

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова"
Московский промышленно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.Ф.Ляужева/

«31» 8 20 20 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ПОО.01 Обществознание (включая экономику и право)

образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям

Образовательная база подготовки основное общее образование

Форма обучения очная

2020 год

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения для квалификации: специалист по земельно-имущественным отношениям

Уровень подготовки - базовый, программы учебной дисциплины
ПОО.01 Обществознание (включая экономику и право)

Разработчик(и):

МПЭК, преподаватель, кандидат философских наук, доцент Н.И. Чанг
(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель Цикловой методической комиссии  /Судник О.В./

Паспорт Комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине

Обществознание (включая экономику и право)

№	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Результаты освоения дисциплины (личностные, метапредметные, предметные)	Контрольно-измерительные материалы	
			Вид измерительного материала	Количество материалов
1	Введение обществознание	Л1-Л7, М1-М4, П1- П2.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу	
	Раздел 1. Человек и общество	Л1-Л7, М1-М7, П1-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа Самостоятельная работа Тест	93 4 2 190
2	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Л1-Л7, М4-М7, П4-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 1, №2 Самостоятельная работа № 1	54 2 1
3	Тема 1.2. Общество как сложная система	Л1-Л7, М1-М7, П1-П2, П6-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 3, №4 Самостоятельная работа № 2	39 2 1
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	Л1-Л7, М1-М7, П1-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа Самостоятельная работа Тест	15 4 2 42
4	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Л1-Л7, М2-М7, П4-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 5 Самостоятельная работа №3	5 1 1
5	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Л1-Л7, М3-М6, П1-П5.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 6	3 1
6	Тема 2.3. Мораль,	Л1-Л7, М1-М5, П2-	Контрольные вопросы	7

	искусство и религия как элементы духовной культуры	П7.	к устному или письменному опросу Практическая работа № 7, №8 Самостоятельная работа №4	2 1
	Раздел 3. Экономика	Л1-Л7, М1-М7, П1-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа Самостоятельная работа Тест	- 2 2 60
7	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Л1-Л7, М1-М3, П3-П6.		
8	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Л1-Л7, М3-М7, П4-П7.	Самостоятельная работа № 5	1
9	Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Л1-Л7, М2-М7, П1-П2, П6.	Практическая работа № 9 Самостоятельная работа № 6	1 1
10	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Л1-Л7, М4-М7, П3-П7.	Практическая работа № 10	1
	Раздел 4. Социальные отношения	Л1-Л7, М1-М7, П1-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа Самостоятельная работа Тест	20 4 3 30
11	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Л1-Л7, М1-М4, П1-П5.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 11 Самостоятельная работа № 7	10 1 1
12	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Л1-Л7, М1-М4, П1-П5.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 12, № 13 Самостоятельная работа № 8	5 2 1
13	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Л1-Л7, М4-М7, П3-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 14	5 1

			Самостоятельная работа № 9	1
	Раздел 5. Политика	Л1-Л7, М1-М7, П1-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа Самостоятельная работа Тест	46 3 2 45
14	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Л1-Л7, М3-М6, П1-П6.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 15, №16 Самостоятельная работа № 10	26 2 1
15	Тема 5.2. Участники политического процесса	Л1-Л7, М1-М2, М6-М7, П3-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 17 Самостоятельная работа № 11	20 1 1
	Раздел 6. Право	Л1-Л7, М1-М7, П1-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа Самостоятельная работа Тест	37 1 3 120
16	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Л1-Л7, М1-М6, П1-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 18 Самостоятельная работа № 12	9 1 1
17	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Л1-Л7, М4-М5, П2-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Самостоятельная работа № 13	8 1
18	Тема 6.3. Отрасли российского права	Л1-Л7, М3-М6, П4-П7.	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Самостоятельная работа № 14	20 1
	Всего:			730

№ п/п	Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Формы контроля	Проверяемые метапредметные и предметные	Формы контроля	Проверяемые метапредметные и предметные
1	Введение в обществознание	Устный опрос	М1-М4 П1- П2 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М4 П1- П2 З, У не предусмотрены
	Раздел 1. Человек и общество	Устный опрос Практическая работа Тест	М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены
2	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Устный опрос Практическая работа	М4-М7 П4-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М4-М7 П4-П7 З, У не предусмотрены
3	Тема 1.2. Общество как сложная система	Устный опрос Практическая работа	М1-М7 П1-П2, П6-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М7 П1-П2, П6-П7 З, У не предусмотрены
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	Устный опрос Практическая работа Тест	М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены
4	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Устный опрос Практическая работа	М2-М7 П4-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М2-М7 П4-П7 З, У не предусмотрены
5	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Практическая работа	М3-М6 П1-П5 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М3-М6 П1-П5 З, У не предусмотрены
6	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Устный опрос Практическая работа	М1-М5 П2-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М5 П2-П7 З, У не предусмотрены
	Раздел 3. Экономика	Устный опрос Практическая работа Тест	М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены
7	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Устный опрос	М1-М3 П3-П6 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М3 П3-П6 З, У не предусмотрены
8	Тема 3.2.	Устный опрос	М3-М7	Дифзачет	М3-М7

	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		П4-П7 З, У не предусмотрены		П4-П7 З, У не предусмотрены
9	Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Устный опрос Практическая работа	М2-М7 П1-П2, П6 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М2-М7 П1-П2, П6 З, У не предусмотрены
10	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Устный опрос Практическая работа	М4-М7 П3-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М4-М7 П3-П7 З, У не предусмотрены
	Раздел 4. Социальные отношения	Устный опрос Практическая работа Тест	М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены
11	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Устный опрос Практическая работа	М1-М4 П1-П5 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М4 П1-П5 З, У не предусмотрены
12	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Устный опрос Практическая работа	М1-М4 П1-П5 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М4 П1-П5 З, У не предусмотрены
13	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Устный опрос Практическая работа	М4-М7 П3-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М4-М7 П3-П7 З, У не предусмотрены
	Раздел 5. Политика	Устный опрос Практическая работа Тест	М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены		М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены
14	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Устный опрос Практическая работа	М3-М6 П1-П6 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М3-М6 П1-П6 З, У не предусмотрены
15	Тема 5.2. Участники политического процесса	Устный опрос Практическая работа	М1-М2, М6-М7 П3-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М2, М6-М7 П3-П7 З, У не предусмотрены
	Раздел 6. Право	Устный опрос Практическая работа Тест	М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены		М1-М7 П1-П7 З, У не предусмотрены
16	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Устный опрос Практическая работа	М1-М6 П1-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М1-М6 П1-П7 З, У не предусмотрены
17	Тема 6.2. Основы	Устный опрос	М4-М5	Дифзачет	М4-М5

	конституционного права Российской Федерации		П2-П7 З, У не предусмотрены		П2-П7 З, У не предусмотрены
18	Тема 6.3. Отрасли российского права	Устный опрос	М3-М6 П4-П7 З, У не предусмотрены	Дифзачет	М3-М6 П4-П7 З, У не предусмотрены

Раздел 1. Человек и общество

Вариант 1.

1. Назовите центральную проблему философии.

- А) проблема природы
- Б) проблема человека
- В) проблема жизнедеятельности общества
- Г) отношения между людьми

2. Какую идею высказал Ч.Дарвин в 19 веке?

- А) труд способствовал превращению древнего предка человека в существо социальное
- Б) концепция биосоциальной природы человека
- В) антропосоциогенез
- Г) происхождение человека и человекообразных обезьян от общего предка

3. Как называется концепция биосоциальной сущности человека?

- А) эволюция
- Б) антропосоциогенез
- В) социогенез
- Г) антропогенез

4. С ростом населения в древности требовалось много продуктов питания. К чему привел поиск новых, эффективных источников существования людей?

- А) к завершению социогенеза
- Б) к промышленной революции
- В) к развитию общества
- Г) к неолитической революции

5. Что характеризует концепцию социал-дарвинизма?

- А) провозглашение превосходства одной нации над другой
- Б) объяснение общественной жизни с точки зрения естественного отбора
- В) провозглашение регулирования численности низших рас
- Г) уничтожение представителей низших рас

6. Личность проявляет себя в поведении, через самосознание, самореализацию. Что такое самореализация?

- А) определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения
- Б) готовность человека нести ответственность за принятие решений и совершаемые действия
- В) осуществление личностью своих возможностей, достижение намеченных целей
- Г) связь личности с общественными отношениями, зависимость от них

7. На каком уровне в иерархии потребностей А.Маслоу находится потребность в самореализации?

- А) в самом основании иерархии
- Б) на третьем уровне
- В) на четвертом уровне
- Г) на самом высоком, пятом, уровне

8. Смысл жизни в самом существовании человека – так считали...

- А) в Древней Греции (Аристотель)
- Б) немецкие философы (И.Кант, Г.Гегель)
- В) философы эпохи Возрождения
- Г) философы-экзистенциалисты

9. Какую точку зрения на смысл жизни высказывали экзистенциалисты?

- А) смысл жизни в служении обществу
- Б) человечество – ошибка природы и поэтому жизнь бессмысленна
- В) смысл жизни в процессе этой жизни
- Г) смысл жизни в саморазвитии и самопознании

10. Какой философ определяет культуру как живой организм, историческую личность со всем комплексом присущих каждой индивидуальности неповторимых черт?

- А) П.А.Сорокин
- Б) Н.Я.Данилевский
- В) Освальд Шпенглер
- Г) Арнольд Тойнби

11. Что является мотивом и смыслом жизнедеятельности человека на высшем уровне развития и саморегуляции личности?

- А) личные отношения
- Б) личные потребности
- В) высшие ценности личности
- Г) мировоззрение человека

12. Что не является элементом духовности человека?

- А) ценности
- Б) потребности
- В) моральные нормы
- Г) идеалы

13. Ценностное отношение человека к своему отечеству, преданность и любовь к родине, своему народу есть...

- А) совесть
- Б) гражданственность
- В) идеал
- Г) патриотизм

14. В чем сущность категорического императива, сформулированного И.Кантом?

- А) он утверждает нормы морали, регулирующие общение и поведение людей
- Б) в нем утверждается личная ответственность человека за совершенные деяния, не делать другому того, чего не желаешь себе
- В) он утверждает, что объект, вступив в отношение значимости. Становится ценностью для человека
- Г) в нем осуждается жадность, трусость, обман, зависть, лицемерие

15. Какой термин употребляется по отношению к следующему определению «Самоконтроль, предъявление высоких требований к самому себе по всем видам своей деятельности»?

- А) гражданственность
- Б) совесть
- В) патриотизм
- Г) самовоспитание

16. Дайте определение понятию «мировоззрение» _____

17. Как называется философское мировоззрение, в центре которого находится осмысление вселенной?

- А) мифология
- Б) теоцентризм
- В) космоцентризм
- Г) антропоцентризм

18. Антропоцентризм – это

- А) то, как древний человек понимал окружающий мир
- Б) философское мировоззрение, в центре внимания которого находится Бог
- В) философское мировоззрение, в центре внимания которого находится проблема человека
- Г) мировоззрение, определяемое верой в существование сверхъестественной сущности

19. Назовите критерий, который не отличает цивилизацию от варварства.

- А) наличие той или иной религии

- Б) политическая структура с исполнительной и административной функциями
- В) правящий класс контролирует средства производства
- Г) разделение труда

Вариант 2.

1. Какое научное исследование предложил в 19 веке Чарльз Дарвин?

- А) концепцию происхождения общества
- Б) социогенез
- В) концепцию происхождения человека
- Г) идею превращения древнего предка человека в существо культуросозидающее

2. Кто из ученых утверждал, что труд явился решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное?

- А) Ч.Дарвин
- Б) К.Маркс
- В) Ф.Энгельс
- Г) Э.Фромм

3. От каких существ произошел 2 млн. лет назад *homo habilis*?

- А) рамапитеки
- Б) кроманьонцы
- В) *homo sapiens*
- Г) австралопитеки

4. Что явилось первым шагом к установлению внутривидового мира?

- А) производство орудий труда
- Б) появление и развитие языка
- В) использование огня
- Г) изменение в характере брачных отношений

5. В чем сущность социологизаторских концепций?

- А) признают несущественным человеческую индивидуальность, все проявления биологического в человеке
- Б) утверждают первичность биологических начал в человеке
- В) провозглашают уничтожение представителей низших рас
- Г) провозглашают тезис «выживает сильнейший»

6. Самосознание – это ...

- А) готовность человека нести ответственность за принятие решений и совершаемые действия
- Б) достижение личностью намеченных целей
- В) реализация личностью своего творческого потенциала
- Г) синтез способностей к личностно значимой деятельности

7. На самом высоком уровне в иерархии потребностей А.Маслоу находится потребность...

- А) в самовыражении
- Б) в признании
- В) в питании, жилье, одежде
- Г) в принадлежности к определенной группе

8. Смысл жизни в самом существовании человека – так считали...

- А) философы-экзистенциалисты
- Б) христианские философы эпохи Средневековья
- В) Древнегреческие философы
- Г) философы эпохи Возрождения

9. Какая наука изучает проблемы взаимоотношения человека во Вселенной?

- А) отрасли биологии
- Б) социальная психология
- В) социология
- Г) философия

10. Какой философ считает стадию цивилизации концом развития людей культуры?

- А) Н.Я.Данилевский
- Б) Освальд Шпенглер
- В) П.А.Сорокин

Г) Арнольд Тойнби

11. Идеал – это...

А) система правил, регулирующих общение и поведение людей

Б) то, что наиболее дорого, свято для человека

В) совершенство, высшая цель стремления человека

Г) способность личности познавать этические ценности и руководствоваться ими.

12. Назовите основное свойство ценностей.

А) отношение значимости

Б) ценности – это объекты

В) ценности- это качества вещи

Г) ценности формируются естественно

13. Какой категорией морали обозначается это определение «Качества личности, сочетающие в себе ответственность за нормальное развитие своей страны, любовь к родине, осознание себя полноправным гражданином»?

А) патриотизм

Б) гражданственность

В) совесть

Г) категорический императив

14. Выберите верное высказывание.

А) моральные качества личности присущи человеку с момента рождения

Б) моральные качества личности формируются в семье, в общении с другими людьми, в период обучения в школе

В) верны А и Б

15. Мифологический тип мировоззрения – это

А) критическая позиция в отношении окружающего мира

Б) безграничная вера в сверхъестественное идеальное начало

В) опора на рациональное знание

Г) форма массового истолкования действительности при помощи чувственно-наглядных образов

16. Как называется мировоззрение, которое основано на понимании сущности окружающих человека процессов и явлений, на теоретических выводах, подтвержденных опытом?

А) религиозное

Б) философское

В) мифологическое

Г) идеологическое

17. Какую функцию в деятельности человека мировоззрение не выполняет?

А) отражает отношение значимости объекта для человека

Б) способствует пониманию мира человеком, содействует развитию человека

В) вооружает людей методами познания и деятельности

Г) помогает человеку ориентироваться в теоретической и практической деятельности

18. Как называется тип мировоззрения, при котором человек в решении основных вопросов о мире, обществе, познании, опирается на рациональное знание?

А) религиозный

Б) философский

В) мифологический

Г) теоцентрический

19. Как характеризовал цивилизацию маркиз де В.Р.Мирабо в своем трактате «Дух законов» (1757)?

А) состояние народа, которого он достиг, благодаря развитию общественности, который характеризуется удалением от первоначальной простоты и дикости

Б) своеобразие материальной, духовной, социальной жизни группы стран, народов на определенном этапе развития

В) смягчение нравов, учтивость, вежливость и знания, распространяемые для того, чтобы соблюдать правила приличий и чтобы эти правила играли роль законов общежития

Г) специфическая общественно-производственная технология и соответствующая ей культура

Вариант 3.

1. Термин «динамика» означает...

- А) движение
Б) изменение
В) перемещение
Г) преобразование

2. Кто из ученых создал материалистическую диалектику?

- А) Г.Гегель
Б) древнегреческие философы
В) К.Маркс
Г) Г.Спенсер

3. Общество охотников и рыболовов понимается как...

- А) группа людей, объединившихся для совместного выполнения какой-либо деятельности
Б) социальная организация какой-либо страны
В) этап в историческом развитии человечества
Г) организация жизни людей

4. Революционное развитие – это...

- А) радикальные изменения, коренная ломка существовавших ранее отношений
Б) изменения в совершенствовании орудий труда
В) постепенные количественные изменения, приводящие к переходам в иное состояние

5. Совокупность норм, правил поведения людей в определенной сфере жизнедеятельности человека – это...

- А) общество
Б) деятельность
В) институт
Г) система

6. Назовите разновидность общественных отношений, складывающихся между различными социальными группами.

- А) межнациональные
Б) социальные
В) политические
Г) производственные

7. Как понимается взаимоотношение общества и природы с точки зрения географического детерминизма?

- А) развитие общества определяется связью этносов с территорией их проживания
Б) развитие общества определяется экономической основой
В) развитие общества рассматривается как продукт саморазвития
Г) развитие общества рассматривается как совершенствование общественных отношений

8. Дайте определение понятию «социальный институт» _____

9. Кто из мыслителей рассматривал историю человечества как циклический круговорот, повторяющий одни и те же стадии?

- А) К.Маркс
Б) Г.Гегель
В) Платон и Аристотель
Г) поэт Гесиод

10. Какую общественную потребность призван удовлетворять институт политики?

- А) в безопасности
Б) в средствах существования
В) в воспроизводстве рода
Г) в решении духовных проблем

11. Как называется революция, которая продолжалась несколько тысяч лет и привела человечество к переходу от присваивающей экономики к производящей?

- А) кратковременная
Б) промышленная
В) неолитическая
Г) социалистическая

12. Для чего возникает и функционирует социальный институт?

- А) чтобы сформировать общие цели
Б) чтобы способствовать социальным изменениям
В) чтобы признать человека высшей ценностью
Г) чтобы удовлетворять общественную потребность

13. Назовите начальный этап образования социального института.

- А) появляются социальные нормы и правила
Б) устанавливаются санкции
В) возникают потребности
Г) создается система статусов и ролей

14. Верно ли утверждение «Социальные институты созданы, чтобы поддерживать порядок в обществе»?

- А) верно
Б) неверно

15. Из перечисленных укажите термин, который не характеризует понятие «индустриальное общество»

- А) промышленность
Б) общинный строй
В) урбанизация
Г) научные открытия

16. Приведите любые два примера общественного прогресса. _____

17. Как называется подход к пониманию общества, где борьба интересов выступает источником социальных изменений?

- А) конфликтологический
- Б) системный
- В) функционалистский
- Г) детерминистский

18. На каком принципе основана кратическая концепция происхождения общества?

- А) на анализе распределения социальных ролей между полами
- Б) на неравномерном распределении ума и силы между людьми
- В) на человеческой сообразительности, повлекшей изобретение орудий для удовлетворения потребностей
- Г) на принципе инопланетного вмешательства и манипулирования человеческим прогрессом.

19. По мнению Гераклита, что выступает источником развития?

- А) единство противоположностей
- Б) огонь как первооснова мира
- В) борьба противоположностей
- Г) всеобщая изменчивость

Вариант 4.

1. Какой термин соответствует понятию «целое, составленное из частей»?

- А) связь
- Б) система
- В) динамика
- Г) элемент

2. Какой социальный институт из перечисленных возник раньше всех?

- А) институт образования
- Б) институт экономики
- В) институт религии
- Г) институт семьи

3. Кто из философов рассматривал процесс развития по спирали, на новом витке которого повторяются пройденные ступени, но на более высоком качественном уровне?

- А) К.Маркс
- Б) Г.Гегель
- В) Августин Блаженный
- Г) Гераклит

4. Известно спортивное общество, педагогическое общество. Как в данном случае понимается общество?

- А) определенная организация жизни людей, включающая их связи и отношения
- Б) этап в историческом развитии человечества
- В) социальная организация страны, имеющая структуру
- Г) группа людей, объединившихся для совместного выполнения какой-либо деятельности

5. Первоосновой многочисленных связей и отношений людей является...

- А) поведение
- Б) деятельность
- В) общение
- Г) коллективность

6. Как определял Эрнст Геккель экологию?

- А) как науку о биологическом и органическом мире
- Б) как науку об отношении организации к окружающей среде
- В) как науку о развитии природы
- Г) как науку об отношении живых организмов к среде их обитания

7. Интенсивный путь развития – это...

- А) увеличение производства за счет привлечения новых источников сырья, трудовых ресурсов
- Б) использование новых методов производства, опирающихся на достижения научно-технического прогресса
- В) увеличение производства за счет привлечения эксплуатации рабочей силы
- Г) радикальные изменения, коренная ломка существовавших ранее отношений

8. Как называется форма брака, когда выбор партнера осуществляется в пределах своей группы?

- А) экзогамия
- Б) эндогамия
- В) полигамия
- Г) полиандрия

9. Различные перемены, происходящие в течение некоторого времени в подсистемах общества, социальных общностях, организациях, группах – это...

- А) развитие
- Б) изменение
- В) социальное развитие
- Г) социальные изменения

10. Что представляет собой концепция великого круговорота?

- А) возникновение чего-то нового
- Б) циклические возвратные изменения
- В) процесс качественных изменений
- Г) единство и борьба противоположностей

11. Понятие «общественный прогресс» определяется:

- А) возвратом к отжившим общественным отношениям Б) неизменностью общественной жизни
В) переходом от низшего к высшему Г) переходом от высшего к низшему

12. Какой этап является финалом процесса образования социального института?

- А) принятие и практическое применение социальных норм и правил
Б) создание статусно-ролевой структуры
В) установление системы санкций Г) формирование общих целей

13. Приведите любые два примера общественного прогресса. _____

14. Какой термин из нижеперечисленных означает «изменение, развитие»?

- А) система Б) структура
В) элемент Г) динамика

15. Каким понятием выражается определение «упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих целостное единство»?

- А) социальная связь Б) система
В) социальные отношения Г) деятельность

16. Какой подход к обществу предполагает субординацию подсистем?

- А) функционалистский Б) системный
В) детерминистский Г) конфликтологический

17. Какой ученый утверждает, что основой общества является экономическая сфера?

- А) Р.Дарендорф Б) Э.Дюркгейм
В) П.А.Сорокин Г) К.Маркс

18. Какое общество характеризуется статичной социальной структурой, ограниченной мобильностью, традиционализмом, «святой» долг – заботиться о других?

- А) простое Б) открытое
В) дописьменное Г) закрытое

19. Какой философ выявил основные принципы диалектики: единство и борьба противоположностей, универсальная связь явлений, развитие через отрицание?

- А) Гераклит Б) К.Маркс
В) Гесиод Г) Г.Гегель

Вариант 5.

1. Что представляет собой такой принцип диалектики, как развитие через отрицание?

- А) источником развития выступают внутренние противоречия
Б) каждый последующий этап развития отрицает предыдущий
В) источником развития является взаимосвязь количественных и качественных изменений
Г) отрицание – это уничтожение старого

2. Эволюционное развитие – это...

- А) радикальные изменения, предполагающие коренную ломку существовавших ранее отношений
Б) коренные качественные изменения всей общественной жизни
В) постепенные количественные изменения, приводящие к переходам в иное состояние
Г) скачкообразное движение вперед

3. К каким по типу революциям относится социалистическая революция в России 1917 года?

- А) долговременные Б) кратковременные

4. Что не характерно для поведения животных?

- А) инстинкты Б) целеполагание
В) биологическая программа Г) поведение животных целесообразно

5. Какую потребность общества призван удовлетворять институт религии?

- А) в воспроизводстве рода Б) в решении духовных проблем
В) в получении знаний Г) в безопасности

6. Как в экономике называется развитие, когда происходит увеличение производства за счет привлечения новых источников сырья, усиления эксплуатации рабочей силы?

- А) промышленная революция Б) интенсивное развитие
В) неолитическая революция Г) экстенсивное развитие

7. Как в науке называется развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному?

- А) деградация Б) регресс
В) прогресс Г) круговорот

8. Кто из мыслителей говорил о трех стадиях развития человечества?

- А) древнегреческие философы Платон и Аристотель
- Б) французские философы А.Р.Тюрго и Ж.А. Кондорсе
- В) древнегреческий поэт Гесиод
- Г) немецкий философ Г.Гегель

9. Какую сферу общества представляют религия, наука, образование?

- А) экономическую
- Б) социальную
- В) политическую
- Г) духовную

10. Назовите элементы и подсистемы, не составляющие динамическую систему общества.

- А) организации или социальные институты
- Б) сферы общественной жизни
- В) природная среда
- Г) социальные общности или группы

11. Признаком общества как системы является:

- А) этап исторического развития
- Б) природные условия
- В) общественные отношения
- Г) отсутствие изменений

12. Назовите универсальный критерий общественного прогресса.

- А) степень свободы личности в обществе
- Б) уровень нравственности, гуманизма
- В) уровень производительности труда

13. Какой термин предложил науке английский философ и социолог Герберт Спенсер?

- А) институт
- Б) общество
- В) социальный институт
- Г) общественные отношения

14. Назовите автора теории культурно-исторических типов.

- А) Освальд Шпенглер
- Б) Н.Я.Данилевский
- В) П.А.Сорокин
- Г) Арнольд Тойнби

15. Как называется форма брака, когда выбор партнера осуществляется вне определенной узкой группы?

- А) экзогамия
- Б) полигамия
- В) эндогамия
- Г) полигиния

16. Какой подход рассматривает общество как систему, все части которой выполняют те или иные функции, направленные на сохранение целого?

- А) конфликтологический
- Б) детерминистский
- В) системный
- Г) функционалистский

17. Из нижеперечисленных выберите общество, в котором каждый участник ответственен за свою жизнь, заботится преимущественно о себе, в обществе уважается право на частную собственность и личное достоинство?

- А) открытое
- Б) закрытое
- В) дописьменное
- Г) простое

18. Какой ученый в своей типологии обществ выделил доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный типы?

- А) К.Маркс
- Б) Ф.Теннис
- В) Г.Спенсер
- Г) Д.Белл

19. Какой ученый создал материалистическую диалектику?

- А) Г.Гегель
- Б) Гераклит
- В) К.Маркс
- Г) В.И.Ленин

Вариант 6.

1. Какой термин соответствует понятию «целое, составленное из частей»?

- А) связь
- Б) система
- В) динамика
- Г) элемент

2. Известно общество книголюбов, охотников, рыболовов. Как в этом случае понимается общество?

- А) как этап в историческом развитии человечества
- Б) как социальная организация страны, имеющая структуру
- В) как группа людей, объединившихся для совместного выполнения какой-либо деятельности
- Г) как определенная организация жизни людей

3. Что из нижеперечисленного характерно только для животных?

- А) приспособление к природным и социальным условиям
- Б) преобразование окружающей среды
- В) биологическая программа поведения
- Г) целеполагание

4. Назовите современное понимание природы.

- А) все, что является естественным и окружает человек
- Б) вся Вселенная
- В) биосфера как совокупность живых организмов и среда их обитания
- Г) климат, место обитания живых организмов

5. Как понимается взаимоотношения общества и природы с точки зрения экономического детерминизма?

- А) развитие общества определяется внешней средой, место обитания
- Б) общество рассматривается как продукт саморазвития
- В) развитие общества определяется лежащей в его основе экономикой и развитием средств производства
- Г) развитие общества определяется теснейшей связью этносов с территорией их проживания

6. Какой социальный институт из перечисленных возник раньше всех?

- А) институт образования
- Б) институт семьи
- В) институт религии
- Г) институт экономики

7. Что представляет собой такой принцип диалектики, как развитие через отрицание?

- А) источником развития выступают внутренние противоречия
- Б) каждый последующий этап развития отрицает предыдущий
- В) источником развития является взаимосвязь количественных и качественных изменений
- Г) отрицание – это уничтожение старого

8. Кто из ученых создал материалистическую диалектику?

- А) Г.Гегель
- Б) древнегреческие философы
- В) К.Маркс
- Г) Г.Спенсер

9. Что такое общественные отношения?

- А) совместная жизнь людей, активно взаимодействующих между собой по поводу удовлетворения потребностей
- Б) продукт взаимодействия людей
- В) многообразные связи между людьми в процессе их взаимодействия
- Г) сложная совокупность человеческих взаимоотношений и форм совместной деятельности

10. Эволюционное развитие – это...

- А) радикальные изменения, предполагающие коренную ломку существовавших ранее отношений
- Б) постепенные количественные изменения, приводящие к переходам в иное состояние
- В) коренные качественные изменения всей общественной жизни
- Г) скачкообразное движение вперед

11. Какую общественную потребность призван удовлетворять институт политики?

- А) в безопасности
- Б) в средствах существования
- В) в воспроизводстве рода
- Г) в решении духовных проблем

12. По мнению Г.Гегеля, источником развития являются...

- А) единство противоположностей
- Б) внутренние противоречия
- В) универсальные связи явлений
- Г) совершенствование орудий труда

13. Различные перемены, происходящие в течение некоторого времени в подсистемах общества, социальных общностях, организациях, группах – это...

- А) развитие
- Б) изменение
- В) социальное развитие
- Г) социальные изменения

14. Назовите разновидность общественных отношений, складывающихся в процессе управления обществом и борьбы за власть.

- А) производственные
- Б) политические
- В) социальные
- Г) брачно-семейные

15. Кто из мыслителей говорил о трех стадиях развития человечества?

- А) древнегреческие философы Платон и Аристотель
- Б) французские философы А.Р.Тюрго и Ж.А. Кондорсе
- В) древнегреческий поэт Гесиод
- Г) немецкий философ Г.Гегель

16. Назовите универсальный критерий общественного прогресса.

- А) уровень нравственности, гуманизма Б) степень свободы личности в обществе
В) уровень производительности труда

17. Как в экономике называется развитие, когда происходит увеличение производства за счет привлечения новых источников сырья, усиления эксплуатации рабочей силы?

- А) промышленная революция Б) интенсивное развитие
В) неолитическая революция Г) экстенсивное развитие

18. В типологии обществ какого ученого говорится о четырех общественно-экономических формациях?

- А) Д.Белл Б) К.Маркс В) Ф.Теннис Г) Г.Спенсер

19. Для чего возникает и функционирует социальный институт?

- А) чтобы сформировать общие цели
Б) чтобы способствовать социальным изменениям
В) чтобы признать человека высшей ценностью
Г) чтобы удовлетворять общественную потребность

Вариант 7.

1. В чем проявляется продуктивный характер человеческой деятельности?

- А) она направлена на получение результата
Б) она способствует изменению окружающего мира
В) в процессе деятельности человек вступает в отношения с другими людьми
Г) человек предвидит результаты деятельности

2. В чем проявляется сознательность человеческой деятельности?

- А) в процессе деятельности человек вступает в разносторонние отношения с другими людьми
Б) в процессе деятельности человек изменяет самого себя
В) человек выдвигает цели деятельности и предвидит ее результат
Г) деятельность направлена на получение результата, продукта

3. Назовите теорию, которую создал Арнольд Тойнби

- А) теория локальных цивилизаций
Б) теория социокультурных систем
В) теория культурно-исторических типов
Г) теория культур

4. Какой элемент в структуре деятельности является мысленной моделью будущего результата?

- А) орудия деятельности Б) средства
В) цель Г) результат

5. Назовите элемент человеческой деятельности, который включает в себя таблицы, приборы, учебники?

- А) результат Б) цель
В) объект Г) средства

6. Из перечисленного выберите определение поведения.

- А) внешние проявления деятельности Б) цепь действий
В) отдельный акт Г) взаимодействие человека с окружающей средой

7. Назовите исходный элемент мотивации

- А) интерес Б) мотив
В) потребность Г) цель

8. Какая группа потребностей выражается в стремлении человека защитить свою жизнь и жизнь близких от посягательств?

- А) социальные потребности Б) потребности в безопасности
В) витальные потребности Г) престижные потребности

9. Интерес – это...

- А) осознанная потребность Б) направленность личности на определенные ценности
В) необходимость в чем-либо Г) отношение значимости

10. Назовите элемент мотивации, который выражает объяснение действия.

- А) ценность Б) цель
В) потребность Г) мотив

11. Какой ученый описал структуру человеческой деятельности?

- А) А.Н.Леонтьев
В) Абрахам Маслоу
- Б) К.Маркс
Г) Н.Н.Трубников

12. В мотивационной системе цели – это ...

- А) то, почему действует человек
В) значимость для другого
- Б) то, ради чего действует человек
Г) внутренний побудитель действия

13. Духовная деятельность направлена на...

- А) преобразование окружающего мира
В) достижения человечества
- Б) изменение сознания человека
Г) создание чего-то нового

14. Что выступает высшей формой деятельности?

- А) мораль
В) образование
- Б) творчество
Г) труд

15. Как называется в психологии деятельность, направленная на достижение практически полезного результата?

- А) учение
В) поведение
- Б) труд
Г) общение

16. Какой элемент мотивации характеризует необходимость в чем-либо?

- А) цель
В) мотив
- Б) ценность
Г) потребность

17. Назовите автора работы «Закат Европы».

- А) П.А.Сорокин
Б) Арнольд Тойнби
В) Освальд Шпенглер
Г) Н.Я.Данилевский

18. Какой философ сформулировал отличительные черты славянского и западноевропейского народов?

- А) П.А.Сорокин
Б) Н.Я.Данилевский
В) Арнольд Тойнби
Г) Освальд Шпенглер

19. Кто из философов рассматривал исторический процесс как идущую законченными циклами смену переходящих друг в друга типов культуры?

- А) П.А.Сорокин
Б) Н.Я.Данилевский
В) Арнольд Тойнби
Г) Освальд Шпенглер

Вариант 8.

1. В чем проявляется общественный характер человеческой деятельности?

- А) деятельность направлена на получение продукта, результата
Б) в процессе деятельности человек вступает в разносторонние отношения с другими людьми
В) в процессе деятельности человек изменяет самого себя
Г) в процессе деятельности человек изменяет окружающий мир

2. Какой ученый описал структуру человеческой деятельности?

- А) Г.Гегель
В) А.Н.Леонтьев
- Б) К.Маркс
Г) Н.Н.Трубников

3. Какой термин подходит следующему определению «большие исторически сложившиеся общности, которые занимают определенную территорию и имеют особенности культурного развития»?

- А) мировые цивилизации
Б) локальные цивилизации
В) общественные цивилизации
Г) исторические цивилизации

4. Субъектом деятельности являются...

- А) различные предметы естественного происхождения
В) растения и животные
- Б) отношения между людьми
Г) государственные или общественные организации

5. Какой элемент в структуре деятельности образуют материальные и духовные блага, умения, знания человека?

- А) цель
В) объект
- Б) результаты
Г) средства

6. Из нижеперечисленного охарактеризуйте поведение.

- А) отдельный акт
В) взаимодействие человека с окружающей средой
- Б) внешние проявления деятельности
Г) цепь действий

7. Мотивация – это...

- А) внешний компонент деятельности
В) правила, установленные в обществе
- Б) то, что побуждает человека действовать
Г) взаимодействие человека с окружающей средой

8. Какой элемент мотивации характеризует необходимость в чем-либо?

- А) цель
В) мотив
- Б) ценность
Г) потребность

9. В чем выражаются престижные потребности?

- А) в стремлении человека к самореализации
В) в стремлении защитить жизнь своих близких от посягательств
Г) в желании человека выделиться среди окружающих
- Б) в процессе общения человека с людьми

10. Назовите важнейший элемент мотивации, который отражает предпочтительное отношение личности к тем или иным ценностям.

- А) ценностные ориентации
В) интерес
- Б) мотив
Г) потребность

11. Ценностные ориентации – это...

- А) объяснение действия
В) необходимость в чем-либо
- Б) субъективное отношение к объективной системе социальных ценностей
Г) почему действует человек

12. В мотивационной системе цель – это

- А) осознанный образ предвосхищаемого результата
В) необходимость в чем-либо
Г) субъективное отношение к объективной системе социальных ценностей
- Б) то, почему действует человек

13. Выберите из перечисленного объект деятельности

- А) растения или животные
В) общественные организации
- Б) человек
Г) группа людей

14. Что выступает высшей формой деятельности?

- А) труд
В) творчество
- Б) учение
Г) мораль

15. Какие виды деятельности не выделяются отечественными психологами?

- А) игра
В) преподавание
- Б) общение
Г) труд

16. Какой вид деятельности, по мнению отечественных психологов, готовит человека к творческой деятельности и жизни в обществе?

- А) учение
В) общение
- Б) труд
Г) игра

17. Назовите теорию, которую создал Арнольд Тойнби.

- А) теория культуры
Б) теория культурно-исторических типов
В) теория локальных цивилизаций
Г) теория социокультурных систем

18. В каком типе культуры преобладают сверхчувственные, духовные ценности, поклонение некоему Абсолюту?

- А) в чувственном
Б) идеациональном
В) идеалистическом

19. Какой философ открыл два принципиально различных типа обществ: материнский род и государство?

- А) Л.Морган
- В) Ф.Энгельс

- Б) П.А.Сорокин
- Г) О. Шпенглер

Вариант 9.

1. Познание – это...

- А) реакция организма человека на раздражение
- Б) переход ощущения в сознание
- В) усвоение переживаемого с целью нахождения истины
- Г) информация, переработанная субъектом

2. Восприятие – это...

- А) целостный образ материального предмета, полученный посредством наблюдения
- Б) высший уровень информации
- В) реакция организма на раздражение
- Г) восприятие человеком предмета в целостности даже в случае, когда он его целиком не ощущает

3. Сенсуализм – это ...

- А) усвоение переживаемого с целью нахождения истины
- Б) концепция, утверждающая чувственное происхождение нашего познания
- В) концепция, утверждающая рациональное происхождение нашего познания
- Г) средство передачи информации

4. Реакция человеческого организма на раздражение – это ...

- А) представление
- Б) восприятие
- В) форма отражения предмета
- Г) ощущение

5. Форма мышления, в которой утверждается или отрицается что-либо о существовании предметов, называется ...

- А) абстрагирование
- Б) понятие
- В) абстракция
- Г) суждение

6. Форма мышления, в которой из нескольких суждений выводится новое суждение, содержащее в себе новое знание, называется ...

- А) умозаключение
- Б) абстрагирование
- В) понятие
- Г) суждение

7. Хранение ранее полученной информации есть ...

- А) абстракция
- Б) интуиция
- В) творчество
- Г) память

8. Кто из философов утверждал, что рациональна деятельность – удел таланта, а настоящее творчество – удел гения?

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) И.Кант
- Г) христианские философы

9. Истинное знание, возникшее неосознанно в виде готового утверждения или тезиса, есть

- А) умозаключение
- Б) интуиция
- В) суждение
- Г) понятие

10. Что такое герменевтика?

- А) наука о понимании
- Б) теория познания

- В) наука о творчестве
- Г) истинное знание, возникшее в виде тезиса

11. Какое слово пропущено в высказывании «Древние философы рассматриваликак внутреннее зрение, особую высшую способность ума»?

- А) память
- Б) творчество
- В) интуиция
- Г) умозаключение

12. В чем выражается объективность истины?

- А) познаваемый объект реально существует
- Б) познаваемый объект точно и полно отражается
- В) истина практически не достижима
- Г) истина формируется в рамках абстрактного мышления

13. Главный критерий истины – это ...

- А) понимание
- Б) интуиция
- В) объективность
- Г) практика

14. Объективное изучение мира, независимое от взглядов и убеждений человека, есть ...

- А) обыденное познание
- Б) научное познание
- В) лженаучное познание
- Г) антинаучное познание

15. Объединенные в единую систему понятия, выводы по какому-либо вопросу, есть...

- А) гипотезы
- Б) теории
- В) методы познавательной деятельности
- Г) набор объектов реальности

16. В структуре научного познания выделяют эмпирический и теоретический уровни. Из перечисленного выберите общелогический метод, используемый на этих двух уровнях.

- А) наблюдение
- Б) анализ
- В) метод формализации
- Г) исторический метод

17. Какой метод не относится к методам эмпирического научного познания?

- А) эксперимент
- Б) описание
- В) обобщение
- Г) наблюдение

18. Кто из нижеперечисленных философов утверждал, что цивилизация, достигшая расцвета в Европе, свидетельствует о закате самой европейской культуры, как закономерном этапе истории развития?

- А) Л.Морган
- Б) Ф.Энгельс
- В) Н.Я.Данилевский
- Г) О.Шпенглер

19. Какой научный труд из перечисленных создал Н.Я.Данилевский?

- А) «Россия и Европа»
- Б) «Древнее общество»
- В) «Закат Европы»
- Г) «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

Вариант 10.

1. Назовите исходный элемент чувственного познания

- А) восприятие
- Б) ощущение
- В) информация
- Г) знание

2. Чувственное восприятие – это...

- А) использование в процессе познания органов чувств
- Б) переход ощущения в сознание
- В) возникновение идеального отражения предмета в сознании
- Г) восприятие человеком предмета в целостности даже в случае, когда он его целиком не ощущает

3. Ощущение – это ...

- А) воплощенные в словах продукты процесса познания
- Б) восприятие человеком предмета в его целостности
- В) реакция организма на раздражение
- Г) форма отображения предмет в его непосредственно наблюдаемой форме

4. Восприятие предмета в целостности даже, когда он его целиком не ощущает, есть ...

- А) познание
- Б) ощущение
- В) восприятие
- Г) представление

5. Рациональное познание- это ...

- А) использование в процессе познания органов чувств
- Б) включение в процесс познания чувств, разума, мышления
- В) результаты познания. Получаемые в итоге
- Г) принятие нестандартных решений

6. Абстракции - это ...

- А) сравнение, сопоставление предметов, выделение общего свойства
- Б) хранение ранее полученной информации
- В) результаты познания
- Г) два и более понятия

7. Кто из философов называл творчество божественной способностью, родственной особому виду безумия?

- А) И.Кант
- Б) христианские философы
- В) Платон
- Г) Аристотель

8. Процесс принятия нестандартных решений есть ...

- А) интуиция
- Б) творчество
- В) память
- Г) умозаключение

9. Истинное знание, возникшее неосознанно в виде готового утверждения или тезиса, есть

- А) творчество
- Б) суждение
- В) умозаключение
- Г) интуиция

10. Как называется объяснение, отвечающее на вопрос, как устроен объект?

- А) причинное
- Б) структурное
- В) функциональное
- Г) понятийное

11. Адекватное отражение объекта познающим субъектом есть...

- А) интуиция
- Б) истина
- В) память
- Г) герменевтика

12. Абсолютная истина – это ...

- А) неполное, не вполне адекватное отражение объекта познания
- Б) возникновение истины в процессе познания конкретных объектов
- В) полное и точное отражение познаваемого объекта

Г) формирование истины в рамках абстрактного мышления

13. Наука – это ...

- А) деятельность человека, направленная на освоение и преобразование окружающих объектов
- Б) деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний
- В) деятельность, направленная на проверку истинности полученного знания
- Г) деятельность, направленная на познание конкретных объектов

14. Познание, включающее повседневный практический опыт человека, называется ...

- А) научное
- Б) лженаучное
- В) антинаучное
- Г) обыденное

15. Что в научном познании называется гипотезой?

- А) предположение, истинность которого предстоит проверить
- Б) способ решения познавательных задач
- В) метод научного познания
- Г) понятия и выводы по какому-либо вопросу

16. Какой метод не относится к методам теоретического познания?

- А) аксиоматический
- Б) абстрагирование
- В) исторический
- Г) метод формализации

17. Какой метод не относится к общелогическим методам познания?

- А) наблюдение
- Б) индукция
- В) дедукция
- Г) синтез

18. Какой философ создал теорию социокультурных систем?

- А) Н.Я.Данилевский
- Б) П.А.Сорокин
- В) А.Тойнби
- Г) Л.Морган

19. Кто из философов утверждал, что для прогресса цивилизации нужно, чтобы внешние обстоятельства угрожали существованию культуры?

- А) А.Тойнби
- Б) Л.Морган
- В) О.Шпенглер
- Г) Н.Я.Данилевский

Ключ к тесту по разделу 1. Человек и общество

Вариант 1 1б, 2г, 3б, 4г, 5б, 6в, 7г, 8в, 9б, 10в, 11в, 12б, 13г, 14б, 15г, 16-, 17в, 18в, 19а.	Вариант 2 1в, 2в, 3г, 4г, 5а, 6а, 7а, 8г, 9г, 10б, 11в, 12а, 13б, 14б, 15г, 16б, 17а, 18б, 19в.
Вариант 3 1б, 2в, 3а, 4а, 5в, 6б, 7а, 8-, 9в, 10а, 11в, 12г, 13в, 14а, 15б, 16- 17а, 18б, 19в.	Вариант 4 1б, 2г, 3а, 4а, 5б, 6г, 7б, 8б, 9г, 10б, 11в, 12б, 13- , 14г, 15б, 16в, 17г, 18г, 19г.
Вариант 5 1б, 2в, 3б, 4б, 5б, 6г, 7в, 8в, 9г, 10в, 11в, 12б, 13в, 14б, 15а, 16г, 17а, 18г, 19в.	Вариант 6 1б, 2в, 3в, 4в, 5в, 6б, 7б, 8в, 9в, 10б, 11а, 12б, 13г, 14б, 15в, 16а, 17г, 18б, 19г.
Вариант 7 1а, 2в, 3а, 4в, 5г, 6а, 7в, 8б, 9а, 10г, 11а, 12б, 13б, 14б, 15б, 16г, 17в, 18б, 19а.	Вариант 8 1б, 2в, 3б, 4г, 5б, 6б, 7б, 8г, 9г, 10а, 11б, 12а, 13а, 14в, 15в, 16г, 17в, 18б, 19а.
Вариант 9 1в, 2а, 3б, 4г, 5г, 6а, 7г, 8в, 9б, 10а, 11в, 12а, 13г, 14б, 15б, 16б, 17в, 18г, 19а.	Вариант 10 1б, 2б, 3в, 4г, 5в, 6в, 7в, 8б, 9г, 10б, 11б, 12в, 13б, 14г, 15а, 16б, 17а, 18б, 19а

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 17,18,19 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 13, 14, 15, 16 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 9, 10, 11, 12 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 9 тестовых заданий.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Вариант 1.

1. Первоначально культурой называли:

- А) ораторское искусство;
- Б) умение рисовать;
- В) способы возделывания почвы;
- Г) поэтический дар.

2. К продуктам материальной культуры не относятся:

- А) небоскреб;
- Б) музыка;
- В) автомобиль;
- Г) телевизор.

3. Культурой называют результаты человеческой деятельности, отличающиеся:

- А) высшим качеством;
- Б) оригинальностью;
- В) совершенством;
- Г) всем перечисленным.

4. Мораль – это:

- А) проповедь того, как надо и как не следует поступать;
- Б) представления о нормах достойного поведения;
- В) нравоучение в басне.

5. Так называемые «мыльные оперы» относятся к произведениям культуры:

- А) массовой;
- Б) элитарной;
- В) народной;
- Г) материальной.

6. Элитарная культура предназначена для:

- А) любого потребителя;
- Б) интеллектуальной элиты;
- В) правящей элиты;
- Г) людей, разбирающихся в искусстве.

7. Наука – это:

- А) совокупность знаний об окружающем мире;
- Б) система исследований для получения новых знаний;
- В) специфические организации и учреждения.
- Г) все вышеперечисленное.

8. Науки, изучающие законы природы, называются:

- А) физическими;
- Б) гуманитарными;
- В) математическими;
- Г) естественно-техническими.

9. Особенность научного знания заключается в:

- А) практической направленности;
- Б) теоретическом характере;
- В) чувственном восприятии явлений;
- Г) личном опыте.

10. Образование предполагает:

- А) получение знаний об окружающем мире, обществе, человеке;
- Б) создание новых знаний;
- В) усвоение этических норм и ценностей.
- Г) изучение чужого опыта.

11. Религия основывается на:

- А) знании объективных законов;
- Б) на фантазии людей;
- В) на вере в реальность сверхъестественного;
- Г) на нормах морали.

12. Религия является формой:

- А) человеческого бытия;
- Б) классового сознания;
- В) человеческой культуры;
- Г) нравственности.

13. Служители культа называются:

- А) учеными;
- Б) психологами;
- В) этиками;
- Г) духовенством.

14. Первой формой религиозных представлений был:

- А) аниматизм;
- Б) фетишизм;
- В) тотемизм;
- Г) политеизм.

15. Неверие в реальность существования Бога называется:

- А) баптизмом;
- Б) адвентизмом;
- В) синтоизмом;
- Г) атеизмом.

16. Искусство в широком смысле слова – это:

- А) высокий уровень мастерства;
- Б) художественное отражение действительности;
- В) правильное отражение действительности;
- Г) все вышеперечисленное.

17. Форма духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки человека, группы или общества в целом, называют:

- А) моралью;
- Б) искусством;
- В) наукой;
- Г) идеологией.

18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- А) искусство;
- Б) наука;
- В) образование;
- Г) мораль;
- Д) культура.

19. Какая черта отличает религию от других форм (областей) культуры?

- А) объяснение явлений и процессов природы и общества;
- Б) обращение к сверхъестественным силам;
- В) теоретическое обоснование законов развития природы и общества;
- Г) образно-символическое отражение природной и социальной действительности.

20. Образование в отличие от других отраслей культуры, представляет главным образом:

- А) освоение сложившейся системы знаний, норм и ценностей;
- Б) классификацию явлений и типов мышления;
- В) выработку системно организованных способов воздействия на окружающий мир;
- Г) теоретическое обоснование законов развития природы и общества.

21. Произведения народной культуры, как правило

- А) приспособлены к вкусам широких масс людей

- Б) не имеют автора, анонимны;
- В) понятны и доступны представителям разных стран и этносов;
- Г) носят развлекательный характер.

Вариант 2.

1. Культура в широком смысле – это:

- А) все виды преобразовательной деятельности;
- Б) все связанное с искусством;
- В) производство духовных ценностей;
- Г) образованность человека.

2. К духовным ценностям относится:

- А) микроскоп;
- Б) научное открытие;
- В) компьютер.

3. Культурный человек:

- А) снисходительно относится к прошлому своей страны, своего народа;
- Б) испытывает интерес и уважение к прошлому своей страны, своего народа;
- В) считает принципиально неинтересным прошлое.

4. Основа нравственности:

- А) непримиримость;
- Б) интересы личности;
- В) добро.

5. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:

- А) элитарной;
- Б) народной;
- В) массовой;
- Г) духовной.

6. Особая форма общественного сознания, регулирующая действия людей в обществе с помощью норм, называется:

- А) массовой культурой;
- Б) моралью;
- В) элитарной культурой;
- Г) благородством.

7. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

- А) народной;
- Б) духовной;
- В) массовой;
- Г) элитарной.

8. Цель культуры – это:

- А) образование;
- Б) воспитание человека;
- В) формирование способностей к творчеству.

9. Фильмы ужасов являются образцами культуры:

- А) массовой;
- Б) элитарной;
- В) экранной;
- Г) народной.

10. Цель научного познания:

- А) повышение уровня образованности человека;
- Б) повышение уровня воспитанности;
- В) использование знаний в повседневной жизни;
- Г) получение новых, более глубоких знаний.

11. Законы развития общества изучают науки:

- А) философские;
- Б) экономические;

- В) гуманитарные;
- Г) исторические.

12. Система образования регулируется:

- А) государством;
- Б) обществом;
- В) социальной группой;
- Г) отдельными людьми.

13. Объектом религии является:

- А) человек;
- Б) силы природы;
- В) идея Бога;
- Г) сознание человека.

14. Самая древняя мировая религия – это:

- А) конфуцианство;
- Б) христианство;
- В) ислам;
- Г) буддизм.

15. Искусство передается через:

- А) систему понятий;
- Б) систему знаний;
- В) органы чувств;
- Г) сознание человека.

16. Религия, признающая существование только одного Бога, называется:

- А) язычеством;
- Б) политеизмом;
- В) монотеизмом.

17. Всё, что создано человеком, в своей совокупности, называется

- А) искусством;
- Б) прогрессом;
- В) культурой;
- Г) техникой.

18. Что из перечисленного можно отнести к термину «наука»?

- А) познание мира с помощью слов, цвета и звука;
- Б) значимость художественного вымысла;
- В) получение объективной картины мира;
- Г) изучение закономерностей развития природы и общества;
- Д) стремление к истинному знанию.

19. Что из перечисленного можно отнести к термину «искусство»?

- А) познание мира с помощью слов, цвета и звука;
- Б) значимость художественного вымысла;
- В) получение объективной картины мира;
- Г) изучение закономерностей развития природы и общества;
- Д) стремление к истинному знанию.

20. Что из перечисленного можно отнести к понятию «массовая культура»?

- А) анонимность произведений
- Б) ярко выраженный коммерческий характер
- В) коллективность творческих процессов
- Г) стандартизация содержания
- Д) ориентация на запросы потребителя

21. Что из перечисленного можно отнести к понятию «народная культура»?

- А) анонимность произведений
- Б) ярко выраженный коммерческий характер
- В) коллективность творческих процессов
- Г) стандартизация содержания
- Д) ориентация на запросы потребителя

Ключ к тесту по разделу 2. Духовная культура человека и общества

Вариант 1	Вариант 2
1в, 2б, 3г, 4б, 5а, 6б, 7б, 8а, 9б, 10а, 11в, 12в, 13г, 14в, 15г, 16б, 17а, 18д, 19б, 20а, 21б.	1а, 2б, 3б, 4в, 5б, 6б, 7г, 8б, 9в, 10г, 11а, 12а, 13г, 14г, 15г, 16в, 17в, 18 вгд; 19 аб, 20бгд, 21ав.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 19-21 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 14-18 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 10-13 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 10 тестовых заданий.

Раздел 3. Экономика

Вариант 1.

1. Какой философ впервые использовал слово «экономика»?

- А) Аристотель
 Б) Платон
 В) Ксенофонт
 Г) Геродот

2. Экономическая наука как занятие профессиональных ученых возникла вместе с экономикой:

- А) рыночной
 Б) традиционной
 В) командной
 Г) смешанной

3. Что такое сертификат?

- А) ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика
 Б) письменное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и в установленном месте
 В) долговая ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и фиксированного процента
 Г) бессрочная ценная бумага, свидетельствующая о доле ее владельца в капитале акционерного общества

4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, это:

- А) ВВП
 Б) ВНП
 В) ВПП
 Г) КПП

5. Увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов – это рост:

- А) интенсивный
 Б) экстенсивный

6. Как называется попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП?

- А) экономический цикл
 Б) экономическое развитие
 В) экономический рост

7. Процесс обесценивания денег, который проявляется в виде долговременного повышения цен на товары и услуги – это...

- А) ликвидность
 Б) денежное обращение
 В) денежная система государства
 Г) инфляция

8. К эндогенным причинам циклического развития экономики НЕ относится:

- А) изменение соотношения совокупного спроса и предложения
 Б) крупные нововведения (железные дороги, автомобили, электроника)
 В) денежная политика правительства

9. Как называется способность бумажно-кредитных денег быть обращенными в наличные деньги и истраченными на покупку товаров и услуг?

- А) денежное обращение
 Б) денежная система государства
 В) ценные бумаги
 Г) ликвидность

10. Экономическая система, в которой решения о производстве и распределении принимается государством, называется:

- А) традиционная экономика
 Б) командная экономика
 В) рыночная экономика
 Г) смешанная экономика

11. Назовите функцию денег, когда деньги выступали посредником при обмене товаров, переходя из рук покупателей в руки продавцов, и наоборот.

- А) мера стоимости всех товаров
В) средство обращения
Б) средство платежей
Г) средство образования сокровищ

12. Какая процедура не является налогом?

- А) налог на добавленную стоимость
В) таможенные пошлины
Г) движение товара от одного владельца к другому
Б) отчисление в пенсионный фонд

13. Назовите функцию налога.

- А) осуществление денежно-кредитной политики государства, поддержание устойчивости национальной денежной единицы
Б) обеспечение государства финансовыми ресурсами, необходимыми для осуществления его деятельности
В) выступает как посредник при обмене товаров
Г) долговременное повышение цен на товары и услуги

14. Минимальная цена, ниже которой товар не может стоить – это...

- А) инфляция
В) прожиточный минимум
Б) равновесная цена
Г) минимальный размер заработной платы

15. Охарактеризуйте ползучую инфляцию.

- А) инфляция с высоким темпом роста цен (более 50% в месяц)
Б) инфляция с темпом роста цен на товары и услуги не более 10-15% в год
В) инфляция со скачкообразным ростом цен

Вариант 2.

1. Часть экономической науки, исследующая экономику как единое целое, - это:

- А) микроэкономика
Б) макроэкономика

2. Часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами, - это:

- А) микроэкономика
Б) макроэкономика

3. Что такое облигация?

- А) ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика
Б) письменное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и в установленном месте
В) долговая ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и фиксированного процента
Г) бессрочная ценная бумага, свидетельствующая о доле ее владельца в капитале акционерного общества

4. Экономические величины, характеризующие отношение двух величин, называются:

- А) объемными
В) рыночными
Б) качественными

5. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных в течение года на территории данной страны, это:

- А) ВВП
В) ВПП
Б) ВНП
Г) КПП

6. Что не относится к факторам производства?

- А) земля
В) капитал
Б) труд
Г) экономические блага

7. Что из перечисленного НЕ относится к экзогенным причинам циклического развития экономики?

- А) войны
В) денежная политика правительства
Б) нефтяные шоки
Г) пятна на солнце

8. Исторически сложившееся в государстве и закрепленное законодательством устройство денежного обращения – это...

- А) ликвидность
В) денежная система государства
Б) денежное обращение
Г) инфляция

9. В основе какого разделения труда лежат различия людей по полу, возрасту, способностям, а также различия природно-климатических условий?

- А) естественного разделения труда
Б) технического разделения труда

В) общественного разделения труда

10. Охарактеризуйте ползучую инфляцию.

А) инфляция с высоким темпом роста цен (более 50% в месяц)

Б) инфляция со скачкообразным ростом цен

В) инфляция с темпом роста цен на товары и услуги не более 10-15% в год

11. Экономическая система, при которой отдельные лица и предприятия принимают решения о производстве и потреблении, называется:

А) традиционная экономика

Б) командная экономика

В) рыночная экономика

Г) смешанная экономика

12. Как называется безработица в условиях спада производства, когда число претендентов на рабочие места существенно превышает их наличие?

А) структурная

Б) циклическая

В) фрикционная

Г) скрытая

13. Что не является характерной чертой налога как платежа?

А) обязательный взнос

Б) индивидуальная безвозмездность

В) обязательность

Г) направленность на финансирование деятельности государства

14. Как называются налоги, которые взимаются непосредственно с физических и юридических лиц, а также с их доходов?

А) центральные

Б) прямые

В) косвенные

Г) местные

15. Чем определяется минимальный размер заработной платы?

А) прожиточным минимумом

Б) спросом потребителей на выпускаемые товары и услуги

В) предложением труда отдельного человека

Г) факторами производства

Вариант 3.

1. Как называется экономика, которая изучает законы развития мирового хозяйства?

А) микроэкономика

Б) макроэкономика

В) мировая экономика

2. Что является предметом исследования международной экономики?

А) анализ причин роста цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода;

Б) анализ решения об антимонопольной политике государства в отношении

В) предприятий нефтедобывающей отрасли;

Г) анализ международной торговли товарами и услугами

3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных в течение года на территории данной страны, это:

А) ВВП

Б) ВНП

В) ВПП

Г) КПП

4. Что такое вексель?

А) ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика

Б) долговая ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и фиксированного процента

В) письменное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и в установленном месте

Г) бессрочная ценная бумага, свидетельствующая о доле ее владельца в капитале акционерного общества.

5. Экономические величины, характеризующие количество продукта, называются:

А) объемными

Б) качественными

В) рыночными

Г) количественными

6. Когда объем ВВП измеряется в текущих ценах, то речь идет о:

А) реальном ВВП

Б) номинальном ВВП

В) качественном ВВП

7. Великая депрессия произошла в:

А) 1926 - 1928 гг.

Б) 1929 – 1933 гг.

В) 1933-1936 гг.

Г) 1939-1945 гг.

8. Назовите активную операцию коммерческого банка.

- А) прием вкладов (депозитов)
- Б) получение кредитов от других банков и центрального банка
- В) выпуск собственных ценных бумаг
- Г) предоставление кредитов, различных по срокам и размерам

9. Разделение людей на различные социальные группы – это есть...

- А) естественное разделение труда
- Б) техническое разделение труда
- В) общественное разделение труда

10. Охарактеризуйте галопирующую инфляцию.

- А) инфляция с высоким темпом роста цен (более 50% в месяц)
- Б) инфляция с темпом роста цен на товары и услуги не более 10-15% в год
- В) инфляция со скачкообразным ростом цен

11. Экономическая система, при которой опыт, обычаи и традиции определяют практическое использование ресурсов, называется:

- А) традиционная экономика
- Б) командная экономика
- В) рыночная экономика
- Г) смешанная экономика

12. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая доход – это

- А) безработица
- Б) занятость
- В) сезонная безработица
- Г) скрытая безработица

13. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства – это..

- А) налоговый кодекс
- Б) сбор
- В) налог
- Г) налоговая политика

14. К какому виду налогов относится налог на прибыль, подоходный налог, налог на имущество?

- А) к налогам по характеру налогообложения
- Б) к налогам по принципу целевого использования
- В) к налогам по объекту
- Г) к налогам по субъекту

15. Уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей человека – это...

- А) минимальный размер заработной платы
- Б) прожиточный минимум
- В) цена, выплачиваемая работнику за труд в течение определенного времени
- Г) цена, выплачиваемая за труд в течение необходимого времени для выполнения определенного объема работы.

Вариант 4.

1. Предметом исследования микроэкономики является:

- А) анализ причин роста цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода;
- Б) анализ решения об антимонопольной политике государства в отношении предприятий нефтедобывающей отрасли;
- В) анализ международной торговли товарами и услугами

2. Предметом исследования макроэкономики является:

- А) анализ причин роста цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода;
- Б) анализ решения об антимонопольной политике государства в отношении предприятий нефтедобывающей отрасли;
- В) анализ международной торговли товарами и услугами

3. Что НЕ является свойством ценных бумаг?

- А) стандартность
- Б) безналичность
- В) доходность
- Г) документальность

4. Товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, - это:

- А) ресурсы
- Б) средства производства
- В) экономические блага

5. Когда объем ВВП выражен в неизменных ценах производственных продуктов, то речь идет о:

- А) реальном ВВП
 Б) номинальном ВВП
 В) качественном ВВП

6. Фактор производства, состоящий из оборудования, зданий, сооружений и запасов, которые используются в процессе производства, это:

- А) земля
 Б) труд
 В) капитал
 Г) экономические блага

7. Увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности – это рост:

- А) интенсивный
 Б) экстенсивный

8. Как называется долгосрочная ссуда под залог недвижимости?

- А) государственный кредит
 Б) потребительский кредит
 В) ипотечный кредит
 Г) сельскохозяйственный кредит

9. Наличие разнообразных профессий, специальностей, связанных со спецификой техники и технологии, - это

- А) естественное разделение труда
 Б) техническое разделение труда
 В) общественное разделение труда

10. Когда возникает инфляция предложения?

- А) как следствие повышения издержек на единицу продукции
 Б) когда спрос превышает предложение, и это ведет к росту цен
 В) когда проводится индексация доходов населения
 Г) когда наступает крах денежной системы

11. Куба является примером страны с:

- А) традиционной экономикой
 Б) командной экономикой
 В) рыночной экономикой
 Г) смешанной экономикой

12. Как называется безработица, связанная с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса, например, исчезновение одних отраслей и появление других?

- А) фрикционная
 Б) циклическая
 В) структурная
 Г) добровольная

13. Назовите из перечисленного одну характерную черту сбора как взноса.

- А) отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности
 Б) обязательность
 В) направленность на финансирование деятельности муниципальных образований
 Г) безвозмездность

14. К какому виду налогов относятся налог на добавленную стоимость, акцизы, импортные пошлины, налог с продаж?

- А) центральные
 Б) прямые
 В) косвенные
 Г) местные

15. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая доход – это

- А) безработица
 Б) сезонная безработица
 В) занятость
 Г) скрытая безработица

Ключ к тесту по разделу 3. Экономика

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1в 2а 3а 4б 5б 6а 7г 8б	1б 2а 3в 4б 5а 6г 7в 8в	1в 2г 3а 4в 5а 6б 7б 8г	1а 2б 3б 4в 5а 6в 7а 8в
9г 10б 11в 12г 13б 14г	9а 10в 11в 12б 13а 14б	9в 10в 11а 12б 13в 14в	9б 10а 11б 12в 13б 14в
15б	15а	15б	15в

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 14 и 15 тестовых заданий.
 Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 10, 11, 12, 13 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 7,8, 9 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 7 тестовых заданий.

Раздел 4. Социальные отношения

Вариант 1.

1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

- А) социальная стратификация
- Б) социальная дифференциация
- В) классовобразование
- Г) социальная мобильность

2. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

- А) стратами
- Б) классами
- В) маргиналами
- Г) люмпенами

3. Сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса, были

- А) Д. Дидро, Вольтер
- Б) И. Гёте, Г.Ф. Гегель
- В) А. Смит, Ф. Гизо
- Г) К. Маркс, Ф. Энгельс

4. Переход людей из одних общественных групп в другие называется

- А) социальной стратификацией
- Б) социальной дифференциацией
- В) социальной мобильностью
- Г) социальной нестабильностью

5. Место человека в социальной структуре общества называется

- А) социальной стратой
- Б) социальной сферой
- В) социальной группой
- Г) социальным статусом

6. Деклассированные, опустившиеся люди

- А) люмпены
- Б) маргиналы
- В) консерваторы
- Г) безработные

7. Пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние субъекта называется

- А) люмпенизацией
- Б) стратификацией
- В) маргинальностью
- Г) социализацией

8. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге называется

- А) люмпенизацией
- Б) стратификацией
- В) маргинальностью
- Г) социализацией

9. Единственным и главным критерием расслоения общества, по мнению К. Маркса, было

- А) государство
- Б) право
- В) обладание собственностью
- Г) физиологическое неравенство

10. К разновидностям достигаемого статуса относится

- А) женский пол
- Б) статус наследника престола
- В) принадлежность к малым народам Крайнего Севера
- Г) ученое звание профессора

11. Выберите неверное высказывание.

- А) процесс вертикальной мобильности может быть связан с переходом вверх по социальной лестнице
- Б) перемещение людей из одних социальных групп в другие называют социальными лифтами
- В) каждой социальной группе свойственны общие для всех ее участников интересы
- Г) переход людей из одних социальных групп в другие называется социальной стратификацией

12. Какое положение из названных не относится к основным признакам принадлежности к среднему классу?

- А) наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода
- Б) низкий уровень образования
- В) доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране
- Г) профессиональная деятельность, имеющая престиж в обществе

13. Вопросы социальной стратификации не входили в круг интересов

- А) П. Сорокина
- Б) Т. Парсонса
- В) А. Тойнби
- Г) О. Шпенглера

14. Стабилизирующей частью современного демократического общества считается(ются)

- А) государственные служащие
- Б) высший класс
- В) средний класс
- Г) низший класс

15. Лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства и т.д. находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны, называется

- А) беженцем
- Б) маргиналом
- В) вынужденным переселенцем
- Г) люмпеном

Вариант 2.

1. Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека, называются

- А) правовыми нормами
- Б) обычаями
- В) моральными нормами
- Г) религиозными нормами

2. Что из названного относится к этическим нормам?

- А) запрет на эвтаназию
- Б) запрещение разбирать работающий станок
- В) запрет посещать населенные пункты, где проводятся са-нитарно-эпидемиологические мероприятия в период пандемии
- Г) предписание женщинам посещать церковь в головном уборе

3. Сборник правил и наставлений по всем вопросам жизни в семье, своеобразная энциклопедия русского быта XVI века

- А) Домострой
- Б) Русская Правда
- В) Собрание законов Российской империи

Г) Салическая Правда

4. Верны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения?

1. Алкоголизм — разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя.

2. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю.

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

5. Автором социологического объяснения причин отклоняющегося поведения, согласно которому отклоняющееся поведение зависит от кризисных явлений, происходящих в обществе, является

А) К. Поппер

Б) А. Вышинский

В) И. Павлов

Г) Э. Дюркгейм

6. Элементом механизма самоконтроля не является

А) коммуникация

Б) общественное мнение

В) санкция

Г) индивидуальное сознание

7. Основоположником направления в криминологии и уголовном праве, где главной оценкой является внешность человека, по которой дается заключение о его прирожденной предрасположенности к преступлениям, был

А) Никколо Макиавелли

Б) Чезаре Ломброзо

В) Николай Пирогов

Г) Уинстон Черчилль

8. При совершении преступления организованной группой лицо, склонившее другое лицо к преступлению путём уговора, подкупа, угрозы или другим способом, называется

А) исполнителем

Б) пособником

В) организатором

Г) подстрекателем

9. По общему правилу уголовная ответственность наступает с

А) 13 лет

Б) 16 лет

В) 17 лет

Г) 18 лет

10. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма согласно Уголовному кодексу РФ наступает с

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

11. По Уголовному кодексу РФ преступление признается совершенным организованной группой, если

А) в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора

Б) в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления

В) оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений

Г) в приведенных вариантах верного ответа нет

12. К виду наказаний, закрепленных Уголовным кодексом РФ, не относится

- А) штраф
- Б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- В) обязательные работы
- Г) выговор

13. К принудительным мерам воспитательного воздействия для несовершеннолетнего, совершившего преступление, не относится(ятся)

- А) обязательные работы
- Б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа
- В) возложение обязанности загладить причиненный вред
- Г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего

14. В состав правонарушения не входит

- А) субъект
- Б) объект
- В) объективная сторона
- Г) санкция

15. Вопросы социальной стратификации не входили в круг интересов

- А) П. Сорокина
- Б) Т. Парсонса
- В) А. Тойнби
- Г) О. Шпенглера

Ключ к тесту по разделу 4. Социальные отношения

Вариант 1	Вариант 2
1б, 2б, 3в, 4в, 5г, 6а, 7в, 8б, 9в, 10г, 11г, 12б, 13г, 14в, 15а.	1в, 2а, 3а, 4в, 5г, 6а, 7б, 8г, 9б, 10а, 11в, 12г, 13а, 14г, 15г.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 14 и 15 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 10, 11, 12, 13, тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 7, 8, 9 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 7 тестовых заданий.

Раздел 5. Политика

Вариант 1.

1. Какое из нижеперечисленных высказываний верно?

1) самостоятельной сферой политика стала в традиционных обществах.

2) в примитивных обществах политики не существовало.

- А) верно 1 высказывание
- Б) верно второе высказывание
- В) оба высказывания верны
- Г) оба высказывания неверны

2. Какой элемент не входит в структуру гражданского общества?

- А) государственные органы, наделенные властными полномочиями
- Б) семья
- В) союзы предпринимателей
- Г) общественно-политические организации

3. Что из нижеперечисленного не является субъектом политики?

- А) церковь
- Б) политическая власть
- В) социальный институт
- Г) индивид

4. Дайте определение понятию «власть».

5. В чем сущность социально-экономической теории происхождения государства?

- А) государство выросло из большой патриархальной семьи
- Б) государство возникло на основе договора о добровольном объединении людей на определенных условиях

В) государство возникло, потому что индивиду изначально присуща потребность в повиновении кому-нибудь более сильному

Г) государство возникло из неравенства при разложении родоплеменных отношений

6. Какую функцию выполняет политика, когда она вырабатывает и утверждает системы ценностей и норм в обществе?

А) интегративную

Б) регулятивную

В) нормативную

Г) рационализации

7. Какой институт представляет система учреждений и организаций, упорядочивающих политические и общественные отношения с помощью материальных и идеальных средств и на основе норм?

А) духовный

Б) экономический

В) социальный

Г) политический

8. Выделите принцип гражданского общества.

А) свобода граждан в образовании партий и гражданских движений

Б) наличие Конституционного Суда

В) экономическая самостоятельность через систему налогов и обязательных платежей

Г) суверенная власть

9. Какая власть осуществляет контроль над людьми с помощью научных знаний и информации?

А) социальная

Б) политическая

В) экономическая

Г) духовная

10. Как называется источник власти, когда субъект власти использует для подчинения объекта аргументы на основе представленной информации?

А) убеждения

Б) принуждение

В) авторитет

Г) побуждение

11. Какому типу политических систем свойственна следующая характерная черта «абсолютный контроль за жизнью личности и общества со стороны государства»?

А) демократическому типу

Б) тоталитарному

В) авторитарному

12. Что НЕ является причиной делегитимации власти?

А) коррумпированность власти

Б) противоречие между ценностями в обществе и интересами властной элиты

В) бюрократия

Г) нарастающие природные катаклизмы

13. Институциональная подсистема политики – это ...

А) социально-политические и правовые нормы, регулирующие положение жизни общества

Б) формы и направления политической деятельности, методы осуществления власти

В) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами по поводу их участия во власти

Г) политические организации общества (государство, политические партии и движения, общественные организации и объединения)

14. Какая ветвь власти занимается решением текущих вопросов государственной и общественной жизни?

А) законодательная

Б) исполнительная

В) судебная

15. Ресурсы власти – это...

А) совокупность значимых для жизнедеятельности социальных субъектов факторов, на которые опирается правящая группа

Б) активная поддержка власти народом

В) использование средств, обеспечивающих влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта

Г) система институтов, в рамках которых происходит политическая жизнь общества

Вариант 2.

1. Выберите верный ответ.

А) политика существовала всегда

Б) политика возникла в примитивных обществах

- В) политика возникла более 2,5 тысяч лет назад
Г) в аграрных обществах политики еще не было

2. Общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми, политическими отношениями между индивидами, группами, не опосредованными государством, - это ...

- А) государство
Б) политическая система
В) правовое государство
Г) гражданское общество

3. Что из нижеперечисленного не является субъектом политики?

- А) государственные институты
Б) международная организация
В) определенная личность
Г) церковь

4. Политика предупреждает или цивилизованно разрешает конфликты и противоречия. Какую функцию она при этом выполняет?

- А) артикуляционную
Б) регулятивную
В) нормативную
Г) рационализации

5. Выделите внешнюю функцию государства.

- А) обеспечение национальной безопасности
Б) регулирование отношений и структурных изменений в экономике
В) осуществление программы развития образования и здравоохранения
Г) формирование гражданских и патриотических ценностей через систему образования

6. Какую функцию выполняет политика, когда она осуществляет политическое руководство обществом?

- А) рационализации
Б) социализации
В) регулятивную
Г) управленческую

7. Система политических и правовых связей и отношений между людьми, регулирующих социально значимые виды их поведения и деятельности есть...

- А) политическая система
Б) политическая власть
В) государство
Г) легитимность

8. Выделите принцип гражданского общества

- А) суверенная власть
Б) равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защита личности
В) правовые механизмы регулирования общественной жизни
Г) правовая культура граждан

9. Назовите вид власти, когда осуществляется контроль за распределением статусов, льгот, привилегий.

- А) духовная
Б) социальная
В) экономическая
Г) политическая

10. Как называется источник власти, когда субъект власти использует для своих целей позитивные санкции (вознаграждения)?

- А) авторитет
Б) манипуляция
В) побуждение
Г) убеждение

11. Какому типу политических систем свойственна следующая характерная черта «централизация управления, подавление региональной и личностной автономии»?

- А) авторитарному типу
Б) тоталитарному типу
В) демократическому типу

12. Делегитимация – это...

- А) подтверждение легитимности
Б) падение уровня легитимности
В) укрепление легитимности

13. Политическая система – это...

- А) политико-правовая теория, согласно которой государственная власть должна быть разделена на независимые друг от друга ветви
Б) система институтов, в рамках которых происходит политическая жизнь общества
В) совокупность значимых факторов, на которые опирается правящая группа при осуществлении своего курса
Г) форма социальных отношений, характеризующихся способностью влиять на характер и направление деятельности социальных групп с помощью различных механизмов.

14. Кто создал теорию разделение властей в ее современном виде?

- А) М.Вебер
В) Ш.Монтескье

- Б) Джон Локк
Г) К.Маркс

15. Средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта – это ...

- А) ресурсы власти
В) субъекты власти

- Б) основания власти
Г) сила власти

Вариант 3.

1. Какое явление стало основой формирования гражданского общества?

- А) появление в обществах лидеров, советников, аппарата принуждения
Б) обретение человеком в аграрных обществах качеств автономной личности
В) взаимодействие людей в примитивных обществах на основе норм общинной морали
Г) приспособление к природным условиям

2. Какой элемент не входит в структуру гражданского общества?

- А) церковь
В) политические партии

- Б) независимые СМИ
Г) государственный аппарат

3. Политика призвана...

- А) регулировать взаимодействия людей на основе норм морали
Б) регулировать взаимодействия людей традициями, обычаями, верованиями
В) согласовывать несопадающие интересы групп людей
Г) разрешать противоречия на основе кровнородственных связей

4. Дайте определение понятию «политическая власть».

5. Как называется теория происхождения государства, где утверждается, что государство есть продукт органической эволюции?

- А) патриархальная
В) биологическая

- Б) теократическая
Г) психологическая

6. В чем сущность интегративной функции политики?

- А) способствует включению индивида в политическую среду
Б) обеспечивает консолидацию общества, стабильность его частей
В) предупреждает или цивилизованно разрешает противоречия в обществе

7. Как называется подсистема тоталитаризма, в которой провозглашается жесткая дисциплина каждого индивида, государство как абсолют, в сравнении с которым все индивиды относительны?

- А) коммунизм
В) фашизм

- Б) национал-социализм

8. Система внесударственных общественных отношений и институтов, дающая возможность человеку реализовать его гражданские права и выражающая потребности, интересы и ценности общества, - это...

- А) политическая власть
В) правовое государство

- Б) государство
Г) гражданское общество

9. Как называется власть, которая осуществляется с помощью специального аппарата – государства?

- А) президентская
В) политическая

- Б) государственная
Г) социальная

10. В каком типе легитимности власти М.Вебер выделяет султанизм?

- А) легальном
В) традиционном

- Б) харизматическом

11. Как называется подсистема тоталитаризма, в которой одна раса объявляется господствующей над всеми другими, которые подлежат или подчинению, или уничтожению?

- А) коммунизм
В) фашизм

- Б) национал-социализм

12. Назовите основной механизм функционирования всех видов власти.

- А) объединение политической и неполитической власти
В) падение уровня легитимности

- Б) разделение власти
Г) укрепление всех видов власти

13. Культурно-идеологическая подсистема политической системы – это...

- А) совокупность политических идей, взглядов, представлений, чувств
- Б) формы и направления политической деятельности, методы осуществления власти
- В) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами по поводу их участия во власти
- Г) политические организации общества (государство, политические партии и движения, общественные организации и объединения)

14. Какая ветвь власти определяет соответствие действий организаций установленным законом нормам и предписания, применяет санкции?

- А) исполнительная
- Б) законодательная
- В) судебная

15. Какие явления НЕ относятся к ресурсам власти?

- А) чувства, эмоции людей
- Б) знания, профессионализм людей
- В) пропаганда
- Г) степень выполнения властью своих функций

Ключ к тесту по разделу 5. Политика

Вариант 2	Вариант 1	Вариант 3
1в 2г 3а 4г 5а 6г 7в 8б 9б 10в 11а 12б 13б 14в 15а	1в 2а 3б 4- 5г 6в 7г 8а 9г 10а 11б 12г 137 14б 15в	1б 2г 3в 4- 5в 6б в 8г 9б 10в 11б 12б 13а 14в 15г

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 14 и 15 тестовых заданий.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 10, 11, 12, 13 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 7,8, 9 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 7 тестовых заданий.

Раздел 6. Право

Вариант 1.

1. В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации:

- А) в 1991 году;
- Б) в 1993 году;
- В) в 1995 году.

2. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

- А) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- Б) Указом Президента Российской Федерации;
- В) всенародным голосованием.

3. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации является:

- А) государственный суверенитет;
- Б) человек, его права и свободы;
- В) государственная целостность Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти субъекты Российской Федерации:

- А) равноправны между собой;
- Б) республики имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации;
- В) города федерального значения имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации.

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- А) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Б) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации;
- В) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

6. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) непосредственно;
- Б) только через своих представителей;
- В) как непосредственно, так и через своих представителей.

7. Органы местного самоуправления:

- А) входят в систему органов государственной власти;
- Б) не входят в систему органов государственной власти;
- В) входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых они находятся.

8. Статус области, как субъекта Российской Федерации определяется:

- А) Конституцией Российской Федерации и федеральными законами;
- Б) Конституцией Российской Федерации и уставом области;
- В) федеральными законами и уставом области.

9. В соответствии с Конституцией Российской Федерации общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта находятся:

- А) в ведении Российской Федерации;
- Б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- В) в ведении субъектов Российской Федерации.

10. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданское законодательство находится:

- А) в ведении Российской Федерации;
- Б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- В) в ведении субъектов Российской Федерации.

11. В соответствии с Конституцией Российской Федерации координация вопросов здравоохранения находится:

- А) в ведении Российской Федерации;
- Б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- В) в ведении субъектов Российской Федерации.

12. В соответствии с Конституцией Российской Федерации установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации находится:

- А) в ведении Российской Федерации;
- Б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- В) в ведении субъектов Российской Федерации.

13. По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются:

- А) федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- б) федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- в) федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

14. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

- А) 4 года;
- Б) 6 лет;
- В) 5 лет.

15. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации издает:

- А) постановления и распоряжения;
- Б) указы и распоряжения;
- В) указы и постановления.

16. Подписание и обнародование федеральных законов осуществляет:

- А) Президент Российской Федерации;
- Б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- В) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

17. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:

- А) по одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации;
- Б) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти;
- В) 450 депутатов.

18. Федеральное Собрание Российской Федерации является:

- А) законодательным органом власти;
- Б) представительным органом власти;
- В) законодательным и представительным органом власти.

19. Правительство Российской Федерации состоит из:

- А) Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
- Б) Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
- В) Председателя Правительства Российской Федерации и заместителей Председателя Правительства Российской Федерации.

20. Гражданин Российской Федерации:

- А) может быть лишен своего гражданства по решению Верховного Суда Российской Федерации;
- Б) может быть лишен своего гражданства Указом Президента Российской Федерации;
- В) не может быть лишен своего гражданства.

Вариант 2.

1. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются

- А) применением права
- Б) отраслью права
- В) источником права
- Г) юридическими фактами

2. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
- Г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

3. Президент Российской Федерации федеральные законы

- А) принимает
- Б) одобряет
- В) утверждает
- Г) подписывает

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы

- А) одобряет
- Б) принимает
- В) утверждает
- Г) подписывает

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство

- А) административное
- Б) уголовное
- В) гражданское
- Г) гражданско-процессуальное

6. Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется

- А) указом
- Б) постановлением
- В) законом
- Г) декларацией

7. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, называются

- А) постановлениями
- Б) законами
- В) указами
- Г) распоряжениями

8. *Нормативно-правовые акты, издаваемые Правительством Российской Федерации, называются*

- А) указами
- Б) постановлениями
- В) декретами
- Г) законами

9. *Нормативно-правовыми актами министерств являются*

- А) указы
- Б) приказы
- В) решения
- Г) договоры

10. *Первая глава Конституции Российской Федерации носит название*

- А) Федеративное устройство
- Б) Президент Российской Федерации
- В) Права и свободы человека и гражданина
- Г) Основы конституционного строя

11. *К подзаконным нормативно-правовым актам относятся*

- А) указы Президента РФ
- Б) федеральные законы
- В) декларации
- Г) федеральные конституционные законы

12. *К правовым обычаям относится(ятся)*

- А) традиции
- Б) доктрина
- В) санкционированные государством и многократно повторяющиеся правила поведения
- Г) общие принципы права

13. *Нормативно-правовым актом является*

- А) приказ ректора об отчислении студента из университета
- Б) распоряжение Президента о назначении на должность полномочного представителя Президента в федеральном округе
- В) приговор областного суда
- Г) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»

14. *Подзаконным нормативно-правовым актом является*

- А) приговор суда
- Б) Всеобщая декларация прав человека
- В) указ Президента Российской Федерации
- Г) декрет

15. *Нормативные акты издаются органами местного самоуправления обычно в форме*

- А) решений
- Б) прецедентов
- В) коллизий
- Г) законов

16. *Председатель Правительства РФ назначается:*

- А) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
- Б) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- В) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ.

17. *Федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности:*

- А) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ;
- Б) Представителем Правительства РФ по согласованию с Президентом РФ;
- В) Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

18. *Правительство РФ издаёт:*

- А) указы и распоряжения;
- Б) постановления и распоряжения;
- В) постановления и приказы.

19. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на:

- А) законодательную и исполнительную;
- Б) законодательную, исполнительную и судебную;
- В) законодательную, исполнительную, судебную и муниципальную.

20. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ осуществляется:

- А) Конституцией РФ, федеральными законами и законами субъектов РФ;
- Б) конституционными законами, законами субъектов РФ и договорами о разграничении предметом ведения и полномочий;
- В) Конституцией РФ, Федеральными и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.

Вариант 3.

1. Административное право – это отрасль права, которая

- А) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления
- Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества
- В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- Г) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

2. Источником административного права является:

- А) Конституция РФ; Б) постановления Правительства РФ; В) законы РФ; Г) все перечисленное.

3. Административный проступок – это:

- А) нарушение общественного порядка
- Б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива
- В) нарушение воинской дисциплины
- Г) проступки, связанные с имущественными отношениями

4. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет
- Г) 21 год

5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- А) отношения на началах «власть-подчинение»;
- Б) договорный характер отношений субъектов;
- В) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
- Г) все перечисленное.

6. Административное наказание устанавливается:

- А) КоАП
- Б) Федеральными законами;
- В) законами субъекта федерации;
- Г) постановлениями правительства РФ;

7. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:

- А) административная правосубъектность;
- Б) административная деликтоспособность;
- В) административная дееспособность;
- Г) административная правоспособность

8. Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:

- А) административная правоспособность граждан;
- Б) административная дееспособность граждан;
- В) административно-правовой статус граждан;
- Г) административная правосубъектность граждан

9. Формами реализации норм административного права являются:

- А) исполнение;
- Б) соблюдение;
- В) применение;
- Г) все перечисленное.

10. Что не относится к методам административного регулирования :

- А) Предписания
- Б) Запреты
- В) Одобрение
- Г) Рекомендации

11. Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:

- А) административного принуждения;
- Б) административного взыскания;
- В) административного предупреждения;
- Г) административной ответственности;

12. Административный арест применяется в исключительных случаях:

- А) за мелкое хулиганство
- Б) за злостное хулиганство
- В) за нанесение тяжких телесных повреждений
- Г) за кражу имущества

13. Неумышленным административным правонарушением является

- А) предвидение вредных последствий своих действий
- Б) желание наступления вредных последствий
- В) сознательное бездействие в момент правонарушения
- Г) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

14. Нормы административного права применяются в случае

- А) установления неправильности записей актов гражданского состояния
- Б) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
- В) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека
- Г) нарушения правил дорожного движения

15. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- А) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
- Б) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
- В) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
- Г) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

16. Что является примером нормы административного права?

- А) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
- Б) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
- В) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
- Г) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

17. Иностраный гражданин, законно находящийся на территории РФ может на территории РФ:

- А) быть государственным служащим;
- Б) быть командиром экипажа воздушного судна;
- В) работать в коммерческой организации;
- Г) работать в полиции;

18. Среди перечисленных правонарушений административным является

- А) производство контрафактных видеокассет
- Б) дача взятки чиновнику
- В) присвоение чужого изобретения
- Г) неоплаченный провоз багажа

19. Федеральные законы принимаются:

- А) Президентом Российской Федерации;
- Б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- В) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

20. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

- А) Президент Российской Федерации;
- Б) Федеральное Собрание РФ;
- В) Правительство РФ.

Вариант 4.

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- А) брак и родство;
- Б) брак и договор;
- В) только брак;
- Г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- А) родные братья и сестры;
- Б) двоюродные братья и сестры;
- В) сводные братья и сестры;
- Г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- А) религиозный брак (венчание);
- Б) фактический брак;
- В) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- Г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- А) по российскому законодательству;
- Б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- В) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- Г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- А) согласие родителей;
- Б) медицинское обследование вступающих в брак;
- В) достижение брачного возраста;
- Г) наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- А) различие национальностей;
- Б) отсутствие средств на существование;
- В) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- Г) брак между близкими родственниками.

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- А) достижение брачного возраста;
- Б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- В) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- Г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- А) федеральный орган;
- Б) законодательный орган субъекта РФ;
- В) орган местного самоуправления;
- Г) прокурор

9. В РФ брак может быть заключен между:

- А) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- Б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- В) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- Г) близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- А) пьянство одного из супругов;
- Б) одностороннее заявление супруга;
- В) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- Г) различный подход к воспитанию детей.

11. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- А) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- Б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- В) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- Г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

12. В судебном порядке брак расторгается:

- А) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- Б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- В) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- Г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- А) с момента принятия решения судом;
- Б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
- В) спустя три дня после принятия решения судом;
- Г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- А) одного месяца;
- Б) трех месяцев;
- В) шести месяцев;
- Г) одного года.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- А) помолвки;
- Б) подачи заявления в ЗАГС;
- В) с момента регистрации брака;
- Г) с момента, указанного в заявлении.

16. Право личной собственности не распространяется на:

- А) добрачное имущество супругов;
- Б) вещи личного пользования
- В) драгоценности, купленные во время брака;
- Г) подарки, полученные во время брака

17. Брачный договор определяет:

- А) место жительства супругов;
- Б) порядок изменения фамилий супругов;
- В) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- Г) дееспособность и правоспособность супругов

18. Форма заключения брачного договора:

- А) простая письменная форма;
- Б) нотариальная письменная форма;
- В) государственная регистрация договора
- Г) устная форма, но в присутствии свидетелей.

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- А) 100 дней;
- Б) 200 дней;
- В) 300 дней;
- Г) 1 года

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

- А) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- Б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
- В) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
- Г) сроки значения не имеют

Вариант 5.

1. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- А) с 10 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет

2. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ

3. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе

4. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да;
- Б) нет

5. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке

6. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

7. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;

Б) нет

8. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

Б) вступления решения суда в законную силу.

9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

А) трех месяцев со дня заключения брака;

Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;

В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка

10. Признание брака недействительным производится...

А) органами ЗАГСa;

Б) судом

11. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

А) да;

Б) нет

12. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

13. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в исключительных случаях

14. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

А) подписания договора;

Б) нотариального удостоверения договора;

В) государственной регистрации заключения брака

15. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) да;

Б) нет;

В) да, если указывать конкретные виды имущества.

16. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет

17. Теряют ли родители, лишены родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

А) нет;

Б) да.

18. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

А) судом;

Б) ЗАГСом;

В) сначала судом, а потом ЗАГСом

19. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

А) не допускается;

- Б) допускается;
Б) допускается, но только в части иностранных граждан

20. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да; Б) нет; В) только если они находятся между собой в родственных связях

Вариант 6.

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А) допускается; Б) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;
Б) подлежат выдаче этому государству;
В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократностью преступлений;
Б) совокупностью преступлений;
В) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократностью преступлений;
Б) совокупностью преступлений;
В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- А) четырнадцатилетнего возраста;

- Б) шестнадцатилетнего возраста;
- В) восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

- А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

14. Покушением на преступление признаются...

- А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
- Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

16. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

- А) группой лиц;
- Б) группой лиц по предварительному сговору;
- В) организованной группой;
- Г) преступным сообществом.

17. Экцесс исполнителя - это...

- А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;
- Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;
- В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

- А) 13;
- Б) 10;
- В) 9;
- Г) 7.

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

- А) основные наказания;
- Б) дополнительные наказания;
- В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- А) да, абсолютно все; Б) нет;
 В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Ключ к тесту по разделу 6. Право

<p>Вариант 1. 1б, 2в, 3б, 4а, 5б, 6в, 7б, 8б, 9б, 10а, 11б, 12б, 13г, 14б, 15б, 16а, 17б, 18в, 19б, 20в.</p> <p>Вариант 3. 1а, 2г, 3а, 4б, 5а, 6а, 7в, 8а, 9г, 10в, 11а, 12а, 13г, 14г, 15в, 16б, 17в, 18г, 19в, 20в.</p>	<p>Вариант 2. 1в, 2б, 3г, 4а, 5а, 6в, 7в, 8б, 9б, 10г, 11а, 12в, 13г, 14в, 15а, 16а, 17а, 18б, 19б, 20в.</p> <p>В Вариант 4. 1а, 2б, 3в, 4а, 5в, 6г, 7б, 8в, 9б, 10б, 11б, 12б, 13а, 14б, 15в, 16г, 17в, 18б, 19в, 20а.</p>
<p>Вариант 5 1б, 2б, 3б, 4б, 5а, 6в, 7а, 8а, 9в, 10б, 11а, 12а, 13а, 14в, 15а, 16в, 17б, 18в, 19а, 20б.</p>	<p>Вариант 6. 1б, 2а, 3а, 4в, 5б, 6б, 7в, 8в, 9а, 10а, 11б, 12а, 13б, 14а, 15в, 16в, 17в, 18а, 19б, 20а.</p>

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 18 - 20 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 14 - 17 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 10 - 13 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 10 тестовых заданий.

1. Практическая работа № 1.

2. Тема: Беседа: «Человек, индивид, личность».

3. Цель: систематизировать и закрепить знания о человеке, индивиде, личности.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М4-М7, П4-П7.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Человек, индивид, личность».

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «человек»? Чем человек отличается от животных?

2. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»?

3. Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?

5. Какую роль в развитии личности играют способности и талант?

6. Что такое социализация? Каковы ее этапы? Какие факторы влияют на процесс социализации?

7. Какую роль в становлении личности играет воспитание?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 2.

2. Тема: Беседа: «Мировоззрение. Типы мировоззрения».

3. Цель: систематизировать и закрепить знания о мировоззрении.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М4-М7, П4-П7.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Мировоззрение. Типы мировоззрения».

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое мировоззрение?

2. Как происходило формирование мифологического типа мировоззрения?

3. Как определяется религиозный тип мировоззрения?

4. Чем отличается научное мировоззрение от обыденного?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com)

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 3.

2. Тема: Беседа на тему «Основные институты общества».

3. Цель: систематизировать и закрепить знания об основных социальных институтах.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М1-М7, П1-П2, П6-П7.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Основные институты общества».

Вопросы для обсуждения:

1. Что следует понимать под социальным институтом?

2. Какие фундаментальные потребности общества выделяют социологи? Какие социальные институты соответствуют этим потребностям?

3. Что такое институционализация? Этапы образования социального института.

4. Признаки основных институтов общества.

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com)

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com)

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 4.

2. Тема: Беседа: «Глобализация».

3. Цель: систематизировать и закрепить знания о глобализации.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М1-М7, П1-П2, П6-П7.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Глобализация».

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое глобализация?

2. Какие проблемы называются глобальными?

3. Причины возникновения глобальных проблем.

4. Опасность для человечества современных войн.

5. Терроризм – угроза цивилизации.

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com)

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com)

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.
2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 5.

2. Тема: Беседа: «Виды культуры»

3. Цель: систематизировать и закрепить знания о культуре, видах культуры.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М2-М7, П4-П7.

6. Содержание задания:

Беседа на тему «Виды культуры»

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность культуры.
2. Система культурных норм.
3. Структура культуры.

Задание 1. Заполнить таблицу «Виды культуры».

Образец выполнения задания.

Таблица «Виды культуры»

Культура	В широком смысле	В узком смысле	
Основные виды культуры	материальная	духовная	
Функции культуры	Познавательная Оценочная Регулятивная Информативная Коммуникативная Социализации	<i>(сущность функций)</i>	
Формы культуры	Элитарная	Массовая	Народная
Разновидности культуры	Субкультура		Контркультура

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com)

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.
2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 6.

2. Тема: Беседа: «Роль образования в жизни человека и общества»

3. Цель: систематизировать, закрепить и углубить теоретические знания.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М3-М6, П1-П5.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Роль образования в жизни человека и общества»

Вопросы для обсуждения:

1. Образование как социальный институт.
2. Цель образования в Российской Федерации и задачи высшей школы.
3. Функции образования.
5. Особенности системы образования в России.

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 7.

2. Тема: Беседа: «Мораль»

3. Цель: систематизировать, закрепить и углубить теоретические знания.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М1-М5, П2-П7.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Мораль»

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое социальные нормы? Как они образуются?

2. Какие виды социальных норм существуют? Дайте характеристику каждому из них.

3. Откуда мы черпаем сведения о содержании социальных норм?

4. В чем состоят особенности моральных норм? Как они взаимосвязаны с другими социальными нормами?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 8.

2. Тема: Дискуссия: «Влияние религии на современное общество»

3. Цель: определить специфику религии как элемента духовной культуры личности и общества; рассмотреть роль религии и искусства в социокультурном пространстве.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М1-М5, П2-П7.

6. Содержание заданий:

Дискуссия на тему «Влияние религии на современное общество»

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое религия? Какие подходы используют социологи для определения религии?

2. Из каких элементов и уровней состоит структура религии?

3. Расскажите об исторических формах религии.

4. Какой вклад в развитие теории религии внесли О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер?

5. Какие существуют типы религиозных организаций?

6. Назовите и охарактеризуйте функции религии.
7. Что такое церковь? Чем секта отличается от церкви?
8. Охарактеризуйте ранние формы религии.
9. В чем состоит отличие политеизма от монотеизма? Какие существуют монотеистические религии?
10. Каковы основные признаки мировых религий?
11. В чем различие католицизма и православия?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.
2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 9.

2. Тема: Беседа: «Причины безработицы и трудоустройство»
3. Цель: определить специфику и значение социальной стратификации.
4. Количество часов на выполнение работы – 2.
5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М2-М7, П1-П2, П6.
6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Причины безработицы и трудоустройство»

Вопросы для обсуждения:

1. Кто считается потребителем? В чем заключаются права потребителя?
2. Какую роль в поведении потребителя играют его доходы? Какие выделяют виды доходов?
3. Что такое прожиточный минимум? Как он определяется? Выясните, какая сумма прожиточного минимума установлена сейчас в России, в вашем регионе.
4. Что выступает в качестве спроса и предложения на рынке труда? Какое место на рынке труда занимает занятость?
5. Кто считается безработным? По каким причинам человек может стать безработным?
6. Какие виды безработицы существуют?
7. Какие органы осуществляют трудоустройство? Какую роль среди них играет государственная служба занятости?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.
2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 10.

2. Тема: Беседа: «Особенности современной экономики России»

3. Цель: сформировать умения анализировать, систематизировать информацию из различных источников, делать выводы и прогнозы.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М4-М7, П3-П7.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Особенности современной экономики России»

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое разделение труда?

2. Понятие экономической системы.

3. Типы экономических систем.

3. Основные критерии выделения экономических систем.

4. В чем сущность рыночной экономики?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 11.

2. Тема: Беседа: «Социальная стратификация в современной России»

3. Цель: сформировать умения анализировать, систематизировать информацию из различных источников, делать выводы и прогнозы.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М1-М4, П1-П5.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Социальная стратификация в современной России»

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение социальной структуры общества. Какую роль в обществе играет социальная стабильность?

2. Что такое социальная группа? Какие виды групп выделяют в обществе?

3. Чем различаются понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»?

4. Охарактеризуйте основания стратификации.

5. Какие исторические типы стратификации существуют?

6. Какова модель стратификации современного общества?

7. Что такое социальное неравенство? Какую роль в этом явлении играет социальный статус?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 12.

2. Тема: Беседа: «Девиантное поведение и его формы».

3. Цель: сформировать умения анализировать, систематизировать информацию из различных источников, делать выводы и прогнозы.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М1-М4, П1-П5.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Девиантное поведение и его формы».

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой социальное действие? Дайте определение понятия «социальное взаимодействие»

2. Что такое социальное поведение? Назовите основные мотивы социального поведения.

3. Что такое социальный контроль и в чем его суть?

4. По каким критериям определяется девиантное поведение? Назовите основные виды девиантного поведения.

5. В чем различие между положительной и отрицательной девиацией?

6. Какие четыре типа преступников выделил Ч. Ломброзо?

7. Разъясните теорию аномии Э. Дюркгейма.

8. Преступность как вид девиантного поведения.

9. Расскажите о наркомании, алкоголизме как видах девиантного поведения, приведите статистику потребления алкоголя.

10. Каковы главные причины самоубийств?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 13.

2. Тема: Беседа: «Социальные конфликты».

3. Цель: определить специфику и значение социального конфликта.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М1-М4, П1-П5.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Социальные конфликты».

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии?

2. Приведите классификацию конфликтов.

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная

система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 14.

2. Тема: Беседа: «Семья в современном обществе».

3. Цель: определить специфику основных институтов общества; ознакомиться с различными концепциями развития института семьи в российском обществе.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М4-М7, П3-П7.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Семья в современном обществе».

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под социальной структурой общества?

2. Какую роль играет социальная структура в поддержании стабильности общества?

3. Семья как ячейка общества и социальный институт.

4. Функции семьи.

5. Типы семьи.

6. Проблемы молодой семьи.

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com)

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 15.

2. Тема: Беседа: «Власть, по М.Веберу, Б.Расселу, Н.Макиавелли».

3. Цель: выяснить различие сущности власти в трудах западноевропейских мыслителей.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М3-М6, П1-П6.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Власть, по М.Веберу, Б.Расселу, Н.Макиавелли».

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое власть?

2. Проблема легитимности политической власти.

3. Теории легитимности власти.

4. Какие типы легитимности власти выделял М.Вебер?

5. Каковы идеи власти Б. Рассела?

6. Н.Макиавелли и его научный труд «Государь».

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com)

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 16.

2. Тема: Беседа: «Политическая система общества, ее структура»

3. Цель: способствовать расширению мировоззрения студентов в области политической сферы; закрепить знания, полученные на лекционных занятиях.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М3-М6, П1-П6.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Политическая система общества, ее структура»

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение политической системы общества.

2. Структура политической системы.

3. Функции политической системы.

4. Типология политических систем.

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com);

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 17.

2. Тема: Беседа: «Личность и государство»

3. Цель: способствовать расширению мировоззрения студента в области политической сферы; закрепить знания, полученные на лекционных занятиях.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М1-М2, М6-М7, П3-П7.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Личность и государство»

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое политическая социализация?

2. Что влияет на процесс политической социализации?

3. Какие существуют типы личности по степени их участия в политической жизни?

4. Что такое политическая культура?

5. Какие функции выполняет политическая культура?

6. Что такое гражданство?

7. Каковы принципы гражданства?

8. Какие существуют способы приобретения гражданства?

9. Каковы способы прекращения гражданства?

10. Каковы права детей в случае изменения гражданства родителей?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com)

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

1. Практическая работа № 18.

2. Тема: Беседа: «Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность»

3. Цель: закрепить и углубить знания, полученные на лекционных занятиях.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Достижимые результаты: Л1-Л7, М1-М6, П1-П7.

6. Содержание заданий:

Беседа на тему «Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, функции, признаки права.

2. Нормы права, структура нормы права.

3. Виды и содержание правоотношений.

4. Источники права.

5. Понятие, виды, состав правонарушения.

6. Юридическая ответственность: понятие, виды и основания.

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com).

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

9. Критерии оценки практической работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения: логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс; сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития; делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук; сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам; применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия; оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения; не может аргументировать собственную позицию; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не увидел проблему, но не смог ее сформулировать; не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором); или информацию представил не в контексте задания; или отказался отвечать.

Московский промышленно-экономический колледж

Комплект самостоятельных работ

Раздел 1. Человек и общество

1. Самостоятельная работа № 1.

2. Тема: Подготовка сообщений на темы «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», «Потребности, интересы, мотивы, ценности, цели как элементы мотивации», «Проблема познаваемости мира в трудах ученых», «Истоки конфликтов в среде молодежи»

Написание эссе на тему «Цель и смысл человеческой жизни»

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче зачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 6.

5. Содержание задания:

Подготовить сообщения на темы «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», «Потребности, интересы, мотивы, ценности, цели как элементы мотивации», «Проблема познаваемости мира в трудах ученых», «Истоки конфликтов в среде молодежи».

Написать эссе на тему «Цель и смысл человеческой жизни»

6. Оснащение – информационные источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки сообщений:

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 25 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 25 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 15 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Критерии оценки написания эссе:

Максимум 20 баллов выставляется, если присутствует новизна, оригинальность идеи, подхода.

Максимум 15 баллов выставляется, если присутствует реалистичность оценки существующего положения дел.

Максимум 15 баллов выставляется за полезность и реалистичность предложенной идеи.

Максимум 15 баллов выставляется за значимость реализации данной идеи, подхода, широту охвата.

Максимум 15 баллов за художественную выразительность, яркость, образность изложения.

Максимум 10 баллов за грамотность изложения.

Максимум 10 баллов – если эссе представлено в срок.

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

1. Самостоятельная работа № 2.

2. Тема: Составление кроссворда по теме «Общество как сложная динамичная система»
Подготовка сообщений на темы «Я или мы: взаимодействие людей в обществе», «Индустриальная революция: плюсы и минусы», «Глобальные проблемы человечества»

3. Цель - сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче зачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 6.

5. Содержание задания:

Составить кроссворд по теме «Общество как сложная динамичная система».

Подготовить сообщения на темы «Я или мы: взаимодействие людей в обществе», «Индустриальная революция: плюсы и минусы», «Глобальные проблемы человечества»

6. Оснащение – информационные источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки кроссворда:

Максимум 25 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 25 баллов выставляется, если вопросы грамотно сформулированы

Максимум 25 баллов выставляется, если кроссворд выполнен без ошибок.

Максимум 25 баллов выставляется, если работа представлена на контроль в срок.

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Критерии оценки подготовки сообщений:

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 25 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 25 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 15 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо

от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

1. Самостоятельная работа № 3.

2. Тема: Подготовка рефератов на темы «Современная массовая культура: достижение или деградация?», «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур»

3. Цель - сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче зачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить рефераты на темы «Современная массовая культура: достижение или деградация?», «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур»

6. Оснащение – информационные источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки рефератов:

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

1. Самостоятельная работа № 4.

2. Тема: Написание эссе на тему «Добро и зло, долг и совесть. Становление нравственности в человеке». Подготовка презентаций на темы «Современные религии», «Религиозные объединения Российской Федерации».

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче зачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 4.

5. Содержание задания:

Написать эссе на тему «Добро и зло, долг и совесть. Становление нравственности в человеке».

Подготовить презентации на темы «Современные религии», «Религиозные объединения Российской Федерации»

6. Оснащение – информационные источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки написания эссе:

Максимум 20 баллов выставляется, если присутствует новизна, оригинальность идеи, подхода.

Максимум 15 баллов выставляется, если присутствует реалистичность оценки существующего положения дел.

Максимум 15 баллов выставляется за полезность и реалистичность предложенной идеи.

Максимум 15 баллов выставляется за значимость реализации данной идеи, подхода, широту охвата.

Максимум 15 баллов за художественную выразительность, яркость, образность изложения.

Максимум 10 баллов за грамотность изложения.

Максимум 10 баллов – если эссе представлено в срок.

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Критерии оценки подготовки презентаций:

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Раздел 3. Экономика

1. Самостоятельная работа № 5.

2. Тема: Подготовка сообщений на темы: «Экономическая ситуация в стране», «Предприятие в условиях рынка», «Налоговая политика государства», «Роль денег в современной рыночной экономике», «Основные функции сберегательных банков нашего города»

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче зачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 4.

5. Содержание задания:

Подготовить сообщения на темы «Экономическая ситуация в стране», «Предприятие в условиях рынка», «Налоговая политика государства», «Роль денег в современной рыночной экономике», «Основные функции сберегательных банков нашего города»

6. Оснащение – информационные источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки сообщений:

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 25 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 25 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 15 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

1. Самостоятельная работа № 6.

2. Тема: Подготовка рефератов на темы «Безработица в России и в мире», «Кто он – рациональный потребитель?», «Потребительская корзина современной семьи»

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче зачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить рефераты на темы «Безработица в России и в мире», «Кто он – рациональный потребитель?», «Потребительская корзина современной семьи»

6. Оснащение – информационные источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки рефератов:

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество	Качественная оценка индивидуальных образовательных
------------	--

набранных баллов	достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Раздел 4. Социальные отношения

1. Самостоятельная работа № 7.

2. Тема: Подготовка рефератов на темы «Особенности социальной стратификации в современной России», «Я и мои социальные роли».

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче зачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 4.

5. Содержание задания:

Подготовить рефераты на темы «Особенности социальной стратификации в современной России», «Я и мои социальные роли».

6. Оснащение – информационные источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Аkademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки рефератов:

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

1. Самостоятельная работа № 8.

2. Тема: Подготовка сообщений на темы «Современные социальные конфликты», «Опасность наркомании, алкоголизма в молодежной среде»

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче зачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 4.

5. Содержание задания:

Подготовить сообщения на темы «Современные социальные конфликты», «Опасность наркомании, алкоголизма в молодежной среде»

6. Оснащение – информационные источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки сообщений:

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 25 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 25 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 15 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

1. Самостоятельная работа № 9.

2. Тема: Подготовка презентаций на темы «Молодежь как социальная группа», «Этносоциальные конфликты и пути их разрешения», «Проблемы молодой семьи»

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче экзамена.

4. Количество часов на выполнение работы – 5.

5. Содержание задания:

Подготовить презентации на темы:

- 1) Молодежь как социальная группа;
- 2) Этносоциальные конфликты и пути их разрешения;
- 3) Проблемы молодой семьи.

6. Оснащение – информационные источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки презентации:

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Раздел 5. Политика

1. Самостоятельная работа № 10.

2. Тема: Подготовка презентаций на темы «Политическая власть: история и современность», «Государство в политической системе общества», «Функции государства», «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)»

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче зачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 4.

5. Содержание задания:

Подготовить презентации на темы:

1) Политическая власть: история и современность;

2) Государство в политической системе общества;

3) Функции государства;

4) Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

6. Оснащение – информационные источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки презентации:

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

1. Самостоятельная работа № 11.

2. Тема: Подготовка рефератов на темы «Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности», «Формы участия личности в политической жизни»

Подготовка презентаций на темы «Теории элит», «Политическая культура», «Гражданское общество и правовое государство», «Избирательное право в Российской Федерации»

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче зачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 6.

5. Содержание задания:

Подготовить рефераты на темы «Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности», «Формы участия личности в политической жизни».

Подготовить презентации на темы

- 1) Теории элит
- 2) Политическая культура
- 3) Гражданское общество и правовое государство
- 4) Избирательное право в Российской Федерации.

6. Оснащение – информационные источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:[http:// academia.com](http://academia.com); Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia» - Режим доступа:<http:// academia.com>; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки рефератов (презентаций):

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата/презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если реферат/презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Реферат или презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Раздел 6. Право

1. Самостоятельная работа № 12.

2. Тема: Работа с правовыми источниками: гражданским, семейным, трудовым, уголовным кодексами.

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче экзамена.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

работа с правовыми источниками: гражданским, семейным, трудовым, уголовным кодексами.

6. Оснащение – информационные источники: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 N 51 (ред. от 03.08.2018 N 339-ФЗ); Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14 (ред. от 29.07.2018 N 225-ФЗ); Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 292-ФЗ); Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018 N 116-ФЗ); интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка «4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка «2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

1. Самостоятельная работа № 13.

2. Тема: Работа с правовыми источниками: гражданским, семейным, трудовым, уголовным кодексами.

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче экзамена.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

работа с правовыми источниками: гражданским, семейным, трудовым, уголовным кодексами.

6. Оснащение – информационные источники: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 N 51 (ред. от 03.08.2018 N 339-ФЗ); Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14 (ред. от 29.07.2018 N 225-ФЗ); Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 292-ФЗ); Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018 N 116-ФЗ); интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка «4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка «2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

1. Самостоятельная работа № 14.

2. Тема: Работа с правовыми источниками: гражданским, семейным, трудовым, уголовным кодексами.

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекционных занятиях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче экзамена.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

работа с правовыми источниками: гражданским, семейным, трудовым, уголовным кодексами.

6. Оснащение – информационные источники: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 N 51 (ред. от 03.08.2018 N 339-ФЗ); Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14 (ред. от 29.07.2018 N 225-ФЗ); Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 292-ФЗ); Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018 N 116-ФЗ); интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка «4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка «2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Тема: Введение

1. Какие науки включает в себя курс обществознания? Охарактеризуйте их.
2. В чем состоит специфика объекта и предмета обществознания?
3. Какая наука является базовой для обществознания?

Раздел 1. Человек и общество

Тема: Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1. Объясните понятие «человек». Чем человек отличается от животных?
2. Как понимается биологическое начало в человеке?
2. Охарактеризуйте понятия «антропогенез» и «социогенез». Как протекали процессы антропогенеза и социогенеза?
3. Какую роль в развитии антропогенеза сыграли орудия труда и язык?
4. Что такое неолитическая революция? Каковы ее причины?
5. В чем отличие биологизаторской и социологизаторской концепций сущности человека?
6. В чем проявляется единство биологического и социального в человеке?
7. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
8. Что такое социальная активность? Каковы ее проявления?
9. Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?
10. Какую роль в развитии личности играют способности и талант?
11. Что такое социализация? Каковы ее этапы? Какие факторы влияют на процесс социализации?
12. Какую роль в становлении личности играет воспитание? В чем состоит взаимосвязь целенаправленного и стихийного воспитания?
13. Какое значение имеет самовоспитание?
14. В чем заключается деятельность человека? Чем она отличается от действий животных?
15. Охарактеризуйте субъект, объект, орудия деятельности. Проиллюстрируйте эти понятия примерами.
16. Как взаимосвязаны цель и средства деятельности?
17. Что такое поведение? Каковы его критерии?
18. Какую роль в деятельности играет мотив?
19. Какие потребности бывают у Человека? Что такое иерархия потребностей?
20. В чем особенность духовных потребностей?
21. Какие ценности и идеалы существуют в современном обществе?
22. В чем состоят ваши ценности и идеалы?
23. Какие виды деятельности вы знаете? В чем состоит особенность творческой деятельности?
24. Как труд повлиял на процессы антропо- и социогенеза?
25. В каких сферах жизни человека и каким образом проявляется трудовая деятельность?
26. Каковы цели трудовой деятельности?
27. Объясните понятия «профессия», «специальность», «квалификация».
28. Кого называют профессионалом? Что понимают под профессионализмом?
29. Как решалась проблема смысла жизни в культуре человечества?
30. Как понимает проблему смысла жизни философия?
31. Как взаимосвязаны смысл жизни человека и смысл жизни общества?
32. Какие цели ставит перед собой человек в процессе своего жизненного пути? Какие цели актуальны для вас в данный момент?
33. В чем состоит проблема продления человеческой жизни? Необходимо ли это? Почему?
34. Что такое общение? Какие виды общения вы знаете?
35. Какие функции выполняет общение?

36. Какие формы общения вы знаете? Охарактеризуйте их.
37. Что такое культура общения? Какого человека можно назвать культурным?
38. Что такое познание? Какие виды познания существуют?
39. Объясните понятия «ощущение», «восприятие», «образ».
40. 5. Какова роль языка в процессе познания?
41. Охарактеризуйте понятие творчества. Какую роль творчество играет и процессе познания?
42. Что такое интуиция? Как протекает этот процесс?
43. Что такое объяснение? Каковы его этапы? В чем состоит взаимосвязь объяснения и понимания?
44. Что такое истина? Объясните понятие «объективная истина». Охарактеризуйте практику как критерий истины.
45. В чем состоит различие относительной и абсолютной истины?
46. Что такое духовность?
47. Чем духовный человек отличается от бездуховного?
48. Назовите духовные ориентиры личности.
49. Кто устанавливает моральные нормы?
50. Что такое категорический императив морали?
51. Дайте определение понятия «ценность».
52. Дайте определение понятия «мировоззрение».
53. Охарактеризуйте исторические типы мировоззрения.
54. Какую роль играет мировоззрение в жизни человека?

Тема: Общество как сложная система

1. Что такое общество? Как оно возникло?
2. Может ли человек жить вне общества? Представьте себя изолированным от общества. Каким бы стал результат такой ситуации?
3. В чем состоит сущность социал-дарвинизма? Почему он опровергается современной наукой?
4. Почему термин «социальные животные» считается условным? В чем состоит отличие общественных животных от человеческого общества?
5. Дайте определение понятия «общество». Какие признаки общества выделил американский социолог Э.Шилз?
6. Раскройте понятия «страна», «государство», «нация».
7. Что такое общественные отношения? Каковы их виды? В чем состоит их взаимосвязь?
8. Какова структура общества? Дайте характеристику основных его элементов.
9. В чем состоит взаимосвязь человека и природы?
10. Как в современном мире решаются экологические проблемы?
11. Что понимается под категорией «изменение»? Какие виды изменений вы можете назвать?
12. Чем развитие отличается от других видов изменений?
13. Какие виды социальных изменений вы знаете?
14. Что такое диалектика? Когда и где она возникла?
15. В чем состоят законы диалектики? Приведите подтверждающие их примеры.
16. Чем различаются эволюция и революция? Как эти процессы проявлялись в жизни отдельных народов, всего человечества?
17. Приведите примеры экстенсивного и интенсивного путей развития. Почему они не могут существовать один без другого?
18. Дайте развернутое определение прогресса и регресса. В чем проявляется их взаимосвязь?
19. Какой смысл вкладывается в понятие прогресса в наше время?
20. Что относят к объективному критерию прогресса? Почему?
21. Что такое цивилизация? Как объяснялось это понятие философами прошлого?
22. В чем состоит взаимосвязь культуры и цивилизации?
23. В чем состоит сущность цивилизационного подхода к истории?
24. В чем состоят особенности марксистского понимания цивилизации?
25. Какие цивилизационные теории существуют?
26. Какие цивилизации существовали в истории человечества? Назовите их отличительные черты.
27. Что такое типология? Каковы параметры выделения тех или иных типов общества?
28. Какие подходы к типологии обществ вы знаете?

29. В чем состоит отличие простого общества от сложного? Определите значение письменности для развития общества.
30. Приведите исторические примеры, иллюстрирующие типологию обществ по способу производства.
31. В чем различия обществ закрытого и открытого типа?
32. В чем состоят особенности формационного подхода к типологии обществ?
33. Дайте развернутую характеристику концепции Д.Белла. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие каждый из типов обществ.
34. Что такое глобализация? Каковы ее основные черты?
35. Назовите глобальные проблемы современности.
36. Современные войны, их опасность для человечества.
37. Как понимается терроризм?
38. Назовите тенденции современного терроризма.
39. Назовите виды террористических актов.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема: Духовная культура личности и общества

1. Сущность культуры.
2. Виды. Формы культуры.
3. Функции культуры.
4. Система культурных норм. Типы норм.
5. Структура культуры. Охарактеризуйте основные элементы культуры.

Тема: Наука и образование в современном мире

1. В чем сущность науки как формы деятельности, как системы знаний?
2. Наука как социальный институт.
3. Функции науки.

Тема: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

1. Откуда произошла религия? Формы религии. Элементы любой религии.
2. Функции религии.
3. Охарактеризуйте буддизм как мировую религию.
4. Основные идеи христианства.
5. Ислам.
6. Структура мировых религий.
7. Религия и церковь в современном мире.

Раздел 4. Социальные отношения

Тема: Социальная роль и стратификация

1. Дайте определение понятия социальной структуры.
2. В чем сущность социально-классовой структуры общества?
3. Что такое классы? Как В.И.Ленин и М.Вебер определяли классы?
4. Что такое социальная общность?
5. Что такое социальная стратификация?
6. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
7. Понятие социального статуса и социальной роли.
8. Типы социальных статусов.
9. Что такое ролевой набор?
10. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Тема: Социальные нормы и конфликты

1. Понятие социального поведения.
2. Сущность социального контроля. Виды норм и санкций.
3. Девиантное поведение. опасность наркомании, алкоголизма.
4. Социальный конфликт.
5. Причины возникновения, пути разрешения социальных конфликтов.

Тема: Важнейшие социальные общности и группы

1. Социальные группы как разновидность социальных общностей.
2. Первичные и вторичные, условные и реальные, малые и большие группы.
3. Молодежь как социальная группа.

4. Этнические общности.
5. Семья как малая социальная группа. Функции семьи. Классификация семей.

Раздел 5. Политика

Тема: Политика и власть. Государство в политической системе

1. Что такое политика?
2. Назовите элементы политики.
3. По каким сферам политика подразделяется?
4. Назовите и охарактеризуйте функции политики.
5. Как связана политика с другими сферами общества?
6. Что такое власть?
7. Охарактеризуйте политическую власть.
8. Назовите виды политической власти.
9. В чем сущность вопроса легитимности политической власти?
10. Что такое разделение властей?
11. Охарактеризуйте политическую систему.
12. Какие подсистемы выделяются в структуре политической системы?
13. Назовите типологию политических систем. Дайте им характеристику.
14. Охарактеризуйте современную политическую систему России.
15. Что понимают под формой государства?
16. Что такое монархия? Назовите ее признаки разновидности.
17. Что такое республика? Назовите и охарактеризуйте типы республик.
18. Охарактеризуйте тип республиканского правления России.
19. Как разделяются государства по формам территориального устройства?
20. Назовите признаки федеративного государства.
21. Что такое конфедерация?
22. Охарактеризуйте политический режим.
23. Назовите типологию политических режимов.
24. Что означает демократия? Назовите ее признаки.
25. На какие типы подразделяется демократия?
26. Особенности демократии в России.

Тема: Участники политического процесса

1. Что означает субъект и объект политики?
2. Какие типы личности выделяются по степени политической активности?
3. Что такое политическая социализация личности?
4. Дайте определение понятия «политическое участие».
5. Назовите и охарактеризуйте типы политического участия.
6. Что такое политическое лидерство?
7. Типология лидерства Макса Вебера.
8. Типология лидерства М. Дж. Херманн.
9. Дайте характеристику российских политических лидеров.
10. Что такое политическая элита?
11. Назовите и охарактеризуйте концепции политических элит.
12. Особенности формирования политической элиты в России.
13. Назовите характерные черты политической культуры.
14. Какие элементы составляют содержание политической культуры?
15. Типологии политической культуры.
16. Назовите функции политической культуры.
17. В чем сущность избирательного права?
18. Роль выборов в демократическом обществе.
19. Какую роль играют средства массовой информации в политической жизни общества?
20. Типы избирательных систем.

Раздел 6. Право

Тема: Правовое регулирование общественных отношений

1. Право в системе социальных норм.
2. Назовите признаки права.

3. Основные элементы системы права.
4. Назовите и охарактеризуйте отрасли современной российской системы права.
5. Что такое правоотношение?
6. Назовите виды правоотношений.
7. Понятие источника права.
8. Правовое поведение и его виды.
9. Понятие, виды, состав правонарушения.

Тема: Основы конституционного права Российской Федерации

1. Что представляет собой конституционный строй российской Федерации?
2. Основы Конституции Российской Федерации.
3. Особенности федеративного устройства России.
4. Виды государственной власти.
5. Основные функции президента Российской Федерации.
6. Правоохранительные органы, признаки, виды.
7. Судебная власть.
8. Конституционный Суд российской Федерации.

Тема: Отрасли российского права

1. Дайте определение понятия «физические лица».
2. Дайте определение понятия «юридические лица».
3. В чем сущность гражданско-правовых договоров?
4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
5. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.
6. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
7. Административные проступки.
8. Административная ответственность.
9. Понятие семейных правоотношений.
10. Порядок, условия заключения и расторжения брака.
11. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
12. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.
13. Понятие трудовых правоотношений.
14. Понятие коллективного договора. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.
15. Трудовые споры и порядок их разрешения.
16. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
17. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.
18. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
19. Международное гуманитарное право.
20. Международная защита прав человека в условиях мирового и военного времени.

Критерии оценки устного и письменного ответа

Отметка «5» выставляется в том случае, если студент в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения: логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс; сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития; делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук; сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам; применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия; оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических

положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если студент демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения; не может аргументировать собственную позицию; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если студент увидел проблему, но не смог ее сформулировать; не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором); или информацию представил не в контексте задания; или отказался отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский промышленно-экономический колледж

Комплект тестовых заданий для зачета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной цикловой методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «__» _____ 20 г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Вопросы по дисциплине: Обществознание Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Курс 1 Группа 3 Семестр 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr/> <p>(подпись) «__» _____ 20 г.</p>
---	--	--

Вариант 1.

1. Какую идею высказал Ч.Дарвин в 19 веке?

- А) труд способствовал превращению древнего предка человека в существо социальное
- Б) концепция биосоциальной природы человека
- В) антропосоциогенез
- Г) происхождение человека и человекообразных обезьян от общего предка

2. Как называется концепция биосоциальной сущности человека?

- А) эволюция
- Б) антропосоциогенез
- В) социогенез
- Г) антропогенез

3. С ростом населения в древности требовалось много продуктов питания. К чему привел поиск новых, эффективных источников существования людей?

- А) к завершению социогенеза
- Б) к промышленной революции
- В) к развитию общества
- Г) к неолитической революции

4. Термин «динамика» означает...

- А) движение
- Б) изменение
- В) перемещение
- Г) преобразование

5. Кто из ученых создал материалистическую диалектику?

- А) Г.Гегель
- Б) древнегреческие философы
- В) К.Маркс
- Г) Г.Спенсер

6. Общество охотников и рыболовов понимается как...

- А) группа людей, объединившихся для совместного выполнения какой-либо деятельности
- Б) социальная организация какой-либо страны
- В) этап в историческом развитии человечества
- Г) организация жизни людей

7. По мнению Гераклита, что выступает источником развития?

- А) единство противоположностей
- Б) огонь как первооснова мира
- В) борьба противоположностей
- Г) всеобщая изменчивость

8. Назовите исходный элемент мотивации

- А) интерес
В) потребность
Б) мотив
Г) цель

9. Какая группа потребностей выражается в стремлении человека защитить свою жизнь и жизнь близких от посягательств?

- А) социальные потребности
В) витальные потребности
Б) потребности в безопасности
Г) престижные потребности

10. В чем выражается объективность истины?

- А) познаваемый объект реально существует
Б) познаваемый объект точно и полно отражается
В) истина практически не достижима
Г) истина формируется в рамках абстрактного мышления

11. Главный критерий истины – это ...

- А) понимание
Б) интуиция
В) объективность
Г) практика

12. Объективное изучение мира, независимое от взглядов и убеждений человека, есть ...

- А) обыденное познание
Б) научное познание
В) лженаучное познание
Г) антинаучное познание

13. Назовите основной способ понимания мира на ранней стадии развития общества.

- А) мифология
В) философия
Б) религия
Г) социология

14. Что такое веды?

- А) религиозно-философское учение в Древнем Китае
Б) священные книги древних индийцев
В) философские произведения древних индийцев
Г) религиозно-философское учение в Древней Индии

15. Как называется сословие жрецов в древнеиндийском обществе?

- А) шудры
В) брахманы
Б) вайшьи
Г) кшатрии

16. Назовите автора теории культурно-исторических типов.

- А) Освальд Шпенглер
Б) Н.Я.Данилевский
В) П.А.Сорокин
Г) Арнольд Тойнби

17. Назовите теорию, которую создал Арнольд Тойнби

- А) теория локальных цивилизаций
Б) теория социокультурных систем
В) теория культурно-исторических типов
Г) теория культур

18. Какой философ определяет культуру как живой организм, историческую личность со всем комплексом присущих каждой индивидуальности неповторимых черт?

- А) П.А.Сорокин
Б) Н.Я.Данилевский
В) Освальд Шпенглер
Г) Арнольд Тойнби

19. Какой философ считает стадию цивилизации концом развития культуры?

- А) Н.Я.Данилевский
Б) Освальд Шпенглер
В) П.А.Сорокин
Г) Арнольд Тойнби

20. Назовите теорию, которую создал Н.Я.Данилевский.

- А) теория культурно-исторических типов
- Б) теория культуры
- В) теория социокультурных систем
- Г) теория локальных цивилизаций

Преподаватель _____ Н.И.Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной цикловой методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Вопросы по дисциплине: Обществознание Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Курс 1 Группа 3 Семестр 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) « ____ » _____ 20 г.</p>
--	--	---

Вариант 2.

1. Что характеризует концепцию социал-дарвинизма?

- А) провозглашение превосходства одной нации над другой
- Б) объяснение общественной жизни с точки зрения естественного отбора
- В) провозглашение регулирования численности низших рас
- Г) уничтожение представителей низших рас

2. Личность проявляет себя в поведении, через самосознание, самореализацию. Что такое самореализация?

- А) определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения
- Б) готовность человека нести ответственность за принятие решений и совершаемые действия
- В) осуществление личностью своих возможностей, достижение намеченных целей
- Г) связь личности с общественными отношениями, зависимость от них

3. Революционное развитие – это...

- А) радикальные изменения, коренная ломка существовавших ранее отношений
- Б) изменения в совершенствовании орудий труда
- В) постепенные количественные изменения, приводящие к переходам в иное состояние

4. Совокупность норм, правил поведения людей в определенной сфере жизнедеятельности человека – это...

- А) общество
- Б) деятельность
- В) институт
- Г) система

5. Назовите разновидность общественных отношений, складывающихся между различными социальными группами.

- А) межнациональные
- Б) социальные
- В) политические
- Г) производственные

6. Интерес – это...

- А) осознанная потребность
- Б) направленность личности на определенные ценности
- В) необходимость в чем-либо
- Г) отношение значимости

7. Назовите элемент мотивации, который выражает объяснение действия.

- А) ценность
- Б) цель
- В) потребность
- Г) мотив

8. Объединенные в единую систему понятия, выводы по какому-либо вопросу, есть...

- А) гипотезы

- Б) теории
- В) методы познавательной деятельности
- Г) набор объектов реальности

9. В структуре научного познания выделяют эмпирический и теоретический уровни. Из перечисленного выберите общелогический метод, используемый на этих двух уровнях.

- А) наблюдение
- Б) анализ
- В) метод формализации
- Г) исторический метод

10. Какой метод не относится к методам эмпирического научного познания?

- А) эксперимент
- Б) описание
- В) обобщение
- Г) наблюдение

11. В каком учении Древнего Китая выражены основные этические принципы: гуманизм, чувство долга, забота о родителях, помощь людям, скромность?

- А) даосизм
- Б) буддизм
- В) конфуцианство
- Г) веды

12. Назовите создателя диалектического метода.

- А) Георг Гегель
- Б) Огюст Конт
- В) Анри Сен-Симон
- Г) Карл Маркс

13. Назовите создателя теории постиндустриального общества.

- А) Георг Гегель
- Б) В.И. Ленин
- В) Олвин Тоффлер
- Г) Дэниел Белл

14. Назовите ученого, который выступал за революционный путь изменения общества.

- А) Огюст Конт
- Б) Карл Маркс
- В) Герберт Спенсер
- Г) Георг Гегель

15. Как Роберт Оуэн опробовал на практике свои идеи социалистического общества?

- А) создал заводы, которые принесли ему хорошую прибыль
- Б) отменил смертную казнь за наиболее тяжкие преступления
- В) создал основные законы аристократического законодательства
- Г) организовал предприятие, которое поглотило все его состояние и провалилось

16. Какой философ открыл два принципиально различных типа обществ: материнский род и государство?

- А) Л.Морган
- Б) П.А.Сорокин
- В) Ф.Энгельс
- Г) О. Шпенглер

17. Кто из нижеперечисленных философов утверждал, что цивилизация, достигшая расцвета в Европе, свидетельствует о закате самой европейской культуры, как закономерном этапе истории развития?

- А) Л.Морган
- Б) Ф.Энгельс
- В) Н.Я.Данилевский
- Г) О.Шпенглер

18. Какой научный труд из перечисленных создал Н.Я.Данилевский?

- А) «Россия и Европа»
- Б) «Древнее общество»
- В) «Закат Европы»
- Г) «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

19. Какой философ создал теорию социокультурных систем?

- А) Н.Я.Данилевский
- Б) П.А.Сорокин
- В) А.Тойнби
- Г) Л.Морган

20. Кто из философов утверждал, что для прогресса цивилизации нужно, чтобы внешние обстоятельства угрожали существованию культуры?

- А) А.Тойнби
- Б) Л.Морган
- В) О.Шпенглер
- Г) Н.Я.Данилевский

Преподаватель _____ Н.И.Чанг

Ключ к тестовым заданиям для контрольной работы

Вариант 1	Вариант 2
1г, 2б, 3г, 4б, 5в, 6а, 7в, 8в, 9б, 10а, 11г, 12б, 13а, 14б, 15в, 16б, 17г, 18в. 19б, 20а.	1б, 2в, 3а, 4в, 5б, 6а, 7г, 8б, 9б, 10в. 11в, 12а, 13г, 14б. 15г, 16а. 17г, 18а. 19б. 20а.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 18 - 20 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 14 - 17 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 10 - 13 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 10 тестовых заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский промышленно-экономический колледж

Комплект билетов к дифференцированному зачету

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 1 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	---	---

1. Биологическое и социальное в человеке. Основные теории происхождения человека. Цель и смысл жизни человека.

2. Понятие социального поведения. Субъекты социального поведения. Разновидности социального поведения.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 2 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	---	---

1. Человек, индивид, личность. Психологические характеристики личности. Факторы, влияющие на формирование личности.

2. Девиантное поведение. Социальный контроль.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 3 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	---	---

1. Социализация личности. Теории социализации личности.

2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 4 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	---	---

1. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Основные принципы и нормы морали. Ценности, идеалы.

2. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 5 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
---	---	--

1. Мироззрение, его типы. Роль мироззрения в жизни человека.

2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 6 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
---	---	--

1. Понятие общества. Общество как совместная деятельность людей. Взаимосвязь общества и природы.

2. Многообразие форм собственности. Рыночные отношения в современной экономике. Понятие рынка.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 7 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	---	--

1. Общество как система. Особенности социальной системы. Подсистемы и элементы общества. Подходы к пониманию общества.

2. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 8 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	---	--

1. Типология обществ. Происхождение общества.

2. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 9 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	---	---

1. Социальные институты, их функции. Процесс институционализации.
2. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 10 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

1. Понятие изменений. Диалектика как учение о развитии. Виды развития. Общественный прогресс: его критерии и формы.
2. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 11 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

1. Сущность деятельности. Структура и мотивация деятельности.

2. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 12 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

1. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная.

2. Гражданское общество и государство.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 13 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

1. Научное познание и его способности. Ненаучное познание.

2. Политика как общественное явление. Политическая власть. Понятие власти. Типы власти.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 14 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

1. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

2. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 15 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

1. Политическое участие и его типы.

2. Понятие и признаки правового государства. Политический монополизм и плюрализм.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 16 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

1. Политический режим. Типология политических режимов.

2. Личность и государство. Политический статус личности.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 17 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Социалисты-утописты об идеальном общественном устройстве. Становление социологии как науки. Марксистское учение об обществе.

2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомы.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 18 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Особенности молодежной субкультуры.

2. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 19 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Понятие цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского, теория культур О.Шпенглера.

2. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 20 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Понятие цивилизации. Теория локальных цивилизаций А.Тойнби, теория социокультурных систем П.А. Сорокина.

2. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 21 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «__» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Духовная культура личности и общества Понятие культуры. Виды культуры. Массовая и элитарная культуры.

2. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 22 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <p>_____ (подпись) «__» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Система культурных норм. Структура культуры. Восприятие культуры членами общества.

2. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 23 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Наука в современном обществе. Функции науки.

2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 24 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Образование, его значение для личности и общества. Образование как способ передачи знаний и опыта. Уровни образования в современном обществе.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 25 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

1. Понятие религии. Элементы религии. Формы религии. Мировые религии.

2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 26 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

1. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религия и религиозные объединения Российской Федерации.

2. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 27 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Социальная роль. Социальный статус. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальные отношения.

2. Административные проступки. Административная ответственность.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 28 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

1. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России.

2. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 29 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Понятие социальной структуры. Важнейшие социальные общности и группы.

2. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Преподаватель Н.И. Чанг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 30 по дисциплине Обществознание (наименование дисциплины) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (код, наименование специальности) Курс 1 Группы 3 Семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	--	--

1. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Семья и брак.

2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Преподаватель Н.И. Чанг

Критерии оценки устного ответа дифференцированного зачета

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Информационное обеспечение обучения

Основные

Дополнительные

Электронные издания

Основные

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. М.: Академия. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Практикум. М.: Академия. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>

Дополнительные

1. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. М.: Академия. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>

2. Конституция Российской Федерации. Новая редакция. М., 2020, 64 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 N 51 (ред. от 03.08.2018 N 339-ФЗ)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14 (ред. от 29.07.2018 N 225-ФЗ)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 292-ФЗ)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018 N 116-ФЗ)

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018 N 562-ФЗ)

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195 (ред. от 06.02.2019 N 7-ФЗ)

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018)

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)

12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018 N 497-ФЗ)

13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)

14. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 322-ФЗ)

15. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018 N 562-ФЗ)

16. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018 N 170-ФЗ)

17. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 29.07.2018)

18. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 27.12.2018 N 528-ФЗ)

19. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018)

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.- Режим доступа:<http://znanium.com>

2. Электронно-библиотечная система «Академия» - Режим доступа: <http://www.akademia-library.ru>

3. Список электронных учебников издательства «Просвещение»- Режим доступа: <http://www.catalog.prosv.ru>

4. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.–Режим доступа: <http://www.openclass.ru>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. –Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». –Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>

7. «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>

8. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина».–Режим доступа: <http://www.istrodina.com>