

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Ляужева Н.Ф./

Подпись

ФИО

« ____ »

2020

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Основы экологического права

образовательной программы среднего профессионального образования -
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

код специальности

Квалификация: юрист

Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база подготовки: основное общее образование
(основное общее образование, среднее общее образование)

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Москва
2020 год

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения** для квалификации «Юрист»

Уровень подготовки - базовый, программы учебной дисциплины «ОП.04 Основы экологического права»

Разработчик(и): преподаватель МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова, Судник О.В.
(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «31» 02 2020 г.

Председатель ЦМК  / Большакова Т.А./

ПАСПОРТ
Комплекта оценочных средств
по дисциплине Основы экологического права

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество	
1	Тема 1.1. История формирования экологического права России	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12; ПК 1.1,	-	Контрольные вопросы	15
				Ситуационные задачи	5
2	Тема 1.2. Система экологического права России	ОК 2, ОК 4,- ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12 ПК 1.1,	-	Контрольные вопросы	17
				Ситуационные задачи	11
				Решение кроссворда	1
3	Тема 2.1. Виды экологического права	ОК 2, ОК 4- ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12 ПК 1.1	-	Контрольные вопросы	44
				Ситуационные задачи	3
Всего:			-	3	96

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины.

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Раздел 1: Тема 1.1 : История формирования экологического права России.	<i>Практическое занятие № 1:Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</i>	У 1 ОК 4, ОК 5,	Дифф.Зачет	У 1 ОК 4, ОК 5,
Тема1.2 ; Система экологического права	<i>Практическое занятие № 2:Экологической экспертизы</i> <i>Практическое занятие № 3:Основание возникновения и прекращения экологических правоотношений</i> <i>Практическое занятие № 4:Юридическая ответственность за экологические правонарушения</i> <i>Практическое занятие № 5:Основные этапы развития экологического законодательства</i>	3 4, У 2, ОК 5, ОК 6, 3 5, 3 1	Диффзачет	3 4, У 2, ОК 5, ОК 6, 3 5, 3 1
Раздел 2 Особенная часть Тема 2.1: Виды экологического права. Права и обязанности граждан.	<i>Практическое занятие № 6: Правовое регулирование использования и охраны земель</i> <i>Практическое занятие № 7:Правовое регулирование использования охраны вод</i>	3 3, 3 2	Дифф.зачет	3 3, 3 2

	<p><i>Практическое занятие № 8: Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</i></p> <p><i>Практическое занятие № 9: Цели и задача охраны земель</i></p> <p><i>Практическое занятие №10: Основные принципы и этапы проведения экологической экспертизы</i></p>			
--	--	--	--	--

Комплект практических работ

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 История формирования экологического права России.

Практическая работа № 1

Тема: Решение задач на выполнение заданий на осмысление сущности и значимости экологического законодательства, этапов его развития в России.

Цель: сформировать представление о предпосылках формирования экологического права в России.

Количество часов: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

Оснащение: Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

Содержание:

1.Решение ситуационных задач.

Задача 1. Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды. Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству. *Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.*

Задача 2. Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы. *Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений объектов окружающей среды?*

Порядок выполнения:

- 1.Внимательно прочитать условие задачи
- 2.Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
- 3.Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
- 4.Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2.Контрольные вопросы:

- 1.Что означают понятия «экология», «экологическое право».
- 2.Охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.
- 3.Назовите основные экологические функции государства.
- 4.Дайте краткое определение предмета экологического права.
- 5.Назовите предпосылки формирования экологического права в России.

Практическая работа № 2

Тема: Решение задач и выполнения задания на определение оснований возникновения и прекращения экологических правоотношений.

Цель: сформировать представление о сущности и структуре экологических правоотношений, оснований их возникновения и прекращения.

Количество часов: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10-ОК 12, ПК 1.1

Оснащение: Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

Содержание:

1.Решение ситуационных задач.

Задача 1. Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. *Правомерны ли действия администрации?*

Задача 2. Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. *Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?*

Порядок выполнения:

- 1.Внимательно прочитать условие задачи
- 2.Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
- 3.Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
- 4.Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2.Контрольные вопросы:

- 1.На каких принципах основано экологическое право.
- 2.Какие существуют методы экологического права.
- 3.Какова система экологического права.

Практическая работа № 3

Тема: Решение задач на определение понятия и сущности экологической экспертизы.

Цель: сформировать представление об экологической экспертизе, о возмещении ущерба, причиненного в результате совершения экологического правонарушения.

Количество часов: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 2, ОК 4 -ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

Оснащение: Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

Содержание:

1.Решение ситуационных задач.

Задача 1. Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил. *Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?*

Порядок выполнения:

- 1.Внимательно прочитать условие задачи
- 2.Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
- 3.Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
- 4.Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2.Контрольные вопросы:

- 1.Дайте определение понятия «экологическая экспертиза».
- 2.Какова роль ее роль и значение для экологического права?
- 3.Перечислите виды экологической экспертизы.
- 4.Правовые основания проведения экологической экспертизы.
- 5.Раскройте этапы проведения экологической экспертизы.
- 6.Раскройте права и обязанности эксперта
- 7.Раскройте структуру и содержание заключения экологической экспертизы.

Тема 1.2. Система экологического права России.

Практическая работа № 4

Тема: Решение задач на определение основных этапов развития экологического законодательства.

Цель: сформирование представление о системе экологического законодательства, видов нормативно-правовых актов в сфере экологии, взаимодействии международных актов и актов Российской Федерации, проанализировать основные международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источников международного права окружающей среды, умения ориентироваться в принципах, формах и направлениях сотрудничества.

Количество часов: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

Оснащение: Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

Содержание:

1.Решение ситуационных задач.

Задача 1. В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики выходной день во время отдыха лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики - размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил Районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей возмещение нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали заодно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость. *Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте ответ по существу жалобы.*

Задача № 2.

При проверке санитарного состояния города было отмечено: ввиду нарушения правил эксплуатации очистных сооружений городская ТЭЦ загрязняет дымом и сажей ближайшие водоёмы, улицы и жилые кварталы; из пяти автохозяйств города только в двух ведутся наблюдения за концентрацией окиси углерода в выхлопных газах автомобилей; на окраине города размещена свалка отходов, дым и копоть от которых доходит до жилых районов; общая площадь зелёных насаждений в городе в расчете на одного жителя равняется 10 кв. метров. *Назовите государственные и общественные организации города, призванные осуществлять контроль за соблюдением правил охраны окружающей природной среды. Какие мероприятия необходимо провести для оздоровления окружающей среды города?*

Задача № 3.

Правительство Японии направило Правительству России ноту, в которой потребовало прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в японское море, так как они наносят серьезный ущерб живым ресурсам моря. В ноте содержится требование выполнять ратифицированную Советским Союзом Конвенцию по предотвращению загрязнения морей сбросами отходов и других материалов 1972 года.

Насколько правомочно требование правительства Японии?

Задача № 4.

Органы охраны животного мира Якутской области в результате наблюдения за перелётными птицами установили, что количество возвращающихся с зимовок с территории США других гусей год от года сокращается. По их представлению Минприроды обратился к компетентным органам США с требованием выяснить причины и принять меры к недопущению снижения поголовья птиц во время зимовки. При этом в своем обращении Минприроды ссылается на Конвенцию между правительством СССР и правительством США об охране перелетных птиц и среды их обитания 1976 года.

Объясните порядок согласования природоохранных мероприятий государственными органами различных стран.

Задача № 5.

Правительство Республики Беларусь обратилось в Межгосударственный Экологический Совет стран СНГ с требованием рассмотреть вопрос о прекращении строительства на территории РФ химического комбината, который, по имеющимся у них сведениям, будет загрязнять вредными выбросами и сбросами территорию Беларуси.

Какова компетенция Межгосударственного Экологического Совета?

Какие меры может предпринять Совет по обращению?

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2. Контрольные вопросы:

1. По каким принципам осуществляется международное сотрудничество по проблемам природопользования.
2. Какие из регионов мира, на ваш взгляд нуждаются в совместной работе различных стран для решения экологических проблем и почему.
3. Дать характеристику направлений международного сотрудничества по проблемам природопользования, в которых принимает участие Россия.
4. Почему сегодня так актуален девиз: «Мыслить глобально, действовать локально».
5. Каково значение международных конференций для охраны окружающей природной среды. Перечислите их важнейшие документы и решения.
6. В чем специфика правового регулирования охраны окружающей среды в странах ЕС.

Практическая работа № 5

Тема: Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Цель: сформировать понятие «экологическое правонарушение», основания наступления юридической ответственности за его совершение и ее виды, структуру экологического правонарушения.

Количество часов: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 2, ОК 4- ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

Оснащение: Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

Содержание:

1. Решение ситуационных задач:

Задача 1. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб. *К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?*

Задача 2. Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) не установленных местах знали директор фабрики Складов и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее.

Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен связи с совершением данного правонарушения? За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?

Задача 3. Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета, гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Шеин?

Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?

Задача 4. В ходе войскового учения были уничтожены посевы ржи и пшеницы на площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу «Заречный». *Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный названному сельхозкооперативу? Какова возможная процедура возмещения ущерба?*

Задача 5. Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу «Металлоремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, ни как не компенсировал потери, им понесенные. Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба.

В роли судьи примите законное и обоснованное решение.

Задача № 6.

В одном из районов Крайнего Севера районная рыбхозийственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада ГСМ. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде.

Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. *Какие меры могут принять органы государственного экологического контроля? Кто должен понести ответственность в данном случае?*

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

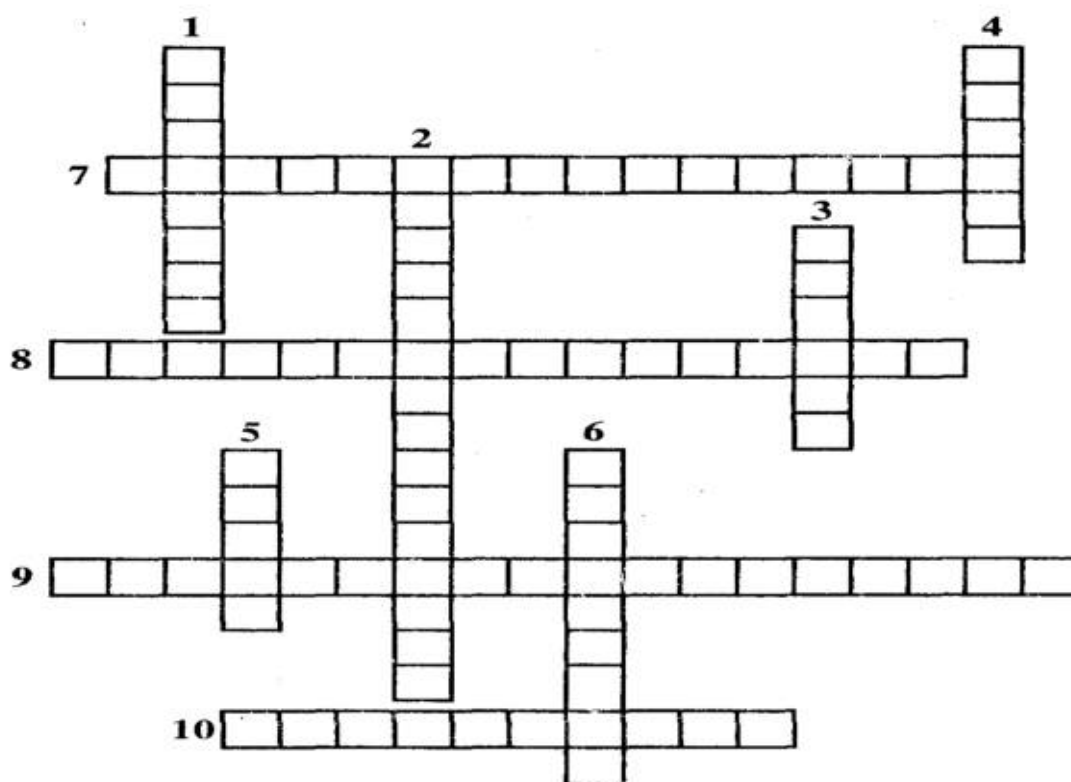
2. Решите кроссворд:

По вертикали:

1. Ручательство за право граждан на окружающую природную среду.
2. Наказание за нарушение природоохранного законодательства.
3. Мнение о влиянии производства на окружающую среду.
4. Выбросы промышленных, бытовых и сельскохозяйственных предприятий в окружающую среду.
5. Убытки народного хозяйства.
6. Вид ответственности.

По горизонтали:

7. Совокупность законов.
8. Вид ответственности.
9. Практика использования природных ресурсов.
10. Рычаг экологического управления промышленных и сельскохозяйственных предприятий.



Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

3. Контрольные вопросы:

1. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную экологическую информацию. Право граждан на возмещение вреда (ущерба), причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Особенности возмещения прошлого экологического ущерба и вреда, причинённого правомерными действиями.

2.Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.

3.Гарантии экологических прав граждан и способы их защиты.

4.Что означают понятия экологические правонарушения и юридическая ответственность за них?

5.Назовите виды ответственности за экологические правонарушения.

6.Охарактеризуйте административную и уголовную ответственность за экологические правонарушения.

7.Перечислите элементы состава экологического преступления и дайте их краткую характеристику.

8.Что такое экологический вред?

9.Перечислите виды и формы вреда.

10.Каков порядок возмещения экологического вреда?

11.Охарактеризуйте формы возмещения вреда.

Тема 2.1. Виды экологического права

Практическая работа № 6

Тема: Правовое регулирование использования и охраны земель.

Цель: сформировать представление о правовом регулировании использования, контроле и охране земельных ресурсов.

Количество часов: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 2, ОК 4 -ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

Оснащение: Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

Содержание:

1.Решение ситуационных задач:

Задача № 1. На территории одного из районов были обнаружены значительные запасы нефти. Нефтепромышленное предприятие обратилось в областную администрацию с ходатайством о заключении договора на природопользование. После подписания договора на добычу нефти оно приступило к промышленной добычи нефти.

Областной комитет по охране природной среды и природных ресурсов указал на нарушение порядка подписания договора на природопользование и дал предписание об их устранении. *Какие нарушения порядка использования природных ресурсов были допущены?*

Каков порядок предоставления участков недр для добычи полезных ископаемых

Порядок выполнения:

1.Внимательно прочитать условие задачи

2.Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению

3.Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации

4.Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены незначительные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2. Контрольные вопросы:

1. Назовите виды права природопользования и их отличительные черты.
2. Назовите отличительные черты объектов права природопользования.
3. Кто может быть субъектом права природопользования; соблюдение каких условий необходимо для обретения статуса субъекта права природопользования.
4. На каких основаниях может возникнуть право природопользования.
5. В каких случаях право природопользования может быть изменено.
6. Назовите основания прекращения права природопользования.
7. Определите особенности договоров в сфере природопользования.

Практическая работа № 7

Тема: Правовое регулирование использования охраны вод

Цель: сформировать представление о правовом регулировании использования, контроле и охране водных ресурсов.

Количество часов: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 2, ОК 4- ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

Оснащение: Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год
Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

Содержание:

1. Решение ситуационных задач:

Задача № 1.

В одном из районов Крайнего Севера районная рыбхозийственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада ГСМ. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде.

Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. *Какие меры могут принять органы государственного экологического контроля? Кто должен понести ответственность в данном случае?*

Задача № 2.

При проверке санитарного состояния города было отмечено: ввиду нарушения правил эксплуатации очистных сооружений городская ТЭЦ загрязняет дымом и сажей ближайшие водоёмы, улицы и жилые кварталы; из пяти автохозяйств города только в двух ведутся наблюдения за концентрацией окиси углерода в выхлопных газах автомобилей; на окраине города размещена свалка отходов, дым и копоть от которых доходит до жилых районов; общая площадь зелёных насаждений в городе в расчете на одного жителя равняется 10 кв. метров. *Назовите государственные и общественные организации города, призванные осуществлять контроль за соблюдением правил охраны окружающей природной среды. Какие мероприятия необходимо провести для оздоровления окружающей среды города?*

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2. Контрольные вопросы:

1. Что понимается под эколого-правовыми требованиями?
2. Назовите общие эколого-правовые требования в природопользовании.
3. Каковы эколого-правовые требования при пользовании отдельными объектами природы?
4. Каково содержание правовой охраны вод?
5. Назовите требования по охране вод и охране окружающей среды.

Практическая работа № 8

Тема: Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

Цель: сформировать представление о сущности неблагополучных территориях, о правовом режиме их использования.

Количество часов: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

Содержание:

1.Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «экологически неблагоприятная территория»
- 2.Какие неблагоприятные факторы влияют на территорию
- 3.Что такое «предельно-допустимые выбросы» и для чего они устанавливаются и кем.
- 4.Чем вредны шумовое и радиационное загрязнение атмосферного воздуха? Какими способами ведется с ними борьба?
- 5.Почему опасно уничтожение озонового слоя атмосферы?
- 6.какие меры правового и не правового характера могут быть приняты для сохранения озонового слоя Земли?
- 7.В чем смысл Киотского протокола?
- 8.Дайте определение понятию «экологическая безопасность».
- 9.Дайте определение понятию «чрезвычайная экологическая ситуация».
10. Дайте определение понятию «чрезвычайная экологическая ситуация».
11. Дайте определение понятию «общественное бедствие».
- 12.Дайте характеристику чрезвычайного положения.
13. Дайте характеристику юридической ответственности за нарушение законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.
14. Что такое «экологический риск» и дайте анализ экологических рисков.
- 15.Международное законодательство об экологических рисках.

Практическая работа № 9

Тема: Цели и задачи охраны земель

Цель: сформировать представление о правовом регулировании использования, контроле и охране земельных ресурсов.

Количество часов: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10-ОК 12, ПК 1.1

Оснащение: Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год
Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

Содержание:

1.Контрольные вопросы:

- 1.Дайте общую характеристику государственной политики в области рационального использования и охраны земель.
- 2.Какую роль играет рациональное использование земель в охране окружающей среды.
- 3.Для чего и как применяется использование земель по целевому назначению.
- 4.Объекты и субъекты охраны земель.
- 5.Право собственности на землю и право землепользования: в чем их различия.
- 6.Дайте характеристику правовым и организационным средствам охраны земель.
- 7.Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Практическая работа № 10.

Тема: Основные принципы и этапы проведения экологической экспертизы.

Цель: сформировать понятие «экологическая экспертиза», представление на каких принципах основано ее проведение, дать характеристику этапам ее проведения.

Количество часов: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 2, ОК 4 -ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

Оснащение: Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год
Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995г. «Об экологической экспертизе».

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

Содержание:

1.Контрольные вопросы:

1. Понятие, задачи и место экологической экспертизы в системе правовых средств охраны окружающей среды.
- 2.Принципы проведения экологической экспертизы.
- 3.Объекты экологической экспертизы.
- 4.Виды экологической экспертизы.
- 5.Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
- 6.Субъекты государственной экологической экспертизы.
- 7.Права и обязанности экспертов.
- 8.Правовой статус экологического заключения.
- 9.Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.
- 10.Иные виды экологической экспертной деятельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;

- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговой формой аттестации дисциплины является диффзачет.

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Юридических дисциплин» Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК <u>Большакова Т.А.</u> (Ф И О) - - - - -</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине: <u>«Основы экологического права»</u> (н а и м е н о в а н и е д и с ц и п л и н ы) <u>40.02.01</u> <u>Право и организация социального обеспечения</u> (к о д , н а и м е н о в а н и е</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А.</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">(п о д п и с ь) «___» _____ 20__ г.</p>
---	---	--

1. Понятие экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Экологические правоотношения.
5. Система экологического права.
6. Нормы экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Источники экологического права.
9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
10. Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и ресурсы.
11. Содержание права собственности на природные ресурсы.
12. Право частной собственности на природные ресурсы.
13. Право государственной собственности на природные ресурсы.
14. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
15. Основания возникновения права собственности на природные объекты.
16. Основания прекращения права собственности на природные объекты.
17. Право природопользования. Его содержание и виды.
18. Право общего природопользования.
19. Право специального природопользования.
20. Основания возникновения права природопользования.
21. Основания прекращения права природопользования.
22. Лицензирование природопользования.
23. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
24. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
25. Платность природопользования.
26. Нормирование в сфере охраны окружающей среды.
27. Экологическая экспертиза: ее виды и основания проведения.
28. Принципы, объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
29. Оценка воздействия на окружающую среду.

30. Экологический мониторинг.
31. Экологические кадастры.
32. Экологический контроль.
33. Понятие и основание юридической ответственности за экологические правонарушения.
34. Понятие и состав экологического правонарушения.
35. Уголовная ответственность за преступления в области охраны и использования природных объектов и ресурсов.
36. Административная ответственность за экологические правонарушения.
37. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
38. Международная деятельность в области охраны окружающей среды.
39. Участие России в международном сотрудничестве.

Критерии оценки устных ответов студентов на дифференцированных зачетах:

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

Перечень заданий для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1

Подготовить доклады на темы:

- «Отрасль экологического права»,
- «Виды нормативно-правовых актов в сфере экологического права»,
- «Механизм регулирования природопользованием».

Цели: сформировать представление об экологическом праве, как отрасли права, нормативно-правовых актах экологического права, о механизме регулирования природопользования.

Количество часов на выполнение работы – 4 часа.

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Самостоятельная работа № 2

Подготовить презентации на темы:

- «Разновидности юридических ответственностей и виды наказаний»,
- «Экологические правонарушения».

Цели: сформировать представление об экологическом правонарушении, видах юридической ответственности за экологические правонарушения, видах наказания.

Количество часов на выполнение работы – 4 часа.

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Самостоятельная работа № 3

Подготовить доклад на тему:

- «Основные черты международной правовой охраны окружающей среды».

Цели: представление об основных чертах международной правовой охране окружающей среды.

Количество часов на выполнение работы – 7 часов.

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Методические рекомендации и основные требования, предъявляемые при подготовке доклада

- информативность изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Доклад – одна из форм интерпретации исходного материала или нескольких источников. Доклад, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Доклад предполагает изложение какого-то вопроса на основе классификации, обобщения, анализа или синтеза одного или нескольких источников.

Специфика доклада в том, что в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; в нем дается ответ на вопрос, что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Доклад не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Защита доклада – она предполагает значительную предварительную работу: выбор проблемы (темы), ее глубокое изучение, изложение результатов и выводов.

Доклад по юридическим дисциплинам является одним из существенных моментов в выработке у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой, способности решать и оценивать различные ситуации.

Этапы работы над докладом.

Все этапы могут быть сгруппированы в три основных:

1. Подготовительный,
2. Исполнительский
3. Заключительный.

Внутри трех основных имеются следующие этапы работы над докладом:

1. Выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование или тезирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий темы.
7. Корректировка темы и основных вопросов анализа.
8. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
9. реализация плана, написание реферата.
10. самоанализ. предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
11. Проверка оформления списка литературы.

12.Ркдакторская правка текста.

13.Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Подготовка и написание доклада

Выбор темы – один из важных моментов подготовки к написанию доклада. Как правило, темы для студентов разрабатываются преподавателями, однако, студент может предложить самостоятельно сформулированный вариант названия и направления научной работы. Тема доклада должна быть актуальной, учитывать интересы студента, его способности и уровень развития общеучебных умений и навыков. При этом следует учитывать следующее:

- тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения;
- в названии доклада следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Целесообразно воздерживаться от использования в названии доклада спорных с научной точки зрения терминов и излишней наукообразности.

Подборка литературы и работа с ней

Выбрав тему, необходимо изучить соответствующую литературу: книги, брошюры, журнальные и газетные статьи.

Для выбора литературы студенты могут воспользоваться любой библиотекой: своей, колледжа, городской, областной.

В библиотеках обычно существуют каталоги (алфавитный, систематический, предметный), которые позволяют найти необходимые печатное издание.

В условиях «информационного бума» большое значение получила справочная литература, предназначенная для быстрого получения каких-либо сведений научного, практического и познавательного характера. К справочным изданиям относятся энциклопедии, словари, справочники.

Справочная литература – море книг полезных, нужных, порой совершенно необходимых.

Получив книгу, внимательно изучите аннотацию, в которой в очень краткой форме излагаются главные идеи данной работы.

Затем ознакомьтесь с оглавлением, посмотрите введение (предисловие) и заключение.

При изучении источника или книги целесообразно делать соответствующие выписки. Лучше делать их на отдельных листах бумаги и с одной стороны листа.

Не следует забывать и о записях полных библиографических сведений об изучаемой книге, которые необходимы для правильного оформления списка литературы.

Составление плана написания доклада

Доклад пишется по определенному плану. Первоначальный план обычно рекомендуется преподавателем. Однако при изучении соответствующей литературы этот вариант плана уточняется и совершенствуется.

План – это логическая основа доклада. От правильного его составления зависит структура и логическая связь его частей. Имея предварительный план, студент обращается к библиографии, прибегая к помощи библиографического каталога. Когда в достаточной степени накоплен материал, можно приниматься за систематизацию материала, отразив в плане все основные части доклада.

Структура доклада

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложение (необязательная часть).

Введение. Во введении должна быть обоснована актуальность темы доклада, ее теоретическая и практическая значимость, степень научной разработанности темы и наличие различных подходов в ее решении.

Кроме того, во введении даются краткие сведения об авторе: ученая степень автора, его специализация; приоритет автора; характеристика источника и указание методов разработки темы.

Очень важно, чтобы студент умел четко сформулировать цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить. Введение должно содержать также краткий обзор изучаемой литературы, анализ сильных и слабых сторон того или иного источника.

Основная часть. Основная часть доклада содержит материал, отобранный студентом для рассмотрения выбранной им проблемы. В этой части автор решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, она должна содержать собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически.

Письменная обработка полученных знаний зачастую бывает трудным делом.

Заключение. Заключение подводит итог работы.

Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части доклада. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса.

Общие требования к оформлению доклада

Оформление доклада подчинено определенным требованиям.

Работу студент выполняет на стандартных листах писчей бумаги (формат А 4) в письменном, машинописном или компьютерном варианте. Точный объем доклада зависит от темы, и от количества проработанных источников, и от задачи, которую поставил перед собой студент-автор. Разумнее принять объем работы от 10 до 20 машинописных листов (формат А4).

Текст помещается на одной стороне листа с обязательным выделением полей (левое поле листа – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 25 мм) и порядковый нумерацией листов.

Нумерация страниц проставляется посередине верхнего поля листа. Титульный лист реферата считается первым листом, содержание – вторым. На этих страницах нумерация не ставится. Она считается с цифры «3» (соответствует первому листу «Введение»). Каждый новый раздел доклада печатается с новой страницы.

Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу тремя интервалами.

Титульный лист. Титульный лист – первая страница доклада, которая должна содержать основные сведения о работе и ее авторе.

В верхней части листа указывается название учебного заведения в полном объеме, без сокращений.

В центре – тема доклада. Ниже темы справа указывается Ф.И.О. студента, группа, Ф.И.О. руководителя.

Внизу титульного листа обозначается город и год написания доклада.

Содержание. Содержание следует после титульного листа доклада. В нем указываются основные части доклада (введение, основная часть, заключение, список литературы) с указанием соответствующих страниц.

Разделы нумеруются арабскими цифрами. Если разделы «Содержания» разбиты на подразделы, то их нумерация составляется из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Введение. Введение – это вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

Основная (содержательная) часть. Основной текст излагается в произвольной форме. По ходу изложения материала автор может сослаться на других авторов всевозможные источники (документы, карты, таблицы, схемы и т.д.), которые должны располагаться после текста.

Общий объем основной части – 8-15 страниц.

Заключение. Заключение – часть доклада, в которой формулируются выводы. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение 1-2 страницы.

Приложения. Приложение – часть доклада, имеющая дополнительное справочное значение, необходимое для более полного освещения темы. По форме и содержанию приложения разнообразны: таблицы, схемы, графики, рисунки, карты, фотографии, образцы и т.д.

Нумерация приложений помещается в правом верхнем углу над заголовком приложения рядом со словом «приложение».

Список литературы и источников. Порядок построения списка определяется самим автором. Однако на сегодняшний день наиболее распространенным является перечисление в алфавитном порядке (по первым буквам фамилий авторов или названий сборников). Необходимо также указать место издания, название издательства, год издания. Возможно использование и других способов: систематический и в порядке упоминания в тексте доклада.

Контроль за ходом выполнения доклада

В ходе работы над докладом преподаватель контролирует деятельность студентов. С этой целью обычно определяется время для консультаций. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми. В случае необходимости материал дорабатывается и совершенствуется.

Окончательный срок сдачи доклада определяется руководителем. В двухнедельный срок он обязан проверить черновой и окончательный варианты реферата, написать рецензию с указанием достоинств и недостатков работы. Типовой план, типовой текст и примерная рецензия помещены в Приложениях.

Критерии оценки выполнения доклада

Критериями оценки доклада являются:

- новизна реферированного текста;
- степень раскрытия сущности проблемы;

- обоснованность выбора источников;
- соблюдение требований к оформлению.

Новизна текста определяется:

- актуальностью проблемы и темы;
- самостоятельностью в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, в установлении новых связей: межпредметных, внутрипредметных и интегративных;
- наличием авторской позиции;
- стилевым единством текста, единством жанровых черт.

Степень раскрытия сущности проблемы предполагает:

- соответствие плана теме доклада;
- соответствие содержания теме и плану доклада;
- полноту и глубину раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по данной проблеме.

Обоснованность выбора источников оценивается:

- полнотой использования работ по проблеме;
- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению определяется:

- оценкой грамотности и культуры изложения;
- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдением требований к объему доклада;
- правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
- культурой оформления.

Защита доклада

Защита доклада происходит в устной форме. На нее отводится 10-15 минут в зависимости от темы и объема работы. В течение указанного времени студент, защищающий доклад, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах. Изученной литературе, структуре основной части и выводах, сделанных в ходе работы над избранной темой. Во время защиты не требуется пересказ основной части работы.

Критерии оценки при защите доклада

Итоговая оценка складывается из оценки самостоятельной реферативной деятельности студента (на основании рецензии) .

При выставлении оценки следует обращать внимание на следующие моменты:

- актуальность содержания доклада. его теоретический уровень;
- грамотность раскрытия темы;
- простоту и доходчивость изложения;
- убедительность, аргументированность, практическую значимость предложений и выводов, сделанных в докладе;
- способность студента понять суть задаваемых ему вопросов по теме представленного реферата и формулировать точные ответы на них;

- способность защитить доклад, продемонстрировав ораторские способности и общеучебные умения.

Методические рекомендации по подготовке презентации к докладу

Презентация к докладу представляет собой графический материал в виде таблиц, рисунков, диаграмм, графиков, схем, текстовой части, а также иных элементов, которые целесообразно представить на защите. Если на защиту доклада подготовлена презентация, то демонстрация презентационных слайдов составляет основу выступления, подкрепляя речь иллюстрацией тезисных положений и представляя результаты проведенного исследования.

Следует отметить, что презентация доклада должна соответствовать выступлению: ни в коем случае нельзя включать в презентацию каких-либо данных, которые не упоминаются в речи. Если речь к защите построена на основе тезисного изложения основных результатов доклада, то каждый тезис должен найти отражение в презентации в том или ином виде.

Презентация к докладу включает в себя 4 основных элементов:

1. Вводная часть.
2. Теоретическая часть.
3. Практическая часть.
4. Заключительная часть.

Исходя из представленных элементов, можно сделать вывод относительно содержания презентации на защиту доклада.

Презентация к докладу - это полное отражение структурного содержания работы, включая введение, основную часть и заключение.

Таким образом, презентация должна стать предметом весьма пристального внимания.

Содержание презентации к докладу:

Вводная часть презентации доклада включает в себя 2-3 слайда: титульный слайд, обозначение актуальности, цели и задач исследования.

Титульный слайд - это первый слайд презентации, на котором указана тема исследования, автор доклада, а также можно указать наименование учебного заведения, имя руководителя и год защиты. Далее, в зависимости от общего объема презентации на защите необходимо указать в рамках одного или двух слайдов цель, задачи и актуальность исследования. В некоторых случаях может потребоваться указание других элементов введения работы, например, предмет и объект исследования.

Теоретическая часть презентации к защите - это несколько слайдов, на которых отражены основные положения теории работы в рамках проведенного исследования, т.е. это могут быть базовые определения, результаты категориального анализа или сделанные выводы в отношении теоретических изысканий. Количество слайдов в презентации работы, посвященных теоретическим положениям, не должно быть большим, по крайней мере, не превышать размер аналитической и практической части. В некоторых вузах на это отводится всего один слайд. В любом случае, все зависит от общего объема выступления и презентации на защите.

Практическая часть презентации к докладу содержит основные результаты, представленные в работе. Если были предложены какие-либо конкретные мероприятия, рекомендации и т.п., то они должны быть отражены в этой части презентации доклада.

Заключительная часть презентации доклада - это слайд с итоговыми выводами, которые сделаны по результатам написания работы. Они должны емко и полно отражать общий итог проделанной работы. Желательно отразить их лаконично, причем таким образом, чтобы их трактовка соответствовала действительности.

Также можно добавить заключительный слайд, например, со словами "Доклад окончен".

Таким образом, в относительном выражении **презентация к докладу** имеет следующую структуру:

- Вступление - 20%.
- Теория - 20%.
- Практика - 40%.
- Заключение - 20%.

Если учесть, что обычно **презентация на защиту доклада** включает в себя 15 слайдов, то в количественном выражении можно рекомендовать такую структуру презентации:

- Вступление - 2 слайда.
- Теория - 2-5 слайда.
- Практика - 7 слайдов.
- Заключение - 1-2 слайда.

И отдельно следует учитывать заключительный слайд презентации работы.

Как сделать презентацию доклада:

Во избежание демонстрации на защите скучных слайдов следует ознакомиться с тем, как не надо делать презентации. Можно выделить три основных ошибки, которых следует избежать при подготовке **презентации к докладу**.

Крайне неудачным будет делать презентацию к докладу, не думая о сочетании фона и содержимого слайдов. Нельзя подбирать для слайдов тяжелый для восприятия фон и цвет шрифта, не контрастирующий с фоном. В противном случае, презентация работы в режиме показа слайдов просто не воспринимается глазом, поэтому не приходится говорить о какой-либо поддержке выступления графическим материалом.

С другой стороны, нельзя делать презентацию работы с диспропорциями в структуре слайдов. Например, если аналитическая часть включает в себя пять слайдов, практическая часть презентации представлена одним слайдом со скупым текстом, а заключение вообще отсутствует - такая презентация работы на защите не способствует благоприятной оценки.

Третий аспект, на который следует обратить внимание, связан с текстом на слайдах.

1. Не используйте мелкий шрифт.
2. Не рекомендуется использование экзотических и фигурных шрифтов.
3. Избегайте слайдов, перегруженных текстом.
4. Не применяйте тени при оформлении заголовка слайда и текста

Мелкий шрифт плохо воспринимается на слайдах, поэтому постарайтесь в презентации минимизировать слайды, с мелким шрифтом. Оптимальный размер шрифта основного содержимого слайда более 16-18 пунктов. В некоторых методических рекомендациях можно встретить пороговое значение в 24 пункта, что имеет под собой определенное основание. Однако, в большинстве случаев подготовить презентацию к защите работы с таблицами на слайдах, соблюдая размер шрифта 24 пункта, практически невозможно. Такие таблицы просто не поместятся в слайд. В любом случае, минимальный размер шрифта не должен быть меньше 14 пунктов.

Помимо того, что экзотические и фигурные шрифты плохо воспринимаются на слайдах, их может не оказаться на компьютерном оборудовании, на котором будет осуществляться демонстрация презентации на защите доклада. Конечно, если только не идти на защиту доклада со своим ноутбуком. Но и в этом случае витиеватые, рукописные и другие нестандартные шрифты не рекомендуется использовать на слайдах. Разумным будет использование одного из традиционных шрифтов: Tahoma, Arial, Verdana или Times New Roman. Перегруженные текстом слайды - это слайды, которые состоят исключительно из отрывков текста из работы. Не копируйте содержимое доклада простынями текста на слайды. На слайды нужно вынести только выводы и тезисы. Причем, желательно их обрамить графически, а не сиротливо оставить на слайде.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Экологическое право: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.Я.Казанцев, Б.И. Кофман, Е.Л.Любарский, О.Р.Саркисов.- М., Издательский центр «Академия», 2017.
1.2	Экологическое право: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.Я.Казанцев, Б.И. Кофман, Е.Л.Любарский, О.Р.Саркисов.- М., Издательский центр «Академия», 2017.
II	Дополнительные источники
2.1	Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.
2.2	Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г.
2.3	Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.
2.4	Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.
2.5	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.
2.6	Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.
2.7	Федеральный закон РФ от 14 марта 1995г. «Об особо охраняемых природных территориях».
2.8	Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995г. «Об экологической экспертизе».
2.9	Федеральный закон РФ от 4 мая 1999г. «Об охране атмосферного воздуха».
III	Интернет-ресурсы
3.1	Справочно-поисковая система – Режим доступа http:// www.garant.ru
3.2	Справочно-поисковая система – Режим доступа http:// www.consultant.ru
3.3	<u>Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа http://znanium.com/</u>
3.4	<u>Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа https://biblio-online.ru/</u>

