

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
Московский промышленно-экономический колледж  
(МПЭК)

Методические указания к практическим занятиям  
по дисциплине «Основы экологического права»  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2020

Составитель/составители: Судник О.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Цикловой методической комиссии специальности «Право и организация социального обеспечения» № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель Цикловой методической комиссии  / Большакова Т.А./

Заместитель директора по учебной работе  /И.А. Архипцева/

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Типовые задания для практической работы .....	5
3. Список рекомендуемой литературы.....	21

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по дисциплине ОП.04 «Основы экологического права» разработаны согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Цель изучения курса – знать понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, семинарских и практических занятиях, консультациях и др. При этом важная роль в процессе обучения студента – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области правоповедения.

Практические знания студенты приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет студентам закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить студентов применять на практике действующие нормы права.

Текущий контроль: выступления и решение задач на практических занятиях; контрольные работы; промежуточное тестирование.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; решение задач; обсуждение сообщений; тесты; консультации преподавателя; правовой анализ различных ситуаций.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применение на практике норм различных отраслей права;

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие нормативные акты, с обоснованием позиции учащегося.

### Комплект практических работ

#### Раздел 1. Общая часть

#### Тема 1.1 История формирования экологического права России.

#### Практическая работа № 1

**Тема:** Решение задач на выполнение заданий на осмысление сущности и значимости экологического законодательства, этапов его развития в России.

**Цель:** сформировать представление о предпосылках формирования экологического права в России.

**Количество часов:** 2 часа.

**Осваиваемые компетенции:** ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф.

образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

#### Содержание:

##### 1.Решение ситуационных задач.

**Задача 1.** Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды. Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству. *Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.*

**Задача 2.** Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы. *Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений объектов окружающей среды?*

#### Порядок выполнения:

- 1.Внимательно прочитать условие задачи
- 2.Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
- 3.Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
- 4.Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

#### Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

## **2.Контрольные вопросы:**

- 1.Что означают понятия «экология», «экологическое право».
- 2.Охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.
- 3.Назовите основные экологические функции государства.
- 4.Дайте краткое определение предмета экологического права.
- 5.Назовите предпосылки формирования экологического права в России.

## **Практическая работа № 2**

**Тема: Решение задач и выполнения задания на определение оснований возникновения и прекращения экологических правоотношений.**

**Цель:** сформировать представление о сущности и структуре экологических правоотношений, оснований их возникновения и прекращения.

**Количество часов:** 2 часа.

**Осваиваемые компетенции:** ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10-ОК 12, ПК 1.1

**Оснащение:** Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год  
Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

### **Содержание:**

#### **1.Решение ситуационных задач.**

**Задача 1.** Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. *Правомерны ли действия администрации?*

**Задача 2.** Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. *Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?*

### **Порядок выполнения:**

- 1.Внимательно прочитать условие задачи
- 2.Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
- 3.Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
- 4.Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

## **2.Контрольные вопросы:**

- 1.На каких принципах основано экологическое право.
- 2.Какие существуют методы экологического права.
- 3.Какова система экологического права.

## **Практическая работа № 3**

**Тема: Решение задач на определение понятия и сущности экологической экспертизы.**

**Цель:** сформировать представление об экологической экспертизе, о возмещении ущерба, причиненного в результате совершения экологического правонарушения.

**Количество часов:** 2 часа.

**Осваиваемые компетенции:** ОК 2, ОК 4 -ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

**Оснащение:** Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год  
Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

## **Содержание:**

### **1.Решение ситуационных задач.**

**Задача 1.** Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил. *Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?*

### **Порядок выполнения:**

- 1.Внимательно прочитать условие задачи
- 2.Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
- 3.Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
- 4.Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

## **2.Контрольные вопросы:**

- 1.Дайте определение понятия «экологическая экспертиза».
- 2.Какова роль ее роль и значение для экологического права?

3. Перечислите виды экологической экспертизы.
4. Правовые основания проведения экологической экспертизы.
5. Раскройте этапы проведения экологической экспертизы.
6. Раскройте права и обязанности эксперта
7. Раскройте структуру и содержание заключения экологической экспертизы.

## **Тема 1.2. Система экологического права России.**

### **Практическая работа № 4**

**Тема: Решение задач на определение основных этапов развития экологического законодательства.**

**Цель:** сформировать представление о системе экологического законодательства, видов нормативно-правовых актов в сфере экологии, взаимодействии международных актов и актов Российской Федерации, проанализировать основные международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источников международного права окружающей среды, умения ориентироваться в принципах, формах и направлениях сотрудничества.

**Количество часов:** 2 часа.

**Осваиваемые компетенции:** ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

**Оснащение:** Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год  
Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

**Содержание:**

#### **1. Решение ситуационных задач.**

**Задача 1.** В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики выходной день во время отдыха лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики - размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил Районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей возмещение нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали заодно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость. *Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте ответ по существу жалобы.*

#### **Задача № 2.**

При проверке санитарного состояния города было отмечено: ввиду нарушения правил эксплуатации очистных сооружений городская ТЭЦ загрязняет дымом и сажей ближайшие водоёмы, улицы и жилые кварталы; из пяти автохозяйств города только в двух ведутся наблюдения за концентрацией окиси углерода в выхлопных газах автомобилей; на окраине города размещена свалка отходов, дым и копоть от которых доходит до жилых районов; общая площадь зелёных насаждений в городе в расчете на одного жителя равняется 10 кв. метров. *Назовите государственные и общественные организации города, призванные осуществлять контроль за соблюдением правил охраны окружающей природной среды. Какие мероприятия необходимо провести для оздоровления окружающей среды города?*



### **Задача № 3.**

Правительство Японии направило Правительству России ноту, в которой потребовало прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в японское море, так как они наносят серьезный ущерб живым ресурсам моря. В ноте содержится требование выполнять ратифицированную Советским Союзом Конвенцию по предотвращению загрязнения морем сбросами отходов и других материалов 1972 года.

*Насколько правомочно требование правительства Японии?*

### **Задача № 4.**

Органы охраны животного мира Якутской области в результате наблюдения за перелётными птицами установили, что количество возвращающихся с зимовок с территории США других гусей год от года сокращается. По их представлению Минприроды обратился к компетентным органам США с требованием выяснить причины и принять меры к недопущению снижения поголовья птиц во время зимовки. При этом в своем обращении Минприроды ссылается на Конвенцию между правительством СССР и правительством США об охране перелетных птиц и среды их обитания 1976 года.

*Объясните порядок согласования природоохранных мероприятий государственными органами различных стран.*

### **Задача № 5.**

Правительство Республики Беларусь обратилось в Межгосударственный Экологический Совет стран СНГ с требованием рассмотреть вопрос о прекращении строительства на территории РФ химического комбината, который, по имеющимся у них сведениям, будет загрязнять вредными выбросами и сбросами территорию Беларуси.

*Какова компетенция Межгосударственного Экологического Совета?*

*Какие меры может предпринять Совет по обращению?*

### **Порядок выполнения:**

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

### **2. Контрольные вопросы:**

1. По каким принципам осуществляется международное сотрудничество по проблемам природопользования.
2. Какие из регионов мира, на ваш взгляд нуждаются в совместной работе различных стран для решения экологических проблем и почему.
3. Дать характеристику направлений международного сотрудничества по проблемам природопользования, в которых принимает участие Россия.
4. Почему сегодня так актуален девиз: «Мыслить глобально, действовать локально».
5. Каково значение международных конференций для охраны окружающей природной среды. Перечислите их важнейшие документы и решения.
6. В чем специфика правового регулирования охраны окружающей среды в странах ЕС.

### **Практическая работа № 5**

**Тема: Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

**Цель:** сформировать понятие «экологическое правонарушение», основания наступления юридической ответственности за его совершение и ее виды, структуру экологического правонарушения.

**Количество часов:** 2 часа.

**Осваиваемые компетенции:** ОК 2, ОК 4- ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

**Оснащение:** Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znaniium». Режим доступа <http://znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

**Содержание:**

### **1.Решение ситуационных задач:**

**Задача 1.** Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов , ущерб составил 22 млн. руб. *К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?*

**Задача 2.** Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) неустановленных местах знали директор фабрики Склярлов и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее.

*Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен связи с совершением данного правонарушения? За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?*

**Задача 3.** Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета, гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

*Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Шеин?*

*Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?*

**Задача 4.** В ходе войскового учения были уничтожены посевы ржи и пшеницы на площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу «Заречный». *Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный названному сельхозкооперативу? Какова возможная процедура возмещения ущерба?*

**Задача 5.** Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу «Металлоремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, ни как не компенсировал потери, им понесенные. Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба.

*В роли судьи примите законное и обоснованное решение.*

### **Задача № 6.**

В одном из районов Крайнего Севера районная рыбхозхозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада ГСМ. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде.

Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. *Какие меры могут принять органы государственного экологического контроля? Кто должен понести ответственность в данном случае?*

**Порядок выполнения:**

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

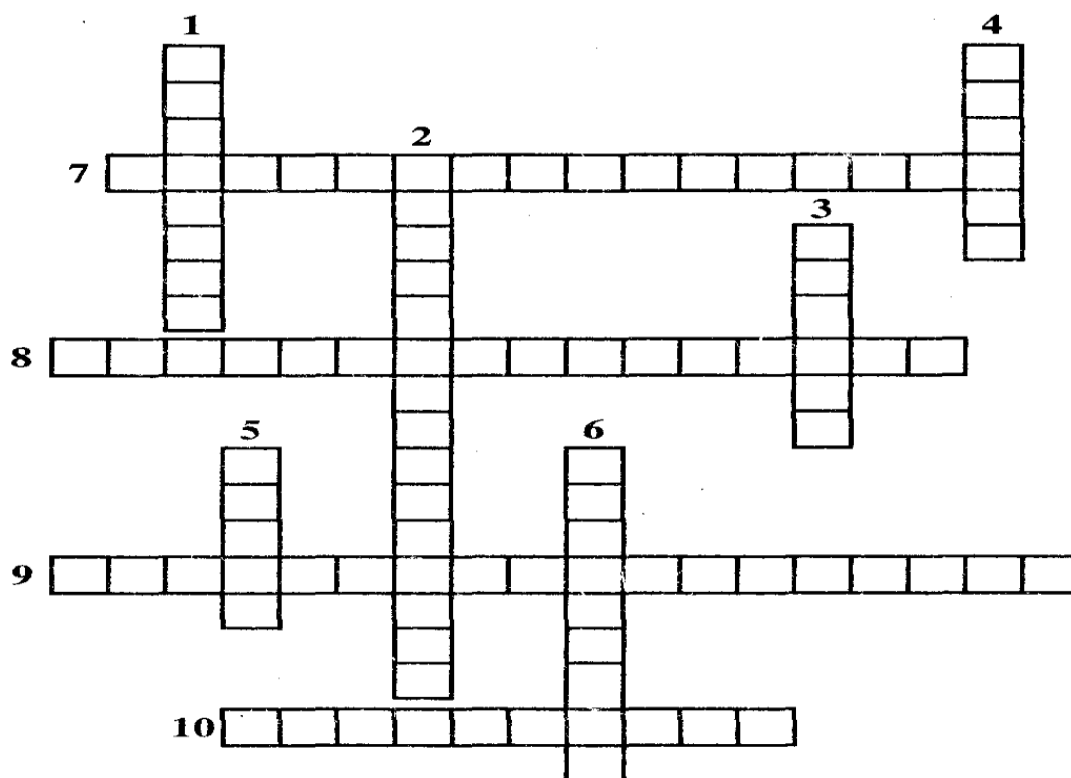
**2. Решите кроссворд:**

**По вертикали:**

1. Ручательство за право граждан на окружающую природную среду.
2. Наказание за нарушение природоохранного законодательства.
3. Мнение о влиянии производства на окружающую среду.
4. Выбросы промышленных, бытовых и сельскохозяйственных предприятий в окружающую среду.
5. Убытки народного хозяйства.
6. Вид ответственности.

**По горизонтали:**

7. Совокупность законов.
8. Вид ответственности.
9. Практика использования природных ресурсов.
10. Рычаг экологического управления промышленных и сельскохозяйственных предприятий.



**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

### **3.Контрольные вопросы:**

1.Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную экологическую информацию. Право граждан на возмещение вреда (ущерба), причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Особенности возмещения прошлого экологического ущерба и вреда, причинённого правомерными действиями.

2.Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.

3.Гарантии экологических прав граждан и способы их защиты.

4.Что означают понятия экологические правонарушения и юридическая ответственность за них?

5.Назовите виды ответственности за экологические правонарушения.

6.Охарактеризуйте административную и уголовную ответственность за экологические правонарушения.

7.Перечислите элементы состава экологического преступления и дайте их краткую характеристику.

8.Что такое экологический вред?

9.Перечислите виды и формы вреда.

10.Каков порядок возмещения экологического вреда?

11.Охарактеризуйте формы возмещения вреда.

## **Тема 2.1. Виды экологического права**

### **Практическая работа № 6**

**Тема: Правовое регулирование использования и охраны земель.**

**Цель:** сформировать представление о правовом регулировании использования, контроле и охране земельных ресурсов.

**Количество часов:** 2 часа.

**Осваиваемые компетенции:** ОК 2, ОК 4 -ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

**Оснащение:** Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

### **Содержание:**

#### **1.Решение ситуационных задач:**

**Задача № 1.** На территории одного из районов были обнаружены значительные запасы нефти. Нефтепромышленное предприятие обратилось в областную администрацию с ходатайством о заключении договора на природопользование. После подписания договора на добычу нефти оно приступило к промышленной добычи нефти.

Областной комитет по охране природной среды и природных ресурсов указал на нарушение порядка подписания договора на природопользование и дал предписание об их устранении. *Какие нарушения порядка использования природных ресурсов были допущены?*

**Порядок выполнения:**

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

**2. Контрольные вопросы:**

1. Назовите виды права природопользования и их отличительные черты.
2. Назовите отличительные черты объектов права природопользования.
3. Кто может быть субъектом права природопользования; соблюдение каких условий необходимо для обретения статуса субъекта права природопользования.
4. На каких основаниях может возникнуть право природопользования.
5. В каких случаях право природопользования может быть изменено.
6. Назовите основания прекращения права природопользования.
7. Определите особенности договоров в сфере природопользования.

**Практическая работа № 7**

**Тема: Правовое регулирование использования охраны вод**

**Цель:** сформировать представление о правовом регулировании использования, контроле и охране водных ресурсов.

**Количество часов:** 2 часа.

**Осваиваемые компетенции:** ОК 2, ОК 4- ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

**Оснащение:** Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год  
Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

**Содержание:**

**1. Решение ситуационных задач:**

**Задача № 1.**

В одном из районов Крайнего Севера районная рыбхозхозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада ГСМ. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде.

Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. *Какие меры могут принять органы государственного экологического контроля? Кто должен понести ответственность в данном случае?*

### **Задача № 2.**

При проверке санитарного состояния города было отмечено: ввиду нарушения правил эксплуатации очистных сооружений городская ТЭЦ загрязняет дымом и сажей ближайшие водоёмы, улицы и жилые кварталы; из пяти автохозяйств города только в двух ведутся наблюдения за концентрацией окиси углерода в выхлопных газах автомобилей; на окраине города размещена свалка отходов, дым и копоть от которых доходит до жилых районов; общая площадь зелёных насаждений в городе в расчете на одного жителя равняется 10 кв. метров. *Назовите государственные и общественные организации города, призванные осуществлять контроль за соблюдением правил охраны окружающей природной среды. Какие мероприятия необходимо провести для оздоровления окружающей среды города?*

#### **Порядок выполнения:**

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий нормативный правовой акт, подлежащий применению
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

#### **2. Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под эколого-правовыми требованиями?
2. Назовите общие эколого-правовые требования в природопользовании.
3. Каковы эколого-правовые требования при пользовании отдельными объектами природы?
4. Каково содержание правовой охраны вод?
5. Назовите требования по охране вод и охране окружающей среды.

### **Практическая работа № 8**

**Тема:** Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

**Цель:** сформировать представление о сущности неблагополучных территориях, о правовом режиме их использования.

**Количество часов:** 2 часа.

**Осваиваемые компетенции:** ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

**Оснащение:** Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

### **Содержание:**

#### **1.Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятию «экологически неблагоприятная территория»
- 2.Какие неблагоприятные факторы влияют на территорию
- 3.Что такое «предельно-допустимые выбросы» и для чего они устанавливаются и кем.
- 4.Чем вредны шумовое и радиационное загрязнение атмосферного воздуха? Какими способами ведется с ними борьба?
- 5.Почему опасно уничтожение озонового слоя атмосферы?
- 6.какие меры правового и не правового характера могут быть приняты для сохранения озонового слоя Земли?
- 7.В чем смысл Киотского протокола?
- 8.Дайте определение понятию «экологическая безопасность».
- 9.Дайте определение понятию «чрезвычайная экологическая ситуация».
10. Дайте определение понятию «чрезвычайная экологическая ситуация».
11. Дайте определение понятию «общественное бедствие».
- 12.Дайте характеристику чрезвычайного положения.
13. Дайте характеристику юридической ответственности за нарушение законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.
14. Что такое «экологический риск» и дайте анализ экологических рисков.
- 15.Международное законодательство об экологических рисках.

### **Практическая работа № 9**

**Тема: Цели и задачи охраны земель**

**Цель:** сформировать представление о правовом регулировании использования, контроле и охране земельных ресурсов.

**Количество часов:** 2 часа.

**Осваиваемые компетенции:** ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10-ОК 12, ПК 1.1

**Оснащение:** Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

### **Содержание:**

#### **1.Контрольные вопросы:**

- 1.Дайте общую характеристику государственной политики в области рационального использования и охраны земель.
- 2.Какую роль играет рациональное использование земель в охране окружающей среды.
- 3.Для чего и как применяется использование земель по целевому назначению.
- 4.Объекты и субъекты охраны земель.
- 5.Право собственности на землю и право землепользования: в чем их различия.
- 6.Дайте характеристику правовым и организационным средствам охраны земель.
- 7.Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

## **Практическая работа № 10.**

**Тема: Основные принципы и этапы проведения экологической экспертизы.**

**Цель:** сформировать понятие «экологическая экспертиза», представление на каких принципах основано ее проведение, дать характеристику этапам ее проведения.

**Количество часов:** 2 часа.

**Осваиваемые компетенции:** ОК 2, ОК 4 -ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10- ОК 12, ПК 1.1

**Оснащение:** Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г

Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995г. «Об экологической экспертизе».

Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.

Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

Лекционная тетрадь;

Тетрадь для практических работ

### **Содержание:**

#### **1.Контрольные вопросы:**

1. Понятие, задачи и место экологической экспертизы в системе правовых средств охраны окружающей среды.
- 2.Принципы проведения экологической экспертизы.
- 3.Объекты экологической экспертизы.
- 4.Виды экологической экспертизы.
- 5.Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
- 6.Субъекты государственной экологической экспертизы.
- 7.Права и обязанности экспертов.
- 8.Правовой статус экологического заключения.
- 9.Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.
- 10.Иные виды экологической экспертной деятельности.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;



## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговой формой аттестации дисциплины является дифференцированный зачет.

<p><b>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Юридических дисциплин»</b>                  Протокол №__ от «__» _____ 20_ г.                  Председатель ЦМК  <u>Большакова Т.А.</u>                  (ФИО)                  _____                  (подпись)</p>	<p><b>Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине:</b>                  «<u>Основы экологического права</u>»                  (наименование дисциплины)  <u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u>                  (код, наименование специальности)                  Курс __ Группы _____                  Семестр __</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b>                  Заместитель директора по учебной работе  <b>Архипцева И.А.</b>                  _____                  (подпись)                  «__» _____ 20_ г.</p>
---	--	--

1. Понятие экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Экологические правоотношения.
5. Система экологического права.
6. Нормы экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Источники экологического права.
9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
10. Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и ресурсы.
11. Содержание права собственности на природные ресурсы.
12. Право частной собственности на природные ресурсы.
13. Право государственной собственности на природные ресурсы.
14. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
15. Основания возникновения права собственности на природные объекты.
16. Основания прекращения права собственности на природные объекты.
17. Право природопользования. Его содержание и виды.
18. Право общего природопользования.
19. Право специального природопользования.
20. Основания возникновения права природопользования.
21. Основания прекращения права природопользования.
22. Лицензирование природопользования.
23. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
24. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
25. Платность природопользования.
26. Нормирование в сфере охраны окружающей среды.
27. Экологическая экспертиза: ее виды и основания проведения.
28. Принципы, объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
29. Оценка воздействия на окружающую среду.
30. Экологический мониторинг.
31. Экологические кадастры.
32. Экологический контроль.

33. Понятие и основание юридической ответственности за экологические правонарушения.
34. Понятие и состав экологического правонарушения.
35. Уголовная ответственность за преступления в области охраны и использования природных объектов и ресурсов.
36. Административная ответственность за экологические правонарушения.
37. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
38. Международная деятельность в области охраны окружающей среды.
39. Участие России в международном сотрудничестве.

**Критерии оценки устных ответов студентов на дифференцированных зачетах:**

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни

в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

**2. Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

**3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

**4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</b>
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.1	Основы экологического права: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.А.Боголюбов- М., Издательский центр «Юрайт», 2019 год
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
2.1	Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.
2.2	Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г.
2.3	Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.
2.4	Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.
2.5	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.
2.6	Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.
2.7	Федеральный закон РФ от 14 марта 1995г. «Об особо охраняемых природных территориях».
2.8	Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995г. «Об экологической экспертизе».
2.9	Федеральный закон РФ от 4 мая 1999г. «Об охране атмосферного воздуха».
<b>III</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
3.1	Справочно-поисковая система – Режим доступа <a href="http://www.garant.ru">http:// www.garant.ru</a>
3.2	Справочно-поисковая система – Режим доступа <a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>
3.3	Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.4	Электронно-библиотечная система : <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> Режим доступа <a href="http://biblio.com/">http://biblio.com/</a>