

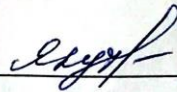
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

**Методические указания по организации самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Москва 2018

Составитель/составители: Якутина О.А.



Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Цикловой методической комиссии специальности «Физической культуры и БЖ» № 10 от «26» июня 2018 г.

Председатель Цикловой методической комиссии



/Любо А.А./

Заместитель директора по учебной работе



/И.А. Архипцева/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ, СООЩЕНИЙ	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО РАЗДЕЛАМ 1-3	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предназначены для студентов специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), изучающим дисциплину в общепрофессиональном цикле основной образовательной программы.

Данные Методические указания разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. N 833.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование у обучающихся по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

- ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.
- ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
- ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.
- ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.
- ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.
- ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.
- ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
- ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
- ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
- ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
- ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ, СООБЩЕНИЙ

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся на определенную тему. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Работу над рефератом можно условно подразделить на несколько этапов:

Подготовительный этап, включающий поиск необходимого материала и выделение среди источников главного,

Составление плана реферата, отбор материала к каждому пункту плана

Изложение результатов изучения в виде связного текста. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу, а так же от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате должны присутствовать развернутые аргументы, рассуждения, сравнения.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для ее достижения, кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и решения задач. Основная часть реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе.

При написании реферата следует избегать типичных ошибок таких как: поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие

второстепенными, дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернета и т. д.

В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении логически и последовательно излагаются выводы, и итоги к которым пришел обучающийся в результате подготовки реферата. Отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Список использованных источников - здесь указывается использованная для написания реферата литература. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно. Для реферата их рекомендуемое количество – пять. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние три года. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

В приложения следует относить вспомогательный материал (графики, таблицы, расчеты и т.д.).

Критерии оценки подготовки рефератов, сообщений и презентаций

Реферат, сообщение, презентация оценивается по 100 балльной шкале:

- соответствие содержания теме – максимум 20 баллов;
- глубина проработки материала – максимум 15 баллов;
- логичность и последовательность изложения материала - максимум

15 баллов;

- грамотность – максимум 10 баллов;
- полнота использования источников - максимум 15 баллов;
- соответствие оформления предъявляемым требованиям - максимум

10 баллов;

- реферат, сообщение или презентация подготовлены в срок - максимум 15 баллов.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
70 - 75	4	хорошо
51 - 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучить общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемая литература: Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.4.548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений"

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено в установленный срок, обучающийся демонстрирует конспект по заданной теме, написанный в полном объеме, аккуратно оформленный, дает правильные и конкретные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта;

Оценка «хорошо» выставляется, если задание выполнено в установленный срок, обучающийся демонстрирует конспект по заданной теме, написанный в полном объеме, в основном правильно, но в нем имеются неточности или недочеты, либо объем выполненного задания недостаточный, имеются исправления. При этом обучающийся отвечая на вопросы преподавателя по теме конспекта делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки, конспект оформлен неаккуратно. При этом обучающийся отвечая на вопросы преподавателя по теме конспекта делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не выполнено в указанный срок, либо выполнено не в полном объеме. При этом обучающийся отвечая на вопросы преподавателя по теме конспекта демонстрирует незнание теоретического материала, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Тема 1.2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучить влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.

Время выполнения: 3 ч.

Рекомендуемая литература: Internet

Тема 1.3. Пожарная безопасность

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучить основные способы пожаротушения, типы огнетушителей и принципы их работы.

Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемая литература: [1.1.3.] Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016 стр. 38-52.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные способы пожаротушения?
2. В каких случаях воду нельзя использовать в качестве средства тушения пожаров?
3. Можно ли использовать сырой песок для тушения электроустановок? Почему?
4. Как различают пены по способу их образования?
5. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
6. Что представляет собой спринклерная система пожаротушения?
7. Что такое дренчерная система пожаротушения?
8. Что такое пожарные щиты? Как определяется необходимое для организации количество пожарных щитов?
9. Какой инвентарь находится на пожарном щите?
10. Что такое пожарный рукав?

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучить основные типы огнетушителей и принципы их работы.

Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемая литература: [1.1.3.] Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016 стр. 38-52.

Контрольные вопросы:

1. Как классифицируются пожары по виду горючего вещества?
2. Перечислите опасные факторы пожара.
3. Какие мероприятия позволяют предотвратить распространение пожара?
4. Как классифицируются здания (помещения) по пожарной и взрывопожарной опасности?
5. Какие огнетушащие вещества применяются для тушения пожара?
6. Какие существуют первичные средства пожаротушения?
7. Как устроены ручные огнетушители ОХП-10, ОВП-10, ОУ-2, ОП-5?
8. Каков принцип действия каждого огнетушителей ОХП-10, ОВП-10, ОУ-2, ОП-5?
9. Какие существуют ограничения использования указанных огнетушителей?
10. Как определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для объекта (помещения)?

Раздел 2 (юноши). Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучить историю создания Вооруженных Сил РФ; Подготовить сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»

Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемая литература: Internet

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучить задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных Сил РФ.

Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемая литература: www.mil.ru

Тема 2.2. Основы военной службы

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучить основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.

Время выполнения: 1 ч.

Рекомендуемая литература: [3.6.] Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе».

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовить сообщение-размышление на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».

Время выполнения: 2 ч.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.

Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемая литература: [3.6.] Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе»; [3.7.] Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".

Пример выполнения.

	По призыву	По контракту	Альтернативная гражданская служба
Возраст	18-27	18-40 (для первого контракта)	18-27
Срок службы	12 мес.	в соответствии с условиями контракта	21 или 18 мес.
Время прохождения службы засчитывается в трудовой стаж	1 день службы за 2 дня работы	1 день службы за 1 день работы	1 день службы за 1 день работы

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если таблица содержит 5 и более критериев и содержание таблицы соответствует действующим нормативным документам;

Оценка «хорошо» выставляется, если таблица содержит 3-4 критерия и содержание таблицы соответствует действующим нормативным документам; либо 5 и более критериев, но в содержании таблицы не более 1 ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если таблица содержит 2-3 критерия и содержание таблицы в основном соответствует действующим нормативным документам; либо более 4 критериев, но в содержании таблицы не более 2 ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если таблица содержит 1-2 критерия и в содержании таблицы допущены существенные ошибки.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»

Время выполнения: 3 ч.

Рекомендуемые источники: Internet/

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.

Время выполнения: 3 ч.

Рекомендуемые источники: Internet/

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему: «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования».

Время выполнения: 3 ч.

Рекомендуемые источники: Internet/

Раздел 2 (для девушек). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучить перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; Подготовить сообщения на тему: «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».

Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемые источники: [2.1.1] Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017, Internet.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучить гигиенические основы рационального питания. Составить суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.

Время выполнения: 2 ч.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучить особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп.

Время выполнения: 1 ч.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений;

Время выполнения: 2 ч.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний» (группа, краткая характеристика, инфекции входящие в группу).

Время выполнения: 1 ч.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Выделить особенности проведения искусственного дыхания по Нильсену и Степанскому.

Время выполнения: 2 ч.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись в тетрадь. (АД = 110/75 мм.рт. ст.)

Время выполнения: 3 ч.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».

Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемые источники: [2.1.1] Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017.

Критерии оценки наложения повязки на голову «Чепец»:

Отметка	Время наложения повязки	Прочие критерии
отлично	2 мин 30 с	повязка наложена правильно, прочно держится на голове, не причиняет боли и не нарушает кровообращение, имеет эстетичный вид
хорошо	2 мин 50 с	
удовлетворительно	3 мин 10 с	
неудовлетворительно	более 3 мин 10 с	допущены грубые ошибки при наложении повязки

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».

Время выполнения: 3 ч.

Рекомендуемые источники: [2.1.1] Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017, Internet.

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему: «МЧС России - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций: основные задачи, силы и средства».

Время выполнения: 4 ч.

Рекомендуемые источники: Internet/

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».

Время выполнения: 2 ч.

Рекомендуемые источники: Internet/

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования.

Время выполнения: 2 ч.

Критерии оценки подготовки рефератов, сообщений и презентаций

Реферат, сообщение, презентация оценивается по 100 балльной шкале:

- соответствие содержания теме – максимум 20 баллов;
- глубина проработки материала – максимум 15 баллов;
- логичность и последовательность изложения материала - максимум 15 баллов;
- грамотность – максимум 10 баллов;
- полнота использования источников - максимум 15 баллов;
- соответствие оформления предъявляемым требованиям - максимум 10 баллов;
- реферат, сообщение или презентация подготовлены в срок - максимум 15 баллов.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
70 - 75	4	хорошо
51 - 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно