективный.

12. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ:

- а) годовой, квартальный, месячный;
- б) сравнительный, сплошной, комплексный;
- в) тематический, полный, локальный.

13. Какая информация является основой для текущего анализа:

- а) статистическая;
- б) оперативная;
- в) бухгалтерская.

14. Способ исследования причинных связей, который ведется от частного к общему, от причин к результатам:

- а) анализ;
- б) метод дедукции;
- в) метод индукции.

15. Абсолютные величины, используемые в анализе, отражают:

- а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;
- б) суммарно число единиц либо суммарное свойство объекта;
- в) оба фактора.

16. Показатели, которые выражают величину явления в денежном измерении:

- а) стоимостные;
- б) условно-натуральные;
- в) натуральные.

17. Факторы, которые обеспечивают прирост результативного показателя за счет качественных показателей:

- а) экстенсивные;
- б) интенсивные;
- в) натуральные.

18. При обратном факторном анализе исследование ведется:

- а) дедуктивным способом;
- б) способом логичной индукции;
- в) нет правильного ответа.

19. К резервам интенсивного характера относятся:

- а) увеличение времени использования ресурсов;
- б) совершенствование технологии производства;
- в) устранение непроизводительного использования ресурсов;
- г) совершенствование организации производства.

20. Диаграммы, которые позволяют выразить состав изучаемых показателей:

- а) фигурные диаграммы;
- б) структурные диаграммы;

в) диаграммы сравнения.

21. Цель перспективного (прогнозного) анализа состоит в том, чтобы:

- а) оценить результат деятельности;
- б) выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы;
- в) постоянный контроль за выполнением заданий.

22. По охвату изучаемых объектов выделяют анализ:

- а) годовой, квартальный, месячный;
- б) сплошной, выборочный;
- в) тематический, полный, локальный.

23. К внеучетным источникам относят:

- а) материалы ревизий, аудита, проверок;
- б) материалы совещаний и собраний;
- в) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность.

24. Способ исследования причинных связей, который ведется от общих фактов к частным, от результатов к причинам:

- а) анализ;
- б) метод дедукции;
- в) метод индукции.

25. Абсолютные величины измеряются:

- а) в килограммах, тоннах, метрах, штуках;
- б) процентах, коэффициентах;
- в) оба пункта.

26. При изучении причинно-следственных связей показатели делятся:

- а) абсолютные и относительные;
- б) факторные и результативные;
- в) общие и специфические.

27. Факторы, которые непосредственно влияют на результативный показатель называются:

- а) прямые факторы;
- б) косвенные факторы;
- в) факторы первого порядка.

28. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер:

- а) детерминированный факторный анализ;
- б) стохастический факторный анализ;
- в) нет правильного ответа.

29. К резервам экстенсивного характера относятся:

- а) увеличение количества рабочей силы;
- б) совершенствование технологии производства;
- в) устранение непроизводительного использования ресурсов;
- г) увеличение продолжительности оборота оборотных фондов.

30. Особенности системного подхода являются:

- а) взаимосвязь всех элементов;
- б) соподчиненность;
- в) выделение ведущего звена.

Раздел 2. Комплексный анализ производственной деятельности предприятия

1. Обобщающие показатели качества продукции:

- а) эффективность конструкторских решений;
- б) удельный вес сертифицированной продукции;

- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- г) объем и удельный вес забракованной продукции;
- д) удельный вес продукции высшей категории качества.

2. Прямые затраты – это затраты, которые:

- а) прямо относятся на себестоимость конкретного изделия;
- б) распределяются между изделиями пропорционально;
- в) изменяются пропорционально изменению объема производства.

3. Комплексные статьи затрат:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- б) общехозяйственные расходы;
- в) потери от брака;
- г) коммерческие расходы.

4. Выберите средства труда, которые составляют активную долю основных средств:

- а) транспортные средства;
- б) здания;
- в) рабочий скот;
- г) сооружения;
- д) машины и оборудование.

5. Изменение удельного веса материальных затрат в себестоимости характеризует изменение:

- а) трудоемкости;
- б) производительности труда;
- в) технической вооруженности.

6. Обобщающие показатели качества продукции:

- а) средний коэффициент сортности;
- б) удельный вес сертифицированной продукции;
- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- г) объем и удельный вес забракованной продукции;
- д) потери от брака.

7. К активной части основных фондов относятся:

- а) здания и сооружения;
- б) машины и оборудование;
- в) производственный и хозяйственный инвентарь.

8. Комплексные статьи затрат:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) расходы на сырье и материалы;
- г) коммерческие расходы.

9. Показатель фондоемкости характеризует:

- а) объем произведенной продукции в денежном выражении, который приходится на 1 рубль стоимости основных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) стоимость основных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции.

10. Продуктивный физический износ это:

- а) потеря основными средствами потребительной стоимости в процессе эксплуатации;
- б) потеря потребительной стоимости основных средств, находящихся на консервации, в результате старения;
- в) утрата потребительной стоимости в результате снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств;
- г) утрата потребительной стоимости в результате появления более производительных средств труда.

11. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- б) оборотные фонды и фонды обращения;
- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;
- д) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

12. Косвенные показатели качества продукции:

- а) средний коэффициент сортности;
- б) удельный вес сертифицированной продукции;
- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- г) объем и удельный вес забракованной продукции;
- д) потери от брака.

13. Показателями эффективности использования основных средств являются:

- а) фондоотдача;
- б) коэффициент годности;
- в) фондоемкость;
- г) коэффициент поступления основных средств;
- д) фондорентабельность.

14. Если растет стоимость используемых в производстве основных средств, а объем произведенной продукции не изменится, то фондоотдача:

- а) снижается;
- б) растёт;
- в) не изменяется.

15. Изменение какого показателя отличает товарную продукцию от валовой:

- а) изменение остатков незавершенного производства;
- б) изменение остатков готовой нерезализованной продукции;
- в) изменение расходов будущего периода.

16. К активной части основных фондов относятся:

- а) здания и сооружения
- б) машины и оборудование
- в) производственный и хозяйственный инвентарь

17. Коэффициент годности равен:

- а) отношению начисленного износа к первоначальной стоимости основных средств
- б) отношению первоначальной стоимости к остаточной стоимости основных средств
- в) отношению остаточной стоимости к первоначальной стоимости основных средств

18. Показателями эффективности использования основных средств являются:

- а) фондоотдача
- б) коэффициент годности
- в) фондовооруженность
- г) коэффициент поступления основных средств
- д) производительность оборудования

19. Техническая вооруженность труда -

- а) отношение среднегодовой стоимости основных средств к объему товарной продукции
- б) отношение среднегодовой стоимости активной части основных средств к среднесписочной численности рабочих
- в) отношение среднегодовой стоимости активной части основных средств к объему товарной продукции

20. Экстенсивные факторы роста фондоотдачи:

- а) среднегодовая стоимость машин и оборудования
- б) стоимость единицы оборудования

в) фондоотдача

г) продолжительность смены

21. Резервы повышения фондоотдачи:

а) улучшение структуры оборудования

б) снижение цены единицы оборудования

в) увеличение времени планово-предупредительных ремонтов

г) ликвидация внутрисменных простоев оборудования

д) снижение коэффициента сменности работы оборудования

22. Коэффициент интенсивной загрузки оборудования равен:

а) отношению фонда времени работы 1 станка фактического к плановому

б) отношению часовой выработки фактической к плановой

в) отношению количества действующего оборудования фактического к плановому

23. Фондовооруженность -

а) отношение объема продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

б) отношение среднегодовой стоимости основных фондов к объему продукции

в) среднегодовой стоимости основных фондов к численности рабочих

г) среднегодовой стоимости активной части основных фондов к численности рабочих

24. Качество анализа основных фондов зависит от:

а) достоверности инвентаризационных описей

б) качества постановки бухгалтерского учета на предприятии в) образования главного бухгалтера

г) правильности регистрации операций по основным средствам

25. Коэффициент оборота рабочей силы по приему рассчитывается как отношение:

а) количества уволенных по всем причинам “среднесписочной численности персонала”

б) количества принятых “среднесписочной численности персонала”

в) количества уволенных по причинам текучести “средне-списочной численности персонала”

26. Среднегодовая выработка одного рабочего – это отношение:

а) объема товарной продукции к среднесписочной численности промышленно-производственного персонала

б) объема товарной продукции к среднесписочной численности рабочих

в) объема товарной продукции к числу отработанных всеми рабочими чел/час.

27. Среднее число дней отработанных одним рабочим - это отношение:

а) числа отработанных всеми чел/час. к среднесписочной численности рабочих

б) числа отработанных всеми чел./дней. к среднесписочной численности рабочих

в) числа отработанных всеми чел/час. к числу отработанных всеми чел/дней

28. Среднее число часов отработанных одним рабочим - это отношение:

а) числа отработанных всеми чел/час. к среднесписочной численности рабочих

б) объема товарной продукции к числу отработанных всеми рабочими чел/час.

в) числа отработанных всеми чел/час. к числу отработанных всеми чел/дней

29. Средняя продолжительность рабочего дня - отношение:

а) числа отработанных всеми чел/час. к среднесписочной численности рабочих

б) объема товарной продукции к числу отработанных всеми рабочими чел/час.

в) числа отработанных всеми чел/час. к числу отработанных всеми чел/дней

г) числа отработанных всеми чел./дней к среднесписочной численности рабочих

30. Объем товарной продукции – это произведение:

а) выработки часовой продолжительности рабочего дня и количества дней, отработанных одним рабочим

б) выработки годовой численности работающих и удельного веса рабочих в численности ППП

в) выработки годовой численности работающих

31. Табельный фонд рабочего времени - разница между:

- а) календарным фондом и праздниками, выходными
- б) явочным и целодневными потерями
- в) фактическим временем и простоями

32. Качественные факторы, влияющие на объем продукции:

- а) численность рабочих
- б) выработка годовая
- в) продолжительность рабочего дня
- г) удельный вес рабочих в численности ППП

33. Показатель «затраты на 1 руб. ТП» – это отношение:

- а) объема товарной продукции к ее себестоимости;
- б) себестоимости товарной продукции к ее объему;
- в) 1 рубля затрат к объему товарной продукции

34. Удельная себестоимость – это:

- а) совокупные затраты производственных ресурсов;
- б) себестоимость, приходящаяся на 1 руб. товарной продукции

35. Факторы, влияющие на затраты, приходящиеся на 1 руб. товарной продукции:

- а) изменение объема продукции
- б) изменение структуры продукции
- в) изменение цен на материалы
- г) изменение уровня затрат

36. На основании каких источников проводится анализ себестоимости отдельных видов продукции:

- а) калькуляции себестоимости отдельных видов продукции
- б) сметы затрат на производство
- в) формы №5 годового отчета

37. Переменные затраты – это затраты, которые:

- а) не зависят от объема производства продукции
- б) изменяются пропорционально изменению объема производства

38. Прямые затраты – это затраты, которые:

- а) прямо относятся на себестоимость конкретного изделия
- б) распределяются между изделиями пропорционально

39. Полная себестоимость -

- а) производственная себестоимость – коммерческие расходы
- б) производственная себестоимость + коммерческие расходы

40. Комплексные статьи затрат:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- б) общепроизводственные расходы
- в) расходы на сырье и материалы
- г) коммерческие расходы

41. По каким статьям общепроизводственных расходов экономия нежелательна:

- а) содержание аппарата управления цеха
- б) расходы на охрану труда
- в) содержание прочего цехового персонала
- г) расходы, связанные с испытаниями
- д) недостачи и потери от порчи ТМЦ

42. Каким отношением можно определить рентабельность продукции?

- а) выручки от реализации к материальным затратам;
- б) прибыли от реализации к себестоимости;
- в) прибыли до налогообложения к материальным затратам;
- г) прибыли от реализации к фонду оплаты труда.

43. Что характеризует рентабельность?

- а) величину прибыли, приходящейся на 1 руб. используемых средств;
- б) общую массу прибыли, полученной организацией;
- в) уровень затрат предприятия на изготовление продукции.

44. Прибыль от реализации равна:

- а) сумме чистой прибыли и налога на прибыль;
- б) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью;
- в) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и производственной себестоимостью.

45. В понятие прибыли до налогообложения входит:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) денежное выражение стоимости продукции;
- в) прибыль от реализации продукции и прочая прибыль;
- г) разность между объемом реализованной продукции и ее себестоимостью.

46. Как определяется рентабельность имущества?

- а) отношением прибыли к выручке от реализации;
- б) отношением прибыли от реализации к стоимости основных и оборотных средств;
- в) отношением чистой прибыли к стоимости активов.

47. Рентабельность продаж определяется:

- а) отношением прибыли от реализации продукции к объему реализованной продукции;
- б) отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств;
- в) отношением прибыли до налогообложения к стоимости активов.

48. Рентабельность продукции определяется отношением:

- а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б) прибыли от реализации к выручке от реализации (без косвенных налогов);
- в) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г) балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств.

49. Чистая прибыль равна разнице между:

- а) прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль;
- б) налогооблагаемой прибылью и суммой налога на прибыль;
- в) прибылью от реализации и суммой налога на прибыль.

50. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

- а) выручки;
- б) цены;
- в) себестоимости.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

Комплект контрольных работ

Контрольная работа по теме 1

Цель: определение уровня сформированности базовых знаний, умений, навыков по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Форма контрольной работы: варианты заданий в письменной форме

Время выполнения: 45 минут

Материалы контрольной работы

Вариант 1

1. Рассчитать абсолютные и относительные показатели валового сбора. Сделать выводы.

2. Дайте оценку производства продукции животноводства. Рассчитайте влияние отдельных факторов на выход продукции.

Показатели	Факт прошлого года, руб.	Отчетный год, руб.		Выполнение планового задания		Выполнение плана		Показатели динамики		Показатели структуры, %		
		план	факт	абсол. руб.	относ. %	абсол. руб.	относ. %	абсол. руб.	относ. %	факт пр. года	Отчетный год	
											план	факт
Рожь	10300	10000	9900									
Пшеница	7900	8000	8200									
Ячмень	6100	6000	6300									
Итого												

Среднегодовое поголовье		Продуктивность, руб.		Условная величина	Отклонения от плана по производству продукции		
План	факт	план	факт		Всего	в т.ч. за счет	
						поголовья	Продуктивности
600	610	40	37				

Вариант 2

1. Рассчитать показатели ряда динамики валовой продукции: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста цепными и базисными способами. Сделать выводы.

год	Валовая продукция	ΔА, т.р.		Тр, %		ΔТ. %	
		Базисн.	Цепн.	Базисн.	Цепн.	Базисн.	Цепн.
2015	4430						
2016	4620						
2017	4560						
2018	4680						

2. Проанализировать влияние факторов на себестоимость зерна.

Продукция	Затраты на производство продукции, т.р.		Валовый сбор, ц		Себестоимость 1 ц зерна, руб.			Изменение себестоимости 1 ц продукции		
	план	факт	план	Факт	План	факт	условн. велич.	всего	В т.ч. за счет	
									валов. сбора	затрат на про-во
Зерно	2760	2712	12000	11300						

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Контрольная работа по темам 2.1 - 2.4

Цель: определение уровня сформированности базовых знаний, умений, навыков по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» по темам 2.1-2.4

Форма контрольной работы: варианты заданий в тестовой форме

Время выполнения: 45 минут

Темы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу:

- анализ производства и реализации продукции, анализ качества продукции;
- анализ состояния и эффективного использования производственных фондов;
- анализ эффективности использования материальных ресурсов;
- анализ использования трудовых ресурсов.

Максимальное количество баллов – 29.

Критерии оценки:

26 – 29 баллов - соответствует оценке

«отлично». 23 – 25 баллов - соответствует оценке «хорошо».
16 – 22 баллов – соответствует оценке «удовлетворительно». Менее 15 баллов - неудовлетворительно

Вариант 1

Задания А. Из 4 вариантов ответов выберите 1 правильный (max 10 б.)

1. По отраслевому признаку анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:

- А) отраслевой;
- Б) межотраслевой;
- В) межхозяйственный;
- Г) верны А) и Б).

2. Сколько насчитывается важнейших принципов анализа хозяйственной деятельности?

- А) 8;
- Б) 10;
- В) 12;
- Г) 14.

3. Какой вид экономического анализа используют для выработки стратегической политики предприятия в области бизнеса?

- А) итоговый;
- Б) оперативный;
- В) долгосрочный;
- Г) краткосрочный.

4. Анализ, применяющийся для изучения массовых общественных явлений на разных уровнях управления, называется:

- А) экономико – статистическим;
- Б) социально – экономическим;
- В) финансово – экономическим;
- Г) технико – экономическим.

5. Экономический анализ очень тесно связан:

- А) с бухгалтерским учетом;
- Б) финансированием и кредитованием предприятий;
- В) планированием и управлением производством;
- Г) нет верного ответа.

6. К какому способу обработки информации относится способ цепных подстановок?

- А) традиционные способы обработки информации;
- Б) способы детерминированного факторного анализа;
- В) способы оптимизации показателей;
- Г) корреляционный анализ.

7. Отношение прибыли от реализации продукции, работ и услуг к сумме полученной выручки называется:

- А) рентабельность производственной деятельности;
- Б) рентабельность продаж;
- В) фондорентабельность;
- Г) рентабельность оборота.

8. Какие виды информации входят в состав информационной базы?

- А) нормативно – плановые;
- Б) учетные;
- В) внеучетные;
- Г) все ответы верны.

9. Какие показатели можно отнести к экономическим условиям производства?

- А) средний размер полей;
- Б) уровень специализации производства;
- В) состояние дорожной сети;
- Г) доля улучшенных условий угодий в общей их площади.

10. Для оценки финансовой устойчивости предприятия определяют показатели:

- А) соотношение дебиторской и кредиторской задолженности;
- Б) общая сумма средств, находящихся в распоряжении предприятия;
- В) сумма дебиторской задолженности и ее доля в выручке;
- Г) сумма просроченных краткосрочных и долгосрочных обязательств и их доля в общей сумме активов предприятия.

Задания В

В1. Установите соответствие между понятием и его определением (max 4 б).

Понятие		Определение	
1	Фондообеспеченность	А	Отношение энергетической мощности среднегодовой численности работников
2	Фондовооруженность	Б	Отношение энергетической мощности к площади сельскохозяйственных угодий
3	Энерговооруженность	В	Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий
4	Энергообеспеченность	Г	Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности работников

1 _____; 2 ____; 3 ____; 4 ____.

В2. Допишите понятие: (max 1б)

Научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей – это:

В3. Установите правильную последовательность организационных этапов аналитической работы : (max 7б)

1	Планирование аналитической работы	А
2	Оформление результатов анализа	Б
3	Определение объектов и субъектов АХД	В
4	Информационное и методическое обеспечение АХД	Г
5	Выбор организационных форм исследования	Д

6	Контроль за внедрение в производство предложений, сделанных по результатам анализа	Е
7	Распределение обязанностей между отдельными службами и подразделениями	Ж

1 _____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 ____; 6 ____; 7 ____.

Задание С. (max 6б)

Проанализируйте эффективность использования основных средств предприятия. Сделайте выводы.

Показатель	год		Рост базисномк году, %
	базисный	отчетный	
Среднегодовая стоимость основных средств производства, т.р.	28800	33696	
Энергетическая мощность, кВт	16660	18940	
Среднегодовое количество работников, чел.	610	542	
Площадь сельхозугодий, га	5500	5763	
Фондообеспеченность хозяйства, т.р.			
Фондовооруженность труда, т.р.			
Энергообеспеченность предприятия, кВт			
Энерговооруженность труда, кВт			

Вариант 2

Задания А. Из 4 вариантов ответов выберите 1 правильный (max 10 б).

1. По признаку времени анализ хозяйственной деятельности подразделяется:

- А) перспективный;
- Б) краткосрочный;
- В) долгосрочный;
- Г) своевременный.

2. Осмысление, понимание информации достигается с помощью:

- А) внут реннего анализа
- Б) внешнего анализа;
- В) экономического анализа;
- Г) финансового анализа.

3. По своему содержанию показатели делятся на:

- А) количественные;
- Б) специфические;
- В) общие;
- Г) финансовые.

4. По степени охвата изучаемых объектов анализ делится на:

- А) выборочный;
- Б) комплексный;
- В) тематический;
- Г) перспективный.

5. Показатель, характеризующий эффективность работы предприятия в целом:

- А) выручка;
- Б) прибыль;
- В) рентабельность;

Г) себестоимость.

6. Уровень технической вооруженности характеризуется показателем:

- А) фондоотдачи;
- Б) фондовооруженности;
- В) фондоемкости;
- Г) фондорентабельности.

7. Какой метод служит для отражения соотношений пропорций между двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей:

- А) факторный метод;
- Б) балансовый метод;
- В) классификационный метод;
- Г) индексный метод.

8. Метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основании причинно– следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные:

- А) фундаментальный анализ;
- Б) экономико- математический анализ;
- В) маржинальный анализ;
- Г) экспресс- анализ.

9. Все данные, которые содержат документы бухгалтерского учета, статистического и оперативного учета, а также все виды отчетности, первичная отчетная документация относятся:

- А) к источникам информации учетного характера;
- Б) плановым источникам;
- В) первичным документам;
- Г) внеучетным источникам.

10. Центральная функция анализа, которую он выполняет на предприятии – это:

- А) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию возможностей;
- Б) поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки;
- В) разработка мероприятий по использованию выявленных ресурсов;
- Г) контроль за выполнением планов и управленческих решений

Задания В

В1. Установите соответствие между понятием и его определением (таб 4 б).

Понятие		Определение
Фондообеспеченность	А	Отношение энергетической мощности среднегодовой численности работников
Фондовооруженность	Б	Отношение энергетической мощности к площади сельскохозяйственных угодий
Энерговооруженность	В	Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий
Энергообеспеченность	Г	Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности работников

1 _____; 2 ____; 3 ____; 4 ____.

В2. Допишите понятие: (max 1б)

Система специальных знаний, связанных с исследованием тенденций хозяйственного развития, научным обоснованием планов, управленческих решений, контролем за их выполнением, оценкой достигнутых результатов, поиском, измерением и обоснованием величины хозяйственных резервов – это:

В3. Установите правильную последовательность этапов комплексного анализа хозяйственной деятельности: (max 8б)

1	Сравнение фактических результатов хозяйствования с фактическими данными прошлых лет, с достижениями ведущих предприятий, средними по отрасли, с прогнозным и нормативным уровнем	А
2	Факторный анализ: определение влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности	Б
3	Определение объектов, цели и задач анализа, составление плана аналитической работы	В
4	Выявление резервов повышения эффективности деятельности	Г
5	Разработка системы синтетических и аналитических показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа	Д
6	Сбор и подготовка к анализу необходимой информации (проверка ее точности, приведение в сопоставимый вид)	Е
7	Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов	Ж
8	Оценка результатов хозяйствования с учетом действия различных факторов и выявленных резервов	З

1 _____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 ____; 6 ____; 7 ____; 8 ____.

Задание С. (max 6б)

Проанализируйте эффективность использования основных средств предприятия. Сделайте выводы.

Показатель	год		Рост базисному году, %
	базисный	отчетный	
Среднегодовая производства стоимость основных средств, т.р.	28800	33696	
Прибыль от основной операционной деятельности, т.р.	16660	18940	
Стоимость произведенной продукции, т.р.	60200	73500	
Фондорентабельнос ть, %			
Фондоотдача основных средств, т.р.			
Фондоёмкость, т.р.			

Эталоны ответов**Вариант 1****Задания А**

- 1 – Г 6 – Б
 2 – Б 7 – Б
 3 – В 8 – Г
 4 – А 9 – Б
 5 – В 10 – А

Задания В

1. 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.
 2. Экономический анализ
 3. 1 – В, 2 – Д, 3 – Ж, 4 – А, 5 – Г, 6 – Б, 7 – Е.

Задания С**Задача Решение**

Показатель	Год		Рост к базисному году, %
	базисный	отчетный	
Среднегодовая стоимость основных средств производства, т.р.	28800	33696	117
Энергетическая мощность, кВт	16660	18940	113,8
Среднегодовое количество работников, чел.	610	542	91
Площадь сельхозугодий, га	5500	5763	104,8
Фондообеспеченность хозяйства, т.р.	5230	5850	111,8
Фондовооруженность труда, т.р.	472	622	131,8
Энергообеспеченность предприятия, кВт	303	328	108,3
Энерговооруженность труда, кВт	27,3	35	128,2

$$\text{Фоб} = \text{ОС} / \text{S} * 100; \quad \text{Фв} = \text{ОС} / \text{ЧР}; \quad \text{Эоб} = \text{G} / \text{S} * 100; \quad \text{Эв} = \text{G} /$$

ЧР, где Фоб – фондообеспеченность;

Фв – фондовооруженность; Эоб – энергообеспеченность; Эв - энерговооруженность;

ОС – среднегодовая стоимость основных средств производства; S – площадь сельхозугодий;

ЧР – среднегодовая численность работников; G – энергетическая мощность предприятия.

Вывод: за анализируемый период фондообеспеченность хозяйства увеличилась на 11,8%, фондовооруженность труда – на 31,8%, энергообеспеченность – на 8,3%, энерговооруженность труда – на 28,

Эталоны ответов**Вариант 2****Задания А**

- 1 – А 6 – Б
 2 – В 7 – Б
 3 – А 8 – В
 4 – А 9 – А
 5 – В 10 – А

Задания В

1. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
 2. компетентность
 3. 1 – В, 2 – Д, 3 – Е, 4 – А, 5 – Б, 6 – Г, 7 – З, 8 – Ж.

Задания С**Задача Решение**

Показатель	Год	Рост к базисному
		му

			году, %
	базисный	отчетный	
Среднегодовая стоимость производства основных средств, т.р.	28800	33696	117
Прибыль от основной операционной деятельности, т.р.	6660	8940	134,2
Стоимость произведенной продукции, т.р.	60200	73500	122,1
Фондорентабельность, %	23,1	26,5	114,7
Фондоотдача основных средств, р.	2,09	2,55	122
Фондоёмкость, р.	0,48	0,46	95,8

$R_{oc} = П / ОС$; $Ф_о = ВП / ОС$; $Ф_е = ОС / ВП$, где

ОС – среднегодовая стоимость основных средств производства;

П – прибыль от основной операционной деятельности;

ВП – стоимость произведенной продукции;

R_{oc} – фондорентабельность;

$Ф_о$ – фондоотдача;

$Ф_е$ – фондоёмкость.

Вывод: за анализируемый период фондорентабельность увеличилась на 14,7%, фондоотдача – на 22%, фондоёмкость сократилась на 4,2%.

Контрольная работа по теме 2.5

1 вариант

Задача 1.

Рассчитайте себестоимость 1 ц. продукции.

Проанализируйте выполнение плана себестоимости продукции растениеводства.

Показатели выполнения плана по себестоимости продукции растениеводства

Вид продукции	Валовой сбор		Себестоимость				Фактич. себестоимость, % к плану
	план	факт	Всей продукции		1 ц.		
			план	факт	план	факт	
Пшеница озимая	124800	140000	917280	688000			
Однолетние травы на сено	10000	10450	9600	9650			
Многолетние травы на сено	10000	11200	49100	26320			
Естественные сенокосы на сено	2600	3520	6448	5280			

Задача 2.

1. Ознакомьтесь с показателями реализации продукции растениеводства и получения прибыли.
2. Определите рентабельность производства.
3. Проанализируйте финансовые результаты от реализации продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции

Вид продукции	Прошлый год		Отчетный год	
	Выручка, тыс.руб.	Себестоимость, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.	Себестоимость, тыс. руб.

Зерновые	88,5	82	78,3	71,7
Картофель	18,6	14,3	71,3	58,8
Прочая продукция растениеводства	76,7	63,0	47,8	44
Итого по растениеводству				

Задача 3.

Проанализируйте влияние факторов на себестоимость продукции животноводства

Продукция	Затраты на 1 голову, тыс.руб.		Продуктивность, ц		Себестоимость 1 ц продукции, руб			Изменение себестоимости		
	план	факт	план	факт	план	факт	условн. велич.	Всего	в т.ч. за счет	
									затрат на 1 гол.	продуктивности
Молоко	6,7	8,1	35	34						

2 вариант

Задача 1.

1. Ознакомьтесь с показателями реализации продукции животноводства и получения прибыли.
2. Определите рентабельность производства.
3. Проанализируйте финансовые результаты от реализации продукции.
4. Анализ финансовых результатов от реализации продукции

Вид продукции	Прошлый год, тыс. руб.		Отчетный год, тыс. руб.	
	Выручка	Себестоимость	Выручка	Себестоимость
Скот и птица в живой массе:				
КРС	266	216	250	199
Свиньи	236	209	233	183
Итого:				
Молоко Мясо скота	205,6	195,4	273	211
Итого продукция живот-ва:	662	403,4	636	467

Задача 2

Проанализируйте влияние факторов на объем реализации зерна:

Продукция	Валовый сбор, руб.		Уровень товарности, %		Товарная продукция, руб.			Изменение товарной продукции		
	план	факт	план	факт	план	факт	условн. велич.	всего	в т.ч. за счет	
									валового сбора	уровня товарности
Зерно	5200	5380	57	58						

Задача 3

Ознакомьтесь с показателями производственных затрат. Определите структуру затрат по элементам.

Сделайте вывод по результатам анализа.

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %		
	прошл. год	отчетн. год	«+», «-»	прошл. год	отчетн. год	«+», «-»
Оплата труда	9200	9750				
Отчисления на социальное страхование	2760	2925				
Материальные затраты в т.ч. – семена	24470	29500				
- корма	1754	2145				
- минеральные удобрения	14775	17700				
- нефтепродукты	1154	1234				
- электроэнергия	2310	3220				
- запасные части	1155	1395				
Амортизация	2310	3272				
Прочие затраты	6050	7500				
Итого производственных затрат	3692	3970				
	46172	53645				

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимся на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

Комплект практических работ

Практическая работа № 1.

Тема: Изучение системы показателей комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Цель: Формирование практических умений и навыков применения системы показателей комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11.

Оборудование: тетрадь для практических работ, раздаточный материал.

Задание 1. Заполните таблицу

Система показателей комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
Название подсистемы	Характеристика показателей подсистемы
1. Показатели исходных условий деятельности предприятия	
2. Показатели использования средств производства	
3. Показатели использования предметов труда	
4. Показатели использования трудовых ресурсов	
5. Показатели производства и сбыта продукции	
6. Показатели себестоимости продукции	
7. Показатели прибыли и рентабельности	
8. Показатели финансового состояния предприятия	

Задание 2. Заполните таблицу

Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия	
Название показателя	Характеристика и способ расчета
Выработка	
Трудоемкость	

Фондоотдача	
Фондоемкость	
Фондовооруженность труда	
Коэффициент интенсивности использования оборудования	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	
Коэффициент закрепления оборотных средств	
Длительность одного оборота	
Материалоемкость продукции	
Материалоотдача	
Рентабельность продукции	
Рентабельность производства	
Рентабельность продаж (оборота)	
Рентабельность активов (имущества)	
Рентабельность собственного капитала	

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа № 2.

Тема: Виды сравнительного анализа.

Цель: Формирование практических умений и навыков применения сравнительного анализа в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: тетрадь для практических работ, раздаточный материал, тетрадь для практических работ.

Методические указания:

Сравнение - это научный метод познания, в процессе его неизвестное (изучаемое) явление, предметы сопоставляются с уже известными, изучаемыми ранее, с целью определения общих черт либо различий между ними. С помощью сравнения определяется общее и специфическое в экономических явлениях, изучаются изменения исследуемых объектов, тенденции и закономерности их развития.

В экономическом анализе различают следующие виды сравнительного анализа: **горизонтальный, вертикальный, трендовый, а также одномерный и многомерный.**

Горизонтальный сравнительный анализ используется для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового (планового, прошлого периода, среднего уровня, достижений науки и передового опыта).

С помощью **вертикального сравнительного анализа** изучается структура экономических явлений и процессов путем расчета удельного веса частей в общем целом (удельный вес собственного капитала в общей его сумме), соотношение частей целого между собой (например, собственного и заемного капитала, основного и оборотного капитала), а также влияние факторов на уровень результативных показателей путем сравнения их величины до и после изменения соответствующего фактора.

Трендовый анализ применяется при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года, т.е. при исследовании рядов динамики.

При одномерном сравнительном анализе сопоставления делаются по одному или нескольким показателям одного объекта или нескольких объектов по одному показателю.

С помощью многомерного сравнительного анализа проводится сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий (подразделений) по широкому спектру показателей. Подробнее его сущность рассмотрена в следующем параграфе.

Задание 1.

Определите степень выполнения плана.

Выполнение плана по производству продукции

Вид продукции	Объем производства, млн руб.		Абсолютное отклонение от плана	Выполнение плана, %
	план	факт		
А	300	327		
Б	250	225		
В	500	510		
и т.д				
Всего	4000	4200		

Задание 2. Сравните фактические данные на 4 прошедших года с данными плана текущего года и сделайте выводы об обоснованности плановых показателей.

Производство продукции, млн. руб. (в сопоставимых ценах)

Вид продукции	Прошлые годы	В среднем за четыре года	План на будущий год

	1-й	2-й	3-й	4-й		
А	280	300	300	320	300	300
Б	200	205	218	221	211	250
и т.д						
Итого	3830	3910	4030	4150	3980	4000

Задание 3. Сравните фактические данные об объеме проведенных мероприятий с плановыми. Выявите резерв увеличения производства продукции

Выполнение плана оргтехмероприятий

Мероприятие	По плану	Фактически	Абсолютное отклонение от плана	Выполнение плана, %
Внедрение новой технологии, млн руб.	150	120		
Модернизация действующего оборудования, млн руб.	300	270		
Покупка новой техники, млн руб.	500	545		

Задание 4. Проанализируйте динамика основных показателей

Год	Валовая продукция		Количество работников		Производительность труда	
	млн руб.	% к базисному году	чел.	% к базисному году	млн руб.	% к базисному году
xxx1	3830	100	1094	100	3,5	100
xxx2	3910		1087		3,6	
xxx3	4030		1075		3,75	
xxx4	4150		1064		3,9	
xxx5	4200		1000		4,2	

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа № 3, 4, 5

Тема: Способы детерминированного факторного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы

Цель: Формирование практических умений и навыков применения приемов экономического анализа.

Объем учебного времени: 6 часов

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: тетрадь для практических работ, раздаточный материал, калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия, тетрадь для практических работ.

Методические указания:

1. Метод цепных подстановок в экономическом анализе.

Он используется для расчета влияния факторов во всех типах детерминированных факторных моделей: аддитивных, мультипликативных, кратных и смешанных (комбинированных). Этот способ позволяет определить влияние отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую в отчетном периоде. С этой целью определяют ряд условных величин результативного показателя, которые учитывают изменение одного, затем двух, трех и последующих факторов, допуская, что остальные не меняются. Сравнение величины результативного показателя до и после изменения уровня того или другого фактора позволяет элиминировать влияние всех факторов, кроме одного, и определить воздействие последнего на прирост результативного показателя.

В общем виде применение способа цепных постановок можно описать следующим образом:

$$Y_0 = a_0 * b_0 * c_0; Y_{усл1} = a_1 * b_0 * c_0; Y_{усл2} = a_1 * b_1 * c_0; Y_1 = a_1 * b_1 * c_1;$$

где a_0, b_0, c_0 - базисные значения факторов, оказывающих влияние на обобщающий показатель Y ; a_1, b_1, c_1 - фактические значения факторов; $Y_{усл1}, Y_{усл2}$ - промежуточные (условные) изменения результирующего показателя, связанного с изменением факторов a, b, c соответственно.

Общее изменение $\Delta Y = Y_1 - Y_0$ складывается из суммы изменений результирующего показателя за счет изменения каждого фактора при фиксированных значениях остальных факторов:

$$\Delta Y_a = Y_{усл1} - Y_0; \Delta Y_b = Y_{усл2} - Y_{усл1}; \Delta Y_c = Y_1 - Y_{усл2}.$$

$$\Delta Y = \Delta Y_a + \Delta Y_b + \Delta Y_c$$

2. Способ абсолютных разниц:

определяем абсолютное отклонение по каждому фактору:

$$y_n = a_n \times v_n \times c_n$$

$$y_{\phi} = a_{\phi} \times v_{\phi} \times c_{\phi}$$

$$\Delta a = a_{\phi} - a_n$$

$$\Delta v = v_{\phi} - v_n$$

$$\Delta c = c_{\phi} - c_n$$

рассчитываем влияние каждого фактора на результирующий показатель:

$$\Delta y_a = \Delta a \times v_n \times c_n$$

$$\Delta y_b = a_{\phi} \times \Delta v \times c_n$$

$$\Delta y_c = a_{\phi} \times v_{\phi} \times \Delta c$$

3. Способ относительных разниц:

$$y = a_n \times v_n \times c_n$$

$$y = a_\phi \times v_\phi \times c_\phi$$

Для расчета влияния фактора «а» необходимо плановое значение результативного показателя умножить на относительный прирост данного фактора, который рассчитывается делением абсолютного прироста фактора «а» на плановое значение фактора «а»:

$$\Delta y_a = y_n \times \frac{\Delta a}{a_n}$$

Для расчета влияния фактора «в» необходимо к плановому значению результативного показателя прибавить величину влияния фактора «а» на результативный показатель и полученную сумму умножить на относительный прирост фактора «в»:

$$\Delta y_v = (y_n + \Delta y_a) \frac{\Delta v}{v_n}$$

Для расчета влияния фактора «с» необходимо к плановому значению результативного показателя прибавить величину влияния факторов «а» и «в» на результативный показатель и полученную сумму умножить на относительный прирост фактора «с»:

$$\Delta y_c = (y_n + \Delta y_a + \Delta y_v) \frac{\Delta c}{c_n}$$

Задание 1.

Определить влияние факторов на изменение объема произведенной продукции

Исходные данные

Показатели	Условное обозначение	2017 г.	2018 г.
1. Объем произведенной продукции, тыс. руб.	ВП	120000	127400
2. Среднегодовое число работников, чел.	Ч	500	520

При решении задачи используйте приемы сравнения, абсолютных разниц и цепных подстановок.

Таблица 1: Влияние факторов на изменение объема выпущенной продукции в 2018 году по сравнению с 2017 годом

Показатели	2017 г.	2018 г.	Измен. (+,-)	Темп роста, %
1. Среднегодовое число работников, чел.				
2. Уровень производительности труда, тыс. руб. на 1 работника				
3. Объем валовой продукции, тыс. руб.				
4. Отклонение в объеме выпущенной продукции, тыс. руб. за счет изменений:				
а) среднегодового числа работников				
б) уровня производительности труда				

Задание 2.

Определить влияние факторов на изменение объема произведенной продукции за 2018 год.

Исходные данные:

Показатели	По плану	Фактически
1. Среднегодовое число работников, чел.	65	60
2. Число отработанных дней 1 работником за год	270	265
3. Дневная выработка, руб. на 1 работника	10800	12400

Задание 3.

ООО «НИВА» в 2018 году оказала услуг промышленного характера на сумму 2500 млн. руб. Исходя из тенденций, складывающихся на рынке услуг и возможностей общества предусмотрено, увеличить объем услуг на 510 млн. руб.

Рассчитайте:

- величину планового задания в стоимостном выражении;
- относительную величину планового задания.

Задание 4.

Фактический объем выпуска продукции промышленным предприятием в 2018 году оказался ниже планируемого объема на 2,5 млн. руб. Определите величину относительного выполнения плана и фактический объем выпущенной продукции в стоимостном выражении.

Виды продукции	20 г.		20 г.		20 г.		В среднем за 3 года	
	Выручка от реализации и тыс. руб.	%	Выручка от реализации и тыс. руб.	%	Выручка от реализации и тыс. руб.	%	Выручка от реализации и тыс. руб.	%
Зерновые и зернобобовые – всего								
Картофель								
Овощи открытого грунта								
Прочая продукция растениеводства								
Продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде								
Итого по растениеводству								
Скот и птица в живой массе – всего								

продажа крупного рогатого скота на мясо и племя							
продажа свиней на мясо и племя							
Молоко							
Прочая продукция животноводства							
Продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде							
Всего по животноводству							
Прочая продукция хозяйства							
Всего по хозяйству		100		100		100	

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа №6.

Тема: Анализ ритмичности производства, качества продукции.

Цель: научиться проводить анализ технико-организационного уровня производства.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия, тетрадь для практических работ.

Методические рекомендации.

Для оценки уровня специализации производства рассчитывают коэффициент специализации $K_{сп}$,

$$K_{сп} = \frac{100}{\sum [y_i (2n - 1)]},$$

где U_i - удельный вес i -го вида товарной продукции в общем ее объеме; n - порядковый номер отдельных видов продукции по их удельному мбб весу в ранжированном ряду. Коэффициент специализации меньше 0,2 свидетельствует о слабовыраженной специализации, от 0,2 до 0,4 - о средней и выше 0,6 - об углубленной специализации.

Задание 1. Определите производственное направление и фактически сложившуюся специализацию предприятия.

Производственное направление и фактически сложившаяся специализация

Вид продукции	Выручка, тыс. руб.		Структура товарной продукции, %		Отклонение, (+, -) по	
	предыдущий год	отчетный год	предыдущий год	отчетный год	выручке, тыс. руб.	структуре, %
1	2	3	4	5	6 (3-2)	7 (5-4)
Зерновые и зернобобовые - всего в том числе: подсолнечник сахарная свекла И так далее						
Прочая продукция						
Продукция растениеводства собственного производства						
Итого продукции						
Скот и птица в живой массе Крупный рогатый скот Свиньи И так далее						
Прочая продукция животноводства						
Продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде, в том числе: молочные продукты мясо скота мясо птицы						
Итого продукции животноводства						
Продукция подсобных производств и промыслов						

Прочая продукция, работы и услуги						
ВСЕГО:			100	100		

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа №7.

Тема: Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации

Цель: научиться проводить анализ технико-организационного уровня производства.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия, тетрадь для практических работ.

Задание. Проанализируйте размер и структуру товарной продукции предприятия за 2 года. (ГО форма 7 АПК гр. 3). Сделайте вывод.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

2 года. (ГО форма 7 АПК гр. 3). Сделайте вывод.

Практическая работа № 8.

Тема: Анализ состава и структуры основных средств, их состояния

Цель: научиться проводить анализ использования основных средств производства.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия.

Методика выполнения задания.

Динамику фондов рассматривают в абсолютных (тыс.руб.) и относительных (%) показателях. Сначала анализируют изменение основных фондов по группам. Для характеристики движения основных фондов рассчитывают коэффициенты роста, обновления и выбытия.

Коэффициент роста равен частному от деления стоимости основных средств на конец года на их стоимость на начало года.

$$\text{Коэф. обновления} = \frac{\text{стоимость поступивших средств}}{\text{стоимость средств на конец года}}$$

$$\text{Коэф. выбытия} = \frac{\text{сумма выбытия основных средств}}{\text{их стоимость на начало года}}$$

$$\text{Коэф. износа} = \frac{\text{сумма износа}}{\text{вся стоимость основных средств}}$$

Коэф. годности = разница между единицей и коэффициентом износа.

Задание

1. Ознакомьтесь с показателями наличия и движения основных средств хозяйства по данным годового отчета (форма 5 стр.7) «Амортизируемое имущество».
2. Исчислите структуру основных средств на начало и конец года.
3. Исчислите коэффициенты роста, выбытия, обновления, годности и износа основных средств.
4. Сделайте выводы о составе основных средств и их состоянии. Решение оформите в таблице следующей формы.

Структура основных средств хозяйства.

Группы основных средств	Стоимость на нач.года	% к итогу	Стоимость на кон.года	% к итогу	Отклонение	
					Сумма	%
Основные средства всего						
В т.ч. здания, сооружения и передаточные устройства	33750		34048			
Машины и оборудование	42303		46312			
Транспортные средства	1930		2972			
Рабочий скот	1		1			
Продуктивный скот	32294		40815			
Другие виды основных средств	256		182			
Земельные участки и объекты природы	792		1548			

Движение и состояние основных средств хозяйства

Группы основных средств	Стоимость на нач.года	Движение за год		Стоимость на кон.года	Коэффициенты		
		приб.	выбыло		роста	обновл.	выб.
Основные средства всего	33750	1917	-1619	34048			
В т.ч. здания, сооружения и перед. устройства	42303	6302	-2293	46312			
Машины и оборудование							
Транспортные средства	19301	1042	9248	29721			
Рабочий скот							
Продуктивный скот	32294	16769	--9248	40815			
Другие виды основных средств	256	-	-74	182			
Земельные участки и объекты природы	792	756	-	1548			

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа № 9

Тема: Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.

Цель: научиться проводить анализ эффективности использования основных средств.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия, тетрадь для практических работ.

Методические указания:

Для обобщающей характеристики эффективности и интенсивности использования основных средств служат следующие показатели:

- *фондорентабельность* (отношение прибыли от основной деятельности к среднегодовой стоимости основных средств);
- *фондоотдача основных производственных фондов* (отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов);
- *фондоотдача активной части основных производственных фондов* (отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости активной части основных средств);
- *фондоёмкость* (отношение среднегодовой стоимости ОПФ к стоимости произведенной продукции за отчетный период);
- *относительная экономия основных фондов:*

$$\mathcal{E}_{онф} = ОПФ_1 - ОПФ_0 \times I_{en},$$

где $ОПФ_0$ и $ОПФ_1$ — соответственно среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базисном и отчетном годах; индекс объема валового производства продукции.

При расчете среднегодовой стоимости ОПФ учитываются не только собственные, но и арендуемые основные средства и не включаются фонды, находящиеся на консервации, резервные и сданные в аренду.

Частные показатели применяются для характеристики использования отдельных видов машин, оборудования, производственной площади, например, средний выпуск продукции в натуральном выражении на единицу оборудования за смену, выпуск продукции на 1 и 2 производственной площади и т.д.

В процессе анализа изучаются динамика перечисленных показателей, выполнение плана по их уровню, проводятся межхозяйственные сравнения. После этого изучают факторы изменения их величины.

Задание 1.

Составьте структурно-логическую модель факторного анализа фондорентабельности.

Задание 2.

Определить как изменился уровень фондорентабельности за счет фондоотдачи и рентабельности продукции, используя приемом абсолютных разниц.

Исходная информация для анализа фондорентабельности и фондоотдачи

Показатель	План	Факт	Отклонение
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	17 900	19 296	+ 1396
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	96 000	100 800	+4800
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:			
основных производственных фондов ($ОПФ$)	12 715	14000	+ 1285
активной их части ($ОПФ^a$)	8646	9800	+ 1154
машин и оборудования ($ОПФ^m$)	7680	8400	+720
единицы оборудования ($Ц$)	120	127,27	+7,27
Удельный вес активной части ОПФ ($Уд^a$)	0,68	0,7	+0,02
Удельный вес машин и оборудования ($Уд^*$):			
в активной части ОПФ	0,888	0,857	-0.031
общей сумме ОПФ	0.604	0,60	+0,005
Фонлорентабельность ($R^{онф}$), %	140,8	137,8	-3,0
Рентабельность продукции (R^{en}), %	18,65	19,14	+0.49
Фондоотдача ОПФ ($ФО^{онф}$),руб.	7,55	7,20	-0.35
Фондоотдача активной части фондов ($ФО^a$)	11,1	10,28	-0,82
Фондоотдача машин и оборудования ($ФО^m$)	12.5	12,0	-0,50

Среднегодовое количество действующего оборудования (К), шт.	64	66	+2
Отработано за год всем оборудованием (Г), машино-часов	240000	226 510	-13 490
В том числе единицей оборудования:			
часов (Тед)	3750	3432	-318
смен (См)	500	470,4	-29,6
дней (Д)	250	245	-Б
Коэффициент сменности работы оборудования (Ксм)	2,0	1,92	-0,08
Средняя продолжительность смены (П), ч	7.5	7,3	-0,2
Выработка продукции за 1 машино-час (ЧВ), руб.	400	445	+45

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа № 10

Тема: Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода.

Цель: научиться проводить анализ использования материальных ресурсов.

Объем учебного времени: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия, тетрадь для практических работ.

Методические указания:

Источниками информации для анализа материальных ресурсов являются план материально-технического снабжения, заявки, договоры на поставку сырья и материалов, формы статистической отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов и о затратах на производство, оперативные данные отдела материально-технического снабжения, сведения аналитического бухгалтерского учета о поступлении, расходе и остатках материальных ресурсов и др.

Задание

1. Определите обеспеченность хозяйства энергетическими мощностями
2. Исчислите структуру энергетических мощностей.
3. Сделайте выводы по результатам расчетов. Решение задачи оформите в след. таблице.

Динамика и структура материальных ресурсов

Наименование	ГОД		
	2017	2018	% 2018 к 2017
1. Энергетические мощности хозяйства л.с.	13500	12820	
2. Расход электроэнергии на пр. нужды, т. кВт.ч.	2040	1820	
3. Площадь сельхозугодий, га	1382	1459	
Среднегодовая численность работников, чел	108	112	

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа № 11.

Тема: Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.

Цель: научиться проводить анализ использования материальных ресурсов.

Объем учебного времени: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия, тетрадь для практических работ.

Методические указания:

Необходимым условием выполнения планов по производству продукции, снижению ее себестоимости, росту прибыли, рентабельности является полное и своевременное обеспечение предприятия сырьем и материалами необходимого ассортимента и качества.

Рост потребности предприятия в материальных ресурсах может быть удовлетворен **экстенсивным путем** (приобретением или изготовлением большего количества материалов и энергии) или **интенсивным** (более экономным использованием имеющихся запасов в процессе производства продукции).

Первый путь ведет к росту удельных материальных затрат на единицу продукции, хотя себестоимость ее может при этом и снизиться за счет увеличения объема производства и уменьшения доли постоянных затрат. Второй путь обеспечивает сокращение удельных материальных затрат и снижение себестоимости единицы продукции. Экономное использование сырья, материалов и энергии равнозначно увеличению их производства.

Задание

Определите прирост (уменьшение) объема производства продукции по каждому виду за счёт изменения:

- а) Количества заготовленного сырья и материалов (З);
- б) Переходящих остатков сырья и материалов (Ост);

- в) Сверхплановых отходов из-за низкого качества сырья, замены материалов и других факторов (Отх);
- г) Удельного расхода сырья на единицу продукции (УР);

При этом используется следующая модель выпуска продукции:

$$V_{\text{ВП}i} = \frac{Z_i \pm \Delta \text{Ост}i - \text{ОтХ}i}{УРi}$$

Влияние этих факторов на выпуск продукции определите способом цепной подстановки или абсолютных разниц. Сделайте вывод.

Анализ использования сырья на выпуск изделия С

Показатель	План	Факт	Отклонение
Масса заготовленного сырья, т	4325	4867	542
Изменение переходящих остатков, т	+5	-2	-7
Отходы сырья, т	205,5	275,4	69,9
Расход сырья на производство продукции,	4114,5	4593,6	479,1
Количество выпущенной продукции, туб	2743	3168	425
Расход сырья на производство единицы продукции, т	1,5	1,45	-0,05
В том числе за счет:			
технологии производства	-	-	-0,12
качества сырья	-	-	+ 0,07

Расчет влияния факторов на выпуск изделия С способом абсолютных разниц

Фактор	Алгоритм расчета	Расчет влияния	$\Delta V_{\text{ВП}}$, туб
Масса заготовленного сырья	$(Z_{\text{ф}} - Z_{\text{пл}}) / УР_{\text{пл}}$	$(4867 - 4325) / 1,5$	+361,3
Изменение переходящих остатков	$-(\text{Ост}_{\text{ф}} - \text{Ост}_{\text{пл}}) / УР_{\text{пл}}$	$-(-2-5) / 1,5$	+4,7
Изменение массы отходов сырья	$-(\text{Отх}_{\text{ф}} - \text{Отх}_{\text{пл}}) / УР_{\text{пл}}$	$-(275,4 - 205,5) / 1,5$	-46,6
Изменение расходов сырья на единицу продукции	$\frac{-(УР_{\text{ф}} - УР_{\text{пл}}) \times V_{\text{ВПф}}}{УР_{\text{пл}}}$	$\frac{-(1,45 - 1,5) \times 3168}{1,5}$	+105,6
В том числе:			
Технологии производства		$-0,12 \times 3168 / 1,5$	+253,4
Качества сырья		$-(0,07) \times 3168 / 1,5$	-147,8
Итого			+425,0

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа №12

Тема: Анализ использования фонда рабочего времени.

Цель: научиться проводить анализ использования трудовых ресурсов.

Объем учебного времени: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия, тетрадь для практических работ.

Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени, а также по степени использования фонда рабочего времени. Такой анализ проводится по каждой категории работников, по каждому производственному подразделению и в целом по предприятию (табл.1).

Т а б л и ц а 1

Использование трудовых ресурсов предприятия

Показатель	Прошлый год	Отчетный год		Отклонение	
		план	факт	от прошлого года	от плана
Среднегодовая численность рабочих (ЧР)	160	160	165	5	5
Отработано за год одним рабочим:					
дней (Д)	220	220	210	-10	-10
часов (Ч)	1727	1749	1638	-89	-111
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,85	7,95	7,8	-0,05	-0,15
Фонд рабочего времени, ч	276 320	279 840	270 270	-6050	-9570

В том числе сверхурочно отработанное время, тыс. ч	1630	—	1485	-145	1485
--	------	---	------	------	------

Фонд рабочего времени (T) зависит от численности рабочих ($ЧР$), количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год ($Д$) и средней продолжительности рабочего дня ($П$):

$$T = ЧР \times Д \times П.$$

На анализируемом предприятии фактический фонд рабочего времени меньше планового на 9570 ч. Влияние факторов на его изменение можно установить способом абсолютных разниц:

$$\Delta T_{чр} = (ЧРф - ЧРпл) \times Дпл \times Ппл = (165 - 160) \times 220 \times 7,95 = + 8745 \text{ ч};$$

$$\Delta T_{д} = (Дф - Дпл) \times ЧРф \times Ппл = (210 - 220) \times 165 \times 7,95 = -13\ 118 \text{ ч};$$

$$\Delta T_{п} = (Пф - Ппл) \times Дф \times ЧРф = (7,8 - 7,95) \times 210 \times 165 = -5197 \text{ ч}.$$

Всего -9570 ч

Как видно из приведенных данных, имеющиеся трудовые ресурсы предприятие использует недостаточно полно. В среднем одним рабочим отработано по 210 дней вместо 220, в связи с чем сверхплановые целодневные потери рабочего времени составили на одного рабочего 10 дней, а на всех — 1650 дней, или 13 118 ч ($1650 \times 7,95$).

Существенны и внутрисменные потери рабочего времени: за один день они составили 0,15 ч, а за все отработанные дни всеми рабочими — 5197 ч. Общие потери рабочего времени — 18 315 ч ($1638 - 1749$) \times 165. В действительности они еще выше в связи с тем, что фактический фонд отработанного времени включает в себя и сверхурочно отработанные часы (1485 ч). Если их учесть, то общие потери рабочего времени составят 19 800 ч, или 7,3%.

Для выявления причин целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени сопоставляют данные фактического и планового баланса рабочего времени (табл. 2). Они могут быть вызваны разными объективными и субъективными обстоятельствами, не предусмотренными планом: дополнительными отпусками с разрешения администрации, заболеваниями рабочих с временной потерей трудоспособности, прогулами, простоями из-за неисправности оборудования, машин, механизмов, из-за отсутствия работы, сырья, материалов, электроэнергии, топлива и т.д. Каждый вид потерь анализируется подробнее, особенно те, которые зависят от предприятия. Уменьшение потерь рабочего времени по причинам, зависящим от трудового коллектива, является резервом увеличения производства продукции, который не требует дополнительных капитальных вложений и позволяет быстро получить отдачу.

Т а б л и ц а 2

Анализ использования фонда рабочего времени

Показатель	На одного рабочего		Отклонение от плана	
	план	факт	на одного рабочего	на всех рабочих

Календарное количество дней	365	365	—	—
В том числе:				
праздничные	9	9	—	—
выходные дни	52	52	—	—
выходные субботы	50	50	—	—
Номинальный фонд рабочего времени, дни	254	254		—
Неявки на работу, дни	34	44	10	1650
В том числе:				
ежегодные отпуска	16	16	—	—
отпуска по учебе	1	2	1	165
отпуска по беременности и родам	3	2	-1	-165
дополнительные отпуска с разрешения администрации	5	8	3	495
болезни	9	11,8	2,8	462
прогулы	—	0,2	0,2	33
простои	—	4	4	660
Явочный фонд рабочего времени, дни	220	210	-10	-1650
Продолжительность рабочей смены, ч	8	8	—	—
Бюджет рабочего времени, ч	1760	1680	-80	-13200
Предпраздничные сокращенные дни, ч	9	9	—	—
Льготное время подросткам, ч	2	2,4	0,4	66
Внутрисменные простои, ч	—	30,6	30,6	5049
Полезный фонд рабочего времени, ч	1749	1638	-111	-18315
Средняя продолжительность рабочей смены, ч	7,95	7,8	-0,15	-5197
Сверхурочно отработанное время, ч	—	—	9	1485
Непроизводительные затраты рабочего времени	—	8,3	8,3	1367

В нашем примере большая часть потерь $((495 + 33 + 660) \times 7,95 + 5197 = 14\ 642\ \text{ч})$ вызвана субъективными факторами: дополнительные отпуска с разрешения администрации, прогулы, простои, что можно считать неиспользованными резервами увеличения фонда рабочего времени. Недопущение их равнозначно высвобождению восьми работников $(14\ 642 / 1749)$.

Изучив потери рабочего времени, необходимо установить непроизводительные затраты труда, которые складываются из затрат рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции и исправления брака, а также в связи с отклонениями от технологического процесса. Для определения их величины используют данные о потерях от брака (журнал-ордер №10).

Данные для расчета непроизводительных затрат рабочего времени

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Производственная себестоимость товарной продукции	80 600
Заработная плата рабочих	16 532
Заработная плата производственных рабочих	10 075
Материальные затраты	42 500
Себестоимость забракованной продукции	500
Затраты на исправление брака	80

По данным табл. 3 определяем:

а) удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции:

$$10\,075 / 80\,600 \times 100 = 12,5\%;$$

б) сумму заработной платы в себестоимости окончательного брака:

$$500 \times 12,5 / 100 = 62,5 \text{ тыс. руб.};$$

в) удельный вес зарплаты производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции за вычетом сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий:

$$10\,075 / (80\,600 - 42\,500) \times 100 = 26,44\%;$$

г) заработную плату рабочих по исправлению брака:

$$80 \times 26,44 / 100 = 21,15 \text{ тыс. руб.};$$

д) заработную плату рабочих в окончательном браке и на его исправление:

$$62,5 + 21,15 = 83,65 \text{ тыс. руб.};$$

е) среднечасовую зарплату рабочих:

$$16\,532 \text{ тыс. руб.} / 270\,270 \text{ чел.-ч} = 61,168 \text{ руб.};$$

ж) рабочее время, затраченное на изготовление брака и его исправление:

$$83\,650 / 61,168 = 1367 \text{ чел.-ч.}$$

Потери рабочего времени в связи с отклонением от нормальных условий работы рассчитывают делением суммы доплат по этой причине на среднюю зарплату за 1 ч. На данном предприятии таких доплат не было.

Сокращение потерь рабочего времени — один из резервов увеличения выпуска продукции. Чтобы подсчитать его, необходимо потери рабочего времени (*ПРВ*) по вине предприятия умножить на плановую среднечасовую выработку продукции:

$$\Delta ВП = ПРВ \times ЧВ_{пл} = (14\,642 + 1367) \times 343,05 \text{ руб.} = 5492 \text{ тыс. руб.}$$

Однако надо иметь в виду, что потери рабочего времени не всегда приводят к уменьшению объема производства продукции, так как они могут быть компенсированы повышением интенсивности труда работников. Поэтому при анализе использования трудовых ресурсов большое внимание уделяется изучению показателей производительности труда.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа №13

Тема: Анализ производительности труда и трудоемкости.

Цель: научиться проводить анализ использования трудовых ресурсов.

Объем учебного времени: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия, тетрадь для практических работ.

Для оценки уровня производительности труда применяется система обобщающих, частных и вспомогательных показателей.

К обобщающим показателям относятся среднегодовая, среднедневная и среднечасовая выработка продукции одним рабочим, а также среднегодовая выработка продукции на одного работающего в стоимостном выражении. *Частные показатели* — это затраты времени на производство единицы продукции определенного вида (трудоемкость продукции) или выпуск продукции определенного вида в натуральном выражении за один человеко-день или человеко-час. *Вспомогательные показатели* характеризуют затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ за единицу времени.

Наиболее обобщающим показателем производительности труда является *среднегодовая выработка продукции одним работающим*. Величина его зависит не только от выработки рабочих, но и от удельного веса последних в общей численности промышленно-производственного персонала, а также от количества отработанных ими дней и продолжительности рабочего дня

Исходные данные для факторного анализа

Показатель	План	Факт	Отклонение
Объем производства продукции, тыс. руб.	96 000	100 800	4800
Среднесписочная численность:			
промышленно-производственного персонала (ППП)	200	202	2
рабочих (ЧР)	160	165	5
Удельный вес рабочих в общей численности промышленно-производственного персонала (Уд),%	80	81,68	1,68
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	220	210	-10

Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,95	7,8	-0,15
Общее количество отработанного времени:			
всеми рабочими за год (Т), чел.-ч	279 840	270 270	-9570
в том числе одним рабочим, чел.ч	1749	1638	-111
Среднегодовая выработка, тыс. руб.:			
одного работающего (ГВ)	480	499,01	19,01
одного рабочего (ГВ')	600	610,91	10,91
Среднедневная выработка рабочего (ДВ), тыс, руб.	2,73	2,91	0,18
Среднечасовая выработка рабочего (ЧВ), руб.	343,05	372,96	29,91
Непроизводительные затраты времени (Т _н), чел.-ч	—	1367	—
Сверхплановая экономия времени за счет внедрения мероприятий НТП (Т _э), чел.-ч	—	8500	—
Изменение стоимости выпущенной продукции в результате структурных сдвигов, тыс. руб.	—	2300	—

Отсюда **среднегодовая выработка продукции одним работником** равна произведению следующих факторов:

$$ГВ = Уд \times Д \times П \times ЧВ.$$

Расчет влияния данных факторов на изменение уровня среднегодовой выработки промышленно-производственного персонала произведем способом абсолютных разниц.

Расчет влияния факторов на уровень среднегодовой выработки работников предприятия способом абсолютных разниц

Фактор	$\Delta ГВ$, тыс. руб.
Изменение: доли рабочих в общей численности	$\Delta ГВ_{уд} = \Delta Уд \times ГВ'_{нл} = 0,0168 \times 600 = +10,08$
количества отработанных дней одним рабочим за год	$\Delta ГВ_{д} = Уд_{ф} \times \Delta Д \times ДВ_{нл} = 0,8168 \times (-10) \times 2,73 = -22,27$
продолжительности рабочего	$\Delta ГВ_{п} = Уд_{ф} \times Д_{ф} \times \Delta П \times ЧВ_{нл} = 0,8168 \times 210 \times (-0,15) \times 0,34305 = -8,83$
среднечасовой выработки	$\Delta ГВ_{чв} = Уд_{ф} \times Д_{ф} \times П_{ф} \times \Delta ЧВ = 0,8168 \times 210 \times 7,8 \times 0,02991 = +40,03$
Итого	19,01

Аналогичным образом анализируется **изменение среднегодовой выработки рабочего**, которая зависит от количества отработанных дней одним рабочим за год, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки:

$$ГВ = Д \times П \times ЧВ.$$

Рассчитаем влияние данных факторов способом абсолютных разниц:

$$\Delta ГВд = \Delta Д \times П_{пл} \times ЧВ_{пл} = -10 \times 7,95 \times 0,34305 = -27,27 \text{ тыс. руб.};$$

$$\Delta ГВп = ДФ \times \Delta П \times ЧВ_{пл} = 210 \times (-0,15) \times 0,34305 = -10,81 \text{ тыс. руб.};$$

$$\Delta ГВчв = Дф \times Пф \times \Delta ЧВ = 210 \times 7,8 \times 0,02991 = 48,99 \text{ тыс. руб.}$$

Итого +10,91 тыс. руб.

Задание 1.

Среднесписочное число рабочих – 382 человека, принято за отчётный год – 50 чел., уволено – 65 чел., в т.ч:

по собственному желанию – 51 чел., уход на пенсию – 6 чел.,

призыв в Армию – 3 чел.,

за нарушение трудовой дисциплины – 5 чел.

Определить коэффициенты оборота по приему и выбытию и коэффициент текучести.

Задание 2.

По данным отчета Форма №5 АПК выполнить анализ обеспеченности хозяйства трудовыми ресурсами. Сделайте вывод.

Анализ обеспеченности хозяйства трудовыми ресурсами

Категория работников	Прошлый год	Отчетный год	Уровень обеспеченности, %
Всего по организации			
В том числе: работники, занятые в с/х производстве			
Из них: рабочие постоянные			
В том числе: трактористы машинисты операторы машинного доения			
скотники КРС			
работники свиноводства			
работники птицеводства			
Рабочие сезонные и временные			
Служащие			
из них: руководители			
специалисты			
Работники подсобных промышленных производств			
Работники вспомогательных производств			

Задание 3.

По данным отчета Форма №5 АПК выполнить анализ использования фонда рабочего времени.

Использование фонда рабочего времени

Показатели	Базисный год	Отчетный год	в % к базисному
Среднегодовая численность работников			
Отработано дней всеми работниками			
Отработано часов всего			
Отработано дней одним работником			
Отработано часов одним работником			
Средняя продолжительность рабочего дня			

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа №14

Тема: Определение и оценка показателей себестоимости продукции.

Цель: научиться проводить анализ затрат на производство продукции.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия, тетрадь для практических работ.

Задача 1.

Рассчитать себестоимость 1 ц. продукции.

Проанализируйте выполнение плана себестоимости продукции растениеводства.

Вид продукции	Валовой сбор		Себестоимость				Фактич. себестоимость, % к плану
	план	факт	Всей продукции		1 ц.		
			план	факт	план	факт	
Пшеница озимая	124800	140000	917280	688000			
Однолетние травы на сено	10000	10450	9600	9650			
Многолетние травы на сено	10000	11200	49100	26320			
Естественные сенокосы на сено	2600	3520	6448	5280			

Задача 2.

Проанализируйте влияние факторов на себестоимость продукции

Продукция	Затраты на 1 голову, тыс.руб.		Продуктивность, ц		Себестоимость 1 ц продукции, руб			Изменение себестоимости		
	план	факт	план	факт	план	факт	условн. велич.	Всего	в т.ч. за счет	
									затрат на 1 гол.	продуктивности
Молоко	6,7	8,1	35	34						

Задача 3.

Проанализировать влияние факторов на себестоимость зерна.

Продукция	Затраты на производст во продукции, т.р.		Валовый сбор,ц		Себестоимость 1 ц зерна, руб.			Изменение себестоимости 1 ц продукции		
	план	факт	план	факт	план	факт	условн. велич.	Всего	в т.ч. за счет	
									валов. сбора	затрат на про-во
Зерно	2760	2712	1200 0	1130 0						

Задача 4.

Ознакомьтесь с показателями производственных затрат. Определите структуру затрат по элементам.

Сделайте вывод по результатам анализа.

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %		
	прошл. год	отчетн. год	«+», «-»	прошл. год	отчетн. год	«+», «-»
Оплата труда	9200	9750				
Отчисления на социальное страхование	2760	2925				
Материальные затраты в т.ч.	24470	29500				
- семена корма	1754	2145				
- минеральные удобрения	14775	17700				
- нефтепродукты	1154	1234				
- электроэнергия	2310	3220				
- запасные части	1155	1395				
Амортизация	2310	3272				
Прочие затраты	6050	7500				
Итого производственных затрат	3692	3970				
	46172	53645				

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленном нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленном нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленном нормативом время.

Практическая работа №15

Тема: Определение путей снижения себестоимости продукции.

Цель: научиться проводить анализ путей снижения себестоимости продукции.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, раздаточный материал, тетрадь для практических работ.

Задание 1.

Составьте схему «Факторы снижения себестоимости продукции»

Задание 2.

Определите производственную себестоимость изделия до и после внедрения мероприятия, направленного на снижение массы и трудоемкости изделия, на основе данных приведенных в таблице:

Показатель	Вариант 0	Вариант 1
1. Масса заготовки, кг/шт: до внедрения мероприятия после мероприятия	12 10	24 20
2. Возвратные отходы, руб. шт.: до внедрения мероприятия после мероприятия	1,8 0,9	3,8 2,4
3. Норма штучно-калькуляционного времени, ч/шт.: до внедрения мероприятия после мероприятия	3,8 3,2	7,6 6,4
4. Разряд рабочих-сдельщиков: до внедрения мероприятия после мероприятия	IV III	IV III
5. Затраты на специальный инструмент, руб./шт.: до внедрения мероприятия после мероприятия	0,8 1,0	1,7 2,0
6. Нормативная стоимость одного машиночаса работы оборудования, руб./ч: до внедрения мероприятия после мероприятия	44,6 44,6	45,4 45,4
7. Цена материала заготовки, руб./кг	1,6	1,2
8. Цена возвратных отходов, руб./кг	0,05	0,08
9. Дополнительная заработная плата, процент от основной заработной платы	12,0	12,0
10. Цеховые расходы, процент от основной заработной платы	85	95
11. Общехозяйственные расходы, процент от	90	70

основной заработной платы		
---------------------------	--	--

Результаты расчетов представьте в таблице:

Статья калькуляции	Себестоимость, руб.	
	до внедрения мероприятия	после внедрения мероприятия
1. Сырье и основные материалы с учетом транспортно-заготовительных расходов		
2. Покупные комплектующие изделия		
3. Возвратные отходы (вычитаются)		
4. Топливо и энергия на технологические цели		
5. Основная заработная плата производственных рабочих		
6. Дополнительная заработная плата производственных рабочих		
7. Единый социальный налог		
8. Расходы на подготовку и освоение производства		
9. Общепроизводственные расходы, в том числе: расходы на содержание и эксплуатацию оборудования цеховые расходы		
10. Общехозяйственные (управленческие) расходы		
11. Прочие производственные затраты		
Итого производственная себестоимость		

1. На сколько процентов снизилась производственная себестоимость продукции в результате проведения данного мероприятия?
2. Как изменилась себестоимость изделия в результате экономии материалов? Снижения трудоемкости?
3. Определите сумму годовой экономии, полученной в результате внедрения мероприятия, если годовая программа выпуска составила 2000 шт. в год.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа №16-17

Тема: Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Анализ показателей рентабельности предприятия.

Цель: научиться проводить анализ динамики, уровня и структуры прибыли, проводить анализ рентабельности предприятия.

Объем учебного времени: 4 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, раздаточный материал, тетрадь для практических работ.

Задание 1.

При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	1000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Задание 2.

Проанализировать влияние факторов на прибыль от реализации продукции.

Вид продукции	Объем продаж		Цена 1 тн		Себестоимость 1 тн.		Сумма прибыли		Изменение прибыли, руб.			
	пр. год	отч. год	пр. год	отч. год	пр. год	отч. год	пр. год	отч. год	Всего	в т.ч. за счет		
										объема	цены	себестоимости
Зерно	1000	1430	3900	4200	2000	2100						

Задание 3.

Проанализировать влияние факторов на рентабельность продукции

Вид продукции	Цена, руб. 1 тн		Себестоимость руб.		Рентабельность %		Изменение рентабельности, %		
	пр. год	отч. год	пр. год	отч. год	пр. год	отч. год	всего	в т.ч. за счет	
								цены	себестоимости
Зерно	3900	4200	2000	2100					

Задание 4.

1. Ознакомьтесь с показателями реализации продукции животноводства и получения прибыли.
2. Определите рентабельность производства.
3. Проанализируйте финансовые результаты от реализации продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции

Вид продукции	Прошлый год, тыс. руб.		Отчетный год, тыс. руб.	
	Выручка	Себестоимость	Выручка	Себестоимость
Скот и птица в живой массе:				
КРС	266	216	250	199
Свиньи	236	209	233	183
Итого:				
Молоко Мясо скота	205,6	195,4	273	211
Итого продукция живот-ва:	662	403,4	636	467

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа №18

Тема: Анализ безубыточности деятельности предприятия.

Цель: научить проводить анализ безубыточности деятельности предприятия.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, раздаточный материал, тетрадь для практических работ.

Задание 1

Проведите анализ безубыточности деятельности предприятия на основе данных, приведенных в таблице:

Показатель	Значение
1. Постоянные затраты за год, тыс.руб	600
2. Цена реализации единицы продукции, руб./шт	200
3. Переменные издержки на единицу продукции, руб./шт	120
4. Текущий объем реализации, тыс. ед. изделий	8
5. Приемлемый диапазон объемов производства, тыс. ед	4-12

1. Рассчитайте, при каком объеме производства и реализации предприятие работает безубыточно.
2. Сколько изделий необходимо продать для получения 340 тыс. руб. прибыли?
3. Предприятие установило объем реализации на уровне безубыточного, постоянные – на уровне 50 тыс.руб. в год. Какую прибыль получит предприятие?
4. Какую цену реализации следует установить, если предприятие при сохранении текущего объема производства и указанного в таблице уровня затрат желает получить 300 тыс. руб. прибыли?
5. Оцените, на сколько можно сократить объем реализации, прежде чем предприятие понесет убытки, т.е определите запас финансовой прочности.
6. Постройте график безубыточности.

Задание 2

В I квартале удельные переменные расходы на изделие составили 85 тыс. руб., цена единицы продукции – 125 тыс. руб., общие постоянные расходы – 1250 тыс.руб. Во II квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов на 6%. Определите, как изменение цены повлияет на критический объем производства.

Задание 3

Цена изделия составляет 20 тыс. руб. за штуку, затраты на материалы – 4 тыс. руб. за штуку, затраты на персонал – 2 тыс. руб. на изделие, общая сумма постоянных затрат за период – 19 000 тыс. руб. в год. Произведено продукции – 6000 шт. год. Определите точку безубыточности, запас финансовой прочности, сумму прибыли, полученной предприятием, рентабельность продукции. Какие максимальные издержки на материалы может позволить себе предприятие до достижения критического размера прибыли.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа №19

Тема: Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса. Анализ состояния дебиторской задолженности.

Цель: научиться проводить анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса и анализ состояния дебиторской задолженности.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия, тетрадь для практических работ.

Задание 1

ООО «Аметист» имеет на 31 декабря 2018 года показатели, приведенные в таблице:

Показатели	Значение, тыс.руб.
Стоимость нематериальных активов	330
Здания и земельные участки	1810
Машины	1810
Товарные кредиторы	4200
Акционерный капитал	2000
Резервный капитал	3400
Нераспределенная прибыль	630
Долгосрочны займы	1130
Краткосрочны займы	740
Автомобили	640
Оборудование	830
Запасы сырья	1010
Незавершенное производство	1090
Запасы готовой продукции	3040
Товарные дебиторы	2810
Кассовая наличность	80
Денежные средства на счетах	240
Задолженность бюджету по НДС	340
Прочие краткосрочны задолженности	610

1. Составьте баланс фирмы на 31 декабря 2018 года.
2. Рассчитайте ключевые индикаторы платежеспособности предприятия и дайте краткий комментарий.
3. Рассчитайте показатели финансовой устойчивости и дайте краткий комментарий.

Задание 2

Определите финансовое состояние предприятия по бухгалтерскому балансу и внесите данные в таблицу.

Группировка статей	На начало периода	На конец периода
<i>Аналитическая группировка статей актива баланса</i>		
1. Внеоборотные активы		
2. Оборотные активы, в том числе:		
2.1 Запасы		
2.2 Дебиторская задолженность		
2.3 Денежные средства и краткосрочные финансовые		

вложения		
2.4 Прочие оборотные активы		
АКТИВ:		
<i>Аналитическая группировка статей пассива баланса</i>		
3. Собственный капитал		
4. Заемные средства в том числе:		
4.1 Долгосрочные обязательства		
4.2 Краткосрочны кредиты и займы		
4.3 Кредиторская задолженность		
4.4 Задолженность участников по выплате доходов		
4.5 Прочие краткосрочные обязательства		
ПАССИВ:		

1. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ баланса исследуемого предприятия.
2. Произведите расчет показателей ликвидности.
3. Проанализируйте финансовую устойчивость предприятия на начало и конец периода.
4. Произведите расчет показателей рентабельности и деловой активности.
5. Проанализируйте состояние дебиторской задолженности.
6. На основе рассчитанных показателей сделайте вывод о финансовом состоянии исследуемого предприятия.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическое занятие выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическое занятие выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическое занятие не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

Комплект самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Подготовить доклад на тему: Использование графического способа в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Построить диаграммы различного типа (столбиковые, полосовые, круговые, линейные, фигурные, диаграммы сравнения, диаграммы динамики, линейные графики).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Самостоятельная работа №2

Подготовить сообщение (доклад) на темы: Значение оптимизации запасов. Анализ качества запасов. Скорость оборота капитала, вложенного в запасы. Дебиторская задолженность, оценка ее качества и ликвидности. Анализ остатков и движения денежной наличности. Основные пути сбалансированности денежных потоков.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

**Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № от « » 20__ г. Председатель ЦМК Глушенко И.В.</p> <hr/> <p>(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 1 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr/> <p>(подпись)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	---	---

1. Предмет, объект, цель и задачи экономического анализа.
2. Организация аналитической работы на предприятии. Применение компьютерных программ в обработке экономической информации.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин»</p> <p>Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p style="text-align: center;">Билет к дифференцированному зачету № 2</p> <p style="text-align: center;">По дисциплине «Анализ финансово- хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	---

1. Классификация видов экономического анализа.
2. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 3 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Стоимостной анализ.
2. Метод банальной оценки финансового состояния предприятия.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № от « » 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 4 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Метод и методика экономического анализа.

2. Этапы экономического анализа.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин»</p> <p>Протокол № от « » 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p style="text-align: center;">Билет к дифференцированному зачету № 5</p> <p style="text-align: center;">По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Метод и методика экономического анализа.
2. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 6 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Роль и взаимодействие последующего, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.

2. Метод банальной оценки финансового состояния предприятия.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
 (МПЭК)**

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 7 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.
2. Метод банальной оценки финансового состояния предприятия.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 8 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Методы прогнозирования вероятности банкротства (несостоятельности) предприятия.

2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
 (МПЭК)**

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 9 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Роль комплексного анализа в оценке деятельности предприятия.

2. Анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 10 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Роль комплексного анализа в оценке деятельности предприятия.

2. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств предприятия.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин»</p> <p>Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p style="text-align: center;">Билет к дифференцированному зачету № 11</p> <p style="text-align: center;">По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Анализ объема производства и продаж.

2. Анализ экстенсивного и интенсивного использования основных средств на приращение объема реализации продукции.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 12 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.
2. Анализ рентабельности.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 13 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	---	---

1. Роль комплексного анализа в оценке деятельности предприятия.
2. Факторный анализ прибыли от продаж.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
 (МПЭК)**

<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин»</p> <p>Протокол № _____ от « » _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p style="text-align: center;">Билет к дифференцированному зачету № 14</p> <p style="text-align: center;">По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
---	---	---

1. Анализ обновления и качества продукции.

2. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p style="text-align: center;">Билет к дифференцированному зачету № 15 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Анализ ликвидности баланса и организации. Показатели ликвидности.
2. Анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr/> <p>(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 16 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr/> <p>(подпись)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	---	---

1. Роль комплексного анализа в оценке деятельности предприятия.

2. Анализ показателей деловой активности организации.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
 (МПЭК)**

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 17 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	---	---

1. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках.

2. Показатели, характеризующие финансовую независимость организации.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 18 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	---	---

1. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста.

2. Анализ структуры и динамики имущества организации и источников образования имущества.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 19 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала, как база проведения многофакторного анализа.

2. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 20 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Система показателей рентабельности, методы их расчета и анализа.

2. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 21 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста.
2. Критерии и типы финансовой устойчивости.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
 (МПЭК)**

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 22 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Система показателей в оценке общей финансовой устойчивости предприятия. предприятия.
2. Анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 23 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Понятие текущей и перспективной платежеспособности предприятия. Задачи, цели, объекты анализа платежеспособности предприятия.

2. Факторный анализ прибыли от продаж.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глуценко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 24 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

1. Аналитическая характеристика источников формирования имущества предприятия.

2. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 25 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Методы рейтинговой оценки эффективности бизнеса.

2. Анализ структуры и динамики имущества организации и источников образования имущества.

Преподаватель _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Экономических дисциплин» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Глущенко И.В.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 26 По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальность 38.02.07 «Банковское дело» Курс 3 Группы: БД-31,32,33,34, 35 Семестр 5; БД-36,37 Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

1. Роль комплексного анализа в оценке деятельности предприятия.

2. Анализ экстенсивного и интенсивного использования основных средств на приращение объема реализации продукции.

Преподаватель _____ / _____ /

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения терминологии.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для пяти баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности излагаемого;

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Информационное обеспечение

1 Печатные издания

Основные

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 368 с. — (среднее профессиональное образование).
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (среднее профессиональное образование).

2 Электронные издания

Основные

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452784>

Дополнительные

1. Кулагига Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум /— М.: Издательство Юрайт, 2019.

3 Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Znaniium. Режим доступа <http://znaniium.com>
4. Электронная библиотека издательства Юрайт - Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>

