

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова"

Московский промышленно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор МПЭК
Н. Ф. Ляужева /Н.Ф.Ляужева/
« 31 » 08 20 20 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Образовательная база подготовки основное общее образование

Форма обучения очная

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для квалификации: бухгалтер

Уровень подготовки - базовый, программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Разработчик(и):

МПЭК, преподаватель, кандидат философских наук, доцент Н.И. Чанг
(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель Цикловой методической комиссии  /Судник О.В./

Паспорт Комплекта оценочных средств по дисциплине Основы философии

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
	Раздел 1. Предмет философии и ее история	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10	189	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа Самостоятельная работа	72 4 1
1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК10	28	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу	11
2	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	90	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа №№ 1, 2	25 2
3	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	23	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа №№ 3, 4	13 2
4	Тема 1.4. Современная философия	ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10	48	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Самостоятельная работа № 1	23 1
	Раздел 2. Структура и основные направления философии	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10	69	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу	69
5	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9	31	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу	21
6	Тема 2.2. Учение о бытии и познании мира	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9	27	Контрольные вопросы к	26

				устному или письменному опросу	
7	Тема 2.3. Этика и социальная философия	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ОК10	-	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу	12
8	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9	11	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу	10
	Всего:		258		146

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины.

№ п/п	Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Предмет философии и ее история	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тест	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, У1- У28, 31-316	Дифзачет	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, У1- У28, 31-316
1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Устный опрос Тест	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК10, У1 – У28, 31 – 316	Дифзачет	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК10, У1 – У28, 31 – 316
2	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Устный опрос Практическая работа Тест	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, У1 – У28, 31 – 316	Дифзачет	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, У1 – У28, 31 – 316
3	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Устный опрос Практическая работа Тест	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, У1 – У28, 31 – 316	Дифзачет	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, У1 – У28, 31 – 316
4	Тема 1.4. Современная философия	Устный опрос Самостоятельная работа Тест	ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, У1 – У28, 31 – 316	Дифзачет	ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, У1 – У28, 31 – 316
	Раздел 2. Структура и основные направления философии	Устный опрос Тест	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, У1 – У28, 31 – 316	Дифзачет	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, У1 – У28, 31 – 316
5	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Устный опрос Тест	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, У1- У20, 31- 312	Дифзачет	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, У1- У20, 31- 312
6	Тема 2.2. Учение о бытии и познании мира	Устный опрос Тест	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, У1- У26, 31-314	Дифзачет	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, У1- У26, 31-314
7	Тема 2.3. Этика и социальная философия	Устный опрос	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ОК10, У1-У28, 31-316	Дифзачет	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ОК10, У1-У28, 31-316
8	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Устный опрос Тест	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, У1-У28, 31-316	Дифзачет	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, У1-У28, 31-316

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский промышленно-экономический колледж

Комплект тестов

Раздел 1. Предмет философии и ее история
Тема: Основные понятия и предмет философии
Вариант 1.

1. Назовите тип мировоззрения, при котором в познании окружающего мира человек опирался на рациональные знания.

- А) мифологический
В) антропологический
Б) религиозный
Г) философский.

2. Сущность религиозного типа мировоззрения заключается в ...

- А) чувственном восприятии окружающего мира
Б) критической позиции в отношении мира, человека
В) безграничной вере в сверхъестественное идеальное начало
Г) рациональном и чувственном восприятии действительности

3. Как называется раздел философии, который изучает все, что существует в мире?

- А) гносеология
В) антропология
Б) онтология
Г) аксиология

4. Какую функцию выполняет философия, когда вырабатывает основные методы познания окружающей действительности?

- А) мировоззренческая
В) методологическая
Б) гносеологическая
Г) социальная

5. Теоцентризм – это...

- А) упорядоченная система идей, выражающая взгляды социальной группы или общества в целом на социальную действительность
Б) мировоззрение. В центре которого находится осмысление Космоса как всеильно начала
В) мировоззрение. В центре внимания которого находится проблема человека
Г) мировоззрение, которое объясняет, что бог создал мир и человека.

6. Какой термин означает «любовь к мудрости»?

- А) философия
В) софос
Б) философос
Г) софия

7. Идеальное – это...

- А) физический, материальный, чувственный мир
Б) планеты и звезды, воздух, материки, океаны
В) наши мысли, слова, явления высшего и невидимого мира
Г) совокупность всего материального

8. Дайте определение понятию «философия». Философия – это _____

9. Как называют философов, которые отрицают познаваемость мира?

- А) рационалисты
В) идеалисты
Б) агностики
Г) материалисты

10. Как называется направление в философии, представители которого в познании окружающего мира и практической деятельности опираются на разум?

- А) материализм
В) рационализм
Б) дуализм
Г) иррационализм

11. Назовите категорию, которая характеризует интервал изменения количества, в пределах которого вещь сохраняет свое качество.

- А) особенное
В) мера
Б) количество
Г) элемент

12. Как в философии называется связь, когда одна из сторон порождает другую сторону?

- А) случайная
В) связь явления и сущности
Б) закономерность
Г) причинно-следственная

13. В чем заключается основной вопрос философии?

- А) достижима ли истина
В) как соотносятся мышление и бытие
Б) откуда произошел мир
Г) кто такой человек

14. Как характеризуется категория «единичное»?

- А) обозначает свойства, общие для многих объектов и выступающие в своеобразном сочетании с единичными свойствами
В) обозначает свойства, присущие только данному объекту
Г) обозначает единство количества и качества.
Б) обозначает внутреннюю форму объекта

Вариант 2.

1. Как называется тип мировоззрения, при котором восприятие окружающего мира основывалось на вере в существование сверхъестественного сущности, влияющей на жизнь человека?

- А) мифология
В) рациональное знание
Б) религия
Г) философия

2. Назовите форму мировосприятия, при которой человек истолковывал мир при помощи чувственно-наглядных образов.

- А) философия
В) мифология
Б) религия
Г) антропология

3. Как называют философов, которые отрицают познаваемость мира?

- А) материалисты
В) агностики
Б) идеалисты
Г) рационалисты

4. Гносеология – это...

- А) наука о человеке
В) наука о морали
Б) учение о ценностях
Г) теория познания

5. Как называется тип мировоззрения, при котором критически исследуются новые концепции, подвергаются сомнению ранее сложившиеся представления о природе?

- А) религия
В) мифология
Б) философия
Г) онтология

6. Кто первым использовал понятие «философия»?

- А) Г.Гегель
В) И.Кант
Б) Пифагор
Г) Сократ

7. Что является объектом изучения философии? (напишите) _____

8. Материальное – это...

- А) Бог, Мировой Разум, Мировая Душа
В) звезды, планеты, материки, океаны, воздух
Г) наши представления, мысли, слова, числа.
Б) то, что существует в нас и зависит от нас

9. Как называют философов, которые считают, что вещи внешнего мира существуют, но каковы «вещи в себе», мы никогда узнать не сможем?

- А) идеалисты
В) дуалисты
Б) иррационалисты
Г) агностики

10. Как в философии называется внутренняя необходимая, существенная связь в объекте или между объектами?

- А) закономерность
В) каузальная
Б) закон
Г) необходимость

11. Охарактеризуйте категорию «сущность»

- А) это внутренняя связь в объекте
В) это все формы взаимосвязи и взаимообусловленности
Г) это совокупность всех элементов объекта.
Б) это внутренняя сторона объекта

12. Назовите философа, который сказал: «Я знаю, что ничего не знаю».

- А) Лао-Цзы
В) Конфуций
Б) Сократ
Г) Пифагор

13. Как характеризуется раздел философии – аксиология?

- А) наука о морали
Б) учение о ценностях
В) философское учение об обществе
Г) учение о правильном мышлении

14. Как характеризуется категория «общее»?

- А) обозначает свойства, общие для многих объектов и выступающие в своеобразном сочетании с единичными свойствами
Б) обозначает внутреннюю форму объекта
В) обозначает свойства, присущие только данному объекту
Г) обозначает свойства, повторяющиеся в некотором множестве объектов.

Ключ к тесту по теме «Основные понятия и предмет философии»

Вариант 1	Вариант 2
1г, 2в, 3б, 4в, 5г, 6а, 7в, 8-, 9б, 10в, 11в, 12г, 13в, 14в	1б, 2в, 3в, 4г, 5б, 6б, 7 окр.мир, 8в, 9г, 10б, 11б, 12б, 13б, 14г

Критерии оценки

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 13, 14 тестовых заданий.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 10, 11, 12 тестовых заданий.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 7, 8, 9, тестовых заданий.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 7 тестовых заданий.

Тема: Философия Древнего мира и средневековая философия

Вариант 1.

1. Кто из философов утверждал, что действительно существует то, что мы мыслим?

- А) Конфуций
Б) Будда
В) Зенон Элейский
Г) Пифагор

2. Отметьте принцип, о котором не говорил Сиддхартха Гаутама.

- А) избегать лжи, грубых и пошлых слов
Б) контролировать свои мысли
В) быть честным во всем
Г) побеждать других только разумом

3. В философии какой страны упоминается об «Упанишадах»?

- А) в философии Древней Греции
Б) в философии Древнего Китая
В) в философии Древней Индии
Г) в философии Древнего Рима

4. Какой философ Древнего мира сформулировал главный принцип диалектики (учения о развитии) – единство и борьба противоположностей?

- А) Демокрит
Б) Гераклит
В) Сократ
Г) Платон

5. Что означает имя «Будда»?

- А) достигший цели
Б) просветленный
В) это родовое имя
Г) божественное начало

6. «Все вещи состоят из атомов и пустоты», - так утверждал...

- А) Гераклит
Б) Демокрит
В) Сократ
Г) Пифагор

7. Основные положения какого учения философии Древнего Китая изложены в книге «Дао Дэ Цзин»?

- А) легизма
Б) конфуцианства
В) даосизма
Г) моизма

8. Фалес Милетский считал, что все вещи произошли из ...

- А) огня
- Б) воздуха
- В) воды
- Г) апейрона

9. По мнению Пифагора, сущностью мира является ...

- А) вода
- Б) воздух
- В) число
- Г) огонь

10. «Благородный муж» - социально-этический идеал какого учения в философии Древнего Китая?

- А) моизма
- Б) даосизма
- В) конфуцианства
- Г) легизма

11. Кто из приведенных ниже философов был основателем легизма?

- А) Лао-Цзы
- Б) Шан Ян
- В) Кун Фу Цзы
- Г) Пань Гу

12. Кто из нижеперечисленных философов утверждал, что мир неизменен, неделим и неподвижен?

- А) Гераклит
- Б) Элейские философы
- В) Демокрит
- Г) Протагор из Абдеры

13. Кто из философов Древнего мира утверждал, что все вещи состоят из противоположностей, которые борются между собой и находятся в единстве?

- А) Сократ
- Б) Пифагор
- В) Гераклит
- Г) Демокрит

14. Какой философ выяснял противоречия между разумом и чувствами и пытался доказать отсутствие движения у сущего?

- А) Пифагор
- Б) Парменид
- В) Зенон
- Г) Гераклит

15. Кто автор изречения «Числу все вещи подобны»?

- А) Гераклит
- Б) Демокрит
- В) Фалес
- Г) Пифагор

16. Кому из философов Древнего мира принадлежит высказывание «Мыслимое существует, а неммыслимое не существует»?

- А) Лао-Цзы
- Б) Пифагор
- В) Зенон Элейский
- Г) Гераклит

17. Представители какого направления в философии Древнего Китая считали, что порядок в государстве должен поддерживаться путем насилия и строгим контролем за деятельностью чиновников?

- А) даосизм
- Б) легизм
- В) конфуцианство
- Г) моизм

18. Кому из мудрецов принадлежит высказывание «Быстрее всего мысль, ибо она бежит без остановки»?

- А) Пифагору
- Б) Фалесу
- В) Анаксимандру
- Г) Гераклиту

Вариант 2.

1. Фалес Милетский считал, что все вещи произошли из ...

- А) огня
- Б) воздуха
- В) воды
- Г) апейрона

2. Кто из приведенных ниже философов был основателем легизма?

- А) Лао-Цзы
В) Кун Фу Цзы

- Б) Шан Ян
Г) Пань Гу

3. Кто из философов утверждал, что действительно существует то, что мы мыслим?

- А) Конфуций
Б) Будда
В) Зенон Элейский
Г) Пифагор

4. Что такое веды?

- А) комментарии к главным книгам
Б) религиозное понимание мира древними индийцами
В) философское осмысление религиозного содержания книг
Г) первые философские школы Древнего Китая

5. Кто автор изречения «Все течет, все изменяется; нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?

- А) Демокрит
В) Парменид

- Б) Гераклит
Г) Пифагор

6. Кто из философов Древнего мира считал, что душа состоит из круглых и очень подвижных атомов?

- А) Зенон Элейский
В) Демокрит

- Б) Гераклит
Г) Протагор

7. Что представляет собой аскетизм?

- А) обретение божественного начала человеком через дисциплину ума и тела
Б) преодоление желаний и специфический способ жизни
В) возвращение к Брахману
Г) ступени медитивного трансa

8. Кто из нижеперечисленных мудрецов считается родоначальником европейской философии?

- А) Клеобул Линдский
Б) Фалес Милетский
В) Анаксимандр Милетский
Г) Пифагор Самосский

9. Какой философ выяснял противоречия между разумом и чувствами и пытался доказать отсутствие движения у сущего?

- А) Пифагор
Б) Парменид
В) Зенон
Г) Гераклит

10. Основные положения какого учения философии Древнего Китая изложены в книге «Дао Дэ Цзин»?

- А) легизма
В) даосизма

- Б) конфуцианства
Г) моизма

11. Кто автор изречения «Числу все вещи подобны»?

- А) Гераклит
В) Фалес

- Б) Демокрит
Г) Пифагор

12. Кто из философов Древнего мира утверждал, что все вещи состоят из противоположностей, которые борются между собой и находятся в единстве?

- А) Сократ
В) Гераклит

- Б) Пифагор
Г) Демокрит

13. Отметьте принцип, о котором не говорил Сиддхартха Гаутама.

- А) избегать лжи, грубых и пошлых слов
Б) контролировать свои мысли
В) быть честным во всем
Г) побеждать других только разумом

14. Кому из философов Древнего мира принадлежит высказывание «Мыслимое существует, а неммыслимое не существует»?

- А) Лао-Цзы
- Б) Пифагор
- В) Зенон Элейский
- Г) Гераклит

15. По мнению Пифагора, сущностью мира является ...

- А) вода
- Б) воздух
- В) число
- Г) огонь

16. Какой философ Древнего мира сформулировал главный принцип диалектики (учения о развитии) – единство и борьба противоположностей?

- А) Демокрит
- Б) Гераклит
- В) Сократ
- Г) Платон

17. Представители какого направления в философии Древнего Китая считали, что порядок в государстве должен поддерживаться путем насилия и строгим контролем за деятельностью чиновников?

- А) даосизм
- Б) легизм
- В) конфуцианство
- Г) моизм

18. «Все вещи состоят из атомов и пустоты», - так утверждал...

- А) Гераклит
- Б) Демокрит
- В) Сократ
- Г) Пифагор

Вариант 3.

1. Кто из нижеперечисленных философов утверждал, что мир неизменен, неделим и неподвижен?

- А) Гераклит
- Б) Элейские философы
- В) Демокрит
- Г) Протагор из Абдеры

2. Основные положения какого учения философии Древнего Китая изложены в книге «Дао Дэ Цзин»?

- А) легизма
- Б) конфуцианства
- В) даосизма
- Г) моизма

3. Представители какого направления в философии Древнего Китая считали, что порядок в государстве должен поддерживаться путем насилия и строгим контролем за деятельностью чиновников?

- А) даосизм
- Б) легизм
- В) конфуцианство
- Г) моизм

4. Кому из мудрецов принадлежит высказывание «Быстрее всего мысль, ибо она бежит без остановки»?

- А) Пифагору
- Б) Фалесу
- В) Анаксимандру
- Г) Гераклиту

5. Кто автор изречения «Все течет, все изменяется; нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?

- А) Демокрит
- Б) Гераклит
- В) Парменид
- Г) Пифагор

6. Что такое «Упанишады»?

- А) философское осмысление вед
- Б) школы в Древнеиндийской философии

В) священные книги древних китайцев

Г) религиозное понимание мира древними индийцами

7. «Благородный муж» - социально-этический идеал какого учения в философии Древнего Китая?

А) моизма

Б) даосизма

В) конфуцианства

Г) легизма

8. «Все вещи состоят из атомов и пустоты», - так утверждал...

А) Гераклит

Б) Демокрит

В) Сократ

Г) Пифагор

9. По мнению Пифагора, сущностью мира является ...

А) вода

Б) воздух

В) число

Г) огонь

10. Кто из приведенных ниже философов был основателем легизма?

А) Лао-Цзы

Б) Шан Ян

В) Кун Фу Цзы

Г) Пань Гу

11. Кому из философов Древнего мира принадлежит высказывание «Мыслимое существует, а неммыслимое не существует»?

А) Лао-Цзы

Б) Пифагор

В) Зенон Элейский

Г) Гераклит

12. Какой философ Древнего мира сформулировал главный принцип диалектики (учения о развитии) – единство и борьба противоположностей?

А) Демокрит

Б) Гераклит

В) Сократ

Г) Платон

13. Какой философ выяснял противоречия между разумом и чувствами и пытался доказать отсутствие сдвига у сущего?

А) Пифагор

Б) Парменид

В) Зенон

Г) Гераклит

14. Фалес Милетский считал, что все вещи произошли из ...

А) огня

Б) воздуха

В) воды

Г) апейрона

15. Отметьте принцип, о котором не говорил Сиддхартха Гаутама.

А) избегать лжи, грубых и пошлых слов

Б) контролировать свои мысли

В) быть честным во всем

Г) побеждать других только разумом

16. Кто автор изречения «Числу все вещи подобны»?

А) Гераклит

Б) Демокрит

В) Фалес

Г) Пифагор

17. Кто из философов Древнего мира считал, что душа состоит из круглых и очень подвижных атомов?

А) Зенон Элейский

Б) Гераклит

В) Демокрит

Г) Протагор

18. Кто из философов Древнего мира утверждал, что все вещи состоят из противоположностей, которые борются между собой и находятся в единстве?

А) Сократ

Б) Пифагор

В) Гераклит

Г) Демокрит

Вариант 4.

1. Назовите автора высказывания «Познай самого себя, и ты познаешь самое главное».

А) Сократ

Б) Платон

В) Аристотель

Г) Диоген

2. Ученик Сократа, Евклид, считал, что главная добродетель – это умение правильно мыслить, создавать парадоксы и загадки, тем самым господствовать над умами людей. Представителем какой школы (направления) он был?

А) киренской

- Б) мегарской
- В) киникской
- Г) самосской

3. Назовите идеал мудрой жизни Диогена.

- А) делать только то, что приносит удовольствие
- Б) безразличие ко всему внешнему, внутренняя самодостаточность
- В) господствовать над умами других людей
- Г) во всех вещах и явлениях найти их идею

4. Кто из философов открыл мир идей?

- А) Сократ
- Б) Аристотель
- В) Платон
- Г) Пифагор

5. Какой философ утверждал, что идеи живут внутри самих вещей, откуда их может извлечь только наш разум?

- А) Сократ
- Б) Платон
- В) Диоген
- Г) Аристотель

6. По мнению какого философа, страх мешает обрести счастье?

- А) Аристотеля
- Б) Эпикура
- В) Зенона Китионского
- Г) Пиррона

7. Как называется научный труд Платона об устройстве общества?

- А) «Политика»
- Б) «Афинская полития»
- В) «О государстве»
- Г) «Органон»

8. По мнению Аристотеля, наилучшей формой государственного устройства является...

- А) монархия
- Б) аристократия
- В) демократия
- Г) полития

9. Учеником какого философа был Платон?

- А) Аристотеля
- Б) Сократа
- В) Пифагора
- Г) Диогена

10. Какие первоочередные вопросы рассматривали философы эпохи эллинизма?

- А) проблемы космоса
- Б) проблемы Бога
- В) проблемы природы
- Г) проблемы человека

11. Назовите философскую школу эпохи эллинизма, представители которой были ориентированы на том, что счастье заключается в полном безразличии к превратностям судьбы (апатии).

- А) школа эпикурейцев
- Б) школа скептиков
- В) школа стоиков
- Г) школа эвдемонии

12. У кого из философов стоической школы Древнего Рима более выразителен пессимизм: жизнь человека – это мгновение в бесконечном потоке времени?

- А) Эпиктет
- Б) Сенека
- В) Марк Аврелий

13. Кто из нижеперечисленных мудрецов считается родоначальником европейской философии?

- А) Клеобул Линдский
- Б) Фалес Милетский
- В) Анаксимандр Милетский
- Г) Пифагор Самосский

14. Кто из философов Древнего Мира считал, что душа состоит из круглых и очень подвижных атомов?

- А) Зенон Элейский
- Б) Гераклит
- В) Демокрит
- Г) Протагор

15. Кто автор изречения «Все течет, все изменяется; нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?

- А) Демокрит
- Б) Гераклит
- В) Парменид
- Г) Пифагор

16. Кто из нижеперечисленных мудрецов считается родоначальником европейской философии?

- А) Клеобул Линдский
- Б) Фалес Милетский
- В) Анаксимандр Милетский
- Г) Пифагор Самосский

17. Кто из философов утверждал, что действительно существует то, что мы мыслим?

- А) Конфуций
В) Зенон Элейский
- Б) Будда
Г) Пифагор

18. Кого считают основателем логики, науки о законах мышления?

- А) Сократа
Б) Платона
В) Диогена
Г) Аристотеля

Вариант 5.

1. Представители какой философской школы (направления) в Древней Греции строили свою философию на принципе удовольствия (hedone): делать только то, что приносит удовольствие?

- А) киникская школа
Б) киренская школа
В) мегарская
Г) сократовская

2. Какой главный вопрос ставил Сократ в своей философии?

- А) что такое сущность вещи
Б) в чем сущность человека
В) что такое Космос
Г) из чего состоят все вещи

3. Как называется школа, которую учредил Платон?

- А) ликей
В) школа идей
- Б) академия
Г) Афинская школа

4. Кого считают основателем логики, науки о законах мышления?

- А) Сократа
Б) Платона
В) Диогена
Г) Аристотеля

5. Какой философ утверждал, для того чтобы увидеть вещь, нужны глаза, а чтобы увидеть идею вещи, нужен разум?

- А) Платон
В) Сократ
- Б) Аристотель
Г) Диоген

6. Кто такие перипатетики?

- А) ученики Пифагора
Б) ученики Ликей
В) ученики Академии
Г) представители киникской школы

7. Какое настоящее имя Платона?

- А) Ариштипп
В) Аристокл
- Б) Евбулид
Г) Аристарх

8. Назовите место рождения Сократа.

- А) город Афины
В) город Абдеры
- Б) остров Самос
Г) город Стагира

9. Какой философ считал, что страх мешает обрести счастье?

- А) Аристотель
В) Зенон Китионский
- Б) Эпикур
Г) Пиррон

10. У кого из философов стоической школы Древнего Рима более выразителен пессимизм: жизнь человека – это мгновение в бесконечном потоке времени?

- А) Эпиктет
В) Марк Аврелий
- Б) Сенека

11. Представители какой философской школы видели путь достижения счастья в атараксии (отсутствие и позитивных, и негативных эмоций, полня невозмутимость души)?

- А) школа эпикурейцев
Б) школа стоиков

В) школа скептиков

12. Назовите крупного представителя стоической школы Древнего Рима.

А) Нерон

Б) Сенека

В) Эпикур

Г) Эпафродит

13. Кто из нижеперечисленных философов утверждал, что мир неизменен, неделим и неподвижен?

А) Гераклит

Б) Элейские философы

В) Демокрит

Г) Протагор из Абдеры

14. Кому из мудрецов принадлежит высказывание «Быстрее всего мысль, ибо она бежит без остановки?»

А) Пифагору

Б) Фалесу

В) Анаксимандру

Г) Гераклиту

15. Кто из нижеперечисленных мудрецов считается родоначальником европейской философии?

А) Клеобул Линдский

Б) Фалес Милетский

В) Анаксимандр Милетский

Г) Пифагор Самосский

16. Как называется воззрение, в котором Бог – личное начало?

А) теизм

Б) пантеизм

В) деизм

Г) атеизм

17. Отметьте принцип, о котором не говорил Сиддхартха Гаутама.

А) избегать лжи, грубых и пошлых слов

Б) контролировать свои мысли

В) быть честным во всем

Г) побеждать других только разумом

18. В философии какой страны упоминается об «Упанишадах»?

А) в философии Древней Греции

Б) в философии Древнего Китая

В) в философии Древней Индии

Г) в философии Древнего Рима

Ключ к тесту по теме «Философия Древнего мира и средневековая философия»

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1в, 2г, 3в, 4б, 5б, 6б, 7в, 8в, 9в, 10в, 11б, 12б, 13в, 14в, 15г, 16в, 17б, 18б.	1в, 2б, 3в, 4б, 5б, 6в, 7б, 8б, 9в, 10в, 11г, 12в, 13г, 14в, 15в, 16б, 17б, 18б.	1б, 2в, 3б, 4б, 5б, 6а, 7в, 8б, 9в, 10б, 11в, 12б, 13в, 14в, 15г, 16г, 17в, 18в.	1а, 2б, 3б, 4в, 5г, 6б, 7в, 8г, 9б, 10г, 11в, 12в, 13б, 14в, 15б, 16б, 17в, 18г	1б, 2б, 3б, 4г, 5а, 6б, 7в, 8а, 9б, 10в, 11в, 12б, 13б, 14б, 15б, 16а, 17г, 18в.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 17-18 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 12-16 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 9-11 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 9 тестовых заданий.

Тема: Философия Возрождения и Нового времени

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

А) докритический и критический;

Б) материалистический и диалектический;

В) логический и онтологический;

Г) рациональный и иррациональный;

Д) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

А) Гегелем;

Б) Декартом;

25. Установите соответствие философа философскому учению:

1. трансцендентальный идеализм; а) Гегель;
2. антропологический материализм; б) Кант;
3. абсолютный идеализм; в) Шеллинг;
4. философия тождества; г) Фейербах.

26. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

1. «Критика чистого разума»; а) Гегель;
2. «О сущности христианства»; б) Кант;
3. «Наука логики»; в) Шеллинг;
4. «Система трансцендентального идеализма»; г) Фейербах.

Ключ к тесту по теме «Философия Возрождения и Нового времени»

1а, 2в, 3д, 4в, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б, 10в, 11д, 12а, 13г, 14б, 15а, 16в, 17а, 18г, 19в, 20а, 21д, 22в, 23в, 24г, 25 (1-б, 2-г, 3-а, 4-в), 26)1-б, 2-г, 3-а, 4-в).

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 11, 12 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 8, 9, 10 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 6, 7 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 6 тестовых заданий.

Тема: Современная философия

Вариант 1.

1. Датой принятия православия на Руси считается:

- А) 862 г. Б) 944 г.
- В) 988 г. Г) 1024 г.

2. Особое влияние на развитие древней и средневековой русской философии оказали труды:

- А) Иоанна Дамаскина Б) Пьера Абеляра
- В) Фомы Аквинского Г) Августина Блаженного

3. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:

- А) Хазарского каганата Б) Византии
- В) Франции Г) Золотой Орды

4. Центрами распространения культуры на Руси были:

- А) первые университеты Б) монастыри
- В) княжеские библиотеки Г) церковно-приходские школы

5. Митрополит Киевский Иларион является автором произведения

- А) «Слово о полку Игореве» Б) «Поучение детям»
- В) «Домострой» Г) «Слово о законе и благодати»

6. Ересь - это...

- А) отрицание осмысленности человеческого существования
- Б) отрицание возможности познания мира
- В) отклонение от догматического учения
- Г) отрицание существования Бога

7. Сторонники этого течения выступали против владения монастырями землей, считали, что накопление богатства противоречит монашеским обетам:

- А) иосифляне Б) никониане В) раскольники Г) нестяжатели

8. Сторонники этого течения одобряли политику Опричнины:

- А) иосифляне Б) никониане
- В) раскольники Г) нестяжатели

9. Автором теории «Москва – третий Рим» считается

- А) Иван Грозный Б) монах Филофей
- В) Иосиф Волоцкий Г) Василий III

10. Когда началось постепенное обособление философии от богословия?

- А) в конце 14 в. Б) в конце 16 в.
- В) в конце 17 в. Г) в конце 18 в.

11. Основателем русского материализма считается

- А) Ф. Прокопович. Б) М. Ломоносов
В) В. Татищев Г) А. Кантемир

12. Кто из философов 18 в. Говорил о том, что человек полностью ответственен за свои поступки?

- А) А. Радищев. Б) М. Ломоносов
В) В. Татищев Г) А. Кантемир

13. Кто из философов 18 в. рассматривал бытие народов и культур по аналогии с жизнью отдельного человека (младенчество, юность, мужество, зрелость)?

- А) Ф. Прокопович. Б) М. Ломоносов В) В. Татищев Г) А. Кантемир

14. Первый крупный русский профессиональный философ и революционер – это ...

- А) А. Радищев. Б) М. Ломоносов В) В. Татищев Г) А. Кантемир

15. Кто из философов положил начало движению «западников» в России. За единственную прижизненную публикацию его идей был помещён под годичный домашний арест с пожизненным запретом на публикации своих работ.

- А) П.Я. Чаадаев Б) А.С. Хомяков
В) М.А. Бакунин Г) В.Г. Белинский

16. Русский мыслитель, автор романов «Бедные люди», «Идиот», «Бесы». Вначале, под влиянием Белинского, был западником, затем, после 4-х годичной ссылки за вольнодумство, стал славянофилом.

- А) Ф. Достоевский Б) Л. Толстой В) В. Соловьев Г) П. Чаадаев

17. Назовите создателя философии всеединства:

- А) П. Флоренский Б) С. Булгаков
В) В. Соловьев Г) Н. Бердяев

18. Какая доктрина утверждала, что Россия - это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир?

- А) почвенничество Б) космизм
В) народничество Г) евразийство

19. Представители революционно-демократического направления русской философии, ратовавшие за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа:

- А) Народники Б) Анархисты
В) Марксисты Г) Социалисты

20. К философам «за колючей проволокой» относятся:

- А) Бердяев и Соловьев Б) Гумилев и Флоренский
В) Булгаков и Циолковский Г) Вернадский и Лосский

Возможно несколько вариантов ответа

21. Что из перечисленного относится к особенностям русской философии?

- А) Особое внимание к проблеме смысла жизни и этическим вопросам.
Б) Тесный союз с наукой.
В) Разработка идеи об особой духовной миссии России.
Г) Рационализм. Д) Европоцентризм.

22. Укажите факторы зарождения русской философии

- А) Влияние Золотой Орды Б) Восточная святоотеческая мысль.
В) Влияние светской литературы Г) Деятельность славянских просветителей.
Д) Широкие связи с Европой

23. Что из перечисленного относится к еретическим движениям, повлиявшим на развитие русской философии:

- А) Богомилство Б) Манихейство
В) Стригольничество Г) Арианство
Д) Катарство

24. Кто из перечисленных мыслителей являлся представителем западничества?

- А) Герцен Б) Хомяков
В) Кавелин Г) Киреевский

13в, 14а, 15а, 16а, 17в, 18г, 19а, 20б, 21а,в; 22б,в,г; 23а,в,г; 24а,в,д.	13г, 14в, 15в, 16г, 17в, 18а, 19а,б,д; 20в, 21в, 22а, 23 (а-4, б-3, в-2, г-1). 24б,г,е.
--	--

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 22- 24 тестовых заданий.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 17-21 тестовых заданий.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 12 - 16 тестовых заданий.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 12 тестовых заданий.

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема: Методы философии и ее внутреннее строение

1. Настаивая на единстве трех частей философии, некоторые мыслители уподобляли последнюю саду. Почва в этом образе обозначала физику, ограда — логику, плоды — этику. Кто является автором данного сравнения?

- А) Сократ
В) Стоики
Б) Платон
Г) Августин

2. Согласно античным представлениям история:

- А) линейна
В) предложенные ответы ложны
Б) циклична
Г) предложенные ответы ложны

3. Основополагающий предмет философии составляют вопросы, касающиеся:

- А) государственного устройства
В) основ мироздания в его целостности
Б) происхождения религии
Г) актуальных проблем современности

4. В центре внимания первых греческих мыслителей находится:

- А) природа
В) общество
Б) человек
Г) религия

5. Из созданных Аристотелем наук наибольшее влияние в последующей истории философии имела:

- А) этика
В) логика
Б) физика
Г) риторика

6. Одной из основных заповедей киников было:

- А) сохранение устоев нравственности
В) ограничение своих потребностей
Б) усмотрение общего в единичном
Г) добродетель состоит в знании добра

7. Фундаментальной особенностью Возрождения является:

- А) интерес к природе
В) сосредоточенность на социально-политической тематике
Б) борьба с христианством
Г) возрождение античных учений

8. Вопрос о соотношении веры и разума решается эмпириками следующим образом:

- А) вера исключает разум
В) вера и разум тождественны по предмету
Б) разум исключает веру
Г) вера и разум различны по предмету

9. Первостепенное значение в эпоху Просвещения имеют вопросы:

- А) этики
В) метафизики
Б) теории познания
Г) социального устройства

10. Просвещение отличается от софистики:

- А) стремлением к социальному преобразованию в обществе
В) популярностью философских знаний
Б) отношением к религии
Г) трактовкой человека как законодателя социальной жизни

11. Представители немецкой классической философии трактуют философию как:

- А) пропедевтику к теологии
В) способ подлинного существования
Б) методологию художественного освоения действительности
Г) обладание абсолютным знанием

12. «Критика чистого разума»:

- А) ограничивает разум, чтобы дать место вере
- Б) ограничивает веру, чтобы дать место разуму
- В) утверждает, вера и разум тождественны по природе
- Г) утверждает, что вера ведет к разуму

13. Центр рассуждений русских мыслителей лежит в области:

- А) метафизики
- Б) гносеологии
- В) онтологии
- Г) антропологии

14. Основателем первой философской школы в европейской истории является:

- А) Тит Лукреций Кар
- Б) Фалес Милетский
- В) Гераклит Эфесский
- Г) Александр Македонский

15. Фундаментальной особенностью Возрождения является:

- А) интерес к природе;
- Б) борьба с христианством;
- В) сосредоточенность на социально-политической тематике;
- Г) возрождение античных учений;

16. «Флорентийцы» прославились:

- А) переводами Писания;
- Б) переводами сочинений Аристотеля;
- В) применением опытного знания;
- Г) переводами сочинений Платона;

17. Самым влиятельным античным учением в эпоху Возрождения была:

- А) логика Аристотеля;
- Б) психология Аристотеля;
- В) логика стоиков;
- Г) натурфилософия досократиков;

18. Возникновение утопизма обусловлено:

- А) повышением внимания к природе;
- Б) борьбой со схоластикой;
- В) возвращением интереса к потустороннему существованию;
- Г) распространением античных учений;

19. Представители Нового времени трактуются философией как:

- А) пропедевтику к теологии;
- Б) методологию научного познания;
- В) способ подлинного существования;
- Г) обладание абсолютным знанием;

20. Первостепенное значение в эпоху Просвещения имеют вопросы:

- А) этики;
- Б) теории познания;
- В) метафизики;
- Г) социального устройства;

21. Просвещение отличается от софистики:

- А) стремление к социальному преобразованию к обществу;
- Б) отношением к религии;
- В) популяризацией философских знаний;
- Г) трактовкой к человека как законодателя социальной жизни;

22. Представители немецкой классической философии трактуют философию как:

- А) пропедевтику к теологии;
- Б) методологию научного познания;
- В) способ подлинного существования;
- Г) обладание абсолютным знанием;

23. Постклассическая философия в первую очередь характеризуется:

- А) критикой предшествующей метафизики;
- Б) повышенным интересом к природе;
- В) вниманием к методу;
- Г) опорой на Откровение;

24. Проводником восточных учений в эпоху Нового времени был:

- А) Шопенгауэр;
- Б) Конт;
- В) Кьеркегор;
- Г) Маркс;

25. «Прологом» к русской философии является:

- А) X век;
- Б) XII век;
- В) XV век;
- Г) XVIII век;

26. Центр рассуждений русских мыслителей лежит в области:

- А) метафизики;
- Б) гносеологии;
- В) онтологии;
- Г) антропологии;

27. Наибольшее влияние на русскую философию оказала эпоха:

- А) Возрождения;
- Б) Нового времени;
- В) Античности;
- Г) Средневековья;

28. Все виды доказательств существования Абсолюта Кант считал ошибочными:

- А) да;
- Б) нет;
- В) эта проблема его не интересовала;
- Г) в данном вопросе он занимал половинчатую позицию;

29. Маркс видит в истории закономерную смену социально-экономических формаций.

Третьей формацией является:

- А) первобытнообщинная;
- Б) капитализм;
- В) рабовладение;
- Г) феодализм;

30. Что такое футурология?

- А) концепция развития европейской цивилизации;
- Б) учение о будущем;
- В) новое религиозное учение XX века;
- Г) наука о познании.

31. Кто из мыслителей Нового времени настаивал на том, что исторический процесс не является предметом философского анализа:

- А) Зенон;
- Б) Шопенгауэр;
- В) Ницше;
- Г) Гуссерль;

Ключ к тесту по теме «Методы философии и ее внутреннее строение»

1а, 2б, 3в, 4в, 5в, 6б, 7в, 8а, 9в, 10б, 11а, 12б, 13а, 14в, 15а, 16б, 17в, 18б, 19в, 20б, 21б, 22в, 23б, 24в, 25б, 26в, 27а.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 25- 27 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 19-24 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 13-18 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 13 тестовых заданий.

Тема: Учение о бытии и познании мира

1. Онтология – это учение о:

- А) бытие как таковым
- Б) развитии вселенной
- В) ценностях, об их происхождении и сущности

2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»:

- А) Гераклит
- Б) Парменид
- В) Пифагор

3. Какое из данных философских понятий возникло первым?

- А) материя
- Б) субстанция
- В) первоначало

4. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия?

- А) активную материю и пассивную форму
- Б) активное сознание и пассивную форму
- В) пассивную материю и активную форму

5. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:

- А) интеграция
- Б) деградация
- В) прогресс

6. Фундаментальной единицей бытия в воззрении Декарта является:

- А) идея
- Б) субстанция
- В) монада

7. “Вопрос об отношении мышления к бытию:” есть основной вопрос философии. Так считал:

- А) Аристотель
- Б) Кант
- В) Энгельс

8. В чьем понимании “бытие есть первое и чистое полагание абсолютной идеи”?

- А) Гегель
- Б) Фихте

В) Декарт

9. Вообще понятие бытия в философии означает:

А) жизнь

Б) границу распада, смерти

В) существование

10. С кем вступает в полемику Энгельс, рассуждая о бытии и единстве мира?

А) с Сен-Симоном

Б) с Дюрингом

В) с Кантом

11. Укажите “Онтологический” вопрос известнейшего героя трагедии Шекспира.

А) Быть или не быть?

Б) Иметь или Быть?

В) Быть или казаться?

12. Формой бытия материи является:

А) энергия

Б) пространство

В) сила

13. Формой бытия материи является:

А) время

Б) отталкивание

В) притяжение

14. Раздел философии, изучающий проблему бытия, называется:

А) гносеология

Б) диалектика

В) онтология

15. Реально существующая, стабильная, самостоятельная, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя все сущее это:

А) бытие

Б) сознание

В) общество

16. Категория противоположная бытию:

А) сознание

Б) небытие

В) диалектика

17. Кому принадлежит тезис – “Жизнь человека – абсурдна”:

А) Фейербах

Б) Ясперс

В) Камю

18. Автор эссе “Бунтующий человек”:

А) Гегель

Б) Камю

В) Ясперс

19. Основные элементы духовного бытия общества на строгом и достаточно традиционном научно-философском языке могут быть схвачены в таком понятии, как:

А) “духовность”

Б) “национальное сознание”

В) “формы общественного сознания”

20. Дилемма “материальное – идеальное” применительно к социуму может быть отражена сочетанием понятий:

А) “чувственное – рациональное”

Б) “общественное бытие – общественное сознание”

В) “экономическое – внеэкономическое”

21. Какой формой бытия является существование материальных тел, вещей, явлений природы, окружающего мира?

А) идеальное бытие

Б) материальное бытие

В) человеческое бытие

22. Как называется форма бытия, которая является существованием идеального как самостоятельной реальности?

А) человеческое бытие

Б) феноменальное бытие

В) идеальное бытие

23. Автором произведения о роли труда в происхождении человека является:

А) Маркс

Б) Энгельс

В) Дарвин

24. Автор произведения “Одномерный человек”:

А) Шпенглер

Б) Конт

Ж) предметы труда
И) уровень образования населения

З) средства производства

9. К духовной культуре относятся:

А) быт
В) искусство
Д) наука и степень внедрения ее достижений
Ж) предметы труда
И) уровень образования населения

Б) владение логикой мышления
Г) медицинское обслуживание
Е) нравственные нормы
З) средства производства

10. Тип культуры обществ, сохранивших свою традиционность:

А) культура восточная
В) культура национальная

Б) культура западная

11. В основе формирования культуры лежит опыт совместного проживания людей на смежной территории и общность хозяйственной деятельности, на базе которых складываются общие черты — язык, образ жизни, аккумулируется опыт народа, формируются его ценности и идеалы:

А) культура восточная
В) культура национальная

Б) культура западная

Ключ к тесту по теме «Место философии в духовной культуре и ее значение»

1а, 2г, 3а, 4в, 5а, 6ав, 7цивилизация, 8агжз, 9бвдеи, 10а, 11в.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 9-11 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 7-8 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 5-6 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 5 тестовых заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский промышленно-экономический колледж

Комплект практических работ

1. Практическая работа № 1.

2. Тема: **Философия Древней Греции и Древнего Рима. Основные философские школы и их представители.**

3. Цель: определить особенности философии Древней Греции, Древнего Рима, раскрыть содержание основных этапов и направлений, сущность концепций философов.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6

6. Содержание заданий:

Тема: **Философия Древней Греции и Древнего Рима. Основные философские школы и их представители.**

Вопросы для обсуждения:

1. Философы архаичного периода о первоначале всего сущего.

2. В чем сущность философского метода Сократа?

3. Идеалистическая философия Платона.

4. Постсократовские философские школы.

5. Философия Аристотеля.

6. Стоицистическая философская школа Древнего Рима

Задание 1 Заполните таблицу «Формы государственного устройства».

	Совершенные (правильные)	Несовершенные (неправильные)
по Платону		
по Аристотелю		

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные особенности философии Древней Греции?

2. Каковы основные особенности философии Древнего Рима?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Горелов А.А. Основы философии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademía». - Режим доступа: <http://akademía.com>.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание

9. Критерии оценки практической работы

Отметка «5» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками.

Отметка «3» выставляется, если студент выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если студент не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическое занятие № 2.
2. Тема: Средневековая философия. Философия и религия.
3. Цель: определить особенности философии средневекового периода, раскрыть содержание ее основных этапов и направлений, сущность теологических концепций философов, их связь с античной философией.
4. Количество часов на выполнение работы – 2.
5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
6. Содержание заданий:

Тема «Средневековая философия. Философия и религия»

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные особенности средневековой философии?
2. Как соотносится с античной философией представления Августина Блаженного?
3. В чем сущность учения Августина Блаженного о граде земном и граде Божьем?
4. Как соотносится с античной философией представления Фомы Аквинского?
5. Сущность реализма и номинализма в средневековой философской литературе.

Задание 1. Заполните таблицу «Основные этапы развития философии средних веков».

	Патристика	Схоластика
Периодизация		
Основные философы		
Значение и основные идеи		

Задание 2. Установите соответствие между принципами философии средних веков и их сущностью:

1) догматизм	а) исходный пункт философии
2) креационизм	б) принцип онтологии
3) откровение	в) принцип гносеологии

Задание 3. Приведите основные доказательства бытия Бога, которые приводили в своем учении представители средневековой философии.

В произведении «Сумма теологии» Ф.Аквинского приводятся пять доказательств существования Бога:

- Бог рассматривается как «неподвижный двигатель», приводящий все в движение;
- Бог рассматривается как первая причина;
- Бог является источником необходимости в мире;
- Бог есть источник совершенства, сам являясь совершенным;
- Бог устанавливает конечные цели и поэтому не может не существовать.

Контрольные вопросы.

1. В чем заключаются основные особенности средневековой философии?
2. Какие доказательства о существовании Бога приводит Ф.Аквинский?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Горелов А.А. Основы философии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.
2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание.

9. Критерии оценки практической работы

Отметка «5» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если студент выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если студент не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическая работа № 3.
2. Тема: Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм).
3. Цель: раскрыть особенности развития философии эпохи Нового времени, выявить основные направления философской мысли данного периода, показать основные взгляды представителей философии Нового времени, сравнить рационализм и эмпиризм в философском познании.
4. Количество часов на выполнение работы – 2.
5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
6. Содержание заданий:

Тема «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»
Вопросы для обсуждения.

1. Особенности европейской философии Нового времени.
2. Каковы основные положения учения Ф. Бэкона?
3. Что нового внес в философию французский ученый Р. Декарт?
4. Каковы особенности сенсуализма как направления философии Нового времени?
5. В чем различие взглядов философов Нового времени Ф.Бэкона и Р.Декарта?
6. В чем сущность учения Д. Локка?
7. Сущность теории общественного договора Т. Гоббса.

Задание 1. Объясните знаменитый принцип Р.Декарта: «Я мыслю, следовательно, я существую».

Задание 2. Заполнить таблицу.

	Френсис Бэкон (1561-1626)	Рене Декарт (1596-1650)
Основные работы		
Основное направление		
Главный лозунг		
Основные идеи		
Метод исследования		

Задание 3. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1) В философском словаре о нем написано: «Фрэнсис Бэкон – английский философ, историк, политический деятель, родоначальник английского материализма. Его работы являются основанием и популяризацией методологии, власти человека над природой, которую определял как бездушный материал, цель которого – быть использованным человеком. Автор утопии «Новая Атлантида». Мыслителю принадлежит знаменитый афоризм «Знание – сила». Наиболее значимыми последователями философской линии Фрэнсиса Бэкона в философии Нового времени в Англии стали: Джордж Беркли, Дэвид Юм, а также

а) Джон Локк б) Фридрих Ницше в) Томас Гоббс г) Владимир Соловьев.
2) Сопоставьте направления и идеи Нового времени и ученых их представлявших.

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1) сенсуализм | А) Р.Декарт |
| 2) идея общественного договора | Б) Т.Гоббс |
| 3) рационализм | В) Д.Локк |
- 3) Разработка нового метода познания является одной из основных проблем...
- | | |
|------------------|-------------------|
| а) античности | б) Нового времени |
| в) средневековья | г) Возрождения |

Контрольные вопросы

1. Каковы отличительные особенности философии Нового времени?
2. Почему в Новое время центральными идеями философии стали механицизм и рационализм?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Горелов А.А. Основы философии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.
2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание.
9. Критерии оценки практической работы
Отметка «5» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.
Отметка «4» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..
Отметка «3» выставляется, если студент выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.
Отметка «2» выставляется, если студент не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическая работа № 4.

2. Тема: Немецкая классическая философия. И.Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Категорический императив. Философия Г.Гегеля.
3. Цель: раскрыть особенности немецкой классической философии, раскрыть сущность философской системы И. Канта, познакомиться с оригинальной философской системой Г. Гегеля.
4. Количество часов на выполнение работы – 2.
5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
6. Содержание заданий:

Тема «Немецкая классическая философия. И.Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Категорический императив. Философия Г.Гегеля».

Вопросы для обсуждения.

1. Что такое феномен и «вещь в себе» по Канту?
2. Как соотносятся у Канта рациональное и чувственное познание?
3. В чем сущность категорического императива И. Канта?
4. В чем сходства и различия между философией Шеллинга и Гегеля?
5. Каковы основные законы диалектики Гегеля?
6. Что такое Абсолютная Идея?

Контрольные вопросы.

1. Каковы основные черты философии XIX в.?
2. Как связана философия Фихте, Шеллинга и Гегеля с философией Канта?
7. Оснащение: лекционная тетрадь.

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Горелов А.А. Основы философии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.
2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание.
9. Критерии оценки практической работы
Отметка «5» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.
Отметка «4» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..
Отметка «3» выставляется, если студент выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.
Отметка «2» выставляется, если студент не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский промышленно-экономический колледж

Комплект самостоятельных работ

Тема: Контроль самостоятельной работы обучающихся

1. Самостоятельная работа № 1

2. Тема: Подготовка сообщений на темы «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия П.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого». Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра»

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить сообщения по нижеперечисленным темам:

1. «Философские взгляды В.С.Соловьева»

2. «Философия А.Лосева»

3. «Философия П.А.Бердяева»

4. «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».

Подготовить презентации по нижеперечисленным темам:

1. «Герменевтика бытия Ханса Гадамера»

2. «Феноменологическая философия и ее метод»

3. «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки»

4. «Феноменологическая этика Макса Шелера»

5. «Философия пессимизма Шопенгауэра».

6. Оснащение информационные источники. Горелов А.А. Основы философии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia». - Режим доступа: <http://akademia.com>; интернет-ресурсы

7. Критерии оценки подготовки сообщений.

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов – за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если реферат подготовлен и предоставлен в срок.

Сообщение оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Критерии оценки подготовки презентаций

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если реферат подготовлен и предоставлен в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский промышленно-экономический колледж

Комплект контрольных вопросов к устному и письменному опросу

Тема: Основные понятия и предмет философии

1. Что такое мировоззрение?
2. Назовите и охарактеризуйте исторические типы мировоззрения.
3. Что является объектом изучения философии?
4. Дайте определение философии как науки.
5. Назовите и охарактеризуйте основные понятия философии.
6. Структура философского знания.
7. Назовите основные функции философии.
8. В чем сущность основного вопроса философии?
9. Назовите и охарактеризуйте основные направления философского знания.
10. Что такое категория в философии?
11. Назовите и охарактеризуйте категории философии.

Тема: Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Когда начинают формироваться философские идеи в Древней Индии?
2. Назовите направления Древнеиндийской философии.
3. В чем заключается основная идея учения Будды?
4. Перечислите ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии; по какому критерию они разделены?
5. Что такое Дао?
6. Сформулируйте «золотое» правило этики Конфуция.
7. Чем похожи и чем отличаются такие философские школы Древнего Китая, как легизм и конфуцианство?
8. Перечислите известные философские школы Древней Греции.
9. Назовите представителей милетской школы философии.
10. Как изменилась проблематика философских систем классического периода древнегреческой философии в сравнении с предшествующим ему досократическим периодом?
11. Что такое майевтика?
12. Что отличало Сократа от многих философов-софистов?
13. Почему Платона считают основателем объективного идеализма?
14. Каковы взгляды Сократа, Платона и Аристотеля на общество?
15. Назовите известные вам древнегреческие философские школы эллинистического периода.
16. В чем сходство и различие философских школ периода эллинизма?
17. Какой путь к счастью предлагала школа эпикурейцев?
18. Как стоики рассматривали проблему счастья?
19. Назовите крупнейших представителей философии Древнего Рима.
20. Почему Эпиктета считают уникальным явлением в древнеримской философии?
21. Назовите исторические рамки развития философии Средних веков.
22. Раскройте содержание основных периодов развития философии Средневековья.
23. Назовите основные философские труды Августина Блаженного. Какие доказательства бытия Бога выдвигал Фома Аквинский?
24. Каков предмет спора «номиналистов» и «реалистов»?
25. Назовите известных арабских философов.

Тема: Философия Возрождения и Нового времени

1. Какие задачи решали философы эпохи Возрождения в области социальной философии?
2. Назовите мыслителей, творчество которых положило начало философии Нового времени.

3. Какие основные направления в гносеологии сложились в период становления философии Нового времени?
4. Сравните социально-философские системы Ф.Бэкона, Т.Гоббса, Д.Локка.
5. В чем заключается деизм Р.Декарта?
6. Как определял Б.Спиноза субстанцию?
7. Назовите представителей немецкой классической философии.
8. Назовите основные особенности немецкой классической философии.
9. Какие периоды в творчестве И.Канта выделяют историки философии?
10. Что такое «вещь в себе»?
11. Что такое категорический императив И.Канта?
12. Как происходит развитие мира согласно концепции Г.Гегеля?
13. Почему учение Л.Фейербаха называют материалистической антропологией?

Тема: Современная философия

1. Каковы источники формирования русской философии?
2. обоснуйте тот или иной подход к периодизации русской философии.
3. Кто является автором концепции «Москва –Третий Рим»? Раскройте основные положения данной концепции.
4. Какие основные вопросы ставит русская философская мысль конца 18-начала 19 веков?
5. Что является предметом полемики славянофилов и западников?
6. Охарактеризуйте материалистическое направление русской философии 19 века.
7. Раскройте важнейшие проблемы, которые рассматривали отечественные философы в 20 веке.
8. Какие рационалистические школы западнофилософской мысли 19-20 вв. являются наиболее известными?
9. Чем можно объяснить бурное развитие иррационализма в западной философии новейшего времени?
10. В чем заключается сущность позитивизма?
11. Перечислите и раскройте содержание известных концепций, раскрывающих закономерности развития знаний.
12. В чем заключается различие позиций А.Шопенгауэра и Ф.Ницше в определении движущей силы всех процессов мира?
13. Какие главные задачи герменевтики?
14. Что означает для представителей экзистенциализма процесс преодоления абсурдности бытия?
15. Каково содержание основных подходов к трактовке сознания?
16. Что такое мышление?
17. Дайте определение сознания человека.
18. Какова структура сознания?
19. Какие бывают виды сознания?
20. Раскройте основные функции сознания.
21. Как соотносятся сознание и бессознательное?
22. В чем сущность психоанализа З.Фрейда?
23. Раскройте содержание теории архетипов К.Юнга.

Тема: Методы философии и ее внутреннее строение

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.
2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.
4. Строение философии и ее основные направления.
5. В чем основные различия идеализма и реализма?
6. В чем сходства и различия между тремя кругами в философии —античным, средневековым и новоевропейским?
7. Каковы закономерности развития в пределах каждого круга?
8. В чем сходства и различия между философией Сократа и Декарта?
9. В чем сходства и различия между философией Платона, Августина и Канта?

10. В чем сходства и различия между философией Аристотеля, Фомы Аквинского и Гегеля?
11. В чем сходство и различия античного скептицизма, скептицизма эпохи Возрождения и скептицизма философии XX в.?
12. В каком смысле можно говорить о прогрессе философии?
13. Каково соотношение разума и веры в развитии философии?
14. Каковы возможные альтернативы будущего развития философии?
15. Как соотносятся предмет и метод исследования?
16. В чем суть диалектического метода?
17. Каково соотношение диалектики как метода и идеала как цели?
18. В чем специфика прагматического метода?
19. Как соотносятся философский метод и философские принципы?
20. Как соотносятся систематическая философия и специальные философские дисциплины?
21. Какова структура философского знания?

Тема: Учение о бытии и познании мира

1. Как в ходе развития философии менялось понимание роли онтологии?
2. какие проблемы находятся в центре внимания онтологии?
3. Что такое бытие?
4. Охарактеризуйте важнейшие категории онтологии.
5. Какие бывают формы бытия?
6. Что такое материя?
7. В каких формах существует материя?
8. Какие уровни материи выделяют исследователи?
9. Что представляют собой всеобщие формы существования (атрибуты) материи?
10. Сформулируйте определение пространства и времени.
11. Движение и развитие как важные философские категории.
12. Назовите и охарактеризуйте принципы и законы диалектики.
13. Что представляют собой категории диалектики?
14. Какая версия антропогенеза представляется наиболее убедительной и почему?
15. Каковы основные черты, отличающие современного человека от животных?
16. Чем труд отличается от других видов деятельности?
17. Приведите различные философские трактовки смысла жизни человека.
18. Каковы объект и предмет гносеологии?
19. Какие известные мыслители прошлого внесли вклад в развитие теории познания?
20. Что такое знание?
21. Сформулируйте определение познания.
22. Какие бывают уровни познания?
23. Что такое истина, какие виды истины выделяют ученые?
24. Что является главным критерием истины?
25. Что дает философия для познания истины?
26. Что такое философская истина?

Тема: Этика и социальная философия

1. В чем заключается общезначимость этики?
2. Как вы понимаете понятие преодоления страданий как высшей цели?
3. Что такое религиозная этика?
4. Как связаны между собой свобода и ответственность?
5. Как связаны между собой насилие и активное непротивление злу?
6. Как этические проблемы связаны с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий? Приведите примеры.
7. Каково влияние природы на общество?
8. Дайте определение социальной структуры общества.
9. Какие типы общества вам известны?
10. Назовите формы развития общества. Расшифруйте понятия: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
11. Дайте краткую характеристику глобальных проблем современности.

12. Что такое глобальный экологический кризис?

Тема: Место философии в духовной культуре и ее значение

3. Что отвечали на вопрос о значении для них философии античные философы?
4. Каково соотношение между философией и метафизикой?
5. Что дает философия для определения смысла жизни?
6. В чем мировоззренческое значение философии?
7. В чем специфика отношения к философии современного человека?
8. В чем различие между философией и тем, что выдает себя за философию?
9. Каково значение философии для становления целостной гармонически развитой личности?
10. В чем проблема будущего философии?

Критерии оценки устного и письменного ответа

Отметка «5» выставляется в том случае, если студент в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения: логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс; сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития; делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук; сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам; применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия; оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если студент демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения; не может аргументировать собственную позицию; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если студент увидел проблему, но не смог ее сформулировать; не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором); или информацию представил не в контексте задания; или отказался отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Московский промышленно-экономический колледж

Комплект вопросов к дифференцированному зачету

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной цикловой методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине: Основы философии (наименование дисциплины) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (код, наименование специальности) Курс 2 Группа Б Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

Вариант 1

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- А) Любовь к истине
 Б) Любовь к мудрости
 В) Учение о мире
 Г) Божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- А) Сократ
 Б) Аристотель
 В) Пифагор
 Г) Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

- А) Середина III тысячелетия до н.э.
 Б) VII-VI в.в. до н.э.
 В) XVII-XVIII в.в.
 Г) V-XV в.в.

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- А) Философия
 Б) Онтология
 В) Глосеология
 Г) Этика

5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- А) Философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
 Б) Философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
 В) Философия способствует улучшению характеров людей
 Г) Философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

6. Положение: «число есть сущность всех вещей» принадлежит:

- А) Пифагору
 Б) Протагору
 В) Евклиду
 Г) Гераклиту

7. Впервые понятие бытия в философии употребил

- А) Бозций
 Б) Плотин
 В) Парменид
 Г) Г.Гегель

- 8. Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:**
- А) Пифагорейцы
 - Б) Элеаты
 - В) Милетцы
 - Г) Эпикурейцы
- 9. Агностицизм – это:**
- А) Учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
 - Б) Учение, постулирующее наличие потусторонних сил
 - В) Учение о развитии философских знаний
 - Г) Учение о ценностях
- 10. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:**
- А) Фалес
 - Б) Гераклит
 - В) Платон
 - Г) Демокрит
- 11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:**
- А) Карма
 - Б) Сансара
 - В) Жэнь
 - Г) Мокша
- 12. Имя основателя буддизма, означающее «пробужденный, просветленный»:**
- А) Будда
 - Б) Лао-цзы
 - В) Конфуций
 - Г) Нагарджуна
- 13. Имя основателя буддизма**
- А) Бадараяна
 - Б) Патанджали
 - В) Махавира
 - Г) Сиддхартха
- 14. Характерной чертой средневековой философии является:**
- А) Космоцентризм
 - Б) Антропоцентризм
 - В) Теоцентризм
 - Г) Скептицизм
- 15. Какая из нижеперечисленных особенностей не характерна для средневековой философской мысли?**
- А) Эсхатологизм
 - Б) Авторитаризм
 - В) Экзегетичность
 - Г) Сциентизм
- 16. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**
- А) Бога
 - Б) Человека
 - В) Природы
 - Г) Космоса
- 17. Философ, ученик Платона, автор книг «Метафизика», «Поэтика», «Политика»**
- А) Парменид
 - Б) Зенон
 - В) Аристотель
 - Г) Эпикур.
- 18. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:**
- А) Антропоцентризм
 - Б) Природоцентризм
 - В) Теоцентризм
 - Г) Космоцентризм
- 19. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:**
- А) Человек
 - Б) Бог
 - В) Природа
 - Г) Космос
- 20. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogito ergo sum»?**
- А) Разум – это сила
 - Б) Индукция основа всего
 - В) Познание исходит из ощущений
 - Г) Я мыслю, следовательно, существую
- 21. Основное утверждение эмпиризма**

- А) Высший вид познания – интуиция
- Б) Всё знание человека основывается на опыте
- В) Мир в принципе не познаваем
- Г) Всё подвергать сомнению

22. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать

- А) Диалектика
- Б) Индукция
- В) Дедукция
- Г) Эвристика

23. К характерным особенностям русской философии относится:

- А) Рационализм
- Б) Эмпиризм
- В) Антропологизм
- Г) Панлогизм

24. Что характерно для древнерусской мысли?

- А) Объективность, безоценочность
- Б) Переоценка внешнего материального бытия
- В) Интерес к общественно-политической проблематике
- Г) Абстрактное теоретизирование

25. Датой принятия православия на Руси считается

- А) 944 год
- Б) 980 год
- В) 988 год
- Г) 1054 год

26. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами

- А) Г. Гегель
- Б) Ф. Ницше
- В) З. Фрейд
- Г) Ж.-П. Сартр

Преподаватель: _____ / Ф.И.О./

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной цикловой методической комиссией</p> <p>Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине:</p> <p>Основы философии (наименование дисциплины)</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (код, наименование специальности)</p> <p>Курс 2 Группа Б Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	---	---

Вариант 2.

1. Мироззрение – это:

- А) Совокупность знаний, которыми обладает человек
- Б) Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- В) Отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- Г) Система адекватных предпочтений зрелой личности

2. Определяющим признаком религиозного мироззрения является:

- А) Вера в единого бога-творца
- Б) Отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- В) Презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности

- А) Возрождение
- Б) Новое время
- В) Средние века
- Г) Просвещение

18. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

- А) Космоцентризм
- Б) Антропоцентризм
- В) Провиденциализм
- Г) Скептицизм

19. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, так полагал:

- А) И. Кант
- Б) Аристотель
- В) Платон
- Г) Демокрит

20. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал

- А) Т. Гоббс
- Б) Д. Бруно
- В) Д. Дидро
- Г) И. Фихте

21. Теории «общественного договора» придерживался

- А) Платон
- Б) Т. Гоббс
- В) Аристотель
- Г) Фихте

22. Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:

- А) Индивидуализм
- Б) Коллективизм
- В) Иррационализм
- Г) Геоцентризм

23. Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич

- А) Новгород
- Б) Киев
- В) Корсунь
- Г) Константинополь

24. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:

- А) Византии
- Б) Золотой орды
- В) Хазарского каганата
- Г) Франции

25. Двуглавый орёл впервые был принят в качестве государственного символа России

- А) Владимиром Мономахом в 12 веке
- Б) Иваном III в 15 веке
- В) Иваном IV (Грозным) в 16 веке
- Г) Петром I в начале 18 века

26. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека

- А) Платон
- Б) Г. Гегель
- В) К. Г. Юнг
- Г) З. Фрейд

Преподаватель: _____ / Ф.И.О./

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной цикловой методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от « » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине: Основы философии (наименование дисциплины) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) « » _____ 20 ____ г.</p>
---	--	---

Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)	(код, наименование специальности) Курс 2 Группа Б Семестр 4	
--	---	--

Вариант 3.

1. Онтология – это:

- А) Учение о всеобщей обусловленности явлений
- Б) Учение о сущности и природе науки
- В) Учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- Г) Учение о правильных формах мышления

2. Гносеология – это:

- А) Учение о развитии и функционировании науки
- Б) Учение о природе, сущности познания
- В) Учение о логических формах и законах мышления
- Г) Учение о сущности мира, его устройстве

3. Антропология – это:

- А) Учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- Б) Учение о человеке
- В) Наука о поведении животных в естественных условиях
- Г) Философское учение об обществе

4. Аксиология – это:

- А) Учение о ценностях
- Б) Учение о развитии
- В) Теория справедливости
- Г) Теория о превосходстве одних групп людей над другими

5. Этика – это:

- А) Учение о развитии
- Б) Учение о бытии
- В) Теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- Г) Учение о морали и нравственных ценностях

6. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей принадлежит:

- А) Пифагору
- Б) Сократу
- В) Платону
- Г) Аристотелю

7. Какой философ в философском методе использовал иронию и майевтику?

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) Сократ
- Г) Эпикур

8. В философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой лошади тем, что:

- А) Идея материальна, настоящая лошадь – идеальна
- Б) Идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- В) Идея первична, настоящая лошадь вторична
- Г) Идея нереальна, конечна и идеальна.

9. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

- А) Диогену
- Б) Сократу
- В) Платону
- Г) Демокриту

10. Кто из философов считал, что дух есть результат взаимодействия идеи и природы?

- А) Ф.Шеллинг
- Б) И.Кант;
- В) И.Фихте;
- Г) Г.Гегель

11. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

- А) Конфуций
- Б) Лао-цзы
- В) Сидхартха Гаутама Будда
- Г) Сократ

12. Что обозначают понятия «брахман» в веданте и «апейрон» в философии Анаксимандра?

- А) Закон, управляющий миром
- Б) Высший разум
- В) Субстанцию всех вещей
- Г) Мировую гармонию

13. В философии Гераклита слово «логос» обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл?

- А) Жэнь
В) Дао
Б) Инь
Г) Ли

14. Эсхатология – это

- А) Учение о ценностях
Б) Учение о бытии, его фундаментальных принципах
В) Учение о конечных судьбах мира и человека
Г) Учение о происхождении богов

15. Спаситель, избавитель от бед, помазанник божий:

- А) Игумен
В) Мессия
Б) Авторитет
Г) Инок

16. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества:

- А) Аскетизм
В) Рационализм
Б) Гедонизм
Г) Эпикурейство

17. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

- А) Гуманизм
В) Теоцентризм
Б) Природоцентризм
Г) Идеализм

18. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- А) Индивидуализма
В) Рационализма
Б) Коллективизма
Г) Иррационализма

19. Основой какого направления в философии является диалектический материализм?

- А) иррационализма;
В) пессимизма;
Б) марксизма;
Г) идеализма.

20. Философ, автор «Критики чистого разума»:

- А) Г.В.ф.Гегель
В) Б.Спиноза
Б) И.Кант
Г) Р.Декарт

21. Важнейшее философское произведение Иммануила Канта

- А) «Метафизика»
В) «Критика практического разума»
Б) «Наука логики»
Г) «Красота в природе»

22. Предметом теоретической философии по И.Канту должно быть исследование:

- А) природы и человека
В) законов разума и его границ
Б) «вещей в себе»
Г) бытия бога

23. «Слово о законе и благодати» написал

- А) Филофей
В) Иларион
Б) Владимир Мономах
Г) Даниил Заточник

24. Идеологему «Москва – третий Рим» впервые обосновал

- А) Владимир Мономах
В) Дионисий
Б) Филофей
Г) Сергей Радонежский

25. Кодекс феодального образа жизни, предписывавший, как строить семью и вести хозяйство, созданный на Руси в 16 веке

- А) «Домострой»
В) «Шестоднев»
Б) «Великие минеи чети»
Г) «Голковая палея»

26. Способ существования материи

- А) Движение
В) Небытие
Б) Поток сознания
Г) Неподвижность

Преподаватель: _____ / Ф.И.О./

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p align="center">Рассмотрено предметной цикловой методической комиссией</p> <p>Гуманитарных и социально- экономических дисциплин Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p align="center">Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине: Основы философии (наименование дисциплины) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (код, наименование специальности)</p> <p align="center">Курс 2 Группа Б Семестр 4</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p align="center">_____ (подпись) «__» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

Вариант 4.

1. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания

- А) Эстетика
 В) Онтология
- Б) Этика
 Г) Гносеология

2. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:

- А) Отношении сознания к материи
 В) Соотношении природного и социального миров
- Б) Смысле жизни
 Г) Движущих силах развития общества

3. Для идеализма характерно утверждение:

- А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует
 Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
 В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе
 Г) Первично сознание, материя не существует

4. Для дуализма характерен тезис:

- А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует
 Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
 В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе
 Г) Первично сознание, материя не существует

5. Кому принадлежит данное высказывание: «я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?

- А) Материалисту
 В) Дуалисту
- Б) Объективному идеалисту
 Г) Субъективному идеалисту

6. Философ, считавший логику главным орудием познания:

- А) Платон
 В) Демокрит
- Б) Аристотель
 Г) Пифагор

7. Философ, ученик Платона:

- А) Эпикур
 Б) Зенон
 В) Парменид
 Г) Аристотель

8. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- А) Антропоцентризм
 В) Космоцентризм
- Б) Геоцентризм
 Г) Природоцентризм

9. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал

- А) Воздух
 В) Число
- Б) Огонь
 Г) Воду

10. Положение: «число есть сущность всех вещей» принадлежит:

- А) Пифагору
 Б) Протагору
 В) Евклиду

Г) Гераклиту

11. Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии?

А) Сумму совершённых человеком поступков, влияющую на характер его будущего рождения

Б) Подлинное достоверное знание абсолюта

В) Человека, достигшего нирваны, но добровольно отказывающегося от неё ради спасения других людей

Г) Вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни

12. К древнеиндийским философским текстам относятся

А) Упанишады

Б) Дао-дэ-цзин

В) Лунь-юй

Г) Книга перемен

13. К древнекитайским философским текстам относится

А) Махабхарата

Б) Ригведа

В) Дао-дэ-цзин

Г) Чхандогья-упанишада

14. Мироззренческий принцип, согласно которому мир сотворён богом из ничего, называется:

А) Креационизм

Б) Диалектика

В) Дуализм

Г) Монотеизм

15. Учение о спасении души

А) Метафизика

Б) Сотериология

В) Диалектика

Г) Деонтология

16. Принцип, согласно которому бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека

А) Фидеизм

Б) Провиденциализм

В) Креационизм

Г) Монотеизм

17. Автор «Речи о свободе и достоинстве человека»

А) Николо Макиавелли

Б) Гуго Сен-Викторский

В) Пико Делла Мирандола

Г) Ансельм Кентерберийский

18. Представитель философии эпохи Возрождения:

А) Т. Гоббс

Б) Дж.Бруно

В) Анаксимандр

Г) Аристотель

19. Положения о бесконечности вселенной во времени и пространстве, о тождестве бога и природы обосновал:

А) Фр.Петрарка

Б) Фома Аквинский

В) Дж.Бруно

Г) К.Птолемей

20. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания

А) Философия жизни

Б) Неорационализм

В) Прагматизм

Г) Феноменология

21. К представителям «философии жизни» относится

А) Ф. Ницше

Б) И. Фихте

В) К. Поппер

Г) Дж. Локк

22. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира

А) Волю к власти

Б) Волю к жизни

В) Мировой дух

Г) Жизненный порыв

23. Идейным главой славянофилов являлся

А) А.И. Герцен

Б) А.С. Хомяков

В) А.Н. Радищев

Г) Л.Н. Толстой

24. Представителями «русского космизма» являются:

А) Н. Бердяев, В. Соловьев

Б) Ф. Достоевский, Л. Толстой

- В) А. Лосев, М. Бахтин
Г) К. Циолковский, В. Вернадский

25. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого

- А) Субстанция
В) Интенция
Б) Сознание
Г) Атрибут

26. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?

- А) Структурность
В) Отражение
Б) Движение
Г) Стабильность

Преподаватель: _____ / Ф.И.О./

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной цикловой методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине Основы философии (наименование дисциплины) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (код, наименование специальности) Курс 2 Группа Б Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) « ____ » _____ 20 __ г.</p>
---	---	--

Вариант 5.

1. Для идеализма характерно утверждение:

- А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует
Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе
Г) Первично сознание, материя не существует

2. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

- А) Мифологии
В) Философии
Б) Религии
Г) Науке

3. Отрицают возможность познания мира:

- А) Материалисты
В) Догматики
Б) Агностики
Г) Позитивисты

4. Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

- А) Пифагорейской
В) Милетской
Б) Элейской
Г) Эпикурейской

5. Агностицизм – это:

- А) Направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно
Б) Недоверие чувственному опыту
В) Философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии
Г) Отрицание рациональных путей познания мира

6. Хронологические рамки развития античной философии:

- А) 28 - 18 вв. до н.э.
Б) VI в. до н.э – VI в. н.э.

В) VI в. - XVI в.

Г) VI в. до н.э. – II в. до н.э.

7. Основным принципом античной философии был:

А) Космоцентризм

Б) Геоцентризм

В) Антропоцентризм

Г) Сциентизм

8. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

А) Проблема познаваемости мира

Б) Проблема первичности материи или духа

В) Проблема первоначала

Г) Проблема природы человеческой души

9. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:

А) «познай себя»

Б) «первооснова мира – вода»

В) «все течет»

Г) «в одну реку нельзя войти дважды»

10. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал

А) Воздух

Б) Огонь

В) Число

Г) Воду

11. В индийской философии -- общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения

А) Сансара

Б) Карма

В) Нирвана

Г) Дхарма

12. Китайский философ, основатель даосизма

А) Лао-цзы

Б) Конфуций

В) Сюнь-цзы

Г) Мэн-цзы

13. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:

А) Сократом

Б) Конфуцием

В) Протагором

Г) Буддой.

14. Представитель средневековой западноевропейской философии:

А) Ф.Аквинский

Б) К.Маркс

В) М.Хайдеггер

Г) Ж.П.Сартр

15. Искусство толкования священных текстов, развившееся в эпоху Средневековья:

А) Экзегетика

Б) Мистика

В) Нумерология

Г) Пропедевтика

16. Для кого проблема доказательства бытия божия была одной из центральных?

А) Фомы Аквинского

Б) Демокрита

В) Гуго Сен-Викторского

Г) Тертуллиана.

17. Итальянский поэт, автор сонетов к Лауре, основоположник гуманизма, критик схоластики

А) Савонарола

Б) Петрарка

В) Фичино

Г) Вазари

18. Для философии эпохи Возрождения характерна

А) Ностальгия по античной культуре

Б) Комментирование текстов св. Писания

В) Вера в скорый конец света

Г) Отрицание значимости науки

19. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество бога и природы, что «природа – это бог в вещах»

А) Пантеизм

Б) Деизм

В) Провиденциализм

Г) Теизм

20. Родоначальник позитивизма

- А) Огюст Конт
 В) Анри Бергсон

- Б) Фридрих Ницше
 Г) Эдмунд Гуссерль

21. Иррационалистическое направление в философии 20 века

- А) Экзистенциализм
 В) Структурализм

- Б) Неопозитивизм
 Г) Прагматизм

22. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает

- А) Любовь
 В) Существование

- Б) Познание
 Г) Развитие

23. Какой философ впервые начал использовать понятие “бытие” как специфическую категорию для обозначения существующей реальности?

- А) Парменид
 В) Пифагор

- Б) Аристотель
 Г) Анаксимандр

24. Кто из философов утверждал, что потенциальное бытие, включающее в себя первую материю и четыре основных природных элемента, благодаря форме, образует реальное бытие и делает его доступным для познания?

- А) Аристотель
 В) Фома Аквинский

- Б) М.Хайдегер
 Г) В.Ленин.

25. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:

- А) Августин
 В) Демокрит

- Б) Спиноза
 Г) К. Маркс

26. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется

- А) Акциденцией
 В) Качеством

- Б) Атрибутом
 Г) Апорией

Преподаватель: _____ / Ф.И.О./

Ключ к вопросам к дифференцированному зачету

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1б	1б	1в	1г	1а
2в	2г	2б	2а	2а
3б	3а	3б	3а	3б
4а	4а	4а	4б	4б
5г	5б	5г	5г	5г
6а	6б	6в	6б	6г
7в	7в	7в	7г	7а
8б	8в	8б	8а	8в
9а	9г	9в	9а	9б
10б	10в	10г	10а	10а
11а	11а	11а	11г	11б
12а	12а	12б	12а	12а
13г	13а	13г	13в	13б
14в	14а	14в	14а	14а
15г	15а	15в	15б	15а
16а	16г	16а	16в	16а
17в	17а	17а	17в	17б
18а	18б	18а	18б	18а
19а	19в	19б	19в	19а
20г	20а	20б	20а	20а
21б	21б	21в	21а	21а
22б	22а	22б	22б	22в
23в	23б	23в	23б	23а
24в	24а	24б	24а	24а
25г	25б	25а	25а	25в
26в	26г	26а	26г	26б

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил правильно 24-26 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил правильно 18-23 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил правильно 13-17 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил правильно меньше 13 тестовых заданий.

Основные источники

Электронные издания.

1. Горелов А.А. Основы философии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium».- Режим доступа: <http://znaniium.com>
2. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

Дополнительные источники

Печатные издания

Электронные издания

1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии. Учебник для СПО. 2019 / Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. Учебник для СПО. 2020 / Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

3. Светлов В.А. Основы философии. Учебник для СПО. 2020 / Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

4. Стрельник О.Н. Основы философии. Учебник для СПО. 2019 / Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

5. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии. Уч. пос. для СПО. 2020 / Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.