



РЭУ.РФ

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Утверждаю

И.о. ректора

В.Г. Минашкин

« 16 » апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(за 2024 год)

Москва, 2025

Содержание

1. Общие сведения об Университете	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Структура и система управления.....	11
1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности.....	27
2. Образовательная деятельность	32
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	32
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	43
2.3. Внедрение новых форм и методов обучения.....	50
2.4. Востребованность выпускников	66
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	71
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения	107
2.7. Оценка библиотечного обеспечения	113
2.8. Оценка информационного обеспечения	126
2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава	132
2.10. Организация повышения квалификации работников.....	133
2.11. Дополнительное образование.....	136
3. Научно-исследовательская деятельность	142
3.1. Развитие научных направлений.....	144
3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы.....	146
3.3. Подготовка кадров высшей квалификации	152
4. Международная деятельность	157
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	158
4.1.1. Международные образовательные и научные программы высших школ.....	158
4.1.2. Международные научные проекты Университета	185
4.2. Обучение иностранных студентов	200
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	204
5. Внеучебная работа.....	209
6. Материально-техническое обеспечение	240
6.1. Состояние материально-технической базы	240
6.2. Социально-бытовые условия.....	243
6.3. Развитие материально-технической базы.....	252
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	256

1. Общие сведения об Университете

1.1. Историческая справка

В начале XX века, когда в России полным ходом шла индустриализация и началась аграрная реформа, остро ощущалась нехватка квалифицированных кадров. Россия нуждалась в знающих инженерах-технологах, экономически и юридически образованных служащих, грамотных коммерсантах.

В 1897 году усилиями крупнейших представителей московского купечества, в особенности А. С. Вишнякова, было учреждено Московское общество распространения коммерческого образования. Его почётным председателем стал граф С. Ю. Витте, в то время министр финансов России. А. С. Вишняков занял пост председателя комитета Общества.

В 1901 году Общество открыло мужское коммерческое училище, для которого в 1902–1904 годах по проекту известного архитектора С. У. Зеленко было построено собственное здание (ныне – I учебный корпус РЭУ им. Г. В. Плеханова).

Тремя годами позже Общество организовало женское коммерческое училище, в 1905 году также получившее собственное здание (ныне – IV учебный корпус РЭУ имени Г. В. Плеханова). При корпусе разместилась домовая церковь иконы Божией Матери «Взыскание погибших». Архитектором комплекса был Н. Л. Шевяков. В целях подготовки квалифицированных преподавателей для российских коммерческих училищ в 1903 году Обществом были организованы коммерческие курсы, получившие статус высших в 1906 году.

19 февраля 1907 года с согласия министра торговли и промышленности курсы были переименованы в Коммерческий институт Московского общества распространения коммерческого образования. Первый экономический вуз страны был призван дать своим студентам «серьёзное, научное знание экономики и права на твёрдой общеобразовательной основе», сделать их обладателями «широкого кругозора, умения разбираться в вопросах мирового

значения, находить новые пути и средства», готовить «компетентных лиц, способных встать во главе крупных предприятий...».

Основание Московского коммерческого института явилось началом создания системы высшего экономического и управленческого образования в России. Институт имел два отделения: экономическое, дававшее общеэкономическую подготовку, социальные и специальные экономические знания, и коммерческо-техническое с большим набором как естественно-технических, так и экономических дисциплин.

Вуз считался уникальным явлением, т.к. основан был на частные средства. Все учебные заведения Московского общества распространения коммерческого образования жили, работали и развивались за счёт усилий и средств членов Общества. Корпуса училищ и института, построенные в 1903, 1905, 1910 и 1913 гг., возведены также за счёт пожертвований.

Московский коммерческий институт (М.К.И.) считался очень демократичным вузом. Он стал первым, где было разрешено совместное обучение юношей и девушек (к 1917 г. – около 30%). Уставом не предусматривалось никаких ограничений при приёме по сословным, национальным и религиозным признакам.

Преподавательский состав М.К.И. – цвет российской науки. П.П. Петров, А.М. Бочвар, Я.Я. Никитинский, В.Р. Вильямс, Ф.В. Церевитинов, А.П. Гавриленко, С.А. Чаплыгин, В.С. Гулевич, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Д.М. Петрушевский, А. А. Кизеветтер, А.П. Рудановский, И.Х. Озеров, М.М. Новиков, А. А. Мануйлов и многие другие замечательные российские учёные работали в Институте.

Во время Первой мировой войны многие студенты и сотрудники института сражались в рядах Русской Императорской армии, а в здании женского училища был организован госпиталь для раненых фронтовиков. В дни Октябрьской революции студенты М.К.И. активно участвовали в событиях вооружённого восстания в Москве, сражаясь при этом буквально «по обе стороны баррикад».

2 апреля 1919 года по просьбе студенческого актива Наркомпрос РСФСР переименовал М.К.И. в Московский институт народного хозяйства им. К. Маркса (МИНХ).

В том же, 1919 году, в институте открылся первый в стране рабочий факультет.

5 июля 1924 г. (протокол № 21) решением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Институт народного хозяйства имени К. Маркса переименован в Московский институт народного хозяйства имени Г.В. Плеханова.

В начале 1930-х на базе факультетов и отделений Института было образовано 19 новых вузов, в том числе МЭИ.

С началом Великой Отечественной войны множество студентов и сотрудников МИНХ отправились на фронт. Многие из них были зачислены в 17-ю дивизию народного ополчения, штаб которой размещался в I учебном корпусе института. 17-я дивизия, в составе которой сражались плехановцы, дошла до Кёнигсберга и за мужество своих солдат была награждена орденом Красного Знамени.

После Великой Отечественной войны МИНХ, крупнейший экономический вуз, продолжал интенсивно готовить кадры для народного хозяйства и принимал активное участие в экономической жизни страны. Так, экономисты вуза (А.М. Бирман и др.) в русле «Косыгинской реформы» помогали предприятиям столицы переходить на новую систему планирования и экономического стимулирования. Создавались новые типы продуктов (майонеза, маргарина), решались проблемы хранения сельскохозяйственной продукции и многое другое. Студенты активно принимали участие в научных разработках. Студенческие стройотряды работали на всех важнейших объектах страны.

После войны МИНХ разрастается: в 1952 году в него вливается институт кооперативной торговли, в 1961 году – Московский экономический (бывший Плановый).

В 1957 году вуз был удостоен высокой правительственной награды – ордена Трудового Красного Знамени. Орден был вручён в ознаменование 50-летия МИНХ и больших заслуг перед народным хозяйством страны.

С конца 1960-х годов структура института насчитывала уже десять факультетов, где преподавали широко известные учёные: Л.И. Абалкин, С.Е. Каменицер, Л.Н. Итин, Г.С. Григорьян, Б.М. Смехов, С.С. Васильев, Н.К. Дружинин, А.И. Фефилов (ректор 1957–1969), Ш.Я. Турецкий.

В 1991 г. Постановлением Совета Министров РСФСР институт снова сменил название, став Российской экономической академией имени Г.В. Плеханова.

Академия шла в ногу со временем, не отставая от стремительно меняющихся реалий экономической жизни страны. В 1991 году была открыта первая в России Центральная российская универсальная биржа, организован собственный РЭА-банк. Были стремительно созданы актуальные учебные программы, адаптированные к потребностям развивающейся рыночной экономики. В 1992 году была создана международная школа бизнеса IBS-Plekhanov, которая стала флагманом в своей области. Здесь были предложены первые в России программы двойного диплома и обучения на английском языке.

С 1997 года активно работает студенческое самоуправление, одно из первых в новой России.

26 августа 2010 года академия была удостоена высокого статуса Университета (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2010 г. № 883).

В 2012 г. решением Министерства образования и науки РФ к Плехановке были присоединены Российский государственный торгово-экономический университет и Саратовский государственный социально-экономический университет. В 2015 году – Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. В 2016 году в РЭУ им. Г.В. Плеханова перевели 200 студентов Московского государственного лингвистического

университета имени Мориса Тореза, обучавшихся на экономических специальностях.

Сегодня Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова – крупный учебный и научный комплекс.

Выпускниками РЭУ имени Г. В. Плеханова являются известные политики, государственные и научные деятели, успешные бизнесмены: В.П. Аверчев, А.Г. Аганбегян, С.С. Воскресенский, Т.А. Голикова, М.М. Задорнов, А.Я. Лифшиц, Т.В. Парамонова, Я.М. Уринсон, О.В. Дерипаска, В.П. Федоров, Н.А. Цветков, М.В. Леонтьев, Г.А. Явлинский, М.А. Топилин, М.С. Ликсутов, А.А. Новиков и другие.

В декабре 2015 года РЭУ им. Г.В. Плеханова получил четыре звезды из пяти возможных в международном рейтинге QS Stars University ratings, став первым и единственным вузом в России, которому выставили столь высокую итоговую оценку. А в 2019 году получил уже 5 звезд в данном рейтинге QS.

Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина от 3 апреля 2023 года № 243 коллектива Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова был награжден Почётным знаком Российской Федерации «За успехи в труде». РЭУ им. Г.В. Плеханова стал первым российским вузом, удостоенный этой награды.

В 2024 году введен в эксплуатацию корпус цифровых и информационных технологий Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова – центр формирования и воспитания новой генерации высокообразованных специалистов. Грандиозный проект, получивший одобрение и поддержку со стороны Министерства образования и науки РФ и Правительства Москвы, представляет собой крупный комплекс учебных помещений, оснащенных передовым оборудованием, средствами мультимедиа и мощными компьютерами, др., необходимых для развития современных экономических и информационных направлений обучения и подготовки кадров для новых профессий в сфере цифровой экономики.

«Во благо России!» – эти прекрасные слова и поныне являются девизом Плехановского университета. Вся его история – отражение истории страны. Сохраняя верность традициям, Университет активно внедряет новые подходы и методы в различных сферах деятельности, укрепляя свой высокий статус в российском и международном научно-образовательном сообществе. В Университете используются самые передовые методы обучения и проведения научных работ на базе фундаментальных исследований мирового уровня. Помимо теоретических учёные занимаются изучением прикладных и инновационных проблем развития социально-экономического и научно-технического потенциала.

Университет никогда не останавливается на достигнутом и сейчас интенсивно развивается во всех направлениях. Высокий рейтинг Плехановки обеспечивается и поддерживается его преподавателями, учёными, сотрудниками. Первый экономический был и остаётся лидером в сфере экономического образования. Призванный в начале прошлого века готовить компетентных лиц, способных встать во главе крупных предприятий, специалистов, обладающих широчайшим кругозором, умением разбираться в вопросах мирового хозяйства, находить новые пути и средства для решения конкретных экономических задач внутреннего и международного характера, вуз наращивает темпы и уверенно смотрит в будущее. Высочайший уровень подготовки специалистов подтверждается их востребованностью во многих областях экономической и политической жизни государства, где они успешно себя зарекомендовали.

В 2024 году Университет сохранил полученные в 2019 году 5 звезд в рейтинге QS Stars. Во всемирном институциональном рейтинге QS в 2024 году Университет улучшил свои позиции и поднялся в группу 711-720 в мире, также улучшив свою позицию среди российских вузов, заняв 17 место в России. В рейтинге Устойчивого развития QS Sustainability РЭУ занял позицию 981-990 в мире и 14 место в России. В предметных рейтингах QS Subject Rankings Университет не только отстоял своё присутствие во всех предметных областях,

но и расширил его, впервые войдя в два новых предметных рейтинга со следующими результатами: «Бухгалтерский учёт и финансы» (301-375 место, 3 место в РФ) и «Политика и международные науки» (301-400 место в мире, 6 место в РФ). По укрупненной группе «Социальные науки и менеджмент» РЭУ занял 267 место в мире и 6 в РФ, в области «Экономика и эконометрика» (201-250 место в мире и 4 в РФ), «Бизнес и менеджмент» (251-300 место и 3 место в РФ), «Право и юридические науки» (351-400 в мире и 5 в РФ), в предметной области «Управление гостиничным бизнесом и досугом» РЭУ входит в ТОП 100 в мире - (позиция 51-100) и впервые поднялся на 2 место среди вузов России, разделив его с двумя другими университетами. Также, РЭУ входит в две укрупнённые группы рейтинга – «Искусство и гуманитарные науки» (401-450 место в мире и 9 в РФ) и «Инженерия и технологии», где наш университет показал положительную динамику и поднялся на 401450 место в мире и 14 среди вузов РФ. В предметной области – «Компьютерные науки и информационные системы» РЭУ сохранил позицию 501-550 место в мире (10 в России).

В мировом институциональном рейтинге Times Higher Education World University Rankings 2024 (ТНЕ) Университет занял позиции 1201-1500 в мире и 21 в России. Количество предметных рейтингов ТНЕ, куда вошёл РЭУ увеличилось до 7, среди которых: Социальные науки – 501-600 место в мире и 3 в России, Науки об образовании – 401-500 место в мире и 6 в России, Бизнес и экономика – 601-800 место в мире и 6 в России, Инженерные науки – 1001-1250 место в мире и 21 в России, Компьютерные науки – 801-1000 место в мире и 13 в России, Физические науки – 1001+ место в мире и 22 в России, Искусство и гуманитарные науки – 401-500 в мире и 9 место в России. Впервые Университет вошёл в новый рейтинг междисциплинарных наук Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings 2025 и занял позицию 601+ в мире и 20 место среди российских вузов.

Результатом участия Университета в рейтинге Times Higher Education Impact (Всемирный рейтинг достижения университетами Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН) стало вхождение в группу 601-800 в мире и 11 место в

России. По Цели устойчивого развития «Качественное образование» РЭУ занял 101-200 место среди 1681 вузов мира, представленных в рейтинге, и вошёл в ТОП 3 вузов РФ. Места в рейтинге других Целей устойчивого развития выглядят следующим образом: ЦУР 16 "Мир, правосудие и эффективные институты" - место 401-600 в мире; ЦУР 8 "Достойная работа и экономический рост" - место 401-600 в мире; ЦУР 10 "Уменьшение неравенства" - место 401-600 в мире; ЦУР 5 "Гендерное равенство" - место 401-600 в мире; ЦУР 11 «Устойчивые города и населённые пункты» - место 401-600 в мире; ЦУР 13 "Воздействие на климат" - место 801+ в мире; ЦУР 17 "Партнёрство в интересах устойчивого развития" - место 801-1000 в мире.

Во всемирном рейтинге Round University Ranking (RUR) РЭУ занял место 843 в мире и 33 место в России.

В Московском международном рейтинге «Три миссии университета» Университет занял 801-900 место в мире и 30-36 место в России. В новом подрейтинге среди вузов стран БРИКС РЭУ занимает место 126-150.

В Национальном рейтинге «Интерфакс» Университет сохранил 22 место, в рейтинге лучших вузов России RAEX-100 – РЭУ на позиции 16. В категории RAEX-100 «Лучшие вузы по востребованности выпускников работодателями» РЭУ поднялся на 4 место, а в категории «Условия для получения качественного образования» занял 18 позицию.

В 2024 году Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова являлся участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», реализуемой Министерством науки и высшего образования РФ, куда вошел в 2021 г. по результатам конкурсного отбора и получил базовую часть гранта для реализации мероприятий программы развития, предусматривающую трансформацию РЭУ в университет предпринимательского типа мирового уровня.

1.2. Структура и система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся Университета, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом, в задачи которого входит избрание ученого совета, определение приоритетных направлений развития, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора и другие вопросы стратегии развития Университета.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет. Ученый совет действует на основании Устава Университета и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета входят по должности ректор и проректоры, а также по решению Ученого совета директора высших школ, институтов, деканы факультетов, председатель первичной организации профессионального союза работников образовательной организации, председатель первичной организации профессионального союза обучающихся Университета, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на конференции работников и обучающихся Университета. Председателем Ученого совета является ректор.

Ученый совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности Университета, утверждает структуру вуза, принимает решение по избранию на выборные должности и конкурсному избранию профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Действующий на 31.12.2024 состав Ученого совета утвержден

приказом ректора от 16 октября 2020 года № 1292 (ротация: приказ от 28 октября 2020 г. №1363; приказ от 07 декабря 2020 г. №1608; приказ от 19 февраля 2021 г. №117; приказ от 13 апреля 2021 г. №341; приказ от 14 мая 2021 г. №511; приказ от 08 октября 2021 г. №1341; приказ от 24 декабря 2021 г. №1750; приказ от 11 января 2022 г. №8; приказ от 10 февраля 2022 г. №104; приказ от 07 апреля 2022 г. №396; приказ от 13 сентября 2022г. № 1423; приказ от 04 октября 2022г. №1536; приказ от 08 ноября 2022г. № 1734, приказ от 23 января 2023 г. №84; приказ от 5 сентября 2023 г. №1863; приказ №2564 от 30 ноября 2023 г.; приказ №2764 от 14 декабря 2023 г.; приказ №640 от 04 апреля 2024 г.; приказ №906 от 06 мая 2024 г.; приказ №1383 от 04 июля 2024 г.; приказ №1770 от 11 сентября 2024 г.; приказ №1835 от 23 сентября 2024 г.; приказ №2106 от 22 октября 2024 г.; приказ №2221 от 07 ноября 2024 г.; приказ №2601 от 12 декабря 2024 г.).

В настоящее время в состав Ученого совета входит 56 человек. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц по плану, утвержденному на первом, в каждом учебном году, заседании Совета.

Непосредственное оперативное управление Университетом осуществляет ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», доцент, кандидат юридических наук – Лобанов Иван Васильевич, который был назначен на должность приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации.

Организация работы по основным направлениям деятельности Университета в 2024 г. осуществлялась проректорами: Володиной Светланой Вячеславовной, Гончаровым Игорем Леонидовичем, Екимовой Ксенией Валерьевной, Малкаровой Светланой Магоматовной, Минашкиным Виталием Григорьевичем, Нечаевой Светланой Михайловной, Никулиным Алексеем Сергеевичем, Штыхно Дмитрием Александровичем.

В Университете создано 8 высших школ (высшая школа менеджмента, высшая школа экономики и бизнеса, высшая школа финансов, высшая школа права, высшая школа социально-гуманитарных наук, высшая школа

кибертехнологий, математики и статистики, высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии», «Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова»), объединяющие учебно-методические структуры и профильные кафедры, имеющие общую предметную область и ориентированные на подготовку конкурентоспособных специалистов для одной сферы экономики, что позволяет развивать научные школы, традиции и преемственность деятельности.

Кроме того, в Университете функционируют 4 факультета (Факультет «КАПИТАНЫ», Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл», Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт» (высшая школа), Факультет дополнительного профессионального образования) и Институт «Первая академия медиа». На высшие школы/факультеты/институт возлагаются организационно-управленческие, образовательно-методические, научно-исследовательские и экспертные функции в разрезе четырех основных задач:

1) оптимизация структуры и содержания профильных образовательных программ и дисциплин для повышения их качества на основе управленческих инноваций и проектного подхода;

2) расширение портфеля заказов от бизнес-структур и организаций на обучение по программам ДПО, проведение научных исследований и оказание консалтинговых услуг, что позволяет привлекать студентов к проектной деятельности на материалах реальных компаний;

3) создание механизма управления и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, полученных в ходе выполнения научно-исследовательских работ (НИР);

4) качественный рост компетентности и профессионализма научно-педагогических работников (НПР) кафедр, повышение научного потенциала сотрудников.

Для достижения стратегических целей при реализации стратегических проектов по программе «Приоритет-2030» созданы Междисциплинарные

кафедры «Моделирование больших систем» и «Современная экономика и экономическая теория» на Специальном факультете талантливой молодежи «Форсайт» (Высшая школа).

Таким образом, организационная структура Университета в 2024 г. была представлена следующими подразделениями.

1. Структурные подразделения ректора:

- 1.1. Ученый секретарь.
 - 1.1.1. Отдел аттестации педагогических кадров.
- 1.2. Административный департамент.
 - 1.2.1. Управление персонала.
 - 1.2.1.1. Центр по работе с персоналом.
 - 1.2.1.1.1. Отдел по работе с научно-педагогическими работниками.
 - 1.2.1.1.2. Отдел по работе с сотрудниками.
 - 1.2.1.1.3. Отдел по работе со структурами СПО.
 - 1.2.1.1.4. Многофункциональный центр.
 - 1.2.1.2. Центр развития и оценки персонала.
 - 1.2.1.2.1. Отдел оценки персонала.
 - 1.2.2. Управление правового и архивного обеспечения.
 - 1.2.2.1. Архив.
 - 1.2.3. Канцелярия.
 - 1.2.3.1. Отдел документационного обеспечения.
 - 1.2.3.2. Секретариат.
 - 1.2.4. Отдел охраны труда.
 - 1.2.5. Отдел мобилизационной подготовки.
- 1.3. Центр по работе с филиалами.
- 1.4. Научный центр стратегического планирования.
- 1.5. Департамент информационных технологий.
 - 1.5.1. Отдел договорного обеспечения и делопроизводства.
 - 1.5.2. Отдел эксплуатации комплекса технических средств безопасности.
 - 1.5.3. Склад вычислительной техники.
 - 1.5.4. Управление по информатизации.
 - 1.5.4.1. Отдел администрирования.
 - 1.5.4.2. Отдел сервисной поддержки.
 - 1.5.4.3. Отдел мультимедийных систем.
 - 1.5.4.4. Отдел сопровождения и разработки информационных систем.

- 1.5.5. Издательско-полиграфический центр.
 - 1.5.5.1. Редакционно-издательский отдел.
 - 1.5.5.2. Отдел полиграфических работ и услуг.
- 1.6. Отдел внутреннего контроля.
- 1.7. Отдел контроля учебного процесса.
- 1.8. Военный учебный центр при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
 - 1.8.1. Отдел по общим вопросам.
 - 1.8.2. Отдел методической работы и технических средств обучения.

2. Структурные подразделения проректора (Володина С.В.):

- 2.1. Управление международной деятельности.
 - 2.1.1. Отдел стран СНГ, Балтии и Грузии.
 - 2.1.2. Отдел стран Европы, Америки, Африки и Ближнего Востока.
 - 2.1.3. Отдел стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
 - 2.1.4. Отдел продвижения университета в международном научно-образовательном пространстве.

3. Структурные подразделения проректора (Гончаров И.Л.):

- 3.1. Бухгалтерия.
 - 3.1.1. Операционный отдел.
 - 3.1.2. Отдел налогового учета и отчетности.
 - 3.1.3. Отдел материального учета, расчетов с поставщиками и подрядчиками.
 - 3.1.4. Управление по учету платных услуг и расчетов с физическими лицами.
 - 3.1.4.1. Расчетный отдел.
 - 3.1.4.2. Отдел учета платных услуг.
- 3.2. Отдел имущества и оформления имущественных прав.
- 3.3. Планово-экономическое управление.
 - 3.3.1. Отдел бюджетирования.
 - 3.3.2. Отдел оплаты труда.
- 3.4. Управление эксплуатации инженерных систем.
 - 3.4.1. Отдел главного механика.
 - 3.4.2. Отдел главного энергетика.
 - 3.4.3. Отдел эксплуатации.
- 3.5. Управление строительства.

- 3.6. Управление технического содержания и ремонта.
 - 3.6.1. Служба обслуживающего персонала.
 - 3.6.2. Производственно-технический отдел.
 - 3.6.3. Проектно-сметный отдел.
- 3.7. Управление закупочной деятельности и материально-технического обеспечения.
 - 3.7.1. Центр закупочной и контрактной деятельности.
 - 3.7.1.1. Отдел планирования и мониторинга закупок.
 - 3.7.1.2. Отдел проведения закупок.
 - 3.7.1.3. Отдел контроля закупочной деятельности.
 - 3.7.2. Служба материально-технического обеспечения
 - 3.7.2.1. Отдел материально-технического снабжения.
 - 3.7.2.1.1. Склад.
 - 3.7.2.1.2. Склад продуктов питания.
- 3.8. Штаб по делам ГО и ЧС.
- 3.9. Отдел по безопасности и противодействию коррупции.
- 3.10. Отдел пожарной безопасности.
- 3.11. Центр транспортного обеспечения.
- 3.12. Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- 3.13. Единая дирекция общежитий.
- 3.14. Здравпункт.

4. Структурные подразделения проректора (Екимова К.В.):

- 4.1. Экспертно-аналитический центр.
 - 4.1.1. Отдел информационного обеспечения и сопровождения проектов.
 - 4.1.2. Отдела анализа и контроля отчетности.
 - 4.1.3. Отдел оценки финансово-хозяйственной деятельности.
- 4.2. Управление цифровых образовательных технологий.
 - 4.2.1. Центр развития электронного обучения.
 - 4.2.2. Центр развития образовательных онлайн ресурсов.
- 4.3. Научно-исследовательское объединение (НИО):
 - 4.3.1. Научно-исследовательские институты:
 - 4.3.1.1. НИИ продовольственной безопасности.
 - 4.3.1.2. НИИ «Институт современных экономических исследований».
 - 4.3.1.2.1. Научная лаборатория «Облачные технологии и аналитика больших данных».

- 4.3.1.2.2. Научная лаборатория «Исследования денежно-кредитной системы и анализа финансовых рынков».
- 4.3.1.2.3. Научная лаборатория «Социально-демографической статистики».
- 4.3.2. Научная лаборатория РЭУ им. Г.В. Плеханова «Количественные методы исследования регионального развития».
- 4.3.3 Научная лаборатория «Перспективных систем хранения и обработки сверхбольших массивов данных».
- 4.3.4. Научная лаборатория «Прикладного моделирования».
- 4.3.5. Научная лаборатория «Семантического анализа и интеграции».
- 4.3.6. Научная лаборатория «Гетерогенных компьютерных систем».
- 4.3.7. Специальный факультет талантливой молодежи «Форсайт» (высшая школа).
 - 4.3.7.1. Междисциплинарная кафедра «Современная экономика и экономическая теория».
 - 4.3.7.2. Междисциплинарная кафедра «Моделирование больших систем».
- 4.3.8. Научная лаборатория «Медицинская информатика и экономика здравоохранения»
- 4.4. Управление аттестации и подготовки научных кадров.
 - 4.4.1. Отдел документационного и информационно-технического сопровождения аттестационного процесса.
 - 4.4.2. Отдел подготовки кадров высшей квалификации.
 - 4.4.3. Отдел по работе с диссертационными советами.
- 4.5. Управление цифровой трансформации.
 - 4.5.1. Отдел технического сопровождения.
 - 4.5.2. Отдел стратегических коммуникаций.
 - 4.5.3. Бизнес - инкубатор.
 - 4.5.3.1. Отдел коммерциализации инноваций.
 - 4.5.4. Центр развития цифровой экосистемы.
 - 4.5.4.1. Проектно-учебная лаборатория высоких технологий РИГОУР ТЕХ.
 - 4.5.4.2. Проектно-учебная лаборатория робототехники ТЕХНОРЭД.
 - 4.5.5. Центр междисциплинарных социогуманитарных исследований новых технологий.
 - 4.5.6. Научный центр искусственного интеллекта и семантического анализа.
 - 4.5.7. Центр разработки и развития беспилотных систем (учебно-производственная мастерская).
- 4.6. Институт «Первая Академия медиа».
 - 4.6.1. Медиацентр.

- 4.7. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации.
- 4.8. Центр перспективных исследований в искусственном интеллекте.
- 4.9. Высшая школа экономики и бизнеса.
 - 4.9.1. Центр по реализации образовательных программ.
 - 4.9.1.1. Отдел по воспитательной работе.
 - 4.9.1.2. Отдел по учебной, воспитательной и методической работе.
 - 4.9.1.3. Отдел по международной деятельности, дополнительному образованию и НИР.
 - 4.9.2. Совет индустриальных партнеров*.
 - 4.9.3. Совет выпускников*.
 - 4.9.4. Базовая кафедра торговой политики.
 - 4.9.5. Кафедра мировой экономики.
 - 4.9.5.1. Лаборатория международных экономических отношений им. Р.И.Хасбулатова.
 - 4.9.5.2. Лаборатория «Устойчивое развитие международной транспортной инфраструктуры ООО «Автодор-Девелопмент»».
 - 4.9.6. Кафедра международного бизнеса.
 - 4.9.7. Кафедра предпринимательства и логистики.
 - 4.9.7.1. Научная лаборатория интеллектуальных систем управления в предпринимательстве и логистики.
 - 4.9.8. Кафедра экономической теории.
 - 4.9.9. Кафедра политической экономии и истории экономической науки.
 - 4.9.10. Кафедра национальной и региональной экономики.
 - 4.9.11. Лаборатория экспериментального и практического маркетинга.
 - 4.9.12. Базовая кафедра экономического анализа и корпоративного управления производством и экспортом высокотехнологичной продукции Государственной корпорации «Ростех».
 - 4.9.12.1. Лаборатория Центра открытых инноваций ГК «Ростех» и промышленного моделирования.
 - 4.9.13. Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами».
 - 4.9.14. Базовая кафедра «Управление проектами и программами Капитал Групп».
- 4.10. Высшая школа финансов.
 - 4.10.1. Центр по реализации образовательных программ.
 - 4.10.1.1. Отдел по учебной работе.
 - 4.10.1.2. Методический отдел.
 - 4.10.1.3. Международный отдел.

- 4.10.2. Совет индустриальных партнеров*.
- 4.10.3. Совет выпускников*.
- 4.10.4. Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы.
 - 4.10.4.1. Лаборатория электронного тренинга.
 - 4.10.4.2. Экспериментальная лаборатория налогового контроля.
 - 4.10.4.3. Лаборатория Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы.
 - 4.10.4.4. Лабораторию Комитета государственного строительного надзора города Москвы.
- 4.10.5. Базовая кафедра Международных финансов, права и экономики развития малого бизнеса Йоркского Института Развития Предпринимательства (Канада).
- 4.10.6. Базовая кафедра финансовой и экономической безопасности.
- 4.10.7. Базовая кафедра бюджета и казначейства.
- 4.10.8. Кафедра финансов устойчивого развития.
- 4.10.9. Кафедра государственных и муниципальных финансов.
- 4.10.10. Кафедра мировых финансовых рынков и финтех.
- 4.10.11. Учебный центр «Современных финансовых технологий».
- 4.10.12. Студенческий научный центр финансовых исследований.
- 4.10.13. Научная лаборатория «ВТБ Цифровые финансы».
- 4.10.14. Федеральный методический центр финансовой грамотности населения.
- 4.10.15. Базовая кафедра АО «Газпромбанк».
 - 4.10.15.1. Лаборатория «Исследовательская лаборатория АО «Газпромбанк».
- 4.11. Высшая школа менеджмента.
 - 4.11.1. Центр по реализации образовательных программ.
 - 4.11.1.1. Отдел сопровождения образовательных программ.
 - 4.11.1.2. Отдел продвижения образовательных программ и международного сотрудничества.
 - 4.11.2. Совет индустриальных партнеров*.
 - 4.11.3. Совет выпускников*.
 - 4.11.4. Кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий.
 - 4.11.5. Базовая кафедра управления инновационной и промышленной политикой.
 - 4.11.6. Кафедра гостиничного и туристического менеджмента.
 - 4.11.7. Кафедра менеджмента спорта и активного досуга.
 - 4.11.8. Базовая кафедра Федеральной антимонопольной службы России.
 - 4.11.9. Научно-методический центр «Высшая школа тарифного регулирования».
 - 4.11.9.1. Научная лаборатория «Цифровые технологии тарифного регулирования».

- 4.11.9.2. Научно-исследовательский институт «Зеленая экономика».
- 4.11.10. Научно-исследовательская лаборатория «Виртуальные цифровые продукты».
- 4.11.11. Учебно-проектная лаборатория «Управление развитием бизнеса» АО «АЛЬФА-БАНК».
- 4.12. Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики.
 - 4.12.1. Центр по реализации образовательных программ.
 - 4.12.1.1. Отдел программ бакалавриата.
 - 4.12.1.2. Отдел программ магистратуры.
 - 4.12.2. Совет индустриальных партнеров*.
 - 4.12.3. Совет выпускников*.
 - 4.12.4. Научный совет*.
 - 4.12.5. Кафедра информатики.
 - 4.12.6. Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.
 - 4.12.6.1. Учебная лаборатория информационной безопасности.
 - 4.12.7. Кафедра математических методов в экономике.
 - 4.12.8. Базовая кафедра цифровой экономики института развития информационного общества.
 - 4.12.8.1. Учебно-проектная лаборатория междисциплинарного развития ИТ-компетенций.
 - 4.12.9. Кафедра высшей математики.
 - 4.12.10. Базовая кафедра компании 1С.
 - 4.12.11. Учебно-научная лаборатория искусственного интеллекта, нейротехнологий и бизнес аналитики.
 - 4.12.12. Учебно-проектная лаборатория робототехники и программирования сервисных роботов.
 - 4.12.13. Международный экономико-статистический институт.
 - 4.12.13.1. Кафедра статистики.
 - 4.12.13.2. Центр статистики и науки о данных.
 - 4.12.14. Математическая учебно-проектная лаборатория «Аналитические методы исследования прикладных задач».
- 4.13. Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии».
 - 4.13.1. Центр по реализации образовательных программ.
 - 4.13.1.1. Отдел по координации учебной деятельности.
 - 4.13.1.2. Отдел по координации и коммерциализации научных исследований.
 - 4.13.2. Совет индустриальных партнеров*.
 - 4.13.3. Совет выпускников*.
 - 4.13.4. Научный совет*.

- 4.13.5. Кафедра товарной экспертизы и таможенного дела.
 - 4.13.5.1. Учебно-научная лаборатория «Таможенное дело».
 - 4.13.5.2. Лаборатория перспективных агро- и аквабиотехнологий.
- 4.13.6. Базовая кафедра химии инновационных материалов и технологий.
 - 4.13.6.1. Научная лаборатория «Перспективные композиционные материалы и технологии».
- 4.13.7. Кафедра пищевых технологий и биоинженерии.
 - 4.13.7.1. Научно-исследовательская лаборатория «Биотехнологии пищевых систем».
- 4.13.8. Базовая кафедра АО «Почта России».
- 4.13.9. Научная школа «Химия и технология полимерных материалов».
- 4.13.10. Научно-исследовательский институт качества, безопасности и технологий специализированных пищевых продуктов.
- 4.13.11. Кафедра экономики промышленности.
 - 4.13.11.1. Центр исследования проблем реальной экономики.
- 4.13.12. Базовая кафедра индустрии детского питания.
- 4.13.13. Базовая кафедра ППК «Российский экологический оператор».
- 4.14. Высшая школа социально-гуманитарных наук.
 - 4.14.1. Центр по реализации образовательных программ.
 - 4.14.2. Совет индустриальных партнеров*.
 - 4.14.3. Совет выпускников*.
 - 4.14.4. Научный совет*.
 - 4.14.5. Кафедра политического анализа и социально-психологических процессов.
 - 4.14.5.1. Центр социально-политических исследований.
- 4.14.6. Кафедра истории и философии.
- 4.14.7. Кафедра русского языка и культуры речи.
- 4.14.8. Кафедра иностранных языков №1.
- 4.14.9. Кафедра иностранных языков №2.
 - 4.14.9.1. Учебно-научная лаборатория «Педагогические исследования и инновационные разработки».
- 4.14.10. Кафедра иностранных языков №3.
 - 4.14.10.1. Учебно-научная лаборатория «Прикладная лингвистика и коммуникационные технологии».
- 4.14.11. Кафедра физического воспитания.
- 4.14.12. Центр «Русич».
- 4.14.13. Центр фиджитал-образования и инновационных спортивных технологий.

- 4.15. Высшая школа права.
 - 4.15.1. Центр по реализации образовательных программ.
 - 4.15.1.1. Отдел программ бакалавриата.
 - 4.15.1.2. Отдел программ магистратуры и ДПО.
 - 4.15.2. Совет индустриальных партнеров*.
 - 4.15.3. Совет выпускников*.
 - 4.15.4. Кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин.
 - 4.15.4.1. Лаборатория «Криминалистика и специальная техника».
 - 4.15.5. Кафедра гражданско-правовых дисциплин.
 - 4.15.5.1. НИИ «Институт правовых исследований и региональной интеграции»*.
 - 4.15.5.2. Научная школа «Экономико-правовые основы евразийской интеграции» *.
 - 4.15.6. Базовая кафедра «Экономические и правовые экспертизы» Союза судебных экспертов «Экспертный совет».
 - 4.15.7. Базовая кафедра экономики и права Роспатента.
 - 4.15.8. Кафедра государственного и муниципального управления.
 - 4.15.9. Юридическая клиника.
 - 4.15.10. Третейский суд при ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»*.
 - 4.15.11. Научная лаборатория комплексных правовых исследований.
- 4.16. Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова.
 - 4.16.1. Кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна.
 - 4.16.2. Кафедра маркетинга.
 - 4.16.2.1. Научно-исследовательская лаборатория «Маркетинговые исследования транспортного комплекса».
 - 4.16.3. Центр развития компетенций в индустрии моды.
 - 4.16.4. Учебно-методический отдел.
- 4.17. Базовая кафедра Общероссийской общественной организации «Деловая Россия».

5. Структурные подразделения проректора (Малкарова С.М.):

- 5.1. Центр по реализации проектов развития третьей миссии Университета.

6. Структурные подразделения проректора (Минашкин В.Г.):

- 6.1. Дирекция по науке и инновациям.
 - 6.1.1. Управление организации НИР
 - 6.1.1.1. Отдел планирования и мониторинга научной деятельности.

- 6.1.1.2. Отдел сопровождения научных проектов.
- 6.1.1.3. Отдел научных мероприятий.
- 6.1.1.4. Отдел интеллектуальной собственности.
- 6.1.1.5. Центр экспертизы и наукометрии.
- 6.1.1.6. Отдел координации и развития научных исследований.
- 6.1.2. НИИ «Инновационные финансовые инструменты и технологии».
- 6.1.3. НИИ инновационного развития промышленности.
- 6.1.4. Научный центр экономики труда.
- 6.2. Специальный отдел.
- 6.3. Научная школа «Высшая школа публичной политики».
- 6.4. Межфакультетский студенческий научный центр*.
- 6.5. Департамент библиотечных и музейных сервисов «BiblioScience»:
 - 6.5.1. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина.
 - 6.5.1.1. Отдел электронных ресурсов и технологий.
 - 6.5.1.2. Отдел формирования фондов и библиографии.
 - 6.5.1.3. Отдел обслуживания читателей и книгохранения.
 - 6.5.2. Музей РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- 6.6. Центр социально-экономических проектов.
- 6.7. Инжиниринговый центр.
 - 6.7.1. Центр коллективного пользования.
- 6.8. Центр научно-методологического сопровождения стратегического планирования.
- 6.9. Научная школа «Теория и технологии управления».

7. Структурные подразделения проректора (Никулин А.С.):

- 7.1. Факультет бизнеса «Капитаны».
 - 7.1.1. Базовая кафедра Благотворительного фонда поддержки образовательных программ «Капитаны» «Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство».
 - 7.1.2. Научно-учебная лаборатория «Капитаны».
 - 7.1.3. Деканат факультета бизнеса «Капитаны»
- 7.2. Департамент организации учебного процесса.
 - 7.2.1. Управление «Единый электронный деканат».
 - 7.2.1.1. Центр информационно-документационного сопровождения обучающихся.
 - 7.2.1.1.1. Отдел информации и управления движением контингента.

- 7.2.1.1.2. Группа ФИС ФРДО*
- 7.2.1.1.3. Отдел документационного сопровождения обучающихся.
- 7.2.1.2. Отдел по работе с контингентом.
- 7.2.1.3. Отдел обращений студентов и преподавателей.
- 7.2.2. Управление координации и контроля учебного процесса.
- 7.2.2.1. Учебный отдел.
- 7.2.2.2. Отдел планирования и учета учебного процесса.
- 7.3. Учебно-методическое управление.
- 7.3.1. Центр методического обеспечения и развития образовательных программ.
- 7.3.2. Отдел организации лицензирования и аккредитации.
- 7.4. Управление «Приемная комиссия».
- 7.4.1. Отдел по работе с абитуриентами и продвижения образовательных программ.
- 7.4.2. Отдел информационного сопровождения приемной комиссии.
- 7.4.3. Экономический лицей.
- 7.5. Московский приборостроительный техникум (МПТ).
- 7.5.1. Учебно-методический отдел.
- 7.5.2. Учебно-производственный тренинговый центр.
- 7.5.3. Канцелярия.
- 7.5.4. Отдел информационных технологий.
- 7.5.5. Специализированная учебно-практическая лаборатория «Прикладная робототехника».
- 7.6. Московский промышленно-экономический колледж (МПЭК).
- 7.6.1. Учебно-методический отдел.
- 7.6.2. Вычислительный отдел.
- 7.6.3. Канцелярия.
- 7.7. Московский технологический колледж питания (МТКП).
- 7.7.1. Учебно-методический отдел.
- 7.7.2. Канцелярия.
- 7.7.3. Учебно-производственный тренинговый центр.
- 7.8. Центр развития карьеры.
- 7.9. Департамент молодежной политики и воспитательной работы.
- 7.9.1. Управление по молодежной политике и воспитательной работе.
- 7.9.1.1. Отдел по социальной работе.
- 7.9.1.2. Центр по воспитательной работе и молодежной политике.
- 7.9.1.2.1. Ассоциация выпускников*.
- 7.9.1.3. Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- 7.9.1 4. Центр гражданско-патриотического воспитания.

- 7.9.1.5. База отдыха «Анапа».
- 7.9.1.6. Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза».
- 7.9.1.7. Студенческий совет*.
- 7.9.1.8. Международный центр молодежно-спортивных инициатив.
- 7.9.1.9. Центр по работе с выпускниками.
- 7.9.1.10. Психологическая служба.
- 7.9.2. Управление «Конгресс-центр».
- 7.9.2.1. Отдел по культурно-творческой работе.
- 7.9.2.2. Отдел по организационно-массовой работе.

8. Структурные подразделения проректора (Штырно Д.А.):

- 8.1. Научно-исследовательский институт развития образования.
- 8.2. Отдел программ развития и мониторинга.

9. Структурные подразделения проректора (Нечаева С.М.):

- 9.1. Управление по связям с общественностью
 - 9.1.1. Центр информационных коммуникаций.
 - 9.1.2. Отдел по корпоративной культуре и связям с общественностью.
 - 9.1.3. Медиа студия «Плеханов».
- 9.2. Институт бизнеса и управленческого образования.
 - 9.2.1. Факультет дополнительного профессионального образования:
 - 9.2.1.1. Деканат факультета дополнительного профессионального образования;
 - 9.2.1.2. Центр специализированных программ.
 - 9.2.1.3. Центр развития профессиональных компетенций.
 - 9.2.2. Бизнес школа маркетинга и предпринимательства;
 - 9.2.3. Центр компетенций цифровой экономики.
 - 9.2.4. Учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций.
 - 9.2.5. Управление развития дополнительного образования:
 - 9.2.5.1. Отдел сопровождения проектов;
 - 9.2.5.2. Отдел учебно-методического обеспечения программ.
 - 9.2.6. Центр социально-экономических инноваций.
 - 9.2.7. Медиа-центр ДПО.
 - 9.2.8. Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл».
 - 9.2.8.1. Отдел маркетинга и пиар.
 - 9.2.8.2. Учебно-методический центр по обучению и переподготовке аудиторов.

- 9.2.8.3. Центр сетевого общения.
- 9.2.8.4. Учебно-методическая лаборатория.
- 9.2.8.5. Лаборатория интерактивных методов обучения.
- 9.2.9. Плехановский HR-клуб*.

Аффилированные структуры

- Ассоциация выпускников
- Профсоюзная организация
- Совет ветеранов.

Также в состав Университета в 2024 г. входили 16 филиалов:

- Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края.
- Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Дубае.

Филиалы функционируют в соответствии с Уставом РЭУ им. Г.В. Плеханова и Положениями, утвержденными Ученым советом Университета. Руководство деятельностью филиалов в соответствии с Уставом Университета осуществляют директора, которые назначаются приказом ректора Университета.

Оперативные вопросы управления Университетом решает ректорат, в состав которого входят руководители администрации вуза и его структурных подразделений. Заседания ректората проводятся еженедельно.

Все учебные и научные структурные подразделения РЭУ им. Г.В. Плеханова, кроме филиалов, создаются, реорганизируются и ликвидируются на основании решения Ученого совета. Решение Ученого совета утверждается ректором.

Основы взаимодействия структурных подразделений Университета определяются в соответствующих Положениях о структурных подразделениях. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Уставом Университета, Положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений (организацию и проведение учебного процесса, выполнение научно-исследовательских работ, материально-техническое снабжение и т.п.).

Координацию вопросов оперативного взаимодействия подразделений осуществляют ректор, Ученый совет, ректорат и службы проректоров Университета, курирующие соответствующие направления деятельности.

Организационно-распорядительные документы (приказы, распоряжения, решения ректората, Ученого совета и т.д.) доводятся до подразделений через систему электронного документооборота в строгом соответствии с инструкцией по делопроизводству. В Университете действует система контроля исполнения поручений.

Участие студентов в управлении вузом реализуется путем членства представителей студенчества в составе Ученого совета Университета и в других коллегиальных органах, таких как студсоветы общежитий, стипендиальные комиссии и т.п., а также через работу студенческого самоуправления в высших школах, курсах и группах.

Данная организационная структура ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов.

1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Миссия Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова – повышение благосостояния граждан России за счёт поддержки предпринимательства и инноваций, развития социально-экономической инфраструктуры, формирования эффективных управленческих решений и реализации социально-значимых проектов.

Стратегическая цель Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова на период до 2030 г. - формирование Университета – лидера в сфере экономики и управления, проводящего научно-исследовательские работы и предоставляющий образовательные услуги мирового уровня, отвечающего международным стандартам качества науки, образования, цифровой экономики и инновационной деятельности, обеспечивающего воспроизводство нового научного и экспертного знания, социальных и технологических инноваций, реализующего стратегии опережающего непрерывного образования и, таким образом, вносящего существенный вклад в ответы на вызовы, стоящие перед Российской Федерацией.

Целевая модель предусматривает формирование Университета, вносящего существенный вклад в решение задач социально-экономического развития, предусмотренных национальными целями развития Российской Федерации, за счет обеспечения следующих ключевых характеристик:

- научная производительность: количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection / Scopus публикаций за последние три полных года, в расчете на одного НПП, составит 0,3 / 0,81 ед., то есть вырастет в 4 / 1,8 раза, при этом число публикаций в изданиях 1 и 2 квартилей, вырастет в 8 / 6 раз;

- востребованность научных исследований: объем НИОКР в расчете на одного НПП составит не менее 1 072 тыс. руб., то есть вырастет в 3,1 раза, а число цитирований публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection / Scopus, за последние пять полных года, вырастет в 6 раз;

- практическая значимость среднего профессионального и высшего образования, готовящего выпускников к работе в условиях цифровой экономики и динамического окружения: количество обучающихся по очной форме по

образовательным программам СПО и ВО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, составит свыше 15000 человек, то есть вырастет в 2 раза, а число обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, составит в год не менее 4400 человек, то есть вырастет в более чем в 19 раз, обучение в лицеях и колледжах Университета станет практикоориентированным, гибкие персонализированные траектории будут предложены для более чем 90% обучающихся;

- актуальность, широкий выбор направлений и форм повышения квалификации, необходимых для адаптации к изменяющимся условиям рынка труда: до 70 тыс. человек в год (или более чем в 3 раза) возрастет численность слушателей программ дополнительного образования, при этом число слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, составит не менее 57 тыс. человек в год, то есть вырастет в 4 раза, а объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР составит не менее 600 тыс. рублей, то есть вырастет в более чем в 2,4 раза. При этом расширится линейка «цифровых», «предпринимательских» и наиболее востребованных программ дополнительного профессионального образования, РЭУ станет одним из ведущих центров непрерывного образования России для различных категорий граждан, в том числе детей, безработных, лиц с ОВЗ, работников образовательных организаций, иностранных граждан, начинающих и работающих предпринимателей, государственных и муниципальных служащих, различных профессиональных категорий.

- высокая востребованность российского образования у иностранных граждан: до 3 тыс., или более чем в 2 раза, возрастет число иностранных обучающихся в Университете, при этом доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего

образования в общей численности обучающихся, вырастет более чем в 1,5 раза. Слушателями открытых онлайн-курсов Университета на международных платформах онлайн-образования станут не менее 200 тыс. уникальных посетителей не менее чем из 3 стран. РЭУ станет одним из ведущих центров притяжения иностранных студентов в России, в том числе за счет наращивания потенциала зарубежных филиалов, которые станут не только удаленными площадками Университета за рубежом, обеспечивающими экспорт российского образования, но и важными плацдармами для более активного выхода Университета на международный научный рынок, расширения вовлеченности Университета в международные инновационные проекты и международные научные коллаборации (сетевые объединения);

- развитая волонтерская деятельность: волонтерская работа охватит свыше 70% студентов Университета. Открытый в РЭУ в 2015 году "Волонтерский центр Чемпионата мира по футболу FIFA 2018" стал одним из крупнейших Волонтерских центров России. Развитие волонтерского движения Университета, наращивание участия студентов и сотрудников Университета в волонтерских инициативах страны, включая уже реализуемый на платформе «Россия – страна возможностей» конкурс для юных предпринимателей «Мой первый бизнес», позволит обеспечить их профессиональное развитие, самореализацию, развитие гражданственности и патриотизма.

Одной из целей трансформации Университета станет значительное расширение коммерциализации генерируемых Университетом ноу-хау и активное внедрение технологических и цифровых инноваций за счет сетевого взаимодействия с научно-образовательным и бизнес-сообществом, развитие кадрового потенциала и интернационализации, создание в РЭУ необходимой инфраструктуры. Превращение знаний в конечный продукт станет третьей базовой сферой деятельности Университета в ближайшие 10 лет.

Основные планируемые и достигнутые результаты деятельности на 2024 год представлены в таблице 1.3.1.

Основные результаты деятельности за 2024 год

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2024 г. (план)	2024 г. (факт)
1	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс. руб.	465,83	466,93
2	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	31,7	32,3
3	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	17,2	18,7
4	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	5 283,0	6 123,2
5	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел.	Выпуск 2 400 Прием 2 487	Выпуск 2 426 Прием 3 282
6	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	712,8	715,3
7	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета	балл	75,2	75,2
8	Объём внебюджетных средств, привлечённых на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	млн. руб.	1 154,7	1 155,3

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2024 году (по состоянию на 31.12.2024 г.) в Университете реализовались различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ Л035-00115-77/00128718 от 30 ноября 2015 г.) Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов, бакалавров и магистров (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Образовательные программы, реализуемые в РЭУ им. Г.В. Плеханова

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				Нормативный срок освоения
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
высшее образование					
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
2.	01.03.05	Статистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
3.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
4.	05.03.06	Экология и природопользование	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
5.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
6.	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
7.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
8.	10.03.01	Информационная безопасность	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
9.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
10.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
11.	27.03.02	Управление качеством	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
12.	27.03.05	Инноватика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
13.	37.03.01	Психология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
14.	38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
15.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
16.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
17.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
18.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
19.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
20.	38.03.07	Товароведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
21.	39.03.01	Социология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
22.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
23.	41.03.04	Политология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
24.	41.03.05	Международные отношения	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
25.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
26.	42.03.02	Журналистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
27.	42.03.05	Медиакоммуникации	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
28.	43.03.01	Сервис	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
29.	43.03.02	Туризм	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
30.	43.03.03	Гостиничное дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
31.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
32.	54.03.01	Дизайн	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
33.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
34.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование-специалитет	Специалист таможенного дела	5 лет
35.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
36.	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование-специалитет	Лингвист-переводчик	5 лет
37.	01.04.04	Прикладная математика	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
38.	01.04.05	Статистика	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
39.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
40.	05.04.06	Экология и природопользование	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
41.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
42.	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
43.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
44.	10.04.01	Информационная безопасность	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
45.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
46.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
47.	19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
48.	27.04.02	Управление качеством	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
49.	27.04.05	Инноватика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
50.	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
51.	38.04.01	Экономика	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
52.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
53.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
54.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
55.	38.04.05	Бизнес-информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
56.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
57.	38.04.07	Товароведение	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
58.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
59.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
60.	41.04.05	Международные отношения	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
61.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
62.	42.04.05	Медиакоммуникации	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
63.	43.04.02	Туризм	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
64.	43.04.03	Гостиничное дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
65.	54.04.01	Дизайн	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

Информация о направленности реализуемых образовательных программ в разрезе уровней образования представлена в таблицах 2.1.2, 2.1.3 и 2.1.4.

Таблица 2.1.2

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров

38.03.01 Экономика	Мировая экономика
	Финансы и кредит
	Финансы и кредит (на английском языке)
	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Государственные и муниципальные финансы
	Корпоративные финансы

	Корпоративные финансы (на английском языке)
	Цифровая трансформация экономики и организаций (совместная образовательная программа с ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского»)
	Экономика предприятий и организаций
	Экономика и бизнес-планирование
	Аналитическая экономика и эконометрика
	Финансовый контроль, анализ и аудит
	Финансовый инжиниринг
	Международная торговля
	Международные экономические отношения
	Международный бизнес (на английском языке)
	Бизнес-статистика и аналитика
	Деньги, банки, финансовые рынки (на базе СПО)
	Инвестиции и финансовый инжиниринг
38.03.02 Менеджмент	Маркетинг
	Маркетинг (русско-английская программа)
	Маркетинг (на английском языке)
	Менеджмент организации
	Менеджмент организации (на английском языке)
	Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве (ФБ «Капитаны»)
	Менеджмент инноваций и инвестиций
	Управление финансами компании
	Логистика
	Логистика и управление цепями поставок
	Предпринимательство и управление бизнесом
	Менеджмент наукоёмких технологий
	Операционный менеджмент
	Управление недвижимостью
	Производственный менеджмент
	Управление проектами
	Финансовый менеджмент
Финансовая аналитика и управление компанией	
Менеджмент ресторанного бизнеса	
Менеджмент спортивной индустрии	
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом
	Управление персоналом организации
	Управление персоналом организации (совместная образовательная программа с ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского»)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба
	Государственное и корпоративное управление
	Цифровое государственное и муниципальное управление
38.03.05 Бизнес-информатика	Архитектура предприятия
	Цифровая трансформация бизнеса
38.03.06 Торговое дело	Коммерция
	Коммерция (совместная образовательная программа с ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского»)
	Цифровые технологии в торговле и логистике
38.03.07 Товароведение	Экспертиза, оценка и менеджмент товаров
05.03.06 Экология и природопользование	Экология и экономика природопользования
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Инженер-экономист
	Инжиниринг высокотехнологического оборудования
19.03.04 Технология продукции и	Технология и организация ресторанного дела

организация общественного питания	
27.03.05 Инноватика	Цифровые инновации в управлении
	Бизнес-инноватика
37.03.01 Психология	Психология управления
39.03.01 Социология	Социологические исследования
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой
	Государственно-правовой
	Публично-правовое регулирование экономических отношений
	Международное право и сравнительное правоведение
41.03.04 Политология	Экспертно-аналитический
41.03.05 Международные отношения	Глобальное устойчивое развитие
41.03.05 Международные отношения и 38.03.02 Менеджмент	Международная торговля и бизнес
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе
	Реклама и связи с общественностью в бренд-коммуникациях
	Продюсирование в креативных индустриях
42.03.02 Журналистика	Деловая журналистика
	Журналистика новых медиа
	Журналистика в системе международных отношений
42.03.05 Медиакоммуникации	Современные медиакоммуникации
	Производство и продвижение медиапроектов
43.03.01 Сервис	Технология и сервис в индустрии питания
43.03.02 Туризм и 38.03.01 Экономика	Экономика и управление туристическим предприятием
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная деятельность
	Гостиничная деятельность (русско-английская)
43.03.03 Гостиничное дело и 38.03.01 Экономика	Экономика и управление гостиничным бизнесом
	Экономика и управление гостиничным бизнесом (русско-английская программа)
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн
	Интерактивный дизайн и медиа-арт
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика
	Цифровая экономика и Большие данные
	Интеллектуальный анализ данных и поддержка принятия решений
01.03.02 Прикладная математика и информатика и 38.03.01 Экономика	Аналитика Больших данных в экономике
01.03.05 Статистика	Аналитика и управление данными
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Системное и интернет-программирование
	Технологии машинного обучения и инженерия данных
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Технологии программирования цифровых систем

09.03.02 Информационные системы и технологии	Системы и технологии искусственного интеллекта
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
	Прикладная информатика в экономике (сетевая форма совместно с ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)
	Инжиниринг предприятий и информационных систем
10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем
	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга

Таблица 2.1.3

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки специалистов

38.05.02 Таможенное дело	Таможенное регулирование и контроль (3+,3++)
	Таможенная экспертиза и товарный консалтинг
	Таможенная логистика
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая
45.05.01 Перевод и переводоведение	Прикладная лингвистика

Таблица 2.1.4

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки магистров

38.04.01 Экономика	Международные корпоративные финансы (англ.)
	Внешнеэкономическая деятельность
	Экономика фирмы
	Экономика организации
	Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях
	Экономические риски
	Экономический консалтинг
	Управление капиталом компании
	Эффективное управление финансовой деятельностью компании
	Корпоративные стратегии на фондовом рынке
	Международная экономика и бизнес
	Экономика высокотехнологичных предприятий промышленности
	Бизнес-аналитика в экономике и управлении
	Финансовый и управленческий контроль
	Data Scientist для экономики
Анализ данных и прогнозное моделирование	
Аналитика и прогнозирование в управлении мегаполисом	
Налоговое консультирование	
38.04.02 Менеджмент	Международный маркетинг (англ.)
	Международный инновационный менеджмент (англ.)

	Менеджмент предпринимательской деятельности (online)
	Менеджмент предпринимательской деятельности
	Менеджмент предпринимательской деятельности (на английском языке)
	Цифровой менеджмент и предпринимательство (online)
	Цифровая трансформация коммуникационных и логистических услуг
	Международный бизнес
	Международный бизнес (на английском языке)
	Общий и стратегический менеджмент
	Корпоративный маркетинг
	Категорийный менеджмент
	Корпоративное управление
	Менеджмент спортивной индустрии
	Менеджмент в индустрии питания
	Управление проектами
	Управление проектами устойчивого развития
	Управление маркетингом: Big data, аналитика, технологии
	Бизнес-технологии интегрированной логистики
	Управление инвестиционно-строительными проектами и программами
	Комплаенс- сопровождение бизнеса
	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом
	Управление государственными и частными финансами
	Маркетинг и продажи
38.04.02 Менеджмент и 40.04.01 Юриспруденция	Антимонопольное и тарифное регулирование
	Управление бизнесом и защита конкуренции
38.04.03 Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом организации
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление
	Цифровое публичное управление
	Государственная политика и социальное лидерство (online)
38.04.05 Бизнес-информатика	Цифровой бизнес
38.04.06 Торговое дело	Организация и технология торгового бизнеса
38.04.07 Товароведение	Пищевые инновации и продакт-дизайн
	Управление модным продуктом
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая аналитика
	Корпоративные финансы
	Финансы устойчивого развития (ESG)
	Управление финансами в государственном секторе
	Финансовый консалтинг и трейдинг
37.04.01 Психология	Психология в бизнесе и рекламе
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности
	Правовое обеспечение информационной безопасности и цифровой экономики
	Судебная финансово-экономическая экспертиза
	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности
41.04.05 Международные отношения	Торговая дипломатия в международном бизнесе
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Рекламные технологии бизнеса
	Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций
42.04.05 Медиакоммуникации	Медиабрендинг в цифровых форматах

42.04.05 Медиакоммуникации и 38.04.02 Менеджмент	Мультимедийные цифровые технологии в креативных индустриях
43.04.03 Гостиничное дело	Корпоративные стратегии индустрии гостеприимства
43.04.03 Гостиничное дело и 38.04.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент и маркетинг в гостиничном бизнесе (online)
01.04.04 Прикладная математика	Интеллектуальные системы моделирования экономических процессов
01.04.05 Статистика	Аналитика данных и системное моделирование
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Разработка и управление цифровыми платформами
05.04.06 Экология и природопользование	ESG-трансформация предприятий
09.04.02 Информационные системы и технологии	Технологии цифровой экономики
09.04.03 Прикладная информатика	Информационная бизнес-аналитика и искусственный интеллект (online)
	Информационные системы и цифровые бизнес-сервисы
	Машинное обучение и суперкомпьютерное моделирование в экономике
10.04.01 Информационная безопасность	Защита информационного пространства субъектов экономической деятельности
19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Нутрициология и фудомика
27.04.02 Управление качеством	Управление качеством в инновационных предпринимательских системах

В соответствии с ВПО-1 по стандартам 3-го поколения в РЭУ им. Г.В. Плеханова было разработано, утверждено в установленном порядке и реализуется - 184 образовательные программы (включая образовательные программы, реализуемые в сетевой форме). Из них 97 программ подготовки бакалавров по 31 направлению, 8 программ подготовки специалистов по 4 специальностям и 79 программ подготовки магистров по 23 направлениям.

В 2024 году Университет получил государственную аккредитацию по следующим укрупненным группам направлений подготовки:

- Высшее образование – магистратура 01.00.00 Математика и механика;

- Высшее образование – магистратура 41.00.00 Политические науки и регионоведение,

успешно пройдя государственную аккредитацию по следующим направлениям подготовки:

- 01.04.04 Прикладная математика;
- 41.04.05 Международные отношения.

По укрупненной группе направления подготовки высшее образование – бакалавриат 05.03.00 Науки о Земле предоставлена временная государственная аккредитация образовательной деятельности в связи с установлением контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Впервые в 2024 году был произведен набор на новые направления подготовки **бакалавриата:**

- 05.03.06 Экология и природопользование;

магистратуры:

- 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения;
- 27.04.02 Управление качеством.

Кроме того, в 2024 году был впервые произведен набор на новые образовательные программы, реализуемые по двум направлениям подготовки, и предполагающих присвоение выпускникам двух квалификаций:

- программа подготовки бакалавров «Международная торговля и бизнес» по направлениям подготовки 41.03.05 Международные отношения и 38.03.02 Менеджмент;
- программа подготовки магистров «Управление бизнесом и защита конкуренции» по направлениям подготовки 38.04.02 Менеджмент и 40.04.01 Юриспруденция;

Для достижения стратегических целей при реализации стратегических проектов по программе «Приоритет-2030» были проведены следующие мероприятия по развитию ОПОП:

- Реализуются **6** образовательных программ (балакавриат, магистратура) по двум направлениям подготовки с получением 2-х и более квалификаций: «Экономика и управление туристическим предприятием», «Экономика и управление гостиничным бизнесом», «Экономика и управление гостиничным бизнесом» (русско-английская программа), «Управление бизнесом и защита конкуренции», «Международная торговля и бизнес», «Аналитика Больших данных в экономике»;
- Разработаны **11** образовательных программ в сфере экологии и экономики природопользования, бизнеса и предпринимательства;
- Получены лицензии на новые направления магистратуры: 27.04.02 Управление качеством и 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения;
- Заключены 2 соглашения о сотрудничестве с «МИИТ» и «РОСБИОТЕХ» с целью создания сетевых программ «Экономика городского транспорта (экономист-инженер)», «Биоэкономика (экономист-инженер)» и «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров».

В рамках реализации Стратегического проекта №1 «Предпринимательство и инновации» разработаны 12 образовательных программ ВО: «Инновационная экономика», «Менеджмент спорта и активного досуга», «Менеджмент высокотехнологичного бизнеса», «Бизнес-лидерство и предпринимательское мышление», «Устойчивое развитие бизнеса», «Предпринимательство и управление бизнесом», «Экономика и управление предпринимательским проектом», «Медиаменеджмент в индустрии спорта и развлечений», «Управление социальной инфраструктурой территории», «Стратегический менеджмент и маркетинг в гостиничном бизнесе», «Технологическое лидерство», «Проектное управление в модели клиентократии»

В рамках Стратегического проекта №3: ИТ для цифровой экономики разработана 1 образовательная программа, - «Информационная бизнес-

аналитика в цифровой среде» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Количество образовательных программ, объявленных к набору в РЭУ на следующий 2025/2026 учебный год – 164. В том числе 80 ОПОП бакалавров по 31 направлению подготовки, 6 ОПОП специалитета по 4 специальностям и 78 ОПОП магистратуры по 23 направлениям подготовки. С 2021 года набора все направления подготовки перешли на образовательные стандарты ФГОС ВО 3++.

С целью оценки качества, востребованности и конкурентоспособности реализуемых в Университете программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров проводится работа по прохождению международной, профессионально-общественной, общественной и общественно-профессиональной аккредитации ОПОП ВО. Начиная с 2015 года образовательные программы высшего образования, реализуемые в Университете, успешно проходят процедуру профессионально-общественной аккредитации. В настоящее время 19 образовательных программ высшего образования имеют действующую профессионально-общественную аккредитацию, 40 - международную. Информация об образовательных программах, имеющих действующую международную аккредитацию, представлена в разделе 4 настоящего отчета.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические (лабораторные) занятия, с использованием разработанных на кафедрах оценочных материалов и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов,

групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в Университете соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» сформирована электронная база данных оценочных средств, используемая для оценки качества подготовки обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в Университете промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах – письменной и устной.

Промежуточная аттестация с формой контроля «экзамен» проводится в письменной форме. Проведение экзаменов по конкретным дисциплинам в устной форме допускается только по решению Совета высшей школы / факультета / института / филиала.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам установленной формы вне зависимости от формы их проведения (письменной или устной). Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, локальных нормативных актов и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися конкретной дисциплины учебного плана. Билеты утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

Промежуточная аттестация с формами контроля «зачет» и «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» в письменной форме предполагает её проведение в виде выполнения:

- тестов;
- письменных контрольных работ;
- расчетных заданий.

Промежуточная аттестация с формами контроля «зачет» и «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» в устной форме предполагает её проведение в виде выполнения:

- индивидуального или перекрестного устного опроса по вопросам из перечня, определяемого рабочей программой дисциплины;
- защиты кейсов, проектов или расчетных заданий одним или несколькими обучающимся.

Форма и вид (виды) проведения промежуточной аттестации из вышеуказанного перечня, а также критерии оценивания определяются решением кафедры, за которой закреплена соответствующая дисциплина и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Оценки по результатам прохождения обучающимися промежуточной аттестации выставляются в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Используемая в Университете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых обучающимися в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

100 – 85 балла – оценка «отлично» / «зачтено»;

84 – 70 баллов – оценка «хорошо» / «зачтено»;

69 – 50 баллов – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно» / «незачтено».

В зачетно-экзаменационные ведомости оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются по традиционной (четырёхбалльной) шкале – («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При этом в зачетно-экзаменационной ведомости рядом с оценкой по традиционной (четырёхбалльной) шкале в скобках указывается количество набранных баллов.

Начиная с 2019/2020 учебного года, преподаватель заполняет подробную информацию по всем видам учебных работ о количестве баллов, набранных обучающимися в процессе изучения дисциплины в автоматизированной информационной системе. Данная информация, а также информация о результатах прохождения промежуточной аттестации отражаются у студента в его личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде Университета. Указанная информация доступна сотрудникам деканатов факультетов (дирекций высших школ, институтов), что позволяет повысить прозрачность системы оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ.

При промежуточной аттестации студенты сдают в течение учебного года не более 22 экзаменов и зачетов (зачетов с оценкой), в том числе не более 10 экзаменов. В указанное число не входят экзамены и зачеты (зачеты с оценкой) по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам, а также результаты промежуточной аттестации в форме защиты курсовых работ (проектов) и междисциплинарных проектов. Студенты, обучающиеся в ускоренные сроки, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Требования при проведении промежуточной аттестации обучающихся (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО, по направлениям подготовки / специальностям, реализуемым в Университете.

Начиная с 2013/2014 учебного года в Университете реализуется проект по проведению экзамена в форме компьютерного тестирования. Экзамены проводятся в компьютерных классах, оборудованных средствами видеонаблюдения. Процесс проведения экзамена записывается. Результаты экзамена оцениваются в автоматическом режиме. Как показали результаты опросов преподавателей и студентов, участвовавших в данном проекте, данный подход имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционной системой проведения экзаменов. Так, по мнению преподавателей, такая форма проведения экзамена является перспективной, поскольку повышает ответственность студентов при подготовке к экзамену и устраняет субъективность при оценивании студентов. Внедрение такой формы проведения экзамена поддерживает большинство опрошенных студентов, выделяя такие преимущества его проведения как объективность, непредвзятость, отсутствие волнения и прямого контакта с преподавателем. В настоящее время реализация указанного проекта успешно продолжается. Расширяется перечень дисциплин, по которым экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Освоение образовательных программ высшего образования в Университете завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Начиная с 2019/2020 учебного года в соответствии с решением Ученого совета Университета итоговая аттестация выпускников бакалавриата и специалитета в РЭУ им. Г.В. Плеханова включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста). Государственный экзамен проводится по образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов, если это предусмотрено требованиями ФГОС ВО и/или решением Ученого совета Университета.

Итоговая аттестация выпускников магистратуры в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

С целью повышения качества выполняемых работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Университете внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат». В соответствии с локальными нормативными актами (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»), подготовленные обучающимися курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений. Кроме того, с 2013/2014 учебного года принято решение об обязательном проведении предзащиты выпускных квалификационных работ. С учетом широкого внедрения технологий искусственного интеллекта, в указанные выше локальные нормативные акты были внесены дополнения, регламентирующие использование обучающимися технологий искусственного интеллекта при подготовке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Начиная с 2020/2021 учебного года обучающимся предоставляется возможность защитить выпускную квалификационную работу в формате стартапа. Выполнение выпускной квалификационной работы в формате стартапа является одной из форм реализации проектного обучения в рамках которой обучающийся готовит описание результатов реализации своего стартапа в соответствии с требованиями «Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах, высших школах, факультетах, институте и проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует о сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

В целом, проанализировав все предоставленные отчеты, можно сделать вывод, что продемонстрированные выпускниками знания и умения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям

В своих отчетах председатели ГЭК отметили следующие положительные качества выпускников и их работ:

- высокий уровень освоения профессиональных компетенций и хорошую подготовку к будущей профессиональной деятельности;

- актуальность и востребованность тем ВКР в профессиональной среде;
- способность к анализу и обобщению данных исследования и их интерпретации;
- наличие самостоятельных выводов, их новизна и обоснованность.

Председателями ГЭК были отмечены следующие недостатки:

- неумение некоторых студентов систематизировать собранный материал, оставляя в стороне главные показатели;
- недостаточное экономическое обоснование предложенных бизнес-моделей;
- формальный характер некоторых рецензий на выпускные квалификационные работы.

В отчетах председателей ГЭК высказаны следующие пожелания:

- продолжать совершенствование тематики выпускных квалификационных работ;
- студентам активнее принимать участие в научно-практических конференциях;
- отрабатывать на практических занятиях навыки устных презентаций.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий (238) за 2024 г., которые работали в период с 28.05.2024 г. по 24.07.2024 г., председателями и секретарями ГЭК, выпускающими кафедрами (38 кафедр, Факультет бизнеса «Капитаны», Институт «Первая Академия медиа») своевременно подготовлены и представлены в установленные сроки на утверждение 147 отчетов по всем уровням подготовки, направлениям и специальностям.

Общий контингент выпускников 2024 года составил 4432 чел.

Выдано 1113 дипломов с отличием, что составило 25,11% от общего числа выпускников.

2.3. Внедрение новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в Университете, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, лекций-вебинаров, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп).

Начиная с 2016/2017 учебного года большое внимание уделяется развитию технологий проектного обучения. Для этого в Университете разработана и успешно реализуется дорожная карта внедрения технологий проектного обучения. В частности, расширена практика выполнения проектов в рамках отдельных дисциплин, локальным нормативным документом (Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова») регламентирован процесс выполнения студентами прикладных или исследовательских проектов по внутренним заказам или заказам сторонних организаций.

В рамках актуализации реализуемых образовательных программ, в ряд учебных планов подготовки бакалавров, специалистов и магистров начиная с 2018/2019 учебного года включены междисциплинарные проекты. А начиная с 2021 года набора - в программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров включены проектные модули. Каждый такой модуль включает набор практико-ориентированных дисциплин формирующих, преимущественно, профессиональные компетенции с учетом требований соответствующих

профессиональных стандартов или индустриальных партнеров. Динамика внедрения междисциплинарных проектов и проектных модулей представлена на рисунках 2.3.1 и 2.3.2.

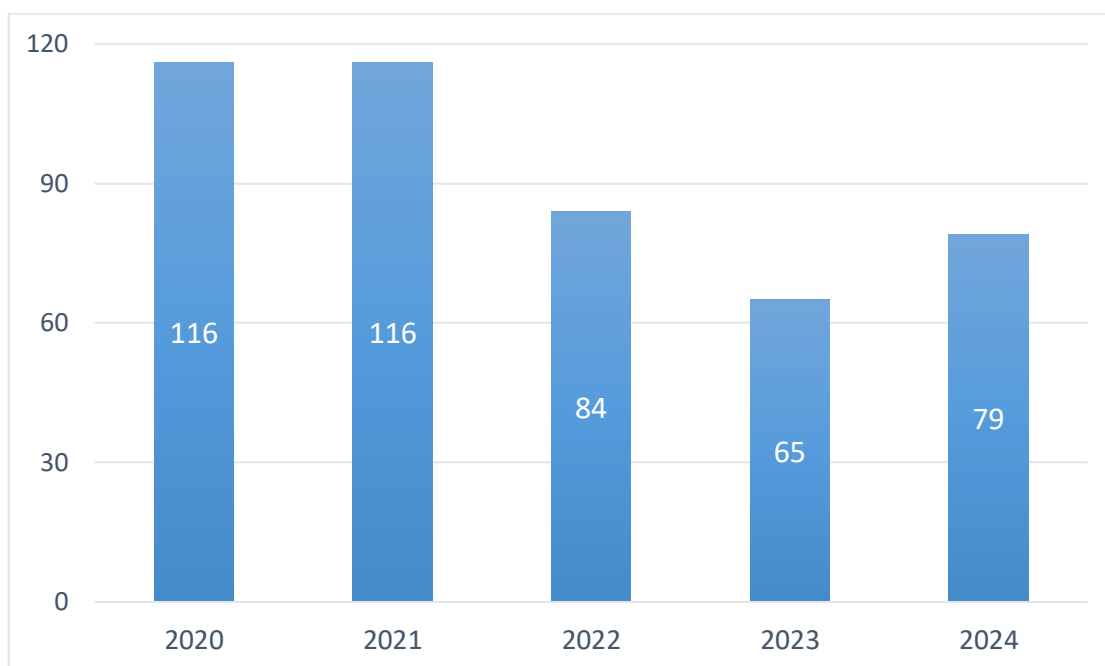


Рис. 2.3.1. Количество междисциплинарных проектов в учебных планах

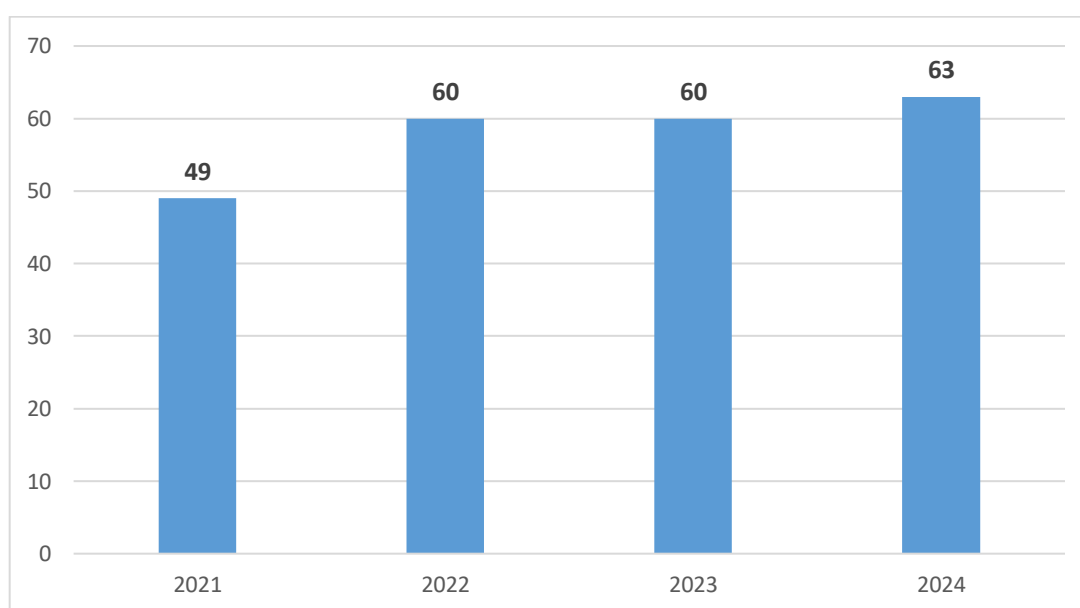


Рис. 2.3.2. Количество проектных модулей в учебных планах

Методически, реализация технологий проектного обучения в РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществляется на нескольких уровнях, и осуществляется не только в рамках учебного процесса по образовательной программе. Обучающимся также предоставляется возможность выполнения различных научных или прикладных проектов с возможностью зачета

результатов выполненных проектов по отдельным элементам образовательной программы. Можно выделить следующие уровни реализации проектного обучения:

- ✓ Выполнение групповых или индивидуальных проектов в рамках изучения отдельных тем или разделов дисциплин. Такие проекты реализуются в рамках изучения конкретной дисциплины и их тематика прописана в рабочей программе соответствующей дисциплины. За реализацию групповых или индивидуальных проектов обучающимся начисляется определенное количество баллов в рамках творческого рейтинга в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- ✓ Выполнение курсовых и междисциплинарных проектов, в том числе, в рамках проектных модулей. Курсовые и междисциплинарные проекты выполняются в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе. Требования к курсовым и междисциплинарным проектам и порядок их защиты регламентируются Положением о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- ✓ Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе, в формате стартапов. Выполнение ВКР в формате стартапа позволяет обучающимся / группе обучающихся подготовить и защитить ВКР по результатам реализации бизнес-проекта. При этом, от обучающихся требуется описать соответствующий бизнес-проект и показать результаты, достигнутые при его реализации бизнес-проекта, без выполнения теоретической части в выпускной квалификационной

работе. Требования к выполнению ВКР в формате стартапов регламентируются Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- ✓ Реализация проектов за рамками учебного процесса с возможностью зачета результатов выполненных проектов по отдельным элементам образовательной программы. Механизмы реализации таких проектов и порядок зачета прописаны в Положении об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Нормативное регулирование организации проектной работы в Университете осуществляется следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положении об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ✓ Положением о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ✓ Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ✓ Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

В соответствии с Положении об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» целью проектного обучения является самостоятельное приобретение обучающимися знаний и навыков практической работы в процессе решения различных задач, имеющих научное и / или практическое значение. Таким образом, проектное обучение обеспечивает установление непосредственной связи учебного материала с практическим опытом обучающихся в их познавательной и совместной творческой деятельности.

Задачами проектного обучения являются:

- формирование у обучающихся навыков практической работы по выбранной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков командной работы;
- индивидуализация учебного процесса;
- повышение конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;
- повышение мотивации к обучению.

Реализация проектного обучения в Университете может осуществляться:

- в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе;
- в рамках выполнения обучающимися проектов в инициативном порядке.

Реализация проектного обучения в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе может осуществляться в следующих формах:

- выполнение проектов в рамках изучения дисциплин (модулей);
- выполнение курсовых работ (проектов);
- выполнение междисциплинарных проектов;

- выполнение выпускных квалификационных работ, в том числе в формате стартапов;
- прохождение практики;
- выполнение НИР.

Могут применяться иные формы реализации проектного обучения в рамках выполнения обучающимися проектов в инициативном порядке.

Одной из форм реализации проектного обучения, которой в настоящее время уделяется большое внимание - это выполнение ВКР в формате стартапа. Подготовка ВКР в формате стартапа осуществляется обучающимся или группой обучающихся в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Цель подготовки выпускной квалификационной работы в формате стартапа является дуальной:

- во-первых, демонстрация теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения;
- во-вторых, разработка и формализация стартапа.

Выпускная квалификационная работа в формате стартапа представляет собой реализуемый (планируемый к реализации) стартап по одному из следующих направлений:

- стартап как бизнес-проект, в сфере экономики по производству и/или реализации товаров/услуг;
- технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках. в том числе информационных. и их коммерциализации;
- стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение социальных проблем общества.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы в формате

стартапа Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

В целом по Университету (в Москве и филиалах) в 2024 г. защищены в формате «Стартап как диплом» более 100 ВКР (в 2022 г. – 28, в 2023 г. - 34).

Студентам предоставлена возможность участвовать в формировании своей индивидуальной траектории обучения в «Личном кабинете студента»: использование системы «2+2» в бакалавриате, позволяющей перейти на другую образовательную программу после 2-го года обучения, выбор элективных и факультативных дисциплин, зачет результатов освоение сторонних онлайн-курсов или программ ДПО, обучение на образовательной программе, реализуемой на английском языке.

С 2024/2025 учебного года для образовательных программ подготовки магистров очной формы обучения реализуется пилотный проект по получению обучающимися дополнительной квалификации по результатам обучения по одной из четырех образовательных траекторий (получение дополнительной квалификации осуществляется путем прохождения программы профессиональной переподготовки, интегрированной в образовательный процесс по основной образовательной программе). Реализация проекта предполагает выбор студентами одной из четырех разработанных Университетом траекторий развития в зависимости от специфики будущей деятельности и собственных умений по следующим направлениям:

- научные исследования;
- высокотехнологичный менеджмент;
- предпринимательство и инновации;
- государственное управление.

После выбора конкретного направления студентам предлагается к изучению по три обязательных дисциплины, и две из четырех дисциплин на усмотрение студента. Таким образом обеспечивается возможность настройки собственной траектории обучения внутри выбранной траектории.

Все курсы в рамках индивидуальной образовательной траектории реализуется в онлайн-режиме и записываются при поддержке Управления цифровых образовательных технологий работниками Центра развития образовательных онлайн-ресурсов Университета.

Для студентов организована возможность доступа к изучению материала в круглосуточном формате. Предусмотрено регулярное обновление материалов, использование практикоориентированных кейсов, тренажеров, симуляторов.

Поддержка обучения осуществляется с использованием искусственного интеллекта – с привлечением интеллектуального ассистента.

На первом этапе реализации проекта планируется осуществить запись 28 онлайн-курсов (дисциплин) по четырем траекториям обучения, четыре из которых были записаны в 2024 году.

В рамках пилотного проекта обучающиеся, выбравшие соответствующую образовательную траекторию, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Всего на обучение по индивидуальным учебным планам были переведены 951 обучающийся, что составляет 97,44% от контингента обучающихся на образовательных программах магистратуры 1 курса очной формы обучения. Выбор обучающимися образовательных траекторий осуществился следующим образом:

- научные исследования – 62 обучающихся;
- высокотехнологичный менеджмент - 205 обучающихся;
- предпринимательство и инновации - 457 обучающихся;
- государственное управление - 227 обучающихся.

Все индивидуальные учебные планы обучающихся были утверждены в установленном порядке.

Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Так, в Университете успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда, позволяющая обучающимся получить доступ к электронно-библиотечным

ресурсам, к электронно-образовательным ресурсам, осуществлять онлайн взаимодействие с преподавателями в процессе изучения дисциплин (модулей).

Университет стремится сохранить и развивать свое лидерство в области онлайн-обучения. В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая доступ к электронным образовательным ресурсам и обеспечивающая дистанционное взаимодействие преподавателей со студентами в процессе изучения дисциплин.

Университет уделяет большое внимание развитию онлайн-обучения. В 2023/2024 учебном году продолжилась работа по развитию смешанного формата обучения. В частности, в отчетном периоде по 71 учебной дисциплине по всем направлениям подготовки проведена замена лекционных занятий онлайн-курсами, подготовленными ППС Университета. По сравнению с 2023 годом, количество замен лекционных занятий онлайн-курсами возросло более чем в два раза, как по количеству используемых онлайн-курсов, так и по количеству образовательных программ, в которых был осуществлен переход на смешанный формат обучения. К онлайн-курсам в формате смешанного обучения подключены более 1300 групп студентов по программам бакалавриата и магистратуры.

В сентябре-декабре 2024 г. проведена работа по записи новых онлайн-курсов: «Философия» - коллективом авторов кафедры Истории и философии; «Право» - кафедра Государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин; «Информационные технологии и системы» - коллективом авторов базовой кафедры Цифровой экономики института развития информационного общества; «Макроэкономика» и «Макроэкономика» - коллективом авторов кафедры Политической экономики и истории экономической науки. Данные онлайн-курсы внедрены в учебный процесс в смешанном формате обучения для всех направлений подготовки.

В Университете продолжается реализация обучения по 4 магистерским программам полностью в онлайн формате:

- «Цифровой менеджмент и предпринимательство» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (реализуется факультетом бизнеса «Капитаны»);
- «Менеджмент предпринимательской деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (реализуется Высшей школой Менеджмента).
- «Стратегический менеджмент и маркетинг в гостиничном бизнесе» по направлениям подготовки 43.04.03 Гостиничное дело и 38.04.02 Менеджмент (реализуется Высшей школой Менеджмента).
- «Государственная политика и социальное лидерство» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (реализуется факультетом бизнеса «Капитаны»).

Обучение по программам онлайн-магистратуры осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения на образовательной платформе study rea.ru. Образовательный контент программ магистратуры в виде онлайн-курсов, состоящих из видеолекций, заданий для практических работ, тестов и дополнительных материалов доступен обучающимся на протяжении всего срока обучения. На образовательной платформе осуществляется также консультирование обучающихся преподавателями РЭУ им. Г.В. Плеханова в соответствии с расписанием.

Обучение по программам онлайн-магистратуры осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения на образовательной платформе study rea.ru. Образовательный контент программ магистратуры в виде онлайн-курсов (на 30.12.2024 года на платформе для программ онлайн-магистратуры размещено 127 онлайн-курсов), состоящих из видеолекций, заданий для практических работ, тестов и дополнительных материалов доступен обучающимся на протяжении всего срока обучения. На образовательной платформе осуществляется также консультирование обучающихся преподавателями РЭУ им. Г.В. Плеханова в соответствии с расписанием.

В Университете продолжается работа по созданию «цифровых аналогов» образовательных программ. В 2024 году в соответствии со стратегическими задачами развития РЭУ им. Г.В. Плеханова (в части обеспечения 20 % образовательных программ цифровыми аналогами) были созданы цифровые аналоги четырех образовательных программ магистратуры. По состоянию на 30.12.2024 года на образовательную платформу study.rea.ru были размещены 56 онлайн-курсов по четырем программам магистратуры (рисунок 2.3.3). Работа по записи онлайн-курсов для цифровых аналогов образовательных программ продолжается силами преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова и специалистов Управления цифровых образовательных технологий.

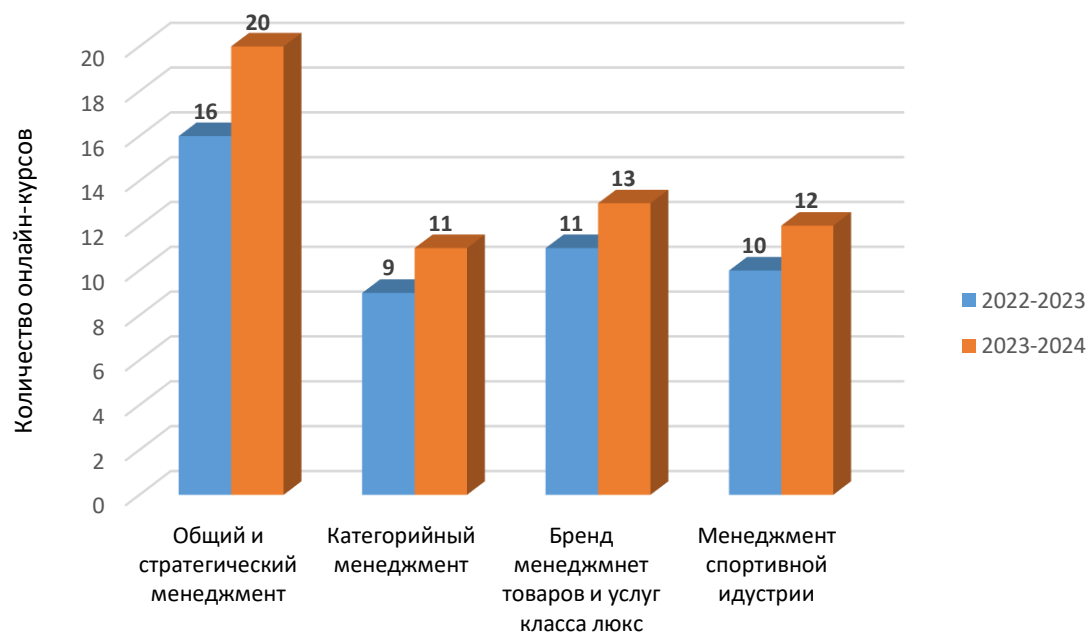


Рис. 2.3.3. Количество онлайн-курсов по цифровым аналогам программ магистратуры, по состоянию на 30.12.2024 г., ед.

Преподавателями РЭУ осуществляется уверенное позиционирование Университета на внешних образовательных платформах. В 2023/2024 учебном году на внешних платформах преподавателями Университета размещены или обновлены 117 онлайн-курсов. Информация по некоторым внешним образовательным платформам представлена на рисунке 2.3.4. На зарубежной платформе UdeMy размещено 3 онлайн-курса. Количество слушателей онлайн-

курсов на внешних образовательных платформах, в общей сложности, за 2023/2024 уч. год составило около 176 600 человек.

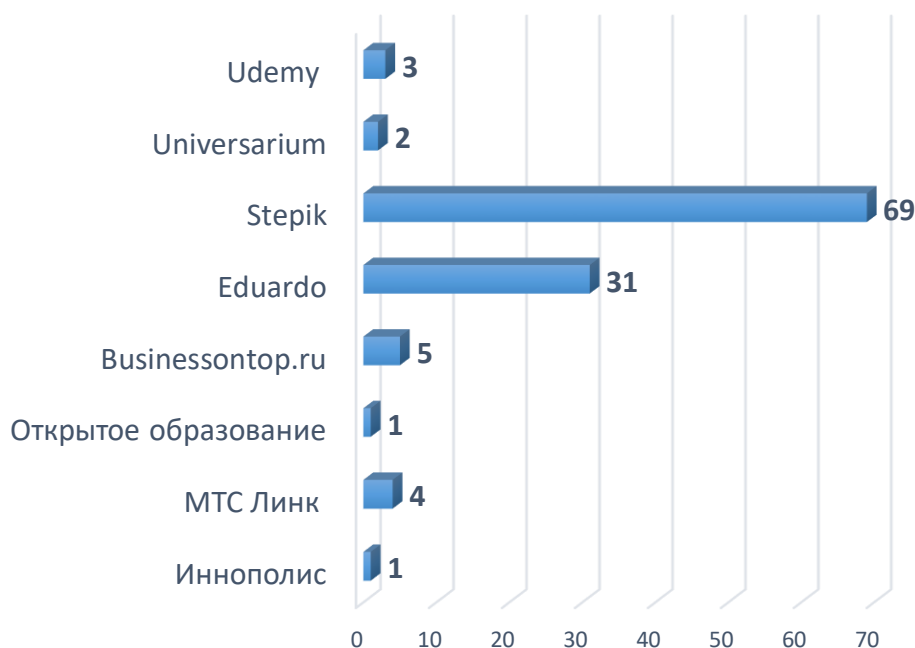


Рис. 2.3.4. Информация о размещении онлайн-курсов на внешних образовательных платформах в 2024 году, ед.

Активно ведется подготовка онлайн-курсов для программ дополнительного образования. Подготовлены онлайн-курсы для 10 программ ДПО, в том числе:

1. Программа повышения квалификации «Специалист фиджитал-футбола» (по гранту от Министерства спорта Курской области);
2. Программа повышения квалификации «Специалист в сфере гражданского и патриотического воспитания» (в рамках проекта Роспатриот);
3. Программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» (в рамках проекта Роспатриот);
4. Программа повышения квалификации «Наставник по воспитательной работе: технологии деятельного патриотизма и созидательного труда в студенческой среде» (по гранту от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Университет участвует в прямых трансляциях образовательных и просветительских программ на широкую аудиторию. Так в 2024 году проведена серия прямых трансляций для представителей компаний ТЭК и органов власти в рамках проекта открытого онлайн-лектория в рамках деятельности научно-образовательного консорциума «Энергетика будущего». Более 10 онлайн-лекций по ESG-тематике, циркулярной экономике, применению искусственного интеллекта на предприятиях ТЭК, вопросам социально-экономического развития России проведены в 2024 году преподавателями Университета при организационно-методической и технической поддержке Центра социально-экономических инноваций Института бизнеса и управленческого образования и Управление цифровых образовательных технологий. Информация по онлайн-лекциям консорциума размещена на первой странице РЭА при Минэнерго России.

С использованием дистанционных технологий обучения осуществляется процесс сетевого взаимодействия с другими вузами. В 2023/2024 учебном году пролонгирован договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» на реализацию 2 онлайн-курсов в рамках образовательной программы магистратуры «Корпоративные финансы в ТЭК» по направлению 38.04.01 «Экономика» и «Финансовые и информационные технологии в цифровой экономике» по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Для повышения уровня профессионализма преподавателей РЭУ по созданию онлайн-курсов регулярно проводится повышение квалификации по освоению новых инструментов производства качественного образовательного контента для дистанционного обучения. Проводятся регулярные программы повышения квалификации и консультации для ППС, в частности, курсы повышения квалификации по программам: «Формирование учебных видеоматериалов с помощью современных цифровых технологий (с применением дистанционных образовательных технологий)», «Разработка и реализация образовательных онлайн-курсов», «Программы-симуляторы:

разработка и использование в учебном процессе». Обучение позволило улучшить качество разрабатываемых преподавателями онлайн-курсов, разнообразить используемые в учебном процессе современные образовательные методы и технологии.

В 2024 году количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, связанным с формированием цифровых образовательных продуктов, увеличилось более чем в 2 раза, по сравнению с показателями 2023 года (более 200 преподавателей Университета). Управление цифровых образовательных технологий осуществляет постоянное консультирование преподавателей Университета по вопросам создания онлайн-курсов, интерактивных тренажеров и симуляторов, цифровых учебников, деловых игр.

В современном учебном процессе для развития профессиональных компетенций и навыков обучающихся используются современные методы и технологии обучения, в том числе тренажеры и симуляторы. На 30.12.2024 года в каталоге Университета представлена информация по 32 цифровым образовательным тренажерам и симуляторам (таблица 2.3.1).

Таблица 2.3.1

Информация о современных средствах и методах обучения, используемых в учебном процессе РЭУ им. Г.В. Плеханова

Наименование	Количество, ед.	Примеры
Тренажеры	11	Электронный обучающий тренажер «Анализ финансовой устойчивости субъектов РФ»; тренажеры по иностранным языкам: лексический тренажер; грамматический тренажер; лексико-грамматический тренажер; тренажер «Стратегический анализ»; тренажер Матрица БКГ»; тренажер «Декомпозиция бизнес-процессов»; тренажер «Моделирование бизнес-процессов в IDEF0»; тренажер «Customer Development»; тренажер «Управление рисками»; Тренинг «Ментальная экология» и др.
Бизнес- симулятор	9	Бизнес-симулятор «Кофейня»; бизнес-игра по дисциплине «Управление IT- продуктами»; бизнес-симулятор «Маркетинг»; «Н5Р проектирование цепочек создания ценности»; «Использование искусственного интеллекта для

		создания адаптивной лекции»; бизнес-симулятор «Продажи»; интерактивная игра «Своя игра»; Деловая игра «Играй по правилам» и др.
Аналитическая инструментальная среда	5	Инструментальная среда для разработки стратегии «Устойчивое развитие организации»; Инструментальная среда для оценки инвестиционных проектов; «Оценка качества торгового обслуживания в Интернет-торговле; «Оценки осведомленности и отношения потребителей к ведущим интернет-магазинам» и др.
Сервисы по оценке компетенций	3	Макет создания профиля компетенций сотрудника Когнитивные технологии оценки уровня мышления студента; Сервис оценки уровня цифровой зрелости и др.
Интерактивные учебники	3	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Макроэкономика»; электронный практикум по дисциплине «Микроэкономика» и др.
Проектная работа	2	Start up проект «Малый бизнес: Event проекты в РФ»; конкурсный проект «Наука и IT в моей будущей профессии» и др.

Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) являются неотъемлемой частью учебного процесса в Университете, обеспечивающего неограниченный доступ к учебным материалам для обучающихся и возможность проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов для научно-педагогических работников. В 2024 году в Университете продолжены работы по формированию цифрового образовательного контента для наиболее полной реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями п. 4.2.2 ФГОС ВО.

Всего за 10 лет разработано и размещено в электронной образовательной среде Университета 1900 ЭОР, что составляет свыше 60% охвата предметного поля Университета.

В отчётном году осуществлена проверка 280 комплектов электронного образовательного контента по дисциплинам учебного плана на соответствие требованиям Регламента и размещение в электронной образовательной среде Университета, что на 12% больше запланированного показателя (рис. 2.3.5).

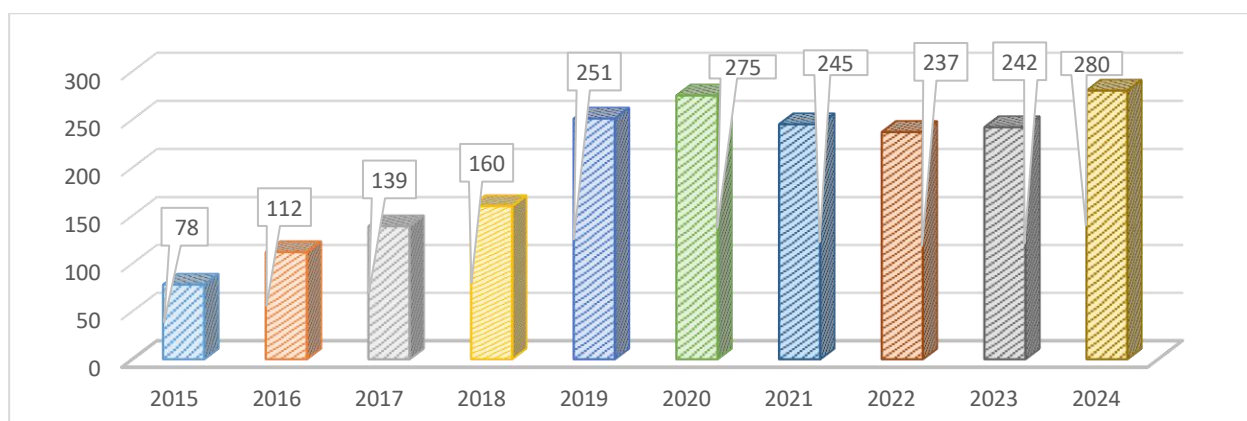


Рис. 2.3.5. Динамика разработки ЭОР с 2015 г. по 2024 г.

В разработке ЭОР было задействовано 270 преподавателей, из них авторами контента в личном рейтинге НПР за 2023/2024 уч. год было учтено 146 НПР, и соавторами – 232 НПР.

Необходимо отметить, что наблюдается большая вариативность в обеспеченности учебного процесса кафедр электронным образовательным контентом. Так при среднем уровне в 36% есть кафедры со 100% цифровизацией учебных материалов и есть кафедры с нулевой обеспеченностью, что открывает поле для дальнейшей работы в данной области.

В 2024 году обеспечен онлайн-доступ в учебных кабинетах на платформе <https://study.rea.ru> к 37 онлайн-курсам.

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников – один из ключевых показателей эффективности деятельности высшего учебного заведения, который определяет конкурентоспособность образовательного учреждения и его популярность среди абитуриентов. Для реализации этого направления в Университете в структуре управления организации учебного процесса функционирует подразделение – Центр развития карьеры (ЦРК).

Центр сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями по следующим направлениям: организация стажировок, содействие трудоустройству студентов и выпускников, организация практик обучающихся, а также проведение карьерных мероприятий.

Ежегодно в Университете проводится крупное профориентационное мероприятие «Карьерный марафон». В 2024 г. данное профориентационное мероприятие было проведено в очном формате дважды. «Карьерный марафон» в 2024 году стал площадкой для 37 крупных компаний, презентующих свою деятельность и возможности студентам Университета. В мероприятиях приняли участие представители таких российских и зарубежных компаний-работодателей, как ВТБ, РЖД, HeadHunter, JTI, Сбербанк, Министерство экономического развития РФ, Calzedonia group и другие. Марафон был представлен в двух форматах: стендовая сессия в очном формате и серия лекций в онлайн формате.

Итоги «Карьерных марафонов 2024» приведены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Итоги «Карьерных марафонов 2024»

Показатели	Количественные значения
Количество организаций, принявших участие в мероприятии	37
Количество организаций, запросивших резюме студентов по итогу мероприятия	24
Общий доход от проведения мероприятий, руб.	1 820 000

В январе 2024 года на базе Центра развития карьеры было открыто обновленное пространство совместно с крупнейшим рекрутинговым порталом России HeadHunter, что позволяет позиционировать Плехановский университет, как ВУЗ, в развитии которого заинтересованы крупнейшие работодатели России.

Помимо открытых вакансий, студентам предлагаются программы различных стажировок и практик. В рамках мероприятия проводятся мастер-классы и тренинги по вопросам построения карьеры и развития личностных качеств, необходимых при устройстве на работу.

Экспресс-опрос стратегических работодателей показал, что их в большей степени интересуют студенты и выпускники, обучающиеся по IT-направлениям, а также по направлениям – аудит, финансовый менеджмент и маркетинг.

Представители компаний высоко ценят у студентов и выпускников РЭУ им. Г.В. Плеханова владение современными методами и технологиями, их профессионализм, стремление к саморазвитию и самообразованию, умение работать в команде (soft skills).

За отчетный период центр развития карьеры провел ряд мероприятий, направленных на профориентацию и карьерное развитие студентов, на развитие взаимодействия кафедр и структурных подразделений с компаниями-партнерами.

В марте 2024 года Центром развития карьеры совместно с Высшей школой экономики и бизнеса был организован Молодежный карьерный форум «Цель-будущее!», участие в котором приняли 29 спикеров из состава топ-менеджеров крупнейших коммерческих организаций России, в том числе: Банк ВТБ, ПАО «Вымпелком», АНО «Россия – страна возможностей!», HeadHunter и др. Общее количество участников мероприятия составило 4 751 человек.

В 2024 учебном году было организовано 6 крупнейших кейс-мероприятий: 2 кейс-чемпионата, кейс-школа и 3 кейс-дня, партнерами которых стали крупнейшие представители рынка труда, в том числе Альфа-банк, ВК, Авито, Юнилевер в России, девелоперская компания Самолет, Сбер, Иви и другие. Хочется отметить, что на финалы весеннего чемпионата команды из других городов (Санкт-Петербург и Воронеж) были направлены руководством университетов для очного участия. Данный факт стал для нас важным этапом в развитии нашего проекта, поскольку ранее участие команд из других городов носило только дистанционный характер. Студенты Московских вузов принимали очное участие.

Мероприятия, организованные совместно со студенческим объединением «Plekhanov Case Club» получили статус межвузовских. Участие в Кейс школе в октябре-ноябре приняли более 1000 студентов из разных регионов России, в том числе студенты Дальневосточного федерального университета, Северо-кавказского федерального университета, МГИМО, Финансового университета, НИУ ВШЭ и другие.

Помимо этого, в мае 2024 года совместно с Высшей школой креативных индустрий было организовано карьерное мероприятие VK education talks, собравшее более 150 студентов, заинтересованных в развитии гейм-индустрии. В октябре 2024 года был организован месячный интенсив «Школа OZON», включающее в себя теоретический (3 занятий от ведущих спикеров компании) и практический (1 занятие на территории компании) блоки.

Особого внимания заслуживает вопрос организации практики. Центр развития карьеры осуществляет функции централизации процессов в части разработки единых регламентов, требований к документации по практике, общения с работодателями по вопросу выделения мест практики для студентов, подготовки писем-направлений для студентов в организации и заключения долгосрочных соглашений о сотрудничестве. Такой подход можно признать эффективным, поскольку он позволяет решить ряд серьезных проблем, которые возникают в процессе взаимодействия факультетов и кафедр при направлении обучающихся на практику. В 2024 году с целью повышения эффективности деятельности структурных подразделений сотрудники Центра развития карьеры выполняли обязанности по проверке и подписанию индивидуальных договоров о практической подготовке.

Также работники ЦРК осуществляют взаимодействие с местными и региональными органами государственной власти по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников. Практическая подготовка обучающихся – важная составляющая учебного процесса, позволяющая студентам сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии. Для того, чтобы студенты могли извлечь из практики максимальную пользу, практическая подготовка обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» осуществляется на базе профильных предприятий, предоставляющих возможность дальнейшего трудоустройства для студентов и выпускников.

Для решения вопроса оказания содействия трудоустройству выпускников осуществляется взаимодействие не только с крупными российскими и

международными компаниями и государственными структурами, но и с территориальными службами занятости и кадровыми агентствами.

Информация о вакансиях, получаемых от работодателей, отдел размещает на портале в группе ВКонтакте, Telegram осуществляется рассылка по базе, собранной по анкетам выпускников, в личном кабинете студента, ведется активное взаимодействие студентов и работодателей на платформе Министерства науки и высшего образования Факультетус.

Продолжает функционировать информационная платформа «Студенческая биржа», созданная отделом развития карьеры в 2020 году, посредством которой студенты и выпускники имеют возможность осуществлять мониторинг актуальных вакансий по интересующему профилю, направлять свои резюме для рассмотрения в различные организации. В 2024 году свыше 7 400 студентам (участники Студенческой биржи) Университета открыт доступ к прохождению 1350 стажировок и вакансий, по результатам прохождения которых у обучающихся формируются необходимые навыки и компетенции для последующей реализации своего потенциала в предпринимательской сфере.

Стоит отметить, что репутация Университета на рынке труда с точки зрения работодателей и оценки ими профессиональных качеств выпускников ценится высоко. Одним из важнейших показателей успешности вуза является уровень трудоустройства студентов. РЭУ им. Г.В. Плеханова занял 4 место среди лучших вузов России по уровню востребованности выпускников среди работодателей по данным рейтингового агентства RAEX. Согласно рейтингу экономических ВУЗов портала SuperJob средняя зарплата выпускника РЭУ им. Г.В. Плеханова составила свыше 140 000 рублей.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с 2014/15 учебного года реализуется Стратегия обеспечения гарантий качества образования¹. Стратегия и определяет ключевые стратегические задачи Университета в области гарантии качества образования (рис. 2.5.1.).

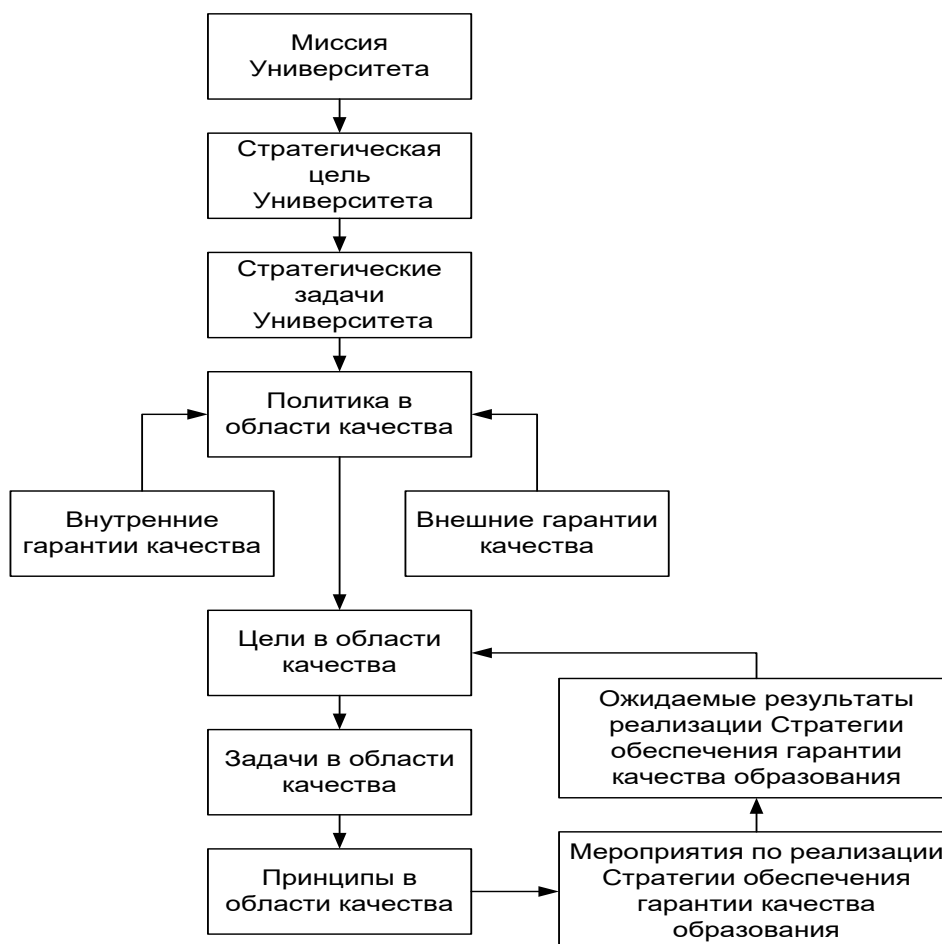


Рис. 2.5.1. Модель формирования Стратегии обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Стратегия обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» базируется на следующих направлениях образовательной политики Университета в области качества:

1. *Укрепление образовательного, научно-исследовательского и инновационного потенциала Университета, результатом которого является:*

¹ Стратегия утверждена на заседании Ученого совета Университета 16.02.2015, протокол № 7; актуализирована в 2021 г., протокол заседания Ученого совета Университета № 9 от 02.03.2021.

- модернизация содержания и технологий среднего профессионального и высшего образования в соответствии с требованиями международного и отечественного рынка образовательных услуг, стандартов качества образования;
- формирование спектра гибких профессиональных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных кадрах;
- поддержка инициатив студентов, аспирантов и молодых ученых, ориентированных на решение проблем модернизации профессионального образования и социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе разработка научно-методологического и учебно-методического обеспечения эффективного функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. *Преимственность лучших университетских традиций и опора на лучшую практику с целью ликвидации зон низкого качества как в организации и содержании обучения и исследований, так и в системе управления Университетом путем интеграции образовательных академических ценностей, передовых практик лучших вузов-лидеров университетского образования.*

3. *Участие в практико-ориентированных научных исследованиях и инновационных сетях отечественной высшей школы, обеспечивающих развитие современной научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры вуза (бизнес-инкубаторов, технопарков, технопарковых зон, инновационно-технологических центров, инжиниринговых центров, центров сертификации, трансфера технологий, коллективного пользования, научно-технической информации, инновационного консалтинга и других объектов инновационной инфраструктуры) для организации исследований и разработок по приоритетным проблемам развития экономики и прикладных методик эффективного предпринимательства, созданию условий по применению технологий блокчейн, в том числе майнинга и выпуска ICO, а также реализации государственной программы «Цифровая экономика».*

4. *Формирование корпоративной организационной культуры*, способствующей развитию интеллектуально-творческого потенциала студентов и преподавателей за счет поощрения активности каждого участника образовательного и научно-исследовательского процессов, в том числе органов студенческого самоуправления, за счет стимулирования качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

5. *Диверсификация инструментов повышения эффективности* деятельности Университета, в том числе использование методологии стратегического менеджмента, проектного управления, механизмов программно-целевого финансирования, устанавливающих зависимость объемов ресурсного обеспечения от качества и результативности образовательных услуг, научных исследований и разработок, инструментов повышения эффективности деятельности трудовых коллективов структурных подразделений Университета.

Гарантия качества образования в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова обеспечивается путем:

- проведения систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний обучающихся и компетентности преподавателей, разработки процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;
- формирования необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;
- создания системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость и прозрачность деятельности Университета для общественности, так как изменение в обществе требований к результатам деятельности учреждений высшего образования требует изменения критериев оценки качества образовательного процесса в вузах;

- совершенствования организационной структуры управления качеством образовательного процесса, определения конкретных обязанностей структурных подразделений и ответственных лиц по обеспечению гарантии качества образования, активного вовлечения обучающихся и работодателей в процесс обеспечения гарантии качества;

- развития информационных систем, обеспечивающих качество образования по основным направлениям деятельности Университета: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательным процессом, эффективность преподавания, доступные обучающие ресурсы, основные документы Университета, в том числе по управлению качеством образования;

- реализации принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики, так как результаты функционирования системы должны быть доступны всем заинтересованным лицам – студентам, родителям, работодателям, общественности и пр.

- поддержания процессов саморазвития и самоуправления, так как основные источники и резервы развития, а также успешного функционирования системы контроля качества находятся внутри данной системы.

В Университете сформирована, успешно действует и развивается функциональная структура управления образовательным процессом, обеспечивающая реализацию политики Университета в области качества образования (рис. 2.5.2.). Одним из основных элементов модели обеспечения гарантий качества образования является «Мониторинг и контроль (измерения)», т.е. постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и анализ результатов этих процессов.



Рис. 2.5.2. Функциональная структура управления образовательным процессом Университета

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации средних профессиональных и высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует постоянного мониторинга качества

приобретенных студентом во время занятий знаний, умений и навыков и уровня сформированности компетенций.

В Университете действует центр развития электронного обучения, в рамках деятельности которого проводится независимая оценка знаний студентов, как с использованием собственных инструментов оценки знаний студентов (Положение «О внутренней независимой оценке качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета Университета, протокол № 1 от 26 сентября 2022 г.), так и с привлечением внешних инструментов оценки, например, «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (<http://olymp.i-exam.ru/>).

Организационная структура системы оценки качества образования в РЭУ им. Г.В. Плеханова представлена на рисунке 2.5.3.



Рис. 2.5.3. Организационная структура системы оценки качества образования в РЭУ им. Г.В. Плеханова

Функционал по уровням оценки качества образования в Университете распределен следующим:

- Руководство Университета осуществляет формирование стратегии развития Университета на основе выделения приоритетных направлений в учебной, научной и международной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса; проводит анализ результатов деятельности Университета по ключевым направлениям в соответствии со стратегией развития Университета, осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ и оценку результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения.

- Научно-исследовательский институт развития образования разрабатывает предложения для формирования стратегии развития Университета в целях повышения качества образовательного процесса; осуществляет анкетирование студентов и преподавателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образовательного процесса; координирует работу по участию в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования.

- Отдел контроля учебного процесса обеспечивает организацию и проведение внутренних независимых проверок (аудитов) учебного процесса путем реализации системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки / несоответствия и информирует руководство Университета о результатах проверок (аудитов).

- Учебно-методическое управление осуществляет контроль реализации образовательных программ факультетами, филиалами и структурными подразделениями СПО на соответствие требованиям ФГОС ВО, СПО и внутренних стандартов Университета.

- Департамент организации учебного процесса проводит координацию и контроль использования аудиторного фонда; соблюдения утвержденного расписания; посещаемости студентами учебных занятий; готовности аудиторного фонда к учебному году, к зимнему периоду и т.д.

- Центр развития электронного обучения Управления цифровых образовательных технологий отвечает за формирование электронного образовательного контента по дисциплинам (модулям) основных профессиональных образовательных программ Университета; обеспечение условий доступа к электронному учебно-методическому обеспечению по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ; организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям); предоставление (по запросу) достоверных и объективных сведений о качестве освоения студентами Университета основных профессиональных образовательных программ.

- Высшие школы, факультеты, институт и кафедры осуществляют контроль реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, обеспечения качества преподавания и качества обучения.

- Студенческий совет может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса.

Внутривузовская система оценки качества образования в Университете постоянно актуализируется, развивается и включает в себя следующие направления:

- Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся (Положение «О рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 13 от 31 мая 2022 г.; Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 3 от 27 ноября 2023 г.; Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.

Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 30 января 2024 г.; Положение «Об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 26 сентября февраля 2022 г.; Положение «О оценочных материалах по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 6 от 07 марта 2023 г.);

- Итоговую аттестацию обучающихся (Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 24 декабря 2024 г.; Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 11 от 25 июня 2024 г.; Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 9 от 30 мая 2023 г.; Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Методического совета, протокол № 9 от 23 мая 2022 г.; Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 6 от 7 марта 2023 г.);

- Внутривузовский контроль образовательной деятельности (Положение «Об организации и проведении внутренних проверок (аудитов) качества образовательной деятельности», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 12 от 30 июня 2023 г.; Положение «О порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27 января 2016 г., Положение «О мониторинге обучающимися организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 13 от 31 мая 2022 г.);

- Контроль качества проведения занятий преподавателями кафедр Университета (контроль качества проведения занятий заведующими кафедрами осуществляется через систему взаимопосещения занятий преподавателями кафедр и посещение занятий заведующим кафедрой);

- Рейтингование реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (Положение «О рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 26 сентября 2022 г.);

- Анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы (проводится на регулярной основе, 4 раза в год, Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы утверждены на заседании Методического совета, протокол № 3 от 20 ноября 2023 г.).

Внешняя система оценки качества образования в Университете включает в себя:

- Контроль остаточных знаний студентов, в том числе студенческие олимпиады;
- Участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий;
- Проведение внешней экспертизы качества реализации образовательных программ (международная аккредитация образовательных программ, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, рецензирование образовательных программ представителями профессионального сообщества);
- Участие в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования (РАЕХ, Интерфакс, QS, THE и др.).

Независимая оценка качества образования в рамках промежуточной аттестации

В целях реализации п.4.6 ФГОС ВО, Университет, начиная с 2015 года, осуществляет на постоянной основе процедуру независимой оценки качества образования при промежуточной аттестации обучающихся (НОКО). В соответствии с Распоряжениями № 528 от 26.06.2023 г. и №696 от 02.07.2024 г. в отчётном году процедурой независимой оценки качества при промежуточной аттестации были охвачены 4557 обучающихся очной формы обучения из 198 учебных групп:

- 1 модуль – 29 групп (645 студентов) по 10 дисциплинам;
- 2 модуль – 64 группы (1567 студентов) по 24 дисциплинам;
- 3 модуль – 30 групп (667 студентов) по 10 дисциплинам;
- 4 модуль – 75 групп (1678 студентов) по 28 дисциплинам.

По сравнению с прошлым периодом количество участников НОКО незначительно сократилось (на 7,2%) в связи с переходом графиков учебного процесса с модульной на семестровую систему. Охват контингента обучающихся очной формы обучения в отчётном периоде составляет порядка 30%.

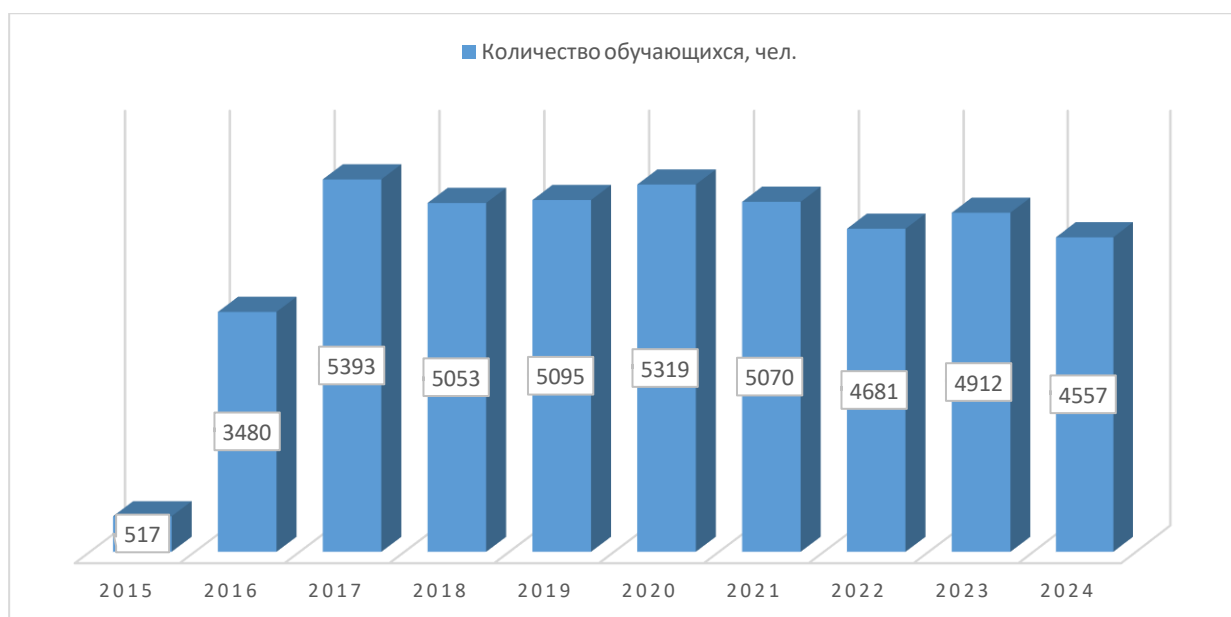


Рис. 2.5.4. Динамика показателей участия студентов в НОКО

По запросам факультетов организовываются пересдачи с целью ликвидации задолженностей студентов в рамках НОКО. За отчетный период организовано 50 пересдач.

На постоянной основе проводится экспертиза представленных кафедрами баз оценочных средств на соответствие Требованиям к ФОС и БТМ, обеспечивающих их размещение в для проведения экзаменов в электронном формате на платформе <https://study.rea.ru> и их соответствие РПД.

Независимая оценка сформированности компетенций в рамках контроля остаточных знаний

В соответствии с п.2.6 Положения о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 26.09.2022 г., на основании Приказа «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках диагностического тестирования сформированности компетенций» от 04.09.2024 г. №1725 Центром развития электронного обучения проведен контроль уровня освоения компетенций по ранее изученным

дисциплинам (модулям) у студентов очной/очно-заочной формы обучения в формате дистанционного электронного тестирования.

Контроль освоения 17 компетенций по 28 дисциплинам был организован на основании фондов оценочных средств, разработанных кафедрами посредством доступа через личные кабинеты студентов 808 учебных групп 12 высших школ / факультетов / института в электронной информационно-образовательной среде на платформе Сервиса взаимодействия преподавателя и студента РЭУ им. Г.В. Плеханова <https://study.rea.ru> .

Всего к процедуре проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам были допущены 17657 обучающихся. Прошли тестирование 2554 студента, что составляет 14% от планируемого контингента обучающихся.

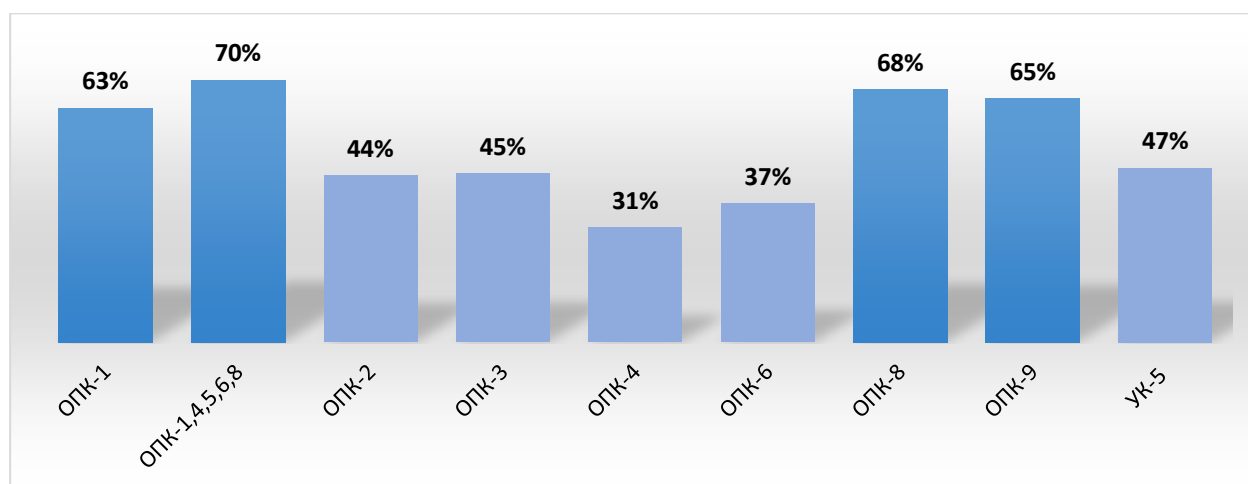


Рис. 2.5.5. Обобщенная статистика уровня освоения компетенций, %

Из приведённых выше данных видно, что наиболее высокую степень сформированности показывают компетенции ОПК-1,4,5,6,8. Близки к пороговому значению ОПК-1,8,9. Не достигли порогового значения ОПК-2,3,4,6 и УК-5.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся I курса

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (письмо Минобрнауки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»), Положением о внутренней независимой оценке качества образовательной деятельности (в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (утв. 26 сентября 2022 г.) и распоряжением от 10.09.2024 № 804 «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся I курса Университета» управлением координации и контроля учебного процесса был проведен анализ результатов диагностики уровня знаний по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» обучающихся 1-го курса по программам бакалавриата и специалитета.

Всего процедуру входного контроля уровня подготовленности обучающихся в формате тестирования должны были пройти 4599 студентов 1-го курса. Оценивание результатов тестирования осуществлялось по 100-балльной шкале.

Тестирование по дисциплине «Математика» прошли 3466 из 3747 студентов 1-го курса, что составляет 92,5 % от общего контингента студентов, назначенного для прохождения тестирования по дисциплине.

Тестирование по дисциплине «Иностранный язык» прошли 4181 из 4567 студентов 1-го курса, что составляет 91,5 % от общего контингента студентов-первокурсников, назначенного для прохождения тестирования по дисциплине.

Результаты диагностического тестирования знаний по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» студентов 1-го курса очной формы обучения за последние 4 года представлен в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

**Средневзвешенный балл по дисциплинам
«Математика», «Иностранный язык»**

Дисциплина	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Математика	62,47	63,75	61,04	61,25
Иностранный язык	64,83	66,01	63,65	61,00

В целом по Университету средневзвешенный балл входного тестирования по дисциплине «Математика» составил в текущем учебном году 61,25 балла.

Средневзвешенный балл входного тестирования по дисциплине «Иностранный язык» – 61,00 балла.

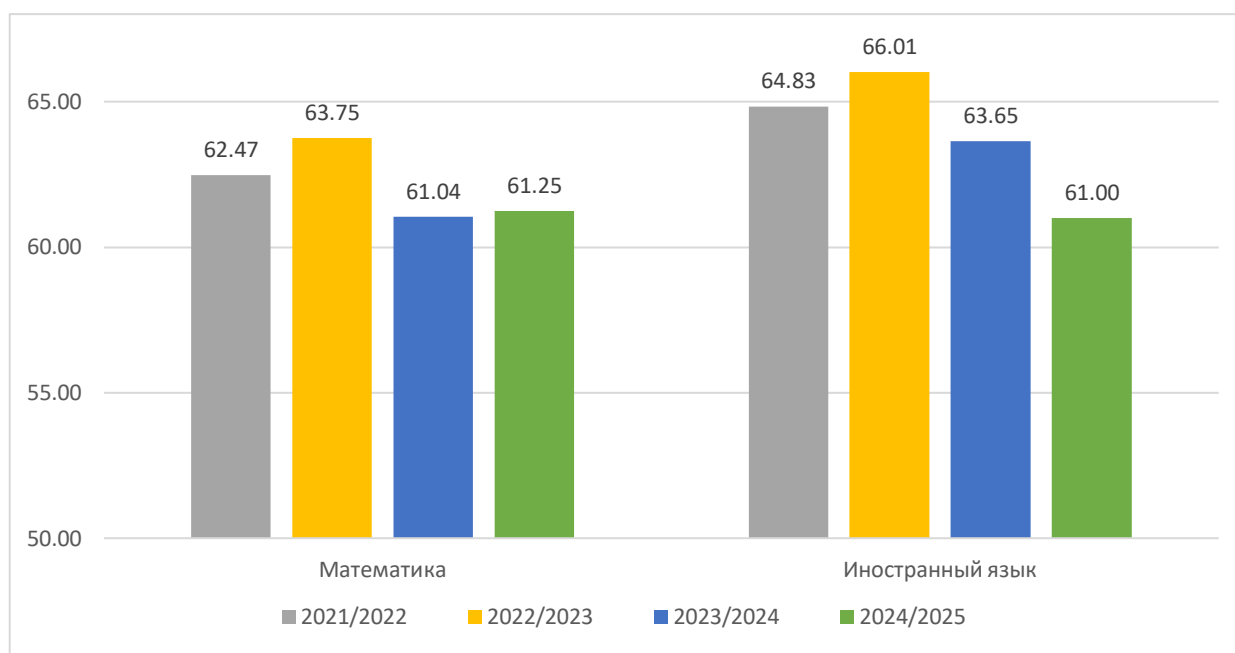


Рис. 2.5.6. Средневзвешенный балл по дисциплинам входного контроля по Университету

Расчет средневзвешенного балла по дисциплинам был произведен в целом по каждой высшей школе / факультету / институту, а также по студентам, сдававшим ЕГЭ по предмету. Данные представлены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Средневзвешенный балл ЕГЭ и входного контроля по высшим школам/факультетам/институту

Высшая школа / Факультет / Институт	Математика				Иностранный язык			
	Кол-во студентов, %	ЕГЭ	Входной контроль		Кол-во студентов, %	ЕГЭ	Входной контроль	
			по сдавшим ЕГЭ	по структурн. подразделению			по сдавшим ЕГЭ	по структурн. подразделению
ВИШНМиТ	91,72	71,71	65,66	52,77	94,27	66,38	55,97	55,97
ВШКИ	89,72	66,87	66,91	59,32	86,74	68,11	65,39	63,00
ВШКМС	95,38	74,94	65,34	65,34	97,28	78,35	62,06	59,45
ВШМ	89,60	66,42	49,55	56,59	92,65	69,99	63,30	63,30
ВШП	94,03	67,14	66,69	66,69	94,85	65,53	62,01	62,01
ВШСГН	91,77	63,73	39,63	39,63	96,30	75,09	59,01	58,32
ВШФ	94,50	70,35	62,34	62,85	94,00	70,23	56,25	56,25
ВШЭиБ	91,40	68,72	62,99	62,99	85,98	75,03	62,45	62,06
ФК	96,25	69,83	69,98	69,98	84,64	70,60	63,54	63,54
Форсайт	86,00	87,68	72,88	72,88	96,00	80,08	67,12	67,12
ИПАМ	-	-	-	-	91,38	-	-	67,27

Высшая школа / Факультет / Институт	Математика				Иностранный язык			
	Кол-во студентов, %	ЕГЭ	Входной контроль		Кол-во студентов, %	ЕГЭ	Входной контроль	
			по сдавшим ЕГЭ	по структурн. подразделению			по сдавшим ЕГЭ	по структурн. подразделению
Средневзвешенный балл	92,50	70,25	62,35	61,25	91,55	71,44	61,40	61,00

Среди первокурсников, сдававших ЕГЭ:

- по дисциплине «Математика» средневзвешенный балл входного тестирования составил 62,35 балла, в сравнении с результатами ЕГЭ студентов-первокурсников отклонение составляет 7,9 балла.
- по дисциплине «Иностранный язык» средневзвешенный балл входного тестирования составил 61 балл, что ниже результатов ЕГЭ студентов, поступивших на 1-й курс Университета на 10,44 балла.

Наиболее высокий балл входного тестирования по дисциплине «Математика» у студентов Специального факультета талантливой молодежи «Форсайт» (72,88 балла) и факультета «Капитаны» (69,98 балла), по дисциплине «Иностранный язык» у студентов Института «Первая академия медиа» (67,27 балла) и Специального факультета талантливой молодежи «Форсайт» (67,12 баллов).

Следует отметить, что средневзвешенный балл ЕГЭ студентов-первокурсников по профильной математике составил в текущем учебном году 70,25 балла, что на 7,7 балла превышает средний балл ЕГЭ по стране. Согласно данным Рособрнадзора в 2024 году средний тестовый балл по профильной математике составил 62,55 балла².

Средневзвешенный балл ЕГЭ студентов 1-го курса Университета по иностранному языку составил в текущем учебном году 71,44 балла, что на 6,05 балла превышает средний балл ЕГЭ по стране (по данным Рособрнадзора в 2024 году средние тестовые баллы по английскому языку составил 65,39 балла³)

², ³<https://4ege.ru/novosti-ege/70931-srednie-bally-ege-2024.html>

Сравнительные результаты баллов ЕГЭ и входного тестирования по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» в разрезе направлений подготовки / специальностей представлены в таблицах 2.5.3 и 2.5.4.

Студенты направлений/специальностей «Дизайн» (ВШКИ), «Журналистика» (ИПАМ), «Международные отношения» (ВШЭБ), «Медиакоммуникации» (ИПАМ), «Перевод и переводоведение» (ВШСГН), «Политология» (ВШСГН), «Правовое обеспечение национальной безопасности» (ВШП), «Юриспруденция» (ВШП) не проходили тестирование по математике, так как учебными планами не предусмотрено изучение данной дисциплины в процессе освоения образовательных программ.

Таблица 2.5.3

Общие сведения о результатах ЕГЭ и входного тестирования студентов очной формы обучения по дисциплине «Математика»

Направление подготовки / специальность	Математика					
	2022		2023		2024	
	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль
Бизнес-информатика	70,55	63,44	65,11	46,52	75,47	64,68
Гостиничное дело	-	54,25	-	55,05	-	81,24
Государственное и муниципальное управление	64,73	76,82	61,59	66,92	68,05	64,85
Инноватика	61,42	71,47	64,37	59,63	68,15	76,38
Информатика и вычислительная техника	-	-	-	-	78,76	80,69
Информационная безопасность	66,60	66,33	68,54	71,94	74,34	73,34
Информационные системы и технологии	68,61	66,71	69,11	76,39	75,25	70,32

Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	77,16	62,38	74,67	62,60	78,91	73,26
Менеджмент	71,12	71,76	65,93	62,33	67,66	61,36
Прикладная информатика	71,74	49,24	66,62	32,51	66,28	52,99
Прикладная математика и информатика	73,52	69,86	70,96	67,49	88,75	66,63
Психология	62,46	56,19	68,00	55,69	63,67	34,48
Реклама и связи с общественностью	0,00	47,43	-	51,67	-	55,09
Сервис	74,86	69,71	70,90	-	73,00	82,18
Социология	66,74	58,35	50,07	43,61	63,90	54,67
Статистика ⁴	61,59	69,78	65,40	32,12	-	-
Таможенное дело	-	52,03	-	-	-	23,97
Технологические машины и оборудование	69,30	72,40	67,20	70,00	69,90	74,05
Технология продукции и организация общественного питания	69,10	63,30	61,81	59,00	71,58	68,23
Товароведение	69,97	50,79	59,67	60,68	78,41	62,61
Торговое дело	64,67	65,95	62,61	68,91	71,70	67,00
Туризм	0,00	70,10	-	48,39	-	35,85
Управление персоналом	65,33	71,06	66,49	76,03	68,41	72,81
Экология и природопользование	-	-	-	-	62,80	49,00

⁴ Первое занятие по профильной дисциплине согласно расписанию учебных занятий было проведено позже сроков, установленных распоряжением «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся I курса Университета».

Экономика	73,30	66,67	67,26	71,08	69,18	60,92
Экономическая безопасность	66,91	61,41	62,47	58,07	67,39	53,02
Средневзвешенный балл по Университету	69,38	63,75	65,71	61,04	70,25	61,25

Сравнительный анализ баллов ЕГЭ с баллами, полученными обучающимися по входному тестированию по дисциплине «Математика», показал, что у большинства направлений баллы ЕГЭ и входному контролю уровня знаний по математике в целом сопоставимы между собой. Существенная разница баллов наблюдается и составляет по направлениям подготовки / специальностям:

- «Психология» (разница 29,19 балла);
- «Товароведение» (разница 15,8 балла);
- «Экономическая безопасность» (разница 14,37 балла);
- «Экология и природопользование» (разница 13,80 балла).

Наиболее высокие баллы по результатам входного тестирования продемонстрировали студенты-первокурсники направлений:

- «Сервис» – средний балл тестирования 82,18 балла;
- «Гостиничное дело» – средний балл тестирования 81,24 балла
- «Информатика и вычислительная техника» – средний балл 80,69 балла;
- «Инноватика» – средний балл тестирования 76,38;
- «Технологические машины и оборудование» – средний балл тестирования 74,05 баллов.

По результатам входного контроля по дисциплине «Иностранный язык» среди всех студентов первого курса, участвовавших в тестировании, наиболее высокие баллы продемонстрировали студенты направлений подготовки:

- «Гостиничное дело» – средний балл тестирования 69,16 балла (увеличение на 7,66 балла по сравнению с 2023 г.);

- «Медиакоммуникации» – средний балл 69,04 балла (увеличение на 6,44 балла по сравнению с 2023 г.);
- «Торговое дело» – средний балл тестирования 68,9 балла (увеличение на 6,87 балла по сравнению с 2023 г.);
- «Реклама и связи с общественностью» – средний балл тестирования 66,36 балла (снижение результатов на 4,76 балла по сравнению с 2023 г.);
- «Прикладная математика и информатика» – средний балл тестирования составил 66,05 балла (увеличение на 0,49 балла по сравнению с 2023 г.).

Таблица 2.5.4

**Общие сведения результатов ЕГЭ и входного контроля
по дисциплине «Иностранный язык»**

Направление подготовки / специальность	Иностранный язык					
	2022		2023		2024	
	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль
Бизнес-информатика	79,24	73,91	73,55	63,55	77,90	60,16
Гостиничное дело	73,41	70,03	66,89	61,50	69,90	69,16
Государственное и муниципальное управление	71,54	61,71	70,23	68,23	68,21	64,46
Дизайн	0,00	55,00	27,82	61,52	-	51,12
Журналистика	-	60,95	-	63,32	-	64,63
Инноватика	75,00	78,41	70,25	56,64	63,95	64,86
Информатика и вычислительная техника	-	-	-	-	-	57,88
Информационная безопасность	0,00	57,18	-	61,71	-	58,37

Информационные системы и технологии	0,00	69,37	-	68,38	-	55,86
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	-	64,95	-	64,80	-	56,81
Международные отношения	72,53	50,90	69,14	61,00	73,21	53,45
Медиакоммуникации	-	56,24	-	62,60	-	69,04
Менеджмент	80,55	75,32	71,47	65,51	72,23	62,15
Перевод и переводоведение	-	-	72,93	53,76	71,67	60,53
Правовое обеспечение национальной безопасности	66,44	59,61	65,79	57,75	-	54,61
Прикладная информатика	-	60,20	-	59,31	64,45	58,69
Прикладная математика и информатика	-	76,81	-	61,28	-	61,77
Политология	71,76	58,82	66,50	51,43	72,40	66,05
Психология	-	69,32	77,29	59,43	81,62	56,80
Реклама и связи с общественностью	74,09	70,22	64,90	71,12	65,27	66,36
Сервис	79,00	77,71	70,43	65,40	71,60	59,00
Социология	67,09	73,10	60,04	63,21	67,43	60,90
Статистика	-	56,57	74,58	66,29	80,42	64,53
Таможенное дело	71,72	68,21	62,81	61,19	58,26	44,57
Технологические машины и оборудование	81,64	63,47	73,67	51,45	77,13	60,60
Технология продукции и организация	81,33	61,68	88,00	61,73	73,58	62,70

общественного питания						
Товароведение	71,77	52,05	67,18	62,67	75,30	54,40
Торговое дело	75,57	49,70	80,67	62,03	80,83	68,90
Туризм	86,77	62,68	78,23	65,21	71,86	53,72
Управление персоналом	82,70	62,50	79,44	60,90	75,61	48,86
Экология и природопользование	-	-	-	-	74,00	57,10
Экономика	79,51	67,47	77,05	63,81	70,27	61,38
Экономическая безопасность	65,93	63,04	69,01	62,14	76,57	53,96
Юриспруденция	65,95	63,82	68,51	57,68	64,11	62,99
Средневзвешенный балл по Университету	75,47	66,01	71,46	63,51	71,44	61,00

Сводные данные результатов входного контроля в разрезе направлений по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» в 2024 году представлены в таблице 2.5.5.

Таблица 2.5.5

Результаты входного контроля в 2024 году

Направление подготовки / специальность	Входной контроль	
	Математика	Иностранный язык
Бизнес-информатика	64,68	60,16
Гостиничное дело	81,24	69,16
Государственное и муниципальное управление	64,85	64,46
Дизайн	-	51,12
Журналистика	-	64,63
Инноватика	76,38	64,86
Информатика и вычислительная техника	80,69	57,88
Информационная безопасность	73,34	58,37
Информационные системы и технологии	70,32	55,86

Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	73,26	56,81
Медиакоммуникации	-	69,04
Международные отношения	-	53,45
Менеджмент	61,36	62,15
Перевод и переводоведение	-	60,53
Политология	-	54,61
Правовое обеспечение национальной безопасности	-	58,69
Прикладная информатика	52,99	61,77
Прикладная математика и информатика	66,63	66,05
Психология	34,48	56,80
Реклама и связи с общественностью	55,09	66,36
Сервис	82,18	59,00
Социология	54,67	60,90
Статистика	-	64,53
Таможенное дело	23,97	44,57
Технологические машины и оборудование	74,05	60,60
Технология продукции и организация общественного питания	68,23	62,70
Товароведение	62,61	54,40
Торговое дело	67,00	68,90
Туризм	35,85	53,72
Управление персоналом	72,81	48,86
Экология и природопользование	49,00	57,10
Экономика	60,92	61,38
Экономическая безопасность	53,02	53,96
Юриспруденция	-	62,99

В таблице 2.5.6 представлены сводные данные результатов входного контроля по дисциплине «Математика по высшим школам / факультетам / институту».

Таблица 2.5.6

Результаты входного контроля в 2024 по математике

Высшая школа / факультет / институт	Входной контроль по дисциплине «Математика»
Форсайт	72,88
ФК	69,98
ВШП	66,69
ВШКМС	65,34
ВШЭиБ	62,99
ВШФ	62,85
ВШКИ	59,32

ВШМ	56,59
ВИШНМиТ	52,77
ВШСГН	39,63
ИПАМ	-

Сводные данные результатов входного контроля по дисциплине «Иностранный язык» по высшим школам / факультетам / институту представлены в таблице 2.5.7.

Таблица 2.5.7

Результаты входного контроля в 2024 иностранному языку

Высшая школа / факультет / институт	Входной контроль по дисциплине «Иностранный язык»
ИПАМ	67,27
Форсайт	67,12
ФК	63,54
ВШМ	63,30
ВШКИ	63,00
ВШЭиБ	62,06
ВШП	62,01
ВШКМС	59,45
ВШСГН	58,32
ВШФ	56,25
ВИШНМиТ	55,97

Оценка уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

В РЭУ им. Г.В. Плеханова с 2016 г. проводится оценка уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы). Данная оценка является одним из элементов внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Цель проведения – оценить уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

по дисциплинам (далее качеством преподавательской работы) и предложить рекомендации по совершенствованию преподавательской работы, а также учесть полученные результаты при рейтинговании преподавателей.

Анкетирование проводится, как правило, по окончании промежуточной аттестации в каждом учебном модуле по завершённым в данном модуле/семестре дисциплинам.

Анкета представляет собой таблицу, где в строках указываются показатели, а в столбцах – наименование дисциплины и ФИО преподавателей. 7 показателей делятся на три блока: содержание образовательного процесса, условия и технология образовательного процесса, организация и качество образовательного процесса.

Анкетирование проводится в соответствии с ежегодно обновляемыми и утверждаемыми на заседании Методического совета «Методическими указаниями по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы».

В 2024 г. анкетирование проводилось по итогам 3 и 4 учебных модулей (2 семестра) 2023/2024 уч. г. и 1 и 2 учебных модулей (1 семестра) 2024-2025 уч. г.

По итогам 3 учебного модуля 2023/2024 уч. г. в опросе на 3-4 курсах бакалавриата, 3-5 специалитета и 1 курсе магистратуры приняло участие 2575 студент. По итогам модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 334 преподавателя, на уровне магистратуры – 223 преподавателя. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составляет 4,547 балла, на уровне магистратуры – 4,595.

По итогам 4 учебного модуля (2 семестра) 2023/2024 уч. г. в опросе на 1-3 курсах бакалавриата, 1-4 специалитета и 1 курсе магистратуры приняло участие 2319 студентов. По итогам модуля (семестра) на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 983 преподавателя, на уровне магистратуры – 125 преподавателей. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся

качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составляет 4,231 балла, на уровне магистратуры – 4,738.

По итогам 1 учебного модуля 2024-2025 уч. г. в опросе на 4 курсе бакалавриата, 4-5 курсах специалитета и 1-2 курсах магистратуры приняло участие 2432 студентов. По итогам модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 180 преподавателей, на уровне магистратуры было оценено 247 преподавателей. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,607 балла, на уровне магистратуры – 4,627.

По итогам 2 учебного модуля (1 семестра) 2024-2025 уч. г. в опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры принял участие 4303 студента. По итогам модуля (семестра) на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 1148 преподавателей, на уровне магистратуры – 262 преподавателя. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,305 балла, на уровне магистратуры – 4,610.

Информация о результатах опросов обучающихся и педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательного процесса

В рамках самообследования в соответствии с распоряжением проректора были проведены опросы студентов всех курсов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной и очно-заочной формам обучения, а также преподавателей, участвующих в реализации данных образовательных программ, с целью оценки их удовлетворенности качеством образовательного процесса. В опросах приняло участие не менее 50% обучающихся и педагогических работников по каждой образовательной программе. Результаты опросов – средний бал удовлетворенности по каждой образовательной программе представлены в таблице 2.5.8.

Таблица 2.5.8

Результаты опроса обучающихся по программам высшего образования для оценки их удовлетворенности качеством образовательного процесса

Код	Направление подготовки/ специальность	Профиль	Форма обучения	Обучающиеся, средний балл	Преподаватели, средний балл
Бакалавриат					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Цифровая экономика и Большие данные	очная	4,463	4,380
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	очная	4,483	4,350
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Интеллектуальный анализ данных и поддержка принятия решений	очная	4,260	4,200
01.03.05	Статистика	Аналитика данных и системное моделирование	очная	4,697	4,480
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Системное и Интернет-программирование	очная	4,538	4,610
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Технологии машинного обучения и инженерия данных	очная	4,250	4,630
05.03.06	Экология и природопользование	Экология и экономика природопользования	очная	4,020	4,250
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии программирования цифровых систем	очная	4,380	4,460
09.03.02	Информационные системы и технологии	Системы и технологии искусственного интеллекта	очная	4,497	4,700
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4,208	4,600
09.03.03	Прикладная информатика	Инжиниринг предприятий и информационных систем	очная	4,238	4,580
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очно-заочная	3,908	4,600
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем	очная	4,540	4,320
10.03.01	Информационная безопасность	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга	очная	4,508	4,340
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инженер-экономист	очная	4,553	3,970
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг высокотехнологического оборудования	очная	4,460	3,970

19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного дела	очная	4,340	4,010
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного дела	очно- заочная	4,740	4,010
27.03.05	Инноватика	Бизнес-инноватика	очная	4,060	4,500
27.03.06	Инноватика	Цифровые инновации в управлении	очная	4,100	4,640
37.03.01	Психология	Психология управления	очная	3,494	4,024
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	4,125	4,200
38.03.01	Экономика	Аналитическая экономика и эконометрика	очная	4,375	4,400
38.03.01	Экономика	Бизнес-статистика и аналитика	очная	4,433	4,480
38.03.01	Экономика	Деньги, банки, финансовые рынки	очная	4,660	4,560
38.03.01	Экономика	Инвестиции и финансовый инжиниринг	очная	4,810	4,290
38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы	очная	4,683	4,640
38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы (на английском языке)	очная	4,700	4,550
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная	4,680	4,710
38.03.01	Экономика	Финансовый контроль, анализ и аудит	очная	4,713	4,890
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит (на английском языке)	очная	4,225	4,000
38.03.01	Экономика	Международные экономические отношения	очная	4,325	4,400
38.03.01	Экономика	Международный бизнес (на английском языке)	очная	4,400	4,000
38.03.01	Экономика	Экономика и бизнес- планирование	очная	4,225	4,200
38.03.01	Экономика	Международная торговля	очная	4,850	4,200
38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	4,150	4,000
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение	очно- заочная	4,692	4,290
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очно- заочная	4,438	4,710
38.03.01	Экономика	Государственные и муниципальные финансы	очно- заочная	4,635	4,710
38.03.01	Экономика	Аналитика Больших данных в экономике	очная	4,180	4,250
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент ресторанного бизнеса	очная	4,253	4,000

38.03.02	Менеджмент	Операционный менеджмент	очная	4,120	4,000
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	очная	3,639	3,700
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	очно-заочная	4,810	3,700
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг (на английском языке)	очная	3,647	3,700
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг (русско-английская)	очная	3,559	3,700
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4,430	4,400
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации (на английском языке)	очная	4,320	4,200
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент спортивной индустрии	очная	4,163	4,080
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент наукоемких технологий	очная	4,395	4,000
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент инноваций и инвестиций	очная	4,130	4,700
38.03.02	Менеджмент	Управление финансами компании	очная	4,680	4,710
38.03.02	Менеджмент	Финансовая аналитика и управление компанией	очная	4,720	4,620
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	очная	4,737	4,830
38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	очная	4,450	4,300
38.03.02	Менеджмент	Предпринимательство и управление бизнесом	очная	4,333	4,000
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	очная	4,525	4,400
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	очно-заочная	4,634	4,400
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	очно-заочная	4,625	3,700
38.03.02	Менеджмент	Управление недвижимостью	очно-заочная	4,720	4,400
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	очная	4,100	4,300
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	очная	4,350	4,000
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	очная	4,319	4,525
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровое государственное и муниципальное управление	очная	4,551	4,519
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и корпоративное управление	очная	4,075	4,300

38.03.05	Бизнес-информатика	Цифровая трансформация бизнеса	очная	4,403	4,670
38.03.06	Торговое дело	Коммерция	очная	4,475	4,300
38.03.06	Торговое дело	Коммерция	очно-заочная	4,626	4,300
38.03.06	Торговое дело	Цифровые технологии в торговле и логистике	очная	4,625	4,100
38.03.07	Товароведение	Экспертиза, оценка и менеджмент товаров	очная	4,028	4,580
39.03.01	Социология	Социологические исследования	очная	3,495	3,953
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	очная	4,265	4,280
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная	4,115	4,312
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очно-заочная	4,682	4,312
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и сравнительное правоведение	очная	4,317	4,310
40.03.01	Юриспруденция	Публично-правовое регулирование экономических отношений	очная	4,084	4,209
41.03.04	Политология	Экспертно-аналитический	очная	3,501	3,866
41.03.05	Международные отношения	Глобальное устойчивое развитие	очная	4,750	4,800
41.03.05	Международные отношения	Международная торговля и бизнес	очная	4,600	4,200
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Продюсирование в креативных индустриях	очная	3,640	4,000
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в бренд-коммуникациях	очная	3,628	4,000
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе	очная	3,625	3,900
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе	очно-заочная	4,300	3,900
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе (русско-английская)	очная	3,590	4,000
42.03.02	Журналистика	Деловая журналистика	очная	4,100	4,500
42.03.02	Журналистика	Журналистика в системе международных отношений	очная	4,100	4,500
42.03.02	Журналистика	Журналистика новых медиа	очная	4,200	4,500

42.03.05	Медиакоммуникации	Производство и продвижение медиапроектов	очная	4,100	4,500
42.03.05	Медиакоммуникации	Современные медиакоммуникации	очная	4,200	4,500
43.03.01	Сервис	Технология и сервис в индустрии питания	очная	4,030	4,060
43.03.01	Сервис	Технология и сервис в индустрии питания	очно-заочная	4,660	4,060
43.03.02; 38.03.01	Туризм; Экономика	Экономика и управление туристическим предприятием	очная	4,118	4,280
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	очная	4,205	4,110
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	очно-заочная	4,588	4,270
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность (русско-английская)	очная	4,290	4,030
43.03.03; 38.03.01	Гостиничное дело; Экономика	Экономика и управление гостиничным бизнесом	очная	4,080	4,310
43.03.03; 38.03.01	Гостиничное дело; Экономика	Экономика и управление гостиничным бизнесом (русско-английская)	очная	4,030	4,490
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	3,446	4,034
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очная	3,577	4,225
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очно-заочная	4,488	4,230
54.03.01	Дизайн	Интерактивный дизайн и медиа-арт	очная	3,743	4,100

Специалитет

38.05.01	Экономическая безопасность	Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса	очная	4,400	4,400
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очная	4,500	4,000
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная логистика	очная	3,955	4,270
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная экспертиза и товарный консалтинг	очная	4,278	4,560
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное регулирование и контроль	очная	3,658	4,430
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное регулирование и контроль	очно-заочная	4,592	4,430
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	очная	4,423	4,381
45.05.01	Перевод и переводоведение	Прикладная лингвистика	очная	3,554	4,023

Магистратура

01.04.04	Прикладная математика	Интеллектуальные системы моделирования экономических процессов	очно-заочная	4,250	4,310
01.04.05	Статистика	Аналитика данных и системное моделирование	очно-заочная	4,350	4,410
01.04.05	Статистика	Аналитика данных и системное моделирование	очная	4,120	4,480
02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Разработка и управление цифровыми платформами	очная	4,230	4,340
02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Разработка и управление цифровыми платформами	очно-заочная	4,410	4,280
05.04.06	Экология и природопользование	ESG-трансформация предприятий	очная	4,410	4,840
05.04.06	Экология и природопользование	ESG-трансформация предприятий	очно-заочная	4,410	4,840
09.04.02	Информационные системы и технологии	Технологии цифровой экономики	очная	4,240	4,300
09.04.03	Прикладная информатика	Информационная бизнеса-аналитика и искусственный интеллект	очная	4,500	4,580
09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и цифровые бизнес-сервисы	очная	4,535	4,600
09.04.03	Прикладная информатика	Машинное обучение и суперкомпьютерное моделирование	очная	4,210	4,650
10.04.01	Информационная безопасность	Защита информационного пространства субъектов экономической деятельности	очная	4,115	4,410
19.04.05	Высокотехнологичные производства продуктов функционального и специализированного назначения	Нутрициология и фудомика	очно-заочная	4,300	4,250
27.04.02	Управление качеством	Управление качеством в инновационных предпринимательских системах	очно-заочная	4,300	4,300
37.04.01	Психология	Психология в бизнесе и рекламе	очная	3,777	4,167
38.04.01	Экономика	Экономический консалтинг	очная	4,330	4,500
38.04.01	Экономика	Экономика высокотехнологичны	очная	4,370	4,260

		х предприятий промышленности			
38.04.01	Экономика	Экономика организации	очно-заочная	4,090	4,210
38.04.01	Экономика	Анализ данных и прогнозное моделирование	очная	4,670	4,650
38.04.01	Экономика	Экономические риски	очная	4,410	4,580
38.04.01	Экономика	Финансовый и управленческий контроль	очная	4,450	4,400
38.04.01	Экономика	Бизнес аналитика в экономике и управлении	очная	4,485	4,230
38.04.01	Экономика	Бизнес аналитика в экономике и управлении	очно-заочная	4,610	4,810
38.04.01	Экономика	Налоговое консультирование	очная	4,620	4,220
38.04.01	Экономика	Международная экономика и бизнес	очная	4,300	4,100
38.04.01	Экономика	Международная экономика и бизнес	очно-заочная	4,150	4,100
38.04.01	Экономика	Внешнеэкономическая деятельность	очная	4,450	4,200
38.04.01	Экономика	Международные корпоративные финансы (на английском языке)	очная	4,900	4,700
38.04.01	Экономика	Ведение бизнеса в странах БРИКС	очная	4,700	4,400
38.04.01	Экономика	Экономика фирмы	очная	4,150	4,300
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях	очно-заочная	4,293	4,610
38.04.01	Экономика	Управление капиталом компании	очно-заочная	4,557	4,650
38.04.01	Экономика	Эффективное управление финансовой деятельностью компании	очно-заочная	4,650	4,260
38.04.01	Экономика	Корпоративные стратегии на фондовом рынке	очно-заочная	4,830	4,690
38.04.01	Экономика	Data Scientist для экономики	очная	3,910	4,610
38.04.02	Менеджмент	Категорийный менеджмент	очная	3,990	4,670
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в индустрии питания	очная	4,415	3,500
38.04.02	Менеджмент	Цифровая трансформация коммуникационных и логистических услуг	очно-заочная	4,000	4,940
38.04.02	Менеджмент	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом	очная	4,113	3,600

38.04.02	Менеджмент	Международный маркетинг (на английском языке)	очная	4,545	3,800
38.04.02	Менеджмент	Управление маркетингом: Big data, аналитика, технологии	очная	3,666	3,600
38.04.02	Менеджмент	Комплаенс-сопровождение бизнеса	очная	4,410	4,300
38.04.02	Менеджмент	Бизнес-технологии интегрированной логистики	очная	4,750	4,000
38.04.02	Менеджмент	Международный бизнес	очная	4,550	4,200
38.04.02	Менеджмент	Управление инвестиционно-строительными проектами и программами	очная	4,350	4,400
38.04.02	Менеджмент	Управление государственными и частными финансами	очно-заочная	4,185	4,550
38.04.02	Менеджмент	Цифровой менеджмент и предпринимательство	очная	4,150	4,300
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	очная	4,385	4,250
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	очно-заочная	4,465	4,560
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности (на английском языке)	очная	4,000	4,800
38.04.02	Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент	очная	4,390	4,700
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	очная	4,330	4,290
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	очно-заочная	4,410	-
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент спортивной индустрии	очная	4,560	4,080
38.04.02	Менеджмент	Корпоративное управление	очная	4,210	4,830
38.04.02; 40.04.01	Менеджмент; Юриспруденция	Антимонопольное и тарифное регулирование	очная	4,180	4,800
38.04.02; 40.04.01	Менеджмент; Юриспруденция	Управление бизнесом и защита конкуренции	очная	4,450	4,800
38.04.03	Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом организации	очная	4,150	4,100
38.04.03	Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом организации	очно-заочная	4,050	4,200

38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление	очная	4,358	4,571
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление	очно-заочная	4,189	4,524
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровое публичное управление	очная	4,141	4,511
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная политика и социальное лидерство	очная	3,950	4,300
38.04.05	Бизнес-информатика	Цифровой бизнес	очная	4,535	4,350
38.04.06	Торговое дело	Организация и технология торгового бизнеса	очная	4,250	4,100
38.04.07	Товароведение	Пищевые инновации и продакт-дизайн	очная	3,090	4,210
38.04.07	Товароведение	Управление модным продуктом	очно-заочная	3,720	4,200
38.04.08	Финансы и кредит	Управление финансами в государственном секторе	очная	4,500	4,440
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовая аналитика	очная	4,600	4,200
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовая аналитика	очно-заочная	4,625	4,330
38.04.08	Финансы и кредит	Финансы устойчивого развития (ESG)	очная	4,510	4,300
38.04.08	Финансы и кредит	Корпоративные финансы	очная	4,565	4,560
38.04.08	Финансы и кредит	Корпоративные финансы	очно-заочная	4,615	4,810
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовый консалтинг и трейдинг	очная	4,595	4,280
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение информационной безопасности и цифровой экономики	очная	4,123	4,475
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение информационной безопасности и цифровой экономики	очно-заочная	4,164	4,311
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности	очная	4,368	4,593
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности	очно-заочная	4,168	4,144
40.04.01	Юриспруденция	Судебная финансово-экономическая экспертиза	очно-заочная	4,390	4,810

40.04.01	Юриспруденция	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	очно-заочная	4,165	4,820
41.04.05	Международные отношения	Торговая дипломатия в международном бизнесе	очная	4,450	4,000
41.04.05	Международные отношения	Торговая дипломатия в международном бизнесе	очно-заочная	4,400	4,000
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Рекламные технологии бизнеса	очная	3,707	3,800
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций	очно-заочная	3,731	3,600
42.04.05	Медиакоммуникации	Мультимедийные цифровые технологии в креативных индустриях	очная	3,623	4,300
42.04.05	Медиакоммуникации	Медиабрендинг в цифровых форматах	очная	4,150	4,500
43.04.03	Гостиничное дело	Корпоративные стратегии индустрии гостеприимства	очная	4,130	4,090
43.04.03; 38.04.02	Гостиничное дело; Менеджмент	Стратегический менеджмент и маркетинг в гостиничном бизнесе	очно-заочная	4,400	4,270

Независимая внешняя оценка качества образовательной деятельности и условий ее осуществления

В соответствии со статьей 95.2 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» процедура Независимой оценки качества образования (НОК) проводится Общественным советом при Минобрнауки России по проведению НОК с учетом информации, представленной федеральным оператором.

Цель проведения НОК: повышение качества условий осуществления организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам ВО и ДПО, образовательной деятельности и распространение результатов НОК.

В июне 2024 г. Рособрнадзор опубликовал результаты успешного прохождения РЭУ в 2023 году аккредитационного мониторинга - 70-110 баллов. Федеральный оператор высоко оценил качество условий осуществления

образовательной деятельности, которые созданы в Университете, в том числе и для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках проводимой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и внутренних проверок качества их реализации, был проведен анализ ОПОП (описательная часть) и учебных планов, реализуемых в РЭУ им. Г.В. Плеханова и его филиалах. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативных документов.

По образовательным программам высшего образования (кроме программ аспирантуры), разработанным и реализуемым в Университете, максимальная недельная нагрузка обучающегося не превышает 48 астрономических часов (64 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут) за исключением образовательных программ, реализуемых в ускоренные сроки.

Минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных профессиональных образовательных программ регламентируется «Положением о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Максимальный объем занятий семинарского типа устанавливается с учетом требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

Все дисциплины и иные компоненты разработанных и реализуемых в Университете образовательных программ обеспечены рабочими программами,

оценочными и методическими материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации. По решению Советов соответствующих высших школ / института / факультетов проводится анализ предлагаемых обучающимся элективных и факультативных дисциплин и, при необходимости, осуществляется их замена более актуальными, в том числе, с учетом требований потенциальных работодателей, профессиональных стандартов или рекомендаций Минобрнауки России. Локальными нормативными актами также допускается изучение студентами онлайн-курсов на открытых онлайн платформах с последующим зачетом результатов их освоения вместо элективной или факультативной дисциплины.

В целях организации и координации методической работы в Университете функционирует Методический совет, в состав которого входят представители высших школ / института / факультетов и других структурных подразделений Университета, обеспечивающих организацию учебной и методической работы. Заседания Методического совета проводятся регулярно в соответствии с утвержденным годовым планом.

На заседаниях Методического совета слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Университета и др.

На кафедрах Университета действуют Методические комиссии, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. На заседаниях функционируют

Методических комиссий кафедр рассматриваются такие вопросы как разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки (специальностям), состояние и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебных планов, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

С целью стимулирования ППС Университета в издании учебно-методической литературы, соответствующий показатель входит в число показателей рейтингования ППС по итогам учебного года.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы. В 2024 году продолжилась работа по разработке новых и внесению изменения в действующие локальные нормативные с учетом изменений в законодательстве, а также реализации стратегических проектов развития Университета. Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Университета в части учебно-методической работы (по состоянию на 31.12.2024 г.), приведен в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Информация о разработанных и действующих в Университете локальных нормативных актах

№	Наименование
1.	Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
2.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

3.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
4.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
5.	Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, не имеющим государственной аккредитации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
6.	Положение о распределении обучающихся по направленностям (профилям) образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
7.	Положение о порядке отчисления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
8.	Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
9.	Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
10.	Положение о порядке перевода обучающихся по программам высшего образования
11.	Положение о порядке восстановления в число обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
12.	Положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
13.	Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
14.	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
15.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

16.	Положение об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
17.	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
18.	Положение об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
19.	Положение о мониторинге обучающимися организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
20.	Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
21.	Положение о методической комиссии кафедры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
22.	Положение о методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
23.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
24.	Положение об электронном портфолио обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
25.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
26.	Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
27.	Положение о личном деле обучающегося ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
28.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
29.	Положение о модульной системе организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

30.	Положение о конкурсе на лучшее учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
31.	Положение о рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
32.	Положение о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
33.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
34.	Регламент организационно-методического, юридического и финансового сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования с использованием сетевой формы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
35.	Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
36.	Регламент организации проведения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
37.	Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
38.	Регламента перевода на индивидуальный график обучения
39.	Порядок зачета результатов освоения обучающимся по образовательным программам высшего образования дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
40.	Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях

41.	Методические указания по составлению и оформлению междисциплинарного проекта в соответствии с требованиями ФГОС 3++
42.	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
43.	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
44.	Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
45.	Методические рекомендации по подготовке и оформлению рефератов;
46.	Методические указания по составлению и оформлению основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров (в соответствии с ФГОС ВО (3++))
47.	Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++)
48.	Методические указания по составлению и оформлению программы государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++)

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет.

2.7. Оценка библиотечного обеспечения

Обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательной, научно-исследовательской, научно-практической, духовно-

нравственной деятельности Российского экономического университета им Г. В. Плеханова – основная цель деятельности Научно-информационного библиотечного центра имени академика Леонида Ивановича Абалкина (далее – НИБЦ).

Для достижения данной цели выделяются несколько основных направлений деятельности:

- создание цифровой инфраструктуры, обеспечивающей поиск и выдачу библиотечно-информационных документов, и постоянный доступ к удаленным источникам информации;
- поддержка образовательных и исследовательских процессов за счёт предоставления качественных библиотечно-информационных ресурсов и сервисов;
- развитие у читателей\пользователей информационной культуры и навыков работы в цифровой среде.

Основными задачами, обеспечивающие реализацию цели деятельности НИБЦ, являются:

- формирование библиотечного фонда, обеспечивающего образовательные, научные и общекультурные запросы пользователей;
- совершенствование библиотечно-информационных технологий на основе использования современных программных продуктов и средств автоматизации;
- организация и ведение справочно-поискового аппарата;
- воспитание информационной культуры читателей\пользователей, обучение их современным методам поиска информации;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Университета.

Фонд НИБЦ универсален по содержанию, организуется по назначению и видам документов, формируется посредством централизованного комплектования печатными и электронными изданиями (ресурсами). Фонд печатных изданий включает 534 тыс. экземпляров документов по различным

отраслям знаний и, в первую очередь, по реализуемым в Университете образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также дополнительного профессионального образования. Общий состав фонда представлен в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1

Состав фонда НИБЦ на традиционных носителях

Наименование показателей	Количество экземпляров на 01.01.2025
Объем библиотечного фонда	533 998
Из объема библиотечного фонда литература:	
<i>учебная</i>	373 077
в том числе обязательная	80 809
<i>учебно-методическая</i>	24 607
в том числе обязательная	9 000
<i>художественная</i>	27 357
<i>научная</i>	101 928
Из объема библиотечного фонда: печатные документы	533 804
электронные документы на <i>физических</i> носителях (CD, DVD)	194

При формировании фонда большое значение придается обеспечению учебной и научной литературой как базовой подготовки студентов бакалавриата, так и более специализированного исследовательского компонента обучающихся магистратуры, аспирантуры, а также реализации возможностей самостоятельного изучения обучающимися учебных дисциплин. За 2024 г. фонд НИБЦ пополнился 4 199 экземплярами печатных изданий.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и научной, включает официальные, справочные издания, а также периодические издания по направлениям образовательной и научной деятельности Университета.

В 2024 г. НИБЦ выписывалось 49 наименований научных и научно-практических журналов в традиционном (печатном) виде и 48 наименований научных журналов в электронном виде (на платформе eLIBRARY.RU).

В современных условиях простое накопление документов уже не определяет его качество библиотечного фонда. НИБЦ стремится включать в фонд и сохранять в нем только те издания, которые наиболее соответствуют профилю вуза, обладают научной, практической, общественно-значимой и культурной ценностью. Работа по списанию устаревшей и ветхой литературы – важный процесс поддержания фонда в актуальном состоянии (в течение отчетного года выбыло 15 041 экз.). При этом большое значение НИБЦ придает сохранности библиотечных фондов, которая обеспечивается:

- созданием оптимальных условий хранения фондов;
- регулярной проверкой фондов;
- выявлением ветхих ценных изданий для последующей реставрации.
- разъяснительной работой с первокурсниками, информированием их о необходимости бережного отношения к изданиям, ознакомлением с правилами пользования фондами НИБЦ;

- в целях предупреждения задолженностей проводится систематический мониторинг сроков возврата книг. В работу НИБЦ внедрен модуль «Рассылка писем читателям о сроках возврата книг», в электронном каталоге в личном кабинете читателя пользователь может отследить взятую литературу и сроки ее возврата;

- в фонде открытого доступа (большой читальный зал) установлена противокражная система «Антивор».

В условиях быстрого роста информационных потоков НИБЦ постепенно преобразуется из традиционного хранилища документов в полноправного участника цифровизации образовательного процесса. Полномасштабное

использование электронных библиотечных систем, баз данных, цифровых платформ и сервисов, значительно расширяет информационные возможности традиционных источников, обеспечивает качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

Количество электронных документов по основным областям знаний в составе подписных электронно-библиотечных систем в 2024 г. составило 308 070 единиц. Общее количество абонентов электронно-библиотечных систем – 116 056 чел.

Электронные ресурсы образовательной и научной направленности в 2024 г. представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами (таблицы 2.7.2 и 2.7.3). Зарубежные электронные ресурсы в силу сложившейся политической обстановки представлены только в том контенте и объеме, которые обеспечиваются в рамках национальной подписки.

Таблица 2.7.2

Русскоязычные электронные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Создатель / поставщик ресурса	Краткая информация о ресурсе
1.	Электронная библиотека НИБЦ им. акад. Л.И. Абалкина (ЭБ_НИБЦ)	НИБЦ им. акад. Л.И. Абалкина	<p>Коллекция полных текстов некоторых современных учебников, учебных пособий, научных трудов и др., выпущенных издательством РЭУ, а также коллекция текстов редких книг и периодических изданий из фондов библиотеки, отсканированных сотрудниками НИБЦ.</p> <p>Состав ЭБ определяется направлениями научной и учебной деятельности РЭУ и регулярно пополняется.</p> <p>Большая часть изданий доступна для онлайн-чтения (без возможности скачивания) по ссылкам на полный текст из электронного каталога.</p> <p>Доступ предоставляется зарегистрированным читателям НИБЦ.</p> <p>Объем фонда – 2 774 издания.</p>

2.	Научно-образовательный портал Znanium.com	ООО «Знаниум»	<p>Научно-образовательный портал Znanium.com – состоит из 3-х модулей, объединенных единой авторизацией.</p> <p>ЭБС Znanium - более 60 000 документов учебной и научной принадлежности (учебники, монографии, журналы) по различным направлениям подготовки, половина из которых издана в последние 5 лет. В подписке – Основная коллекция: электронные версии книг, журналов, статей и пр., выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М», а также документы Open access.</p> <p>Поисково-аналитическая система Discovery Znanium – более 12 млн документов, включая зарубежные базы данных и базу рефератов.</p> <p>Энциклопедия Znanium – более 250 000 статей из энциклопедий, словарей, справочников</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет.</p> <p>Реализован доступ для филиалов и структур СПО.</p>
3.	Электронно-библиотечная система «Айбукс»	ООО "Айбукс"	<p>Учебная, профессиональная и деловая литература по техническим и гуманитарным направлениям: IT, экономике, менеджменту, юриспруденции, психологии, филологии, дизайну и др. В ЭБС «Айбукс» представлена полная эксклюзивная коллекция электронных книг издательств «Питер» и «БХВ-Петербург».</p> <p>Доступ из любой точки подключения к сети Интернет, включая филиалы.</p>
4.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	ООО «КНОРУС Медиа»	<p>Электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний: экономика и финансы, право, история, философия, политика, информационные технологии, филология и языкознание, естественные науки, педагогика, психология, технические науки, военное дело, медицина, сельское хозяйство и др.</p> <p>В подписке – базовая коллекция: учебная и научная литература для вузов и СПО издательств: «Кнорус», «Русайнс», «Юстиция».</p> <p>Более 28 000 учебников, учебных пособий, монографий по различным дисциплинам и специальностям.</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет.</p> <p>Реализован доступ для филиалов и структур СПО.</p>

5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	ООО «Директ-Медиа»	<p>Электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу.</p> <p>Объем фонда ЭБС – около 145 000 наименований.</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет.</p> <p>Реализован доступ для филиалов и структур СПО.</p>
6.	Электронно-библиотечная система «IPRSmart»	ООО «АЙ ПИ ЭР Медиа»	<p>Содержит более 63 000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, в т.ч. около 600 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК.</p> <p>Специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями по зрению.</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет.</p> <p>Реализован доступ для филиалов и структур СПО.</p>
7.	Электронно-библиотечная система РУКОНТ	ООО «ЦКБ «БИБКОМ»)	<p>В рамках действующей подписки предоставлен доступ к полным текстам коллекций: «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы.» (244 издания) и 74 изданиям издательств «Колос-с» и «Советский спорт».</p>
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»	<p>Крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.</p> <p>В подписке – полные тексты 48 российских научных журналов. Доступ с московских IP-адресов Университета. Архивный полнотекстовый доступ к изданиям 2021-2024 гг.</p>
9.	Электронная библиотека «Academia-library»	Издательский центр «Академия»	<p>В подписке 211 учебников и учебных пособий Издательского центра «Академия» для общего среднего образования и СПО.</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет, в том числе для филиалов</p>

В рамках открытой науки, основными задачами которой являются популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки, пользователям НИБЦ доступны русскоязычные ресурсы:

- «Национальная электронная библиотека»: раздел «Современные научные издания в открытом доступе» (бесплатно для всех граждан Российской Федерации после авторизации через Портал государственных услуг РФ);
- научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

НИБЦ предлагает рекомендованные специалистами Российского Центра Научной Информации открытые сервисы научного поиска, которые в отсутствие полноценного доступа к Scopus и Web of Science, в определенной мере, могут восполнить недостающие возможности поиска научных публикаций в наукометрических базах, а также зарубежные полнотекстовые ресурсы открытого доступа.

Таблица 2.7.3

**Англоязычные электронные ресурсы
(по национальной подписке / с сохранением доступа к архивам,
который предоставил правообладатель)**

№ п/п	Наименование ресурса	Создатель / поставщик ресурса	Краткая информация о ресурсе
1.	Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections	SAGE Publishing	Полнотекстовая коллекция электронных, опубликованных издательством SAGE Publications с 1984 по 2021 годы. Включает более 4тыс. 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.
2.	Полнотекстовые коллекции книг American Institute of Physics Publishing Ebooks: CollectionI + CollectionII	AIP Publishing	Коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий за 2020-2022 гг.
3.	American Institute of Полнотекстовая коллекция журналов Physics. AIPP Digital Archive	AIP Publishing	Архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (1929-1998). в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотонике, вычислительной техники и приборостроения.
4.	Полнотекстовая коллекция журналов EDP Sciences journals	EDP Sciences	Полнотекстовая коллекция избранных научных журналов издательства EDP Sciences. Представлены журналы на английском языке по физике, химии, математике и компьютерным наукам, материаловедению, инженерии и технологии, наукам о жизни и

			окружающей среде, социальным, гуманитарным наукам и экономике.
5.	Полнотекстовая коллекция журналов AMS Journal	AMS	<p>Полнотекстовая коллекция журналов Американского математического общества American Mathematical Society обеспечивает широкий охват исследовательских тем по всем областям фундаментальной, прикладной и вычислительной математики.</p> <p>Архивы журналов, начиная с первого номера и до 2016 года</p>
6.	Полнотекстовые коллекции книг и журналов издательской группы Springer Nature	Springer Nature	<p>На платформе Springer Link представлены полнотекстовые коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Springer Nature. Springer Journals Archive 1832-1996 гг. – коллекция архивных выпусков журналов издательства Springer, содержащая более 2млн статей из 1тыс. журналов по различным отраслям знаний: экономика и бизнес, инжиниринг, гуманитарные и социальные науки, психология, право, математика, физика химия и материаловедение, информатика, науки о Земле и окружающей среде, и др. • Springer Nature. Springer Journals 1997-2024 гг. – коллекция издательства Springer включающая около 3 тыс. наименований журналов по различным отраслям знаний: экономика и финансы, бизнес и управление, математика и статистика, политология и международные исследования, история, право, философия и религия, социальные науки, физика, химия и материаловедение, информатика, науки о Земле и окружающей среде, архитектура и дизайн, психология, образование, культура, медиаисследования и др. • Springer Nature. Nature Journals 2018-2024 гг. – коллекция издательства Palgrave Macmillan (издательский дом Nature Publishing Group) включает журналы в области гуманитарных, социальных и бизнес наук. <p>Springer Nature. Springer eBook Collections:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке, опубликованных в 2005-2010 гг. по различным отраслям знаний: Springer eBooks STM (Наука, Технология, Медицина), Springer eBooks HSS (Гуманитарные и социальные науки); 2. коллекция книг, опубликованных в 2018-2024 гг. по темам: экономика и финансы, управление бизнесом, математика и статистика, информатика, интеллектуальные технологии и робототехника, прикладные вычисления, политология и международные исследования, право и криминология, социальные науки, психология, химия и материаловедение, науки о Земле и окружающей среде, образование, история, философия и религия, литература, культура и медиаисследования и др. <p>Springer Nature. Полнотекстовая коллекция Adis Journals 2020-2023 гг.</p> <p>На платформе Nature размещена полнотекстовая коллекция:</p> <p>- Springer Nature. Nature Journals 2018-2024 гг. включает журналы издательского дома Nature Publishing Group и состоит из нескольких разделов по всем областям науки и техники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллекция Nature Journals; 2. Коллекция Academic journals; 3. Журнал Scientific American.

7.	Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database	John Wiley & Sons	Коллекция электронных журналов издательства Wiley (2005-2024 гг.), которая включает более 1500 наименований и охватывает следующие дисциплины: химию, физику, математику, инженерные науки, социальные и гуманитарные науки, сельское хозяйство, ветеринарию, пищевую промышленность и технологии, медицину, психологию, науки о жизни, бизнес, экономику и юриспруденцию.
8.	Полнотекстовая база данных ScienceDirect	Elsevier	<p>Коллекция журналов <u>Business, Management and Accounting</u>. 102 журнала по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Business and International Management • Management Information Systems • Management of Technology and Innovation • Marketing • Organizational Behavior and Human Resource Management • Strategy and Management • Tourism, Leisure and Hospitality Management <p>Глубина архива полнотекстовых статей до 2014 г. (по тем журналам, где такой архив доступен).</p> <p>Коллекция журналов <u>Economics, Econometrics and Finance</u> 108 журналов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economics and Econometrics • Finance <p>Глубина архива полнотекстовых статей – до 2014 г. (по тем журналам, где такой архив доступен).</p>
9.	Наукометрическая и реферативная база Scopus	Elsevier	<p>Охватывает около 50 млн. публикаций / 21 000 наименований изданий / 5 000 издательств.</p> <p>Доступ к БД SCOPUS предоставляется в ограниченном режиме в версии <u>Scopus Preview</u>.</p>
10.	Orbit Premium edition	компания Questel	<p>150 млн. научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров; 322 тыс. клинических исследований; 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p>База патентов. Объединяет информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств (включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию) и включает документы начиная от стадии заявки до зарегистрированных патентов. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала.</p>

Доступ к электронно-библиотечным ресурсам осуществляется с IP-адресов Университета, а для зарегистрированных пользователей – из любой точки подключения к сети Интернет.

Для удобства и максимальной эффективности использования библиотечно-информационных ресурсов доступ ко всему информационному

массиву осуществляется с единого поискового интерфейса НЕОПОИСК – российского дискавери-сервиса, обеспечивающего интеллектуальный поиск по отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам в режиме единого поискового окна. Доступ к сервису предоставляется с территории Университета без регистрации. Для получения удаленного доступа необходима регистрация на сайте сервиса НЕОПОИСК.

В целях популяризации и продвижения библиотечно-информационных ресурсов НИБЦ проводит обучающие вебинары, книжные выставки (традиционные и электронные) к знаменательным и памятным датам, научным мероприятиям, выставки новых поступлений и пр. Мультимедийные проекты раскрывают богатство фонда НИБЦ, в частности, знакомят с коллекциями редких и уникальных книжных изданий. Ежеквартально сотрудниками НИБЦ выпускается «Бюллетень новых поступлений», регулярно публикуются обзоры научных и учебных изданий. В 2024 г. подготовлено и издано 2-е дополненное издание библиографического указателя «Леонид Иванович Абалкин».

Инфраструктура НИБЦ

НИБЦ располагает пространством, благоприятным для учебы и научных исследований, для хранения фондов, а также для индивидуальных занятий и занятий в малых группах. Общая площадь помещений НИБЦ составляет 2858 м², в том числе для читателей – 1696 м².

Обслуживание читателей осуществляется в двух читальных залах (на 150 и на 30 посадочных мест) и на двух абонементных – в Учебном фонде, включая фонд литературы на иностранных языках, и в Фундаментальной библиотеке (Основной фонд), включая фонд художественной литературы.

Общее количество зарегистрированных пользователей в НИБЦ на конец отчетного периода – 15 581 чел., в том числе обучающихся – 14 783 чел., профессорско-преподавательский состав – 798 чел.

Читательские и рабочие зоны НИБЦ обеспечены доступом в Интернет. В читальных залах для работы читателей установлено 30 компьютеров с выходом

в Интернет, также посетители имеют возможность использовать собственные портативные устройства (ноутбуки, смартфоны, планшеты и пр.) и подключаться к беспроводной сети Wi-Fi.

Все пункты обслуживания читателей / пользователей НИБЦ оснащены электронным экспресс-каталогом (общее количество – 8 терминалов). В читальных залах организован доступ к образовательным электронно-библиотечным системам, а также к ведущим информационно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс». Интернет-сервис Антиплагиат.вуз, установленный в большом читальном зале, позволяет провести самостоятельную проверку текстовых документов на наличие некорректных заимствований.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» для обеспечения доступности библиотечно-информационных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- в большом читальном зале установлено автоматизированное рабочее место для инвалидов по зрению с клавиатурой и принтером Брайля;
- информация о времени работы подразделений НИБЦ дублируется на тактильных табличках, выполненных шрифтом Брайля;
- помещение большого читального зала оснащено индукционной системой для адаптации пространства для слабослышащих читателей;
- для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в фонде открытого доступа (большом читальном зале) увеличены проходы между стеллажами с книгами и рабочими местами, в том числе, оснащенными компьютерами. Установлены 3 регулируемых по высоте и наклону рабочих стола.
- в большинстве электронно-библиотечных систем в той или иной степени реализованы возможности инклюзивного образования (версии сайтов адаптированы для слабовидящих, возможно увеличение масштаба текста книг, имеются специальные мобильные приложения для лиц с ограниченными возможностями / полной потерей зрения, наличие коллекций аудиоизданий).

Для проведения различных мероприятий (конференций, вебинаров, презентаций и пр.) помещения библиотеки оборудованы большим ЖК-экраном, touch-столами, проектором.

Основные библиотечные процессы (каталогизация, систематизация, обслуживание читателей, ведение базы трудов преподавателей Университета и пр.) автоматизированы на основе современной Web-ориентированной интегрированной системы для комплексной автоматизации библиотек/библиотечных процессов) «AbsothequeUnicode». Каталогизация и систематизация изданий ведутся в соответствии с принятыми стандартами библиографического описания.

Доступ к библиотечно-информационным ресурсам и услугам НИБЦ предоставляется как в ее помещениях, так и в удаленном формате. Раздел библиотеки на портале Университета (<https://www.rea.ru/science/biblcentr>) является электронным ключом доступа к ее информационным ресурсам. На нем подробно представлена вся информация о деятельности НИБЦ и оказываемых им услугах. Через сайт открывается доступ к электронному каталогу, электронным ресурсам, размещены актуальное расписание обучающих вебинаров, часы работы, контакты и др.

Сотрудники НИБЦ призваны обеспечивать качественное выполнение стоящих перед центром задач.

Общая численность сотрудников составляет 33 человека. Из них:

- ученую степень (кандидаты наук) – 3 человека;
- имеют высшее образование – 30 человек, в том числе библиотечное – 20 чел.;

Все сотрудники имеют соответствующую профессиональную квалификацию, предусмотренную профессиональным стандартом в области библиотечно-информационной деятельности, а также подготовку и опыт работы с электронными ресурсами.

Директор библиотеки имеет высшее профессиональное образование, ученую степень и стаж работы на руководящих должностях в учреждениях образования более 5 лет.

На регулярной основе сотрудники НИБЦ проходят повышение квалификации с использованием современных информационных технологий, что позволяет развивать необходимые для современной библиотечной работы компетенции и адаптироваться к изменяющимся требованиям среды..

2.8. Оценка информационного обеспечения

В 2024 году в области информационных технологий Университет придерживался тенденции и курса в развитии и внедрении импортозамещенного программного обеспечения и оборудования. Также как и в предшествующий год Университет продолжал бороться с проблемой ежедневных зарубежных компьютерных атак на сети и сервисы, применяя и внедряя новые алгоритмы блокировок и защит действующей ИТ-инфраструктуры ВУЗа. В рамках повышения ИТ-безопасности Университета департамент информационных технологий ежедневно проводил работу по адаптации системы защиты от DDOS-атак веб-сайтов и веб-приложений Университета посредством WAF (межсетевым экраном для веб-приложений) с контролем нагрузки трафика и запросов к онлайн ресурсам. Совместно с этими мероприятиями выполнялись предписания о настройках, выявленных критических уязвимостей и защите сети Университета, направляемые Министерством науки и высшего образования РФ. Помимо этого, организована блокировка внутри сети Университета доменов и IP-адресов стран, состоящих в перечне недружественных иностранных государств.

С целью совершенствования обработки и защиты персональных данных в Университете повторно актуализирована документационная база, определены точные перечни обрабатываемых персональных данных и приняты меры для их защиты.

В части продолжавшейся политики импортозамещения программного обеспечения (ПО) и развития отечественного цифрового суверенитета в 2024 году Университет продолжил осуществлять закупку и поддержку исключительно отечественного ПО.

В части развития материально-технической базы в Университете: введенный в строй 9-й корпус «Цифровых и информационных технологий» оснащен более чем 800 новыми моноблоками, ПК и ноутбуками отечественных компаний, а также более 400 единицами печатающих устройств. В корпусе введено в эксплуатацию мультимедийное оборудование для 41 учебной аудитории, 4-х передовых конференц-залов и 2-х залов спортивного назначения. Большая часть закупленного оборудования – из реестра оборудования Минпромторга РФ. Помимо этого, продолжал реализовываться план поэтапного обновления оборудования в других корпусах Университета. Так, в конце года закуплено и обновлено оборудование в 20 учебных аудиториях, а также около 50 единиц компьютерной техники для учебных классов и рабочих мест сотрудников.

Также, одним из важных событий в 2024 году был ввод в эксплуатацию филиала Университета в г. Дубай (ОАЭ). В филиале оснащены передовой техникой 11 учебных аудиторий, включающей в себя мультимедийное, компьютерное оборудование, оборудование видеоконференцсвязи, сетевое, серверное оборудование и системы безопасности – видеонаблюдение и контроля управления доступом, также оснащены рабочие места сотрудников компьютерной и оргтехникой.

В дополнение к мерам по обеспечению ИТ-безопасности и обновлению материально-технической базы, в отчетный период Университет активно занимался развитием информационных систем: в 2024 году департаментом информационных технологий успешно реализованы два ключевых проекта, направленных на повышение эффективности управления и цифровизации процессов в Университете.

Первым значимым проектом стала автоматизация процесса конкурсного избрания профессорско-преподавательского состава (ППС). Внедрение специализированной информационной системы позволило существенно сократить временные затраты на проведение конкурсных процедур, повысить прозрачность отбора кандидатов и минимизировать человеческий фактор при обработке заявок. Автоматизированная система обеспечивает централизованное хранение документов, упрощает подачу заявлений, интегрируется с кадровыми и учетными системами Университета, а также формирует аналитические отчеты, способствуя более объективной оценке претендентов. В результате реализации проекта повысилась скорость и точность обработки конкурсной документации, что положительно сказалось на кадровой политике Университета.

Вторым важным направлением стало обновление системы электронного документооборота Directum. В рамках данного проекта проведена модернизация функционала платформы, оптимизированы процессы согласования и подписания документов. Улучшенные механизмы маршрутизации документов позволили ускорить внутренние процессы обмена информацией, снизить бумажный документооборот и повысить уровень контроля исполнения поручений. Благодаря обновлению Directum сотрудники Университета получили более удобный и надежный инструмент для работы с документами, что привело к повышению общей эффективности административных процессов.

Реализация данных проектов явилась важным шагом в рамках стратегии цифровой трансформации Университета, направленной на повышение операционной эффективности, прозрачности и управляемости ключевых процессов. Департамент информационных технологий продолжил работу по внедрению современных решений, способствующих дальнейшему развитию цифровой инфраструктуры Университета

В рамках текущей деятельности Департамент информационных технологий обеспечивал бесперебойную работу и техническую поддержку всех

компонентов ИТ-инфраструктуры Университета, включая компьютерные сети, серверное оборудование, базы данных, системы контроля и управления доступом, а также все информационные системы, веб-сайты и приложения.

В 2024 году поддерживались в актуальном состоянии, дорабатывались и модернизировались следующие системы:

1. «Личный кабинет студента» на платформе 1С-Битрикс, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

2. Сервис расписания для студентов и преподавателей головного ВУЗа;

3. Продолжена работа по автоматизации процессов среднего профессионального образования (СПО);

4. 1С "Зарплата и Кадры Государственного Учреждения" (ЗКГУ) - система модернизирована и доработана для улучшения процессов учета труда и кадрового делопроизводства;

5. 1С "Бухгалтерия государственного учреждения" (БГУ) - программное обеспечение было модернизировано и доработано для повышения эффективности финансового учета и отчетности;

6. 1С "Управление вузом" - система модернизирована и доработана для автоматизации процессов учета и аналитики студенческого и аспирантского контингента;

7. 1С "Приемная кампания" - инструментарий модернизирован и доработан для оптимизации процессов приема документов, их обработки и зачисления абитуриентов;

8. Личный кабинет абитуриента - доработан для обеспечения абитуриентов удобным доступом к подаче документов и прохождения внутренних вступительных испытаний;

9. Интеграция с федеральными системами и сервисами - доработана для обеспечения взаимодействия университетской информационной среды с государственными информационными системами.

Таблица 2.8.1

Динамика основных показателей ИТ – инфраструктуры

Показатель	2023 г.	2024 г.	Изменение, %
Количество компьютерной техники, используемой в учебных целях (все площадки г. Москвы ВПО+СПО), шт.	3271	4112	+ 25,7
Количество аудиторий, оборудованных мультимедийным	399	448	+ 12,28

Таблица 2.8.2

Динамика основных показателей работы ДИТ

Показатель	2023 г.	2024 г.	Изменение, %
Автоматизированные бизнес-процессы и разработанные сервисы, шт.	28	30	+7,1
Количество обработанных заявок инцидентов в компьютерном оборудовании, ед.	4201	4754	+13,2
Количество значимых мероприятий Университета, ед.	428	467	+9,0
Доступность инфраструктуры (соотношение времени рабочего состояния инфраструктуры и сервисов к общему времени работы), %	98,7	98,9	+0,2
Качество поддержки пользователей (соотношение нормы нагрузки к числу инцидентов и числу решенных инцидентов в регламентный срок), %	99,1	99,1	0,0

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году Университетом:

- Разработан и внедрен модуль «Меню» для Цифровой системы мониторинга показателей организации, который позволяет расширять функционал системы добавлением новых пунктов в панели навигации.

- Разработан и внедрен модуль «Операционные направления» для Цифровой системы мониторинга показателей организации, который позволяет отслеживать выполненные задачи по графику и просматривать отчетные документы.

- Разработаны и внедрены модули «Цифровой корпус» и «Структура вуза» в Цифровую систему мониторинга показателей организации для удобства навигации по запрашиваемой информации; разработана и внедрена интеграция между Цифровой системой мониторинга и сайтом вуза, которая позволила в разделе «Структура вуза» открывать в дополнительном окне страницы портала РЭУ.РФ по подразделениям с информацией о сотрудниках вуза.

- Доработан функционал Цифровой системы мониторинга показателей организации в части раздела наука, добавлены показатели по научно-техническим услугам НИР.

- В цифровую систему мониторинга показателей организации, на основную страницу внедрен раздел «Приоритет 2030», для удобства навигации запрашиваемой информации.

- Доработан пользовательский интерфейс в модуле «Приоритет 2030».

- Доработан модуль «Филиалы», обновлена карта филиалов Университета и добавлены пункты в меню. Создана страница с возможностью просмотра медиаконтента в Дубайском филиале Университета.

- Разработан модуль «Рейтинг вуза» для Цифровой системы мониторинга с возможностью отображения Российских и мировых рейтингов вуза.

- Доработана страница «Бизнес-инкубатор» для более интуитивного и понятного отображения динамики показателя «Стартап как диплом» в Москве и филиалах.

- Разработан модуль «Индустриальные партнеры» и «Университет» для наглядного отображения имеющихся/планируемых партнеров нового Корпуса цифровых и информационных технологий им. А.С. Вишнякова с кратким описанием взаимодействия и направлениям взаимодействия.

- Добавлена возможность выгружать видео, для проведения демонстрации на экранах системы. Раздел "Приоритет 2030" на главной странице подключен к системе личных кабинетов. Доработан модуль "Бизнес-

инкубатор" с визуальным отображением диаграмм Стартам как диплом по ВШ и филиалам. Разработан модуль "Ранжирование вузов".

2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Профессорско-преподавательский состав Университета по состоянию на 31.12.2024 г. насчитывал 1508 преподавателей, в том числе ученые степени и/или звания имели 1079 чел., из них докторов наук – 274 чел., профессоров – 148 чел. (таблица 2.9.1). Штатных преподавателей – 990, в том числе с учеными степенями и/или званиями – 716 чел., из них: докторов наук - 182, профессоров – 97, кандидатов наук - 534, доцентов – 375 чел.

Таблица 2.9.1

Структура профессорско-преподавательского состава Университета, чел.

№ п/п	Показатели	2024 год (по состоянию на 31.12.2024)
1	Численность штатных преподавателей, всего	990
	- доктора наук, профессора	182/97
	- кандидаты наук, доценты	534/375
2	Совместители внешние, всего	406
	- доктора наук, профессора	73/36
	- кандидаты наук, доценты	223/118
3	Совместители внутренние, всего	112
	- доктора наук, профессора	19/15
	- кандидаты наук, доценты	48/28
4	Численность преподавателей, всего	1508
	- доктора наук, профессора	274/148
	- кандидаты наук, доценты	805/521
5	Количество кафедр, возглавляемых докторами наук, профессорами	18/14
6	Средний возраст преподавателей (лет)	49

Общее количество ППС в 2024 г. уменьшилось с 1552 чел. до 1508 чел.

В Университете работали по состоянию на 31.12.2024: 12 действительных членов и членов-корреспондентов РАН, 38 действительных членов и членов-корреспондентов различных отраслевых академий наук, 8 заслуженных деятелей науки РФ, 9 заслуженных работников высшей школы РФ, 107 почетных работников высшего профессионального образования Российской Федерации, 2 заслуженных строителя Российской Федерации, 4 почетных

работника науки и техники Российской Федерации, 4 заслуженных юриста РФ, 136 Ветеранов труда РЭУ им. Г.В. Плеханова, 1 заслуженный работник физической культуры РФ, 5 заслуженных работников науки и образования, 1 заслуженный деятель науки Республики Бурятия, 1 Заслуженный деятель науки Республики Дагестан, 1 Почетный инноватор, 19 мастеров спорта, 1 Заслуженный врач РФ, 1 Заслуженный работник здравоохранения РФ, 1 Заслуженный работник пищевой индустрии РФ, 1 почетный экономист города Москвы, 1 почетный работник угольной промышленности, 7 почетных работников образования города Москвы.

Средний возраст преподавателей в 2024 г. составил 49 лет. Средний возраст докторов наук – 61 год. Число штатных докторов наук в возрасте до 50 лет - 30 чел., число внешних совместителей докторов наук в возрасте до 50 лет - 15 чел.

В рамках проекта академической мобильности 83 преподавателя Университета читали лекции (в том числе онлайн) для студентов зарубежных вузов в таких странах, как Казахстан, Франция, Таиланд, Узбекистан, КНР, Беларусь, Вьетнам, Таджикистан, Армения, Азербайджан, Молдова, Сирийская Арабская Республика, Султанат Оман, Сингапур, Саудовская Аравия, Малайзия, Индия, ОАЭ, Туркменистан; 11 работников Университета приняли участие в международных научных конференциях за рубежом (в т.ч. в Китае). Увеличивается численность научно-педагогических работников головного вуза, направляемых для чтения лекций в филиалы Университета. В 2024 г. 47 научно-педагогических работников головной площадки проводили занятия со студентами филиалов РЭУ.

2.10. Организация повышения квалификации работников

В 2024 г. в Университете продолжалась работа по развитию системы повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на повышение эффективности кадрового потенциала Университета, профессиональное развитие персонала Университета.

Для обеспечения соответствия повышения квалификации персонала целям развития и повышения качества образовательной деятельности в Университете сформирована модель комплексной системы повышения квалификации персонала, основанная на:

- соответствии стратегическим и текущим целям и задачам развития Университета в соответствии с Программой развития;
- планировании и мониторинге процесса обучения;
- системном финансировании повышения квалификации (с учетом всех стратегических задач).

В течение 2024 г. успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации более 1000 человек, которые получили более 1900 удостоверений. В том числе по программам, повышающим уровень владения цифровыми навыками и навыками формирования цифрового образовательного контента обучено 544 человека, по повышению навыков работы со студентами с ОВЗ – 438 человек, по овладению новыми педагогическими технологиями – 348 человек.

С целью подготовки персональных менеджеров студентов и тьюторов, владеющих методиками формирования индивидуальных траекторий обучения и работы со студентами, обучающимися по индивидуальным образовательным траекториям, 28 человек обучено по программе повышения квалификации «Эффективное тьюторство в современном университете».

За отчетный период обучены также работники административного блока. В том числе 78 работников из числа АУП прошли обучение по программам, формирующим эффективные управленческие навыки, 100 работников обучены по программам в сфере противодействия коррупции.

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач РЭУ им. Г. В. Плеханова и диверсификации получаемых компетенций, повышение квалификации сотрудников

осуществляется как на базе Университета, так и в других ведущих вузах и организациях дополнительного профессионального образования.

Обучение работников в Университете было организовано по 22 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Ежегодно обновляемая тематика программ повышения квалификации ориентирована на формирование профессиональных, психолого-педагогических, информационно-коммуникационных, языковых и других компетенций, необходимых для решения стратегических задач Университета, выполнения показателей ПСАЛ Приоритет 2030, национальных проектов. Особое внимание уделяется программам по использованию современных образовательных технологий, обучению навыкам оформления научных статей для публикации в журналах, индексируемых в науко-метрических базах, работе в цифровой среде и др.

На базе сторонних образовательных организаций прошли обучение более 320 работников Университета, которые обучались в таких ведущих вузах, как Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, АНО ВО "Университет Иннополис", ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы", ФГАОУ ВО "Московский государственный институт международных отношений (университет)", ФГБОУ ВО "Московская государственная академия физической культуры", ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" и др.

В целях решения стратегической задачи по омоложению кадров в 2024 г. продолжалась системная работа в рамках постоянно действующих школы молодого преподавателя и школы молодого исследователя, где обучались 119 молодых НПР, для привлечения и закрепления молодых ППС с целью отбора талантливых студентов, имеющих способности к педагогической работе и заинтересованных в преподавательской деятельности в вузе, в Университете

прошла «Неделя будущего преподавателя-2024», в которой приняли участие 803 студента. Целями деятельности Школ и Недели стали:

- Школа молодого преподавателя - совершенствование педагогического и исследовательского мастерства в условиях формирования новых моделей трансфера знаний и проведения НИОКР (ежегодные мастер-классы, тренинги и семинары по формированию компетенций по использованию инновационных методик и формированию цифрового образовательного контента, дискуссии, круглые столы на актуальные темы, проектные групповые работы над научно-образовательными проектами, представляющими интерес для Университета);
- Школа молодого исследователя - обеспечение преемственности в развитии научно-исследовательского и инновационного потенциала Университета (Дискуссии на актуальные научные темы; Круглые столы по обсуждению актуальной научной проблематики; Мастер-классы по формированию навыков подготовки научных статей, заявок на научные гранты, проведения и коммерциализации научных исследований);
- Неделя будущего преподавателя - отбор талантливых студентов, имеющих способности к педагогической работе, заинтересованных в преподавательской деятельности в вузе.

2.11. Дополнительное образование

Общее руководство по реализации дополнительных образовательных программ (дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ), основных программ профессионального обучения, тренингов и мастер-классов (далее – ДОП) с 01.01.2024 по 31.12.2024 осуществлял проректор С.М. Нечаева. С целью организации учебного процесса и учебно-методической работы в Университете и его филиалах по реализации ДОП, контроля и координации структурных подразделений, реализующих

дополнительные образовательные программы, функционирует управление развития дополнительного образования Института бизнеса и управленческого образования.

В Университете функционируют структурные подразделения, которые реализуют исключительно дополнительные образовательные программы. К ним относится Институт бизнеса и управленческого образования и входящие в его состав подразделения: факультет дополнительного профессионального образования, бизнес-школа маркетинга и предпринимательства, центр социально-экономических инноваций, центр компетенций цифровой экономики. Также программы дополнительного образования реализуются центром «Русич» и центром развития компетенций в индустрии моды. Функционируют структурные подразделения, которые реализуют ДОП наряду с основными образовательными программами высшего образования и СПО – высшие школы, институты и факультеты Университета (в том числе факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»), Московский приборостроительный техникум, Московский промышленно-экономический колледж, Московский технологический колледж питания, а также наряду с проведением образовательных мероприятий - управление «Приемная Комиссия» и научных мероприятий – центр фиджитал-образования и инновационных спортивных технологий. Дополнительные образовательные программы в 2024 году реализовывали 48 структурных подразделений Университета.

В Университете реализуется весь спектр дополнительных образовательных программ: программы профессиональной переподготовки, в том числе MBA, программы повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы, программы профессионального обучения, а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.). В 2024 году обучение слушателей проходило по 507 ДОП. Обучение по ДОП осуществляется по различным формам: очной, очно-заочной, заочной, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения. Всего в 2024 году по ДОП обучение прошли 33 012 человек.

В 2024 году в Университете активно реализовывалась программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» со следующими специализациями:

- Стратегический менеджмент и предпринимательство
- Маркетинг
- Финансы
- IT-менеджмент

Также были открыты новые специализации «Бизнес-психология» и «Стратегическое управление инвестициями».

В числе программ, которые пользуются наибольшим спросом у слушателей, программы повышения квалификации «Организация казначейского обслуживания при казначейском сопровождении средств, предоставляемых из федерального бюджета в условиях функционирования системы казначейских платежей», «Бизнес-трансформация на принципах ESG (Environmental, Social, Governance) – интенсив», «Экономика и менеджмент», «Финансовое моделирование (базовый курс)», «Производство одежды: разработка стратегии развития бизнеса», «Основы проектной деятельности. Программа подготовки к добровольной сертификации специалистов в области проектного управления ПМ СТАНДАРТ», среди программ профессиональной переподготовки: «Политическое консультирование», «Практический психолог», «Бухгалтерский учет и аудит», «Управление персоналом организации», «MINI-MBA: Эффективный руководитель», «MINI-MBA: Производственная эффективность», «Внутренний финансовый контроль и аудит», «Экономика строительства», «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», «Логистика» и другие.

РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Ассоциацией «Совет муниципальных образований города Москвы» реализует дополнительные профессиональные

программы для руководителей муниципальных образований, руководителей и заместителей руководителей муниципалитетов, муниципальных служащих. Наиболее востребованная программа у этой категории лиц является программа «Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой». В 2024 году в рамках данного проекта обучено 78 человек.

РЭУ им. Г.В. Плеханова является аккредитованной организацией на право проведения аттестации специалистов финансового рынка. За отчетный период квалификационные экзамены успешно сдали 228 человек.

В отчетном году Университет продолжил обучение федеральных государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов, по которому было обучено 1130 человек по 32 программам. В рамках соглашений между РЭУ им. Г.В. Плеханова и ГКУ ЦЗН г. Москвы было организовано обучение граждан, имеющих инвалидность, и безработных граждан. Всего было обучено 198 слушателей по 10 программам ДПО. Также в 2024 году Университет продолжил взаимодействие с федеральным оператором РАНХиГС в рамках Национального проекта «Демография» (федеральный проект «Содействие занятости»), было обучено 74 слушателя.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», Университет на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» реализовал программу обучения современным языкам программирования, ориентированную на талантливых школьников 8-11 классов и обучающихся по программам среднего профессионального образования. В 2024 году обучение прошли 6180 слушателей.

В 2024 году Университетом выполнены работы по договору заключенному с Благотворительным фондом содействия развитию спорта "Будь в форме", на оказание услуг по программам повышения квалификации «Цифровые сервисы «Фитнес и здоровье», «Инструктор по адаптивной физической рекреации», «Фитнес в физическом воспитании студентов специальных медицинских групп»,

«Фиджитал-инструктор по адаптивной физической рекреации», «Психология спорта», «Психология спорта», «Спорт, свободный от допинга», «Здоровье контролирующие цифровые экосистемы» было обучено 233 человека.

В отчетном году по программе профессиональной переподготовки «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», которая реализуется в рамках соглашения с Росреестром, обучено 126 человек (за отчетный год осуществлено 3 набора). Комиссия Росреестра по г. Москве ежегодно подтверждает высокий уровень подготовки слушателей программы и сдачи теоретического экзамена выпускниками (94,3% слушателей успешно сдали экзамен в 2024 году).

В Университете активно реализуются дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям подготовки: иностранные языки, финансы, информационные технологии, таможенное дело, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ и другие. Основные подразделения, реализующие этот вид программ – Управление «Приемная Комиссия», Институт «Первая академия медиа», Московский приборостроительный техникум, Московский технологический колледж питания, Московский промышленно-экономический колледж, кафедры иностранных языков Университета.

В 2024 году Университет продолжил работу по реализации дополнительной общеразвивающей программы для иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение в пределах квоты, и образование иностранных граждан в Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также внебюджетных средств слушателей. Программы довузовской подготовки иностранных граждан реализуются по 2 профилям – экономическому и гуманитарному. Контингент обучающихся в 2024 году составил 149 человек из разных стран (КНР, Конго, Сирия, Вьетнам, Тунис, Индонезия, Монголия, Эквадор, Мадагаскар, Болгария, Иран, Гвинея, Индия, Афганистан и т.д.), из них на бюджетной основе приняты 98 человек.

РЭУ им. Г.В. Плеханова при сетевом взаимодействии с ППК «Российский экологический оператор» в рамках деятельности консорциума реализовал

программы повышения квалификации «Создание устойчивой системы обращения с твердыми коммунальными отходами в России», «Основы и принципы экономики замкнутого цикла», «Проектирование и эксплуатация комплексов по переработке отходов. Экотехнопарки, экопромышленные парки, промышленные симбиозы».

Были реализованы совместные программы в рамках консорциума «Энергетика будущего», образованного ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России: Программа повышения квалификации «Экономика малой энергетики». Данная программа размещена в реестре для государственных служащих по инициативе РЭА Минэнерго России. И программа повышения квалификации «Направления стратегического развития энергетических компаний в условиях глобального энергетического перехода». Представители Университета были включены в состав экспертов по проведению исследования по вопросам занятости в энергетическом секторе стран БРИКС в контексте энергетического перехода в рамках Платформы энергетических исследований БРИКС.

В отчетном году были выполнены работы по государственным контрактам, заключенными с Федеральной службой судебных приставов, в рамках данного контракта обучено 356 человек по программам повышения квалификации «Задачи и принципы исполнительного производства», «Организация воспитательной работы на государственной службе», «Организация и осуществление внутреннего финансового аудита».

В рамках соглашения с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации проведено обучение по 32 программам повышения квалификации 1145 государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование.

Университет в рамках государственного контракта с Росреестром осуществил обучение по программе повышения квалификации «Последние изменения в бюджетном законодательстве на 2024-2026 годы в области учета и

отчетности, государственных закупок и заработной платы», программу успешно завершили 182 сотрудника Росреестра.

РЭУ им. Г.В. Плеханова выполнил работы в рамках гранта, предоставленного Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», по организации и проведению проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в рамках реализации в рамках федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети».

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году Университетом были успешно достигнуты показатели в части ДПО. Показатель «Численность слушателей по программам ПК» выполнен на 209,8 %, обучено 8391 человек; показатель «Численность слушателей по программам ПП» выполнен на 1050,5 %, обучено 3677 человек. Реализуются:

- ДПО для федеральных госслужащих на основании образовательных сертификатов на 2024 год по 32 программам ПК;
- 3 ДОП для школьников «Программирование на языке Python» (базовый уровень), (начальный уровень) и (продвинутый уровень) очно с применением ДОТ. Выпустились 9869 школьников;
- новые ДПО и ПП обучения: «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)», «Разработка систем машинного зрения и нейросетей в сфере БАС», «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», «Управление, пилотирование, диагностика и безопасность беспилотных авиационных систем».

3. Научно-исследовательская деятельность

Стратегической целью РЭУ им. Г.В. Плеханова в области научно-исследовательской деятельности является развитие и преумножение научного потенциала Университета, укрепление позиции вуза в качестве ведущего

научно-образовательного, аналитического и экспертного центра, проведение научных исследований, обеспечивающих создание технологий, продуктов и услуг, способствующих повышению качества жизни населения. Основными задачами Университета в научной сфере является осуществление прорывных научных исследований и разработок в соответствии с приоритетными направлениями научной деятельности, утвержденными Программой развития Университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», повышение качества публикационной активности, рост научной (академической) репутации, развитие исследовательской инфраструктуры, повышение уровня острепенности научно-педагогических работников (НПР), обеспечение трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок и развитие молодежной науки.

Большой портфель выполненных качественно и в срок заказов для федеральных министерств и ведомств, региональных органов власти и государственных организаций обеспечивает Университету имидж надежного и квалифицированного исполнителя НИР для государственных заказчиков. В то же время огромный опыт решения прикладных экономических и технических задач, реализации научных исследований широкого спектра для предприятий реального сектора экономики, позволяет Университету позиционировать себя в качестве университета технологического предпринимательства, обладающего необходимыми ресурсами для коммерциализации идей и осуществления взаимодействия с бизнес-партнерами в части апробации и внедрения инноваций.

Использование результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета в образовательном процессе вносит существенный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и компетенциями в областях экономики, бизнеса, менеджмента, образования, права, политологии, информационных технологий, искусственного интеллекта, статистики, биоэкономики, наук о продуктах

питания и материалах, отвечающих требованиям, предъявляемым к специалистам XXI века.

3.1. Развитие научных направлений

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и Указом Президента Российской Федерации от 18.06.2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий», для достижения национальных целей и приоритетов научно-технологического развития РФ и с учетом имеющихся у Университета заделов, кадрового потенциала, материально-технической базы для выполнения научных исследований, научная деятельность Университета сконцентрирована на следующих приоритетных направлениях: биотехнологии, ИТ-технологии, технологическое предпринимательство.

Кроме того, научная деятельность Университета, как лидера по направлению «экономика и управление», специализируется в следующих сферах:

- анализ и прогнозирование социально-экономического развития;
- разработка и реализация программ социально-экономического развития Российской Федерации;
- методическое обеспечение разработки и корректировки документов стратегического планирования;
- развитие предпринимательской деятельности, в том числе среднего и малого бизнеса;
- оценка регулирующего воздействия;

- разработка инструментария управления социально-экономическими процессами на основе анализа и моделирования данных официальной статистики.

Последовательно развивая свой научный потенциал в рамках приоритетов Университет формирует кадровую политику, развивает лабораторную базу, поощряет за счет собственных средств исследования и публикационную активность научно-педагогических работников в ведущих научных изданиях. Программой развития Университета предусмотрен комплекс скоординированных по времени, ресурсам и ответственным конкретных мероприятий по активизации фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с определенными приоритетами.

Достижение основной цели и вышеперечисленных задач в области НИР позволит укрепить позиции Университета на национальном уровне и в международном образовательном и научном пространстве в качестве мощного научно-образовательного центра, обеспечить соответствие уровня экспертно-аналитической деятельности Университета потребностям организаций реального сектора экономики, повысить конкурентоспособность образовательных программ в области подготовки кадров высшей квалификации.

В 2024 г. в Университете выполнялся комплекс фундаментальных и прикладных научных исследований. Среди наиболее значимых НИР, выполненных в рамках государственного задания Минобрнауки России, можно выделить следующие:

1. «Модели, методы и алгоритмы искусственного интеллекта в задачах экономики для анализа и стилизации многомерных данных, прогнозирования временных рядов и проектирования рекомендательных систем», руководитель проекта проф. Садыков Т.М.;

2. «Методология адаптации публичных и корпоративных финансов к принципам «зеленой экономики», руководитель проекта доц. Ордов К.В.;

3. «Формирование общероссийской гражданской идентичности молодежи в рамках реализации государственной молодежной политики Российской

Федерации и совершенствование механизмов обеспечения национальной безопасности в контексте миграционных процессов в молодежной среде», руководитель проекта проф. Фатьянов А.А.;

4. «Исследование тенденций развития ценностных ориентаций студенческой молодежи в контексте формирования гражданской идентичности российского студенчества», руководитель проекта проф. Мамедова Н.М.;

5. «Анализ международного законодательства и лучших зарубежных правоприменительных практик в сфере противодействия нелегальной деятельности на финансовых рынках», руководитель проекта доц. Бондаренко Т.Г.;

6. «Создание инвестиционного (резервного) контура национальной финансовой системы и финансовых инструментов его обращения», руководитель проекта д.э.н. Рябухин С.Н.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Эффективность проводимой научно-исследовательской работы в Университете определяется, прежде всего, тем, что ее результаты востребованы как государственными заказчиками, так и коммерческими структурами. В 2024 году общий объем выполненных НИР и научно-технических услуг для внешних заказчиков составил свыше 440 млн руб.

Значительные объемы НИР и научно-технических услуг выполнены по заказам министерств и ведомств (более 185 млн руб.) – Министерства науки и высшего образования РФ, Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация), Федеральной службы государственной статистики, ФГКУ «Войсковая часть 43753»; государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – РНФ (свыше 73 млн руб.); субъектов федерации и местных бюджетов (свыше 71 млн руб.) – Департамента экономической политики и развития города Москвы, ГАУ города Москвы «Научно-исследовательский и проектный институт Генерального плана города Москвы»; международных организаций (более 7 млн

руб.) – Евразийской экономической комиссии, Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; организаций реального сектора экономики, финансовых и некоммерческих организаций (свыше 104 млн руб.).

В 2024 году РЭУ им. Г.В. Плеханова впервые выигран и реализован грант Минобрнауки России на развитие студенческого научного общества ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова". Успешно завершена научно-исследовательская работа по теме «Разработка рекомендаций по совершенствованию источников и методов формирования макроэкономических показателей доходов, расходов и сбережений населения (этап 2023-2024 года)», выполненная по заказу Федеральной службы государственной статистики. Кроме того, завершена НИР по заказу Федерального агентства воздушного транспорта на тему «Проведение ежегодного исследования по комплексной оценке состояния парка ВС российских авиакомпаний и подготовка предложений по актуальным вопросам его развития на основе анализа предложений и технико-экономических показателей новой и модернизированной авиационной техники».

Университетом в 2024 году реализован 21 научный проект в рамках грантов Российского научного фонда, в том числе успешно завершён второй этап исследования, выполняемого научной лабораторией мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации под руководством ведущего ученого на тему «Снижение рисков полифармакотерапии с использованием искусственного интеллекта и анализа Больших данных о лекарственных препаратах и их взаимодействиях». Кроме того, в 2024 году Университетом были выиграны 3 гранта РНФ по приоритетному мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов на проведение научных исследований по следующим темам: «Актуальные проблемы коммерциализации авторских прав на книжном рынке в эпоху цифровизации и искусственного интеллекта», «Этнокультурные сообщества в Москве и Московской области: пространственно-временной анализ в интересах

формирования региональной политики в области расселения иностранных мигрантов», «Создание экономических механизмов заблаговременной дегазации угольных месторождений для повышения безопасности труда в угольной отрасли России».

Коллективом ученых РЭУ им. Г.В. Плеханова завершено выполнение очередного значимого исследования по заказу Департамента экономической политики и развития города Москвы, направленного на совершенствование методологии расчета и моделирования социально-экономических показателей. Успешно реализовано научное исследование на тему «Разработка методики проведения социологических исследований в целях оценки уровня защиты прав потребителей, а также эффективности мер, принимаемых для защиты таких прав в государствах – членах Евразийского экономического союза» по заказу Евразийской экономической комиссии.

В рамках участия Университета в составе Межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» было реализовано научное исследование по теме «Производство полифункциональных продуктов и корректирующих рационов, разработанных при помощи цифровой платформы по подбору биоактивных нутриентов из арктического сырья».

Научные исследования Университета в 2024 году были востребованы крупными корпоративными заказчиками, среди них ПАО «Газпром», АО «Альфа-банк», АО «Медицина», АО «ЭКСПОЦЕНТР», ПАО «Северсталь», ПАО «МГКЛ», ООО «Агроторг», АО «Газпромбанк», ПАО «НК «Роснефть», АО «ГК «Эталон», ООО «Всесезонный курорт «Манжерок», Некоммерческое партнерство саморегулируемая организация «Ассоциация предприятий социального питания в сфере образования и здравоохранения», Торгово-промышленная палата Российской Федерации, ООО «МК Менеджмент», ООО «Кродак», ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты», ООО «Вектор», ООО «Территория-1», ООО «МАКАО», ООО «Полимер», ООО «PCY-211», ООО

«ЭТП», ООО «Гриндата», ООО «Корпоративный Центр ИКС 5», ООО «Поликров», ООО «Импорт-Сервис», ЗАО «Кондитерская фабрика» и др.

Кроме того, Университет принял участие в реализации составной части проекта «Разработка прогнозирующей модели логического синтеза и средств автоматической настройки параметров демонстратора интеллектуального маршрута автоматизированного синтеза цифровых СБИС» в рамках реализации проекта «Создание демонстратора технологии интеллектуального синтеза цифровых СБИС с применением методов машинного обучения» совместно с ФГБУН Институт системного программирования им. В.П. Иванникова РАН по заказу Фонда перспективных исследований.

Традиционно для Университета, наибольший объем (как по числу, так и по объему финансирования) выполненных для внешних заказчиков исследований в 2024 г. приходился на исследования в области общественных наук, но тем не менее, существенная часть исследований затрагивала области технических и естественных наук.

Немаловажным аспектом развития научной деятельности Университета является финансирование научных исследований за счет собственных средств. В 2024 г. было реализовано 113 научно-исследовательских работ, поддержанных в рамках 2 конкурсов на получение «внутренних грантов» для различных категорий исследователей, в том числе молодых ученых, аспирантов и студентов РЭУ:

- ежегодный конкурс на выполнение НИР;
- ежегодный конкурс на выполнение НИР студентами и аспирантами «Шаг в науку».

Общий объем финансирования проектов «внутренних грантов» в 2024 году составил свыше 60,0 млн руб. Результатами исследований стали публикации в ведущих изданиях, индексируемых в библиографических зарубежных базах данных, объекты интеллектуальной собственности (в т.ч. изобретения), доклады на научных конференциях и др.

При финансовой и организационной поддержке Университета в 2024 году ученые профильных подразделений активно работали над решением следующих частных научных задач:

– совершенствование мер государственного финансового регулирования инновационного развития Российской Федерации в условиях политики импортозамещения;

– развитие российско-китайского сотрудничества как фактор укрепления экономической безопасности России в условиях современной перестройки мировой экономики;

– механизм интеграции новых регионов в научно-образовательный ландшафт РФ;

– духовно-нравственное единство студенчества как фактор обеспечения культурной безопасности;

– перспективные полимерные композиты с улучшенными механическими и диффузионными свойствами для строительной отрасли;

– совершенствование правового регулирования в области обеспечения социальной безопасности граждан и др.

Студентами Университета под руководством ведущих НПР РЭУ осуществлялась активная научная работа, которая нашла свое отражение в участии студентов в выполнении научно-исследовательских работ (в 2024 г. более 130 студентов приняли участие в выполнении НИР, в том числе с оплатой труда), выступлениях с докладами на научных конференциях, выставках и круглых столах (более 2 500 докладов), участии в конкурсах студенческих грантов, публикациях в научных журналах (более 800 публикаций). Кроме того, Университет выступил в качестве организатора значительного числа студенческих научных и научно-практических конференций и иных научных мероприятий.

Публикационная активность РЭУ претерпела качественные и количественные изменения. В 2024 году сотрудниками Университета было опубликовано более 500 статей в ведущих изданиях, индексируемых в

библиографических зарубежных базах данных, в том числе более 250 публикаций в высокорейтинговых изданиях I и II квартилей. При этом на фоне некоторого снижения общего числа публикаций, индексируемых в библиографических зарубежных базах данных, более чем на 15 % увеличилась доля публикаций в высокорейтинговых научных изданиях I и II квартилей в общем объеме соответствующих публикаций.

Университетом в 2024 году опубликовано свыше 240 публикаций в изданиях, индексируемых Russian Science Citation Index, более 400 публикаций в изданиях, входящих в «Белый список», более 500 публикаций в изданиях, входящих в ядро РИНЦ, более 3 300 публикаций в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

В 2024 г. учеными Университета было создано 42 объекта интеллектуальной собственности, зарегистрированных Федеральной службой по интеллектуальной собственности. Среди них 13 патентов на изобретения, 24 программы для ЭВМ и 5 баз данных. Ключевыми объектами интеллектуальной собственности, созданными в 2024 г., стали следующие перспективные изобретения:

- композиционный материал с ускоренным биоразложением и повышенной термостабильностью;
- биоразлагаемый термопластичный полимерный композит с антибактериальными свойствами;
- способ активации резиновой крошки;
- состав для приготовления обогащенных шоколадных масс и готовых изделий из них с профилактическим свойством;
- способ получения тритикалево-полбяно-льняной муки;
- способ производства витаминизированного хлебобулочного изделия;
- способ получения микрорзелени с использованием препарата Супер микориза;
- способ получения микрорзелени с добавленной пищевой ценностью;
- способ получения микрорзелени с использованием препарат 1-герматранол.

Для реализации задач в области коммерциализации идей Университетом налажено сотрудничество с бизнес-партнерами и научно-образовательными центрами. В 2024 году заключено 20 лицензионных договоров на предоставление неисключительного права использования созданных Университетом объектов интеллектуальной собственности с общим объемом финансирования более 430 тыс. руб.

3.3. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и в докторантуре остаются приоритетными направлениями деятельности Университета.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки научных кадров в докторантуре. Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ подготовки аспирантов соответствует федеральным государственным требованиям (ФГТ) и федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

В 2024 году следует была успешно проведена приемная кампания на программы аспирантуры по всем видам финансирования.

На 2024 год Университету были установлены контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в количестве 80 очных мест по 10 группам научных специальностей, при этом количество бюджетных мест, выделенных для групп научных специальностей 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации и 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии выросло на 27,2 % по сравнению с цифрами 2023 года. Государственное задание по приему в аспирантуру выполнено на 100%.

За последние три года прием на платное обучение по прямым договорам сохраняется на высоком уровне. В 2024 году в аспирантуру на 1 курс головного

вуза на внебюджет было зачислено 70 человек, в том числе 18 человек из числа сотрудников РЭУ на условиях Коллективного договора.

На 31 декабря 2024 года программы аспирантуры реализовывались в соответствии с ФГОС ВО по 5 направлениям подготовки (10 программ по очной форме обучения и 5 по заочной форме обучения) и в соответствии с ФГТ по 19 научным специальностям.

Программы подготовки аспирантов реализуются на 39 кафедрах Университета. В Университете работают и руководят научными исследованиями аспирантов 196 докторов наук и 64 кандидата наук. Научный потенциал Университета признан на самом высоком уровне и 6 докторов наук РЭУ являются членами экспертных советов ВАК при Минобрнауки России.

На конец 2024 года общая численность аспирантов составила 821 человек и 62 человека – лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры, по направлениям и научным специальностям приведено в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1

Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры, по направлениям и научным специальностям

Коды и наименования направлений подготовки, научных специальностей	Число аспирантов, обучающихся		Число лиц, прикрепленных для написания диссертации без освоения программ аспирантуры
	очно	заочно	
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	3	0	x
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	1	0	x
38.06.01 Экономика	42	8	x

Коды и наименования направлений подготовки, научных специальностей	Число аспирантов, обучающихся		Число лиц, прикрепленных для написания диссертации без освоения программ аспирантуры
	очно	заочно	
40.06.01 Юриспруденция	3	1	x
41.06.01 Политические науки и регионоведение	0	0	x
46.06.01 Исторические науки и археология	0	1	x
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	0	0	x
1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение	15	x	0
1.4.7. Высокмолекулярные соединения	9	x	0
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации	27	x	0
2.3.8. Информатика и информационные процессы	24	x	0
4.3.3. Пищевые системы	35	x	0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	20	x	0
5.2.1. Экономическая теория	11	x	1
5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	22	x	2
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	207	x	34
5.2.4. Финансы	108	x	13
5.2.5. Мировая экономика	46	x	4
5.2.6. Менеджмент	107	x	7
5.2.7. Государственное и муниципальное управление	20	x	1
5.4.2. Экономическая социология	7	x	0
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	5	x	0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	29	x	0
5.6.1. Отечественная история	14	x	0
5.7.7. Социальная и политическая философия	14	x	0

Коды и наименования направлений подготовки, научных специальностей	Число аспирантов, обучающихся		Число лиц, прикрепленных для написания диссертации без освоения программ аспирантуры
	очно	заочно	
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	42	х	0
ВСЕГО:	811	10	62

В 2024 г. 78 человек успешно завершили обучение по программам аспирантуры, соответствующим ФГОС ВО, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь».

По состоянию на 31 декабря 2024 г. на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова функционирует 11 диссертационных советов по экономическим и техническим наукам.

В 2024 г. в диссертационных советах, созданных на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова, защитили кандидатские диссертации 27 чел., в т.ч. 20 чел. из числа лиц, прошедших аспирантскую подготовку.

В 2024 году в соответствии с поручениями Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России в диссертационных советах на базе Университета было рассмотрено 6 заявлений о лишении учёной степени лиц, защитивших кандидатские диссертации в 2012-2013 гг. в различных диссертационных советах. Также диссертационным советом на базе Университета была рассмотрена 1 кандидатская диссертация, направленная на дополнительное заключение, а Советом Высшей школы финансов РЭУ – 1 апелляция на решение диссертационного совета.

В докторантуре Университета по состоянию на 31 декабря 2024 г. проходили подготовку 20 человек по 6 научным специальностям. В 2024 г. в диссертационных советах на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова были успешно защищены 5 докторских диссертаций.

В Университете на конец 2024 г. обучалось 68 аспирантов из числа иностранных граждан. В 2024 г. в диссертационных советах на базе РЭУ им.

Г.В. Плеханова гражданами Китая было защищено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Удельный вес соискателей степени кандидата наук из числа сотрудников Университета, обучающихся на условиях коллективного договора, составил 9,3%.

На конец 2024 г. среди докторантов доля НПР Университета составила 95 % в общей численности докторантов.

В 2024 году сотрудниками Университета было защищено 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Ежегодно Университетом проводятся конкурсы внутренних грантов, выделяются средства на стимулирование публикационной активности молодых ученых и научно-педагогических работников.

Лучшим аспирантам Университета, заинтересованным в исследовательской карьере, предоставлена возможность трудоустройства в Университете на должности научных сотрудников и ассистентов.

Наличие качественной цифровой среды и обратной связи являются важной частью взаимодействия с аспирантами. С 2022 года существует группа ВК, где размещаются актуальные объявления, новости и интересные публикации. Число подписчиков постоянно растет и по состоянию на 31.12.2024 г. составило 900 человек.

В 2024 году также реализованы следующие мероприятия по поддержке молодых ученых:

- Предоставлены льготы сотрудникам и их детям по оплате обучения в аспирантуре/докторантуре в соответствии с Коллективным договором;
- Предоставлены скидки на обучение для поступивших на программы аспирантуры на внебюджетной основе по договорам об образовании;
- С талантливыми молодыми учеными заключены договоры об обучении с предоставлением различных мер материальной

поддержки со стороны Университета.

4. Международная деятельность

Международная деятельность РЭУ им. Г.В. Плеханова направлена на интеграцию Университета в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с зарубежными университетами, научно-исследовательскими центрами и международными организациями посредством участия в международных и региональных проектах, программах и процессах. Это продиктовано необходимостью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих высоким современным требованиям мирового рынка.

Интернационализация высшего образования рассматривается как процесс систематической интеграции международной составляющей в образование, исследования и деятельность Университета. Развитие международного межвузовского сотрудничества позволяет организовывать совместные исследовательские проекты, расширить обменные программы для студентов и преподавателей за счет расширения сотрудничества с зарубежными партнерами и участия студентов, преподавателей и исследователей в международном процессе обмена знаниями.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

4.1.1. Международные образовательные и научные программы высших школ

Для интегрирования системы высшего образования в международное образовательное пространство в динамично изменяющемся мире, необходимо повышать ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем процесс интернационализации образования требует решения многих вопросов, связанных с признанием вузовских дипломов, специализаций и оценок, форм оценки качества, а также вопросов международной аккредитации, которая является одним из аспектов обеспечения гарантий качества в образовании.

В отчетный период в Университете 40 образовательных программ высшего образования по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Торговое дело», «Товароведение», «Таможенное дело», «Управление персоналом» и «Психология» имели международную аккредитацию Европейского совета по бизнес образованию (ЕСВЕ), которые реализуются в 7 высших школах РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Информация об образовательных программах, имеющих международную аккредитацию, представлена в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1

Информация об образовательных программах, имеющих международную аккредитацию

Аккредитованные программы по уровням образования	Количество программ
Всего аккредитованных образовательных программ	40
из них:	
образовательные программы бакалавриата	8
образовательные программы специалитета	2
образовательные программы магистратуры	30

Совершенствование образовательных стандартов в системе высшего образования обуславливает необходимость постоянного обновления и актуализации образовательных ресурсов в вузе. Одним из требований в программах повышения конкурентоспособности является развитие двуязычной среды. Примером служит реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами. Современный подход к обучению в РЭУ им. Г.В. Плеханова, направленный на развитие двуязычной среды в вузе, позволяет сделать выпускников более конкурентоспособными в межкультурной коммуникации на мировом рынке профессиональной деятельности, что является одной из целей данного проекта.

Другой целью данного проекта является совершенствование образовательной деятельности в области бизнес-образования на основе создания образовательных материалов на английском языке, что позволяет популяризировать российскую теорию и практику.

В отчетном году на базе четырех высших школ РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются 5 бакалаврских и 6 магистерских англоязычных программ по направлениям: «Экономика», «Менеджмент» и «Финансы и кредит». Подробные данные приведены в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2

Информация о реализации высшими школами Университета образовательных программах на английском языке в 2024 году

Направление подготовки	Профиль	Высшая школа
БАКАЛАВРИАТ		
Экономика	Финансы и кредит Finance and Credit	

	Международный бизнес International Business	Высшая школа экономики и бизнеса
	Корпоративные финансы Corporate Finance	Высшая школа финансов
Менеджмент	Менеджмент организации Management of Organization	Высшая школа менеджмента
	Маркетинг Marketing	Высшая школа креативных индустрий
МАГИСТРАТУРА		
Направление подготовки	Образовательная программа	Высшая школа
Экономика	Международные корпоративные финансы International Corporate Finance	Высшая школа экономики и бизнеса
Финансы и кредит	Финансовая аналитика и устойчивые финансы (ESG) (на английском языке) Financial Analytics and Sustainable Finance (ESG)	Высшая школа финансов
Менеджмент	Международный бизнес International Business	Высшая школа экономики и бизнеса
	Международный инновационный менеджмент International Innovation Management	
	Международный маркетинг International Marketing	Высшая школа креативных индустрий
	Менеджмент предпринимательской деятельности Entrepreneurial Management	Высшая школа менеджмента

Значимость развития компетенций в области межкультурной коммуникации и английского языка как студентов, так и преподавателей связана также с обучением иностранных студентов вузе. Использование английского языка в образовательном процессе позволяет преодолеть языковой барьер в общении с представителями других стран, а также совершенствовать уровень владения английским языком российских студентов.

Одной из важнейших задач Университета является повышение качества профессиональной подготовки обучающихся. Среди различных путей ее решения особое место занимает совершенствование форм и методов обучения. В решении этой сложной и многоплановой задачи главного внимания

заслуживают методы проведения практических занятий. Внедрение в учебный процесс обучающих, ситуационных задач, тестовых заданий, деловых игр с участием иностранных преподавателей и студентов повышает эффективность таких занятий.

Высшая школа менеджмента (ВШМ) регулярно использует в учебном процессе лекции, интерактивные семинары, мастер-классы для студентов бакалавриата и магистратуры с участием международных партнеров.

В 2024 году у студентов 4-го курса англоязычной программы «Менеджмент организации» были организованы занятия по дисциплине «Бизнес-планирование в коммерческих организациях». Курс проводил почетный профессор РЭУ им. Г.В. Плеханова Робин Джойс, эксперт в области финансов, МСФО и управленческого учета, член национальной гильдии профессиональных консультантов (Великобритания) и ряда международных организаций. Для студентов 3 курса Высшей школы менеджмента, обучающихся на англоязычной программе «Менеджмент организации», провела семинарские занятия по дисциплине «Иностранный язык профессионального общения (китайский язык)» преподаватель, носитель языка Ян Линь.

В рамках магистерской подготовки в Высшей школе менеджмента реализуется программа «Менеджмент предпринимательской деятельности» на английском языке. На ней обучаются студенты из Китая, ЮАР, Вьетнама и России.

В отчетном году студенты Высшей школы менеджмента регулярно принимали участие в международных научно-исследовательских конкурсах, конференциях, чемпионатах, выставках, фестивалях:

- 15 января в III Международном учебно-исследовательском конкурсе победу одержали студенты Высшей школы менеджмента Екатерина Галкина и Ирина Артемова. Они были награждены дипломами первой степени в номинации «Экономические науки».

- 19 января студенты 2 курса Ксения Димитренко и Мария Моисеева стали победителями VII Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая исследовательская статья».

- В июне – июле в Высшей школе менеджмента прошел Марафон российско-китайской студенческой науки по развитию туризма в г. Гуанчжоу по инициативе одной из крупнейших китайских авиакомпаний China Southern Airlines. В нем приняли участие более 200 студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело». В рамках проекта было проведено 10 мероприятий по развитию туризма в Китае, в жюри вошли представители китайских компаний. Победители конкурса были награждены сертификатами для поездки в Китай.

- 9 июня студенты 2 курса Мария Бордятова и Анна Беляева стали членами жюри на III Евразийском чемпионате детских и молодежных предпринимательских инициатив «Путь к успеху 2024», который прошел в инновационном центре Сколково при поддержке Правительства Москвы, Минобрнауки РФ и других организаций. Студенты ВШМ получили ценный опыт в оценке молодежных инициатив и приняли участие в панельной дискуссии по формированию будущих предпринимателей среди школьников.

- 12 ноября в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошла V Международная научно-практическая конференция ««Зеленый» туризм в России: современное состояние, проблемы и перспективы развития», организованная кафедрой гостиничного и туристического менеджмента. Соорганизатором мероприятия стал Совет по экологическому строительству. Конференция собрала представителей государственных органов, бизнеса, экспертов и студентов для обсуждения устойчивого развития туризма в рамках национального проекта «Экология».

В декабре в Высшей школе менеджмента состоялась пятнадцатая ежегодная международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Теория и практика управления: ответы на вызовы цифровой экономики». Конференция прошла на двух языках: русском и английском, став

важным событием для обмена знаниями и опытом в сфере цифровой экономики и управления. В ней приняли участие более 200 студентов из разных стран.

Высшая школа менеджмента РЭУ им. Г.В. Плеханова продолжает активно развивать сотрудничество с Пекинским педагогическим университетом, ставшим партнером РЭУ в 2012 году. 20 марта 2024 года состоялась онлайн-встреча представителей Высшей школы менеджмента РЭУ им. Г.В. Плеханова и Пекинского педагогического университета. В ходе встречи стороны обсудили перспективы развития совместных проектов, включая студенческий и преподавательский обмен, организацию международных летних школ и создание сетевой магистерской программы.

21 марта 2024 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся VI Международный научный форум «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика». Площадка форума стала важным этапом обсуждения нового нацпроекта «Экономика данных». На пленарном заседании «Кадры для экономики данных» одним из спикеров по приглашению Высшей школы менеджмента выступила Ван Ци, директор Института стратегического сотрудничества между Китаем и Россией Университета Цинхуа. Ее выступление было посвящено вопросам подготовки IT-кадров в рамках сотрудничества Китая и России в БРИКС. Соглашение о сотрудничестве между РЭУ им. Г.В. Плеханова и Университетом Цинхуа было подписано в 2018 году по инициативе Высшей школы менеджмента. Университет Цинхуа входит в топ-25 мировых вузов по рейтингу ARWU.

Высшая школа менеджмента активно развивает и укрепляет международное сотрудничество, расширяя связи с ведущими университетами и образовательными учреждениями по всему миру. Это способствует укреплению дружеских и профессиональных связей с партнерами из разных стран.

В 2024 году Высшей школой менеджмента было инициировано подписание соглашений и начато сотрудничество с вузами партнерами:

- Шаньдунский профессиональный университетом иностранных дел (КНР);

- Финансово-экономический университет Цзянси (КНР);
- Гуандунский университет финансов и экономики (КНР);
- Тебризский университет (Исламская республика Иран);
- Университет Матансас (Республика Куба).

Сотрудники и студенты Высшей школы менеджмента приняли участие во встречах с международными партнерами и международных мероприятиях:

- В июле студенты Высшей школы менеджмента РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие в международной летней школе Университета Цзянси. Программа, включавшая мастер-классы по китайской культуре, каллиграфии, боевым искусствам и чайной церемонии, а также экскурсии по провинции Цзянси, дала студентам уникальную возможность погрузиться в китайскую культуру и язык.
- 19 сентября по инициативе Высшей школы менеджмента посетила делегация Управления по туризму Королевства Саудовская Аравия. В ходе визита глава Управления по туризму Саудовской Аравии Фахд Хамидаддин, провел открытую лекцию для студентов Высшей школы менеджмента на тему «Саудовская Аравия: уникальный кейс в мировой индустрии туризма».
- В октябре Плехановский университет по инициативе Высшей школы менеджмента посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Государства Катар в Российской Федерации Ахмед бен Насер бен Джасим Аль Тани. В ходе встречи также был представлен научный и образовательный потенциал Университета, включая возможности совместных проектов с вузами Катара.
- В ноябре заместитель директора Высшей школы менеджмента Пономарев М.А. принял участие в Международной конференции «Стратегическое партнёрство университетов туризма и гостеприимства России и Китая в целях устойчивого развития», которая прошла в Пекине. Конференция была организована Пекинским университетом иностранных языков и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом. Обсуждались вопросы сотрудничества России и Китая в сфере туризма, подготовки кадров для индустрии гостеприимства и ресторанного бизнеса. В рамках мероприятия была

основана Российско-Китайская ассоциация университетов туризма и гостеприимства (РКАУТиГ), в состав которой РЭУ им. Г.В. Плеханова получил приглашение войти.

Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ), в состав которой вошел факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики», первым в российском высшем образовании внедрил преподавание на английском языке, а также массовую двустороннюю международную академическую мобильность. Успешный тридцатилетний опыт преподавания всех дисциплин отдельных образовательных программ на английском языке дает свои результаты.

Высшая школа экономики и бизнеса регулярно проводит учебные мероприятия с участием приглашенных преподавателей из зарубежных вузов-партнеров в форме международных недель, гостевых лекций и мастер-классов. Такой формат сотрудничества способствует не только повышению компетенций и уровня знаний будущих специалистов, но и развитию международных связей.

В 2024 году Высшая школа экономики и бизнеса продолжила обучать студентов Цзянсусского педагогического университета (Китай) на магистерской англоязычной программе *Международный бизнес по сетевой форме обучения*. В июле 2024 года состоялся выпуск 23 студентов из КНР по данной программе, а в августе 2024 года на неё были зачислены ещё 20 китайских студентов.

ВШЭиБ ведёт подготовительную работу по началу сотрудничества по сетевой форме обучения и с другими вузами-партнерами из КНР.

Кроме того, Высшая школа экономики и бизнеса продолжила начатое в 2022 году обучение студентов вузов-партнёров из КНР по программам ДПО. Так, 31 августа 2024 года, ВШЭиБ успешно завершила обучение 62 студентов Хэйлуницзянского международного университета (КНР) по дополнительной общеразвивающей программе «Довузовская подготовка слушателей из КНР к освоению магистерских программ» в объеме 786 академических часов.

Таким образом, ВШЭиБ внесла свой вклад в развитие экспорта образовательных услуг и международного сотрудничества. Самые высокие отзывы китайских студентов и вузов-партнёров об обучении на программах

ВШЭиБ РЭУ им. Г.В. Плеханова закладывают фундамент для успешного расширения сотрудничества с вузами КНР, привлечения ещё большего числа китайских студентов в последующие годы.

Высшая школа экономики и бизнеса продолжает успешную реконструкцию своей международной партнерской сети. В 2024 году подписан договор о сотрудничестве и обмене студентами со Школой экономики, бизнеса и бухгалтерского учёта Университета Сан-Паулу, (первого в рейтинге вузов Бразилии и Латинской Америки в целом), в 2024-2025 году уже направлена первая студентка по обмену в данный вуз-партнёр. Подписан новый договор о сотрудничестве и обмене студентами с Хэйлунцзянским международным университетом (КНР). В 2024 году направлены студенты по обмену в вузы, с которыми ВШЭиБ заключила договора о сотрудничестве и возобновила сотрудничество и обмены студентами: с первой по рейтингу в своей стране бизнес школой Королевства Марокко (ESCA Ecole de Management), на обучение по обмену в данную бизнес школу в 2024 направлен уже второй студент РЭУ; направлены студенты в Католический Университет имени Святого Антония в г. Мурсия (Испания), в Университет Ла Саль имени Раймунда Луллия (Испания).

Проведен ряд встреч с представителями вузов Китая, Вьетнама, Таиланда, ведутся переговоры о возможном начале сотрудничества в следующие годы.

В ноябре-декабре ВШЭиБ, опираясь на колоссальный опыт международного сотрудничества и студенческих обменов в течение 30 лет, возобновила собственный, внутренний конкурс на зарубежное обучение в вузах-партнёрах ВШЭиБ. По его результатам 10 студентов второго курса бакалаврских программ были отобраны для обучения за рубежом.

ВШЭиБ активно способствует повышению популярности РЭУ им. Г.В. Плеханова среди студентов своих зарубежных вузов-партнеров, подготовлены материалы и проведена подготовительная работа по привлечению большего числа студентов по обмену в следующем учебном году из вузов-партнеров из КНР, Бразилии, Марокко, а также из продолжающих сотрудничество с ВШЭиБ вузов Испании.

Высшая школа социально-гуманитарных наук (ВШ СГН). На протяжении 2024 года международная деятельность Высшей школы социально-гуманитарных наук была направлена на расширение взаимодействия с новыми зарубежными партнерами, а также поддержание и углубление существующих международных связей.

В рамках академической мобильности преподаватели высшей школы активно сотрудничали с зарубежными университетами и принимали участие в научных и научно-практических мероприятиях, а также на регулярной основе проводили гостевые лекции.

Гостевые лекции преподавателей кафедр высшей школы социально-гуманитарных наук в 2024 году отображены в таблице 4.1.3.

Таблица 4.1.3

Гостевые лекции преподавателей кафедр высшей школы социально-гуманитарных наук в 2024 году

Страна	Университет (название полностью)	Кол-во часов лекций/семинаров	Кол-во задействованных преподавателей
Армения	Армянский государственный экономический университет	2 лекции (4 часа)	2
	Государственный институт физической культуры и спорта Армении	14 лекций (28 часов)	5
	Ереванский «Гладзор» университет	2 лекции (4 часа)	1
	Ереванский «Гладзор» университет	1 лекция (4 часа)	3
	Ереванский государственный колледж No2 им. Н. Атчаряна	1 лекция (2 часа)	2
Казахстан	Павлодарский педагогический университет им. Э.Маргулан	(2 часа)	1
	Университет Мирас	6 лекций (12 часов)	5
	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	3 лекции (6 часов)	1
	Казахский университет международных отношений и	2 лекции (4 часа)	1

	мировых языков имени Абылай хана		
	Алматинский гуманитарно-экономический университет	2 лекции (4 часа)	2
	Национальный университет искусств	1 лекция (2 часа)	1
	Коммунальное государственное учреждение "Казахстанская средняя школа № 140 имени Абылай Хана Кызылординского городского отдела образования"	1 лекция (2 часа)	1
	Карагандинский университет имени Е.А. Букетова	1 лекция (2 часа)	1
	Павлодарский педагогический университет им. Э.Маргулан	1 лекция (2 часа)	1
	Торайгыров Университет	1 лекция (2 часа)	1
	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	1 семинар (2 часа)	1
	Университет Жумабека Ташенева	1 лекция (2 часа)	1
Киргизия	Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева	2 лекции (4 часа)	1
Монголия	Финансово-экономический университет Монголии	2 лекции (4 часа)	1
Республика Казахстан	НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» Факультет журналистики и социальных наук	1 семинар (2 часа) на тему «Активные и интерактивные технологии обучения специалистов социальной сферы»	1
Россия/Казахстан	РЭУ им Г. В. Плеханова/Казахский национальный педагогический университет им. Абая	2 лекции (4 часа)	1 и 3 преподавателя в качестве организаторов

Ниже представлены ключевые мероприятия, организованные кафедрами высшей школы социально-гуманитарных наук в рамках международной деятельности:

– I Международный научно-образовательный студенческий форум «Information society: challenges and opportunities», в организации и проведении которого участвовала кафедра иностранных языков №2. Форум состоялся благодаря сотрудничеству трех вузов – РЭУ им. Г.В. Плеханова, Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева и Каспийского института морского и речного транспорта им. генерал-адмирала Ф.М. Апраксина (13-18 марта 2024 г.).

– Международный Круглый стол на тему «2024 – Год Семьи. Семейные традиции и ценности в испано-, немецко- и франкоязычных странах», который провела кафедра иностранных языков №1. Участниками Международного Круглого стола стали студенты 1, 2 и 3 курсов, изучающие испанский, немецкий и французский языки как второй иностранный. Эксперты-носители испанского и немецкого языков Marcelo Castro León (доктор экономических наук, профессор университета Санта Елена, Кито, Эквадор), Luciana McLoughlin (экзаменатор DELE, преподаватель испанского языка, Буэнос Айрес, Аргентина) и Claudia Oliveira (преподаватель немецкого, испанского и английского языков, Вена, Австрия) выступили с презентациями о семейных ценностях, традициях и особенностях детского воспитания и образования в странах их проживания. В мероприятии приняли участие более 90 человек (14 мая 2024 г.).

– I Международная студенческая конференция «Ценности и иллюзии современной молодежи». Целью конференции, организованной кафедрой политического анализа и социально-психологических процессов, стало обсуждение современных проблем ценностного сознания молодого поколения. В мероприятии приняли участие студенты-психологи РЭУ им. Г.В. Плеханова, БГПУ им. М. Танка, БНТУ г. Минск, Республика Беларусь, представители Вьетнама, Китая, Узбекистана, а также ведущих российских вузов, что свидетельствует о перспективах исследований в данной области (23 октября 2024 г.).

– Международная научно-практическая конференция «Искусственный интеллект и духовная культура», организованная кафедрой истории и философии. В ходе конференции более 150 участников из России, Казахстана, Беларуси, Узбекистана, специалисты в области искусственного интеллекта, философии, культурологии, молодые ученые, студенты, в оживленной дискуссии обменялись мнениями по вопросу роли искусственного интеллекта в культуре, образовании, коммуникации и медиапространстве (30 октября 2024 г.).

– X Международная научно-практическая конференция «Современный тренинг и коучинг в бизнесе и образовании», организованная кафедрой политического анализа и социально-психологических процессов. В мероприятии приняли участие практические психологи, коучи и бизнес-тренеры, ведущие эксперты в сфере тренинга, специалисты-практики по развитию человеческого потенциала, авторы и разработчики оригинальных и высокоэффективных тренинговых и коучинговых технологий, используемых в бизнесе и образовании (Россия, Республика Беларусь, Узбекистана, Греция, США, 6 ноября 2024 г.).

– Международная образовательная викторина, объединившая студентов из разных стран. Организатором выступила кафедра иностранных языков №2 РЭУ им. Г.В. Плеханова. Померяться силой знаний со студентами РЭУ наряду с российскими студентами решили гости из университетов Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Монголии и Армении. Всего было представлено 12 команд по 5 человек каждая (6 декабря 2024 г.).

– Международная студенческая научно-практическая конференция «Language and Career», организованная кафедрой иностранных языков №2. В конференции в очном и онлайн форматах приняли участие представители следующих вузов: РЭУ имени Г.В. Плеханова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Московский университет имени С.Ю. Витте; Севастопольский государственный

университет; Торайгыров университет, Казахстан; Южно-Казахстанский университет имени Узбекали Джинибекова (13 декабря 2024 г.).

Более того, преподаватели Высшей школы социально-гуманитарных наук активно участвовали во внешних мероприятиях, организуемых зарубежными и российскими университетами.

Доцент кафедры иностранных языков №1 Минасян Е. Т. приняла участие в международном Круглом столе «Pre-internship Teacher Training / Подготовка преподавателей перед стажировкой» (онлайн формат), организованном Ереванским университетом «Гладзор» (07 февраля 2024 г.).

III Международный научно-практический форум «Вызовы XXI века: геополитика, транспорт, таможенное регулирование и международное право». С докладом на Форуме выступили представители РЭУ им. Плеханова и преподаватели кафедры истории и философии: доктор политических наук, профессор Т. И. Мармазова и старший преподаватель кафедры А. О. Акимова. Организаторы мероприятия — кафедра таможенного дела Института экономики, управления и финансов РосНОУ совместно с Центром прикладного анализа международных трансформаций ТИМО РУДН им. Патриса Лумумбы. Партнерами выступили Министерство иностранных дел РФ, Министерство транспорта РФ, Российский университет дружбы народов, Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ, Российско-Армянский университет, МГИМО, РАНХиГС, РЭУ им. Плеханова, представители Сербии, Кении, Эфиопии, Кот-д'Ивуара (26 марта 2024 г.).

Профессор кафедры истории и философии Баркова Э.В. выступила с докладом «Восхождение к «зеленому» статусу современной философии как путь развития образования человека Земли и цель мирозидания» на международной научно-практической конференции «Путь к «зеленому» статусу: опыт школ, колледжей и вузов» в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан 17-18 мая 2024 г.).

I Харбинская международная конференция «Цифровая гуманитаристика на современном этапе: опыт, проблемы, перспективы», организованная

Институтом русского языка и научно-исследовательским центром русской филологии, литературы и культуры Хэйлунцзянского университета. Саммит был посвящен анализу проблем в области цифровых гуманитарных исследований, в нем приняли участие несколько сотен исследователей из Китая, России и других стран. М.П. Таймур, доцент кафедры иностранных языков №1, выступила на конференции в Харбине с докладом на тему «Матрица когнитивных фильтров как инструмент анализа лингвокреатива в современном онлайн-дискурсе», а также с лекциями для студентов и преподавателей Хэйлунцзянского и ряда других университетов, став почетным членом Ассоциации российских ученых в Китае (14-16 июня 2024 г.).

Высшая школа социально-гуманитарных наук также является участником проекта по развитию сотрудничества в области исследований, преподавания, инноваций, науки и технологий Бразилия – Россия – Беларусь, в рамках которого проходит взаимодействие между 70+ вузами России, Беларуси и Бразилии. ВШ СГН работает в двух кластерах проекта: «Язык – Культура - Литература» и «Португальский как иностранный – Русский как иностранный». За время работы в проекте нами были инициированы следующие направления совместных исследований: Академическая культура и взаимодействие; Социальные сети как площадка для международного взаимодействия в академической среде.

Высшая школа права (ВШП) также активно принимала участие в международных образовательных и научных проектах.

В 2024 году (26-27.03.2024 г. и 23-24.10.2024 г.) преподаватели кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин ВШП принимали участие в заседаниях Экспертно-консультативного совета при Совете Парламентской Ассамблеи Организации Договора о коллективной безопасности (ПА ОДКБ) и Постоянной комиссии ПА ОДКБ по вопросам обороны и безопасности. В рамках Программы деятельности Парламентской Ассамблеи ОДКБ по сближению и гармонизации национального законодательства государств – членов ОДКБ на 2021–2025 годы, РЭУ им. Г.В. Плеханова является разработчиком проектов модельных актов и рекомендаций для государств-

членов ОДКБ по различным направлениям обеспечения национальной безопасности государств – членов ОДКБ:

- по гармонизации уголовного законодательства государств-членов ОДКБ, устанавливающего ответственность за преступления против военной службы;
- по гармонизации законодательства государств-членов ОДКБ о цифровых подписях в целях обеспечения информационной безопасности;
- по гармонизации уголовного законодательства государств – членов ОДКБ, устанавливающего ответственность за преступления против мира и безопасности человечества;
- по выработке общих принципов государственного регулирования сети Интернет в целях обеспечения национальной безопасности;
- по выработке общих принципов развития национального законодательства по формированию и использованию больших данных в целях обеспечения национальной безопасности;
- по гармонизации законодательства государств – членов ОДКБ в области военно-патриотического воспитания и просвещения (с разработкой проекта модельного закона ОДКБ о военно-патриотических молодежных организациях);
- по выработке общих принципов развития национального законодательства в области искусственного интеллекта и робототехники в целях обеспечения национальной безопасности;
- по сближению и гармонизации уголовного и административно-деликтного законодательства государств-членов ОДКБ в области безопасности критической информационной инфраструктуры.

18-19 января 2024 года профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин ФГБОУ «РЭУ им. Г. В. Плеханова», д.ю.н. Савина В.С выступила с докладом "Произведения уличного искусства и вандализм: права и ответственность" на VI Международной конференции исследователей интеллектуальной собственности и инноваций стран Азии, которая проходила в г. Ханой (Вьетнам). Конференция была организована Всемирной организацией интеллектуальной собственности, Всемирной торговой организацией,

Университетом внешней торговли и рядом других университетов Малайзии, Индонезии и других стран. В своем выступлении профессор Савина В.С. рассмотрела перспективы предоставления граффити охраны по нормам авторского права с учетом интересов обладателей вещных прав на здания и сооружения, а также интересов государства и общества в целом.

30-31 января 2024 года представители кафедры гражданско-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», к.ю.н., доцент Свечникова Н.В и ст. преподаватель Чирикова О.А приняли участие в парламентских слушаниях «Развитие сотрудничества в сфере туристской деятельности в рамках Союзного государства» в Смоленске. Представители ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» выступили экспертами со стороны научного сообщества в вопросе определения новых путей совершенствования процессов гармонизации законодательства Российской Федерации и Республики Беларусь в интересах развития Союзного государства. С докладом на тему «Роль государственного регулирования отношений в области туризма в рамках Союзного государства» выступила к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, член рабочей группы по вопросам государственного строительства и права Научно-консультативного совета Парламентского Собрания Союза Беларуси и России Наталья Свечникова. Также в рамках мероприятия состоялось выступление ст. преподавателя Ольги Чириковой на тему «Совершенствование организационно-правовых мер информационного обеспечения сферы туризма в Союзном государстве».

В ходе парламентских слушаний участники высказали единодушное мнение, что основным проблемным вопросом является отсутствие системного продвижения туристического потенциала Союзного государства на внутреннем и международных рынках. По итогам слушаний был подготовлен ряд предложений, в том числе, участники слушаний поддержали идею создания Туристического информационного центра Союзного государства на территории города Смоленска в рамках механизма проектной деятельности Союзного государства.

13 марта 2024 года были объявлены результаты конкурса «АКАДЕМУС», проводимые научно-издательским центром «Инфра-М». По итогам Сертификатом лауреата VII Международного конкурса на лучшую научную и учебную публикацию «АКАДЕМУС» в номинации «Юридические науки» был удостоен Зульфугарзаде Т.Э., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Высшей школы права РЭУ им. Г.В. Плеханова, за публикацию «Гражданско-правовое обеспечение смарт-контрактов» (в соавторстве).

Преподаватели кафедры гражданско-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» приняли участие в следующих научных мероприятиях:

- дискуссионная сессия «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики и развития искусственного интеллекта: проблемы и перспективы», которая проводилась в рамках VI Международного научного форума «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика» на площадке ФГБОУ «РЭУ им. Г. В. Плеханова» (21 марта 2024 г.).

- Экспертно-медийный форум, посвященный Дню единения народов Беларуси и России «Союзное государство. Научный прорыв», который проходил на площадке пресс-центра «РИА Новости». (29 марта 2024 г.).

- Научный круглый стол «Правовые аспекты взаимодействия государства и бизнеса в условиях международных санкций», который проводился в рамках Международной научной конференции XIII Абалкинские чтения на площадке ФГБОУ «РЭУ им. Г. В. Плеханова» (24 апреля 2024 года).

- Круглый стол «Цифровые и интеллектуальные права как драйвер инновационного развития в сфере связи», который проводился в рамках Международной выставки «Связь-экспо» на площадке Экспоцентр.

- 28-й Международный форум МАС 2024 «Цифровая трансформация. Связь будущего» (26 апреля 2024 г.).

- 75-е Заседание постоянно действующего семинара при Парламентском собрании Союза Беларуси и России, посвященное обсуждению вопросов

союзной собственности, а также порядку осуществления и ее защиты. В заседании приняли участие депутаты Парламентского собрания, а также ученые ведущих университетов Российской Федерации и Республики Беларусь (г. Минск, 21-22 мая 2024 г.). Профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Савина В. С. выступила с докладом «Актуальные вопросы защиты интеллектуальной собственности на территории Союзного государства в условиях экономики данных».

- Международный энергетический форум «Энергетический диалог: глобальные вызовы и совместные решения». Основные темы, которые обсуждались на форуме: роль атомной энергетики, влияние «зеленого перехода» на энергопотребление и углеродный след тепловых электростанций (17 июня 2024 г.).

- Международный научный круглый стол на тему: «Право и искусственный интеллект» в онлайн-формате (19 июня 2024 г.).

- Заседание Комиссии Парламентского Собрания Союза Беларуси и России по молодежной политике, спорту и туризму (г. Минск, 20 ноября 2024 г.). Эксперты ФГБОУ «РЭУ им. Г. В. Плеханова» в области права поддерживают организацию сравнительно-правовых исследований действующей правовой базы Союзного государства и национального законодательства Беларуси и России в сфере молодежной политики в целях гармонизации действующего законодательства.

- Международный форум «Образование в многополярном мире» (РУДН, 28-29 ноября 2024 г.).

- XIV Международный конгресс сравнительного правоведения «Сравнительное правоведение как инструмент межцивилизационного диалога», который проводился в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (ИЗИСП, 5 декабря 2024 г.).

- Конференция «Союзное государство: интеграция, развитие, доверие», посвященной 25-й годовщине со дня подписания договора о создании Союзного государства Беларуси и России (16 декабря 2024 г.).

Также представители кафедры гражданско-правовых дисциплин в 2024 году принимали участие во многих международных конференциях, форумах и выставках, таких как:

- VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития и перспективы предпринимательского права в современных экономических условиях» («Лаптевские чтения - 2024»).
- Международная научно-практическая конференция «Правосудие в современной России: материальный и процессуальный аспекты».
- Международный круглый стол на тему: «Право и искусственный интеллект» (Россия - Беларусь - Азербайджан - Казахстан).
- II Международный юридический форум «правовые реформы и современные технологии: новые вызовы и новые возможности для государств Кавказского региона».
- Международная научно-практическая конференция «Абалкинские чтения – 2024».
- Хасбулатовские чтения 2024 «Международное взаимодействие в парадигме цифровой трансформации».
- Международная конференция "Научное наследие цивилистов Университета имени О.Е. Кутафина и его развитие в современной науке гражданского права".
- Международная конференция "Развитие правовых форм хозяйствования, посвященная 100 -летию со дня рождения профессора А.И. Масляева".
- XXVI Международная научно-практическая конференция «Кутафинские чтения».
- Международная научная конференция «Право и бизнес».
- Международная научно-практическая конференция «Семейное и женское предпринимательство в парадигме многополярного мира: лучшие мировые практики».

- Международная научно-практическая конференция «Инновационные векторы науки в условиях глобальной цифровизации и информационной безопасности».
- 36-я международная выставка информационных и коммуникационных технологий.
- Международная научно-практическая конференция "Защита интересов государства в сфере гражданской юрисдикции: национальный и международный порядки".
- Международная научно-практическая конференция "Право и реальный сектор экономики России".
- VI Международный научный форум "Шаг в будущее: кадры для экономики данных". Дискуссионная сессия: "Правовое регулирование интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики и развития искусственного интеллекта: проблемы и перспективы".
- XXVIII Международный форум Международной академии связи - 2024 "Цифровая трансформация. Связь будущего". Круглый стол: "Цифровые и интеллектуальные права как драйвер инновационного развития в сфере связи".
- XVII Сессия Европейско-Азиатского правового конгресса "Правовое сотрудничество и социальный прогресс. К 100-летию С.С. Алексеева".
- IV Международный научно-практический форум "Роль права и экономики в обеспечении устойчивого будущего нации и развитии России".
- IV-й Международный историко-правовой конгресс «Научное наследие Серафима Владимировича Юшкова».
- Международная научно-практическая конференция «Защита интересов государства в сфере гражданской юрисдикции: национальный и международный порядки».
- XIX Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Настоящее и будущее правового пространства БРИКС».
- XXV Международная научно-практическая конференция юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова на тему «Российская правовая система: в поисках национальной идентичности».

- VIII Международная научно-практическая конференция «Державинские чтения».

С целью реализации Соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» и Карагандинским университетом Казпотребсоюза (Республика Казахстан) от 30.05.2018г. был заключен договор об организации научной стажировки докторантов PhD и договор о консалтинговом руководстве докторантов PhD с Карагандинским университетом Казпотребсоюза. В рамках договора для докторантов была организована научная стажировка на базе Университета в период с 15.04.2024 по 14.05.2024 года. Научным руководителем был назначен д.э.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления Абрамов Р.А.

Профессор кафедры государственного и муниципального управления ВШП Жигун Леонид Александрович в 2024 году осуществлял руководство двумя иностранными аспирантами: Новруззаде Фарид Тофиг оглы (Азербайджан) и Джурабекзода Нилуфар Эрадж (Таджикистан).

Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС) в 2024 году обеспечила участие студентов в следующих международных мероприятиях:

- X Евразийская студенческая олимпиада по аналитической экономике и прогнозированию в г. Минск (диплом I степени, команда студентов: Назарова Д., Семина Н., Качебура В., Зайцева Н.);

- XI Международная научно-практическая конференция «Экономика устойчивого развития региона: инновации, финансовые аспекты, технологические драйверы развития в сфере туризма и гостеприимства» в г. Ялта (диплом I степени, Макаренков И.);

- XVI Международная студенческая конференция «Студенческий научный форум 2024» в г. Москва (диплом победителя, Чикунов К.; дипломы лауреатов Андрияхов Я., Беляева Т., Кирьянов С., Сверчков Р.);

- IV Международная олимпиада по математике OMOUS-2023 в г. Ашхабад (диплом за 3 место, команда студентов, диплом за 2 место Хасанов Р., дипломы за 3 место Васильев А., Ворогушин М., Куклина А.);

- Открытая международная межвузовская олимпиада по математике «Сибирская математическая олимпиада» (диплом призера, Падерин П.)

Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл» (ФПШБ «Интеграл») на протяжении 2024 года работал над построением взаимоотношений с новыми зарубежными партнерами и поддержанием установленных международных связей. В 2024 г. в рамках соглашения о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом к чтению лекций на программах МВА был привлечен иностранный преподаватель из Белорусского государственного экономического университета.

В 2024 г. проведены переговоры с представителями Ibn Tofail University и Université Sultan Moulay Slimane, Марокко, с целью реализации совместных научно-образовательных проектов в области подготовки студентов бакалавриата, магистратуры и МВА.

Международные научные проекты ФПШБ «Интеграл» в 2024 г.:

- состоялась Международная научно-практическая студенческая конференция «Международная гибридная конференция по применению технологий искусственного интеллекта в образовании» ("International Hybrid Conference on Applications and Implications of Artificial Intelligence in Education"), общее количество участников – 385 из 16 стран. <http://sdo.rea.ru/cde/conference/46/>

- в рамках международной научно-практической студенческой конференции проведена серия мастер-классов в формате «Идеатон», в которой приняли участие 10 международных команд, общее количество участников – 92 из 7 стран. (презентации и статьи участников <http://sdo.rea.ru/cde/conference/46/viewFiles.php>).

Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл» — в топе ведущих бизнес-школ России по версии Forbes Education, который изучил рынок российского бизнес-образования и составил список из 16 отечественных бизнес-

школ, пользующихся наибольшим признанием в мире. «Плехановская школа бизнеса «Интеграл» вошла в перечень ведущих бизнес-школ России. При оценке учитывалось наличие престижных международных аккредитаций и места в ведущих международных рейтингах.

ФПШБ "Интеграл" уделяет особое внимание расширению спектра программ дополнительного образования по иностранному языку. Ведется набор слушателей на курсы испанского языка с носителем языка, продолжаются занятия группы слушателей программы «Арабский язык для начинающих» (в 2024г. программу освоили 11 чел.).

По состоянию на 01.12.2024 г. на Факультете обучается 101 иностранный студент. Для увеличения доли иностранных студентов на факультете организованы подготовительные курсы к поступлению в Университет на основные образовательные программы по внутренним испытаниям для данной категории слушателей.

Студенты и сотрудники ФПШБ "Интеграл" принимают активное участие в международных мероприятиях и мероприятиях на иностранном языке:

- студентка 2 курса направления "Дизайн" "Плехановской школы бизнеса "Интеграл" Алина Корнева стала волонтером на одном из крупнейших событий России - ежегодный международный мультиспортивный турнир в концепции фиджитал-спорта «Игры Будущего» в Казани, 21 февраля - 3 марта 2024 г.

- 21 марта 2024 года сотрудники факультета приняли участие в VI Международном научном форуме «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика».

- ФПШБ "Интеграл" принял участие в серии мероприятий, посвященных “Foreign Languages as a Gateway: Enhancing Global Competences via CPD” в Армении, Ереван, Ереванский университет "Гладзор", май 2024 г.

- 9 апреля 2024 года состоялось первое заседание инициативной группы НАСДОБР по разработке российской национальной системы рейтингов/рэнкингов и аккредитации программ делового и управленческого

образования и выводу этой аккредитации на международный уровень, в котором факультет принял активное участие. По итогам заседания участники подписали «Меморандум о взаимодействии по продвижению российской ценностной системы управления в многополярном мире в России и за рубежом».

- ведущий специалист факультета «Плехановская школа бизнеса «Интеграл», аспирант РЭУ им. Г.В. Плеханова Салимова Ш. А. приняла участие в Молодежном экономическом форуме в рамках XXVII Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ-2024) 5-8 июня 2024 года. Команда с участием Салимовой Ш.А. разработала проект о развитии искусственного интеллекта на период до 2100 года под названием «Будущее искусственного интеллекта, цифровых и других ключевых технологий».

- сотрудники ФПШБ "Интеграл" приняли участие в 58-й и 59-й Московской международной выставке «Образование и карьера» в московском Гостином Дворе 9-10 марта и 1-2 ноября 2024 г.

Высшая школа креативных индустрий (ВШКИ). ВШКИ имеет действующую международную аккредитацию Европейского Совета по бизнес-образованию (ЕСВЕ) следующих образовательных программ:

- 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа "Международный маркетинг (на английском языке)"

- 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа "Корпоративный маркетинг"

- 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа "Бренд-менеджмент товаров и услуг класса люкс

- 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа "Маркетинговое управление малым и средним бизнесом"

- 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа "Маркетинг и продажи"

- 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат профиль Маркетинг (на английском языке)"

Программы, реализуемые полностью на английском языке:

- 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа "Международный маркетинг";

- 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат профиль Маркетинг" с возможностью обучения по дополнительному плану языковой подготовки.

3. Русско-английские программы:

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, бакалавриат профиль Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе;

- 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат профиль Маркетинг.

Участие ВШКИ в международных мероприятиях

В феврале 2024 года студенты ВШКИ в качестве медиа-волонтеров, приняли участие в работе Международной выставке - форуме "Россия".

В рамках Международной выставки «СJF – Детская мода-2024. Весна», которая проходила в феврале 2024 г. в Экспоцентре, состоялась конференция «Кадры в легкой промышленности: проблемы и решения». Высшую школу креативных индустрий представила заместитель директора Наталья Иванова-Достоевская. Конференция собрала крупнейших участников рынка детской одежды и обуви, представителей заинтересованных органов исполнительной власти, профильных вузов, структур поддержки бизнеса. По итогам конференции подготовлены предложения в адрес федеральных органов исполнительной власти и ГД РФ.

29 февраля 2024 года директор ВШКИ Котов Д. А. совместно с индустриальным партнером, руководителем направления Центра технологий метаверса, СБЕР Алексеем Храмцовым принял участие в Международной выставке-форуме «CSTB. PRO. MEDIA 2024»

21 марта в рамках VI Международного научного форума «Шаг в будущее» Высшая школа креативных индустрий провела панельную дискуссию «Метавселенные и искусственный интеллект в креативных индустриях». Модератором выступил директор ВШКИ Котов Д. А. На встрече обсудили такие важные темы как:

- Потенциал технологий для игр, бизнеса и образования в общем виртуальном пространстве.

- Меры государственной поддержки начинающих предпринимателей и МСП, способствующие инновациям в области креативных индустрий.

- Развитие искусственного интеллекта в творческих отраслях, его влияние, тренды и применения в производстве, образовании и профессиональной карьере.

Весной 2024 года на базе РЭУ имени Г.В. Плеханова состоялась III Международная научно-практическая конференция «Реклама, PR и дизайн в бренд-коммуникациях», которая была организована кафедрой рекламы, связей с общественностью и дизайна Высшей школы креативных индустрий РЭУ имени Г.В. Плеханова совместно с Ассоциацией преподавателей по связям с общественностью (АПСО) и Европейским институтом PR (IEERP, Париж, Франция). С докладами выступили 39 преподавателей российских и зарубежных вузов и практиков коммуникационной индустрии, 26 студентов представили результаты своих исследований на секции «Реклама, PR и дизайн в бренд-коммуникациях: взгляд молодого исследователя».

В мае 2024 г. при участии представителей Высшей школы креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялось награждение участников Международного кинофестиваля учебных фильмов и инновационного образовательного контента «КиноИнтеллект». Победители определены в 14 номинациях. Финалистами стали преподаватели и студенты из более чем 50 регионов России, а также стран СНГ (Белоруссии, Армении, Узбекистана). Мероприятие проходило при поддержке Минобрнауки России. В состав жюри вошли: директор Высшей школы креативных индустрий Д. А. Котов и преподаватель кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна С. В. Бадмаева.

10-11 октября в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялось I Международная научно-практическая конференция "Креативные индустрии как драйвер инновационного развития регионов РФ в условиях цифровой трансформации", в которой приняли участие представители бизнеса и преподаватели Казахстана,

Белоруссии, Ирана и Азербайджана. На секции "Креативные индустрии на фоне новых смыслов России: идентичность, предпринимательство и нейронные сети" спикеры обсудили, как креативные индустрии формируют новые смыслы и влияют на культурную идентичность. Участники также обсуждали ключевые вопросы, касающиеся текущих вызовов, перспектив и взаимодействия бизнеса, образования и государственных структур в области креативных индустрий.

В последнюю декаду октября 2024 года в рамках 35-летия первой кафедры маркетинга в России организован Международный круглый стол "Маркетинг в высшей школе: цифровизация, конкуренция, трансформация ценностей" с участием спикеров: Весна Новакович; Мирьяна Милованович; Светлана Душанич-Гачич; Бвалия Кельвин Джозеф; Оман Бертон Мвемба.

В Москве, в Национальном центре "Россия" с 4 по 6 ноября 2024 г. в рамках Международного научного симпозиума "Создавая Будущее" состоялось мероприятие "Форсайт миров и времен", который организовали РОСАТОМ и АСИ (Агентство стратегических инициатив). Плехановский университет на мероприятии представил директор ВШКИ Д. А. Котов.

В декабре 2024 года состоялась Международная научно-практическая конференция "Маркетинг в высшей школе: цифровизация, конкуренция, трансформация ценностей". В рамках данной конференции прошло заседание трех круглых столов с участием представителей зарубежных образовательных учреждений: колледж Баня-Лука (Республика Сербская, Босния и Герцеговина); Университет Сохара (Оман); Университет Рухуна (Шри-Ланка); Университет ZCAS, Лусака (Замбия).

4.1.2. Международные научные проекты Университета

В 2024 году Университетом выполнялись НИР и работы по заказу международных организаций:

– по заказу Евразийской экономической комиссии НИР на тему «Разработка методики проведения социологических исследований в целях оценки уровня защиты прав потребителей, а также эффективности мер,

принимаемых для защиты таких прав в государствах – членах Евразийского экономического союза» (2 этап);

– по заказу Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств НИР на тему «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Модельного закона ОДКБ "О военных ветеранах"» и работы по следующим темам: «Разработка проекта Рекомендации для государств-членов ОДКБ по выработке общих принципов государственного регулирования сети Интернет в целях обеспечения национальной безопасности», «Разработка проекта Рекомендаций по гармонизации законодательства государств-членов ОДКБ о цифровых подписях в целях обеспечения информационной безопасности», «Разработка проекта Рекомендаций по гармонизации уголовного законодательства государств-членов ОДКБ устанавливающего ответственность за преступления против военной службы» и «Разработка проекта Модельного закона ОДКБ "Об обеспечении защиты критически важных объектов информационной структуры"».

Международные научные конференции и форумы

21 марта 2024 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся VI Международный научный форум «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика», который стал одной из площадок по обсуждению национального проекта «Экономика данных». К участию в Форуме были привлечены ведущие отечественные и зарубежные эксперты по цифровизации экономики, представители органов государственной власти, научного сообщества и IT-компаний, которые обсуждали основную тему Форума — «Кадры для экономики данных». Среди них ЦИ Ван, директор Института стратегического сотрудничества между Китаем и Россией, Университет Цинхуа (КНР); Гайдаджиев Г.Н., PhD, профессор кафедры компьютерных архитектур факультета науки и техники Гронингского университета (Нидерланды), старший советник Maxeler Technologies Ltd (Великобритания); Ошакбаев Р.С., директор Центра прикладных исследований «Talar» (Казахстан); Тешабаев

Т.З., ректор Ташкентского государственного экономического университета (Узбекистан); Абдурахманова Г.К., проректор Ташкентского государственного экономического университета (Узбекистан); Мамадалиев О.Т., начальник Управления международного сотрудничества и информационного обмена Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике; Найдич Р.Г., председатель Баварского русского культурного общества (Германия); Велиев Б.Я., военный атташе при Посольстве Туркменистана в Российской Федерации; Микулич Н.Д., заместитель генерального директора по информационной безопасности ЗАО «БелХард Групп», г. Минск (Беларусь); Мирсоатов А.К., председатель правления Национального банка внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан, PhD; Кадиров Ш.М., директор Агентства космических исследований и технологий при Министерстве цифровых технологий Республики Узбекистан, PhD; Чэнь Цзякай, генеральный директор компании Huawei в Узбекистане; Турсунов И.Б., председатель Правления Акционерного Общества «Ostobank», PhD (Узбекистан); Оюнбаатар Баяраа, исполнительный директор ООО «Dorgoshi», г. Улан-Батор (Монголия); Искаджян С.О., финансовый директор ОАО «Ереванский завод Шампанских вин», доцент, г. Ереван (Армения); Баянжаргалан Тогоонтумур, глава комитета по сотрудничеству с РФ и странами СНГ Ассоциации Туризма Монголии, президент Ассоциации профессиональных тургидов Монголии, директор ООО «Пакс Номадика»; Махкамов Б.Ш., ректор Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий, д.э.н., проф. (Узбекистан).

Ключевые вопросы, затронутые на Форуме:

- Образ специалиста будущего: какие компетенции необходимы в условиях непрерывного обновления IT-технологий?
- Какова роль бизнеса в подготовке IT-кадров? Как обеспечить взаимодействие образовательных организаций и бизнеса для подготовки

качественных IT-кадров? Каковы основные проблемы и барьеры интеграции науки и бизнеса?

- Какова потребность экономики в IT-кадрах и как ее восполнить? Как остановить «утечку мозгов»?

- Как обеспечить непрерывную подготовку IT-кадров со школьной скамьи?

- Как повысить роль научных организаций в целях обеспечения задач, связанных с достижением технологического суверенитета в IT-сфере?

- Какой передовой образовательный опыт дружественных стран в области подготовки востребованных кадров для экономики данных применим в России?

- Каковы цели и какие задачи должен решить новый Национальный проект «Экономика данных»?

- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»: каковы основные результаты?

- Какие изменения законодательства Российской Федерации потребуются для поддержки развития IT-сферы?

К участию в дискуссии было привлечено очно более 400 экспертов. В рамках пленарного и секционных заседаний, круглых столов, форсайт-, кейс- и питч-сессий в Москве и филиалах РЭУ им. Г.В. Плеханова в регионах России, Армении, Беларуси, Монголии, Узбекистане приняли участие более двух тысяч человек. Географический охват участников Форума: Армения, Беларусь, Болгария, Бразилия, Вьетнам, Германия, Греция, Дания, Индия, Италия, Казахстан, Китайская народная республика, Монголия, Нидерланды, Сербия, США, Таджикистан, Финляндия, Франция, Швейцария, Южно-Африканская Республика, студенты из Лаосской Народно-Демократической Республики, Народной Республики Бангладеш.

28-29 марта и 9-12 апреля 2024 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошла XXXVII Международная научно-практическая конференция «Международные Плехановские Чтения». Это одно из самых крупных ежегодных научных

мероприятий Университета. Основными задачами Конференции является привлечение студентов и молодых ученых к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного контакта между молодыми научными кадрами Университета и другими вузами. Международные Плехановские Чтения традиционно проводились в формате 3 секций: секция аспирантов на английском языке, секция аспирантов и молодых ученых на русском языке, секция студентов и школьников. В рамках Конференции рассматривались вопросы развития российской экономики и бизнеса в эпоху реглобализации и развития искусственного интеллекта; финансов в условиях цифровой и «зеленой» трансформации экономики; цифровые решения для бизнеса и управления государством; теория и практика управления развитием организаций; FoodTech: создание новых материалов и технологий; Россия в эпоху перемен; 90-е годы XX века: время, люди, события; тенденции развития туризма и гостеприимства; вопросы государства и права в условиях цифровой трансформации; проблемы развития физической культуры и спорта, инновационные тренды в предпринимательстве. Общее количество всех участников конференции составило свыше 1000 человек из 34 вузов и научных организаций, в том числе Китая, Вьетнама, Сирии, Узбекистана, Монголии и Беларуси, а также новых регионов Российской Федерации. По результатам состоявшейся конференции выпущен сборник тезисов конференции в 6 томах.

4 и 25 апреля 2024 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова проходила XII международная научно-практическая конференция «Горизонты России», организованная Университетом совместно с Казанским национальным исследовательским технологическим университетом (КНИТУ). Тематика конференции – «Экономическое развитие в XXI веке: тенденции, вызовы, перспективы». Участниками конференции стали молодые исследователи и ведущие ученые из 26 регионов России и других стран (Беларуси, Боснии и Герцеговины, Замбии и Узбекистана). 04 апреля 2024 г. состоялся отборочный

этап Конференции, 25 апреля 2024 г. – второй заключительный этап – телемост с КНИТУ. В рамках конференции проводилось 9 тематических секций: исторический опыт экономических преобразований в России и в мире; устойчивое экономическое развитие: вызовы, перспективы, риски; «Зеленая экономика» и «зеленые технологии»; современная экономика и промышленное развитие в условиях санкций; развитие и поддержка предпринимательства – региональные особенности; экономика знаний, инновации, цифровые технологии; международные экономические отношения: новые вызовы и угрозы; экономическое развитие регионов России в современных условиях; Евразийская интеграция: перспективы развития, а также секция на английском языке и секции для лицейстов и школьников. В результате проведения международной научно-практической конференции «Горизонты России» студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели приняли участие в обсуждении самых насущных вопросов современного социально-экономического развития России и ее регионов. Установлены научные и партнерские контакты с образовательными учреждениями в России, Белоруссии и Узбекистане. По итогам Конференции издан сборник с материалами докладов участников, размещенный в РИНЦ, в 2 томах.

11 апреля 2024 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова был организован III форум «Торговля будущего: вызовы времени, концепции и модели развития». Мероприятие собрало более 500 представителей власти, бизнеса, экспертных и научных организаций для обсуждения актуальных вопросов развития торговли в условиях цифровой экономики из России, Египта, Узбекистана, Ирана, Вьетнама и Беларуси. Среди ведущих спикеров присутствовали Абделлатыф Самех Собхи Галяль, исследователь Национального исследовательского центра Министерства высшего образования Арабской Республики Египет, Каир (Египет); Исроилов Б.И., д.э.н., профессор Ташкентского государственного экономического университета (Узбекистан); Исайчикова Н.И., к.э.н., доцент Белорусского государственного университета (БГУ), г. Минск (Беларусь); Маматов А.А., д.э.н., профессор Университета общественной безопасности (Ташкентский

государственный экономический университет) (Узбекистан), Дусмуратов Р.Д., д.э.н., профессор Ташкентского государственного экономического университета (Узбекистан); Хасанов Б.А., д.э.н., профессор Ташкентского государственного экономического университета (Узбекистан).

На форуме были затронуты и обсуждены следующие темы: устойчивое будущее ритейла: проблемы, перспективы, стратегии; актуальные проблемы управления торговлей в регионе: ограничения и точки роста; бизнес-образование и господдержка для предпринимателей: последние тенденции, новые форматы, инновационные практики; цифровые технологии: использование в нестабильной экономической ситуации; информационно-аналитическое обеспечение торговли в условиях цифровизации экономики Узбекистана. Мероприятие транслировалось на сайтах РЭУ им. Г.В. Плеханова, Ташкентского государственного экономического университета и в социальной сети Телеграм. Участники Форума поддержали концептуальные подходы к цифровой трансформации торговли и разработку инновационных стратегий для торговых организаций, признали важность развития онлайн-торговли, внедрения технологий интернета вещей (IoT) и умных технологий для оптимизации процессов в сфере торговли, признали необходимость внедрения инновационных решений в управлении деятельностью торговых организаций и развития клиенто-ориентированного менеджмента, подчеркнули важность анализа данных, персонализации предложений и создания удобных и инновационных сервисов для потребителей. Также была отмечена важность роли персонала в повышении конкурентоспособности торговых организаций и необходимость развития профессиональных навыков сотрудников, выражена поддержка программам обучения и развития персонала, стимулирования креативности и инновационного мышления сотрудников. По итогам проведенного мероприятия подготовлен и опубликован сборник материалов форума.

18 апреля 2024 г. состоялся Международный научно-практический семинар «Кондитерские изделия: применение методов определения показателей

качества, безопасности и пищевой ценности. Теория и практика ЕАЭС», организованный совместно с РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию» (Республика Беларусь). В работе семинара приняли участие представители предприятий-производителей кондитерских изделий из Российской Федерации и Республики Беларусь, компаний-производителей пищевых ингредиентов для пищевых продуктов, научно-исследовательских институтов, государственных органов власти России и Республики Беларусь. Среди ведущих спикеров выступили Мелешня А.В., генеральный директор РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию», к.э.н., доцент (Беларусь); Близнюк О.М., заместитель начальника управления по производству продуктов питания концерна «Белгоспищепром» (Беларусь); Нестерова Е.А., директор по техническому регулированию Масложирового союза России (РФ); Семенова П.А., исполнительный директор Союза производителей пищевых ингредиентов, к.т.н. (РФ); Комарова Н.В., заместитель генерального директора по научной работе и стандартизации РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию» (Беларусь) и другие. В рамках семинара были рассмотрены методы определения показателей качества, безопасности и пищевой ценности кондитерских изделий, актуальные изменения в технические регламенты ЕАЭС, а также обсуждались проблемные вопросы в кондитерской отрасли. Общее число участников семинара составило более 150 чел.

23-24 апреля 2024 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялась XIII Международная научно-практическая конференция «Абалкинские чтения». Ключевая тема конференции – «Экономика России в условиях санкций» – одна из актуальных сфер, исследования в которой ведут научно-исследовательские коллективы РЭУ. На Пленарном заседании Конференции выступили ведущие специалисты в области стратегического планирования Российской Федерации: член-корр. РАН, д-р экон. наук, директор Института народнохозяйственного прогнозирования РАН А. Широ́в, член-корр. РАН,

д-р экон. наук, профессор РАН, директор Центрального экономико-математического института РАН А. Бахтизин, член-корреспондент РАН, директор Института экономики РАН М. Головнин, д-р экон. наук, профессор, руководитель Всероссийского института аграрных проблем и информатики им. А.А. Никонова А. Петриков и другие. На заседаниях конференции выступили с докладами более 200 спикеров, среди которых представители науки и бизнеса из Таджикистана, Ирана, Казахстана, Боснии и Герцеговины, по следующим вопросам: влияние новых внешних вызовов на денежно-кредитную сферу России; математическое обоснование основных направлений социально-экономического развития России, к которым относятся увеличение демографических показателей населения, снижение темпов урбанизации; антисанкционная политика в сельском хозяйстве, о трендах развития региональных экономик в постковидный период и методике определения взаимосвязи между качеством социальной среды и хозяйственной деятельности на территории субъектов РФ, разработанной РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно ЦЭМИ РАН. На Пленарном заседании были обозначены основные векторы движения российской экономики в современных условиях и способы решения предстоящих экономических вызовов, что стало отправной точкой для проведения дальнейших секций «Абалкинских чтений»: тренды развития национальной и региональных экономик; цели социально-экономического и пространственного развития на средне- и долгосрочную перспективу, возможности изменения структуры экономики; государственное регулирование экономики и социальной сферы в новых условиях, бюджетный импульс и его потенциал; стратегические и тактические задачи денежно-кредитного регулирования; факторы обеспечения технологического суверенитета; проблемы воспроизводства кадрового потенциала; мировой опыт социально-экономического развития в условиях санкций.

16 мая 2024 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова была проведена Пленарная конференция VI Московского академического экономического форума (МАЭФ-2024) на тему: «Зеленые финансы цифровой экономики: новые инструменты и

рынки». Количество участников и слушателей Пленарной конференции составило более 250 чел., среди которых представители 17 государственных, научных и общественных организаций, в том числе Попов Н.К., управляющий директор Управления корпоративных и общепанковских процессов АО «Газпромбанк»; Кузьмин М.С., руководитель проектного офиса Управления банковских технологий ООО «Драйв Клик Банк»; Замалов А.Р., начальник управления инвестиционных операций АО «КБ «Ланта-Банк». В ходе работы конференции были рассмотрены ключевые аспекты проблем цифровой трансформации экономики, алгоритмы обработки больших данных, методы искусственного интеллекта для анализа сложных социально-экономических систем. Повышенный интерес участников вызвала дискуссия о перспективах цифровой трансформации российской экономики, росте роли зеленых финансовых инструментов, международных финансовых транзакциях с использованием цифровых валют, будущем цифрового рубля, технологии блокчейн и искусственного интеллекта в финансах. На сессии спикеры затронули вопросы эволюции мировой финансовой системы и финансовых рынков. Участниками сессии были рассмотрены теоретические и практические проблемы трансформации финансовых отношений под влиянием достижений индустрии финансовых технологий в контексте развития «зеленой» экономики и рынка зеленого финансирования.

11, 14 и 15 ноября 2024 г. в рамках Международного форума «Всемирный день качества – 2024» на площадке РЭУ им. Г.В. Плеханова прошли 10 сессий по следующим тематикам: актуальные вопросы защиты прав потребителей, новые тренды и подходы к изучению потребительского поведения, противодействие потребительскому экстремизму, интеграция науки, бизнеса и высшего образования в области качества и безопасности товаров. В дискуссии приняли участие Филипп Гулый, председатель Правления Республиканского союза туристических индустрий (Беларусь); Аджай Шарма, директор по продажам Русский информационный центр в Индии (Индия); Ван Сяолун, советник Qingdao Colden Russia Trading Co, Ltd. (Китай);

Маниш Кумар, президент компании «Солтокс Групп» (Индия); Елена Кирсанова, профессор кафедры материаловедения и товарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина», д.т.н.; Светлана Демьянова, директор по производству Button Blue & Jumkey Gulliver Group; Тамара Иванова, профессор ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», д.т.н. Эксперты обсудили, как изменилось развитие российского государственного управления, промышленности, сельского хозяйства, ритейла, здравоохранения, образования, логистики и других сфер. Общее число зрителей трансляции на официальном портале мероприятия составило более 5 тысяч.

22 ноября 2024 г. в Университете состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Хасбулатовские чтения», посвященная памяти видного политического деятеля, публициста, чл.-корр. РАН, последнего председателя Верховного Совета РСФСР, заведующего кафедрой мировой экономики РЭУ им. Г.В. Плеханова профессору Р.И. Хасбулатову. Тема конференции 2024 г.: «Международное взаимодействие в парадигме цифровой трансформации». В ходе конференции участники обсудили позитивные и отрицательные аспекты цифровизации, рекомендации по внедрению и использованию цифровых технологий, новые подходы к ESG-трансформации экономики России. В конференции приняли участие свыше 200 ученых, экономистов, представителей органов бизнеса и отраслевых объединений, а также студентов и аспирантов из 15 стран, в том числе Китая, Вьетнама и стран Африки, в том числе Амридинова Д.Т., д.филос.н., профессор Ташкентского университета прикладных наук (Узбекистан); Нджа Амуен Жоселен Сандра, к.э.н., старший аналитик отдела Ближнего Востока и Евразии Центра продвижения инвестиций (Кот-д'Ивуар); Ерохин В.Л., к.э.н., доцент Института экономики и менеджмента Харбинского инженерного университета (Китай); Ульф Рихтер, профессор Университета науки и технологий Гонконга (КНР). По материалам пленарной сессии конференции готовится выпуск коллективной монографии.

21 и 22 ноября 2024 г. состоялся V Международный внешнеэкономический научно-практический форум «Вызовы и решения для бизнеса: новые горизонты роста», организаторами которого выступили РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Группой компаний JUST. Основной задачей мероприятия было объединить власть и бизнес в конструктивном диалоге, обсудить взаимодействие в рамках транспортной стратегии Российской Федерации. Открытие форума состоялось на площадке МОССТРОЙИНФОРМ пленарным заседанием «Вызовы и решения для бизнеса: новые горизонты роста», на котором участники форума обсудили вопросы развития межстранового сотрудничества и гармонизации условий для участников международной торговли. Далее в РЭУ им. Г.В. Плеханова на сессиях «Формирование кадровой политики и системных решений для компаний - участников ВЭД», «Актуальные юридические вопросы внешнеэкономической деятельности» и молодежной питч-сессии «Глобальные мировые тренды ВЭД в период до 2030 года: какие перемены ожидают Россию» обсуждались следующие проблемы: сложности в таможенном оформлении и неоднозначность налогового законодательства; финансовые барьеры (нестабильность курса, ограниченный доступ к финансированию, проблемы с платежами за границу); санкции и геополитическая нестабильность; логистические и инфраструктурные проблемы; дефицит кадров. На форуме выступили председатель правления Совета по развитию внешней торговли и международных экономических отношений Черешнев М.С.; начальник отдела мер защиты рынка Департамента международной кооперации и лицензирования в сфере внешней торговли Министерства промышленности и торговли РФ Артёмов А.Э.; депутат Государственной Думы Федерального Собрания, генеральный директор Группы компаний JUST Российской Федерации, член комитета по экономической политике Кузнецов Э.А.; руководитель представительства АО «Российский экспортный центр» Векилов Т.Э. и многие другие ведущие специалисты в области внешнеэкономической деятельности, в том числе Рыбас А.Л., торговый представитель РФ в республике Индия; Сапетко А.А., торговый представитель Российской Федерации в Республике Корея; Сонин В.В., атташе по

экономическим вопросам в составе Торгпредства России в КНР; Ализаде С., представитель международной внешнеполитической ассоциации РФ в Иране; Крючкова Е.Л., руководитель компании Dalet Company W.LL. (Бахрейн); Чипига Р.И., генеральный директор агентства недвижимости «Джаст Эстейт» (Узбекистан); Sawazki J., основатель и директор компании DMA Logistics GmbH (Германия). Форум «Вызовы и решения для бизнеса: синергия компетенций» стал крупнейшим мероприятием, объединив свыше 2 000 участников из РФ и стран СНГ.

7-8 ноября 2024 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялась V Международная научно-практическая конференция ««Зеленый» туризм в России: современное состояние, проблемы и перспективы развития», которая была направлена на объединение экспертов из государственных органов, академических кругов и промышленности, для изучения текущего состояния и будущих перспектив устойчивого туризма на особо охраняемых природных территориях России. В мероприятии приняло участие более 200 представителей академических учреждений, органов власти, государственных компаний и бизнеса, среди которых были представители научных и коммерческих организаций Беларуси, Казахстана и Киргизии, в том числе Ходоренко В.В., коммерческий директор ООО «Юнивест» (Беларусь), Харитоновна С.Г., эколог, член правления ООО «KazAlpinClub» (Казахстан), Ерзакович Е., член Ассоциации устойчивого развития территорий Q88 (Казахстан), Будыло Д.В. и Ваулин Д.О., организаторы проекта «Экотропы» (Киргизия), а также студенты и аспиранты. Участники предложили ряд решений для развития экологического туризма в России, в том числе: создание систем сертификации экологического туризма и инвестиций в экологичную инфраструктуру, использование цифровых инструментов для управления устойчивым туризмом и мониторинга окружающей среды и др. По итогам конференции было решено разработать комплексную стратегию для экологического туризма, которая объединяет государственный, частный и академический секторы; поощрять внедрение стандартов и систем сертификации зеленого туризма на национальном уровне; создать основу для развития

инфраструктуры зеленого туризма в сельских районах и на охраняемых территориях, включая финансовые и политические стимулы; организовать дальнейшие совместные исследования и образовательные программы для продвижения экологической устойчивости и повышения осведомленности о преимуществах зеленого туризма.

6 декабря 2024 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошла XV международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Теория и практика управления: ответы на вызовы цифровой экономики». В мероприятии приняло участие свыше 300 человек. Среди зарубежных участников Конференции были представители Молдовы, Коморских островов, Сербии, Вьетнама, Монголии, Ирана, Беларуси, Узбекистана, КНР, Армении, Таджикистана и Казахстана. По итогам Конференции будет выпущен сборник материалов, индексируемый РИНЦ. В ходе конференции студенты и аспиранты активно обсуждали актуальные вопросы управления, делились опытом и результатами своих научных исследований, а также знакомились с современными тенденциями в теории и практике управления. Участники узнали о применении IT-технологий и искусственного интеллекта (ИИ) в процессе принятия управленческих решений и исследовали перспективные направления развития моделей и методов управления для современных организаций. Представители бизнес-сектора предложили укрепить сотрудничество между научными учреждениями, университетами, студенческими организациями и бизнесом. Они акцентировали внимание на необходимости поддержки студентов и аспирантов в их научных исследованиях, а также на обеспечении доступа к ресурсам, необходимым для их интеграции в научное сообщество. Участники мероприятия пришли к решению развивать культуру научной коммуникации, продолжать проводить ежегодные конференции для обмена научными идеями и опытом в сфере менеджмента, а также внедрять и продвигать современные научные технологии и методы в процессе выполнения исследований студентами.

6 декабря 2024 г. в Московском доме национальностей состоялась Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в области систем управления культурой, качеством образования, инклюзивными технологиями и дизайном», соорганизаторами которой являлись РЭУ им. Г.В. Плеханова, Московский дом национальностей, Фонд «Евразийский диалог культур и цивилизаций», Российско-Китайская палата, Ассоциация писателей БРИКС, Центр международных культурных программ «Москва – город мира», Международный фонд биотехнологий имени академика И.Н. Блохиной, Столичный институт иностранных языков. Конференция проводилась при поддержке МИД России, Российского союза промышленников и предпринимателей, Международной Академии «Арабат», МГИМО МИД России, Московской городской организации Союза писателей России, Российско-Китайской палаты и АНО ВО «Московская международная академия бизнеса и управления». Среди участников конференции Цзян Яньбинь, председатель Клуба китайских предпринимателей, председатель Кубка Конфуция МОО знатоков конфуцианства (Китай); Тиам Тапсиру Демба, советник международной Ассоциации «Здоровье и Процветание» по культурным вопросам, общественный деятель (Мавритания); Микаелян А.Д., директор Московского отделения МОФ «Евразийский диалог культур и цивилизаций», д.э.н., профессор, академик РАЕН, академик Международной Академии наук «Арабат» (Франция); Агарвал Д., тележурналист, эксперт в сфере культурного сотрудничества стран БРИКС (Индия).

Конференция входит в состав мероприятий, приуроченных к юбилею Межрегионального общественного фонда содействия сохранению народных традиций и духовного наследия «Евразийский диалог культур и цивилизаций». Цель конференции – обсуждение ключевых вопросов современного состояния профессионального образования в сфере культуры и искусства, компетентностного подхода и методик преподавания дизайна, а также опыта взаимодействия традиционных видов искусства с цифровыми

видами творчества. По итогам мероприятия был издан выпуск электронного журнала «Проектная культура и качество жизни».

4.2. Обучение иностранных студентов

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях набор и обучение иностранных граждан является одним из важных направлений международной деятельности Университета. В РЭУ им. Г.В. Плеханова в отчетном году обучалось 1506 иностранных учащихся, включая: бакалавров и специалистов – 1173 человека, магистров – 248 человек; аспирантов – 85 человек из 71 страны мира. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения составила 7,07%.

Динамика численности иностранных учащихся по странам (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры), топ-5, представлена на рисунке 38.

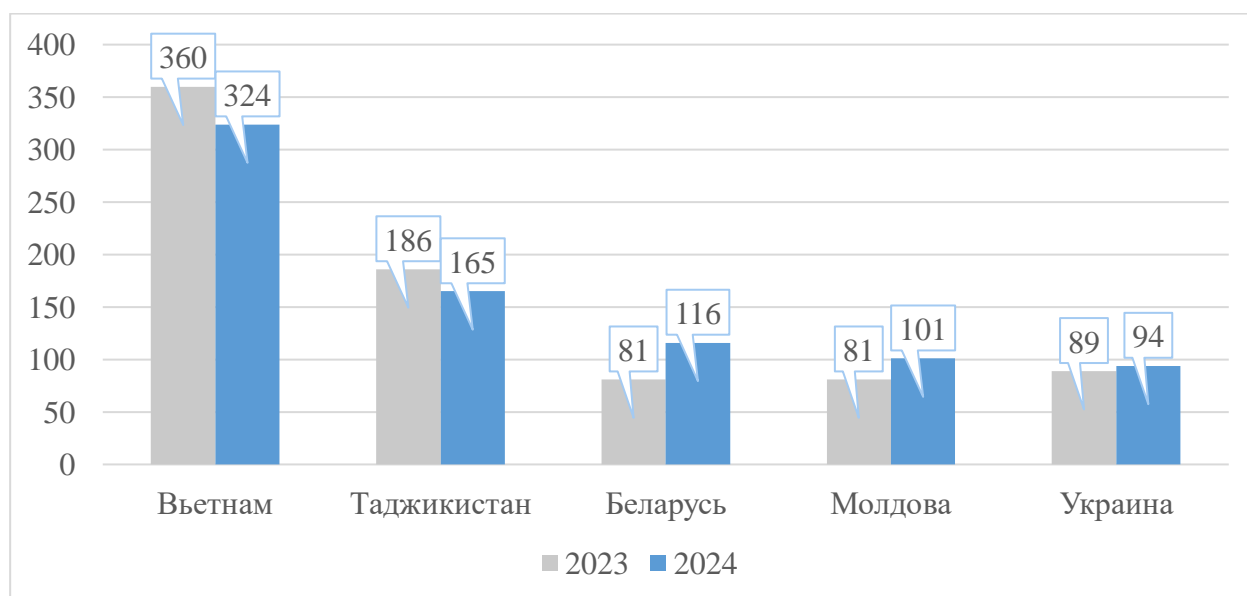


Рис. 4.2.1. Динамика численности иностранных учащихся (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) по странам (топ- 5), чел.

Что касается выбора направлений обучения и специальностей, то предпочтение отдается направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Реклама и

связи с общественностью». Более подробная информация представлена в таблице 4.2.1.

Таблица 4.2.1

Распределение иностранных студентов по направлениям обучения в 2024 г. (бакалавриат, специалитет и магистратура)

Направление подготовки	Количество студентов, чел.
Экономика	383
Менеджмент	317
Реклама и связи с общественностью	121
Юриспруденция	68
Торговое дело	49
Другое	483
ВСЕГО	1421

В рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан обучается 1083 чел., в отчетном году на обучение по квоте Правительства РФ было зачислено 363 иностранных граждан на 1 курс бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспирантуры. Выпуск иностранных студентов в отчетном году составил 354 человека: 223 бакалавра, 10 специалистов, 102 магистра, 19 аспирантов. Успешно защитили диссертацию на степень кандидата экономических наук 2 аспиранта, граждане Китайской Народной Республики.

Также в 2024 году в рамках квоты Правительства Российской Федерации было обучено 213 граждан Приднестровской Молдавской Республики (Республики Молдова) по программе ДПО «Государственное и муниципальное управление на современном этапе» для различных госструктур.

В преддверии приемной кампании 2024 года сотрудники Управления международной деятельности приняли активное участие в 14 международных образовательных выставках в 9 странах мира: Абхазия, Беларусь, Вьетнам, Индия, Казахстан, Кыргызстан, Танзания, Узбекистан, Чили.

Для привлечения талантливых абитуриентов с высоким уровнем подготовки на образовательные программы Университет выступает организатором олимпиад. На Плехановскую олимпиаду школьников в 2023/2024 учебном году зарегистрировалось 845 иностранных граждан и лиц без

гражданства. Во второй этап, очный тур, прошел 141 участник. Призерами олимпиады стали 10 участников, которым выданы сертификаты об участии в олимпиаде. Победителями стали 4 участника из Республики Беларусь, Монголии и Китая.

Управление международной деятельности организовало 2 заседания круглого стола на тему «Лучшие практики социокультурной адаптации иностранных студентов в России».

На заседании круглого стола 7 ноября 2024 г. был представлен проект, направленный на социокультурную адаптацию иностранных студентов в России через ресурсы социальных медиа и международная волонтерская программа «Послы русского языка в мире», на которые приглашены иностранные студенты Университета.

10 декабря 2024 г. в Университете прошло второе заседание круглого стола «Лучшие практики социокультурной адаптации иностранных студентов в России», в рамках которого иностранные студенты и аспиранты РЭУ им. Г.В. Плеханова поделились своими личными историями и опытом адаптации в России через участие в многочисленных мероприятиях Университета, всероссийских и международных фестивалях и форумах.

Ещё одним очень важным направлением является организация регистрационно-визовой поддержки иностранных учащихся. Управление оформляет приглашения иностранным гражданам, прибывающим на учёбу в Университет, регистраций и многократных виз. За отчётный период оформлено: регистраций – 1856; многократных виз – 633; приглашений – 258 для иностранных студентов, стажеров, преподавателей и слушателей подготовительного факультета. А также управление международной деятельности оказывает содействие иностранным студентам, оформляющим разрешение на временное проживание с целью получения образования (РВПО), в оформлении сопроводительных документов.

Таблица 4.2.2

Количество иностранных слушателей Подготовительной программы для иностранных граждан

Иностранные учащиеся РЭУ им. Г.В. Плеханова	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого
Слушатели подготовительного отделения (бюджетный набор)	103	-	-	103
Слушатели подготовительного отделения (внебюджетный набор)	-	-	-	-
Слушатели дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка иностранных граждан по русскому языку» (внебюджетный набор)	89	-	-	89
Слушатели дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный в профессиональной сфере деятельности»	9	-	-	9
Слушатели дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный»	12	-	-	12

Иностранные граждане, проходящие обучение на Подготовительной программе для иностранных граждан, принимают активное участие в адаптационных воспитательных мероприятиях. Так, в 2024 году они приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Клуб русского языка «Здравствуй, Масленица!» 03.03.2024
2. Пешеходная экскурсия «Дорогами Замоскворечья» 03.09.2024
3. Экскурсия в музей космонавтики и в дом-музей В.П. Королева 12.10.2024
4. Экскурсия в музей-усадьбу «Люблино» 16.10.2024
5. Экскурсия на ВДНХ 21.10.2024
6. Экскурсия в павильон «Атом» на ВДНХ 01.11.2024
7. Посещение концертов в рамках 6 международного фестиваля «Зарядье» при поддержке Благотворительного фонда В.А. Гергиева 11.11.2024 - 18.11.2024
7. Экскурсия на выставку «Россия» ВДНХ
8. Экскурсия в Музей космонавтики

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Повышение академической мобильности остается одним из факторов развития интернационализации образования. Академическая мобильность важна для расширения контактов и кругозора, обмена опытом и идеями. Мультикультурная и мультиязычная среда обучения расширяет коммуникативные навыки студентов и возможности для генерации ими идей, имеющих потенциал для внедрения.

Увеличение числа мобильных преподавателей и студентов идет в русле с общим ростом числа по всему миру. Но помимо академической мобильности существует мобильность академического персонала, программ обучения (например, программ двойного диплома) и онлайн-мобильность. Последняя тесно связана с использованием новых технологий (дистанционное обучение, цифровизация образования и пр.) и в современных реалиях развивается наиболее активно.

За отчетный период в программе международной академической мобильности в общей сложности приняли участие 64 студента РЭУ им. Г.В. Плеханова (62 студента программы бакалавриата, 1 студент программы специалитета и 2 студента программы магистратуры), которые проходили обучение в зарубежных вузах-партнерах в рамках программы обмена. В тройку самых популярных направлений среди студентов Университета вошли следующие страны:

1. Китай;
2. Германия;
3. Сербия и Япония.

В 2024 году Университет в рамках программы обмена принял 28 студентов из 3 зарубежных университетов: 26 студентов Харбинского университета

коммерции, 1 студент из Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза и 1 студент Дрезденского университета прикладных наук

В рамках международных образовательных программ иностранным студентам по обмену предлагаются как англоязычные, так и русскоязычные программы обучения, а также проводились занятия по изучению русского языка и ряд ознакомительных экскурсий с Университетом и городом Москва.

Наличие в Университете образовательных программ, разработанных в соответствии с международными стандартами, повышает авторитет Университета на международном рынке образования.

Участие РЭУ им. Г. В. Плеханова в программе «Приоритет 2030» предполагает постоянные усилия по экспорту образования и интернационализации научной деятельности. За 2024 год в Университет было привлечено 22 иностранных преподавателя для проведения занятий в рамках гражданско-правового и трудового договора. География привлеченных специалистов достаточно обширная и составляет страны Европы, Азии, Африки, СНГ. РЭУ им. Г.В. Плеханова приглашает иностранных преподавателей из ведущих вузов мира, среди которых: Бизнес-школа И.П.М ТМ Academy.by, Белорусский государственный университет (Беларусь), Венский экономический университет (Австрия), ООО Шэньян ТуоФэн Торговая Компания, Хунаньский педагогический университет (Китай) и др.

В свою очередь преподаватели РЭУ им. Г. В. Плеханова по приглашению зарубежных вузов проводили лекции/семинары, а также участвовали в научных мероприятиях университетов стран Европы, Азии, Африки и СНГ: университеты Беларуси (Белорусский государственный экономический университет, Витебский государственный технологический университет, Полоцкий государственный университет, Гродненский государственный аграрный университет), Казахстана (Институт филологии Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли, Павлодарский педагогический университет им. Э. Маргулана), Китая (Синьцзянский

педагогический университет, Сианьский международный университет, Северо-восточный экономико-финансовый университет, Шаньдунский профессиональный университет иностранных дел), Малайзии (Университет Санвей), Сингапурская академия корпоративного управления, Шри-Ланки (Университет Коломбо) и др. Всего за 2024 год было направлено за рубеж в очном и удаленном режимах 137 преподавателей РЭУ им. Г. В. Плеханова. В 2024 году научно-педагогические работники Университета провели 554 образовательных мероприятий в форме лекций и семинаров в зарубежных вузах (в том числе дистанционно) и 19 человек участвовали в международных научных конференциях за рубежом.

Участие в международных выставках позволяет Университету продемонстрировать свои достижения, образовательные программы, научные исследования и инновационные разработки на глобальной арене. Это способствует укреплению репутации Университета как конкурентоспособного и авторитетного образовательного и научного учреждения.

Таблица 4.3.1

Участие в международных выставках Университета

	Страна	Название мероприятия	Период проведения
1.	Республика Беларусь, г. Минск	Экспофорум	Февраль 2024
2.	Республика Казахстан, г. Астана	Учись в России	Март 2024
3.	Вьетнам, г. Ханой	Образовательная выставка-ярмарка " ВУЗы России - лучший выбор"	Март 2024
4.	Республика Узбекистан, г. Ташкент	"Образование и профессия 2024"	Апрель 2024
5.	Индия, г. Дели	Российско-Индийский образовательный Саммит	Апрель 2024
6.	Узбекистан, г. Ташкент	«Российское образование. Ташкент-2024»	Сентябрь 2024

7.	Республика Кыргызстан, г. Бишкек	VIII Международная «Выставки Евразийского образования»	Сентябрь 2024
8.	Республика Казахстан, г. Астана	Форум выпускников советских и российских вузов – представителей системы образования и здравоохранения стран СНГ	Октябрь 2024
9.	Республика Абхазия, г. Сухум	III Международная межвузовская образовательная выставка	Октябрь 2024
10.	Танзания, г. Дар-эс-Салам	«Время учиться в России»	Октябрь 2024
11.	Чили, г. Сантьяго	«Россия: образование без границ»	Октябрь 2024
12.	Республика Казахстан, г. Астана	Учись в России	Ноябрь 2024
13.	Республика Кыргызстан, г. Ош, г. Кызыл-Кия, г. Узген, г. Джалал-Абад	«Выставка Евразийского образования»	Ноябрь 2024
14.	Вьетнам, г. Ханой	«Вузы России- Лучший Выбор»	Декабрь 2024

РЭУ им. Г.В. Плеханова вызывает большой интерес у представителей зарубежных университетов, организаций и предприятий. За отчетный период двадцать три иностранных делегации посетили Университет в общем количестве 122 иностранных гостя. Для обсуждения перспектив развития сотрудничества с РЭУ им. Г.В. Плеханова приезжали представители таких иностранных вузов и организаций как Ташкентский государственный экономический университет (Узбекистан), Университет Есиль (Казахстан), Республиканский научно-практический центр спорта города Минск (Беларусь), Университет Матансаса (Куба), Центральный Банк Кубы, Министерство высшего образования Кубы, Университет имени Имама Хусейна (Иран), Министерство по туризму Саудовской Аравии, Харбинский университет коммерции (Китай), Университет Дхуракидж Пандит (Таиланд), первые лица посольств Катара, Ирана, Ирака в России, а также представители иностранных бизнес компаний.

По состоянию на 31 декабря 2024 года у РЭУ им. Г. В. Плеханова 94 соглашения с 94 вузами и организациями из 36 стран Европы, Азии, Африки и

Америки. Университет успешно сотрудничает с ведущими университетами мира, среди которых Университет Цинхуа (Китай), Пекинский педагогический университет (Китай), Хуачжунский университет науки и технологий (Китай), Лиссабонский университет (Португалия), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Международный исламский университет Малайзии (Малайзия), Университет г. Чандигарх (Индия), Гаванский университет (Куба), Белорусский государственный университет (Беларусь) и многие другие.

В 2024 году было заключено 21 соглашение о сотрудничестве с вузами и организациями из таких стран как Армения, Беларусь, Бразилия, Вьетнам, Замбия, Иран, Казахстан, Киргизия, Китай, Куба, Сербия, Таджикистан и Узбекистан.

Предоставление образовательных услуг мирового уровня, отвечающим международным стандартам качества, находят своё отражение в коммуникационной политике, ориентированной как на иностранных студентов, обучающихся в РЭУ им. Г.В. Плеханова, так и на зарубежные рынки абитуриентов является целью Университета по укреплению позиций в образовании в сфере экономики и управления.

Для коммуникации с целевой аудиторией запущен Telegram-канал International Office of PRUE @reuinter, целью которого является информирование аудитории о новостях вуза в области международного сотрудничества. В канале публикуются анонсы и новости вузовских, городских мероприятий, а также мероприятий в рамках страны и за ее пределами, в которых участвовал Университет (его студенты/ преподаватели/ сотрудники) или могут принять участие. Контент канала носит как информационно-образовательный, так и развлекательный характер (по выходным проводятся тесты, публикуются анонсы культурных событий, конкурсы, приуроченные к значимым датам в жизни вуза). Аудитория подписчиков постоянно растет, и в данный момент составляет 2215 подписчиков.

Для эффективного взаимодействия с вьетнамской аудиторией РЭУ им. Г.В. Плеханова активно использует местные социальные сети. Контент для вьетнамской аудитории, включая новости и информацию об Университете, готовится на вьетнамском языке при участии студентов-волонтеров медиацентра вьетнамского землячества. Это позволяет обеспечить языковую точность и культурную релевантность материалов.

В целях продвижения РЭУ им. Г.В. Плеханова в Китае и привлечения абитуриентов, Университет развивает официальную страницу в популярной китайской социальной сети WeChat. WeChat используется как многофункциональная платформа для создания мини-версии сайта Университета на китайском языке, предоставляя потенциальным абитуриентам всю необходимую информацию о программах и новостях РЭУ.

5. Внеучебная работа

С целью быстрой адаптации студента-первокурсника, легкой ориентации в большом количестве возможностей для студентов в сфере молодежной политики, а также с целью оказания помощи выбора индивидуального трека развития своих талантов, летом 2024 года направления молодежной политики были представлены в едином брендбуке системы «РЭУмолодежка».

«РЭУмолодежка» - это среда для формирования личности обучающегося по различным тематическим направлениям/трекам деятельности.

Каждый трек развития предлагает уникальные возможности, которые проявляются через различные тактики - проекты и события, проходящие как в Университете, так и за его пределами.

Экосистема объединяет события всех кафедр, структурных подразделений Университета с целью расширения возможности выбора тактик развития для обучающихся в комфортной и интересной среде.

Основные цели:

- Формирование активной гражданской позиции, патриотизма и личностной ответственности студентов.
- Поддержку их профессионального, научного, творческого и социального развития.
- Создание условий для самореализации и раскрытия потенциала каждого участника.

Основные 11 тематических треков экосистемы молодежных возможностей и событий «РЭУмолодежка»:

1. **РЭУ.Знания** – направлен на развитие надпрофессиональных навыков, привлечение обучающихся к занятиям наукой, созданию цифровых продуктов и сервисов в сфере информационных технологий.
2. **РЭУ.Медиа** – направлен на развитие системы студенческих средств массовой информации, а также на создание и продвижение медиа-контент.
3. **РЭУ.Спорт** – направлен на формирование у обучающихся привычки к ведению активного образа жизни, регулярным занятиям спортом, заботе о своем здоровье.
4. **РЭУ.Наставничество** – направлен на создание системы наставничества, в том числе поддержки института кураторства Университета.
5. **РЭУ.Экология** – направлен на осознанное потребление, сохранение окружающего мира, развитие территорий, распространение идей устойчивого развития среди молодых людей, а также на продвижение ESG-принципов.
6. **РЭУ.Патриот** – направлен на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, поддержку института семьи, развитие внутреннего туризма, а также события, приуроченные к празднованию государственных праздников и памятных дат.

7. **РЭУ.Карьера** – направлен на развитие профессиональных навыков у обучающихся (в том числе бизнес-инициатив), трудоустройство обучающихся, а также профориентацию потенциальных абитуриентов.
8. **РЭУ.Безопасность** – направлен на профилактику асоциального, девиантного и деструктивного поведения обучающихся (профилактика употребления психоактивных веществ, профилактика экстремизма, правонарушений, терроризма и др.), а также формирование навыков личной и общественной безопасности.
9. **РЭУ.Таланты** – направлен на развитие творческого потенциала обучающихся, реализацию студенческих культурных инициатив и формирование культурной идентичности обучающихся через художественно-эстетическое просвещение.
10. **РЭУ.Добро** – направлен на развитие добровольчества (волонтерства) и благотворительной деятельности, в том числе внедрение программы «Обучение служением».
11. **РЭУ.Амбассадор** – образовательная практико-ориентированная программа, направленная на освоение студентами-амбассадорами навыков наставничества и организации внутренних коммуникаций студентов в рамках молодежной политики Университета для повышения уровня вовлеченности студенческой молодежи во внеучебную деятельность, начиная с 1 курса.

Каждый трек направлен на вовлечение студентов в разнообразные виды деятельности, способствующие их всестороннему развитию и раскрытию лидерского потенциала.

Экосистема РЭУ.Молодежка активно вовлечена в управление образовательным процессом через работу Студенческого совета, поддержку старост, кураторов и инициативных групп. Она также предоставляет студентам возможности для участия в федеральных и международных проектах, таких как Всемирный фестиваль молодежи и Всероссийский форум «Твой Ход».

Таким образом, экосистема РЭУ.Молодежка является ключевым элементом воспитательной стратегии Университета, объединяющим образование, творчество и социальную активность.

Центр по воспитательной работе и молодежной политике

В течение 2024 года было реализовано более 200 мероприятий различного масштаба, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики, общий охват участников составил свыше 76000 человек.

Количество преподавателей-кураторов 1 и 2 курса 209, в рамках их деятельности проведено более 400 мероприятий со студентами. В этом году был реализован проект Мастерская воспитательных практик «РЭУ.Наставники», в интенсива в рамках проекта участвовало 130 кураторов-преподавателей учебных групп с целью развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций и навыков работы с молодежью для создания сообщества практикующих специалистов, которое будет создавать условия для успешной социализации и самореализации молодежи в срок до конца ноября 2024 года.

Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»

Обучающиеся Университета принимают активное участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» с 2021 года. Количество активных пользователей на платформе «Твой ход» составляет более 2000 студентов РЭУ. Количество зарегистрированных пользователей на платформе «Твой ход» за 2022, 2023, 2024 гг. составляет 6025 человек.

В конкурсных треках конкурса («Делаю» и «Определяю») приняло участие в 2024 год 2158 студентов, что больше в 6,7 раз по сравнению с 2023 годом.

В январе на площадке РЭУ была проведена презентация 4 сезона Всероссийского проекта «Твой Ход». В ней приняли участие более ста студентов Университета, что позволило увеличить количество поданных заявок на конкурсный трек «Делаю» и РЭУ им. Г.В. Плеханова занял 1 место в топ-5 самых активных вузов России.

Участники конкурсного трека «Делаю» шли к победе в несколько этапов. В сентябре прошёл этап экспертной оценки паспортов проектов участников. 16-

20 октября 2024 г. в окружном этапе Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход – 2024» (полуфинал) приняло участие 32 обучающихся РЭУ - авторы лучших проектов защищали результаты своих работ перед экспертами на очных Окружных этапах. 23 студента РЭУ получили премию в размере 1 000 000 рублей на развитие инициатив.

Образовательно-туристская программа «Университетские смены» в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» принимает участие в проекте «Университетские смены» третий год подряд. В 2024 году в смене приняли участие 16 школьников из новых регионов Российской Федерации. Программа была реализована с 01.07.2024 по 10.07.2024 г.. Продолжительность смены составила 10 дней, реализация блоков программы составила 65 часов.

«Университетские смены» стали первым мероприятием первичного отделения. Общая программа смены была построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включала в себя 3 взаимосвязанных тематических блока, один из которых был посвящен Движению Первых, его месту и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации.

Грантовые победы и достижения в 2024 году

● В 2024 году одержано 6 побед во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодёжь.Гранты» среди вузов на общую сумму: 7 613 774 руб.

Были поддержана следующие проекты:

- 1) #МЫВМЕСТЕ – "Интенсив" Обучение служением: ВУЗ-НКО";
- 2) #вдохновляй – Фестиваль уличных культур «PLEKHANOFF OPEN»;
- 3) #будь_здоров – Спортивный фестиваль «Футбольная Плехановка 2024»;
- 4) #двигаи_общество – «Школа актива»;
- 5) #делись_опытом – Мастерская практик воспитательной работы «РЭУ.Наставник»
- 6) #точка_протяжения – «Многофункциональное молодежное пространство «Запятая»»

В 2024 году одержано 3 победы студентов во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь.Гранты» на общую сумму: 2 638 564,00 руб. Были поддержаны следующие проекты:

- Екатерина Дробницкая с проектом «Школа Актива 2024» - (967 751 руб.)
- Анна Лёвкина с проектом «Plekhanoff Open» - (830 000 руб.)
- Александр Фёдоров с проектом «Школа Выживания 2025» - (840 813 руб.)
- Центром по воспитательной работе и молодежной политике был организован Конкурс молодежных проектов РЭУ им. Г.В. Плеханова с общим призовым фондом до 500000,00 рублей. Количество поддержанных проектов - 8. В конкурсе приняли участие студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова Москвы и филиалов.
- В конкурсе АСО Москвы 2024 в номинации «Лучшее студенческое медиасообщество вузов Москвы» была одержана победа структурным объединением First Fresh Media РЭУ.
- Клуб дебатов РЭУ занимает лидирующую позицию среди других клубов России:
- - Абсолютные лидеры в организации мероприятий (Тренинги и тренировки: 72 тренировки, 9 тренингов, 2 презентации клуба (февраль 2024 г., сентябрь 2024 г. 4 собственных турнир: 2 турнира в СОЛ «Руза» (февраль, декабрь 2024 г., Летняя школа дебатов в Анапе (август 2024 г. Школьная Лига Дебатов (перенесена на февраль 2025 г. Кубок РЭУ им. Г. В. Плеханова (октябрь 2024 г.), Турниры, организованные совместно с другими клубам: XXIV Московская Лига Чемпионов (апрель 2024 г., XXV Московская Лига Чемпионов (ноябрь 2024 г.));
- - ТОП-3 в России по количеству и значимости достижения (9 победителей турниров, 43 финалистов турниров, 27 полуфиналистов

турниров, 7 лучших спикеров и 4 лучших судьи турниров, 10 главных судей турниров);

- - Лидеры по количеству членов клуба (75 членов клуба).
- В новый состав Совет Обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по итогам отбора, в котором приняли участие более 700 человек, вошли 110 активных обучающихся ВУЗов и научных организаций со всей страны, в том числе вошел студент РЭУ им.Г.В. Плеханова - Антон Матросов.

Развитие добровольческой деятельности

В 2024 году Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова выступил площадкой для реализации внеучебных проектов, направленных на развитие добровольчества и социальной практики, и стал ключевым звеном в формировании активной гражданской позиции студентов, продемонстрировав впечатляющие результаты.

За данный период командой Центра было организовано и посещено 115 мероприятий различного масштаба и направленности, охвативших широкий спектр социальных проблем. Благодаря усилиям 3400 волонтеров и благотворителей, общий объем волонтерской помощи, зафиксированный на платформе Добро.рф, достиг 8017,5 часов, что свидетельствует о значительном вкладе студентов в решение социальных задач как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Особое внимание в 2024 году было уделено участию в крупных международных и всероссийских событиях, подготовка к реализации волонтерских программ которых началась еще в 2023 году. В феврале волонтеры РЭУ им. Г.В. Плеханова внесли свой вклад в проведение Игр Будущего 2024 в Казани, предварительно приняв участие в тренировочных играх по фиджитал-футболу в мае предшествующего года. Волонтерский центр выполнил роль центра привлечения и отбора волонтеров и обеспечил отбор, обучение и сопровождение 30 добровольцев, отправившихся на событие в составе делегации Университета.

В июле 2023 года Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова стал одним из 27 региональных центров реализации волонтерской программы Всемирного фестиваля молодежи 2024. Прошедшие все этапы отбора 320 волонтеров были распределены по разным функциональным направлениям: лингвистические услуги, атташе иностранных делегаций, протокол, волонтеры программы, обеспечение работы СМИ, управление потоками и другие. Вклад команды Центра был отмечен благодарностями и памятным медалями Президента РФ за вклад в подготовку и проведение Фестиваля, а также благодарностью Мэра Москвы.

Опираясь на этот опыт и заслуги, в 2024 году Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова был также объявлен победителем другого Всероссийского конкурса и вошел в число 20 центров, ответственных за привлечение и отбор кандидатов в волонтеры нового престижного спортивного события – Всемирных игр дружбы, планируемого к реализации в ближайшем будущем.

Закономерным признанием высокой эффективности работы Волонтерского центра РЭУ им. Г.В. Плеханова и его значимого вклада в развитие добровольческого движения стало успешное участие в подготовке и проведении Спортивных игр БРИКС в Казани, которое включило в себя кропотливую работу по проведению интервью с кандидатами со всей России, их обучению и отбору достойных кандидатов с формированием делегации Университета.

Особое значение для Волонтерского центра также имело участие студентов РЭУ имени Г.В. Плеханова в Федеральном штабе выборов Президента РФ, что подчеркнуло их активную гражданскую позицию и готовность участвовать в общественно-политической жизни страны. Лучшие из них были приглашены стать почетными гостями на торжественной церемонии вступления в должность Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

Таким образом, Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечил высокий уровень подготовки добровольцев, эффективно выполнивших свои

задачи и достойно представивших Университет на каждом из данных мероприятий. Тщательный подход к формированию волонтерских команд на спортивные мероприятия и крупные события подтверждают проведенные интервью в рамках отбора волонтеров. Критерии включали не только знания и навыки, но и мотивацию, коммуникабельность и готовность работать в команде. За полгода рекрутеры Центра привлечения и подготовки добровольцев на базе Волонтерского центра РЭУ провели интервью более чем с 850 кандидатами в волонтеры на Игры будущего, Всемирный фестиваль молодежи, Спортивные игры стран БРИКС и Всемирные игры дружбы, а тренеры обучили более 300 волонтеров из Москвы и Смоленской, Калужской, Орловской, Брянской и Тульской областей на 11 образовательных мероприятиях. В рамках мотивационной программы для волонтеров была реализована бесплатная программа ДПО «Рекрутинг волонтеров для проведения крупнейших спортивных событий», направленная на формирование актуальных навыков и компетенций подбора добровольцев.

В 2024 году Проектный офис «Обучение служением» РЭУ им. Г.В. Плеханова достиг значительных успехов, подтверждающих его ведущую роль в развитии инновационных образовательных практик. Во-первых, Университет вошел в Консорциум, что стало признанием его вклада в развитие этого направления на национальном уровне. Во-вторых, Проектный офис стал победителем грантового конкурса Росмолодежи среди вузов с проектом «Интенсив «Обучение служением: ВУЗ – НКО», получив поддержку в размере 2 млн. рублей. Этот проект позволил организовать интенсивную программу обучения для 85 представителей образовательных организаций высшего образования (ООВО) и некоммерческих организаций (НКО) Центрального федерального округа, что способствовало расширению партнерской сети и повышению эффективности реализации проектов в рамках программы «Обучение служением». В-третьих, Проектный офис был награжден в номинации «Лидеры сотрудничества» программы «Обучение служением» в рамках Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ-2024, что

подтверждает его успешное взаимодействие с различными организациями в реализации социальных инициатив. Наконец, в рамках семинара-практикума участников программы «Обучение служением» была получена благодарность заместителя министра науки и высшего образования Российской Федерации О.В. Петровой за вклад в развитие федеральной программы, что является высокой оценкой работы Проектного офиса.

Волонтеры экологического направления активно занимались сбором и переработкой вторичного сырья, собрав 3331,5 кг макулатуры, пластика и других материалов, которые были переданы на перерабатывающие предприятия. Этот вклад в сохранение окружающей среды способствует формированию экологической культуры и осознанного потребления. Координатор Волонтерского центра Ангелина Шушкова стала победителем грантового конкурса Росмолодежи на сумму 680 тысяч рублей с проектом «Эколого-экономическая игра «Мой Эко-город», направленным на повышение экологической грамотности молодежи. В рамках проекта были проведены интерактивные тренинги, мастер-классы и эколого-экономическая игра, включающая в себя образовательный компонент. В ключевом событии гранта приняло участие более 100 обучающихся экосистемы РЭУ и студентов других вузов.

Волонтеры также внесли свой вклад в Общероссийскую акцию взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. Студенты и сотрудники Университета проявили солидарность и отзывчивость, собрав 2100 кг гуманитарной помощи для нуждающихся, включая продукты длительного хранения, одежду, маскировочные сети, предметы первой необходимости. Эта помощь была направлена в пострадавшие регионы, а также в поддержку военнослужащих, а новогодние подарки – для детей-пациентов клинического центра.

Коворкинг-пространство Добро.Центра стало востребованным пространством, ставшим центром притяжения для более 2000 жителей города Москва: студентов и сотрудников Университета, а также представителей НКО, стремящихся реализовать свои идеи и внести вклад в общественную жизнь. Так,

на его базе было проведено 276 мероприятий, включая лекции, мастер-классы, тренинги и воркшопы.

В 2024 году Волонтерский центр отметил 10-летие своей деятельности, что стало важным событием для всего Университета и волонтерского сообщества. Его достижения были отмечены наградами на региональном и федеральном уровнях. Сотрудники были награждены знаками отличия «Волонтер Москвы» за активную работу в сфере добровольчества, а сам Центр стал победителем Всероссийского конкурса лучших практик реализации молодежной политики и получил знак членства Совета руководителей волонтерских центров вузов Москвы, что подтверждает его инновационный подход к организации волонтерской деятельности и реализации социальных проектов.

С целью развития навыков решения общественных проблем была проведена «Мастерская социального проектирования», в рамках которой реализована программа дополнительного образования «Основы социального проектирования и управления проектами», планируемая к масштабированию в 2025 году. Программа позволила студентам приобрести необходимые знания и навыки для разработки и реализации собственных социальных проектов, а также для участия в грантовых конкурсах.

Активисты Волонтерского центра приняли участие в более 5 форумах различной направленности: «В центре добра», Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, Всероссийский форум «Добрино», «Территория смыслов», «Форум национальных достижений: молодежная политика». Участие в них не только мотивирует студентов-волонтеров на развитие в сфере молодежной политики и добровольчества как на университетском, так и на международном уровне, но и предоставляет знания и навыки для эффективной работы, стимулировать к дальнейшему росту, а также развить коммуникативные навыки и умение строить партнерства.

Планы Волонтерского центра РЭУ имени Г.В. Плеханова на 2025 год включают в себя: написание социальных проектов для участия в грантовых конкурсах, развитие направлений волонтерской деятельности в Университете,

расширение проектного офиса «Обучение служением» и организация большего количества мероприятий для волонтеров.

Подводя итог, Волонтерский центр занимает заслуженное первое место среди аналогичных центров в вузах, что свидетельствует о его высокой эффективности и значимом вкладе в развитие добровольческого движения в России.

Развитие психологического направления

В 2024 году подразделением Психологическая служба было проведено 507 индивидуальных консультаций психологов со студентами. На еженедельной основе проходило не менее 1 группового сеанса психоэмоциональной саморегуляции в соляной комнате Университета, а также «Групповое консультирование и терапия (с применением гештальт-терапии; трансформационных игр, символдраммы).

Психологический клуб «Инсайт» на протяжении года осуществлял деятельность по следующим направлениям:

- 1) «Психологический киноклуб»,
- 2) «Игровое биоуправление»,
- 3) Мастер-классы по арт-терапии,
- 4) Трансформационные игры.

В рамках психологического просвещения и в сотрудничестве с Центром информационных коммуникаций, Телестудией Плеханов ТВ Психологическая служба ведет постоянную видеорубрику «ЭТО нормально» и «Психологический словарь». Статьи на Яндекс Дзен - статьи, написанные сотрудникам и Психологической службы, публикуются на официальной странице Яндекс Дзен РЭУ им. Г. В. Плеханова.

В мае 2024 года был запущен новый совместный проект Психологической службы и кафедры физического воспитания РЭУ им. Г.В. Плеханова - «Я шагаю по Москве» (самосовершенствование через ноги).

Осенью 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 6914 студентов.

Кроме того, в течении года проводились различные мероприятия, такие как: Участие в тренинге для кураторов; Участие в обучающем интенсиве «Амбассадоры молодежной политики РЭУ.РФ»; Встреча с первокурсниками и кураторами «Ознакомление с деятельностью Психологической службы»; Тренинг для школы актива на тему самореализации; Тренинг «Первая помощь при стрессе» в рамках «Дня здоровья»; Встреча с первокурсниками ВШМ; Встреча с преподавателями-кураторами; Тренинг для кураторов-преподавателей.

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова»

В 2024 году Университет как и прежде уделил особое внимание организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой деятельности для продвижения ценностей здорового образа жизни и привлечения к регулярным занятиям спортом студентов, сотрудников и преподавателей Университета, учащихся СПО и Лицея. С января по декабрь 2024 года проведено более 120 спортивно-ориентированных мероприятий, в которых приняло участие более 5000 человек в качестве участников, организаторов и болельщиков. В первой половине года было проведено спортивно-массовое мероприятие «Плехановская лыжня 2024» в СОЛ «Руза». С марта продолжили свое функционирование плехановские спортивные лиги по 9 видам спорта: футбол 5x5, футбол 3x3, баскетбол 3x3, волейбол, плавание, шахматы, настольный теннис, бадминтон и пауэрлифтинг. Осенью к их числу добавился бильярд.

Летом была проведена «Неделя спорта» для сотрудников и преподавателей Университета, а также «Неделя активного досуга» для студентов, сотрудников и преподавателей Университета. Спортивно-массовое мероприятие «Летние игры ССК РЭУ» было проведено в онлайн-формате.

В 2024 году Клуб болельщиков Центра «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Центр «ССК РЭУ») стал победителем Битвы болельщиков на УниверФесте, «Студенческого кубка болельщиков» в рамках мероприятия «Спортивная студенческая ночь», выиграл Кубок в «Битве болельщиков» на крупнейшем спортивно-музыкальном фестивале

студенческого спорта среди вузов Москвы «Старт», а также вошел в топ-5 лучших Клубов болельщиков России на «АССК.ФЕСТ».

2 сентября 2024 года Центр «ССК РЭУ» был включён в Единый реестр студенческих спортивных клубов №ССК-52.

В 2024 году в рамках выигранного гранта Центр «ССК РЭУ» реализовал проект «Моя спортивная Плехановка». В рамках 5 смысловых блоков грантового проекта: «побеждай», «объединяйся», «совершенствуйся», «открывай», «преодолевай» были проведены 42 мероприятия.

На базе Плехановского университета прошла *конференция по работе со студентами с ОВЗ*. Участниками стали представители вузов, которые непосредственно работают с данной категорией обучающихся. Именно поэтому мероприятие по-настоящему имело практическую значимость и задало вектор развития адаптивного спорта в образовательных организациях. Также в рамках работы со студентами с ОВЗ прошла закупка необходимого для этого спортивного оборудования.

Ещё одним значимым мероприятием в 2024 году стал *домашний тур сборной РЭУ в рамках Национальной студенческой футбольной лиги*. Масштабные соревнования между командами РЭУ им. Г.В. Плеханова, ДонГТУ (Алчевск), КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева (Казань) и БГТУ им. В.Г. Шухова (Белгород) стали хорошей площадкой для отработки навыков организации для нашей молодой команды – от поиска площадки для проведения до работы с творческими коллективами на открытии.

Большое значение имело проведение *межфилиального фестиваля летних видов спорта «Спортивная Анапа 2024»* на базе отдыха «Анапа» РЭУ им. Г.В. Плеханова, в котором приняло участие более 100 спортсменов и организаторов из Москвы и ещё 9 филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова из Брянска, Пятигорска, Перми, Оренбурга, Волгограда, Тулы, Севастополя, Воронежа и Краснодара. В рамках фестиваля были проведены соревнования по пляжному волейболу, баскетболу 3х3, футболу 5х5, а также турнир по шахматам и сдача норм ГТО.

Также на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся *Месяц киберспорта и технологий*. Ключевыми событиями стали международный киберспортивный фестиваль и форум (круглый стол, хакатон лекции и мастер классы). Мероприятие объединило около 2000 участников форума и более 350 участников турнира, в том числе спортсменов из филиалов РЭУ им Г В Плеханова в Монголии, Беларуси и Армении.

Также Центр «ССК РЭУ» второй год подряд стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования и реализовал проект «Спортивный фестиваль «Футбольная Плехановка» 2024». Центральным событием фестиваля стал Кубок среди сборных команд университетов, участие в котором принимали футболисты РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также спортсмены воронежского, волгоградского и тульского филиалов Плехановки. Помимо большого турнира между филиалами РЭУ им. Г.В. Плеханова проходило параллельно 6 Кубков по футболу 5х5, которые разыгрывались между 51 командой. За семь часов было сыграно 99 матчей, более 300 спортсменов боролись за Золотой и Серебряный Кубки Ректора, а также Кубки среди команд Высших школ/Факультетов/Института, среди команд СПО и Лицея, команд сотрудников, а также среди женских команд.

В 2024 году были подписаны Соглашения о сотрудничестве РЭУ им. Г.В. Плеханова с ФК «Спартак-Москва», «ПФК ЦСКА» и спортивной школой по хоккею «Динамо» им. А.И. Чернышева. В рамках Соглашения о сотрудничестве на протяжении года сотрудники, спортсмены и активисты Центра «ССК РЭУ» вели активную работу с ФК «Спартак-Москва», «ПФК ЦСКА» и спортивной школой по хоккею «Динамо» им. А.И. Чернышева на торжественных мероприятиях Университета и реализовывали программы сотрудничества.

Центр «ССК РЭУ» реализует политику индивидуальной работы с каждой сборной командой, так как развитие состоит не только в повышении мастерства спортсменов, но и менеджеров каждой команды, а также дает возможность прохождения практики на примере сборной команды. Весной и осенью 2024 года

продолжилось развитие практико-ориентированной программы «Спортивный управленец», участники которой получили практические навыки в рамках организации «Плехановских спортивных лиг» и других спортивно-массовых мероприятий в РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также знания в сферах SMM, PR-продвижения социальных сетей, фото- и видеосъемки, копирайтинга, дизайна. Активисты смогли разнообразить контент в медиапространстве, увеличить количество фото- и видеорепортажей со спортивных мероприятий с участием плехановских спортсменов и сборных команд. Таким образом, талантливые студенты получили возможность совершенствовать свои навыки на практике в Центре «ССК РЭУ». Количество обучающихся в программе по направлениям «Спортивный менеджер» и «Медиа» составило более 120 человек.

Также в начале декабря на базе Университета был проведен проект «Баскетбол студентам», – который реализуется в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» – в формате трехдневного турнира по баскетболу 3x3, включающего групповой этап и плей-офф.

Создаются все условия для тренировочного процесса на базе спортивных залов, принадлежащих РЭУ им. Г.В. Плеханова. В настоящий момент в Университете функционирует 21 сборная команда (количество спортсменов составляет более 400 спортсменов), представляющая Университет на региональной, всероссийской и международной аренах.

За последний год спортсмены Спортивного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова 17 раз поднимались на пьедестал в соревнованиях международного уровня и выиграли более 180 медалей на всероссийском и региональном уровнях.

За 2024 год на Московских студенческих спортивных играх спортсмены Спортклуба РЭУ им. Г.В. Плеханова выиграли 8 золотых, 10 серебряных и 10 бронзовых медалей.

К выдающимся достижениям сборных команд относятся:

- Сборная РЭУ по хоккею в сезоне 22/23 стала чемпионом Студенческой хоккейной лиги.
- Женская сборная по волейболу стала победителем соревнований по волейболу на международном фестивале «Студенческий день спорта», двукратным победителем (пляжный волейбол) и бронзовым призёром (классический волейбол) Московских студенческих спортивных игр, серебряным призёром соревнований по волейболу на Кубке Студенческой волейбольной ассоциации, а также вошла в топ-5 команд на Международной Спартакиаде в Бресте.
- Мужская сборная по волейболу стала бронзовым призёром соревнований по волейболу на международном фестивале «Студенческий день спорта», вошла в топ-5 команд по пляжному волейболу на Кубке Студенческой волейбольной ассоциации.
- Игроки женской сборной РЭУ им. Г.В. Плеханова по баскетболу стали бронзовыми призёрами Суперфинала Межрегиональной любительской баскетбольной лиги, серебряными призёрами первого дивизиона женской Межрегиональной любительской баскетбольной лиги в Москве, бронзовыми призерами Кубка России по баскетболу 3x3, вошли в топ-4 команд на XXXVI Московских студенческих спортивных играх.
- Игроки мужской сборной по баскетболу стали бронзовыми призёрами Летней лиги Межрегиональной любительской баскетбольной лиги, двукратными бронзовыми призёрами Московских студенческих спортивных игр по баскетболу 3x3.
- Сборная по чир спорту стала победителем общероссийских рейтинговых соревнований серии «Russian Cheer Open», победителем и призёром чемпионатов Москвы и России по чир спорту.
- Женская сборная РЭУ по настольному теннису выиграла золото Первой лиги на XXXVII МССИ и вышла в Высшую лигу.

- Кондратюк Марк Валерьевич стал серебряным призёром Всероссийской спартакиады, занял 1 место на первом этапе и 3 место на четвёртом этапе Гран-при России.
- Есин Макар Михайлович – серебряный призер Открытого первенства Австрии по сквошу, многократный победитель и призер чемпионатов России по сквошу, обладатель Кубка Сибири по сквошу, чемпион Национальной студенческой спортивной лиги сквоша.
- Гареева Виолетта Рудиковна – абсолютная чемпионка мира по эстетической гимнастике, многократный победитель международных соревнований по эстетической, победитель чемпионатов и Кубков России и Москвы по эстетической гимнастике, Мастер спорта России.
- Чушкина Александра Дмитриевна завоевала серебро в женском одиночном разряде по бадминтону на BetBoom Чемпионате России 2024.
- Абдухалимов Фаррух Низомджонович – Мастер спорта международного класса по ММА, Мастер спорта по смешанному рукопашному бою и грэпплингу, КМС по боевое самбо, панкратиону, серебряный призер чемпионата Евразии по смешанному рукопашному бою, победитель чемпионата мира по ММА, чемпион России по ММА-FREE FIGHTING, победитель и призер Московских студенческих спортивных игр.
- Кравченко Александра Андреевна – КМС по универсальному бою и по самбо, бронзовый призер Первенства мира по универсальному бою, бронзовый призер Всероссийских соревнований по универсальному бою, победитель Первенства и Чемпионата Московской области по универсальному бою, победитель Первенства Москвы по всестилевому карате.

В 2024 году в 7 спортивных залах и физкультурно-оздоровительном комплексе с бассейном Университета успешно функционировали 10 спортивных секций по различным направлениям (тренажерный зал (свободное посещение, функциональные и индивидуальные тренировки), бассейн (свободное плавание и индивидуальные тренировки), смешанные единоборства, бокс, грэпплинг,

хастл, бальные танцы, Jazz-funk/Afro, пилатес, волейбол). Всего за год было реализовано более 3000 абонементов.

Центр «ССК РЭУ» в 2024 году продолжил активно развивать медиа-направление, которое включает в себя разностороннее освещение массовой физкультурно-спортивной деятельности в Университете, выступлений сборных команд и отдельных спортсменов Университета на региональных, всероссийских и международных соревнованиях, а также продвижение ценностей здорового образа жизни через «новые медиа». В рамках развития медиа-работы Спортивного клуба особое внимание уделялось ключевым спортивно-массовым мероприятиям для студентов, сотрудников и преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова, была проведена работа по развитию отдельной группы для освещения «Плехановских спортивных лиг», проводилась работа по популяризации доступных спортивных секций Университета. Особое внимание было уделено развитию социальных сетей сборных команд Университета. Количество аккаунтов в социальных сетях, включая телеграм-каналы и сообщества ВКонтакте (проектов и сборных команд), в системе медиа Спортклуба РЭУ им. Г.В. Плеханова на данный момент составляет 38. В 2023 году их число равнялось 37.

Информационное сопровождение деятельности Спортклуба им. Г.В. Плеханова велось в двух социальных сетях: «ВКонтакте» и «Telegram». Были задействованы «Клипы VK», которые собрали более 400 000 просмотров. Особое внимание уделялось успешному выступлению плехановских спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях. За 2024 год в основном сообществе Студенческого спортивного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова ВКонтакте полный охват аудитории составил более 1 700 000 пользователей. Прирост аудитории составил около 10% за год. За 2024 год в телеграм-канале Спортклуба им. Г.В. Плеханова было опубликовано более 1240 публикаций. Прирост аудитории составил 783 подписчика или 66% . Публикации в телеграм-канале собрали более 765 000 просмотров и более 70 000 реакций.

Таким образом, осуществлялось стабильное увеличение количества вовлеченных в спортивную жизнь Университета студентов, сотрудников и преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также учащихся СПО и Лицея.

Студенческий Совет РЭУ им. Г.В. Плеханова

Студенческий совет РЭУ им. Г.В. Плеханова – общественное объединение студентов Университета, являющееся добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов, деятельность которого направлена на защиту прав и интересов обучающихся в целях их всестороннего развития в Университете.

Из года в год студенчество Университета развивается и растет, занимая огромное место в воспитательном процессе в Университете. Одной из целей Студенческого совета является организация и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни:

- Учебно-административное и научное направление. В рамках данного направления в большей степени функционирует два студенческих объединения: Студенческое Научное Общество, которое занимается организацией курсов, семинаров, предоставлением студентам информации по возможностям дополнительного образования, организацией конференций, круглых столов, систематизацией информации по возможностям научных публикаций и участия в научных проектах, и Комитет Помощи Студентам, основной целью которого является предоставление студентам информации об их правах и обязанностях, контроль за проведением мониторинга качества образования, помощь в решении спорных вопросов. За год в Комитете Помощи Студентам было проведено несколько масштабных опросов, касающихся мнения студентов по тем или иным вопросам, что способствовало улучшению комфортабельности нахождения студентов в Университете и активизации работы над улучшением учебной составляющей студентов. Кроме того, были проведены проекты: Студент

года (100 участников и 50 организаторов), Тренинг Комитета Помощи Студентам (36 участников).

- Социальное направление представляет в большей степени Социальный комитет, который осуществляет социально-значимую деятельность, занимается вопросами популяризации благотворительности, экологической деятельности и идеи осознанного потребления. В рамках данного направления на постоянной основе проходят выезды в детские дома и приюты для животных, помимо этого, были организованы такие проекты, как: День Донора (91 организатор и 94 донора весной; 73 организатора и 97 доноров осенью), Благотворительная ёлка (собраны подарки для 96 детей из социальных домов), ВузЭкоФест (заняли 3 место по активности из 49 вузов России).

- Спортивное направление, деятельность которого осуществляет Спортивный Комитет. За 2024 год было закреплено более плотное сотрудничество со Спортивным клубом и кафедрой физического воспитания. В рамках объединения проводятся тематические спортивные выезды, любительские соревнования в различных видах спорта (волейбол, настольный теннис и др.), проведение тренингов и вовлечение большего количества студентов к спортивной деятельности, продвижение здорового образа жизни среди студентов, а также организация и соорганизация общеуниверситетских спортивно-массовых мероприятий.

- Культурно-массовое направление, представленное деятельностью Культурно-массового Комитета, занимается освещением культуры в стенах Университета, через информирование и посещение театров, государственных музеев, творческих выставок по скидкам для студентов Университета. В течении 2024 было проведено 4 выезда в другие города России (Владимир, Сергиев-Посад, Санкт-Петербург, Тверь) для ознакомления и изучения культурно-исторических ценностей страны. Также за предыдущий год было организовано 13 проектов,

включающие в себя в том числе и государственные праздники (День народного единства, день космонавтики и др.), благодаря чему в рамках комитета было развито обучение активистов по организации проектов.

- Творческое направление, развитием которого занимается Студенческое творческое общество, которое включает в себя 12 объединений разных творческих направлений (музыка, танцы, актерское мастерство и др.). За 2024 год направление включило в себя 4 новых объединения, что позволяет до сих пор брать большие охваты среди заинтересованных в творческой деятельности студентов. Ежегодно в рамках направления организовываются творческие концерты, которые проводятся в Конгресс-Центре, что позволяет студентам раскрыть свой творческий потенциал и развить имеющиеся навыки. В рамках объединений проводятся коллаборации с другими направлениями и объединениями на различных проектах, также репетиции и собрания, которые курируют профессиональные педагоги.

- Направление поддержки спортсменов, деятельность которого осуществляет Клуб Болельщиков, в рамках которого проводится подготовка к выездным и внутривузовским спортивным или творческим мероприятиям, для осуществления громкой и яркой поддержки студентов Университета, также проведение выездного тренинга “Лига Фанатов” и участие в межрегиональном соревновании болельщиков “Битва Болельщиков”, где студенты нашего Университета заняли первое место в 2024 году.

- Направление изучения и практики иностранных языков, деятельность которого осуществляет Language Club. В рамках объединения проходит обучение и практика разговорного английского, немецкого, китайского, французского языков, собрания по которым проводятся еженедельно. Благодаря дружеской, уютной обстановке и разнообразного интерактивного подхода к организации собраний (обсуждение фильма на иностранном языке, тематические чаепития и

дискуссии), студентам проще изучать и практиковать интересующие их языки. Также в рамках объединения активисты посещают различные мастер-классы от профессионалов в сфере лингвистики и межкультурных коммуникаций, на которых в том числе есть возможность обрести опыт общения с носителями иностранного языка.

- Направление внешних связей и коммуникаций, деятельностью которого занимается Центр внешних связей и коммуникаций, осуществляет организацию воркшопов, лекций и мастер-классов от известных личностей, работу со спонсорами, обмен опытом со студенческими организациями, помощь в прохождении стажировок и собеседований на работу, проведение экскурсий в крупные компании. За 2024 год был реализован новый проект SFERA, направленный на изучение студентами таких сфер, как спонсорство, маркетинг, работа с компаниями и людьми, бизнес, инвестиции, нетворкинг и т.д. Проект включал в себя 33 организатора, 70 участников и 9 спикеров.

- Направление работы с абитуриентами. В 2024 году активно функционировал Абитуриент-Club, основная цель которого - подготовка и привлечение абитуриентов. Активистами Абитуриент-Club в течение учебного года регулярно проводятся выезды в школы, преимущественно в 10-11 классы. Данные выезды направлены на ознакомление учащихся с учебными программами РЭУ им. Г.В.Плеханова, а также с карьерными и иными возможностями, предоставляемыми нашим вузом. Кроме того, в рамках данного клуба работает система тьюторства, ее участники могут ответить на все вопросы абитуриентов в течение приемной кампании. Перед началом работы тьюторы проходят теоретическую и практическую подготовку, включающую такие этапы как регулярные информационные собрания, встречи с сотрудниками приемной комиссии, а также выездной тренинг тьюторов, направленный на развитие коммуникативных навыков.

- Направление взаимодействия с иностранными студентами, деятельностью которого занимается Buddy System. В рамках данного объединения работает система buddy-кураторов, ее участники помогают иностранным студентам с адаптацией в нашем Университете и Москве в целом (в 2024 г. оказана помощь в адаптации 11 студентам бакалавриата и 19 студентам магистратуры из Китая). Для подготовки buddy-кураторов реализуется образовательный тренинг buddy-кураторов, на котором они получают всю необходимую информацию для дальнейшей помощи и поддержки иностранных студентов. Кроме того, был реализован проект «День Вьетнама» совместно с вьетнамским землячеством, где более 20 активистов объединения стали организаторами проекта.

- Направление взаимодействия со студентами, проживающими в общежитиях. Студенческий Совет Общежитий предоставляет поддержку студентам, помогает в адаптации к жизни в общежитии и решении возникающих проблем. Кроме того, Студенческий совет общежитий занимается организацией различных культурных, спортивных и образовательных мероприятий, что создает комфортную атмосферу для студентов, проживающих в общежитиях.

- Направление, занимающееся цифровизацией внутренних процессов Студенческого Совета и студенческой жизни РЭУ – IT-Center. Основной деятельностью объединения является разработка технических продуктов для различных проектов и студенческих структур, техническая поддержка реализованных продуктов. IT-Center включает в себя команду из руководителя ИТС, 5 заместителей и 72 активистов. На данный момент объединение реализовало 5 сайтов, 1 мини приложение ВКонтакте, 6 ботов. Среди продуктов можно выделить сайт проекта «Экономическая Игра», который обеспечивает все внутренние процессы проекта. Так же был утверждён и реализован интерфейс масштабной платформы Студенческого Совета РЭУ, которая позволит хранить

данные обо всех объединениях, клубах и комитетах, студенческих советах ВШ/Ф/И в едином цифровом пространстве, а также модернизирует и упростит работу команд руководителей и председателей подразделений Студенческого Совета.

- Направление, занимающееся аналитикой внутренних процессов Студенческого Совета и жизни студентов РЭУ – Аналитический Центр. Основной деятельностью объединения является проведение исследований и выполнение заказов на аналитические задачи от структур Студенческого совета. В 2024 году объединение начало свою работу и показало успешные результаты. В сообществе центра в ВКонтакте с нуля был набран 421 подписчик, в среднем наблюдался охват в 700-1000 просмотров на каждой публикации. Проведено 2 исследования: о тренинге «Новый этап» и медиаэкосистеме Студенческого совета в соцсети ВКонтакте, а также коллаборации с 26-ю структурами Студенческого совета: аналитика сообществ во ВКонтакте каждой из них

- Медиа направление, деятельность которого осуществляет First Fresh Media. Структура занимается творческой и креативной деятельностью в сфере медиа и продвижение медиацентра в Университете, освещение событий Университета на таких платформах как ВКонтакте (более 10 тысяч подписчиков и охваты более 21 тысячи) и Telegram (более 3 тысяч подписчиков), создание фото и видео проектов, проведение репортажей, как внутри РЭУ, так и на сторонних мероприятиях. Медиацентр включает в себя двух руководителей – FFM, 9 заместителей и 94 активиста в различных направлениях, таких как фото, видео, дизайн, продакшн и т.д. За 2024 год было проведено 7 очных проектов, направленных на развитие заинтересованности сферой медиа среди студентов, в том числе за счёт проведения очных PR-компаний медиацентра, и на передачу практических знаний от студентов старших курсов, ребятам, только начавшим свой путь в медиа. Среди важных

достижений 2024 года необходимо отметить победу в конкурсе АСО Москвы в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а так же коллаборацию с Информационным комитетом Финансового Университета в рамках проекта Медиа Школа.

- Направление, занимающееся оформлением документооборота для Студенческого Совета – Секретарская Академия. Направление включает в себя 4 секретаря Студенческого Совета, выполняющих оформление служебных записок по заявкам членов Студенческого совета через платформу Directum. За 2024 год секретарями было обработано и оформлено более 700 заявок на служебные записки.

- Одним из основных видов деятельности Студенческого Совета является организация проектов и мероприятий, направленных на разностороннее культурное и творческое развитие студентов, а также повышение навыков организаторов.

Общеуниверситетские проекты - самые крупные мероприятия, охватывающие и привлекающие внимание наибольшего количества студентов Плехановки. В 2024 году были организованы:

- Школа Актива — системообразующий проект Студенческого Совета РЭУ им. Г.В. Плеханова. В 2024 году было подано 1657 анкет от студентов на участие в проекте. На массовый отбор было допущено 250 человек, из которых были отобраны 120 участников. В течение 4-х дней студенты участвовали в различных квестах, деловых играх и воркшопах. Более того, участники получали навыки эффективной работы в команде. Основной целью является проектирование — финальное мероприятие, где команда должна использовать все знания, полученные на этапах Школы Актива, креативно и нестандартно мыслить, а также использовать навык системного мышления. В 2024 году проект выиграл грант от Росмолодежи на сумму 967 751 руб.

- Студенческая весна. Голос Ритма - это новый проект, направленный на выявление творческих и талантливых студентов. В

проекте приняли участие 7 менторов-режиссеров, у каждого из которых было по 5 финалистов. Победителем проекта и номинации «Приз зрительских симпатий» стала Анна Кузминкова. Победителем в номинации «Лучшая постановка» стала Ульяна Путилина, в номинации «Лучшая группа поддержки» - Илья Сывороткин.

- Плехановский Бал - одно из самых ожидаемых и красивых мероприятий года. Тематика Плехановского Бала 2024 была приурочена к 225-тилетию со Дня рождения великого русского поэта Александра Пушкина. В исторических залах Дома Пашкова более 60 пар, среди которых студенты и преподаватели Плехановского университета, исполняли бальные танцы эпохи Александра Пушкина. Обладателями традиционного титула Короля и Королевы Плехановского бала стали Влад Сафонов и Алёна Горохова, Вице-королем и Вице-королевой стали – Никита Зубец и Ксения Болтнева. Лучшая пара Плехановского Бала из филиалов – Егор Соболев и Арина Сахарова (Волгоградский филиал) Лучшая пара из приглашенных ВУЗов - Николай Мовсисян и Полина Шестернева (Российская таможенная академия).

- Проект «Управляй игрой. Стратегия короля 2024» - это эволюция ежегодного конкурса среди самых талантливых, харизматичных и привлекательных молодых людей Университета. В проекте приняло участие 8 конкурсантов. Победителем проекта и обладателем номинации «Лучший творческий номер» стал Роман Янкин. Вице-победитель проекта - Егор Тихвинский. «Лучшая группа поддержки» - Максим Пейсахович. Приз зрительских симпатий - Дугар Цыбденов. Победителем номинации «Сияние Москвы» стал Влад Липатов.

- Проект «Грани совершенства 2024» - это трансформация традиционного конкурса красоты, женственности и таланта. В проекте приняло участие 9 конкурсанток. Гран-при проекта получила Мария Иващенко. Первое место и номинацию «Лучший творческий номер»

получила Ольга Саркисян, второе место - Мария Царькова. Приз зрительских симпатий получила Ксения Казакова. «Лучшая группа поддержки» - Мария Ермолаева. Победителем номинации «Сияние Москвы» стала Анна Кузминкова.

- Школа Выживания - особый спортивно-туристический проект, который проходит в формате выезда в лесополосу на территории Московской области. Участникам и организаторам предоставляется уникальная возможность оказаться вдали от городской суеты и проявить свою находчивость, храбрость и смекалку. В 2024 г. проект был проведен на межуниверситетском уровне. В проекте приняли участие 4 ВУЗа-партнера: ГУУ, РАНХиГС, Финансовый Университет, РГУ им. Косыгина. Количество участников - 160, количество организаторов - 93.

- Плехановская Гордость - ежегодная церемония награждения студентов выпускного курса РЭУ им. Г.В. Плеханова за особые заслуги перед Университетом. Традиционно звание «Плехановская гордость» вручается на официальном Выпускном вечере Университета. Победителями в 2024 году стали выпускники в следующих номинациях: за особые достижения в учебе - Владлена Мартынова, за научные устремления - Дмитрий Аникин, за активную общественную деятельность - Мария Кузнецова, за достижения в волонтерской деятельности - Алина Кустова, за спортивные достижения - Виктория Ляшенко, за творческие успехи - Ольга Саркисян. Гордостью филиалов Университета в номинациях стали: за творческие успехи - Виктория Бондаренко (Ивановский филиал), общественная деятельность и спортивные достижения - Алина Гришина (Воронежский филиал), достижения в учебе и научные устремления - Виктория Родкина (Брянский филиал).

- Плеханов Фест - уникальный творческий проект РЭУ им. Г.В. Плеханова, ежегодно проходящий в СОЛ «Анапа», в 2024 году вновь объединил участников из 14 филиалов нашего Университета из

России и не только. Гран-при проекта получили: танцевальный баттл - Виолетта Горбатовская (Севастопольский филиал); музыкальное направление: эстрадно-джазовый вокал Варвара Пичугина (Москва), авторская песня - Ольга Черникова (Воронежский филиал), инструментальное исполнительства - Владислав Ковалев (Брянский филиал); танцевальное направление: ансамбль танца “Геликон” (Москва); театральное направление: Никита Тимашов (Воронежский филиал); фотография: студенты Улан-Баторского филиала; контент в социальных сетях - Минский филиал.

- Экономическая игра - проект, который ежегодно проводится в День Знаний и включает в себя торжественный концерт и официальную часть с вручением ключа знаний и студенческого билета первокурсникам. В 2024 году проект прошел в традиционном формате, все первокурсники прошли масштабный квест, благодаря которому не только весело провели время, но и познакомились с Университетом, его структурами и возможностями. Студенты с первого же дня смогли проявить себя и влиться в студенческую жизнь.

- Plekhanoff Open - молодежный межвузовский фестиваль уличных культур, пропагандирующий здоровый образ жизни. Фестиваль проводится с 2005 года студентами РЭУ им. Г.В. Плеханова и собрал около 15000 участников. В 2024 году проект был реализован на территории Дизайн-завода “Флакон” совместно со СберБанком, в частности проектом “Сбер Спот”. Также, в 2024 году проект выиграл грант от Росмолодежи в размере 830 000 руб.

Проекты Высших школ и студенческих объединений имеют более узкий профиль. С целью развития организаторских навыков у заинтересованных студентов, было организовано более 100 проектов (День всех влюбленных, 23 февраля, 8 марта, День Донора, Вечер поэзии, День народного единства, Школа КВН, Благотворительная елка, «ВузЭкоФест», «Студент года» и пр.).

Проекты Высших школ и студенческих объединений имеют более узкий профиль. С целью развития организаторских навыков у заинтересованных студентов, было организовано более 100 проектов (День всех влюбленных, 23 февраля, 8 марта, День Донора, Вечер поэзии, День народного единства, Школа КВН, Благотворительная елка, «ВузЭкоФест», «Студент года» и пр.).

Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов

Одним из важных направлений деятельности в рамках внеучебной работы является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. В 2024 году с целью поддержки талантливых студентов за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности в Университете были назначены следующие виды стипендий:

1) Стипендия Президента РФ на 2024/2025 уч. год:

- рассмотрены ходатайства 17 кандидатов,
- рекомендованы – 6 кандидатов,
- назначена стипендия 4 студентам.

2) Стипендия Правительства РФ на 2024/2025 уч. год:

- рассмотрены ходатайства 9 кандидатов,
- рекомендованы – 3 кандидата,
- назначена стипендия 3 студентам.

3) Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики была назначена 4 студентам на 2024/2025 уч. год.

4) Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики была назначена 10 студентам на 2024/2025 уч. год.

5) Стипендия Правительства Москвы на 2024/2025 год была назначена 34 студентам.

6) Стипендия им. Г.В. Плеханова в 2024 году была выплачена 45 студентам.

7) Именные стипендии высших школ были выплачены 38 обучающимся.

8) Стипендией Ректора за выдающиеся достижения в 2024 году были отмечены 230 студентов, за выдающиеся достижения в спорте – 102 студента;

9) Стипендия «Лидеры РЭУ» на 2024/2025 уч. год назначена 286 студентам.

10) Повышенная государственная академическая стипендия студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности, в 2024/2025 уч. году была назначена 503 студентам по следующим направлениям:

- за достижения в учебной деятельности - 47 студентам;
- за достижения в общественной деятельности - 238 студентам;
- за достижения в научно-исследовательской деятельности - 58 студентам;
- за достижения в спортивной деятельности - 77 студентам;
- за достижения в культурно-творческой - 83 студентам.

Общая сумма выплат на повышенную государственную академическую стипендию студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности в 2024 году составила 16 449,3 тыс. руб.

В РЭУ им. Г.В. Плеханова предусмотрены следующие виды социальной поддержки нуждающимся студентам и студенткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию:

1. Государственная социальная стипендия. Была назначена 225 студентам. Сумма выплат по данной статье составила 7 736,6 тыс. руб.

2. Государственная социальная стипендия в повышенном размере. Назначена 69 студентам. На выплату этого вида стипендии было выделено 8 845,4 тыс. руб.

3. Единовременная материальная помощь. Была назначена 6037 студентам. На данную статью выплат было выделено 30 915,8 тыс. руб.

4. Материальная поддержка остро нуждающимся студентам была оказана 853 студентам. Сумма выплат составила 6 048,0 тыс. руб.

Полученные результаты позволили выявить и поддержать талантливую молодежь, создать творческую, дискуссионную площадку для студенческой молодежи, повысить уровень творческих способностей студентов, а также сохранить и приумножить нравственные и культурные достижения студенческой молодежи, усовершенствовать систему эстетического воспитания подрастающего поколения.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

В настоящее время общая площадь зданий и помещений Университета в г. Москве составляет 208 673,83 кв. м, в том числе площадь учебных и учебно-вспомогательных зданий и помещений – 152 638,80 кв. м; 9 земельных участков общей площадью 133 187,00 кв. м используются

на праве постоянного (бессрочного) пользования и 1 земельный участок площадью 3 046,00 кв. м используется по договору аренды.

Материально-техническая база Университета в г. Москве включает 143 объекта недвижимого имущества (здания и помещения), в числе которых 15 учебных корпусов, 4 общежития, 3 административных корпуса, 1 столовая, 1 конгресс-центр, 23 квартиры (22 в г. Москве и 1 в Химках Московской области), 54 машино-места, 11 линейных объектов (сооружений).

Все объекты недвижимости внесены в реестр федерального имущества, являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении. На все помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Состояние материально-технической базы Университета представлено в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1

Материально-техническая база Университета

№ п/п	Показатели	Площадь, м ²
1	Общая площадь зданий и помещений, всего	208 673,83
2	Общая площадь учебных корпусов	152 638,80
	в т.ч. площадь учебно-лабораторных помещений	40 580,45
3	Общая площадь в расчёте на 1 студента, приведённого к очной форме обучения (м ²), всего:	9,38
4	в т. ч. площадь учебных зданий в расчёте на 1 студента дневной формы обучения	7,20

К учебным помещениям, закрепленным за кафедрами и Департаментом организации учебного процесса, структурными подразделениями СПО относятся:

1. Учебные аудитории – 188 (ВО), 114 (СПО);
2. Компьютерные классы – 52 (ВО), 9 (СПО);
3. Специализированные лаборатории – 58 (ВО), 54 (СПО);
4. Спортивные залы – 14 (ВО) и 5 (СПО).

Все вышеперечисленные помещения используются в учебном процессе.

В 2024 году завершилось строительство Корпуса цифровых и информационных технологий по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 11. (подробнее – п. 6.3).

Ввод в эксплуатацию данного корпуса позволил значительно увеличить площадь учебно-лабораторных помещений, которая составила 40 580,45 кв. м. Вместе с тем, корпус оснащен самым современным оборудованием. Корпус цифровых и информационных технологий им. А.С. Вишнякова стал площадкой возможностей для сотрудничества в научной и образовательной сферах с индустриальными партнерами, такими как VK, ТАСС, РусГидро, Ozon, СБЕР и многими другими.

В новом корпусе размещено 3 спортивных зала, один из которых по своим техническим характеристикам позволяет проводить занятия по эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Спортивные залы используются кафедрами физического воспитания и Студенческим спортивным клубом для проведения учебных занятий по расписанию, тренировок спортивных секций и проведения соревнований.

Специализированные лаборатории используются для организации учебного процесса по отдельным дисциплинам, для проведения научных исследований, выполнение научных проектов в рамках соглашений с Российским научным фондом.

Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники соответствует установленным требованиям.

Загруженность аудиторного фонда (ВО) по расписанию занятий составила в %:

- учебных аудиторий – 100 % (в зависимости от периода учебного цикла);
- специализированных лабораторий – 93 % (в зависимости от периода учебного цикла);
- компьютерных классов – 99 % (в зависимости от периода учебного процесса).

Загруженность аудиторного фонда (СПО) по расписанию занятий составила в %:

- учебных аудиторий – 100%;
- специализированных лабораторий – 100 %;
- компьютерных классов – 100 %.

6.2. Социально-бытовые условия

Университет располагает следующими социально-значимыми структурами.

Общежития Университета

Университет располагает тремя общежитиями.

Одно общежитие располагается по адресу: Стремянный пер. д. 14, стр. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 920 койко-мест.

Второе общежитие располагается по адресу: ул. Ботаническая д. 11. Общежитие коридорного типа, рассчитано на 468 койко-места.

Третье общежитие располагается по адресу: ул. Нежинская, д. 7, корп. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 1086 койко-место.

Все общежития оборудованы современной бытовой техникой: холодильниками, электрическими плитами, стиральными машинами и СВЧ-печками. В общежитиях по адресу: ул. Нежинская, д.7, корп.1 и ул. Ботаническая д. 11 оборудована прачечная.

Для рассмотрения вопросов по заселению в общежития, а также для рассмотрения случаев нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях и принятия соответствующих мер к проживающим работает жилищная комиссия. За 2024 год было проведено 16 заседаний жилищной комиссии по рассмотрению данных вопросов.

Служебные жилые помещения

На балансе Университета числятся 22 квартиры, расположенные в доме по адресу г. Москва, Щелковское ш., д. 79 и одна – по адресу МО, г. Химки, ул. М. Рубцовой, д. 1, корп. 3.

Все объекты недвижимого имущества внесены в РФИ, на объекты оформлено право собственности РФ и право оперативного управления ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Квартиры используются в соответствии с их целевым назначением.

База отдыха «Анапа»

База отдыха «Анапа» располагается в станице Благовещенская в 20 минутах езды от города Анапа, на берегу Черного моря и занимает 6,8 гектар территории. База отдыха «Анапа» состоит из 2-х баз, делящихся на «преподавательскую» и «студенческую».

В 2024 году предоставлялись следующие дополнительные услуги: стоянка автомашин, сауна, стирка белья и прокат шезлонгов из ротанга.

Таблица 6.2.1

Динамика отдыхающих на Базе отдыха «Анапа» за 2018-2024 гг., чел.

Год	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	ИТОГО
2018	193	631	578	840	639	2881
2019	476	793	646	917	516	3 348
2020*	-	-	579	985	475	2 039
2021	234	701	625	939	408	2907
2022	289	652	744	945	335	2965
2023	53	694	901	953	341	2942
2024	136	724	845	909	709	3323

* данные по 2020 году представлены с учетом ограничительных мер по COVID-19

Всего за сезон работы Базы отдыха «Анапа» (с 1 мая по 30 сентября 2024 г.) было заработано более 63 млн руб.

Таблица 6.2.2

Распределение номеров в соответствии с категориями

База – 1

Категория	Количество номеров	Количество мест
I К	15	50
II К	22	40
ПК-VIP	6	12
Стандарт	16	48
Итого	59	150

База – 2

Категория	Количество номеров	Количество мест
УК	12	24
ПК 2-х комнатный	2	4
ПК	4	8
Стандарт	36	108
Итого	54	144

Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза»

Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза» располагается в 1,5 часах езды от Москвы, на берегу Рузского водохранилища по адресу: Московская область, Волоколамский городской округ, сельское поселение Осташевское, д. Щербинки, СОЛ «Руза». На территории лагеря расположены:

1) Корпуса спальные (1-й корпус и 2-й корпус). В каждом доме по 2 подъезда. Здание состоит из двух этажей. На первом этаже расположены все необходимые удобства: кухня, санузел: умывальник, туалет, душ. Также на 1 этаже находятся один номер. На втором этаже два номера и балкон со столами, стульями, освещением и видом на лес. Всего в каждом подъезде дома может располагаться от 5 до 10 гостей. Все кровати односпальные.

2) Одноэтажный домик (3-й корпус). Имеет открытую веранду со столом и стульями. В доме есть своя мини-кухня. Имеется свой санузел: умывальник, туалет, душ. Все кровати односпальные.

3) Домик «На уик-энд» (4-й корпус). На первом этаже расположена открытая веранда со столом и стульями. В доме находится гостиная-кухня, 4 комнаты с двухспальными кроватями (одна комната на первом этаже и три комнаты на втором). Имеется санузел (умывальник, туалет, душ) на каждом этаже.

4) Домик «Мечта охотника» (5-й корпус). На первом этаже находится просторная гостиная с мини-кухней. Всего в доме 3 комнаты с двуспальными кроватями: одна комната расположена на первом этаже и две комнаты на втором. На обоих этажах есть свои санузлы (умывальник, туалет, душ). На втором этаже расположен балкон со столом и стульями.

5) Корпуса спальные (6-й корпус и 7-й корпус). В каждом доме расположено 8 комфортабельных однокомнатных номеров, способных размещать от одного до трех отдыхающих, в зависимости от потребностей. Третье полноценное спальное место формируется из раскладного кресла по мере необходимости. В каждом номере есть свой санузел (умывальник, туалет, душ), чайник, мини-холодильник.

6) Столовый корпус. Состоит из нижнего зала – столовая и верхнего – банкетный зал. В здании находится кухня с профессиональным оборудованием и 4 санузла.

7) Учебный корпус. Имеет 3 помещения разного назначения: бильярдная, детская комната - 1 этаж; зал для занятий и мини конференций - 2 этаж. Зал оборудован партами, стульями, флипчартом. В корпусе расположено 4 санузла (туалет, умывальник).

8) Сауна. Имеет веранду с плетеной мебелью. Внутри расположена комната отдыха с кожаной мебелью, просторным столом, большим телевизором, холодильником, чайником, всей необходимой посудой, шкафом, вешалками. Также присутствует душевая с туалетом. Вместимость парной - до 5 человек.

9) Летнее кафе. Оснащено печью, столами с посадочными местами. Подходит в том числе и для организации мероприятий на открытом воздухе.

10) Полноразмерное футбольное поле, спортивные площадки.

Таблица 6.2.3

Распределение номеров Спортивно-оздоровительного лагеря «Руза» в соответствии с категориями

Категория	Количество номеров	Количество мест
Апартамент	7	14
Студия	1	2

1-я категория	16	32
3-я категория	9	15
Итого	33	63

Таблица 6.2.4

**Динамика отдыхающих в Спортивно-оздоровительном лагере «Руза»
за 2023 - 2024 гг.**

Показатель	2023 г.	2024 г.
Количество отдыхающих, чел.	1226	1572
Общая продолжительность отдыха с ночевками	4227	4928

На территории лагеря находятся зоны отдыха с мангалом и беседками свободного пользования.

Организация общественного питания

Организацию питания студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета и лиц, находящихся на территории Университета в 2024 г. предоставляла общество с ограниченной ответственностью «Лимонадница» (ООО «Лимонадница»).

Оказание услуг по организации питания ООО «Лимонадница» осуществляет на ниже перечисленные торговые точки:

- пер. Стремянный, дом 36 (4 кофе-точки), кафе «Плехановец»);
- ул. Зацепа д. 43 («Студенческая столовая», 2 кофе-точки);
- пер. Стремянный, дом 28стр. 1 (Кафе «Плехановский пломбир»);
- пер. Стремянный, дом 26 (Кофе-точка «Пиццерия»);
- пер. Большой Строченовский, дом 7 (Буфет);
- ул. Б. Савинский пер. д.14 (Столовая);
- пер. Б. Трехгорный пер. д.11 (Столовая);
- ул. Нахимовский проспект д.21 (Столовая);
- ул. Нежинская д.7 (2 кофе-точки).

Контроль деятельности ООО «Лимонадница» на территории Университета выполняется службой обслуживающего персонала, а именно:

- осуществляет контроль санитарно-гигиенического состояния производственных и торгово-обслуживающих помещений;
- отвечает за соблюдение правил торговли и высокой культуры обслуживания посетителей на территории точек питания Университета;
- осуществляет контроль за соблюдением работниками точек питания делового стиля и опрятности;
- осуществляет контроль ведения соответствующих журналов на всех точках общественного питания;
- осуществляет контроль за эффективным использованием имущества Университета на территории точек питания;
- обеспечивает безопасное содержание и безопасную эксплуатацию помещений точек питания, и производство погрузочно-разгрузочных работ;
- проводит анализ и оценку условий деятельности точек питания в Университете;
- согласовывает сметы к запланированным мероприятиям (банкеты, фуршеты, кофе-брейки) на основании служебных записок от подразделений Университета для студентов, слушателей, профессорского-преподавательского состава, сотрудников Университета, третьих лиц, привлеченных подразделениями Университета;
- осуществляет контроль организации питания на различных мероприятиях, проводимых по заявкам от структурных подразделений Университета;
- заключает договора на оказание услуг по организации питания на мероприятия.

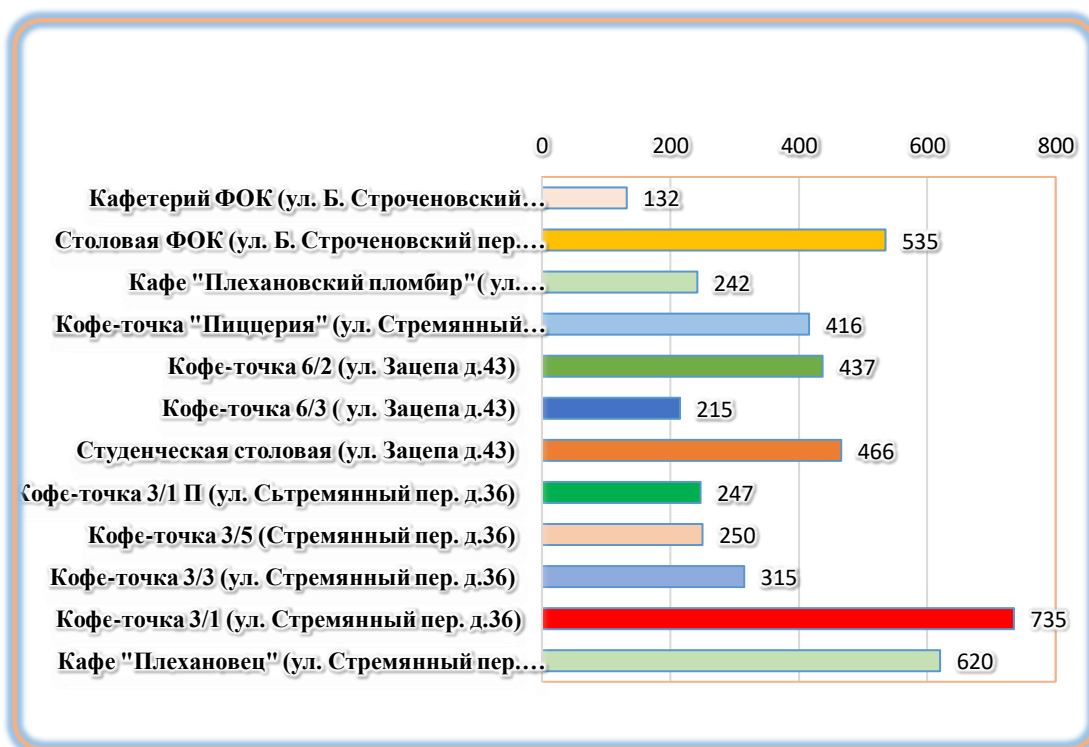


Рис. 6.2.1. Среднее количество посещений точек питания в день на центральной площадке

В 2024 г. было организовано питание для участников и гостей к следующим мероприятиям:

1. Организации питания для участников Плехановской олимпиады школьников, 15.03.2024 г.-19.03.2024 г.;
2. Организации питания для участников «VI Международного научного форума «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика. Кадры для экономики данных», 21.03.2024 г.;
3. Организация питания для экспертов проектно-аналитической сессии ПСАЛ «Приоритет-2030», 25.03.2024 г.-27.03.2024 г.;

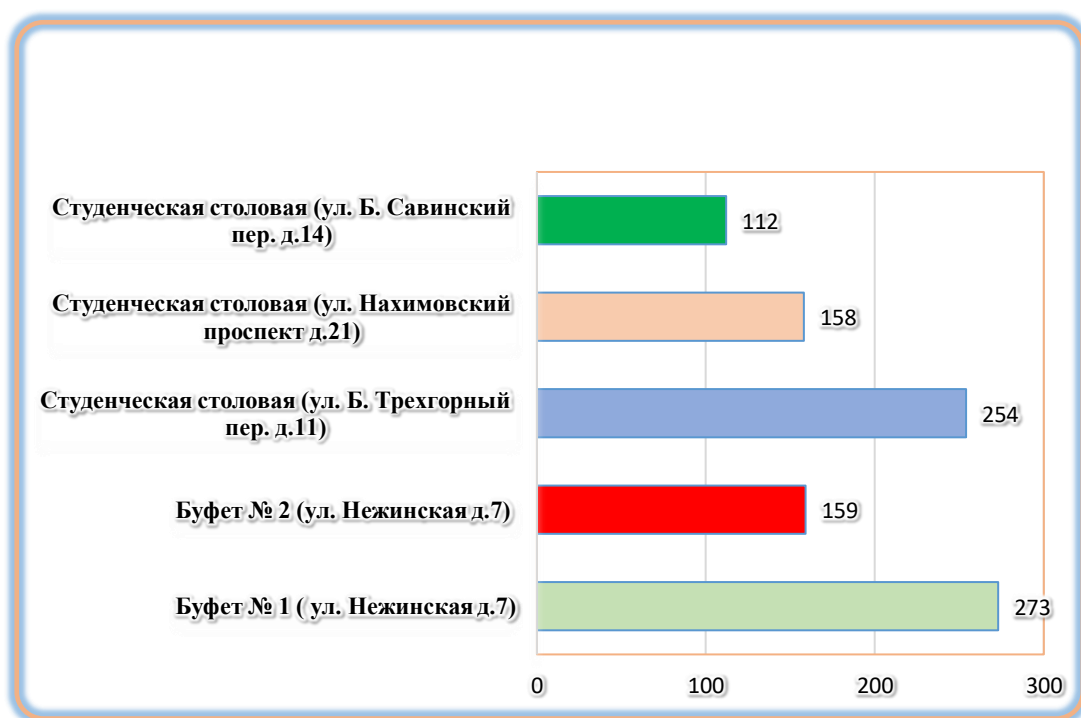


Рис. 6.2.2. Среднее количество посещений точек питания в день на удаленных точках

4. Организации питания участников конференции «Наука для жизни» направление «Шаг в бизнесе», 22.04.2024 г.-25.04.2024 г.;
5. Организация питания участников XIV Всероссийской олимпиады по статистике, 24.04.2024 г.-25.04.2024 г.;
6. Организации питания участников Проектно-образовательного интенсива «Лидеры-РЭУ», 26.05.2024 г.-01.06.2024 г.;
7. Организации питания участников проекта «Университетские смены», 01.07.2024 г.-10.07.2024 г.;
8. Организации питания участников совместного мероприятия с Российским Энергетическим Агентством Минэнерго России «Башни мира», 30.08.2024 г.;
9. Организации питания участников Плехановской олимпиады школьников по финансовой грамотности, 01.10.2024 г.-31.10.2024 г.;
10. Организации питания участников научно-практической конференции на тему «Перспективы развития транспортного строительства с

применением вторичных материалов и инновационных технологий», 10.10.2024 г.-14.10.2024 г.;

11. Организация питания участников заседания Экспертного Совета Министерства финансов Российской Федерации», 10.10.2024 г.-14.10.2024 г.;

12. Организации питания участников флагманской образовательной программы «Голос поколения. Преподаватели» 30.10.2024 г. - 31.10.2024 г.;

13. Организации питания участников мероприятия «Выездной тренинг активистов студенческого научного общества» на базе СОЛ «Руза», 08.11.2024 г.-10.11.2024 г.;

14. Организации питания участников итоговой аттестации для сотрудников АО «Апатит», 11.11.2024 г.-12.11.2024 г.;

15. Организация питания участников Пленарной сессии Седьмого Профессорского форума, 12.11.2024 г.;

16. Организации питания участников семинара-совещания на тему «Последние изменения в бюджетном законодательстве на 2024-2026 годы в области учета и отчетности, государственных закупок и заработной платы» для работников Росреестра, 19.11.2024 г. - 21.11.2024 г.;

17. Организации питания участников форума «Вопросы реализации межведомственного комплексного подхода в профилактике психосоциального неблагополучия участников образовательных отношений», 22.11.2024 г.;

18. Организация питания участников социального проекта «День Донора», 25.11.2024 г. - 26.11.2024 г.,

19. Организации питания участников в рамках торжественной церемонии закрытия Всероссийского марафона «Я выбираю медиа», 05.12.2024г.;

20. Организация питания участников заседания Подкомиссии по образовательному, научному и техническому сотрудничеству Российско-Монгольской межправительственной комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, 13.12.2024 г.;

21. Организации питания участников финального мероприятия «Подведение промежуточных итогов реализации проекта «Предпринимательской класс в московской школе», 18.12.2024 г.

6.3. Развитие материально-технической базы

Учебные корпуса

В 2024 году завершилось строительство Корпуса цифровых и информационных технологий по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 11. Корпус введен в эксплуатацию 15.05.2024г., что позволило Университету существенно увеличить площадь учебно-лабораторных помещений и в целом усовершенствовать материально-техническую базу за счёт оснащения учебных аудиторий и специализированных лабораторий самым современным оборудованием. Решением Ученого совета корпусу присвоено имя основателя Университета – русского предпринимателя, финансиста, общественного деятеля, мецената, действительного статского советника Алексея Семёновича Вишнякова.

В 2024 году на территории РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществлялись следующие работы.

1. Ремонт помещений:

- в здании учебного корпуса № 1 по адресу: г. Москва, Стремянный переулок, д. 28, стр. 1;

- в здании учебного корпуса № 3 по адресу: г. Москва, Стремянный переулок, д. 36 ;

- в здании учебного корпуса №6 по адресу : г. Москва, ул. Зацепа, д.43 ;

- в здании учебного корпуса № 4 по адресу: г. Москва, ул. Зацепа, д.43;

2. Капитальный ремонт кровли и фасада Военно-учебного центра по адресу: г. Москва, ул. Нежинская, д.7, к.2;

5. Ремонт кровель по адресам: г. Москва, Стремянный пер., 36; г. Москва, ул. Зацепа д.41,к.4;

7. Подготовка помещений к новому учебному году во всех зданиях ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова».

8. Замена оконных блоков в корпусах по адресам: г. Москва, Стремянный пер. д. 36, г. Москва, ул. Зацепа, д. 43, г. Москва, ул. Нежинская, д. 7, корп. 2, г. Москва, Нахимовский пр., д.21.

Материально-техническую базу Университета можно признать достаточной для качественной организации учебного процесса. Вместе с тем Университетом планируется реконструкция зданий по адресу: ул. Зацепа, д. 33, 35, что позволит увеличить площадь учебно-лабораторных помещений.

Общежития

За 2024 год был проведен текущий ремонт более 14 жилых комнат и 73 санузлов, а также мест общего пользования (коридоров, кухонь холлов) в общежитиях Университета.

В общежитиях также были проведены дезинфекционные и дезинсекционные работы.

База отдыха «Анапа»

В 2024 году были проведены следующие строительные и ремонтные работы.

База – 1.

1. Работы по монтажу противопожарной дренчерной завесы (сухотруб) между корпусами №№ 8, 15, 17, 18, 19, 20, 21.

2. Замена пластиковых потолков в номерном фонде и столовой.

3. Текущий ремонт санузлов корпуса № 8.

База – 2.

1. Работы по монтажу противопожарной дренчерной завесы (сухотруб) между корпусами №№ 4,5,6,7.

2. Ремонт пляжного навеса.

3. Текущий ремонт наружного освещения.

4. Текущий ремонт ограждения бассейна.

5. Текущий ремонта теплового насоса открытого бассейна.

6. Замена пластиковых потолков в номерном фонде и столовой.

СОЛ «Руза»

В 2024 году на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Руза» были проведены следующие работы: текущий ремонт санузлов жилых помещений.

Безбарьерная среда для инвалидов

В Университете создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Для маломобильных групп граждан и граждан, использующих для передвижения кресла-коляски:

- установлены плавные понижения бордюров в пяти учебных корпусах;
- в пяти учебных корпусах установлены 5 мобильных лестничных подъёмников с боксами для их хранения и постоянной подзарядки, позволяющие креслу-коляске беспрепятственно подняться на любой этаж или спуститься обратно;

- входная группа 3 корпуса и выход на террасу 3 этажа 3 корпуса Университета оснащены 7 подставными пандусами, 12 площадками с наклонными ручками, специализированными заездами на пандусы, а также опорными поручнями;

- в 6 корпусе Университета установлен пандус;
- в санузлах 1 и 3 корпусов созданы необходимые условия для маломобильных групп граждан;

- для обеспечения комфортного учебного процесса в 9-ти аудиториях 3 корпуса 3 этажа Университета установлено 16 парт с функцией регулировки высоты.

2. Для обеспечения безопасности и информирования людей с ограничениями по зрению (незрячие/слабовидящие):

- установлены тактильные таблички с применением системы Брайля, обозначающие административные кабинеты Университета (300 шт.);

- осуществлена нумерация учебных помещений на 3 этаже 3 учебного корпуса (инклюзивный этаж);

- входная группа 3-го корпуса, а также 1-3 этажи оборудованы тактильными грязезащитными покрытиями, предупреждающими слабовидящих о препятствиях. Покрытия обладают противоскользящими свойствами, что является необходимостью для людей, использующих костыли и трости. 1-3 этажи 3-го корпуса дополнительно оборудованы специальной тактильной разметкой, которая не только обозначает препятствия, но и указывает места получения информации;

- поверхность ступеней лестниц 3 корпуса оборудована контрастными и противоскользящими тактильными путями. Они имеют прочно зафиксированное покрытие и легко обслуживаются.

3. Учебные корпуса оборудованы кнопками активации системы помощи маломобильным группам граждан, которые также тактильно обозначены шрифтом Брайля для незрячих/слабовидящих. Система направляет сигнал ответственному лицу, с указанием места, где необходима помощь.

4. Для получения пространственной информации маломобильными группами граждан в корпусах Университета оборудованы 8 тактильных мнемосхем с дублированием информации шрифтом Брайля. В связи с тем, что в настоящее время техникой чтения по системе Брайля владеют не более 7 % от всех незрячих, 6 из 8 мнемосхем дополнительно оборудованы технологиями, позволяющими дублировать информацию звуковым способом.

5. Имеется 6 тактильно-сенсорных терминалов, в которых любая категория маломобильных групп граждан может получить всю необходимую информацию об учебном учреждении.

6. Для обеспечения диалога со слабослышащими, 9 учебных аудиторий 3-ого этажа 3 корпуса оборудованы индивидуальной индукционной петлей, транслирующей звук без помех при помощи магнитного поля непосредственно в слуховой аппарат студента.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	21118
1.1.1	По очной форме обучения	человек	16902
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	4216
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	821
1.2.1	По очной форме обучения	человек	811
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4785
1.3.1	По очной форме обучения	человек	4674
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	111
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,5

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	91,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	122
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	33/0,77
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,67
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей	человек/%	311/33,9

	численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек (по каждому филиалу)	
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек	2353
	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек	780
	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек	1438
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Армения)	человек	600
	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек	1326
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек	2415
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь)	человек	720
	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек	584
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек	1539
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного	человек	596

	учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек	843
	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек	807
	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек	1482
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте	человек	976
	филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края	человек	851
	филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Дубае (Объединенные Арабские Эмираты)	человек	8
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	259,02
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	410,91
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	926,36
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,67
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,36

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	787,76
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	389626,19
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	289,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,47
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45,89
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	20
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,05
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	304/18,17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	674,35/50,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	239,85/17,80
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/% (по каждому филиалу)	
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего	человек/%	22/75,86

	образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		
	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек/%	13,4/84,3
	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек/%	40/93,02
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Армения)	человек/%	19/83
	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек/%	21/84
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек/%	42/85,71
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь)	человек/%	17/68
	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек/%	19/86,4
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек/%	24/92
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек/%	17/21
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек/%	20,75/77,57
	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего	человек/%	22/79

	образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		
	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	человек/%	4/66
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте	человек/%	29/67
	филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края	человек/%	16/100
	филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Дубае (Объединенные Арабские Эмираты)	человек/%	6/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,71
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	579/ 2,74
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	573/ 2,71
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	6/ 0,03
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/ 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	623/ 2,95
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	550/ 2,6

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	73/ 0,35
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/ 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	190/ 4,28
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	123/ 2,77
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	64/ 0,38
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	28
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	25/1,49
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	40/4,9
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	28/3,4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7 160,6

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	63 191,1
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	9 319 377,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 781,21
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 802,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	190,39
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными	%	92

	учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2474/84
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	190/0.9
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	178
6.3.1	по очной форме обучения	человек	161
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	160
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	12
6.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	438/15,19
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	386/28,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	14/3,1