

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

**Методические указания по организации практической работы
обучающихся по дисциплине «Жилищное право»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2020

Составитель/составители: Кузьмина И.В. _____

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Цикловой методической комиссии «Право и организация социального обеспечения»

№ 1 от «31» 08 2015.

Председатель Цикловой методической комиссии _____ / Большакова Т.А./

Заместитель директора по учебной работе _____ /И.А. Архищева/

Пояснительная записка.

Учебная дисциплина «Жилищное право» является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений учащимся 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения».

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют практические работы согласно учебному плану и рабочей программе по дисциплине.

Выполнение практических работ при изучении дисциплины призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков на занятиях предлагается решить задачи, представляющие собой конкретные юридические ситуации. Обучающийся должен дать теоретический анализ ситуации и решение дела. При подготовке к занятиям обучающийся не должен ограничиваться списком литературы указанной в методической рекомендации, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Основная задача практических занятий, научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в предложенных задачах.

Практические занятия дополняют теоретические занятия. Сначала обучающиеся получают знания об основных понятиях и юридических конструкциях права в целом и гражданского права в частности. Затем с помощью практических занятий они развивают навыки по практической реализации гражданских прав, способам их защиты, приобретают опыт выделения значимых юридических фактов, выбора необходимых для правильного решения дела норм гражданского права.

Практические занятия предусмотрены по наиболее важным вопросам изучения дисциплины. Для проведения практических занятий необходимо использовать компьютерную справочно-правовую систему типа «Консультант-плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Практическая работа является деятельностью, направленной на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков самостоятельного использования нормативно-правовых актов.

Практическая работа закрепляет уже имеющиеся знания и умения пользоваться государственными нормативными документами.

Практическая работа может быть использована и с целью овладения обучающимися основными умениями и навыками, отраженными в программе.

Анализ результата практической работы позволяет определить тех учащихся, которые нуждаются в дополнительном времени на обучение. Непосредственное наблюдение за деятельностью учащихся дает возможность выявить наиболее сложно усваиваемые умения, определить глубину понимания изучаемых теоретических понятий.

На начальном этапе выполнения практических работ обучающийся должен овладеть некоторым объемом теоретических знаний, приемами учебной работы, простыми умениями и навыками, а уже затем использовать этот приобретенный потенциал.

Цель практических работ:

Закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных обучающимися на занятиях и при самостоятельной работе с федеральными законами и иными нормативными документами, материалами судебной практики.

Выработка умений и навыков правильного применения теоретических положений при анализе конкретных жизненных ситуаций и явлений

Целями освоения дисциплины являются: обеспечение глубокого усвоения сущности и содержания институтов гражданского права, его основных категорий и понятий; овладение навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующем изучении отраслевых юридических дисциплин; овладение юридической терминологией; формирование у студентов научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о предмете гражданского права и системе гражданского законодательства;
- усвоение понятийного аппарата;
- обучение умениям самостоятельно работать с нормативными актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания; оперирование гражданско-правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины учащийся должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Формы контроля:

Текущий контроль: выступления и решение задач на практических занятиях; контрольные работы; промежуточное тестирование.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет..

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; решение задач; обсуждение сообщений; тесты; консультации преподавателя; правовой анализ различных ситуаций.

Критериями оценки результатов практических работ является:

-знание требований нормативно-правовых документов и умение их использовать при решении практических ситуаций

-умение быстро ориентироваться в правовой базе

-грамотно излагать решения по предложенным ситуациям

Решения задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным со ссылками на соответствующие нормативные акты, с обоснованием позиции учащегося.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

Комплект практических работ.

Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство

Практическая работа №1.

Решение ситуационных задач

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области жилищного права
- изучить гл. 1 ЖК РФ,
- овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,
- овладеть навыками применения гл. 1 ЖК РФ.

Количество часов: 2 часа

Закрепляемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12

ПК 1.1, ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6

Оснащение: Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (далее – ЖК РФ), лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Решение ситуационных задач

1. Семья Ивановых обратилась в суд с иском о приватизации комнаты в общежитии. В течение двух месяцев после вынесения решения суда у Ивановой С. А. родился ребенок. Возникает ли у ребенка право на приватизацию?
2. Потапова И. Ю. после смерти своего сожителя Кучина Л. Д. обратилась к нотариусу с заявлением о вступлении в наследство в отношении квартиры, приобретенной ими совместно, но зарегистрированной на Кучина Л. Д. В каком порядке и возможно ли признание права собственности Потаповой И. Ю. на данную квартиру?
3. Бывший военнослужащий Солдатов А. П. с семьей на основании сертификата приобрел квартиру в долевую собственность. При этом его сын Солдатов Н. А. (23 года) продолжал проживать в квартире, предоставленной Солдатовым по договору социального найма специализированного жилья (служебного), которую они занимали с 1989 г. Возникает ли в данном случае у Солдатова Н. А. право на приватизацию данной квартиры?
Обоснуйте ответ.
- 4.Гражданин Горохов, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, пытаясь открыть входную дверь подъезда многоквартирного дома, в котором он проживал, сломал по неосторожности домофон.

Вопросы:

Регулирует ли действия гражданина Горохова жилищное законодательство?

Если не регулирует, то нормами какого законодательства следует руководствоваться?

Если таких норм нет, то почему?

5.Гражданин Бердов проживает с семьёй в приватизированной им квартире, где и зарегистрирован. После смерти родителей он наследует квартиру в другом городе. В связи с этим гражданин Бердов обратился с просьбой о регистрации в унаследованной квартире, в чём ему было отказано. Он обратился в суд с жалобой, где просил зарегистрировать его и во второй квартире, поскольку отсутствие регистрации ограничивает его в праве распоряжения. Кроме этого, его ограничивают в праве на свободный выбор места жительства. Суд отказал в удовлетворении жалобы.

Вопросы:

Правильно ли решено дело?

Каким образом может быть ограничено право на жилище и право на свободный выбор место пребывания и жительства?

Ключ к задачам

(гл.1 ЖК РФ)

Порядок выполнения:

- Прочитать условие задачи;
- Изучить гл. 1 ЖК РФ;
- Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
- Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы :

1.Жилищное право как отрасль права (понятие, предмет и метод).

2.Право граждан на жилище. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения.

3.Принципы жилищного права.

4.Место жилищного права в системе российского права.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 2. Объекты жилищных прав

Практическая работа № 2.

Решение ситуационных задач

Цель работы:

-закрепить теоретические знания в области жилищного права

- изучить гл. 2 ЖК РФ,

-овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,

- овладеть навыками применения гл. 2 ЖК РФ.

Количество часов: 2 часа

Закрепляемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12

ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6

Оснащение: ЖК РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Решение ситуационных задач

1. Гражданину Капустину и гражданке Петровой, являющимся родными братом и сестрой, достался в наследство от матери жилой дом. Каждый из них желает проживать в этом доме со своей семьей, ни один из них не желает иначе распорядиться своей частью наследства.

Вопросы:

Нормы каких отраслей права регулируют возникшее правоотношение?

Подлежит ли жилой дом разделению в натуре как объект жилищного права? Какие условия для этого необходимо соблюсти?

2. Господин Талакбеков, гражданин Казахстана, проживает и работает в России. Ранее квартиру ему арендовала компания, в которой он работал. Сейчас он вынужден снимать жилье за свой счет. Господин Талакбеков обратился в органы местного самоуправления с просьбой поставить его на учет как нуждающегося в жилье.

Вопросы:

Могут ли поставить господина Талакбекова на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении?

Каковы в России жилищные права граждан бывших республик СССР?

3. Гражданин Зайцев собирается продать квартиру, принадлежащую ему на праве частной собственности, однако все документы на квартиру были утрачены во время пожара.

Вопросы:

Какие документы понадобятся для продажи квартиры?

В какие органы государственной власти и местного самоуправления необходимо обратиться гражданину Зайцеву?

4. Гражданке Агеевой на праве частной собственности принадлежит квартира, находящаяся на первом этаже многоквартирного жилого дома. Сама она проживает в квартире своего мужа. Гражданка Агеева хочет открыть в помещении своей квартиры продуктовый магазин.

Вопросы:

Имеет ли она на это право?

Какой порядок и каковы условия перевода жилого помещения в нежилое?

Ключ к задачам

(гл.2 ЖК РФ)

Порядок выполнения:

- Прочитать условие задачи;
- Изучить гл. 2 ЖК РФ;
- Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
- Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы :

1. Жилое помещение как объект жилищных прав.
2. Виды жилых помещений.
3. Понятие жилищного фонда.
4. Виды жилищного фонда

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Практическая работа № 3.

Решение ситуационных задач

Цель работы:

-закрепить теоретические знания в области жилищного права

- изучить раздел 2 ЖК РФ,

-овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,

- овладеть навыками применения раздела 2 ЖК РФ.

Количество часов: 2 часа

Закрепляемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12

ПК 1.1, ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6

Оснащение: ЖК РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Решение ситуационных задач

1.Семейные отношения супругов Ивановых были фактически прекращены без расторжения брака. Между ними возник спор о возможности проживания гражданки Ивановой в квартире, принадлежащей гражданину Иванову на праве частной собственности.

Вопросы:

Сохраняется ли в данной ситуации за гражданкой Ивановой право пользования жилым помещением?

Какие права на жилое помещение имеет бывший член семьи собственника жилого помещения?

Сохраняет ли общий несовершеннолетний ребенок право пользования этим жилым помещением после расторжения брака родителей и определения его места жительства с матерью?

2.Собственник жилого помещения общей площадью более 400 кв.м. гражданин Алексеев систематически сдавал его в наем в течение длительного времени с получением доходов в особо крупном размере, не будучи зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя.

Вопросы:

Какие обязанности несет гражданин Алексеев?

Есть ли основания для привлечения его к ответственности за осуществление незаконного предпринимательства?

3.Собственник жилого помещения гражданин Васильев после самовольно произведенного переустройства и перепланировки жилого помещения отказался привести его в

изначальное состояние, и суд принял решение о продаже с публичных торгов этого жилого помещения.

Вопросы:

Каков порядок выселения гражданина Васильева из жилого помещения?

Обязательно ли его выселение до торгов или он и члены его семьи могут проживать до момента проведения торгов?

4. Собственник жилого помещения гражданин Плошкин одновременно заключил два договора на продажу своей квартиры.

Вопросы:

Каков порядок государственной регистрации права собственности на жилое помещение?

Какие юридически значимые действия необходимо произвести, чтобы обезопасить себя при участии в сделке купли-продажи жилого помещения?

5. Гражданин Морозов обратился в юридическую консультацию со следующим вопросом. Трёхкомнатная квартира, в которой он проживал с родителями, была приватизирована два года назад без определения долей. Полгода назад умер отец, не оставив завещания. Он собирается жениться, однако мать с будущей невесткой не ладят. Кроме того, мать собирается написать завещание в пользу его сестры, которую она уже пригласила переехать к себе.

Вопросы:

Каковы права гражданина Морозова?

Какие варианты поведения Вы бы ему предложили в этой ситуации?

6. Восемидесятидвухлетняя одинокая гражданка Балужева, проживающая в приватизированной однокомнатной квартире в г. Москве, решила заключить договор пожизненного содержания с иждивением с гражданином Мировым. Она выдала доверенность в простой письменной форме своему соседу гражданину Розову для представления её интересов. Однако органы юстиции отказали в государственной регистрации заключенного договора.

Вопросы:

Какие правовые нормы были нарушены?

Каков порядок заключения и расторжения договора пожизненного содержания с иждивением?

Ключ к задачам

(раздел 2 ЖК РФ)

Порядок выполнения:

- Прочитать условие задачи;
- Изучить гл. 1 ЖК РФ;
- Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
- Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Общие положения о праве собственности на жилое помещение: понятие, содержание, формы и субъекты.
2. Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи.
3. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 4. Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма **Практическая работа № 4.**

Решение ситуационных задач

Цель работы:

-закрепить теоретические знания в области жилищного права

- изучить раздел 3 ЖК РФ,

-овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,

- овладеть навыками применения раздела 3 ЖК РФ.

Количество часов: 2 часа

Закрепляемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12

ПК 1.1, ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6

Оснащение: ЖК РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Решение ситуационных задач

1.В двухкомнатной квартире по договору социального найма проживала семья из трех человек – супруги Нечаевы и их несовершеннолетний ребенок 7 лет. В результате автокатастрофы супруги Нечаевы погибли. Близких родственников, желающих оформить опеку над ребенком, не нашлось.

Вопросы:

Каковы жилищные права ребенка, оставшегося сиротой?

Каков порядок получения социального жилья по достижении им совершеннолетия?

2.Наниматель гражданин Львов, его супруга, их общий несовершеннолетний ребенок, мать нанимателя и брат нанимателя проживают по договору социального найма в двухкомнатной квартире общей площадью 35 кв.м. в г. Москве. Дом, в котором находится квартира, подлежит сносу.

Вопросы:

Какое жилое помещение может быть предоставлено этой семье?

Как максимально реализовать жилищные права граждан при сносе жилого помещения?

3.Семья гражданина Семина состоит из четырёх человек, доход семьи за последние два календарных года составляет 600 тыс. руб., квартира размером 31 кв. м. общей площади не приватизирована и находится в г. Москве, машина оценена в 100 тыс. руб.

Вопросы:

Является ли семья гражданина Семина малоимущей?

Изменится ли решение, если квартира была приватизирована на всех членов семьи?

4.Гражданка Евдокимова, имеющая 2-их детей и стоящая на учёте в качестве нуждающейся в улучшении жилищных условий, проживает в коммунальной квартире, одна из комнат которой постоянно находится на замке, уже второй год, как в этой комнате никто не проживает. Гражданка Евдокимова обратилась в префектуру с требованием о предоставлении ей указанной комнаты и получила отказ.

Вопросы:

Каков порядок предоставления освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире?

Каким образом можно разрешить эту проблему?

5. Супруги Сидоровнины, находясь в зарегистрированном браке, расстались. Гражданин Сидоровнин остается зарегистрированным по основному месту жительства в квартире, ранее предоставленной семье по договору социального найма, однако фактически не проживает, средства на содержание ребенка не дает и не выполняет обязательства по оплате найма жилого помещения и коммунальных услуг.

Вопросы:

Каковы юридические основания для выселения гражданина из жилого помещения, предоставленного по договору социального найма?

Какие действия надо предпринять гражданке Сидоровниной, проживающей в квартире с несовершеннолетней дочерью, чтобы выселить супруга из данного жилого помещения?

6. В трехкомнатной квартире общей площадью 80 кв.м. по договору социального найма проживает семья из 5 человек: наниматель гражданин Турков (70 лет, перенес 2 инфаркта), супруга нанимателя (65 лет), сын нанимателя (40 лет), супруга сына нанимателя (40 лет), внук нанимателя (15 лет). Сын нанимателя в ближайшие 2-3 года собирается приобрести квартиру в собственность по договору купли-продажи.

Вопросы:

Нужно ли этой семье приватизировать квартиру?

Какой состав участников возможен при приватизации?

Ключ к задачам

(гл.1 ЖК РФ)

Порядок выполнения:

- Прочитать условие задачи;
- Изучить гл. 1 ЖК РФ;
- Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
- Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы :

1. Предоставление жилых помещений по договору социального найма: очередность и порядок

2. Предоставление жилых помещений по договору социального найма: основание для вселения в жилое помещение

3. Понятие и форма договора социального найма

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 5. Специализированный жилищный фонд.

Практическая работа № 5.

Решение ситуационных задач

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области жилищного права
- изучить раздел 4 ЖК РФ,
- овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,
- овладеть навыками применения раздела 4 ЖК РФ.

Количество часов: 2 часа

Закрепляемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12

ПК 1.1, ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6

Оснащение: ЖК РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Решение ситуационных задач

1.Гражданка Коровина обратилась в суд с иском к бывшему мужу, с которым она расторгла брак месяц тому назад, о разделе двухкомнатной квартиры. Коровин просил в иске отказать, поскольку он получил квартиру в связи со служебными отношениями с организацией, которая возражает против изменения договора найма.

Вопросы:

Каковы особенности найма служебного жилого помещения?

Подлежит ли удовлетворению иск гражданки Коровиной?

2.Васильев жил и был зарегистрирован в общежитии. Он женился, жена забеременела, поэтому он вынужден был снять комнату по договору поднайма жилого помещения.

Вопросы:

Вправе ли он претендовать на улучшение жилищных условий?

Является ли место в общежитии постоянным местом жительства?

Ключ к задачам

(раздел 4 ЖК РФ)

Порядок выполнения:

- Прочитать условие задачи;
- Изучить раздел 4 ЖК РФ;
- Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
- Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы :

Понятие специализированного жилищного фонда.

Предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.

4.Особенности предоставления и пользования отдельными видами жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 6. Управление многоквартирными домами

Практическая работа № 6.

Решение ситуационных задач

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области жилищного права
- изучить раздел 6 ЖК РФ,
- овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,
- овладеть навыками применения раздела 6 ЖК РФ.

Количество часов: 2 часа

Закрепляемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12

ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6

Оснащение: Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (далее – ЖК РФ), лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Решение ситуационных задач

На общем собрании жильцов многоквартирного жилого дома встал вопрос о создании товарищества собственников жилья. Возникла активная дискуссия: одна часть жильцов поддерживала идею, мотивируя желанием заботиться о всем многоквартирном доме надлежащим образом; другая часть жильцов решительно возражала, ссылаясь на неизбежное повышение платы за жилье и неконтролируемость расходов ТСЖ.

Вопросы:

Различаются ли расходы собственников помещений в многоквартирном доме, где создано ТСЖ и где используется иной способ управления?

Каковы фактические и юридические условия создания и успешного функционирования ТСЖ?

Ключ к задачам

(раздел 6 ЖК РФ)

Порядок выполнения:

- Прочитать условие задачи;
- Изучить раздел 6 ЖК РФ;
- Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
- Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

- 1.Создание и деятельность товарищества собственников жилья.
- 2.Реорганизация, ликвидация и объединение товариществ собственников жилья.
- 3.Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
- 4.Членство в товариществе.
- 5.Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 7. Сделки с жилыми помещениями

Практическая работа № 7.

Решение ситуационных задач

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области жилищного права
- изучить раздел 8 ЖК РФ,
- овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,
- овладеть навыками применения раздела 8 ЖК РФ.

Количество часов: 2 часа

Закрепляемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12

ПК 1.1, ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6

Оснащение: ЖК РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Решение ситуационных задач

Жители многоквартирного дома недовольны качеством оказываемых им услуг действующей управляющей компанией и хотели бы её заменить.

Вопросы:

Имеют ли они на это право? Какие последовательные юридически значимые действия им необходимо предпринять?

Каков порядок определения управляющей компании по законодательству г. Москвы?

Ключ к задачам

(раздел 8 ЖК РФ)

Порядок выполнения:

- Прочитать условие задачи;
- Изучить раздел 8 ЖК РФ;
- Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
- Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

- 1.Выбор способа управления многоквартирными домами.
- 2.Договор управления многоквартирными домами: понятие, форма, стороны, их права и обязанности.
- 3.Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

Практическая работа № 8.

Решение ситуационных задач

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области жилищного права
- изучить гл. 1 ЖК РФ, ГК РФ,
- овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,
- овладеть навыками применения гл. 1 ЖК РФ.

Количество часов: 2 часа

Закрепляемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12

ПК 1.1, ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6

Оснащение: ЖК РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Решение ситуационных задач

1.Собственник жилого помещения гражданин Плошкин одновременно заключил два договора на продажу своей квартиры.

Вопросы:

Каков порядок государственной регистрации права собственности на жилое помещение?

Какие юридически значимые действия необходимо произвести, чтобы обезопасить себя при участии в сделке купли-продажи жилого помещения?

2.Гражданин Морозов обратился в юридическую консультацию со следующим вопросом. Трёхкомнатная квартира, в которой он проживал с родителями, была приватизирована два года назад без определения долей. Полгода назад умер отец, не оставив завещания. Он собирается жениться, однако мать с будущей невесткой не ладят. Кроме того, мать собирается написать завещание в пользу его сестры, которую она уже пригласила переехать к себе.

Вопросы:

Каковы права гражданина Морозова?

Какие варианты поведения Вы бы ему предложили в этой ситуации?

3.Восьмидесятидвухлетняя одинокая гражданка Балужева, проживающая в приватизированной однокомнатной квартире в г. Москве, решила заключить договор пожизненного содержания с иждивением с гражданином Мировым. Она выдала доверенность в простой письменной форме своему соседу гражданину Розову для представления её интересов. Однако органы юстиции отказали в государственной регистрации заключенного договора.

Вопросы:

Какие правовые нормы были нарушены?

Каков порядок заключения и расторжения договора пожизненного содержания с иждивением?

Ключ к задачам

(гл.1 ЖК РФ, ГК РФ)

Порядок выполнения:

- Прочитать условие задачи;
- Изучить гл. 1 ЖК РФ, ГК РФ;

- Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
- Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Основные договоры по отчуждению жилья: купли-продажи, мены, дарения, ренты и пожизненного содержания с иждивением.

2. Наследование жилых помещений: порядок и особенности наследования жилых помещений.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 9. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров

Практическая работа № 9.

Решение ситуационных задач

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области жилищного права
- изучить раздел 7 ЖК РФ,
- овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,
- овладеть навыками применения раздела 7 ЖК РФ.

Количество часов: 2 часа

Закрепляемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12

ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6

Оснащение: ЖК РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Решение ситуационных задач

Гражданин Николаев является нанимателем жилого помещения по договору социального найма, однако фактически проживает в нем только несколько месяцев в году, поскольку работает на Севере вахтовым методом. В периоды отсутствия плату за жилое помещение и коммунальные услуги не вносит, мотивируя это тем, жилым помещением и коммунальными услугами не пользуется.

Вопросы:

Может ли неиспользование жилого помещения быть основанием освобождения от платы за него?

Как гражданину Николаеву минимизировать оплату за жилое помещение и коммунальные услуги?

Ключ к задачам

(раздел 7 ЖК РФ)

Порядок выполнения:

- Прочитать условие задачи;
- Изучить раздел 7 ЖК РФ;
- Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
- Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Обязанность граждан и организаций по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
2. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа № 10.

Решение ситуационных задач

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области жилищного права
- изучить гл. 5 ЖК РФ,
- овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,
- овладеть навыками применения гл. 5 ЖК РФ.

Количество часов: 4 часа

Закрепляемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12

ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6

Оснащение: ЖК РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Решение ситуационных задач

1. Гражданка Потапова обратилась в орган местной администрации с заявлением о приватизации двухкомнатной квартиры, в котором указала, что она проживает в квартире одна, бывший муж после развода забрал свои вещи и больше года живёт у другой женщины. Просьба гражданки Потаповой была удовлетворена. Через полгода после приватизации бывший муж обратился в суд с требованием о признании недействительным договора приватизации, утверждая, что бывшая жена сознательно не включила его в состав семьи. В иске было отказано, поскольку суд посчитал, что бывший супруг перестал быть членом семьи гражданки Потаповой, и не проживал в спорной квартире. В жалобе гражданин Потапов отметил, что не проживал в квартире после развода в связи с неприязненными отношениями, сложившимися у него с бывшей женой, а также, что он не имеет другого жилого помещения.

Вопросы:

Имел ли гражданин Потапов право на приватизацию жилого помещения? Правильно ли решено дело?

Каков порядок защиты жилищных прав граждан, нарушенных при приватизации жилого помещения, и каковы юридические последствия?

2. Букин со своей семьей в течение трех лет проживал с разрешения начальника строительного поезда в специальном вагончике. Он регулярно вносил плату за жильё и коммунальные услуги как остальные жильцы. После увольнения с работы по собственному желанию Букину с семьёй предложили освободить занимаемое помещение. Он отказался это сделать, поскольку ему больше нигде было жить.

Вопросы:

Правильно ли решено дело?

2) Какие правовые отношения существовали между Букиным и истцом по поводу пользования помещением?

3. Вынужденному переселенцу Мирояну было предложено выбрать постоянное место жительства в одном из трёх субъектах Российской Федерации. Он отказался туда переезжать. Орган миграционной службы обратился в суд с иском о принудительном переселении.

Вопросы:

В чем различия защиты жилищных прав в административном и судебном порядке?

Каков порядок защиты жилищных прав беженцев и вынужденных переселенцев?

Ключ к задачам

(гл. 5 ЖК РФ)

Порядок выполнения:

- Прочитать условие задачи;
- Изучить гл. 5 ЖК РФ;
- Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
- Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы :

1. Понятие, причины, виды и подведомственность жилищных споров.
2. Особенности рассмотрения и разрешения споров о выселении граждан из жилого помещения.
3. Защита жилищных прав в административном порядке путем обращения с заявлением или жалобой.
4. Дополнительная защита прав и охраняемых законом интересов отдельных категорий граждан

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа № 11.

Решение ситуационных задач

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области жилищного права
- изучить раздел 7 ЖК РФ,

- овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,
- овладеть навыками применения раздела 7 ЖК РФ.

Количество часов: 2 часа

Закрепляемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12

ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6

Оснащение: ЖК РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Решение ситуационных задач

Букин со своей семьей в течение трех лет проживал с разрешения начальника строительного поезда в специальном вагончике. Он регулярно вносил плату за жильё и коммунальные услуги как остальные жильцы. После увольнения с работы по собственному желанию Букину с семьёй предложили освободить занимаемое помещение. Он отказался это сделать, поскольку ему больше нигде было жить.

Вопросы:

Правильно ли решено дело?

2) Какие правовые отношения существовали между Букиным и истцом по поводу пользования помещением?

3. Вынужденному переселенцу Мирояну было предложено выбрать постоянное место жительства в одном из трёх субъектах Российской Федерации. Он отказался туда переезжать. Орган миграционной службы обратился в суд с иском о принудительном переселении.

Вопросы:

В чем различия защиты жилищных прав в административном и судебном порядке?

Каков порядок защиты жилищных прав беженцев и вынужденных переселенцев?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1.	Титов А. А. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации / А. А. Титов. 6-е изд., перераб. И доп. — М.: Юрайт; 2018.
1.2.	Титов А. А. Жилищное право Российской Федерации: учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт-Издат, 2018
II	Дополнительные источники
2.1.	Грудцына Л. Ю. Жилищное право России: учеб. пособие / Л. Ю. Грудцына. — М. : Эксмо, 2015
2.2.	Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) – // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398
2.3.	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 1
2.4.	Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ))(с изменениями от 07.02.2017 №12-ФЗ,29.08.2017 №260-ФЗ с изменениями и дополнениями на 01.01.2018) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301
2.5.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) с изменениями и дополнениями на 01.01.2018) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532
2.6.	Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188 (в ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. – 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14
2.7.	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147
2.8.	Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1
2.9.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ(с изменениями и дополнениями на 2018 год)// СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3
2.10.	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.04.2017 N 214-ФЗ). (с изменениями и дополнениями на 2018 год) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
2.11.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) (с изменениями и дополнениями на 01.01.2018) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921
2.12	Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. – 2015. - № 29 (часть 1). – Ст. 4344
III	Интернет-ресурсы
3.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс – Режим доступа http://www.consultant.ru
3.2	Справочно-правовая система ГАРАНТ – Режим доступа http://www.garant.ru/

3.3	Электронно-библиотечная система Znanium – Режим доступа http://www.znanium.com
3.4	Электронно-библиотечная система «Юрайт». Режим доступа biblio – onlain.ru