

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
Среднее профессиональное образование  
**Московский промышленно-экономический колледж  
(МПЭК)**

**Методические указания по организации самостоятельной работы  
обучающихся по ПМ 01. «Управление земельно-имущественным  
комплексом»**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

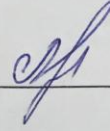
Москва 2020

Составитель/составители/: Лукаш И.С.



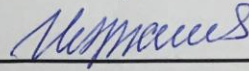
Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Цикловой методической комиссии специальности «Земельно-имущественные отношения и Страхового дела» № 1 от «25» июня 2020 г.

Председатель Цикловой методической комиссии



/Меркурьева Л.А./

Заместитель директора по учебной работе



/И.А. Архипцева/

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Задания для самостоятельной работы.....	7
3.Список рекомендуемой литературы.....	11

## 1. Пояснительная записка

Профессиональный модуль «Управление земельно-имущественным комплексом» призван дать представление студентам о наиболее важных направлениях развития рынка недвижимости, отношений и форм собственности в современной рыночной экономике.

Его цель - дать студентам необходимые знания о формах собственности и их характеристиках, тенденциях развития рынка недвижимости, вопросах финансирования и управления недвижимым имуществом.

Состав и содержание самостоятельной работы определяется его ведущей дидактической целью: формирование практических умений.

Состав и содержание самостоятельной работы направлены на реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение ПМ 01 может осуществляться в различных формах – лекциях, семинарских занятиях, консультациях и др.

Однако кроме теоретических знаний по ПМ 01 специалисту по земельно-имущественным отношениям требуются практические навыки, необходимые в области управления недвижимым имуществом.

Настоящие методические указания предназначены для организации эффективной самостоятельной внеаудиторной работы студентов, получающих среднее профессиональное образование.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности студентов, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Федеральные законы, а также иные нормативно-правовые акты, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, может включать в себя:

1. Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

2. Подготовка доклада - подразумевает итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала (например, в школе), используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

3. Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае, также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

4. Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к самостоятельной работе обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся является:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- соответствие содержания конспекта заявленной теме;
- глубина проработки материала;
- сформированность умений и навыков;
- правильность и полнота использования источников и др.

Критерии оценки знаний обучающихся по завершению изучения учебного курса:

Оценка «отлично»

Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных экономических дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал

излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

#### Оценка «хорошо»

Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, не вызывают существенных затруднений.

#### Оценка «удовлетворительно»

Обучающийся показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

#### Оценка «неудовлетворительно»

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

В рабочей программе по ПМ 01 определены темы и виды деятельности, предназначенные для самостоятельной работы, и ниже мы предлагаем методические указания по её выполнению.

## **2. Задания для самостоятельной работы**

### **Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом**

#### **Самостоятельная работа №1**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ПК 1.1.

Примерная тематика работ:

1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления.
2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие).
3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.
4. Государственная целостность РФ.
5. Единство системы государственной власти.

#### **Самостоятельная работа №2**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ПК 1.1.

Примерная тематика работ:

1. Равноправие и самоопределение народов РФ.
2. Система изучения территориальной организации хозяйства.
3. Регион как объект государственного управления.
4. Основные принципы государственной политики регионального развития.
5. Исторические корни местного самоуправления.
6. Проблемы проведения приватизации в РФ.
7. Основные направления приватизации государственного имущества регионов.

### **Раздел 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории.**

#### **Самостоятельная работа №3**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ПК 1.2.

Примерная тематика работ:

1. Определение мероприятий социальной политики РФ, направленных на совершенствование земельно-имущественного комплекса.
2. Определение законодательных норм, характеризующих социально-экономическое значение земель, составление таблицы.
3. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса.
4. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений
5. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости.

#### **Самостоятельная работа №4**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ПК 1.2.

Примерная тематика работ:

1. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы.
2. Необходимость охраны земель.
3. Приоритет охраны земель.
4. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК).

### **Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий**

#### **Самостоятельная работа №5**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ПК 1.3., 1.5

Примерная тематика работ:

1. Определение иерархической системы управления земельными ресурсами и недвижимым имуществом в России.
2. Составление наглядной схемы.
3. Перечисление основных методик и технологий проведения мониторинга земель, составление таблицы.
4. Системные показатели повышения эффективности использования земель.



5. Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.

#### **Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий**

##### **Самостоятельная работа №6**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ПК 1.4

Примерная тематика работ:

1. Размещение городов на территории страны.
2. Планировочная структура города.
3. Городские центры тяготения.
4. Размещение сетей обслуживания в городе.
5. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта.

##### **Самостоятельная работа №7**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ПК 1.4

Примерная тематика работ:

1. Классификатор инженерных сетей.
2. Структура и размещение селитебной территории.
3. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
4. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства.
5. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.

##### **Самостоятельная работа №8**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ПК 1.4

Примерная тематика работ:

1. Основы ландшафтной организации населенных пунктов.
2. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов.

3. Подземные воды, их движение и защита от них.
4. Организация водоемов и береговой линии.
5. Защита от затопления.

### **Самостоятельная работа №9**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. ПК 1.4

Примерная тематика работ:

1. Рекультивация горных выработок.
2. Охрана окружающей среды.
3. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.
4. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий.
5. Градостроительная функция зеленых насаждений.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Преподаватель

Лукаш И.С.

### 3. Список рекомендуемой литературы

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция РФ.
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Градостроительный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ, 1998.- №36.- Ст. 4466
6. Земельный кодекс РФ
7. Налоговый кодекс РФ
8. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г. № 314// Российская газета, 2004г. -11 марта

#### Основные источники

1. Управление недвижимым имуществом : учебник для СПО / А. В. Талонов [и др.] ; под ред. А. В. Талонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 445 с.
4. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Хан О.К., Иванов В.В. Управление недвижимостью: учебное пособие- М.: Инфра-М, 2016.

#### Дополнительные источники

1. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Иванов В.В., Хан О.К. Модель системы эффективного управления недвижимостью//Менеджмент в России и за рубежом. 2016. № 5.
3. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ от 09.09.2011 № 1024).
4. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с.
5. Можяева Н.Г., Богинская Е.В.(под ред. Скамницкого А.А.) История государственного управления в России- М.: Гардарики, 2017.
6. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 625 с.
7. Журналы: «Недвижимость: экономика, управление», «Земельно-имущественные отношения в РФ».

#### Интернет- ресурсы

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – сайт Правительства РФ

2. [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru) - сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система