МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Московский промышленно - экономический колледж

Утверждено
на заседании Ученого Совета
протокол № 1 от « 2021 г. 2021 г. 2021 г.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация

Специалист банковского дела

### Содержание

1. Общие положения
1.1 Нормативные документы для разработки образовательной
программы среднего профессионального образования – программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07
Банковское дело
1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения
образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения
ОП СПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по
завершении освоения ОП СПО ППССЗ9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию
образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ9
4.1 Календарный учебный график10
4.2 Учебный план
4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов,
дисциплин (профессиональных модулей), практик
4.4 Программа государственной итоговой аттестации выпускников12
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО
ППССЗ12
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение
образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ14
5.3.Основные материально-технические условия для реализации
образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ
6. Характеристика социально-культурной среды Московского
промышленного-экономического колледжа (МПЭК), обеспечивающей
развитие общекультурных и социально-личностных компетенций
DI 1117/01/1111/00B

7. Нормативн	ю-методическое	обеспечение	системы	оценки
качества освоения	обучающимися О	п спо ппссз.	•••••	20
7.1 Фонды от	ценочных средств д	для проведения т	екущего кон	троля
успеваемости и прог	межуточной аттеста	ации		20
7.2 Государсті	венная итоговая атт	естация студенто	в-выпускник	:ов20
8. Другие н	ормативно-метод	ические докуме	нты и матер	)иалы,
обеспечивающие к	ачество подготовк	си обучающихся	•••••	21
9. Приложени	ія кі	•••••	•••••	23

### 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности **38.02.07 Банковское дело,** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), преддипломной практики и ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

# 1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2014 г. N 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»:
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности

38.02.07 Банковское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486.;

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее Университет).
- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- Методические указания по разработке учебных планов образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования по актуализированным ΦΓΟС И наиболее востребованным, перспективным специальностям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова».

# 1.2 Общая характеристика ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

### 1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ

ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а такжеформирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения и воспитания целью ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки является профессиональная готовность к деятельности по: ведению расчетных операций, осуществлению кредитных операций, выполнение работ в качестве агента банка.

### 1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППССЗ

Срок освоения ОП СПО ППССЗ – на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

### 1.2.3 Трудоемкость ОП СПО ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе основного общего образования составляет:

Учебные циклы	Количество недель или часов
Аудиторная нагрузка	99
Самостоятельная работа	
Учебная практика	2
Производственная практика (по профилю специальности)	8
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
ИТОГО:	147

## 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем образовании.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности специалистов банковского дела является 08 Финансы и экономика.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят:

коммерческие банки, территориальные отделения Банка России.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.07 Банковское дело в соответствии с ФГОС СПО являются:

- расчетные банковские операции;

- кредитные банковские операции;
- технология продажи банковских продуктов и услуг.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 38.02.07 Банковское дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОП СПО ППССЗ:

- осуществлять ведение расчетных операций;
- осуществлять кредитные операции.

# 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППССЗ

Результаты освоения ОП СПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 38.02.07 Банковское дело должен обладать следующими компетенциями, представленными в Приложении 3.

# 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

В соответствии с указанными в разделе 1.1 нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными средствами и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

В состав описательной части ОП СПО ППССЗ включаются:

- краткая характеристика календарного учебного графика;
- краткое описание учебного плана:
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- аннотация программы преддипломной практики;

- аннотация программы ГИА:
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы (на момент утверждения/актуализации);
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика социально-культурной среды (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

### 4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

### 4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
  - сроки прохождения и продолжительность практик;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена (при наличии) в рамках ГИА;
  - объем каникул по годам обучения.

Суммарная учебная нагрузка составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельнаяработа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОП СПО ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный –  $O\Pi$ ;

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

математический и естественнонаучный – ЕН;

профессионального –  $\Pi$ ;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

производственная практика (преддипломная) - ПДП;

промежуточная аттестация –  $\Pi A$ ;

государственная итоговая аттестация –  $\Gamma$ ИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть не менее 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практическая подготовка осуществляется в рамках лабораторных работ по следующим дисциплинам: ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.14 Пакеты прикладных программ: АБС, а также мастер-классов, учебной и производственной практик.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся

учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в приложении 2.

# 4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) представлены в Приложении 6.

Аннотации к программам практик представлены в Приложении 6.

### 4.4 Программа государственной итоговой аттестации студентоввыпускников

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников представлена в Приложении 7.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны и рассмотрены на методическом совете ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

# **5.Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ**

# 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

ОП СПО ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ обеспечена разработанными преподавателями дисциплин и учебно-методическими профессиональных модулей комплексами, включающими рабочие программы учебной дисциплины профессионального модуля, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств.

ППССЗ обеспечена учебно-методическими комплексами поорганизации всех видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки Земельно-имущественные отношения библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов: «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации» и «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Банкир», «Банковское дело», представленные в виде электронных изданий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно—методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-правовым порталам «Гарант» и «Консультант плюс» (Договор 27уз/2021 г.)

Электронные ресурсы представлены российскими:

- ЭБС "Znanium.com (Договор № 188-3A-BH/20 от 14.09.2020 г. на оказание услуг с ООО «ЗНАНИУМ» 14.09.2020 г. 14.09.2021 г),
- ЭБС издательства «Юрайт» (Договор № 5-ЕП-ВН/20 от 28.02.2020 г. на оказание услуг с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» 28.02.2020 28.02.2021 г.).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе:

- Официальным сайтам министерств и ведомств:
- 1. Министерство финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/
- 2. Федеральное казначейство Российской Федерации http://www.roskaza.ru

- 4. Центральный банк РФ http://www.cbr.ru/
- 5. Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru
- 6. Федеральная служба государственной статистики РФ.- http://www.gks.ru
- Профессиональным базам данных:
- 1. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ https://www.cbr.ru/finmarket/
- 2. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу www.market-agency.ru
- 3. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
- 4. База данных Федеральной службы государственной статистики РФ.http://www.rosstat.gov.ru
- 5. Открытые данные России https://data.gov.ru/opendata
- 6. Единый портал бюджетной системы РФ <a href="http://budget.gov.ru/epbs/faces/page\_home">http://budget.gov.ru/epbs/faces/page\_home</a>

### 5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по

ОП СПО ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело приведен в Приложении 5.

# 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело Московский промышленно-экономический колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей возможность освоения обучающимися профессиональных модулей вусловиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации с учетом специфики вида деятельности и выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров (9 учебных кабинетов и лабораторий), спортивный зал, библиотека, стрелковый тир, возможность выхода в интернет).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point).

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки по специальности соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Московский промышленно-экономический колледж ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова располагает возможностью обеспечить одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями в соответствии с нормативами.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППССЗ приведен в Приложении 4.

# 6.Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленноэкономическом колледже создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам СПО.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже основана нареализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год, представленного в Приложении 8.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- 1. Адаптация первокурсников;
- 2. Студенческое самоуправление;
- 3. Специальная профилактическая работа;
- 4. Культурно-нравственное воспитание;
- 5. Профессионально-трудовое воспитание;
- 6. Спортивная работа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленноэкономическом колледже воспитательная работа является неотъемлемой частью выполнения образовательного процесса и направлена на:

- а) удовлетворение образовательных потребностей личности;
- б) подготовку конкурентно-способных специалистов;
- в) формирование и углубление патриотических основ развития личности;
- г) формирование социально устойчивых и духовно ориентированных граждан.

Воспитательная работа обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже является частью образовательного процесса и реализуется на основе Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов, Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», а также на основе образовательной программы, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», примерной основной образовательной программы, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Формирование, углубление и практическая реализация патриотических основ развития личности осуществляется в ходе изучения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Психология общения, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Одной из главнейших задач в нашей работе является постепенное, планомерное формирование у студентов потребности и способности к

самовоспитанию, к самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Ведущая цель: воспитание в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, нравственных, духовных, физических, эстетических и трудовых качеств будущего специалиста, развития целостного самосознания, осознанного поведения и бытия, а, следовательно, формирование чувства ответственности у личности перед собой, родными и близкими, а также семьей и обществом.

Для выполнения выше изложенного нами внедряются следующие принципы работы:

- личностный подход в воспитании студента;
- гуманистических подход к построению отношений педагог-студент;
- дифференцированный подход;
- культурологический подход;
- эстетизация среды обучения студентов;
- активизация и привлечение студентов к общественной, спортивной и культурной жизни Колледжа;
- развитие коммуникативности и творческого потенциала наших воспитанников через различные кружки, студии, дополнительные формы образования;
- внедрение системного и индивидуального анализа качеств студента (тестирование индивидуальное и групповое).

В начале учебного года в каждую группу 1 курса назначаются педагогиорганизаторы, которые организовывают всю работу в группах.

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка иедиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в Колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. В колледже имеется орган студенческого самоуправления — Студенческий Совет. Цель создания Студенческого Совета — организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий Совет колледжа проводит конкурс на лучшую группу.

Студенческий Совет работает в непосредственном контакте с администрацией колледжа, в лице заместителя директора по воспитательной

работе, учебной частью колледжа, старостатом.

Студенческий Совет содействует образовательному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации.

Члены Студенческого Совета принимают активное участие в работе в молодежной политики ЦАО, являются участниками общественных мероприятий. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов различных мероприятиях, организация концертов художественной самодеятельности, участие спортивных секциях, учитывается и количество нарушений правил внутреннего распорядка в группе. С момента его организации отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа удается активизировать общественную деятельность студентов, способствовать их саморазвитию, большей адаптации и социализации, как в студенческой среде, так и за ее переделами. Наряду со Студенческим Советом избирается старостат, в который входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных получить приобретения групп, дает возможность опыт коммуникативной культуры.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленноэкономическом колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит фотоконкурс работ студентов в тематике социально-негативных явлений.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями вопросах профилактики правоохранительных органов 0 негативных явлений. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели правовых дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся

### следующие мероприятия:

- 1. Участие в «Российском Параде студенчества»;
- 2. Вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- 3. «День Знаний»;
- 4. «День Учителя»;
- 5. «Университетские субботы»;
- 6. «Новогодний концерт»;
- 7. «Татьянин День»;
- 8. Выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства студентов специальности «Дизайн (по отраслям);
- 9. Месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка парни»);
  - 10. «Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта»;
  - 11. «Мисс Колледжа»;
  - 12. Празднование Масленицы;
  - 13. «Последний Звонок»;
  - 14. «КВН Юморина»;
  - 15. Концерт, посвященный 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто».
  - 16. Конкурсы газет (новогодних и с рекламой специальности).

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Студенты принимают участие не только в различных мероприятиях внутри колледжа, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Ежегодно в колледже проводятся студенческие научно - практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленноэкономическом колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол. Ежегодно проводятся соревнования на первенство Колледжа по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными стали соревнования для студентов 1 курса «Веселыестарты». Сборные команды принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта и занимают призовые места. Команда ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых спортивными организациями города.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения вне учебной деятельности в колледже является сайт колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата и студенческого совета.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленноэкономическом колледже имеется в наличии материально — техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции.

Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у студентов мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативноправовыми актами и локальными актами образовательногоучреждения.

# 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ППССЗ

# 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств в соответствии с Положением о фондахоценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образовании «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», позволяющие оценить умения, знания, практический

опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и утверждается директором Московского промышленно-экономического колледжа после обсуждения и одобрения Методическим советом колледжа с предварительным согласование с председателем Государственной экзаменационной комиссии.

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ в структурных подразделениях среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;

- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об учебной и производственной практике в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы идемонстрационного экзамена.

### 9. Приложения

Приложение 1 – График учебного процесса.

Приложение 2 - Учебный план.

Приложение 3 – Матрица компетенций (распределение компетенций)

Приложение 4 — Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППССЗ.

Приложение 5 — Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППССЗ

Приложение 6 - Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин. профессиональных модулей и практик.

Приложение 7 – Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 8 - Рабочая программа воспитания.

# График учебного процесса

1 Календарный учебный график

27 - 27 - 28 - 27 - 28 - 27 - 28 - 27 - 28 - 28	37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49	= = :::	= = = = :: 8 8 0	* * * * *   *   III   ∇   ∇   I	<ul> <li>△ Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> <li>Ⅲ Государственная итоговая аттестация</li> <li>* Неделя отсутствует</li> </ul>
## 25 - 27 ## 25 - 31 ## 25 - 31 ## 25 - 32	38 39 40	$\vdash$	8	III V V	
72 - 37	38		0		
01 - ₽	9		0	$\mathbf{II} \ \nabla \ \nabla \ \mathbf{X} \ \mathbf{X}$	специальности) ная)
A 21 - 8 - 61 - 81 - 61 - 81 - 61 - 61 -	32 33 34 35 36			8  ::   X   X	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)
due S - deм 08	27 28 29 30 31			8 8	практика ұственная практı ұственная практı
8 - 7 dew I - 89ф EZ 2Z - 9I 8 - 7	23 24 25 26 27				Учебная практика     Производственная     Производственная
81 - SI 32 - 61 89ф I - 8HR 8S	19 20 21 22 23				ıм курсам
22 - 21 22 - 28 15 - 29 дек - 4 янв	16 17 18	=	= ::	= 8 8	кдисциплинарнь
7 - 1	12 13 14 15			8	сциплинам и меу аттестация
20 - 02 ROH Z - TNO 72 6 0 - E 8 0 - 01 9 0 - 01	8 9 10 11				Обучение по диоциплинам и междисциплинарным курсам Промежуточная аттестация Каникулы
70 - 79 3 3 3 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	4 5 6 7				:: 11
7/ DC - 14 36 6 6 4 36 6 6 4 36 6 6 6	1 2 3	1	п	ш	Обозначения:

# 2 Сводные данные по бюджету времени

					г –			т
		Студентов			25	25	25	
	Всего			тен.	52	25	43	147
	Каникулы			нед.	10	11	2	23
ГИА	-әвофЦ	дение		нед.			2	2
1		товка		нед.			4	4
	ная	эя)	2 сем	нед.			4	4
	Іроизводственная практика	(преддипломная)	1 ceM	нед.				
	Произв пр	дредп)	Всего	нед.			4	4
	ная филю	и)	1 сем 2 сем	-рен		7	ε	5
Практики	Производственная актика (по профил	специальности)	1 ceM	нед.			3	3
ф	Производственная практика (по профилю	специ	Bcero	нед.		2	9	8
	ика		Всего 1 сем 2 сем	нед.		2		2
	Учебная практика		1 ceM	нед.				
	Учебна		Всего	нед.		7		2
	естация		у сем	тен.	2	1	1	7
	Тромежуточная аттестация		1 сем	нед.		1		
	Оромежу		Всего	.дэн	2	7	1	5
	инарным курсам		2 сем	нед.	23	19	10	52
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарны м курсам		1 сем	нед.	17	16	14	47
	Обучение по дис		Всего	тен.	40	35	24	66
		Kypc			П	Π	III	Brorn

Приложение 2

Учебный план для реализуемых ОП СПО ППССЗ ТОП-50 и актуализированный ФГОС СПО

|--|

51	Обінепрофессиональный ника	-	10	-	-	407 5	53	748 308	338 82		20 48													324	22 12	366	13	134
Ľ		L				_		37	18												l		L					
	Менеджиент		4			-	٠	-	-		F												F					
	Бухгалтерский учет						4 4	92 48			12													112	4	92	4	48
55 OII.04	Организация бухгалтерского учета в банках 4					68	4 4	92 32	34		12																	
56 OII.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		2			84 4	4 4	76 38	38																			
57 OII.06	Рынок ценных бумаг		4			40	4	32 16	16		F												F					
58 OII.07	Безопасность жизнедеят ель ности		4		3	. 89	6 4	_	48															32	2 4	26	10	10
59 OII.08	Основы предпринимательской деятельности		5			40	2	38 20	18																			
60.ПО 09	Информационные технологии в профессиональной деятель-ности \ Адаптивные Пиформационные технологии в профессиональной деятель-ности	2	46			93	11	82	82	01																		
61 O⊓.10	финансы, денежное обращение и кредит		4	4		9 7	8	50 14	16		20																	
62 O⊓.11	Основы экономической теории 3						8 2	_			12					ĺ								86	8 2	9/	4	4
63 0П.12	Основы банковского дела		3			82 8	8 2	72 36	36															82	8 2	72	36	36
64 001.13	Депозитные операции банка		2				4 6	34 16	18																			
					•	90	-	9		ľ	-			j	İ	ĺ	ļ	F	ŀ	l	ŀ	-		ł			ŀ	
<u>П</u> П 29	Профессиональный цикл		13	.,	2	1183	47 56	540 256	5 264		20 36																	
69 IIM.01	Ведение расчетных операций		9			372 1	16 16	220 108	3 112		12																	
71 MAK.01.01			2			70	4 4	62 30	32																			
			2				4	-	32																			
73 MДК.01.03			9			64	4	56 28	78																			
74 MДK.01.04			9			48	4	40 20	70																			
75 MДK*																												1
77 yn*																												l
79 III.01.01	Производ ственная практика (по профилю специальности)	,,	26	Ы	час	108		108 нед		3		час		нед				час		Î	нед			час			<u> </u>	Ба
*UU 08																												Ī
82 IM.01.9	Эк замен по профессиональному модулю 6					12					12																	1
83	Всего часов по МДК					252		220									1											l
85 ITM.02	Осуществление кредитных операций		3	1	2	414	28 34	232 104	108	.~	20 12																	
87 MДК.02.01	Организация кредитной работы		9		2	152	16 18	118 60	28																			
Σ	Учет кредитных операций банка		9	9	5	142	12 16	114 44	20		20																	
89 MAK*																												
91 YII*																												
93 ПП. 02. 01	Производственная практика (по профилю специальности)		9	Ы	час	108		108 нед		3		час		Нед				час		İ	нед			час			완	нед
\$ : #⊟																											l	
96 ITM.02.9	Экзамен по профессиональному модулю 6					12					12																	ĺ
ш	-					294		232												!								
99 IIM.03	Выполнение работ по од ной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		3			253	3 6	88 44	4		12																	
# MДK.03.01	Выполнение работ по профессии "Агент банка"		4			65	3 6	88 44	4																			
# MAK*																												1
7	Учебная практика		4	Ы	час	: 72		72 нед		2		час		нед				час		İ	нед			час			포	нед
# y⊓*																												

99 IIM.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1 3			253	3 6 88	88 44 44	12												
# MДK.03.01		4			. 46	3 6 8	88 44 44													
# yn.03.01	01 Учебная практика	4		Ы	час 72	7	72 нед	2	час	нед		час			нед		час		нед	
*U^	Г																			
# ПП.03.01	01 Производственная практика (по профилю специальности)	4		Ы	час 72	7.	72 нед	2	час	Нед		час			нед		час		нед	
*==				1							-									
# TM.03.9K	ЭК Экзамен квалификационный	4			12			12												
*	Всего часов по МДК				- 26	8	88													
*##																				
# # 1	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час 360	36	360 нед	10	час	нед		час			нед		час		нед	
# ##	Учебная практика				час 72	7.	72 нед	2	нас	нед		нас			нед		час		нед	
#	Концентрированная			ĺ	час 72	7	_	2	нас	нед		час			нед		час		нед	
# 1	Рассредоточенная				час		нед		час	нед		час			нед		час		нед	
*	Производственная (по профилю специальности) практика				час 288	32	288 нед	8	час	нед		час			нед		час		нед	
*	Концентрированная				час 288	28	288 нед	8	час	нед		час			нед		час		нед	
# 1	Рассредоточенная				час		нед		час	нед		час			нед		час		нед	
# #	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	9		Ы	час 144	114	144 нед	4	час	нед		час			нед		час		нед	
* *	Государственная итоговая аттестация				час 216	23	216 нед	9	час	нед		час			нед		час		нед	
#	Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа)				час 72	7	72 нед	2	час	нед		час			нед		час		нед	
*	Защита выпускной квалификационной работы				час 36	3	36 нед	1	час	нед		час			нед		час		нед	
*	Подготовка к демонстрационному экзамену				час 72	7	72 нед	2	час	нед		час			нед		час		нед	
#	Выполнение задания демонстрационного экзамена				час 36	Ю	36 нед	1	час	нед		час			нед		час		нед	
# ## I	КОНСУЛЬТАЦИИ по О						20								20					
# # 1	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП						136												24	
# #	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	10 4 40		2	6 4464 1:	134 156 328	3286 1494 1664 8	88 40 168	20 612	612 343 26	267 2	006	20	788	457 327 4	72 20	0 612 30	24 522	192 330	36
*	Экзамены (без учета физ. культуры)														3				2	
*	Зачеты (без учета фив. культуры)																			
*	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														8				4	
*	Курсовые проекты (без учета фив. культуры)																			
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																			
抽	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																			

Приложение 3

Матрица компетенций (распределение компетенций)

				!								
ᄋᆂ	Начальное общее образование											
00	Основное общее образование											
БД	Базовые дисциплины											
БД.01	Русский язык											
БД.02	Литература											
БД.03	Иностранный язык											
БД.04	История											
БД.05	Физическая культура											
5Д.06	Основы безопасности жизнедеятельности											
БД.07	Астрономия											
БД.08	Родная литература / Родной язык											
ПД	Профильные дисциплины											
ПД.01	Математика											
ПД.02	Информатика / География											
пд.03	Экономика / Право											
П00	Предлагаемые ОО											
ПОО.01	Обществознание / Естествознание											
orca	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	ОК 05.	ОК 06.	OK 08.	ОК 09.	OK 10.		
OF€3.01	Основы философии	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 09.	OK 10.			
OΓC∋.02	История	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 09.	OK 10.			
or⇔.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.					
OFC3.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	OK 04.	OK 08.									
OrC∋.05	Психология общения	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 09.	OK 10.			
H	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	ОК 07.	OK 09.	OK 10.	OK 11.		
EH.01	Элементы высшей математики	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.			OK 11.				
EH.02	Экологические основы природопользования	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 07.	OK 09.	OK 10.			
EH.03	Информатика	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 11.				

I (	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	∏K 1.1.
5	Оощепрофессиональный цикл	ПК 1.2.	ΠK 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.		
OII.01	Экономика организации	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	
OII.02	Менеджмент	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.	TK 2.2.		
60		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.	⊓K 1.2.	⊓K 1.3.	⊓K 1.6.
60.10	בי בי בי בי בי בי בי בי בי בי בי בי בי ב	∏K 2.3.											
50	Coming a cason of casons o	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.	⊓K 1.3.	⊓K 1.4.	⊓K 1.6.
÷	Орі анизация оухі алі ерскої о учета в оанках	ΠK 2.3.	⊓K 2.4.	ПК 2.5.									
OII.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.	⊓K 1.2.	⊓K 2.1.	
90.ПО	Рынок ценных бумаг	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.		
0П.07	Безопасность жизнедеятельности	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	OK 10.		
80	NEWS TOTAL T	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.	⊓K 1.2.	∏K 1.3.	∏K 1.4.
00.110	ОСНОВВІ ПРЕДПРИНИМЯ І ЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ΠK 1.5.	⊓K 1.6.	ПК 2.1.	TK 2.2.								
6	Информационные технологии в профессиональной	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	.60 XO	OK 10.	OK 11.	∏K 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	∏K 1.4.
5	дея ельности (эддеттивные информационные технологии в профессиональной деятельности	∏K 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	TK 2.2.								
ОП.10	Финансы, денежное обращение и кредит	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	.60 XO	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.	∏K 1.2.	∏K 1.3.	∏K 2.1.
0⊓.11	Основы экономической теории	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	.60 XO	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.	∏K 1.2.	∏K 2.2.	
ОП.12	Основы банковского дела	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	∏K 1.2.	∏K 1.4.	ПК 2.4.	
ОП.13	Депозитные операции банка	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.	∏K 1.2.	ПК 1.6.	
Ē	22	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ΠK 1.4.
1		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ΠK 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ΠK 2.5.					
20 20	2	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ΠK 1.4.
TO:WII	ведение расчетных операции	ПК 1.5.	ΠK 1.6.										
MAK.01.01	Организация безналичных расчетов	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	.60 XO	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.	∏K 1.2.	∏K 1.3.	∏K 1.4.
MAK.01.02	Кассовые операции банка	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.			
МДК.01.03	Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	ОК 05.	.60 НО	OK 10.	OK 11.	ПК 1.2.	ПК 1.5.		
МДК.01.04	Расчет ные операции с использованием платежных карт	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	ОК 05.	.60 НО	OK 10.	OK 11.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
10.10.11	Производственная практика (по профилю	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	⊓K 1.1.	ПК 1.2.	∏K 1.3.	⊓K 1.4.
	специальности)	ΠK 1.5.	ПК 1.6.										

COME		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
20.	Осуществление кредитных операции	ΠK 2.5.											
10 CO YILM		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ΠK 2.3.	⊓K 2.4.
MAN.02.01	Организация кредитной расоты	TK 2.5.											
MAK.02.02	Учет кредитных операций банка	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	TK 2.2.	TK 2.3.	∏K 2.4.	ΠK 2.5.
10 00 00	Производственная практика (по профилю	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	⊓K 2.1.	ПК 2.2.	ΠK 2.3.	⊓K 2.4.
111.02.01		ΠK 2.5.											
	Выполнение работ по одной или												
ПМ.03	нескольким профессиям рабочих, должностям служащих												
MДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Агент банка"												
УП.03.01	Учебная практика												
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)												
пдп	производственная практика (преддипломная)												
	Государственная итоговая аттестация												
	Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа)												
	Защита выпускной квалификационной работы												
	Подготовка к демонстрационному экзамену												
	Выполнение задания демонстрационного экзамена												

### Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПОППССЗ

### Специальность 38.02.07 Банковское дело

<b>№</b> п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренны х учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположени е) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренно й учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Русский язык	Кабинет русского языка, литературы № 3  (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся — 34;  Аудиторная доска;  Аудиоколонки;  Шкаф — 3;  Тумба  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3

	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip Chrome	
П		122022
Литература	Кабинет русского языка, литературы № 3	123022, г.Москва,
	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся – 34;	
	Аудиторная доска;	
	Аудиоколонки;	
	Шкаф – 3;	
	Тумба	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Иностранный	Кабинет иностранного языка № 413	123022,
язык	(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой,,д.11, стр.1

Рабочее место преподавателя;	
Рабочие места обучающихся – 26;	
Аудиторная доска;	
Тумба;	
Учебно-наглядные пособия;	
Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
Программное обеспечение	
1С предприятие 8	
Dr. web	
Microsoft Office 2016	
Windjview	
Skype for business 2016	
Microsoft silverlight	
7-zip	
Chrome	
Лингафонная № 8	123022,
(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11,
Рабочее место преподавателя;	стр.3
Рабочие места обучающихся – 20;	
Аудиторная доска;	
Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
Программное обеспечение	
1С предприятие 8	
Dr. web	
Microsoft Office 2016	
Windjview	
Skype for business 2016	
Microsoft silverlight	
22	

	7-zip	
	Chrome	
	Кабинет иностранного языка № 5	123022,
	(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3
	Рабочее место преподавателя;	•
	Рабочие места обучающихся – 22;	
	Аудиторная доска;	
	Шкаф;	
	Ноутбук с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
История	Кабинет истории и обществознания №404  (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся –36;	
	Аудиторная доска;	
	Экран;	
	Проектор;	
	Книжный шкаф;	
	Шкафы;	
	Учебно-наглядные пособия;	
1		I

	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome	
Естествознание	Кабинет естествознания и астрономии №205  (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся –32;  Аудиторная доска;  Рабочие места с ПК для обучающихся – 4;  Проектор;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

Т-гір Сһготове  Физическая культура  Спортивный зал Спортивный зал (для проведения практических занятий, текупцего контроля, промежуточной аттестации)  Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, бетовая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры,			Microsoft silverlight	
Ситотпе  Оризическая культура  Спортивный комплеке: Спортивный зал (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежугочной аттестации) Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: стенка гимнастическая; перекладина навссная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, пест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи набивные, мячи набивные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,				
Физическая культура  Спортивный комплекс: Спортивный зал (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации) Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимпастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, сскуидомеры, весы напольные, ростомер,			•	
культура  Спортивный зал (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежугочной аттестации)  Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастические; гимнастические скамейки; гимнастической; гимнастической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,	Ф	HOME OF THE STATE		123022
стр.3  Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,				г.Москва,
стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кт, секундомеры, весы напольные, ростомер,				
перекладина навесная универсальная для стенки гимпастической; гимпастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			Спортивное оборудование и спортивный инвентарь:	
гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			стенка гимнастическая;	
бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перстягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			- ' -	
канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			тренажеры для занятий атлетической гимнастикой,	
шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			маты гимнастические,	
канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			канат,	
стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			шест для лазания,	
перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			канат для перетягивания,	
зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			стойки для прыжков в высоту,	
беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			перекладина для прыжков в высоту,	
ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			зона приземления для прыжков в высоту,	
скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			беговая дорожка,	
палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			ковер борцовский или татами,	
мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			скакалки,	
мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			палки гимнастические,	
гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			мячи набивные,	
гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер,			мячи для метания,	
секундомеры, весы напольные, ростомер,			гантели (разные),	
весы напольные, ростомер,			гири 16, 24, 32 кг,	
ростомер,			секундомеры,	
			весы напольные,	
динамометры,			ростомер,	
			динамометры,	
приборы для измерения давления.;			приборы для измерения давления.;	

	кольца баскетбольные,	
	щиты баскетбольные,	
	рамы для выноса баскетбольного щита или стойки	
	баскетбольные,	
	защита для баскетбольного щита и стоек,	
	сетки баскетбольные,	
	мячи баскетбольные,	
	стойки волейбольные,	
	защита для волейбольных стоек,	
	сетка волейбольная,	
	антенны волейбольные с карманами,	
	волейбольные мячи,	
	ворота для мини-футбола,	
	сетки для ворот мини-футбольных,	
	гасители для ворот мини-футбольных,	
	мячи для мини-футбола .	
	Стол теннисный;	
	Наборы ракеток;	
	Конусы малые;	
Основы	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и	123022,
безопасности жизнедеятельно	безопасности жизнедеятельности№ 508	г.Москва, пер.Трехгорный
сти	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной	Большой, , д.11, стр.1
	аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Cip.i
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся – 40;	
	Классная доска;	
	Экран;	
	Проектор;	
	Аудиоколонки;	
	Тумба;	
	Шкаф-гардероб;	
	Шкаф;	
	17	

Учебно-наглядные пособия;

Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управленияроботы –тренажеры типа «Гоша»;

Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде;

Имитаторы ранений и поражений;

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);

Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 - 10 шт, респиратор P-2 - 10 шт, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм - 1 шт, общевойсковой прибор химической разведки - 1 шт;

Компас-азимут;

Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»;

Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакте ИПП-1 40 шт.; жгут кровоостанавливающий 3 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 10 шт.; комплект противоожоговый — 10 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 10 шт.; сумка санитарная — 3 шт.;

Носилки плащевые – 1 шт.;

Образцы средств пожаротушения – 3 шт.;

Макеты: встроенного убежища: быстровозводимого убежища -1 шт.; противорадиационного укрытия -1шт.;

Макеты местности, зданий и муляжи – 3 шт.;

Макет автомата Калашникова – 3 шт.;

Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности — 30 шт.

	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Астрономия	Кабинет естествознания и астрономии №205	123022,
•	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся –32;	
	Аудиторная доска;	
	Рабочие места с ПК для обучающихся – 4;	
	Проектор;	
	Шкафы – 5;	
	Учебно-наглядные пособия;	
	Телескоп;	
	Проектор звездного неба;	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
<u> </u>	<u> </u>	L

Родная литература  Кабинет русского языка, литературы № 3 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)  Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся — 34; Аудиторная доска; Аудиоколонки;  Шкаф — 3;  Тумба  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip	
Рабочие места обучающихся – 34; Аудиторная доска; Аудиоколонки; Шкаф – 3; Тумба Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight	
Аудиторная доска;  Аудиоколонки;  Шкаф – 3;  Тумба  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение 1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight	
Аудиоколонки;  Шкаф — 3;  Тумба  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight	
Шкаф – 3;  Тумба  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение 1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight	
Тумба  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение 1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight	
Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение 1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight	
Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight	
1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight	
Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight	
Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight	
Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight	
Skype for business 2016 Microsoft silverlight	
Microsoft silverlight	
7-zip	
Chrome	
Математика Кабинет математики, статистики № 303 123022,	
(для проведения лекционных и практических пер.Трехгор	г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
Рабочее место преподавателя;	
Рабочие места обучающихся – 18;	
Аудиторная доска; Экран;	
Проектор;	
Тумба;	
Аудиоколонки;	

	Шкафа – 4;	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Информатика	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 505	123022, г. Москва, пер. Трехгорный
	(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся – 20;	
	Аудиторная доска;	
	Шкаф – 2;	
	Тумба;	
	Принтер;	
	Учебно-наглядные пособия	
	Рабочие места с компьютерами для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Microsoft Office 2016	
	Dr. Web	
	Archicad 21	
	,	

Lava	<u> </u>
Java	
Microsoft silverlight	
Wibukey	
Windjview	
Skype for business	
Adobe master collection	
7-zip	
Consultant Plus	
Гарант Аэро	
Chrome	
Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 503	123022, г. Москва, пер. Трехгорный
(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Большой, , д.11, стр.1
Рабочее место преподавателя;	
Рабочие места обучающихся –16;	
Маркерная доска;	
Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 10;	
Экран;	
Проектор;	
Шкаф – 2.	
Программное обеспечение	
1С предприятие 8	
Microsoft Office 2016	
Dr. Web	
Archicad 21	
Java	
Microsoft silverlight	
Wibukey	
Windjview	
Skype for business	
Adobe master collection	

	7-zip	
	Consultant Plus	
	Гарант Аэро	
	Chrome	
05	V-5 No 404	122022
Обществознание (включая	Кабинет истории и обществознания № 404 (для проведения лекционных и практических	123022, г.Москва,
экономику и право)	занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся –36;	
	Аудиторная доска;	
	Экран;	
	Проектор;	
	Книжный шкаф;	
	Шкафы;	
	Учебно-наглядные пособия;	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Экономика	Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета №304	123022, г.Москва,
	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных	пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
	аттестиции, групповых и индивидуальных	L

	консультаций)	
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся - 42;	
	Аудиторная доска;	
	Проектор;	
	Экран;	
	Сейф;	
	Шкаф.	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Право	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 107	123022, г. Москва, пер.
	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся - 30;	
	Аудиторная доска;	
	Телевизор;	
	Шкаф;	
	Проектор;	
	Рабочие места обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	

		Университета – 10;	
		*	
		Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса.	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
	Обществознание	Кабинет истории и обществознания № 404	123022,
		(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
		Рабочее место преподавателя;	
		Рабочие места обучающихся –36;	
		Аудиторная доска;	
		Экран;	
		Проектор;	
		Книжный шкаф;	
		Шкафы;	
		Учебно-наглядные пособия;	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
L		ı	<u> </u>

	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Введение в специальность	Кабинет введения в специальность, экономики организации, менеджмента и экономической теории № 110	123022, г.Москва, пер.Трехгорный
	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся - 42;	
	Аудиторная доска;	
	Проектор;	
	Экран;	
	Сейф;	
	Шкаф;	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение 1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин № 111	123022, г.Москва, пер.Трехгорный
	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Большой, , д.11, стр.1

		n c	
		Рабочее место преподавателя;	
		Рабочие места обучающихся – 32;	
		Аудиторная доска;	
		Шкаф — 3; Тумба;	
		Учебно-наглядные пособия;	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
	История (ОГСЭ)	Кабинет истории и обществознания № 404	123022, г.
		(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Москва, пер. Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
		Рабочее место преподавателя;	
		Рабочие места обучающихся –36;	
		Аудиторная доска;	
		Экран;	
		Проектор;	
		Книжный шкаф;	
		Шкафы;	
		Учебно-наглядные пособия;	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
Ī		Программное обеспечение	

	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Иностранный	Кабинет иностранного языка № 413	123022,
язык в профессиональн ой деятельности	(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся – 26;	
	Аудиторная доска;	
	Тумба;	
	Учебно-наглядные пособия;	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
	Лингафонная № 8	123022,
	(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11,
	Рабочее место преподавателя;	стр.3

	Рабочие места обучающихся – 20;	
	•	
	Аудиторная доска;	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную	
	информационно-образовательную среду	
	Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Физическая	Спортивный комплекс:	123022,
культура/Адапт		г.Москва, пер.Трехгорный
ивная физическая	Спортивный зал	Большой, , д.11,
культура	(для проведения практических занятий, текущего	стр.3
	контроля, промежуточной аттестации)	
	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь:	
	стенка гимнастическая;	
	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки;	
	гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.),	
	тренажеры для занятий атлетической гимнастикой,	
	маты гимнастические,	
	канат,	
	шест для лазания,	
	канат для перетягивания,	
	стойки для прыжков в высоту,	
	перекладина для прыжков в высоту,	
	зона приземления для прыжков в высоту,	
	беговая дорожка,	
	7	

		1
	ковер борцовский или татами,	
	скакалки,	
	палки гимнастические,	
	мячи набивные,	
	мячи для метания,	
	гантели (разные),	
	гири 16, 24, 32 кг,	
	секундомеры,	
	весы напольные,	
	ростомер,	
	динамометры,	
	приборы для измерения давления.;	
	кольца баскетбольные,	
	щиты баскетбольные,	
	рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные,	
	защита для баскетбольного щита и стоек,	
	сетки баскетбольные,	
	мячи баскетбольные,	
	стойки волейбольные,	
	защита для волейбольных стоек,	
	сетка волейбольная,	
	антенны волейбольные с карманами,	
	волейбольные мячи,	
	ворота для мини-футбола,	
	сетки для ворот мини-футбольных,	
	гасители для ворот мини-футбольных,	
	мячи для мини-футбола .	
	Стол теннисный;	
	Наборы ракеток;	
	Конусы малые;	
Психология общения	Кабинет социально-экономических дисциплин № 111	123022, г.Москва,
	(для проведения лекционных и практических	пер.Трехгорный Большой, , д.11,

	занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 32; Аудиторная доска; Шкаф – 3; Тумба; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome	стр.1
Элементы высшей математики (ЕН)	Кабинет математики, статистики № 410  (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся –34;  Аудиторная доска;  Шкафы – 3;  Учебно-наглядные пособия;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		T
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Финансовая	Кабинет математики, статистики № 410	123022,
математика (ЕН)	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой,, д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся –34;	
	Аудиторная доска;	
	Шкафы – 3;	
	Учебно-наглядные пособия;	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Экологические	Кабинет социально-экономических дисциплин №	123022,
основы природопользов ания (ЕН)	310 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		Рабочее место преподавателя;	
		Рабочие места обучающихся - 46;	
		Аудиторная доска;	
		Шкаф-гардероб;	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
	Информатика (EH)	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 503	123022, г.Москва, пер.Трехгорный
		(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Большой, , д.11, стр.1
		Рабочее место преподавателя;	
		Рабочие места обучающихся –16;	
		Маркерная доска;	
		Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 10;	
		Экран;	
		Проектор;	
		Шкаф — 2.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Microsoft Office 2016	
		Dr. Web	
1			

 Archicad 21	
Java	
Microsoft silverlight	
Wibukey	
Windjview	
Skype for business	
Adobe master collection	
7-zip	
Consultant Plus	
Гарант Аэро	
Chrome	
Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 505	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11,
(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	стр.1
Рабочее место преподавателя;	
Рабочие места обучающихся – 20;	
Аудиторная доска;	
Шкаф – 2;	
Тумба;	
Принтер;	
Учебно-наглядные пособия	
Рабочие места с компьютерами для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
Программное обеспечение	
1С предприятие 8	
Microsoft Office 2016	
Dr. Web	
Archicad 21	
Java	
Microsoft silverlight	
обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java	

		Wibukey	
		Windjview	
		Skype for business	
		Adobe master collection	
		7-zip	
		Consultant Plus	
		Гарант Аэро	
		Chrome	
Эконом организ		Кабинет введения в специальность, экономики организации, менеджмента и экономической теории №110 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
		аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	
		Рабочее место преподавателя;	
		Рабочие места обучающихся - 42;	
		Аудиторная доска;	
		Проектор;	
		Экран;	
		Сейф;	
		Шкаф;	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение 1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
Статист	гика	Кабинет математики, статистики № 410	123022,
		(для проведения лекционных и практических	г.Москва,

	занятий, текущего контроля, промежуточной	пер.Трехгорный
	аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся –34;	
	Аудиторная доска;	
	Шкафы – 3;	
	Учебно-наглядные пособия;	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Менеджмент	Кабинет введения в специальность, экономики организации, менеджмента и экономической теории №110	123022, г.Москва, пер.Трехгорный
	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся - 42;	
	Аудиторная доска;	
	Проектор;	
	Экран;	
	Сейф;	
	Шкаф;	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	

	Университета.	
	Программное обеспечение 1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Документацион ное обеспечение управления	Кабинет введения в специальность, экономики организации, менеджмента и экономической теории №110 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
	консультаций)	
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся - 42;	
	Аудиторная доска;	
	Проектор;	
	Экран;	
	Сейф;	
	Шкаф;	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение 1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	

Правовое обеспечение профессиональн ой деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 107  (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся - 30;  Аудиторная доска;  Телевизор;  Шкаф;  Проектор;  Рабочие места обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета — 10;  Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса.  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
	Chrome	
Финансы, денежное обращение и кредит	Кабинет теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредита № 214 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся - 28;	
	Аудиторная доска;	
	Сейф;	
	Шкафы – 4;	
	Аудиоколонки;	
	Учебно-наглядные пособия.	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Бухгалтерский учёт	Кабинет теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредита № 214	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11,
	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся - 28;	
	Аудиторная доска;	
	Сейф;	
	Шкафы – 4;	
	Аудиоколонки;	
	Учебно-наглядные пособия.	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную	

	информационно-образовательную среду	
	Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Организация бухгалтерского учета в банках	Кабинет теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредита № 214	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11,
	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся - 28;	
	Аудиторная доска;	
	Сейф;	
	Шкафы – 4;	
	Аудиоколонки;	
	Учебно-наглядные пособия.	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
 I .		I

	7-zip	
	Chrome	
Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности № 509  (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся – 36;	
	Аудиторная доска;	
	Экран;	
	Проектор;	
	Принтер; Тумба;	
	Металлический шкаф;	
	Учебно-наглядные пособия	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Основы экономической теории	Кабинет введения в специальность, экономики организации, менеджмента и экономической теории №110	123022, г.Москва, пер.Трехгорный
	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Большой, , д.11, стр.1

	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся - 42;	
	Аудиторная доска;	
	Проектор;	
	Экран;	
	Сейф;	
	Шкаф;	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение 1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Безопасность жизнедеятельно	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности № 508	123022, г.Москва,
сти	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся – 40;	
	Классная доска;	
	Экран;	
	Проектор;	
	Аудиоколонки;	
	Тумба;	
	Шкаф-гардероб;	
	Шкаф;	
 l		

Учебно-наглядные пособия;

Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы –тренажеры типа «Гоша»;

Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде;

Имитаторы ранений и поражений;

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);

Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 - 10 шт, респиратор P-2 - 10 шт, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм - 1 шт, общевойсковой прибор химической разведки - 1 шт;

Компас-азимут;

Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»;

Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакте ИПП-1 40 шт.; жгут кровоостанавливающий 3 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 10 шт.; комплект противоожоговый — 10 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 10 шт.; сумка санитарная — 3 шт.;

Носилки плащевые – 1 шт.;

Образцы средств пожаротушения – 3 шт.;

Макеты: встроенного убежища: быстровозводимого убежища -1 шт.; противорадиационного укрытия -1шт.;

Макеты местности, зданий и муляжи – 3 шт.;

Макет автомата Калашникова – 3 шт.;

Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности — 30 шт.

	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Основы	Лаборатория учебный банк № 509	123022,
банковского дела	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой,, д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся – 36;	
	Аудиторная доска;	
	Экран;	
	Проектор;	
	Принтер; Тумба;	
	Металлический шкаф;	
	Учебно-наглядные пособия	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	

Рынок ценных бумаг	Кабинет теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредита № 214 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся - 28;	
	Аудиторная доска;	
	Сейф;	
	Шкафы – 4;	
	Аудиоколонки;	
	Учебно-наглядные пособия.	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	
Финансовый анализ деятельности	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности № 509	123022, г.Москва, пер.Трехгорный
коммерческого банка	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	Большой, , д.11, стр.1
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся – 36;	

		T .	
		Аудиторная доска;	
		Экран;	
		Проектор;	
		Принтер; Тумба;	
		Металлический шкаф;	
		Учебно-наглядные пособия	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
	Информационн	Лаборатория информационных технологий № 502	123022,
	ые технологии в профессиональн ой деятельности	(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой,,д.11, стр.1
		Рабочее место преподавателя;	•
		Рабочие места обучающихся – 22;	
		Аудиторные доски – 2;	
		Экран;	
		Проектор;	
		Аудиоколонки;	
		Шкаф - 2;	
		Тумба;	
		Рабочие места для обучающихся и преподавателей с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	

	п	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Microsoft Office 2016	
	Dr. Web	
	Archicad 21	
	Java	
	Microsoft silverlight	
	Wibukey	
	Windjview	
	Skype for business	
	Adobe master collection	
	7-zip	
	Consultant Plus	
	Гарант Аэро	
	Chrome	
Основы	Кабинет социально-экономических дисциплин № 310	123022, г.Москва,
предпринимател ьской	(для проведения лекционных и практических	пер.Трехгорный
деятельности	занятий, текущего контроля, промежуточной	Большой, , д.11, стр.1
	аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	
	Рабочее место преподавателя;	
	Рабочие места обучающихся - 46;	
	Аудиторная доска;	
	Шкаф-гардероб;	
	* * *	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную	
	информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	

Паборатория учебный банк № 509  Депозитные операции банка  Паборатория учебный банк № 509  (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся — 36;  Аудиторная доска;  Экран;  Проектор;  Принтер; Тумба;  Металлический шкаф;  Учебно-наглядные пособия  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Містозоft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Містозоft silverlight  7-zip  Chrome	
операции банка  (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)  Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся — 36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Принтер; Тумба; Металлический шкаф; Учебно-наглядные пособия Компьютер е установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip	
(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 36;  Аудиторная доска;  Экран;  Проектор;  Принтер; Тумба;  Металлический шкаф;  Учебно-наглядные пособия  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip	
Рабочие места обучающихся – 36;  Аудиторная доска;  Экран; Проектор; Принтер; Тумба; Металлический шкаф; Учебно-наглядные пособия Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip	
Аудиторная доска;  Экран; Проектор; Принтер; Тумба; Металлический шкаф; Учебно-наглядные пособия Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip	
Экран; Проектор; Принтер; Тумба; Металлический шкаф; Учебно-наглядные пособия Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip	
Проектор; Принтер; Тумба; Металлический шкаф; Учебно-наглядные пособия Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip	
Принтер; Тумба; Металлический шкаф; Учебно-наглядные пособия Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip	
Металлический шкаф; Учебно-наглядные пособия Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip	
Учебно-наглядные пособия  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip	
Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip	
Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip	
1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip	
Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip	
Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip	
Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip	
Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip	
Microsoft silverlight 7-zip	
7-zip	
Chrome	
Пакеты Лаборатория информационных технологий 123022, прикладных профессиональной деятельности № 514 г.Москва,	
программ: АБС (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	
Рабочее место преподавателя;	
Рабочие места обучающихся – 12;	
Аудиторная доска;	

		Шкафы – 6;	
		Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Microsoft Office 2016	
		Dr. Web	
		Archicad 21	
		Java	
		Microsoft silverlight	
		Wibukey	
		Windjview	
		Skype for business	
		Adobe master collection	
		7-zip	
		Consultant Plus	
		Гарант Аэро	
		Chrome	
	Ведение расчетных операций (профессиональ ный модуль)		
44.1	Организация безналичных расчетов	Кабинет теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредита № 214 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
		Рабочее место преподавателя;	
		Рабочие места обучающихся - 28;	
		Аудиторная доска;	

		Сейф;	
		Шкафы – 4;	
		Аудиоколонки;	
		Учебно-наглядные пособия.	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
44.2	Кассовые операции банка	Кабинет теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредита № 214 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
		Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Сейф;	
		Шкафы – 4;	
		Аудиоколонки;	
		Учебно-наглядные пособия.	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	

		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
44.3	Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	Кабинет теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредита № 214 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
		Рабочее место преподавателя;	
		Рабочие места обучающихся - 28;	
		Аудиторная доска;	
		Сейф;	
		Шкафы – 4;	
		Аудиоколонки;	
		Учебно-наглядные пособия.	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	

44.4	Расчетные операции с использованием платежных карт	Кабинет теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредита № 214 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
		Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска;	
		Сейф; Шкафы – 4;	
		Аудиоколонки;	
		Учебно-наглядные пособия.	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
44.5	Производственн	Договор от 26.04.2017 с ПАО «Сбербанк России»	ПАО «Сбербанк
	ая практика (по профилю специальности)	Договор от 28.03.2016 с ПАО «Промсвязьбанк»	России»
		№57-ЦГК от 30.04.2013 с АКБ «РосЕвроБанк» (ОАО)	ПАО «Промсвязьбанк »
		Договор от 12.03.2018 с ПАО «Совкомбанк»	АКБ «РосЕвроБанк» (ОАО)
		№К2018ДС-5/2 от 06.04.2018 с ПАО «Банк Уралсиб»	ПАО «Совкомбанк»
		№УС2019ДС-4 от 20.03.2019 с ПАО «Банк	ПАО «Банк
	I.	72	

		Уралсиб»	Уралсиб»
		Соглашение о сотрудничестве от 26.08.2015 с Центральный банк Российской Федерации	ПАО «Банк Уралсиб»
		Договор от 01.11.2015 с ПАО АКБ «Связь-Банк»	ЦБ России
		Лаборатория учебный банк № 509	
		(для проведения защиты практики)	ПАО АКБ
		Рабочее место преподавателя;	«Связь-Банк»
		Рабочие места обучающихся – 36;	
		Аудиторная доска;	
		Экран;	
		Проектор;	
		Принтер; Тумба;	
		Металлический шкаф;	
		Учебно-наглядные пособия	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
45	Осуществление кредитных операций (профессиональ ный модуль)		
45.1	Организация	Кабинет теории бухгалтерского учета,	123022,
	кредитной работы	бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредита № 214	г.Москва, пер.Трехгорный
	•	(для проведения лекционных и практических	Большой, , д.11,
<u> </u>		*	1

		занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	стр.1
		Рабочее место преподавателя;	
		Рабочие места обучающихся - 28;	
		Аудиторная доска;	
		Сейф;	
		Шкафы – 4;	
		Аудиоколонки; Учебно-наглядные пособия.	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
45.2	Учет кредитных операций банка	Кабинет теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредита № 214	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11,
		(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	стр.1
		Рабочее место преподавателя;	
		Рабочие места обучающихся - 28;	
		Аудиторная доска;	
		Сейф;	
		Шкафы – 4;	

45.3	Производственн ая практика (по профилю специальности)	Аудиоколонки; Учебно-наглядные пособия.  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение 1С предприятие 8  Dr. web  Містоsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Містоsoft silverlight  7-zip  Chrome  Договор от 26.04.2017 с ПАО «Сбербанк России» Договор от 28.03.2016 с ПАО «Промсвязьбанк»  №57-ЦГК от 30.04.2013 с АКБ «РосЕвроБанк» (ОАО)  Договор от 12.03.2018 с ПАО «Совкомбанк»  №К2018ДС-5/2 от 06.04.2018 с ПАО «Банк Уралсиб»  №УС2019ДС-4 от 20.03.2019 с ПАО «Банк Уралсиб»  Соглашение о сотрудничестве от 26.08.2015 с Центральный банк Российской Федерации	ПАО «Сбербанк России» ПАО «Промсвязьбанк » АКБ «РосЕвроБанк» (ОАО) ПАО «Совкомбанк» ПАО «Банк Уралсиб»
		№К2018ДС-5/2 от 06.04.2018 с ПАО «Банк Уралсиб»  №УС2019ДС-4 от 20.03.2019 с ПАО «Банк Уралсиб»  Соглашение о сотрудничестве от 26.08.2015 с	«РосЕвроБанк» (ОАО) ПАО «Совкомбанк» ПАО «Банк Уралсиб» ПАО «Банк
		Лаборатория учебный банк № 509  (для проведения защиты практики)  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся — 36;  Аудиторная доска;  Экран;  Проектор;	ПАО АКБ «Связь-Банк»

		Принтер; Тумба;	
		Металлический шкаф;	
		Учебно-наглядные пособия	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к	
		Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
46	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессиональ ный модуль)		
46.1	Выполнение	Лаборатория учебный банк № 509	123022,
	работ по профессии «Агент банка»	(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
		Рабочее место преподавателя;	orp.:
		Рабочие места обучающихся – 36;	
		Аудиторная доска;	
		Экран;	
		Проектор;	
		Принтер; Тумба;	
		Металлический шкаф;	
		Учебно-наглядные пособия	

Экзамен	Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Лаборатория учебный банк № 509	123022, г.Москва,
	Microsoft Office 2016	
	Dr. web	
	<del>_</del>	i
	1С предприятие 8	
	Программное обеспечение	
	Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	у чеоно-наглядные посооия Компьютер с установленным ПО, подключением к	
	<ul><li>Учебно-наглядные пособия</li></ul>	
	•	
	•	
практика	(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
Учебная практика	Лаборатория технических средств обучения № 509	123022, г.Москва,
	Chrome	
	7-zip	
	Microsoft silverlight	
	Skype for business 2016	
	Windjview	
	Microsoft Office 2016	
	Dr. web	
	1С предприятие 8	
	Программное обеспечение	
	Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Учебная практика	информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome  Учебная практика  Лаборатория технических средств обучения № 509  (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных

	ый	контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	пер.Трехгорный Большой, , д.11,
		Рабочее место преподавателя;	стр.1
		Рабочие места обучающихся – 36;	
		Аудиторная доска;	
		Экран;	
		Проектор;	
		Принтер; Тумба;	
		Металлический шкаф;	
		Учебно-наглядные пособия	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
46.4	Производственн	Договор от 26.04.2017 с ПАО «Сбербанк России»	ПАО «Сбербанк
	ая практика (по профилю	Договор от 28.03.2016 с ПАО «Промсвязьбанк»	России»
	специальности)	Договор №57-ЦГК от 30.04.2013 с АКБ «РосЕвроБанк» (ОАО)	ПАО «Промсвязьбанк »
		Договор от 12.03.2018 с ПАО «Совкомбанк»	АКБ «РосЕвроБанк» (ОАО)
		Договор №К2018ДС-5/2 от 06.04.2018 с ПАО «Банк Уралсиб»	ПАО «Совкомбанк»
		Договор №УС2019ДС-4 от 20.03.2019 с ПАО «Банк Уралсиб»	ПАО «Банк Уралсиб»
		Соглашение о сотрудничестве от 26.08.2015 с Центральный банк Российской Федерации	ПАО «Банк Уралсиб»
		Договор от 01.11.2015 с ПАО АКБ «Связь-Банк»	- pantonon

			ЦБ России
		Лаборатория учебный банк № 509	
		(для проведения защиты практики)	ПАО АКБ
		Рабочее место преподавателя;	«Связь-Банк»
		Рабочие места обучающихся – 36;	
		Аудиторная доска;	
		Экран;	
		Проектор;	
		Принтер; Тумба;	
		Металлический шкаф;	
		Учебно-наглядные пособия	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
46.5	Производственн ая практика	Договор от 26.04.2017 с ПАО «Сбербанк России»	ПАО «Сбербанк России»
	(преддипломная	Договор от 28.03.2016 с ПАО «Промсвязьбанк»	ПАО
	)	Договор №57-ЦГК от 30.04.2013 с АКБ «РосЕвроБанк» (ОАО)	«Промсвязьбанк »
		Договор от 12.03.2018 с ПАО «Совкомбанк»	АКБ «РосЕвроБанк» (ОАО)
		Договор №К2018ДС-5/2 от 06.04.2018 с ПАО «Банк Уралсиб»	ПАО
		Договор №УС2019ДС-4 от 20.03.2019 с ПАО «Банк Уралсиб»	«Совкомбанк» ПАО «Банк Уралсиб»
		Соглашение о сотрудничестве от 26.08.2015 с	- pareno,,

		Центральный банк Российской Федерации	ПАО «Банк
		Договор от 01.11.2015 с ПАО АКБ «Связь-Банк»	Уралсиб»
			ЦБ России
		Лаборатория учебный банк № 509	HAOAKE
		(для проведения защиты практики)	ПАО АКБ «Связь-Банк»
		Рабочее место преподавателя;	
		Рабочие места обучающихся – 36;	
		Аудиторная доска;	
		Экран;	
		Проектор;	
		Принтер; Тумба;	
		Металлический шкаф;	
		Учебно-наглядные пособия	
		Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
		Программное обеспечение	
		1С предприятие 8	
		Dr. web	
		Microsoft Office 2016	
		Windjview	
		Skype for business 2016	
		Microsoft silverlight	
		7-zip	
		Chrome	
46.6	Государственна	Лаборатория учебный банк № 509	123022,
	я итоговая аттестация.	(для проведения итоговой аттестации)	г.Москва, пер.Трехгорный
	Подготовка к	Рабочее место преподавателя;	Большой, , д.11,
	защите	Рабочие места обучающихся – 36;	стр.1
	выпускной квалификационн	Аудиторная доска;	
	ой работы.	Экран;	
	Защита выпускной	Проектор;	

квалификационн Принтер; Тумба; ой работы.	
Металлический шкаф;	
Учебно-наглядные пособия	
Компьютер с установленным ПО, поди Интернет и обеспечением доступа в эл информационно-образовательную сред Университета.	пектронную
Программное обеспечение	
1С предприятие 8	
Dr. web	
Microsoft Office 2016	
Windjview	
Skype for business 2016	
Microsoft silverlight	
7-zip	
Chrome	
46.7 Государственна Площадка для проведения демонстрац я итоговая экзамена по КОД № 1.1 по компетенци «Банковское дело»	
Демонстрацион (для проведения итоговой аттестации)	: Большой, , д.11, стр.1
ный экзамен. Учебная аудитория «Рабочая площадк с брифинг зоной» № 505	
Рабочая площадка участников:	
12 рабочих мест обучающихся;	
12 персональных компьютеров (монит компьютер) с установленным ПО	гор и
6 принтеров;	
Общая рабочая площадка участников:	
1 Компьютер с монитором с установле подключением к Интернет и обеспечен в электронную информационно-образо среду	нием доступа
Проектор Sanyo	
Экран для проектора	
Брифинг зона:	
5 рабочих столов	
17 рабочих стульев	

Программное обеспечение	
Microsoft Office 2016	
1С предприятие 8	
Dr. Web	
Archicad 21	
Java	
Microsoft silverlight	
Wibukey	
Windjview	
Skype for business	
Adobe master collection	
7-zip	
Chrome	
Комната участников № 508	
6 рабочих столов	
12 рабочих стульев	
Вешалка для одежды	
Комната главного эксперта № 511	
Шкаф	
1 Компьютер с установленным ПО, с подключением к Интернету	
1 Монитор	
Принтер HP LJ Pro MFP m426fdn	
1 рабочий стол	
5 рабочих стульев	
Программное обеспечение	
Microsoft Office 2016	
1С предприятие 8	
Dr. Web	
Archicad 21	
Java	
Microsoft silverlight	
Wibukey	
	<u> </u>

		Windjview	
		Skype for business	
		Adobe master collection	
		7-zip	
		Chrome	
		Комната экспертов № 514	
		2 закрываемых шкафа	
		2 Компьютера (или ноутбук) с установленным ПО, с подключением к Интернету	
		2 Монитора	
		Принтер	
		3 рабочих стола	
		5 рабочих стульев	
		Программное обеспечение	
		Microsoft Office 2016	
		1С предприятие 8	
		Dr. Web	
		Archicad 21	
		Java	
		Microsoft silverlight	
		Wibukey	
		Windjview	
		Skype for business	
		Adobe master collection	
		7-zip	
		Chrome	
		Склад № 503	
		2 шкафа для документов	
		2 рабочих стола	
		4 рабочих стула	
48	Залы:		
48.1	Для всех, дисциплин	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	123022, г.Москва,
	(модулей), практик, иных	(для самостоятельной работы обучающихся)	пер.Трехгорный Большой, , д.11,

	видов учебной деятельности, предусмотренны х учебным планом, включая подготовку к защите ВКР	З компьютера с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome	стр.1
48.2		Компьютерный класс №202  (Для самостоятельной работы обучающихся)  3 компьютера с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  Программное обеспечение  1С предприятие 8  Містозоft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

	Adobe master collection	
	7-zip	
	Consultant Plus	
	Гарант Аэро	
	Chrome	
48.3	Актовый зал	123022,
	(для проведения культурно - массовых мероприятий)	г.Москва, пер.Трехгорный Большой,, д.11,
	Посадочные места - 252;	стр.3
	Проектор Panasonic;	
	Экран с электроприводом;	
	Пианино Заря;	
	Колонки Peavey - 2;	
	Акустическая система Wharfedale:	
	- колонки - 2;	
	- усилитель мощности - 1; Комплект источников рассеянного света - 2;	
	Звуковой микшерный пульт Soundcraft;	
	Звуковой микшерный пульт Soundcraft, Звуковой микшерный пульт Behringer XAir X18;	
	Радиосистема Euphony YF-999;	
	Радиосистема Кеготе KU-22a - 2;	
	микрофон АКG SR40D;	
	Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	
	Программное обеспечение	
	1С предприятие 8	
	Dr. web	
	Microsoft Office 2016	
	Windjview	
	Skype for business 2016	
	Microsoft silverlight	
	7-zip	
	Chrome	

## Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ Специальность 38.02.07 Банковское дело

аименование	Ф.И.О.	Условия	Должность,	Уровень	Сведения о дополнительном	Объем	Грудово
чебных предметов,	педагогического привлечения	привлечения	ученая	образования,	профессиональном образовании	учебной	й стаж
урсов, дисциплин	(научно-	оп)	степень,	наименование		нагрузки	работы

ста ж ста рабо ж ты в ра			орг	ан	н иза	ИП	ЯХ,		ущ	ecT	ВЛЯ	ر ع	н щих	у дея	на тел	РН	OCT	k b B	а пр	
	низа	иия	ocy	щес	ТВЛЯ	ЮЩ	ИХ	o6pa	зова	тель	ную	деят	ельн	OCTB	, H	ДОЛ	жно	CLAX	педа	гоги
доля ставки																				
кол ичес тво	В																			
ости   ния   ние	ой																			
специальности , направления подготовки, наименование	присвоенной квапичиний в присвоенной в присвоенной в присвоенной в присвоенной в присвоенной в присвоенной в п	in prince																		
	при	<b>1</b>																		
ученое звание																				
основному месту работы, на условиях внутреннего/	эго титепь	a	ХК	pa	иско-	0.10	eba	- 1	p 111X)											
педагогического         основному           ) работника,         месту работь           участвующего в реализации         внутреннего/	внешнего	ства; на	условиях	договора	гражданско-	правового	характера ′	(далее -	dorogop i ila											
еского а, цего в	эльно иы																			
педагогического) работника, участвующего в реализации	образовательно й программы	ooi para																		
	обр <u>й</u>	Tr 14																		
(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных	аном Бной	10110																		
(модулей), практи иных видов учебн деятельности, предусмотренных	учебным планом	трограммы																		
(мод; иных деяте преду	учебы	Indu Inport																		

фо	occ	ИО	на	ΉP	ОН	й	сф	ebe	•	00	OTB	етс	TBy	Э	щей	dп	фо	occ	ИО	на	ЛЪ	НО	'n	дея	тел	РН	OCT	И, К	KOT	do	ой	гот	ОВ	
ческ	~	(нау	-OF	эда	ΙЛ	ЗСК	$\odot$	160	ИК	~																								
Ъ	И	Ξ)	Ъ	Ĭ	2	Ъ	Z	bs	Ë	OB																								

5 6 7 7 8 9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
5 6 7 8 9 7 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5 6 7 7 8 8  Должность — Высшее, Программа повышения квалификации «Современные научно-педатогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете, 36 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова. философских наук учитель Программа русского языка повышения квалификации проектно-педатогические технология в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2019 г. ООО «Столичный учебный центр».  Программа повышения квалификации «Современные педатогические технологии и методика обществодина доподина обучения дисциплины «Современные педатогические технологии и методика обучения дисциплины «Современные педатогические технологии и методика обучения дисциплины «Современные педатогические технологии и методика обучения дисциплины «Современные педатогические технологии и методика обучения дисциплины «Современные педатогические технологии и методика
5 6 7  Должность Высшее, Программа Преподаватель специалитет повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной русский язык деятельности в университете, 36 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова. ученое друсского языка повышения квалификации проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2019 г. ООО «Столичный учебный центр».
5 Должность – Преподаватель кандидат философских наук Ученое звание- доцент
то основному месту работы
3 Чанг Нина Ивановна
Основы философии

2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»	Программа повышения квалификации	«Деловой русский язык: Формирование делового стиля в общении», 108 часов, 2020 г.	ООО «Столичный учебный центр».	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год,	ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год,	ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год,
2020 ro	Программа повышения	«Делов деловол г.	» 000	Програ «Основ часов,	φ <u>Γ</u> ΕΟ\$	Програ «Охран ФГБОУ	Програ «Работ: образов	ΦΓΒΟ	IIporpa «Oco6e BY3e»

	нет
	10
	0,067
	84
ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Актуальные подходы преподавания социологии», 72 часа, 2020 год, Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов  Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Философия» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова по программе «Современные подходы к преподаванию филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Новые педагогические технологии в учебном процессе образовательной организации высшего образования», 108 часов, 2017 г.ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова,
	Высшее, специалитет– История,
	Должность — Заведующая отделением, Преподаватель Ученая
	На условиях внутреннего совместитель ства
	Сокмышева Мадина Владимировна
	История

Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Актуальные педагогические технологии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования», 108 часов, 2020год, Кабардино-Балкарский государственный университет
преподаватель истории и обществознани я				
степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует				

	нет
	<u> </u>
	0,067
	48
им.Х.М.Бербекова  Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации и специфические особенности преподавания истории в организации среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО». 144 часа, 2019 год, . ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, фГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Ограмма повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, фГБОУ во рэу им.Г.В.Плеханова
	Высшее, бакалавриат Педагогическо е образование (с двумя профилями подготовки: История и иностранный язык (английский).) Бакалавр
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	месту работы
	Огнева Венера Юрьевна

	нет
	4
	0,222
	160 0
ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «История» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Высшее, «Современные методики обучения пностранному языку в образовательных организациях с учетом требований ФГОС организациях с учетом требований ФГОС образовательных организациях с учетом требований ФГОС образовательно й программа повышения квалификации «Особенности преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2019 г. ООО Учебный центр «Профакадемия»
	Высшее, специалитет Русский язык и литература (с дополнительно й специальность ю Иностранный язык- Английский) Учитель русского
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	по основному месту работы
	Дорофеева Надежда Николаевна
	Иностранный язык в профессиональной деятельности

	нет
	9
	0,222
	160
Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2020 г.ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа В электронной информационно- образовательной среде» 16 часов 2020 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде» 16 часов 2020 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова по программе «Современные подходы к формированию языковых компетенций  специалиста», 72 часа, 2020 год, Смоленский  филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы работы в специальных учебно-
языка, литературы и английского языка	Высшее, специалитет
	Должность - Преподаватель
	по
	Полянская Ирина

воспитательных учреждениях», 504 часа, 2011 г., Московский городской психолого-педагогический университет.	Программа повышения квалификации «Современные методики обучения иностранному языку в образовательных организациях с учетом требований ФГОС СПО», 144 часа, 2019 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде» 16 часов 2019г.	ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова	Стажировка	по программе «Современные подходы к формированию языковых компетенций специалиста», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-
Немецкий и английский языки	Учитель немецкого и английского языков и звание учителя средней школы						
Ученая степень- отсутствует,	Ученое звание- отсутствует						
месту работы							
Николаевна							

	нет
	50
	0,222
	160 091
образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания предмета Физическая культура в организациях среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020год, ВНОЦ Современные образовательные технологии Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-
	Высшее,  специалитет — ]  физическая  культура и спорт с доп. Спец. Безопасность жизнедеятельн ости, педагог по физической культуре и спорту
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	По основному месту работы
	Крайнов Евгений Владимирович
	Физическая культура/Адаптивна я физическая культура

	нет
	20
	0,222
	091
образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплине «Физическая культура» / «Адаптивная физическая культура», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа профессиональной переподаватель по адаптивной физической культуре и спорту: Теория и методика организации тренерской деятельности», 2019 год, Тренерпреподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, ООО «Столичный учебный центр» Москва,.  Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете, 36 часов, 2017 г., ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»
	Высшее, Специалитет — Физическая культура и спорт, педагог по физической культуре и спорту
	Должность – Заместитель директора, Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	На условиях внутреннего совместитель ства
	Козырева Елена Александровна

Программа повышения квалификации «Современные психологические технологии в образовании», 72 часа, 2018 г., ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019 г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Стажировка	по программе «Современные подходы к
I \$ H O	н ў н ў	II 💸 3: 0	1 3 0	H & 0 0	J	П

	нет	
	9	
	0,072	
	52 0	
преподаванию дисциплине «Физическая культура» / «Адаптивная физическая культура», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педаготические основы преподавательской деятельности в СПО», 2018 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Сертификат. Моѕсоw Milton H.Erickson Institute. Сертифицированный практик нейролингвистического программирования. 2019г, Институт Милтона Эриксона	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ
	Высшее,  специалитет —  Психология,  педагог- психолог	
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание-	
	По основному месту работы	
	Цандыкова Гульнара Ряшитовна	
	Психология общения	

им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Сертификат. Moscow Milton H.Erickson Institute. Сертифицированный мастер нейролингвистического программирования. 2020г, Институт Милтона Эриксона	Сертификат. Moscow Milton H.Erickson Institute. Сертифицированный практик нейролингвистического программирования. 2020г, Институт Милтона Эриксона	Программа повышения квалификации «Психологическое консультирование онлайн в чрезвычайной ситуации и при карантине для психологов-волонтеров Единой горячей линии СТОПКОРОНАВИРУС.РФ», 72 часа, 2020 год, АНО ДПО «Институт Практической Психологии и Психологического	Стажировка по программе «Современные подходы к
И	<u> </u>	OHHA	OHHA		O B

	нет				
	43				
	0,111				
	80		∞		
преподаванию гуманитарных дисциплин», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель экономики в СПО»,520 часов, 2018 г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Преподаватель математики в СПО»,72 часа, 2018 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Психологические компетенции руководителей структурных подразделений образовательной организации», 72 часа, 2018 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»	Стажировка по теме «Экономика и управление в современном коммерческом банке. Осуществление кредитных операций и бухгалтерского учета в коммерческом банке», 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвробанк» (АО)	Программа повышения квалификации «разработка и реализация основной
	Высшее, специалитет – Математика,	учитель математики средней школы			
	Должность - Заместитель директора, преподаватель	Ученая степень- отсутствует,	Ученое звание- отсутствует		
	На условиях внутреннего совместитель ства				
	Архипцева Ирина Анатольевна				
	Элементы высшей математики				

образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС», 24 часа, 2019 год, ФГБУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2020 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова	Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Математика» в

ļ		нет
		13
		0.053
-		
-	0	× 2 (
-	условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС СПО-ТОП-50»-72 часа 2019 г.  ТБОУ ВО МО "Академия социального управления"  Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Туризм» 2019 г.  Академия Ворлдскиллс  Программа повышения квалификации «Разработка модульных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов с использованием современных технологий» 36 ч 2020 г.  Национальный исследовательский университет ВШЭ  Программа повышения квалификации «Технология учебных циклов» - 36 ч. 2020 г., ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
		Высшее, специалитет Математика математики и информатики
		Должность - Преподаватель ученая степень- отсутствует, ученое звание- отсутствует
		по основному месту работы
		Кудравец Наталья Михайловна
		Математика

	3
	16
	0,053
	38
по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплин «Математика» и «Статистика» в условиях реализации фГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Инновационные подходы к ортанизации учебной деятельности и методикам преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 72 ч, 2020г. ООО УЦ «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационнообразовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 гФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова  Г.В. Плеханова	Программа профессиональной переподготовки «Дизайн», 500 часов, 2017 г., Инстигут профессионального
	Высшее, специалитет
	Должность - Преподаватель
	по основному
	Рогожина Елена
	Экологические основы

образования	Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педаготики и психологии», 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО УМЦ по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы	Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2019 год	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год
Ŏ O	Химическая технология и поборудование по производства годиженер,	Texholoor II		<u> </u>	П <b>ў</b>
	Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует				
месту работы					
Владимировна					
природопользования					

ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 гФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине Естествознание с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2019 год, ООО УЦ «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Стажировка по программе «Современные подходы к

	9					
	13					
	0.097					
	70					
преподаванию дисциплины «Экологические основы природопользования» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	144		Программа повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва	Программа повышения квалификации «Современная образовательная среда и	новые аспекты в ооучении иностранным языкам (на примере УМК FORWARD под ред. М.В. Вербицкой)», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва	Программа повышения квалификации «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» 72 часа,
	1. Высшее, специалитет	Информатика и английский язык	Учитель информатики и английского языка	2.Высшее, магистратура	Педагогичес- кое образование,	магистр
	Должность - Преподаватель	Ученая степень- отсутствует,	Ученое звание- отсутствует			
	по основному месту работы					
	Бабичева Антонина Николаевна					
	Информатика					

2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва	Программа повышения квалификации «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2019 год, ООО «Центр онлайнобучения Нетология-групп» Москва	Программа повышения квалификации «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера», 144 часа, 2020 год, ООО «Камелот»
(4)					Э ж 🦁

	4							
	11							
	260.0							
	70 07							
Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики а организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»	Программа профессиональной	переподготовки «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр	«Профакадемия»	Программа профессиональной переподтовки «Преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий в СПО»,288 часов 2018 год ООО VII «Профакалемия»	moon, 2010 104, COO of Marketonian	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель	банковского дела» присвоение квалификации специалист в области банковского дела, 144 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в
	1. Bucmee,	специалитет	Экономика и управление,	экономист- менеджер	2.Bucmee,	специалитет –	Автоматизаци я технологическ их процессов и производств,	
	Должность -	Преподаватель	Ученая степень- отсутствует,	Ученое звание-	отсутствует			
	По	основному месту работы						
	Мустафин	Дмитрий Адгамович						

	4
	<u> </u>
	0.079
ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподгоговки «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»
инженер	1. Высшее, специалитет Экономика и управление,
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует,
	По основному месту работы
	Мустафин Дмитрий Адгамович
	Экономика организации

переподготовки «Преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий в СПО»,288 часов, 2018 год, ООО УЦ «Профакадемия»	Программа профессиональной переподговки «Преподаватель банковского дела» присвоение квалификации специалист в области банковского дела, 144 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-
жономист- менеджер	2.Высшее, специалитет – Автоматизаци я технологическ	их процессов и производств, инженер			
Ученое звание- отсутствует					

	55 8 9
	0.025
образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в системе СПО», 288 часов, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019г., ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В.Плеханова  Стажировка по теме: «Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнес-планирование деятельности коммерческого банка», 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк (АО)  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год,  ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова
	Высшее, специалитет— Маркетинг, экономист
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	По основному месту работы
	Лихицкая Елена Витальевна

	13
	13
	0,053
	38
Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационнообразовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа профессиональной персиалум квалификация—«Менеджер по персоналу» 620 часов, 2020 год, ЧУ ДПО «Международная академия бизнеса» Программа повышения квалификации Педагогическое образование: преподаватель экономических дисциплин», 2017 г., 144 ч., АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов», 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плехаанова»
	1. Высшее, специалитет История и советское право учитель истории, обществознани я и советского права.  2. Высшее, специалитет Бухгалтерский учет, анализ и
	Должность— Заведующий отделением, Преподаватель кандидат экономически х наук, Ученое званис-доцент
	На условиях внутреннего совместитель ства
	Глущенко Ирина Владимировна
	Менеджмент

д, В 96 0,133 4		
96		
96		
ef m		
«Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка в качестве менеджера по персоналу, 122 часа, 2020 год, ООО «ИНТРЕЙД» Программа профессиональной переподготовки «Педаготика и психология деятельности преподавателя в системе	СПО», 520 часов, 2019 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16	часов, 2020 год
аудит Экономист.  1. Среднее специальное образование	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
Должность— Заведующий канцелярией,	Преподаватель Ученая степень- отсутствует,	Ученое звание-
На условиях внутреннего совместитель	cTBa	
Гусова Ирина	Артуровна	
Бухгалтерский учет		

ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год	ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов,2019г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Документоведение и документационное обеспечение управления», 72 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»	Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Документационное обеспечение управления» в условиях реализации фГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
	2.Высшее, бакалавриат	Экономика,	бакалавр			
отсутствует						

	24
	9
	0.079
	0 22
Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Бухгалтерский учет» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации в СПО, 520 часов, 2018 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, фГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, фГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
	Высшее, специалитет — электронные приборы и устройства, инженер электронной техники
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	По основному месту работы
	Полякова Рагибовна
	Организация бухгалтерского учета в банках

	8
	12
	0,058
	42
Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог СПО»; 288 часов, 2017 год, Региональный социально-психологический центр «Ресурс»  Стажировка по теме Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнеспланирование. Осуществление кредитных операций и бухгалтерского учета в коммерческом банке, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк (АО)
	Высшее, специалитет – Финансы и кредит, Экономист
	Должность – Методист, преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	На условиях внутреннего совмести- тельства
	Зыкова Наталья Анатольевна
	Анализ финансово- хозяйственной деятельности

Программа повышения квалификации «Управление бизнес-процессами: описание, анализ и оптимизация процессов предприятия», 2019 год	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Стажировка по программе «Содержание, задачи и роль анализа финансово-козяйственной деятельности в управлении предприятием. Технико-экономическое обоснование проекта мероприятия», 72 часа, 2020 год, ООО «Бизнес-Альянс»	Программа повышения квалификации
<u> </u>		H V V	<u> </u>		

	\$			
	19			
	0,053			
	38			
«Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель бухгалтерского учета: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 300 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа профессиональной переподготовки "Банковские услуги",534 часа, 2018 год, УВО "Университет управления "ТИСБИ	Программа повышения квалификации «Оперативное управление в малом бизнесе на основе 1С»Управление нашей фирмой 8», 24 часа, 2019 год, ЧОУ ДПО «1С-OБРАЗОВАНИЕ»	Программа повышения квалификации .«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа,
	Высшее, специалитет менеджмент и экономика,	менеджер, преподаватель экономики		
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует,	Ученое звание- отсутствует		
	На условиях внешнего совмести- тельства			
	Маковецкая Алена Анатольевна			
	Рынок ценных бумаг			

2018 год, ООО "Инфоурок"	Программа повышения квалификации "Оказание первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи", 16 часов, 2018 год, АНО ДПО УСЦ "Гармония".	Стажировка по теме «Услуги коммерческого банка на рынке ценных бумаг», 80 часов, 2020 год, ПАО «Московский кредитный банк	Стажировка по теме «Особенности организации бухгалтерского учета», 72 часа, 2018 год, ООО «Каприс»	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова

Безопасность жизнедеятельности	Любо Анна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель	Высшее,	Программа профессиональной переподгоговки «Физическая культура и спорт», 900 часов, 2016 г.,	89	0,094	13	$\omega$
	Александровна		Ученая	Безопасность	ГЦОЛИФК				
			yer,	ости	Программа повышения квалификации				
			Ученое звание-	Учитель безопасности	«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова				
			orey retayer		Программа повышения квалификации «Меры безопасности и оказание				
				-	доврачеонои помощи при травмах на уроках физической культуры в образовательных организациях», 16 часов, 2020 год				
					ООО «ВНОЦ «СОТех»				
					Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год				
					ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				
				_	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				
					Программа повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию				

	13
	13
	0,058
	74
основ безопасности жизнедеятельности и ИКТ — технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»,72 часа,2020 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»  Программа повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ООО «ВНОЦ «СОТех»  Стажировка «Безопасность жизнедеятельности», 78 часов, 2020 год, ФГКУ «Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер»	Программа профессиональной переподгоговки «Управление персоналом» квалификация—«Менеджер по персоналу» 620часов, 2020 год, ЧУ ДПО «Международная академия бизнеса» Программа повышения квалификации Педагогическое образование: преподаватель экономических дисциплин», 2017 г., 144 ч., АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного
	1.Высшее, специалитет История и советское право истории, обществознани я и советского
	Должность— Заведующий отделением, Преподаватель  Ученая  степень-  кандидат  экономически  х наук,
	На условиях внутреннего совместитель ства
	Глущенко Ирина Владимировна
	Основы предпринимательско й деятельности
	O H X

	9
	13
	0,058
	42
комплекса».  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов», 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плехаанова».  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационнообразовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Стажировка в качестве менеджера по персоналу, 122 часа, 2020 год, ООО «ИНТРЕЙД»	Программа повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и
права. 2. Высшее, специалитет Бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономист.	1.Высшее, специалитет
Ученое звание-доцент	Должность - Преподаватель
	по основному
	Бабичева Антонина
	Информационные технологии в профессиональной

	*			<u> </u>	
олимпиадам по английскому языку.», 144 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» Москва	Программа повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва	Программа повышения квалификации «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным	языкам (на примере УМК FORWARD под ред. М.В. Вербицкой)», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва	Программа повышения квалификации «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва	Программа повышения квалификации «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2019 год, ООО «Центр онлайнобучения Нетология-групп» Москва
Информатика и английский язык	Учитель информатики и английского языка	2.Высшее, магистратура	Педагогичес- кое образование,	магистр	
Ученая степень- отсутствует,	Ученое звание- отсутствует				
месту работы					
Николаевна					
деятельности/ Адаптивные Информационные технологии в профессиональной	деятельности				

Программа повышения квалификации «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера», 144 часа, 2020 год, ООО «Камелот»	Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики а организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»
				_

4					
11					
0,058					
42 (					
Программа профессиональной переподготовки «Педаготика и психология среднего профессионального образования», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий в СПО»,288 часов, 2018 год, ООО УЦ «Профакадемия»	Тостовнов посредения пой	программа профессиональнои переподготовки «Преподаватель банковского дела» присвоение квалификации специалист в области банковского дела, 144 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
1. Высшее, специалитет Экономика и управление,	экономист- менеджер	2.Высшее,	специалитет – Автоматизаци я технологическ их процессов и производств,	инженер	
Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует,	Ученое звание- отсутствует				
По основному месту работы	, , ,				
Мустафин Дмитрий Адгамович					

	ε
	10
	0,044
., с. 20	37
Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационнообразовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Психология и педагогика среднего (среднего профессионального) образования», 512 часов, 2018 г., Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год,
	Высшее, специалитет Статистика и эконометрика Экономист
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание-доцент
	по основному месту работы
	Чернова Анна Александровна
	Статистика

ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2020 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Методика преподавания менеджмента и маркетинга в СПО», 144 часа, 2020 год, АНО ДПО Фипкин	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 2019г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В. Плеханова»	Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Статистика» и экономических дисциплин, 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебной дисциплины «Статистика» в системе СПО»,

	∞	
	4	
	0.047	
	34	
72 часа, 2020 год, ООО УЦ Профакадемия	Программа повышения квалификации «У правление качеством образования», 40 часов, 2017 г., Учебно-консультационный центр г. Йошкар-Ола Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель коридических дисциплин: Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов, 2018 год, ООО Учебный центр «Профессионал»  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационнообразовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Стажировка в должности помощника юриста в юридическом отделе, 72 часа, 2019 год,
	Высшее. Специалитет ия Юриспруденц	
	Должность – Преподаватель Ученая степень- кандидат юридических наук Ученое звание- доцент	
	На условиях внешнего совмести- тельства	
	Кузьмина Ирина Владимировна	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

	8
	12
	0.079
	22
ООО «Техностиль»	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог СПО»; 288 часов, 2017 год, Ретиональный социально- психологический центр «Ресурс»  Стажировка по теме Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнес- планирование. Осуществление кредитных операций и бухгалтерского учета в коммерческом банке, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк (АО)  Программа повышения квалификации «Управление бизнес-процессами: описание, анализ и оптимизация процессов предприятия», 2019 год  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год
	Высшее, специалитет – Финансы и кредит, Экономист
	Должность – Методист, преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	На условиях внутреннего совмести- тельства
	Зыкова Наталья Анатольевна
	Финансы, денежное обращение и кредит

	29
	9
	0,114
	82
ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Содержание, задачи и роль анализа финансово- хозяйственной деятельности в управлении предприятием. Технико-экономическое обоснование проекта мероприятия», 72 часа, 2020 год, ООО «Бизнес-Альянс» Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление шлатежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Инновационные процессы в российской образовательной системе: создание благоприятной предметно-пространственной образовательной среды», 520 часов, 2019 год, ООО УЦ
	Высшее, специалитет Финансы и
	Должность - Преподаватель Ученая степень-
	По основному месту работы
	Метревели Елизавета Георгиевна
	Основы экономической теории

«Профакадемия»	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов, 2020год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Бизнес-планирование (с учетом стандарста Ворлдскилс по компетенции Предпринимательство), 72 часа, 2019 год, ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	Программа повышения квалификации «Экономика: Предмет и методы экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»
кредит,	экономист			
отсутствует,	Ученое звание- отсутствует			
	, ., .			

					26 4	
					0,114	
					82	
Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 364 часа 2017 год ООО Учебный пенты	«Профакадемия»
					Высшее, специалитет–	Экономика и
					Должность – Преподаватель	Ученая степень-
					По основному месту работы	
					Климова Наталья	пиколасьна
					Основы банковского дела	

Программа повышения квалификации «Профессионально-общественная аккредитация профессионально-образовательных программ в области экономики, управления и финансов как механизм независимой оценки качества образования», 18 часов, 2017 год, Армавирский государственный педагогический университет	Стажировка по теме Осуществление продвижения и продажи банковских продуктов услуг. Организация бухгалтерского учета в банках. Осуществление кредитных операций, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк» (АО)	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации
	<u> </u>	<u> </u>		Ι
жмен				
менеджмент, экономист				
кандидат экономически х наук, Ученое звание- отсутствует				

	4
	56
	0,093
	29
«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 364 часа, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Профессионально-общественная аккредитация профессионально-образовательных программ в области экономики, управления и финансов как механизм независимой оценки качества образования», 18 часов, 2017 год,
	Высшее, специалитет— Экономика и менеджмент, экономист
	Должность — Преподаватель Ученая степень- кандидат экономически х наук, Ученое звание-
	По основному месту работы
	Климова Наталья Николаевна
	Финансовый анализ деятельности коммерческого банка

Армавирский государственный педагогический университет	Стажировка по теме Осуществление продвижения и продажи банковских продуктов услуг. Организация бухгалтерского учета в банках. Осуществление кредитных операций, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк» (АО)	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год,
отсутствует					

				ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова			
				Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год,			
				ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова			
				Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»			
Зыкова Наталья Анатопьевна	На условиях внутреннего совмести-	Должность – Методист, преподаватель	Высшее, специалитет	Программа профессиональной 67 переподготовки «Педагогическое образование: педагог СПО»; 288 часов, 2017 год, Региональный социально-	7 0,093	12 3	
		Ученая	Финансы и кредит,	психологический центр «Ресурс»			
		степень- отсутствует,		Стажировка по теме Экономика и			
		Ученое	Экономист	управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнес-			
		звание- отсутствует		планирование. Осуществление кредитных операций и бухгалтерского учета в коммерческом банке, 72 часа, 2018 год, АКБ			
				«РосЕвроБанк (АО)			
				Программа повышения квалификации «Управление бизнес-процессами: описание, анализ и оптимизация процессов предприятия», 2019 год			

	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.
	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
	Стажировка по программе «Содержание, задачи и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием. Технико-экономическое обоснование проекта мероприятия», 72 часа, 2020 год, ООО «Бизнес-Альянс»
	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»
	Стажировка по программе «Предоставление
139	

_						-		
					платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»			
	Василиади Софья Михайловна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет ое и муниципальное управление, менеджер	Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в системе СПО», 288 часов, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»  Стажировка по теме: «Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнес-планирование деятельности коммерческого банка», 72 часа, 2018 г, АКБ «РосЕвроБанк (АО)  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год,	9,002	5	нет
-				140				

	29			
	9			
	0,058			
	42			
ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка в качестве менеджера по продажам, 80 часов, 2019 год, ООО «ИНТРЕЙД» Программа повышения квалификации «Специалист по маркетингу» 144 часа, 2020 г., Учебный центр профессиональной	икации иссеы	создание благоприятной предметно- пространственной образовательной среды», 520 часов, 2019 год, ООО УЦ «Профакадемия»	Программа профессиональной переподгоговки «Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов, 2020год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год,
	Высшее,	Финансы и кредит,	экономист	
	Должность - Преподаватель	Ученая степень- отсутствует,	Ученое звание- отсутствует	
	По основному			
	Метревели Елизавета	Георгиевна		
	Депозитные операции банка			

ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Бизнес-планирование (с учетом стандарста Ворлдскилс по компетенции Предпринимательство), 72 часа, 2019 год, ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	Программа повышения квалификации «Экономика: Предмет и методы экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год,

	ν,
	4
	0,044
	32
ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология деятельности преподавателя в системе СПО», 520 часов, 2019 год, ООО Учебный центр «Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
	1. Среднее специальное образование Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  Бухгалтер  2. Высшее, бакалавриат Экономика,
	Должность— Заведующий канцелярией, Преподаватель отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	На условиях внутреннего совместитель ства
	Гусова Ирина Артуровна
	Документационное обеспечение управления

Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов,2019г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Документоведение и документационное обеспечение управления», 72 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»	Стажировка	по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Документационное обеспечение управления» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Стажировка	по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Бухгалтерский учет» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
бакалавр						

	29			
	9			
	0,097			
	0.2			
	Программа профессиональной переподготовки «Инновационные процессы в российской образовательной системе: создание благоприятной предметно-пространственной образовательной среды», 520 часов, 2019 год, ООО УЦ «Профакадемия»	Программа профессиональной переподтотовки «Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов, 2020год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Бизнес-планирование (с учетом стандарста Ворлдскилс по компетенции
	Высшее, специалитет – финансы и кредит,	экономист		
	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует,	Ученое звание- отсутствует		
	По основному месту работы			
	Метревели Елизавета Георгиевна			
Ведение расчетных операций (профессиональный модуль)	Организация безналичных расчетов			
	27.1 C			

75	6	е. <u>С</u> .			,
Предпринимательство), 72 часа, 2019 год, ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	Программа повышения квалификации «Экономика: Предмет и методы экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год,
ID OI WHY	Пр «Эжс тре	11p 83 11h	Пр % Час ПФ	qΠ O <sub>\$</sub> IΦ	IIp «Pa ooj

	58
	9
	0,097
	0 02
ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа повышения квалификации «Преподаватель экономики в СПО, 520 часов, 2018 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
	Высшее,  электронные приборы и устройства,  лектронной техники  образования  образ
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	По основному месту работы
	Полякова Рапся Рагибовна
	банка банка
	27.2

	32
	9
	0,072
	52
образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педаготики и психологии», 288 часов, 2013 год, ГБОУ ДПО УМЦ Департамента образования г.Москвы Программа повышения квалификации «Современные технологии интерактивного взаимодействия в обучении и проектном управлении. Геймофикация.», 16 часов, 2017 год, АНО ДПО «Содействие» Программа повышения квалификации «Экономика: Предмет и метод экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»
	Высшее, специалитет Планирование народного хозяйства, экономист
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	По основному Весту работы
	Баканова Зоя Викторовна
	Международные расчеты по экспортно- импортным операциям
	27.3

Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»	Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020
		— V	<u> </u>	д у н	Ŭ II

	56
	<u>ν</u>
	0,061
	44
г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа повышения квалификации «Программа повышения квалификации «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
	Высшее, электронные приборы и устройства, электронной техники
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	По основному месту работы
	Полякова Рагибовна
	расчетные операции с использованием платежных карт
	4.7.4

	29		
	9		
	0,144		
	108 C		
«Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Инновационные процессы в российской образовательной системе: создание благоприятной предметнопространственной образовательной среды», 520 часов, 2019 год, ООО УЦ «Профакадемия»	Программа профессиональной переподговки «Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов, 2020год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»
	Высшее, специалитет Финансы и кредит,	экономист	
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует,	Ученое звание- отсутствует	
	По основному месту работы		
	Метревели Елизавета Георгиевна		
	Производственная практика (по профилю специальности)		
	27.5		

Мензиест   Ворлиски   Предирин   ФГБОУ   Ворлиски   Предирин   ФГБОУ   Вономин   Программ   Мензиест   Программ   Прог	«Бизнес-планирование (с учетом стандарста Ворлдскилс по компетенции Предпринимательство), 72 часа, 2019 год, ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	Программа повышения квалификации «Экономика: Предмет и методы экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации
	«Бизнес-план Ворлдскилс п Предпринима ФГБОУ ВО « университет»	Программа по «Экономика: экономическо требованиями год, ООО «Сл	Программа повы «Особенности ин ВУЗе», 72 часа, 2 «Профакадемия»	Программа повь «Основы оказан часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ	Программа по «Охрана труд ФГБОУ ВО Р	Программа по

Климова Наталья Николаевна
----------------------------------

	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	
	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова	
	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	
	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	
	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	
	Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020	
151		

-		-	_		_			-	
					г., ПАО Банк «ФК Открытие»				
	Полякова Раися Рагибовна	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая	Высшее, специалитет электронные	Программа повышения квалификации «Преподаватель экономики в СПО, 520 часов, 2018 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»	108	0,144	\$	26
			отсутствует, Ученое звание- отсутствует	приборы и устройства, инженер электронной	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»				
				техники	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				
					Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				
					Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				
					Программа повышения квалификации				
				1 7					

		53
		9
		0,215
		155
«Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»		Программа профессиональной переподготовки «Инновационные процессы в российской образовательной системе: создание благоприятной предметно- пространственной образовательной среды», 520 часов, 2019 год, ООО УЦ «Профакадемия»  Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов, 2020год, ООО «Столичный учебный центр»  Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные
		Высшее, специалитет финансы и кредит, экономист
		Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
		По основному месту работы
		Метревели Елизавета Георгиевна
	Осуществление кредитных операций (профессиональный модуль)	Организация кредитной работы
		28.1

вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Бизнес-планирование (с учетом стандарста Ворлдскилс по компетенции Предпринимательство), 72 часа, 2019 год, ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	Программа повышения квалификации «Экономика: Предмет и методы экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации

	32
	9
	0,203
	146 0
«Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационнообразовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педаготики и психологии», 288 часов, 2013 год, ГБОУ ДПО УМЦ Департамента образования г.Москвы Программа повышения квалификации «Современные технологии интерактивного взаимодействия в обучении и проектном управлении. Геймофикация.»,16 часов, 2017 год, АНО ДПО «Содействие» Программа повышения квалификации «Экономика: Предмет и метод экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»
	Высшее, специалитет Планирование народного хозяйства, экономист
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	По основному месту работы
	Баканова Зоя Викторовна
	Учет кредитных операций банка
	28.2

Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»	Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020
		— V	<u> </u>	д у н	Ŭ II

	3					
	12					
	0,144					
	108					
г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог СПО»; 288 часов, 2017 год, Региональный социальнопсихологический центр «Ресурс»	Стажировка по теме Экономика и управление в современном коммерческом банке Контост в системе управления	оанке. понтроль в спотеме управления коммерческим банком. Бизнес- планирование. Осуществление кредитных операций и бухгалтерского учета в коммерческом банке, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк (АО)	Программа повышения квалификации «Управление бизнес-процессами: описание, анализ и оптимизация процессов предприятия», 2019 год	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
	Высшее, специалитет Финансы и	кредит, Экономист				
	Должность – Методист, преподаватель	Ученая степень- отсутствует,	Ученое звание- отсутствует			
	На условиях внутреннего совмести- тельства					
	Зыкова Наталья Анатольевна					
	Производственная практика (по профилю специальности)					
	28.3					

				32	
				9	
				0,144	
				108 (0	
Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Содержание,	задачи и роль анализа финансово- хозяйственной деятельности в управлении предприятием. Технико-экономическое обоснование проекта мероприятия», 72 часа, 2020 год, ООО «Бизнес-Альянс»	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»	Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	2013	ттрограмма повышения квалификации
				Высшее, специалитет Планирование народного хозяйства,	
				Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует,	
				По основному месту работы	
				Баканова Зоя Викторовна	

«Современные технологии интерактивного взаимодействия в обучении и проектном управлении. Геймофикация.», 16 часов, 2017 год, АНО ДПО «Содействие»	Программа повышения квалификации «Экономика: Предмет и метод экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год,
экономист					
Ученое звание- отсутствует					

		4
		56
		0,079
		,
ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»		Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 364 часа, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Профессионально-общественная аккредитация профессионально-образовательных программ в области
		Высшее, специалитет Экономика и менеджмент, экономист
		Должность — Преподаватель Ученая степень- кандидат экономически х наук,
		По основному месту работы
		Климова Наталья Николаевна
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессиональный модуль)	Выполнение работ по Климова профессии "Агент банка" Николас
		29.1

экономики, управления и финансов как механизм независимой оценки качества образования», 18 часов, 2017 год, Армавирский государственный педагогический университет	Стажировка по теме Осуществление продвижения и продажи банковских продуктов услуг. Организация бухгалтерского учета в банках. Осуществление кредитных операций, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк» (АО)	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»
Ученое звание- отсутствует				

		56
		S
		0,1
		0 27
Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Предоставление	платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа повышения квалификации «Преподаватель экономики в СПО, 520 часов, 2018 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, фГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
		Высшее, специалитет электронные приборы и устройства, инженер электронной техники
		Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
		По основному месту работы
		Полякова Раися Рагибовна
		Учебная практика
		29.2

	4
	56
	0,1
	27
Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационнообразовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 364 часа, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Профессионально-общественная аккредитация профессионально-образовательных программ в области
	Высшее, специалитет Экономика и менеджмент, экономист
	Должность – Преподаватель Ученая степень- кандилат экономически х наук,
	По основному месту работы
	Климова Наталья Николаевна

экономики, управления и финансов как механизм независимой оценки качества образования», 18 часов, 2017 год, Армавирский государственный педагогический университет	Стажировка по теме Осуществление продвижения и продажи банковских продуктов услуг. Организация бухгалтерского учета в банках. Осуществление кредитных операций, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк» (АО)	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»
Ученое звание- отсутствует				

	4
	76
	0,1
	72
Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020	г., ПАО ванк «ФК Открытие»  Программа профессиональной переподгоговки «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 364 часа, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Профессионально-общественная аккредитация профессионально-образовательных программ в области экономики, управления и финансов как механизм независимой оценки качества образования», 18 часов, 2017 год, Армавирский государственный педагогический университет
	Высшее, специалитет Экономика и менеджмент, экономист
	Должность – Преподаватель Ученая степень- кандидат экономически х наук, Ученое звание- отсутствует
	По основному месту работы
	Климова Наталья Николаевна
	3 Производственная практика (по профилю специальности)
	29.3 IIp

продвижения и продажи банковских продуктов услуг. Организация бухгалтерского учета в банках. Осуществление кредитных операций, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк» (АО)	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации
1 1 0 0 1	I V II O	I	H V H V	II 🌷 ji: O	I

	26
	<u>ν</u>
	0,1
	72
«Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа повышения квалификации «Преподаватель экономики в СПО, 520 часов, 2018 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации
	Высшее, специалитет электронные приборы и устройства, инженер электронной техники
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	По основному месту работы
	Полякова Рапся Рагибовна

	26
	v.
	0,017
	12
«Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа повышения квалификации «Преподаватель экономики в СПО, 520 часов, 2018 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год,  ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
	Высшее, специалитет электронные приборы и устройства, инженер электронной техники
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	По основному месту работы
	Полякова Рагибовна
	<ul> <li>Квалификационный экзамен</li> </ul>
	7.62

	32
	0,017 6
	0,
Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационнообразовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 288 часов, 2013 год, ГБОУ ДПО УМЦ Департамента образования г.Москвы Программа повышения квалификации «Современные технологии интерактивного взаимодействия в обучении и проектном управлении. Геймофикация.»,16 часов, 2017
	Высшее, специалитет Планирование народного хозяйства,
	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое
	По основному месту работы
	Баканова Зоя Викторовна

год, АНО ДПО «Содействие»	Программа повышения квалификации «Экономика: Предмет и метод экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
экономист					
звание- отсутствует					

	4
	26
	0,2
	4 4 1
Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Педаготика и психология среднего профессионального образования», 364 часа, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Профессионально-общественная аккредитация профессионально-общественная аккредитация профессионально-образовательных программ в области экономики, управления и финансов как механизм независимой оценки качества образования», 18 часов, 2017 год, Армавирский государственный педаготический университет  Стажировка по теме Осуществление продвижения и продажи банковских продуктов услуг. Организация бухгалтерского учета в банках.  Осуществление кредитных операций, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк» (АО)
	Высшее, специалитет Экономика и женеджмент, экономист
	Должность – Преподаватель Ученая степень- кандидат экономически х наук, Ученое звание- отсутствует
	По основному месту работы
	Климова Наталья Николаевна
	Производственная практика (преддипломная)

Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020
H V H U	<u> </u>	H V H V	A V 1	H V V	O H

	56
	v ·
	0,2
	4 4 1
г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа повышения квалификации «Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия».  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, фГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, фГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационнообразовательной среде», 16 часов, 2020 год, фГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационнообразовательной среде», 16 часов, 2020 год, фГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
	Высшее, специалитет электронные приборы и устройства, электронной техники
	Должность - Преподаватель Ученая Степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует
	По основному месту работы
	Полякова Рагибовна

	4
	56
	0,011
0.5	∞
«Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., IIAO Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 364 часа, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Профессионально-общественная аккредитация профессионально-образовательных программ в области экономики, управления и финансов как механизм независимой оценки качества образования», 18 часов, 2017 год, Армавирский государственный педагогический университет  Стажировка по теме Осуществление продуктов услуг. Организация бухгалтерского учета в банках.  Осуществление кредитных операций, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк» (АО)
	Высшее, специалитет Экономика и менеджмент, экономист
	Должность – Преподаватель Ученая степень- кандидат экономически х наук, Ученое звание- отсутствует
	По месту работы
	Климова Наталья Николаевна
	Государственная итоговая аттестация Подготовка выпускной квалификационной работы

Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., IIAO Банк «ФК Открытие»

56				
N				
0,011				
∞				
Программа повышения квалификации «Преподаватель экономики в СПО, 520 часов, 2018 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год.
Высшее, специалитет электронные приборы и устройства, инженер электронной техники				
Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание-				
По основному месту работы				
Полякова Раися Рагибовна				

	32							
	9							
	0,001							
	0,5							
ООО «Столичный учебный центр»  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам». 80 часов. 2020		переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 288 часов, 2013 год, ГБОУ ДПО УМЦ Департамента образования г.Москвы	Программа повышения квалификации «Современные технологии интерактивного	взаимодействия в обучении и проектном управлении. Геймофикация.»,16 часов, 2017 год, АНО ДПО «Содействие»	Программа повышения квалификации «Экономика: Предмет и метод	экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный пентр	«Профакадемия» Программа повышения квалификации
	Высшее,	специалитет Планирование	народного хозяйства,	экономист				
	Должность -	Преподаватель Ученая	otcytctbyet,	Ученое звание- отсутствует				
	По	основному месту работы						
	Баканова	Зоя Викторовна						
	,,,,	квалификационной работы						
	31.1							

				4	
				26	
				0,0007	
				1	
«Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»	Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 364 часа 2017 год ООО Учебный пенты	«Профакадемия»
				Высшее, специалитет	Экономика и
				Должность – Преподаватель	Ученая степень-
				По основному месту работы	
				Климова Наталья	пиколасьна

кандидат экономически х наук, Ученое звание- отсутствует	менеджмент, экономист	Программа повышения квалификации «Профессионально-общественная аккредитация профессионально-образовательных программ в области экономики, управления и финансов как механизм независимой оценки качества образования», 18 часов, 2017 год, Армавирский государственный педагогический университет	
		Стажировка по теме Осуществление продвижения и продажи банковских продуктов услуг. Организация бухгалтерского учета в банках. Осуществление кредитных операций, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк» (АО)	
		Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	
		Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова	
		Программа повышения квалификации	

				«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год,  ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год,  ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»				
Метревели Елизавета Георгиевна	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит, экономист	Программа профессиональной переподготовки «Инновационные процессы в российской образовательной системе: создание благоприятной предметно-пространственной образовательной среды», 520 часов, 2019 год, ООО УЦ «Профакадемия»  Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов, 2020год, ООО	0,5 0,0	0,001	9	29

	«Столичный учебный центр»	
	Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	
	Программа повышения квалификации «Бизнес-планирование (с учетом стандарста Ворлдскилс по компетенции Предпринимательство), 72 часа, 2019 год, ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	
	Программа повышения квалификации «Экономика: Предмет и методы экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 108 часов, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»	
	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»	
	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16	

	HeT 5
	0,0007
часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
	Высшее, бакалавриат Менеджмент, Бакалавр.
	Должность — Начальник отдела обслуживания юридических лиц Ученая степень- отсутствует, Ученое звание-
	На условиях договора ГПХ
	Ширнина Юлия Андреевна

отсутствует	
	Эксперты назначаются Союзом «Агентство развития профессионалын ых сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилпс Россия)» по завершении пропедуры аккредитации ЦПДЭ по компетенции «Банковское дело»
	31.2 Государственная итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен
	31.2

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик по специальности 38.02.07 Банковское дело

# Аннотация учебной дисциплины БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

# 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка,
   правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

## метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

# 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
- Раздел 2. Лексика и фразеология
- Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
- Раздел 5. Морфология и орфография
- Раздел 6. Служебные части речи
- Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

# Аннотация учебной дисциплины БД.02 ЛИТЕРАТУРА

# 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

# 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

## метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

# 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Русская Литература XIX века

Русская литература первой половины XIX века

Русская литература второй половины XIX века

Зарубежная литература (обзор)

Раздел 2. Литература XX века

Русская литература на рубеже веков

Поэзия начала XX века

Литература 20-х г.г. (обзор)

Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор) Литература русского Зарубежья

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Литература 50–80-х г. (обзор)

Русская литература последних лет (обзор) Зарубежная литература (обзор)

Раздел 3. Произведения для бесед по современной литературе

# Аннотация учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПОкак базовая учебная дисциплина.

# 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
   лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной,
   стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
  - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка:

## метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Основной модуль

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

- 2. Профессионально направленный модуль
- 2.1. Модуль Social English

Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)

Организация сферы обслуживания

Переписка

Питание, напитки

Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)

2.2. Модуль Business English

Профессии и профессиональные качества, карьера, должности

Банки, финансовые инструменты, расчеты

Корпоративное устройство

Деловая переписка

Новости, средства массовой информации

Реклама

# Аннотация учебной дисциплины БД.04 ИСТОРИЯ

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного членароссийского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

## метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

# предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

#### Введение

- 1. Древнейшая стадия истории человечества
- 2. Цивилизации Древнего мира
- 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- 4. От Древней Руси к Российскому государству
- 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
- 6. Страны Запада и Востока в XVI XVIII веке
- 7. Россия в конце XVII XVIII веков: от царства к империи
- 8. Становление индустриальной цивилизации
- 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- 10. Российская империя в XIX веке
- 11. От Новой истории к Новейшей
- 12. Между мировыми войнами
- 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- 14. Мир во второй половине XX начале XXI века
- 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 1991 годы
- 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

# Аннотация учебной дисциплины БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское** дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала,
   востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;

## метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателейздоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Введение

- 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
- 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
- 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
  - 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

- 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
- 2. Лыжная подготовка
- 3. Гимнастика
- 4. Спортивные игры
- 5. Плавание
- 6. Виды спорта по выбору

# Аннотация учебной дисциплины БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

# 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПОкак базовая учебная дисциплина.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
  - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

# Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

## метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности вповседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, втом числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

# В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

# 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение (совместное обучение юношей и девушек)

- 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
- 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
- 4.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

# Аннотация учебной дисциплины БД.07 АСТРОНОМИЯ

# 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

# 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПОкак базовая учебная дисциплина.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками

практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
  - формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

## Результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

## метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
  - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

# 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

- Раздел 1. История развития астрономии
- Раздел 2. Устройство солнечной системы
- Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

# Аннотация учебной дисциплины БД.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

# 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
  - формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## личностных:

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
  - формирование умения аргументировать собственное мнение.

## метапредметных:

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
  - развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

## предметных:

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
  - формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

# 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

#### Введение

- Раздел 1. Древнерусская литература.
- Раздел 2. Литература русского Просвещения XVIII века.
- Раздел 3. Литература XIX века.
- Раздел 4. Литература первой половины XX.
- Раздел 5. Литература о Великой Отечественной войне.
- Раздел 6. Поэзия и проза второй половины XX века.
- Раздел 7. Литература на современном этапе.

# Аннотация учебной дисциплины БД.08 РОДНОЙ ЯЗЫК

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское** дело базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

# 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
  - осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре;
- формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
  - овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
  - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка;
  - об основных нормах русского литературного языка;
- о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой
  - о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицироватьязыковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
  - навыков самоорганизации и саморазвития.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык» являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родного языка» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способностивести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели исотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

## 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Язык и культура.

Раздел 2. Культура речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

# Аннотация учебной дисциплины **ПД.01 МАТЕМАТИКА**

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления:
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## Результат освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки,
   средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

## метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция,
   развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

## предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении залач.

# 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 2. Основы тригонометрии

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 2.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Тема 3.1. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции

- Раздел 4. Начала математического анализа
- Раздел 5. Уравнения и неравенства
- Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей
- Тема 6.1. Элементы комбинаторики
- Тема 6.2. Элементы теории вероятностей
- Тема 6.3. Элементы математической статистики
- Раздел 7. Геометрия
- Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве
- Тема 7.2. Многогранники
- Тема 7.3. Тема и поверхности вращения
- Тема 7.4. Измерения в геометрии
- Тема 7.5. Координаты и векторы

# Аннотация учебной дисциплины ПД.02. ИНФОРМАТИКА

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

# 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

## метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

## предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими:
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

### Введение

- 1. Информационная деятельность человека
- 2. Информация и информационные процессы
- 3. Средства ИКТ
- 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
- 5. Телекоммуникационные технологии

# Аннотация учебной дисциплины ПД.02 ИНФОРМАТИКА

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

# 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как учебная дисциплина по выбору.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

## метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных вэлектронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

# 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

- 1. Информационная деятельность человека
- 2. Информация и информационные процессы
- 3. Средства ИКТ
- 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
- 5. Телекоммуникационные технологии

# Аннотация учебной дисциплины ПД.02 ГЕОГРАФИЯ

## 1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

# 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.07 География относится к дисциплинам по выбору общеобразовательного цикла.

# 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
  - креативность мышления, инициативность и находчивость;

## метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания:
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

## предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

## Введение

- 1. Источники географической информации
- 2. Политическое устройство мира
- 3. География мировых природных ресурсов
- 4. География населения мира
- 5. Мировое хозяйство
- 6. Регионы мира
- 7. Россия в современном мире
- 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

# Аннотация учебной дисциплины ПД.03 ПРАВО

# 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как дисциплина по выбору.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию
- в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

# Результат освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

# метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.
- 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.
  - 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.
  - 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.
  - 5. Правосудие и правоохранительные органы.
  - 6. Гражданское право.
  - 7. Защита прав потребителей.

- 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.
- 9. Семейное право и наследственное право.
- 10. Трудовое право.
- 11. Административное право и административный процесс.
- 12. Уголовное право и уголовный процесс.
- 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.

# Аннотация учебной дисциплины ПД.03 ЭКОНОМИКА

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

# 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как дисциплина по выбору.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числев семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

#### Результат освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- 1. Экономика и экономическая наука
- 2. Семейный бюджет
- 3. Товар и его стоимость
- 4. Рыночная экономика
- 5. Труд и заработная плата
- 6. Деньги и банки
- 7. Государство и экономика
- 8. Международная экономика

# Аннотация учебной дисциплины ПОО.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как учебная дисциплина по выбору.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

# метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
   владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
   владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

- 1. Человек и общество
- 2. Духовная культура человека и общества
- 3. Экономика
- 4. Социальные отношения
- 5. Политика
- 6. Право

# Аннотация учебной дисциплины ПОО.01 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей как дисциплина по выбору.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в

ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни:
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

## Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

#### метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно- научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### Химия

Общая и неорганическая химия: Основные понятия и законы химии

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Строение вещества

Вода. Растворы

Химические реакции

Неорганическая химия: Классификация неорганических соединений и их свойства, Металлы и неметаллы

Органическая химия: Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; Углеводороды.

Химия и жизнь: Химия и организм человека

#### Биология

Биология — совокупность наук о живой природе.

Клетка

Организм

Вил

Экосистемы

#### Физика

Механика: Кинематика; Динамика; Законы сохранения в механике.

Основы молекулярной физики и термодинамики

Основы электродинамики: Электростатика; Постоянный ток; Магнитное поле.

Колебания и волны: Механические колебания и волны; Электромагнитные колебания и волны; Световые колебания

Элементы квантовой физики: Квантовые свойства света; Физика атома; Физика атомного ядра и элементарных частиц

Вселенная и ее эволюция

### Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** (базовый уровень). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель – способствовать формированию общих компетенций (ОК) 01-06,09,10.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	48
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.

Философия как часть жизни общества.

Тема 1.1. Формы мировоззрения человечества.

Тема 1.2. Особенности философской картины мира.

Тема 1.3. Философия как форма человеческого мировоззрения.

Практическое занятие № 1. Философия как форма человеческого мировоззрения.

Раздел 2. Философское учение о развитии мира.

Тема 2.1. Категории бытия как основной объект изучения философии.

Тема 2.2. Диалектика как учение о бытии.

Тема 2.3. Принципы и законы диалектики.

Тема 2.4. Мир в фокусе диалектики.

Практическое занятие № 2. Мир в фокусе диалектики.

Тема 2.5. Бытие сознания.

Тема 2.6. Сознание и мышление.

Раздел 3. Гносеология.

Тема 3.1. Гносеология в истории философии.

Тема 3.2. Философия науки.

Практическое занятие № 3. Философия науки.

Тема 3.3. Научные картины мира.

Раздел 4. Философская антропология и социальная философия.

Тема 4.1. Проблема человека в философии.

Тема 4.2. Биологическое и социальное в человеке.

Практическое занятие № 4. Социальная философия.

Тема 4.3. Социальная философия.

#### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское** дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01-06,09,10.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	48
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зач	нета

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX--XXI вв;
- 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций;
- 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

# Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 02-05, 09,10.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	160
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	160
в том числе:	
Практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Раздел 1. Вводно-коррективный курс
- Раздел 2. Развивающий курс
- Раздел 3. Развитие навыков чтения литературы по специальности
- Раздел 4. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.

#### Аннотация учебной дисциплины

#### ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское** дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 04, 08.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	160
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	160
в том числе:	
Практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- 1. Теоретический раздел
- 2. Практический раздел
- 3. Контрольный раздел

# Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве вариативной его части.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК01-06, 09,10.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	48
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зач	іета

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Раздел 1. Общение как предмет научного знания
- Тема 1.1. Общение как социальный феномен
- Тема 1.2. Характеристики общения
- Раздел 2. Социальное общение.
- Тема 2.1. Коммуникативная функция общения.
- Тема 2.2. Интерактивная функция общения.
- Тема 2.3. Перцептивная функция общения.
- Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.
- Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики
- Тема 3.2. Эмоциональное регулирование в конфликтах и саморегуляции
- Раздел 4. Этические формы общения.
- Тема 4.1. Общие сведение об этической культуре.

# Аннотация учебной дисциплины ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское** дело базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК01-05, 09,11.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	80
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел
- Раздел 2. Элементы линейной алгебры
- Раздел 3. Введение в анализ
- Раздел 4. Дифференциальные исчисления
- Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения

# Аннотация учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело.** Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в обязательный математический и общий естественнонаучный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК01-05, 07, 09, 10.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	38
Во взаимодействием с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	-

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду

- Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование
- Раздел 3. Экологическое регулирование
- Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования

# Аннотация учебной дисциплины EH.03 ИНФОРМАТИКА

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело.** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

# 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01-05, 09,11.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	64
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет	ra

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Раздел 2. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение

Раздел 3. Информационные системы и телекоммуникации

Раздел 4. Прикладные программные средства

# Аннотация учебной дисциплины ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК01-05, 09-11, ПК 1.1, 2.1, 2.2.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	57
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	37
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Консультации	5
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	·

### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта

# Аннотация учебной дисциплины ОП.02 МЕНЕДЖМЕНТ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы переподготовки кадров и повышения квалификации.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК01-05, 09-11, ПК 1.1, 2.2

# 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	38

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

- Тема 1. Общая теория управления, закономерности управления различными системами
- Тема 2. Цикл менеджмента
- Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл бизнес едини
- Тема 4. Стратегический менеджмент
- Тема 5. Управленческие решения и деловая коммуникация
- Тема 6. Методы и стили управления.
- Тема 7. Психология менеджмента.

# Аннотация учебной дисциплины ОП.03 Бухгалтерский учет

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы переподготовки кадров и повышения квалификации

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **входит** в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК01-05, 09-11, ПК 1.1 – 1.3, 1.6, ПК 2.3.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	112
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	86
в том числе:	
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	·

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского учёт

Раздел 2. Финансовый учёт

# Аннотация учебной дисциплины ОП.04. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО ЦЕТА В БАНКАХ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы переподготовки кадров и повышения квалификации

# 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК 01-05, 09-11, пк 1.1, 1.3,1.4, 1.6, пк 2.3-2.5.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	89
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	69
в том числе:	
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Тема 1. Организация бухгалтерской работы в банках
- Тема 2. План счетов бухгалтерского учета и баланс кредитной организации
- Тема 3. Аналитический и синтетический учет
- Тема 4. Организация документооборота в банке и внутрибанковский контроль

# Аннотация учебной дисциплины ОП.05. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы переподготовки кадров и повышения квалификации

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК01-05,09-11 ПК 1.1, 1.2, 2.1.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Суммарная учебная нагрузка (всего)	84
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	76
в том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

- Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
- Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа
  - Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции
  - Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов
  - Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
- Тема 3.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы
- Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли
- Тема 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости

# Аннотация учебной дисциплины ОП.06. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы переподготовки кадров и повышения квалификации

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК01-05,09-11 ПК 2.1, 2.2.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	40
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного заче-	га

Раздел 1. Осуществление эмиссионных операций с ценными бумагами

Раздел 2. Портфель ценных бумаг. Инвестиционные операции банков

# Аннотация учебной дисциплины ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01-10.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	68
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	58
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет	ra

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту
- Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
- Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)
- Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

# Аннотация учебной дисциплины ОП.08. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: OK01-05, OS-11, IIK 1.1 - 1.6, II-0.1, III-0.1.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	40
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	38
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет	ra

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности
  - Тема 2. История российского предпринимательства
  - Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса
  - Тема 4. Виды предпринимательской деятельности
  - Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
  - Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
- Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями
  - Тема 8. Риски предпринимательской деятельности
  - Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности
  - Тема 10 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

#### Аннотация учебной дисциплины

# ОП.09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **38.02.07 Банковское** дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: OK01-05, OS-11, IIK 1.1 - 1.6, II-0.1, III-0.1, III-0

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	42
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет	a

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.
- Раздел 2. Операционная система MS Windows. Стандартные программные средства.
- Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов
- Раздел 4. Телекоммуникационные технологии

# Аннотация учебной дисциплины ОП.10. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

#### 1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **38.02.07 Банковское** дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**2.**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: OK01-05, OS-11, IK 1.1 - 1.3, IR 2.1.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	62
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	50
в том числе:	
Практические занятия	16

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	8
Курсовое проектирование	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

- Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами
- Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы
- Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг
- Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

# Аннотация учебной дисциплины ОП.11. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

### 1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело.** 

- **2.**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве вариативной части.
- 3.Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК01-05, 09-11, ПК 1.1 - 1.2, 2.2.

# 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
вид ученой расоты	Оовем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	98
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	70
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

# Аннотация учебной дисциплины ОП.12. ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

#### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское** дело (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

# 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК01-05, 09-11, ПК 1.2, 1.4, 2.4.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	82
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет	ra

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Денежное обращение – основа банковской деятельности.

Раздел 2. Банки и банковская система.

# Аннотация учебной дисциплины ОП.13. ДЕПОЗИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКА

#### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское** дело (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров.

# 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

# 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК01-05, 09-11, ПК 1.1, 1.2, 1.6.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	44
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ı

### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Раздел 1. Выполнение и оформление операций по банковским вкладам (депозитам)
- Раздел 2. Оформление и выполнение операций по вкладам физических и юридических лиц
- Раздел 3. Оформление и выполнение операций по обезличенным металлическим счетам

# Аннотация учебной дисциплины ОП.14. ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ: АБС

# 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины— является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское** дело (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

# 3.Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК01-05, 09-11, ПК 1.1, 1.2, 1.6 ПК 2.2.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов		
Суммарная учебная нагрузка(всего)	51		
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	44		
в том числе:			
Лабораторные занятия	44		
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	-		
Консультации	7		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет	ra		

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информационное обеспечение банковской деятельности

Раздел 2. Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией»

# Аннотация профессионального модуля ПМ.01. ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы СПО **38.02.07 Банковское дело** базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования.

# 2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК01-05, 09-11, ПК 1.1- 1.6.

#### 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ

Вид учебной работы	Объем часов	
Суммарная учебная нагрузка(всего)	372	
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	220	

в том числе:		
Практические занятия	112	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	16	
Консультации	16	
Промежуточная аттестация	12	
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю		

В состав профессионального модуля входят четыре междисциплинарных курса:

МДК 01.01 Организация безналичных расчётов, МДК 01.02 Кассовые операции банка, МДК 01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям, МДК 01.04 Расчетные операции с использованием платежных карт.

Модуль изучается в 5 и 6 семестрах. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 и МДК.01.02 в 5 семестре в виде дифференцированных зачетов, по МДК.01.03 и МДК.01.04 в виде дифференцированных зачетов в 6 семестре.

После теоретического изучения профессионального модуля совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики — проводится в 5 и 6-ом семестрах в течение 3 недель.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена по профессиональному модулю.

# Аннотация профессионального модуля ПМ. 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **38.02.07 Банковское** дело базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования.

# 2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК01-05, 09-11, ПК 2.1- 2.5.

#### 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ

Вид учебной работы	Объем часов	
Суммарная учебная нагрузка(всего)	414	
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	232	
в том числе:		
Практические занятия	108	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	28	
Консультации	34	
Курсовое проектирование	20	
Промежуточная аттестация	гация 12	
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональ	ному модулю	

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

В состав профессионального модуля входят два междисциплинарных курса: МДК 02.01 Организация кредитной работы, МДК 02.02 Учет кредитных операций банка.

Модуль изучается в 6 семестре. Промежуточная аттестация по МДК в 6 семестре в виде экзамена. Курсовая работа по МДК 02.02 сдается в 6 семестре.

После теоретического изучения профессионального модуля совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики — проводится в 6-ом семестре в течение 3 недель.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена по профессиональному модулю.

# Аннотация профессионального модуля ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы СПО **38.02.07 Банковское дело** базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования.

# 2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на освоение квалификации Агент банка.

#### 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ

Вид учебной работы	Объем часов		
Суммарная учебная нагрузка(всего)	253		
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	88		
в том числе:			
Практические занятия	44		
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	3		
Консультации	6		
Промежуточная аттестация	12		
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационног	o		

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

В состав профессионального модуля входят один междисциплинарный курс: МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Агент банка».

Модуль изучается в 4 семестре. Промежуточная аттестация по МДК в 4 семестре в виде дифференцированного зачета.

После теоретического изучения профессионального модуля совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики – проводится в 4-ом семестре в течение 2 недель.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена квалификационного.

# Аннотация рабочей программы Учебной практики

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в системе ДПО для повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению Банковское дело.

# 2. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в течение 2 недель.

# Аннотация рабочей программы Производственной (по профилю специальности) практики

### 1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** (базовая подготовка).

Рабочая программа производственной практики может быть использована в системе ДПО для повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению Банковское дело.

#### 2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций ОК01-05, 09-11, ПК 1.1 - 1.6, 2.1-2.5.

# 3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики

Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Ведение расчетных операций в течение 3 недель; ПМ.02 Осуществление кредитных операций в течение 3 недель, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в течение 2 недель.

# Аннотация рабочей программы Производственной практики (преддипломной)

**1. Цель преддипломной практики:** проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста.

#### 2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ

Для проведения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

- **3.** В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.
- В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
- **4. Аттестация по итогам преддипломной практики** проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.
  - 5. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы (ООП) подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности 38.02.07 Банковское дело, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 67 от 05 февраля 2018 г. (далее ФГОС СПО).

Согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Таблица 1 - Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации специалиста среднего звена
ведение расчетных операций	Специалист банковского дела
осуществление кредитных операций	Специалист банковского дела

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16 августа 2013 г. N 968 (ред. от 17.11.2017);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138.
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября
   2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. N 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
  - Уставом ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова (далее Университет).

Методической основой проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2019 г. № 26.03.2019-1 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации».
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 29 октября 2018 г. № 29.10.2018-1 «Об утверждении перечня компетенций ВСР».
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. №31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019 г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение

соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, у выпускника должны быть сформированыобщие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- OК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

- ВД.1 Ведение расчетных операций:
- ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
  - ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;
  - ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;
  - ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
- ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
  - ВД.2 Осуществление кредитных операций:
  - ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;
  - ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;
  - ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;
  - ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Формой ГИА по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов в целях определения соответствия результатов освоения основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

#### **II** Процедура проведения ГИА

# 2.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственнойитоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется Московским промышленно-экономическим колледжем (далее - колледж) самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 38.02.07 Банковское лело.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.07 Банковское дело используется компетенция «Банковское дело» согласно стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело. Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом Ворлдскиллс по конкретной компетенции.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплект оценочной документации по компетенции «Банковское дело», рассчитанный на 8 часов, приведен в Приложении 1.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена и приведено в Приложении 2.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом колледже, так и в другой образовательной организации наосновании договора о сетевом взаимодействии.

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена студентами, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Сроки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом образовательной организации:

- с 11 мая 2020 года по 24 мая 2020 года подготовка к демонстрационному экзамену;
- с 25 мая по 31 мая 2020 года- выполнение задания демонстрационного экзамена.

Сроки защиты дипломной работы в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.07 Банковское дело - с 15 июня 2020 года по 28 июня 2020 года.

Примерный перечень тем дипломных работ приведен в Приложении 3.

На защиту дипломной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членамиГЭК и, как правило, включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии,вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

#### 2.2 Правила проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создаются колледжем по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования и формируются из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних

организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством науки и высшего образования по представлению ФГБОУ «ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова».

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается распоряжением Проректора по учебнометодической работе РЭУ им.Г.В.Плеханова.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

В состав государственной экзаменационной комиссии могут входить также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Проректора по учебно-методической работе РЭУ им.Г.В.Плеханова.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденная Директором колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломных работ проводятся на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лицаназначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

#### III Требования к ВКР и методика ее оценивания

#### 3.1 Показатели оценки выполнения демонстрационного экзамена

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 2.

Таблица 2 – Перевод баллов за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%	20,00 % - 39,99%	40,00 % - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 3.2 Требования к дипломным работам

Темы дипломных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем дипломных работ и назначение руководителей осуществляется распоряжением Директора колледжа.

Выполненная дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Задание на дипломную работу выдается студенту не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) (форма задания и титульный лист дипломной работы приведены в Приложениях 4 и 5).

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя входят:

- разработка задания на подготовку дипломной работы;
- разработка совместно со студентом плана дипломной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
  - оказание помощи в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения работы в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- оказание помощи в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы.

Требования к содержанию дипломной работы представлены в Приложении 6.

После завершения подготовки студентом дипломной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе студента в период подготовки дипломной работы.

Дипломные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющемуся работником данной образовательной организации, либо организации, по материалам которой выполнена дипломная работа. Рецензент проводит анализ работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Дипломная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты дипломной работы.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
  - имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;
  - имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.
  - Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:
- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания;
- при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца о среднем профессиональном образовании по специальности с присвоением квалификации по образованию.

IV Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

### а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

### б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
  - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования,
   при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с OB3 и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного навыполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.

### V Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестацииподается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является Проректор по учебно-методической работе РЭУ им.Г.В.Плеханова. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

### Паспорт Комплекта оценочной документации (КОД)

КОД 1.1 по компетенции «Банковское дело» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Банковское дело» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)					
1	Организация работы	24					
0	Специалист должен знать и понимать:	0					
	<ul> <li>документацию и правила по охране труда и технике безопасности</li> </ul>						
	<ul> <li>нормативные правовые акты в области организации банковского дела</li> </ul>						
	<ul> <li>важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии</li> </ul>						
	<ul> <li>значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время</li> </ul>						
	<ul><li>современные технологии автоматизированной обработки информации</li><li>деловой этикет</li><li>правила корпоративной этики</li></ul>						
	<ul> <li>основы банковского делопроизводства</li> <li>правила делового общения с клиентами</li> <li>Специалист должен уметь:</li> <li>выполнять требования по охране труда и технике</li> </ul>						

2	Работа с залогами	8
	оборудованием.	
	организационно-техническими средствами и офисным	
	автоматизированной банковской системой), другими	
	программными продуктами (в том числе,	
	<ul> <li>пользоваться персональным компьютером,</li> </ul>	
	<ul> <li>представить необходимую информацию клиенту</li> </ul>	
	способами	
	<ul> <li>осуществлять коммуникацию с клиентом различными</li> </ul>	
	терминологию по компетенции	
	<ul> <li>понимать и верно использовать общепринятую</li> </ul>	
	числе в стрессовых	
	<ul> <li>работать в условиях изменяющихся условий, в том</li> </ul>	
	продумывать алгоритм действий	
	<ul> <li>грамотно планировать свою работу, оценивать сроки,</li> </ul>	
	эффективной работы	
	<ul> <li>организовывать рабочее место для максимально</li> </ul>	
	деятельности	
	<ul> <li>применять нормативные правовые акты в банковской</li> </ul>	
	безопасности;	_

Специалист должен знать и понимать:  - законодательство Российской Федерации в банковской сфере  - нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности  - трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации  - законодательство Российской Федерации о персональных данных  - методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента  - методы получения, анализа, обработки информации  Специалист должен уметь:  - анализировать корректность и достоверность представленных документов  - соблюдать установленную процедуру приема  - документов клиента  - консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита  - организовывать документооборот при оформлении  - залога		оборудованием.	
<ul> <li>− законодательство Российской Федерации в банковской сфере</li> <li>− нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности</li> <li>− трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации</li> <li>− законодательство Российской Федерации о персональных данных</li> <li>− методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента</li> <li>− методы получения, анализа, обработки информации</li> <li>Специалист должен уметь:</li> <li>− анализировать корректность и достоверность представленных документов</li> <li>− соблюдать установленную процедуру приема</li> <li>− документов клиента</li> <li>− консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита</li> <li>− организовывать документооборот при оформлении</li> <li>− залога</li> </ul>	2	Работа с залогами	8
<ul> <li>− законодательство Российской Федерации в банковской сфере</li> <li>− нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности</li> <li>− трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации</li> <li>− законодательство Российской Федерации о персональных данных</li> <li>− методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента</li> <li>− методы получения, анализа, обработки информации</li> <li>Специалист должен уметь:</li> <li>− анализировать корректность и достоверность представленных документов</li> <li>− соблюдать установленную процедуру приема</li> <li>− документов клиента</li> <li>− консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита</li> <li>− организовывать документооборот при оформлении</li> <li>− залога</li> </ul>			
банковской сфере  — нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности  — трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации  — законодательство Российской Федерации о персональных данных  — методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента  — методы получения, анализа, обработки информации  Специалист должен уметь:  — анализировать корректность и достоверность представленных документов  — соблюдать установленную процедуру приема  — документов клиента  — консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита  — организовывать документооборот при оформлении  — залога		Специалист должен знать и понимать:	
нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности     трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации     законодательство Российской Федерации о персональных данных     методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента     методы получения, анализа, обработки информации      Специалист должен уметь:     анализировать корректность и достоверность представленных документов     соблюдать установленную процедуру приема     документов клиента     консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита     организовывать документооборот при оформлении     залога		<ul> <li>законодательство Российской Федерации в</li> </ul>	
залоговой деятельности  — трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации  — законодательство Российской Федерации о персональных данных  — методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента  — методы получения, анализа, обработки информации  Специалист должен уметь:  — анализировать корректность и достоверность представленных документов  — соблюдать установленную процедуру приема  — документов клиента  — консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита  — организовывать документооборот при оформлении  — залога		банковской сфере	
трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации     законодательство Российской Федерации о персональных данных     методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента     методы получения, анализа, обработки информации  Специалист должен уметь:     анализировать корректность и достоверность представленных документов     соблюдать установленную процедуру приема     документов клиента     консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита     организовывать документооборот при оформлении     залога		1	
Российской Федерации  — законодательство Российской Федерации о персональных данных  — методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента  — методы получения, анализа, обработки информации  Специалист должен уметь:  — анализировать корректность и достоверность представленных документов  — соблюдать установленную процедуру приема  — документов клиента  — консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита  — организовывать документооборот при оформлении  — залога			
<ul> <li>законодательство Российской Федерации о персональных данных</li> <li>методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента</li> <li>методы получения, анализа, обработки информации</li> <li>Специалист должен уметь:</li> <li>анализировать корректность и достоверность представленных документов</li> <li>соблюдать установленную процедуру приема</li> <li>документов клиента</li> <li>консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита</li> <li>организовывать документооборот при оформлении</li> <li>залога</li> </ul>			
персональных данных  и методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента  и методы получения, анализа, обработки информации  Специалист должен уметь:  и достоверность представленных документов  соблюдать установленную процедуру приема  документов клиента  консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита  организовывать документооборот при оформлении  залога			
методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента     методы получения, анализа, обработки информации      Специалист должен уметь:     анализировать корректность и достоверность представленных документов     соблюдать установленную процедуру приема     документов клиента     консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита     организовывать документооборот при оформлении     залога			
платежеспособности клиента  — методы получения, анализа, обработки информации  Специалист должен уметь:  — анализировать корректность и достоверность представленных документов  — соблюдать установленную процедуру приема  — документов клиента  — консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита  — организовывать документооборот при оформлении  — залога			
— методы получения, анализа, обработки информации     Специалист должен уметь:     — анализировать корректность и достоверность представленных документов     — соблюдать установленную процедуру приема     — документов клиента     — консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита     — организовывать документооборот при оформлении     — залога		1	
Специалист должен уметь:  — анализировать корректность и достоверность представленных документов  — соблюдать установленную процедуру приема  — документов клиента  — консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита  — организовывать документооборот при оформлении  — залога			
<ul> <li>анализировать корректность и достоверность представленных документов</li> <li>соблюдать установленную процедуру приема</li> <li>документов клиента</li> <li>консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита</li> <li>организовывать документооборот при оформлении</li> <li>залога</li> </ul>			
представленных документов  — соблюдать установленную процедуру приема  — документов клиента  — консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита  — организовывать документооборот при оформлении  — залога		· ·	
<ul> <li>соблюдать установленную процедуру приема</li> <li>документов клиента</li> <li>консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита</li> <li>организовывать документооборот при оформлении</li> <li>залога</li> </ul>			
<ul> <li>документов клиента</li> <li>консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита</li> <li>организовывать документооборот при оформлении</li> <li>залога</li> </ul>			
<ul> <li>консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита</li> <li>организовывать документооборот при оформлении</li> <li>залога</li> </ul>		<ul> <li>соблюдать установленную процедуру приема</li> </ul>	
оформления кредита <ul> <li>организовывать документооборот при оформлении</li> <li>залога</li> </ul>		<ul><li>документов клиента</li></ul>	
<ul><li>организовывать документооборот при оформлении</li><li>залога</li></ul>		<ul> <li>консультировать клиента на предмет порядка и процедуры</li> </ul>	
– залога			
		– организовывать документооборот при оформлении	
3 Инотанная иранитаранна		– залога	
3 инотечное кредитование	3	Ипотечное кредитование	6

Специалист должен знать и понимать:
приказы, распоряжения, инструкции и другие
окальные нормативные акты банка,
законодательство Российской Федерации об ипотеке.
Специалист должен уметь:
- выявлять потребности клиента по видам и условиям потечного кредитования,
оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта
ипотечного кредита в соответствии с
выявленными потребностями,
обеспечивать процесс приема документов от клиента,
формировать кредитное досье клиента,
оперативно принимать решения по предложению клиенту
ополнительного банковского продукта (кросспродажа),
- консультировать клиента по видам ипотечных
гредитов,
- организовывать консультационную работу с
подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному
опровождения деятельности но иноте шому
редитованию
редитованию
потребительское кредитование
Потребительское кредитование
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать:
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать:  законодательство Российской Федерации о
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать:  законодательство Российской Федерации о потребительском кредите
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать: - законодательство Российской Федерации о потребительском кредите - законодательство Российской Федерации по
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать:  законодательство Российской Федерации о потребительском кредите  законодательство Российской Федерации по вопросам банкротства физических лиц
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать:  законодательство Российской Федерации о потребительском кредите  законодательство Российской Федерации по вопросам банкротства физических лиц  законодательство Российской Федерации о защите прав
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать:  законодательство Российской Федерации о потребительском кредите  законодательство Российской Федерации по вопросам банкротства физических лиц  законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать:  законодательство Российской Федерации о потребительском кредите  законодательство Российской Федерации по вопросам банкротства физических лиц  законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг  законодательство Российской Федерации о бюро кредитных
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать:  законодательство Российской Федерации о потребительском кредите  законодательство Российской Федерации по вопросам банкротства физических лиц  законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг  законодательство Российской Федерации о бюро кредитных историй
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать: - законодательство Российской Федерации о потребительском кредите - законодательство Российской Федерации по вопросам банкротства физических лиц - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг - законодательство Российской Федерации о бюро кредитных историй - государственные программы льготного
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать:  законодательство Российской Федерации о потребительском кредите  законодательство Российской Федерации потребительства физических лиц  законодательство Российской Федерации о защите правнотребителей, в том числе потребителей финансовых услуг  законодательство Российской Федерации о бюро кредитных историй  государственные программы льготного потребительского кредитования населения
Потребительское кредитование  Специалист должен знать и понимать: - законодательство Российской Федерации о потребительском кредите - законодательство Российской Федерации по вопросам банкротства физических лиц - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг - законодательство Российской Федерации о бюро кредитных историй - государственные программы льготного

### Специалист должен уметь:

- предлагать клиентам кредитные программы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями, в томчисле с использованием банковских карт
- оказывать помощь в подборе оптимального варианта потребительского кредита в соответствии с потребностями

### и финансовым положением клиента

взыскания задолженности

- обеспечивать процесс приема документов от клиента
- рассчитывать максимально возможную сумму кредита для заемщика
- рассчитывать предварительный график платежей по потребительскому кредиту в целях консультирования клиентов
- доступно излагать условия кредитования с целью избегания двусмысленности или возможного недопонимая заемщиками, не обладающими специальными знаниями в банковской сфере
- оформлять необходимые документы, связанные с выдачей потребительского кредита, отражать операции на бухгалтерских счетах

### 5 Работа с просроченной задолженностью Специалист должен знать и понимать: административное и уголовное законодательство Российской Федерации особенности социально-экономической ситуации в различных регионах Российской Федерации виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита оответствии с установленным графиком платежей информационные технологии в профессиональной сфере основы психологии основы этики делового общения и межкультурной коммуникации основы теории и практики переговорного процесса основы И практики теории регулирования конфликтов отечественную международную практику И

Специалист должен уметь:	
– выявлять причины ненадлежащего исполнения	
условий договора и выставлять требования по оплате	
просроченной задолженности	
– выбирать формы и методы взаимодействия с	
заемщиком, имеющим просроченную задолженность	
– подбирать и применять методы и способы	
эффективной деловой коммуникации с учетом	
индивидуальных особенностей клиента	
– планировать и применять тактику при проведении	
переговоров	
<ul> <li>разрабатывать систему мотивации заемщика,</li> </ul>	
имеющего просроченную задолженность, и применять ее с	
целью обеспечения производства платежей с учетом	
индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье	
– определять характер, содержание и носители	
информационных сообщений, исходящих от заемщика	
(должника)	
<ul> <li>направлять запросы в бюро кредитных историй</li> </ul>	
в соответствии с требованиями действующего регламента	
<ul> <li>находить контактные данные заемщика в</li> </ul>	
открытых источниках и специализированных базах данных	
<ul> <li>формировать резервы на возможные потери по</li> </ul>	
ссудам	
Всего	58

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 8 ч.

### 1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная.

Таблица 1. Перечень типовых заданий и критериев оценки для демонстрационного экзамена

ВД.3 Выполнение	Модуль	1.	Консультирование	клиентов,	сервис,
по ним					
деятельности и компетенции			демонстрационного эк	замена	
Оцениваемые основные виды	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий				

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- Агент банка

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

# **ВД.2** Осуществление кредитных операций.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### презентация банковских продуктов

Для выполнения задания необходимо составить презентацию по банковскому продукту. Количество слайдов — не более 20. В презентации должно быть дано общее представление о кредитной организации, ее финансовых показателях, рейтингах, а также подробная карта банковских продуктов. С помощью презентации участник должен грамотно, учитывая все правила общения с клиентом, провести консультацию.

Критерии оценки:

- умение произвести подбор необходимого клиенту банковского продукта,
- осуществление коммуникации с клиентом,
- работа с банковскими документами,
- верное использование общепринятой терминологии
   компетенции, пользоваться персональным
   компьютером и программными продуктами.

### Модуль 2. Организация кредитной работы

Участникам необходимо провести переговоры с клиентом по вопросам кредитования и осуществить выдачу кредита. Участник должен уметь:

- оформлять кредитные договоры;
- проводить оценку и анализ финансового положения
- заемщика (юридического лица) и техникоэкономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физических лиц;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредита,
- водить составлять заключение о возможности рынке предоставления кредита,
  - рассчитывать максимальную сумму кредита,
  - составлять график платежей по кредиту и процентам,
  - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
    - формировать кредитные дела клиентов,
  - рассчитывать суммы формируемого резерва.

### Критерии оценки:

- оформление кредитных договоров и сопутствующих документов;
- оценка и анализ финансового положения заемщика (юридического лица) и технико-экономическое обоснование кредита;
- определение платежеспособности физических лиц;

- проверка полноты и подлинности документов
заемщика для получения кредита, проверка качества и
достаточности
<ul> <li>обеспечения возвратности кредита;</li> </ul>
<ul> <li>составление графика платежей по кредиту и</li> </ul>
– процентам, формирование кредитных дел клиентов;
расчет суммы формируемого резерва.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 46,4.

Таблица 2. Соотношение критерия оценки и количества начисляемых баллов (субъективные и объективные).

		Модуль, в котором Проверяемы		Баллы			
п/п	Критерий	котором используетс я критерий	е разделы WSSS	Судейская	Объективная	Общая	
	Консультировани						
	е клиентов,						
	сервис,						
	презентация	1	1, 3	4	16	20	
	банковских	1	1, 3	7	10	20	
	продуктов						
	Организация	_		10	28		
	кредитной работы	2	1, 2, 3, 4, 5	10	28	38	
	Итого =	1	14	44	58		

**Субъективные оценки -** Присуждаются баллы от 0 до 3. Данную оценку выставляют три независимых эксперта.

### План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

К

	Примерное время	Мероприятие
	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 - 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 - 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
Подготовительный день	08:30 - 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 - 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 - 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	08:30 - 09:00	Ознакомление с заданием и правилами
	09:00 – 10:30	Выдача задания по Модулю 1 и его выполнение
День 1	10:30 – 13:00	Перемещение в брифинг-зону и презентация выполненного задания по Модулю 1
день 1	13:00 – 14:00	Обед
	14:00 – 15:00	Выдача задания по Модулю 2 и его выполнение
	15:30 – 18:00	Перемещение в брифинг-зону и оценка выполненного задания по Модулю 2
	18:00 – 19:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

Приложение 3

### Темы выпускных квалификационных работ:

- 1. Организация дистанционного банковского обслуживания физических лиц как перспективного направления банковского бизнеса.
- 2. Совершенствование организации работы коммерческих банков по зарплатным проектам с целью увеличения клиентской базы.
- 3. Оптимизация операций с кредитными картами с целью увеличения доходности коммерческого банка.
- 4. Перспективы современных методов оценки платежеспособности физических лиц в коммерческом банке.
- 5. Анализ кредитных продуктов банка для юридических лиц: современное состояние и направления развития.
- 6. Анализ кредитных продуктов банка для физических лиц: современное состояние и направления развития.
  - 7. Проблемы и перспективы автокредитования на современном этапе.
- 8. Анализ ипотечного кредитования в коммерческом банке и перспективы его развития.
- 9. Анализ и особенности организации потребительского кредитования в коммерческом банке.
  - 10. Организация лизинговых операций банка и перспективы развития.
- 11. Расчётно-кассовое обслуживание корпоративных клиентов и методы повышения его эффективности в коммерческом банке.
- 12. Перспективы функционирования Российской Платёжной Системы как неотъемлемой части Международной Платёжной Системы на примере деятельности коммерческого банка.
- 13. Роль документарных операций при международных расчётах юридических лиц в современных условиях на примере банка.
- 14. Анализ дистанционного расчетно-кассового обслуживания организаций на примере деятельности коммерческого банка.
- 15. Актуальные инструменты повышения эффективности расчетно-кассового обслуживания клиентов на примере деятельности коммерческого банка.
- 16. Российские Платёжные Системы и их интеграция в МПС на примере коммерческого банка.
- 17. Методы повышения эффективности обслуживания корпоративных клиентов в коммерческом банке.
- 18. Перспективы развития безналичных расчетов с использованием платежных карт на примере деятельности коммерческого банка.
- 19. Влияние расчетов с использованием платёжных карт на увеличение банковской прибыли на примере деятельности коммерческого банка.

- 20. Оценка эффективности проведения расчетов по операциям с банковскими картами на примере деятельности коммерческого банка.
- 21. Организация и оптимизация международных расчётов юридических лиц на примере деятельности банка.
- 22. Организация межбанковских расчетов и методы повышения их эффективности в коммерческом банке.
- 23. Альтернативные каналы расчётно-кассового обслуживания корпоративных клиентов особенности, проблемы и перспективы развития в банке.
- 24. Рынок банковских карт в России: проблемы и перспективы развития на примере коммерческого банка.
- 25. Современные способы методов оценки кредитоспособности физических лиц на примере деятельности коммерческого банка.
- 26. Современные методы определения класса кредитоспособности корпоративных клиентов на примере деятельности коммерческого банка.
- 27. Анализ кредитоспособности заемщика на примере деятельности коммерческого банка.
- 28. Способы определения кредитоспособности корпоративных клиентов с целью минимизации рисков на примере деятельности коммерческого банка.
- 29. Организация процесса кредитования юридических лиц на примере деятельности коммерческого банка.
- 30. Значение кредитования в форме «овердрафт» и кредитной линии для повышения эффективности деятельности банка.
- 31. Организация кредитования физических лиц в современных условиях на примере деятельности коммерческого банка.
- 32. Анализ кредитных рисков и способы их минимизации на примере деятельности коммерческого банка.
- 33. Особенности и перспективы кредитования различных категорий населения на примере деятельности коммерческого банка.
- 34. Современное состояние и перспективы развития рынка жилищного ипотечного кредитования в России на примере деятельности коммерческого банка.
- 35. Роль ипотечного кредитования в повышении эффективности деятельности коммерческого банка.
- 36. Оценка, анализ и оптимизация автокредитования на примере деятельности коммерческого банка.
- 37. Банковские карты как инструмент продвижения кредитных продуктов на примере деятельности коммерческого банка.
- 38. Проблемы эффективности операций с кредитными картами на примере деятельности коммерческого банка.
- 39. Современная практика и пути совершенствования банковского кредитования малого бизнеса на примере деятельности коммерческого банка.
- 40. Актуальные проблемы организации долгосрочного кредитования юридических лиц в России на примере деятельности коммерческого банка.
- 41. Инвестиционное кредитование как инструмент повышения доходности коммерческого банка.

- 42. Анализ межбанковского кредитования как способа управления ликвидностью на примере деятельности коммерческого банка.
- 43. Проблемы и перспективы развития рынка межбанковского кредитования на примере деятельности коммерческого банка.
- 44. Анализ осуществления межбанковского кредитования и его роль в повышении эффективности банковской деятельности.
- 45. Анализ эффективности современных способов и форм обеспечения кредитов, выдаваемых коммерческим банком.
- 46. Совершенствование методов обеспечения возвратности кредита в современных условиях на примере деятельности коммерческого банка.
- 47. Анализ организации эффективных продаж кредитных продуктов в современных условиях на примере деятельности коммерческого банка.
- 48. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам на примере деятельности коммерческого банка.
- 49. Работа с проблемными кредитами в рамках совершенствования кредитной политики на примере деятельности коммерческого банка.
- 50. Операции с корпоративными ценными бумагами и их роль в повышении доходности коммерческого банка.
- 51. Операции с государственными ценными бумагами и их влияние на финансовые результаты коммерческого банка.
- 52. Анализ операций коммерческого банка как профессионального участника рынка ценных бумаг, их особенности в условиях финансового кризиса.
- 53. Проблемы и перспективы инвестиционной деятельности коммерческого банка на современном этапе.
- 54. Анализ деятельности коммерческого банка как профессионального участника рынка ценных бумаг на примере.
- 55. Перспективы формирования портфеля ценных бумаг в коммерческом банке с целью увеличения доходности.
- 56. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, осуществляемой коммерческим банком и ее роль в повышении доходности банка.
- 57. Анализ практики применения векселей банком как универсального финансового инструмента на примере коммерческого банка.
- 58. Перспективы эмиссионных операций с ценными бумагами для обеспечения стабильной деятельности банка.
- 59. Проблемы и перспективы вексельного обращения в России на примере коммерческого банка.
  - 60. Проблемы и перспективы операций коммерческого банка с сертификатами.
  - 61. Анализ рынка депозитных продуктов банков.
- 62. Совершенствование депозитной политики как основа формирования ресурсной базы кредитной организации.
  - 63. Проблемы и перспективы обязательного страхования вкладов.
  - 64. Совершенствование системы безналичных расчетов в Российской Федерации.
  - 65. Формы международных расчетов и их развитие на современном этапе.
  - 66. Совершенствование расчетно-кассового обслуживания корпоративных клиентов.

- 67. Современные технологии кассового обслуживания кредитными организациями физических лиц.
  - 68. Перспективы развития рынка потребительского кредитования в России.
  - 69. Методы управления кредитными рисками на современном этапе.
  - 70. Проблемы и перспективы ипотечного кредитования в Российской Федерации.
- 71. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в Российской Федерации.
- 72. Платежные банковские карты в системе безналичных расчетов Российской Федерации.
- 73. Совершенствование операций с платежными картами и их роль в комплексном обслуживании клиентов.
- 74. Совершенствование методов оценки кредитоспособности клиентов кредитными организациями.
- 75. Организация процесса кредитования в российских банках и пути его совершенствования.
- 76. Комплексная оценка кредитоспособности заемщика: современная практика и проблемы.
- 77. Способы обеспечения возвратности кредита: современное состояние и перспективы развития.
  - 78. Совершенствование механизма ипотечного жилищного кредитования.
  - 79. Перспективы организации операций на рынке межбанковских кредитов.
- 80. Совершенствование кредитоспособности заемщика как основа организации кредитных отношений.
  - 81. Современные способы обеспечения возвратности кредита.
- 82. Организация и перспективы развития потребительского кредитования в Российской Федерации.
  - 83. Современные аспекты лизинга в Российской Федерации.
  - 84. Совершенствование операций по счетам бюджетов различных уровней.
  - 85. Перспективы управления кредитными рисками коммерческого банка.
- 86. Совершенствование методов привлечения временно свободных денежных средств во вклады (депозиты).
  - 87. Совершенствование форм международных расчетов и их развитие.
- 88. Перспективы кредитования предприятий малого и среднего бизнеса в коммерческих банках.
- 89. Перспективы современных технологий кредитования физических лиц с использованием банковских карт.
- 90. Организация использования технологий интернет-банкинга в кредитных организациях.
- 91. Анализ современного состояния и перспективы развития автокредитования в России.
- 92. Перспективы организации работы коммерческих банков по привлечению денежных средств физических лиц во вклады.
- 93. Совершенствование организации системы страхования вкладов в Российской Федерации.

- 94. Совершенствование методов управления кредитными рисками на современном этапе.
- 95. Перспективы реструктуризации ипотечного кредитования в Российской Федерации.
- 96. Анализ и совершенствование операций с платежными картами, их роль в комплексном обслуживании клиентов.
- 97. Современная практика, проблемы и перспективы развития оценки кредитоспособности заемщика.
- 98. Аналитическая оценка способов обеспечения возвратности кредита, современное состояние и перспективы развития.
- 99. Совершенствование методов организации потребительского кредитования в коммерческом банке
- 100.Современная практика осуществления лизинговых операций в коммерческом банке.
- 101. Анализ и перспективы развития современных технологий кредитования физических лиц с использованием банковских карт.
- 102. Анализ и организация использования технологий интернет-банкинга в кредитных организациях.
- 103. Анализ и перспективы функционирования Российской Платёжной Системы как неотъемлемой части Международной Платёжной Системы.
- 104. Роль кредитования в форме «овердрафт» и кредитной линии для повышения доходности коммерческого банка.
  - 105. Проблемы и перспективы кредитования различных категорий населения.
- 106. Аналитическая оценка роли банковских карт как инструмента продвижения кредитных продуктов.
- 107. Анализ и организация эффективных продаж кредитных продуктов в коммерческом банке.
  - 108. Совершенствование организации кредитования под залог объекта недвижимости.
  - 109. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка и пути его оптимизации.
- 110.Перспективы банковского кредитования малого и среднего бизнеса, его состояние и тенденции развития.

# Образец заявления о написании выпускной квалификационной работы

								Директору
							МПЭК РЭУ им. Г.В.	Плеханова
							Н.О	<b>Б.</b> Ляужевої
							от обучающегося	группь
							форм	ы обучени:
						ко,	д, специальность	
	Прошу	Bac	утвердить	мне	тему	выпускной	квалификационной	работы
и на	значить руг	ководит	гелем					
	«»_		20	Γ.				

подпись

172

### Образец задания на выполнение выпускной квалификационной

**работы**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающемуся	
. Тема выпускной квалификационной работы	
Утверждена приказом по колледжу №от «»_	20г.
Срок сдачи обучающимся законченной работы	
. Исходные данные к работе	
. Перечень вопросов, подлежащих разработке	
. Руководитель выпускной квалификационной работы	
. Дата выдачи задания «»20г.	
Руководитель выпускной квалификационной работы	
	Подпись
Задание принял к исполнению	
Подпись	
Утверждено на заседании цикловой методической комиссии	

протокол №	OT «	» <u> </u>	20	_Γ.	
Председа	атель комисси	и(			)

## Примечание:

- 1. Задание прилагается к законченной работе и вместе с работой представляется в ГЭК.
- 2. Настоящее задание составляется в 2-х экземплярах: один экземпляр задания вручается обучающемуся, другой передается в учебную часть.

# Приложение 8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский промышленно-экономический колледж (МПЭК)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Уровень образования СПО

Москва – 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 1	.77
1.Общие положения	180
2. Матрица внедрения воспитательной работы в образователь	ную программу
Ошибка! Закладка не определена.	
3. Формами аттестации являются:	187
4. Мониторинг качества воспитательной работы	1873
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	187
6. Материально-техническое обеспечение	188
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1	895

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Рабочая программа воспитания МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.
программы	Плеханова»
Координатор	Управление по социально-воспитательной работе РЭУ им. Г.В.
программы	Плеханова
Разработчик	Козырева Е.А., Заместитель директора по ВР Московского
программы	промышленно-экономического колледжа Российского
	Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, преподаватель
	Высшей категории.
	Любо А.А., Педагог-организатор МПЭК, Председатель ЦМК
	«Физическая культура и БЖ», преподаватель физической культуры и
	БЖ.
Нормативно-	<ul> <li>Конституции Российской Федерации;</li> </ul>
правовые	– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в
основания	Российской Федерации»;
программы	<ul> <li>Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по</li> </ul>
	федеральный закон «Об образовании в госсийской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
	<ul> <li>Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной</li> </ul>
	безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;
	<ul> <li>Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. №1666 «Стратегия государственной</li> </ul>
	национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
	- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной
	культурной политики»;
	- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и
	стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024
	года»; - Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития
	информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
	<ul> <li>Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024</li> </ul>
	года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д.
	Медведевым, 29.09.2018 г.;
	– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы
	государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
	<ul> <li>Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития</li> </ul>
	воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
	<ul> <li>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р</li> <li>«Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской</li> </ul>
	«конценция развития дооровольчества (волонтерства) в госсиискои Федерации до 2025 года»;
	<ul> <li>Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция</li> </ul>
	Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020
	годы»;
	– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об
	утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; - Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; - Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова; – Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова. Область образовательное и социокультурное пространство МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», образовательная и воспитывающая среды в применения их единстве и взаимосвязи программы Цель определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» программы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды Задачи определение основных направлений воспитательной работы; программы - систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов Сроки 2021/2022 учебный год реализации программы

# *Ожидаемые* результаты

- привлечение к воспитательной работе в колледже заинтересованных субъектов студенческого сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета, являясь его структурным подразделением;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

### 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- 1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
- 2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности МПЭК и Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
- 3. Формирование среды внутри МПЭК, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
- 4. Организация в колледже систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
- 6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- 7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления.

В результате реализации стратегических целей и задач в Колледже должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного МПЭК (за 95 лет), для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной (вне учебной работы);
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Колледжа:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.
- Стрессоустойчивость.

# 1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### Основные направления:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.

Модуль 2. Кураторство.

Модуль 3. Профориентация.

Модуль 4. Студенческое самоуправление.

Модуль 5. Внеучебная деятельность.

Модуль 6. Экология.

Модуль 7. Медиа.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание включает в себя:

- Создание условий для осознания и присвоение личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.
- Формирование активной гражданской позиции личности, осознания ответственности за благополучие своей страны, региона, колледжа.
- Формирование системы правовых знаний, способствующих усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- Организация и проведение мероприятий по нормативной регуляции поведения человека в обществе;
- Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов;
- Разработка и выпуск поздравительных плакатов к праздничным дням и памятным датам.

*Кураторство* реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторовстудентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

*Профориентация* включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профориентации.

Студенческое самоуправление создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Внеучебная деятельность включает:

- спортивно-оздоровительную деятельность, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;
- культурно-творческая деятельность способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении

- различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;
- интеллектуально-развивающая деятельность способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

Экологическая деятельность способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социальноприродной среде и здоровью.

*Медиа* деятельность способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

- Использование Интернет-ресурсов: сайта МПЭК в осуществлении воспитательной деятельности;
- Использование Интернет-ресурсов: размещение информации в группе «ВКонтакте», в Инстагра м-аккаунте колледжа;
- Подготовка фотоотчетов по прошедшим мероприятиям (для сайта); тематических фото выставо к:
- Создание и своевременное размещение материалов тематических стендов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям;
- Организация взаимодействия с социальными партнерами колледжа
- Организация тематических выставок и мероприятий в библиотеке.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

### 1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы, как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности Колледжа.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

- 1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
- 2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое

- требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
- 3. *Методы мотивации деятельности и поведения* способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
- 4. *Методы самовоспитания* способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
- 5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены следующими группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- приобщение студентов к базовым национальным ценностям российского общества, содействие развитию устойчивого интереса ко всему кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества; формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства;
- проведение творческих фестивалей, конкурсов, концертов и тематических мероприятий;
- проведение тематических и праздничных мероприятий;
- посещение театров, выставок, музеев города Москвы и городов в регионах РФ;
- конкурс стенгазет;
- участие в районных, городских и областных конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества;
- самоуправление (Студенческий Совет, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.);
- формирование Совета кураторов;
- организация студенческого самоуправления/соуправления;
- проведение собраний со старостами учебных групп (старостата);
- проведение кураторских часов;
- проведение Совета профилактики;
- проведение родительских дней;
- проведение Дня открытых дверей МПЭК;

- поощрение студентов за успехи в учебе, достижения во внеучебной деятельности;
- подведение итогов воспитательной работы на заседании совета кураторов;
- организация деятельности социально-педагогической и психологической службы;
- составление социального паспорта учебных групп, колледжа;
- оказание социально-педагогической и психологической поддержки в адаптации студентов нового набора;
- изучение социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов;
- выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;
- оказание социально-педагогической и психологической поддержки уязвимых категорий студентов;
- работа психолога со студенческим и преподавательским коллективом;
- консультативно-просветительская работа психолога со студентами;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности;
- организация взаимодействия студентов с детьми детского дома;
- проведение адаптационных дней первокурсников;
- проведение посвящения в студенты в рамках Дня учителя;
- встречи сотрудников воспитательных структур с первокурсниками на кураторских часах;
- проведение родительских дней у первокурсников;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- организация и проведение мероприятий, посвященных формированию этических норм поведения;
- организация и проведение мероприятий, нацеленных на возрождение традиционных национальных моральных ценностей;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; популяризация спорта, укрепление здоровья студентов; профилактика ПАВ и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;
- организация и проведение спортивных массовых мероприятий.
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование положительной мотивации к получению профессии, личной ответственности студентов; содействие трудоустройству выпускников; формирование творческого отношения к труду, людям труда, трудовым достижениям;
- деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников;
- проведение психолого-педагогических тренингов по развитию потребностей в профессиональных достижениях, профессиональном росте;
- организация работы Совета кураторов;
- изучение, обобщение и распространение опыта организации воспитательной работы;
- формирование банка данных педагогических работников колледжа, как возможных кандидатов на должности кураторов учебных групп в будущем уч. году;

- организация работы по самообразованию и повышению профессионального уровня педагогических работников, участвующих в воспитательном процессе;
- развитие информационного пространства воспитательной работы в колледже;
- анализ планов работы и отчетов кураторов;
- мониторинг проведения кураторских часов;
- мониторинг результативного участия студентов в мероприятиях;
- мониторинг студентов, стоящих на внутреннем учете в колледже;
- мониторинг студентов, отчисленных за нарушение дисциплины.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

### 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История	120	гражданско- патриотическое	Зачет	OK - 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, 10
2.	Основы философии	48	гражданско- патриотическое, интеллектуально- развивающая	Зачет	OK - 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, 10
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	160	культурно-творческая, интеллектуально- развивающая	Зачет	OK - 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10
4.	Русский язык	167	культурно-творческое, интеллектуально- развивающая	Экзамен	-
5.	Литература	120	культурно-творческое, интеллектуально- развивающая	Зачет	-
6.	Экологические основы природопользовани я	38	экологическое	Зачет	OK - 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
7.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	93	интеллектуально- развивающая, медиа	Зачет	OK - 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11; IIK: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2
8.	Основы предпринимательск ой деятельности	40	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, кураторство	Зачет	OK - 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11; IIK: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2

9.	Психология	48	культурно-творческая,	Зачет	ОК - 01, 02, 03,
	общения		интеллектуально-		04, 05, 06, 09,
			развивающая, медиа		10
10.	Безопасность	68	спортивно-	Зачет	OK - 01, 02, 03,
	жизнедеятельности		оздоровительная,		04, 05, 06, 07,
			экологическая		08, 09, 10
11.	Физическая	160	спортивно-	Зачет	ОК - 04, 08
	культура		оздоровительная		

### 3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде МПЭК; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета Колледджа.

### 4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в МПЭК, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития, на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся МПЭК учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях ученого совета РЭУ, совета Колледжа заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

- 1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 230 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9831-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449911">https://urait.ru/bcode/449911</a>.
- 2. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. 2-е изд., доп. Москва: ИНФРА-М, 2019. 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/25027. ISBN 978-5-16-012849-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1039198
- 3. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. Москва: ИНФРА-М, 2020. 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Магистратура). DOI 10.12737/996096. ISBN 978-5-16-014660-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/996096

### Дополнительная литература:

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд.,

- перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 336 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11985-5. URL : https://urait.ru/bcode/457178
- 2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. 2-е изд., стер. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 170 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08576-1. URL: https://urait.ru/bcode/452093 (дата обращения: 13.02.2021).
- 3. Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 97 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13878-8. URL: https://urait.ru/bcode/467115 (дата обращения: 13.02.2021).

### 6. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- учебные аудитории спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием (спортивный зал МПЭК);
- актовый зал МПЭК.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Ответственный	Зам.директора, Зав.отделением Педагоги-организаторы	Психолог Педагоги-организаторы Кураторы Родители Зам.директора по В.Р.	Зам.директора Зав.отделением Кураторы Социальный педагог Психолог	Зам.директора Зав.отделением Психолог Кураторы Педагоги-организации	Зам.директора Зав.отделением Кураторы
Гражданско-патриотическое воспитание	Период проведения	ноябрь, февраль	учебного года	1-3 сентября	Сентябрь Октябрь	В течение учебного года
кданско	Курсы					
Граз	Деятельность	Проведение Совета профилактики	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности: социально-психологические игры, тренинги, акции, круглые столы, организация встречи с инспектором по делам несовершеннолетних в группах. (КДН Красной Пресни)	Проведение адаптационных дней первокурсников. Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров, ознакомление первокурсников с корпоративной культурой РЭУ им. Г.В. Плеханова и правилами внутреннего распорядка МПЭК.	Встречи сотрудников воспитательных структур с первокурсниками на кураторских часах. Психологические тестирования групп нового набора: диагностика развития эмоционально-волевой сферы, уровня социализации. Анкетирование и опросники («Твой выбор», «Я в колледже», «Адаптированность и удовлетворенность обучением в колледже», анализ свободных высказываний и др.)	Организация и проведение мероприятий гражданско- патриотической направленности, посвященных памятным и юбилейным датам России, в том числе:

Воспитатель общежития	Социальный педагог, Кураторы Педагог правовых дисциплин Педагоги-организаторы	Все подразделения, проводящие воспитательную работу	Зам.директора по В.Р. Кураторы
	В течение учебного года	В течение года	В течение учебного года
-конкурсы, фестивали, посвященные юбилейным датам и государственным праздникам, коллективные творческие дела; -кураторские часы на темы: "Защита законных интересов граждан от угроз, связанных с коррупцией"; "Государственная символика РФ, г. Москвы", -культпоходы в театры, на концерты; -посещение музеев, национальных выставок; -туристические походыэкскурсии -встречи с «Интересными людьми»-сотрудниками	Организация и проведение мероприятий по нормативной регуляции поведения человека в обществе: -встречи с представителями правовых органов; -гематическая выставка в библиотеке "закон всегда лишь истолкование справедливости"; -кураторские часы на темы: "Предупреждён – значит вооружён", "Правовая ответственность за правонарушения", "Правонарушения", "Правонарушения", технологий" и др. Деловые игры: «Встать-суд идёт»	Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов: -инструктаж по профилактике экстремизма и терроризма; -кураторские часы на тему "Экстремизм, терроризм, межнациональная рознь", медиа безопасность и др. Оформление стенда «Нет терроризму!».	Организация и проведение мероприятий, нацеленных на возрождение традиционных национальных моральных ценностей, в т.ч. установок на создание

семьи, продолжение рода ("День Матери", "День Семьи " и т.п.)		
	Курагорство	
Формирование Совета кураторов (общественное объединение кураторов учебных групп, входящее в систему управления воспитательным процессом внутри колледжа)	Сентябрь	Зам.директора Кураторы Педагоги-организаторы
Обсуждение проблем воспитательной работы: -на совещаниях при директоре -на совещаниях при заместите директора по В.Рна Совете кураторов	Периодически	Зам.директора по В.Р. Кураторы Педагоги-организаторы
Проведение собраний со старостами учебных групп (старостата) с обсуждением вопросов академической успеваемости, трудовой дисциплины, вне учебной работы студентов, информирование о новостях в области социальной защиты.	Еженедельно по графику	Зав.отделением Соц.педагог Педагоги-организаторы
Проведение кураторских часов	Еженедельно	Кураторы
Проведение родительских дней. Индивидуальная работа с родителями.	Август(1курс) Ноябрь Февраль Апрель	Зав.отделением Кураторы Педагоги-организаторы Администрация колледжа
Подведение итогов воспитательной работы на заседании совета кураторов	Январь Июнь	Зам.директора по В.Р. Кураторы Педагоги-организаторы
Организация деятельности социально- педагогической и психологической службы	Сентябрь	Зам.директора Психолог
Составление социального паспорта учебных групп, колледжа	Сентябрь	Кураторы
Оказание социально-педагогической и психологической поддержки в адаптации студентов нового набора.	В течение учебного года	Педагоги-организаторы Кураторы

роблем первокурсников».  Выявление есоциальной адаптации студентов. Проведение социальной адаптации студентов. Проведение социальной адаптации студентов. Проведение социальной адаптации студентов.  Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.  Оказание социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной адиптаците.  Оказание социально-педагогической и психологической обласние и преподавательским уязвимых категорий студентов (с ОВЗ, из числа сирот).  Работа психолога со студенческим и преподавательским студентов и сотрудников колледжа. Я Консультативно-просветительская работа с психолога со студентами (примерные темы):  «Как вести разговор с «трудными» студентами»;  «Консультативно-просветительская работа психолога со студентами (примерные темы):  «Соррекция общен опихического состояния, уверенности в себе» (1-2 курсы);  «Срорекция общего психического состояния, уверенности в себе» (1-2 курсы);  «Чусь огстанвать собственное мнение» (по заявкам ««Чуцсь отстанвать собственное мнение») (по заявкам).	В течение учебного года В течение учебного года В течение года Октябрь Январь Март В течение года на кураторских часах по заявкам кураторов	Кураторы Психолог Социальный педагог Зам.директора по В.Р. Психолог Кураторы Педагоги-организаторы Зам.директора по В.Р. Педагог-организатор (психолог) Зам.директора по В.Р. Педагоги-организаторы Зам.директоры по В.Р. Психолог Кураторы Педагоги-организаторы Зам.директоры Педагоги-организаторы Зам.директоры
-«Мы одна команда» (1-3 курсы); -«Как снять стресс перед экзаменом» (все группы по заявкам кураторов) Проведение тренингов и упражнений:		
-по сплочению студентов в группах 1-3 курсы,		

-по профилактике вредных привычек (все группы), -по развитию коммуникативных способностей (все группы).		
Подготовка представлений кандидатов на именные стипендии	Сентябрь Март	Зав.отделением Директор Кураторы
Проведение родительских дней у первокурсников. Индивидуальная работа с родителями	Сентябрь Ноябрь Февраль Июнь	Зав.отделением Кураторы 1 курса Зам.директора по В.Р. Зам.директора по У.Р. Директор
Выявление студентов, склонных к асоциальному поведению, некритичному мышлению, зависимости от референтной группы	В течение учебного года	Социальный педагог, психолог, кураторы
Организация и проведение мероприятий, посвященных формированию этических норм поведения, в том числе обсуждение вопросов сознательного выбора добра, милосердия, чести, порядочности, речевой культуры ("Береги честь смолоду", "Человека встречают по одежке", "Этикет на все случаи жизни", "Речевая культура — визитная карточка человека" и т.п.)	В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Кураторы Директор
Кураторский час «Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий»	Январь	Кураторы
Организация работы Совета кураторов.	Сентябрь	Зам.директора по В.Р. Кураторы
Разработка методических материалов по приоритетным направлениям воспитательной работы	В течение года	
Утверждение планов работы кураторов учебных групп на текущий учебный год	Сентябрь	Зам.директора по В.Р.
Изучение, обобщение и распространение опыта организации воспитательной работы:	В течение учебного года (1 раз в семестр)	Зам.директора по В.Р. Кураторы

-семинарские занятия по методическим		
вопитательной работы в колледже,		
- проведение круглых столов, открытых кураторских часов.		
Организация мониторинга оценки качества	по отдельному плану	Зам.директора по В.Р.
воспитания студентов (на основе подбора и		Кураторы
внедрения диагностических методов), уровня		
Анализ планов работы и отчетов кураторов. Проведение	В течение учебного года	Зам.директора по В.Р.
мониторинга оценки качества воспитательной работы:		Директор
-воспитательная среда (кадровый состав, планирование		
воспитательной работы, состояние материально-		
технической базы);		
-содержание и технологии воспитания;		
-уровень освоения студентами общих компетенций в		
процессе воспитательной работы;		
- эффективность оперативного и стратегического		
контроля и руководства воспитательным процессом		
Мониторинг результативного участия студентов в мероприятиях	Январь, июнь	Зам.директора по В.Р. Педагоги-организаторы
Мониторинг студентов, стоящих на внутреннем учете в колледже	Январь, июнь	Зам.дирекора по В.Р.
Мониторинг студентов, отчисленных за нарушение	Январь, июнь	Зам.директора по В.Р.
	Профориентация	
Проведение Дня открытых дверей МПЭК	В течение года	Зам. директора по Д.О.
Организация взаимодействия с социальными партерами колледжа	В течение года	Зам.директора Зав.практикой

Организация тематических выставок и мероприятий в библиотеке.	В течение года по плану библиотеки	Библиотекарь
Кураторский час «Профессия, которую я выбрал»	Сентябрь, Октябрь	Кураторы 1 и выпускного курсов
Деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников. Организация и проведение: -ярмарки вакансий -лень специалиста	В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Зав.практикой Зав.отделениями председатели ЦМК
-встречи с работодателями, выпускниками колледжа; -информирование о вакансиях, состоянии рынка труда; -выступления руководителя практики.		
Проведение психолого-педагогических тренингов по развитию потребностей в профессиональных достижениях, профессиональном росте	В течение учебного года	Педагоги дисциплины: «Психология отношений»
Студен	Студенческое самоуправление	
Организация студенческого самоуправления: - привлечение студентов к участию в работе стипендиальных комиссий организация работы студенческих советов общежитий -заслушивание отчетов студентов о выполнении общественных поручений	В течение года	Зам.директора Зав.отделением Кураторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
организация взаимодействия студентов с детьми детского дома	В течение года	Зам.директора Социальный педагог Кураторы Ступенческий Совет
Проведение совещаний со старостами групп 1 курса по вопросам учебной дисциплины и успеваемости. Старостат.	Периодически	Зав.отделением кураторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Дежурство групп по колледжу	По отдельному графику	Дежурные администраторы Кураторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Проведение мониторинга удовлетворенности студентов воспитательной работой и оценка уровня удовлетворенности родителей	Декабрь, Апрель/май	Директор Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Мониторинг проведения кураторских часов.	Январь, июнь	Зам. директора по В.Р.
	195	

		Ступениеский Совет
Мониторинг студентов, занятых в социально-значимой деятельности, волонтерском движении.  Организация волонтерской работы:  • Проведение тематических мероприятий в Детских домах -Мастер-классов -Концертов -Спортивных «Веселых стартов»	Январь, июнь	Педагоги-организаторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
B	Внеучебная деятельность	
Поощрение студентов за успехи в учебе, достижения во вне учебной деятельности	В течение года	Кураторы Педагоги-организаторы Директор Зам.директора по В.Р.
Организация и проведение «Дня знаний»: «Здравствуй, колледж! Мы – Плехановцы!» «Торжественные вручения студенческих билетов»	1 сентября	Зам.директора Кураторы Педагоги-организаторы
Проведение посвящения в студенты в рамках Дня учителя «Твои таланты, первокурсник!»	Октябрь	Зав.отделением Кураторы Студенты 1 курса и выпускных групп
Разработка и выпуск поздравительных плакатов к праздничным дням и памятным датам	В течение года	Кураторы
Проведение творческих фестивалей, конкурсов, концертов и тематических мероприятий	В течение года	Кураторы Преподаватели специальности «Дизайн (по отраслям)»
Проведение тематических и праздничных мероприятий (в т.ч. в соответствии с календарём образовательных мероприятий МПЭК	По отдельному плану в течение года	Зам.директора Председатели ЦМК Кураторы
Посещение театров, выставок, музеев города Москвы и городов в регионах РФ	В течение года	Кураторы

Участие в районных, городских и областных конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества	В течение года	Преподаватели Кураторы
Организация и проведение спортивных массовых мероприятий:  Организация спортивных массовых мероприятий:  а) участие в Спартакиаде РЭУ им. Г. В. Плеханова в номинациях:  Баскетбол  Плавание  Настольный теннис  Лыжи — «Плехановская лыжня»  Легкоатлетический кросс — «Плехановский кросс»  Многоборье — «Армреслинг», «Гиревой спорт»  б) Спартакиада по волейболу среди всех специальностей МПЭК  в) Первоапрельские «Веселые старты» с участием команды преподавателей	По отдельному плану, в течение года	Преподаватели физ.воспитания Кураторы Зам.директора по В.Р. Председатель ЦМК
Организация и проведение Дней здоровья в парке «Красна»	По отдельному графику	Преподаватель физ.воспитания Кураторы
Пропаганда здорового образа жизни – проведение кураторских часов, лекций о вреде курения, наркомании и алкоголизма для студентов ("В здоровом теле – здоровый дух", "Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста" и др.)	В течение года	Социальный педагог Психолог Кураторы Преподаватель физ.воспитания
Проведение встреч со специалистами - наркологами, инфекционистами, венерологами, гинекологами	В течение года	Мед.работник Зам.дтректора по В.Р. Педагоги-организаторы
Участие в благотворительные акции совместно с группой помощи «ДобротворецЪ»: -Сбор канцелярских принадлежностей в Детские дома г. Москвы и МО	Январь, июнь	Педагоги-организаторы Зам.директора по В.Р.

-Сбор детских игрушек и развивающих игр в Детские дома г. Москвы и МО.		
	Экология	
Организация и проведение массовых субботников	Периодически	Зам.директора по В.Р.
	Медиа	
Использование Интернет-ресурсов: сайта МПЭК в осуществлении воспитательной деятельности (в т.ч. освещение опыта воспитательной работы и студенческого самоуправления).	В течение года	Зам.директора по В.Р.
Использование Интернет-ресурсов: размещение информации в группе "В Контакте", в Инстаграмаккаунте колледжа	В течение года	Зам.директора Начальник вычислительного центра
Подготовка фотоотчетов по прошедшим мероприятиям (для сайта); тематических фото выставок.	В течение года	Зам.директора Кураторы
Создание и своевременное размещение материалов тематических стендов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года	Зам.директора Кураторы Педагоги-организаторы
Конкурс стенгазет «День учителя», «Новогодняя открытка», «День Победы» и др.	В течение года	Кураторы
Конкурсы мультимедийных презентаций, буклетов по проблемам здорового образа жизни	В течение года	Социальный педагог Психолог Кураторы Преподаватель физ.воспитания
Формирование банка данных педагогических работников колледжа, как возможных кандидатов на должности кураторов учебных групп в будущем уч.году	В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Председатели ЦМК
Организация работы по самообразованию и повышению профессионального уровня педагогических работников, участвующих в воспитательном процессе (в т.ч. с использованием инфолмация и рассион устания устания в рассион и роцессе (в т.ч. с использованием и рассион и роцессе)	В течение учебного года	Начальник вычислительного центра
информационных ресурсов компвютерных сстем)	100	

Развитие информационного пространства воспитательной	В течение учебного года	Зам.директора по В.Р.
работы в колледже.		Кураторы
Подбор материалов СМИ, Интернет-ресурсов с целью		Педагоги-организаторы
изучения технологий воспитания.		
Оформление стенда по воспитательной работе.		