

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

**Методические указания
к практическим занятиям
по дисциплине «Экономическая теория»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель/составители: С.В. Измайлов

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии экономических дисциплин

№ 01 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии

 /И.В. Глущенко /

Заместитель директора по учебной работе

 /И.А.Архипцева/

Пояснительная записка

Методические рекомендации для организации практической работы по дисциплине «Экономическая теория» предназначены для студентов второго курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Методические рекомендации по выполнению практических работ составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и программы учебной дисциплины «Экономическая теория».

Целью методических указаний является: привитие навыков практической работы, принятие определённых решений, формирование навыков самообразования и самореализации. Методические указания содержат задания для самостоятельного выполнения обучающимися на практических занятиях - составление таблиц на сравнение, установление соответствия, устный (фронтальный) опрос, характеристика понятий, исправление ошибок, решение задач. В результате выполнения практических работ обучающийся должен достичь следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Практические работы чередуются с теоретическими в процессе изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Работы выполняются по предложенным заданиям в рабочих тетрадях в рамках учебного времени. В соответствии с задачами формирования необходимых компетенций, выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате выполнения практических работ формируются:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, решений;
- навыки учебного исследования;

- самостоятельность, ответственность;
- творчество, инициативность, уверенность;
- навыки работы с учебником, классическими первоисточниками, современной учебной и научной литературой, а так же Интернетом.

Объем практической работы обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов
Практическая работа обучающихся (всего)	36

Комплект практических работ по дисциплине «Экономическая теория»

Практическая работа №1.

1. Тема: Определение кривой производственных возможностей. Решение задач.
2. Цели: закрепить теоретические знания о производстве как факторе рыночной экономики.

3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 2,4,5,9.
5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что представляет собой общественное производство?
2. Охарактеризуйте экономические ресурсы и факторы производства.
3. Что понимается под ограниченностью экономических ресурсов?
4. Что выражает кривая производственных возможностей экономики?
5. Раскройте структуру совокупного общественного продукта.
6. Дайте определение воспроизводства.
7. Назовите типы воспроизводства.
8. Дайте определение экономического роста.
9. Раскройте кругооборот производственных фондов предприятия.
10. Раскройте оборот производственных фондов предприятия.
11. Дайте определение фонда возмещения.
12. Дайте определение фонда накопления.
13. Дайте определение фонда потребления.
14. Назовите фазы общественного производства.
15. Охарактеризуйте понятие эффективности производства.
16. Назовите показатели экономической эффективности.

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

На одном однородном поле фермер может производить 300 т картофеля и 100 т пшеницы, а на другом однородном поле альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 2 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 400 т.

- а) Какова альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы на первом поле?
- б) Построить кривую альтернативных возможностей для каждого поля.
- в) Построить кривую общих производственных возможностей фермера.

Задача 2.

В Казахстане один работник производит 1 т мяса или 20 ц пшеницы в год, в Кыргызстане – 2 т мяса или 10 ц пшеницы. Всего в Казахстане на производстве пшеницы и мяса специализируются 400 тыс. человек, а в Кыргызстане – 100 тыс. человек. Президенты этих стран подписывают соглашение об экономическом сотрудничестве, включая эффективное разделение труда при производстве хлеба и мяса. Как будет выглядеть совокупная кривая производственных возможностей двух государств по производству мяса и пшеницы?

Задача 3.

В строительной бригаде работают плиточник, штукатур-маляр, разнорабочий и прораб. Известно, что плиточник выкладывает плитку (1 кв. м) за 1 час, а наклеить обои (1 кв. м) может за 2 часа, штукатур-маляр может положить 1 кв. м плитки за 2,5 часа, а наклеить обои (1 кв. м) за 0,5 часа, разнорабочий выкладывает плитку (1 кв. м) за 2 часа, а наклеить обои (1 кв. м) может за 2,5 часа, бригадир может положить 1 кв. м. плитки за 4 часа, а наклеить обои (1 кв. м) за 2 часа. Строительная бригада делает ремонт в стандартных комнатах в Доме отдыха. Площадь комнаты по полу (для укладки плитки) составляет 15 кв. м, площадь стен (для наклейки обоев) – 25 кв. м.

Требуется построить кривую производственных возможностей строительной бригады в рамках 5-дневной рабочей недели (рабочий день – 8 часов) и определить, сколько комнат можно полностью отремонтировать за указанное время.

1. Оснащение: учебник Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

б. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по

теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

7. Контрольные вопросы:

- производство и его стадии. Элементы процесса производства;

- воспроизводство и его типы;

- экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей;

- факторы производства.

8. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа №2.

1. Тема: Определение теории стоимости товара в рыночных условиях.
2. Цели: Закрепить знания, полученные на лекции и овладеть такими основными понятиями: товарно-денежные отношения, товар, деньги, свойства товаров, закон стоимости, закон предельной полезности, а также научиться применять эти понятия в практической жизни.
3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 2,4,5,9,11
5. Содержание задания:
 - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
 1. В чем сущность натурального и товарного производства?
 2. Каковы свойства товара?
 3. Как связана проблема ограниченности ресурсов с возникновением и эволюцией рыночной системы хозяйствования?
 4. Какие формы рынка вам известны?
 5. Какие функции выполняет рынок?
 6. Какую функцию в рыночной организации выполняет цена и конкуренция?
 6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.
 7. Порядок выполнения практической работы:
 - 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
 - 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
 - 3) выполнить задания;
 - 4) сделать вывод.
 8. Контрольные вопросы:
 - основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.
 - товар и его свойства. Основные теории стоимости.
 - рынок, его сущность, функции и структура.
 9. Критерии оценки:
 - «5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;
 - «4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;
 - «3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;
 - «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 3,4.

1. Тема: Расчет эластичности спроса и предложения. Основные факторы изменения спроса.
2. Цели: Определить понятие «рыночный спрос» и «рыночное предложение», выявить

основные факторы, влияющие на спрос и предложение, понять, как в условиях конкурентной экономики достигается эффективное использование ресурсов общества.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 2 -5,9,11.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

- 1.Спрос, закон спроса, его графическая интерпретация;
- 2.Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы рыночного спроса;
- 3.Предложение, закон предложения и его аргументация. Неценовые факторы изменения предложения;
- 4.Взаимодействие спроса и предложения, равновесная функция цен. Излишек потребителя и производителя;

5.Известно, что ценовой механизм эффективно функционирует на рынках совершенной конкуренции. Означает ли это, что на рынках с несовершенной конкуренцией невозможно эффективное производство?

6.При каких условиях функция рыночного спроса равна сумме индивидуальных функций спроса всех покупателей?

7.На что указывает коэффициент эластичности по доходу с отрицательным значением?

8.Верно ли, что при распределении налогового бремени между продавцом и покупателем большее налоговое бремя падает на того, у которого меньшее значение коэффициента ценовой эластичности?

9.В чём причины государственного контроля над ценами и каковы его последствия?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Покажите графически ситуацию на рынке, когда равновесная цена определяется только кривой спроса.

Задача 2.

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = -10 + P$. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задача 3.

Маркетинговые исследования дали следующие результаты: эластичность спроса по цене на шампунь сорта А составила: $E_A = -3$; эластичность спроса по цене на шампунь сорта В составила: $E_B = -2,8$; перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В: $E_{AB} = 4$; эластичность спроса на шампунь этих марок по доходу равна: $E_{IA} = 1,2$; $E_{IB} = 2$. Определите: а) как изменится объем спроса на шампунь А, если цены на марку В уменьшатся на 2 %; б) как изменится объем спроса на шампунь А и В, если доход покупателя возрастет на 5 %; в) как изменится объем спроса на шампунь В, если цены на марку В уменьшатся на 10 %; г) как отреагируют покупатели шампуня А на повышение цен на 15 %.

Задача 5.

Функция спроса на товар $Q_d = 180 - 4P$; функция предложения $Q_s = 100 + 4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем. Определите равновесную цену и объем спроса при условии, что правительство вводит налог в размере 3 ден. ед. на единицу товара.

Задача 6.

Допустим, что при увеличении цены на товар А с 2 до 4 ед. спрос понижается со 100 до 80 ед. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, вид эластичности и тип товара.

Задача 7.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу и определите тип товара, если при изменении дохода со 100 до 120 ед., спрос на товар сократился с 8 до 6 ед.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020, Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- спрос. Закон спроса. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса;
- предложение. Закон предложения. График функции предложения. Неценовые факторы предложения;
- установление и динамика равновесной цены.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 5.

1. Тема: Современные модели рынка.
2. Цели: Ознакомиться с основными характеристиками рыночного хозяйства, уяснить принципы и стимулы развития, свойственные рынку, понять роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.
3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5, 9-11, ПК 2.6.
5. Содержание задания:
 - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
 1. Основные типы рыночных структур: общая характеристика.
 2. Условия равновесия фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
 3. Чистая монополия: определение цены и объема производства.
 4. Принцип поведения фирмы в условиях монополистической конкуренции.

5. Максимизация прибыли фирм в условиях олигополии.

6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по

теме;

- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы;
- понятие и типы рыночных структур;
- модель рынка совершенной конкуренции;
- модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия,

монополистическая конкуренция

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 6,7.

1. Тема: Определение рыночной стоимости земельных участков. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.

2. Цели: Изучение рынков факторов производства.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5, 9-11, ПК 2.6.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем состоит отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля»?

2. Какова структура капитала? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?

3. Сопоставьте разницу между понятиями «фактор производства - капитал» и «капитал предприятия». Постарайтесь найти максимальное число отличий.

4. Как устанавливается равновесие на рынке основного капитала? Почему в этом процессе важную роль играют кредитно-финансовые рынки?

5. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.

6. Что собой представляет спрос на заемные средства в России?

7. Какова связь между процентом, уплачиваемым за ссуду, и доходом на капитал?

8. Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам? Опишите логику дисконтирования.

9. Опишите микроэкономические причины инвестиционного кризиса в России.

10. Опишите перераспределяющую и сберегательную составляющие механизма первоначального накопления капитала. В чем состоит диспропорция, сложившаяся в их соотношении в современной России?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Номинальная цена привилегированной акции равна 10 000 руб. Дивиденд по ней – 240 руб., а ставка банковского процента 8%. Чему равен средний курс акции (руб.)

Задача 2.

Найдите приведенную к настоящему моменту сумму будущих доходов при фиксированной величине ренты в 1000 ден. ед. под 9% годовых, если этот рентный доход предстоит получать в течение четырех лет, начиная с текущего года.

Задача 3.

Договаривающиеся стороны считают эквивалентными 100 тыс. ден. ед. сейчас и 207 360 ден. ед. через 4 года. Найдите принятую сторонами ставку дисконтирования.

Задача 4.

Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Клинт открывает счет в банке на сумму 50000 д. ед., Определите размер дохода через год.

Задача 5.

Если сделанные в текущем году инвестиции в 50 млн. руб. принесу через год прибыль в 10 млн. руб., через два года 25 млн. руб., а через три года 20 млн. руб., то при 10 % ставке эти инвестиции ...

Задача 6.

Первоначальные капиталовложения составляют 110 млн. р., а ставка процента равна 20%. Какой минимальный годовой чистый доход должны приносить такие инвестиции в течение последующих 2 лет, чтобы окупить затраты?

Задача 7.

Фирма является совершенным конкурентом на рынке производимого товара и на рынке капитала. При заданном объеме использования труда и природных ресурсов производственная функция фирмы имеет вид: $Q = 198K - 2$, где K – объем кредитных ресурсов (сроком на год) для приобретения капитала, а Q – годовой выпуск. На рынке капитала установилась цена – 20% годовых. Сколько единиц капитальных ресурсов приобретет фирма, если цена на продукцию фирмы установилась на уровне 10 ден. ед. за единицу продукции?

Задача 8.

Вы собираетесь купить станок, который будете использовать в течение 3-х лет. Чистый доход будет поступать в ваше распоряжение только в конце каждого года. Доход одинаков в каждом году и равен 3000долл. По истечению трех лет вы собираетесь продать станок за 5000 долл. Чему должна быть равна разумная цена станка, если банковский процент по валютным вкладам прогнозируется на уровне 10%?

Задача 9.

Какую минимальную цену фирма может заплатить за оборудование, которое будет приносить ему в течение четырех лет чистый доход (денежный поток): 1-ый год – 110 тыс. руб., 2-ой год – 215 тыс. руб., 3-ий год – 350 тыс. руб., 4-ый год – 400 тыс. руб. Банковская ставка процента равна 20%.

6. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А.Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

7. Контрольные вопросы:

- особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов;
- рынок труда;
- рынок капитала;
- рынок земли;
- предпринимательство как фактор производства.

8. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 8,9.

1. Тема: Макроэкономические показатели и методы их расчета. Расчет макроэкономических показателей.

2. Цели: Выяснить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе, охарактеризовать основные показатели, измеряющие доходы общества, показать методы расчета ВВП и структуры расходов и доходов общества.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 2 -5,9,11.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

2. Экономическое содержание понятия ВВП

3. Как рассчитывается ВВП в современной России?

4. Какова структура национального богатства страны?

5. Что включается в показатель “чистое экономическое благосостояние”? Почему он не может быть учтен в СНС?

6. Почему государственные трансферты не увеличивают стоимость ВВП?

7. В каком случае номинальный и реальный ВВП совпадают?

8. Отличие потенциального и фактического ВВП?

9. Причины неравенства доходов в рыночной экономике?

10. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ЧНП, НДС?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

За отчетный период ВВП составил 600 млн. ден. ед., амортизационные отчисления – 20 млн. ден. ед., косвенные налоги 15 млн. ден. ед. Определите НДС.

Задача 2.

За один день в хозяйстве произведено 22 кг. муки и собрано 60 кг. яблок. Цена муки 4 ден. ед. за кг, яблок 6 ден. ед. за кг. В базовом году цена яблок составляла 5 ден. ед. за кг, а цена муки не изменилась. Найдите дефлятор ВВП.

Задача 3.

Укажите, чему будет равен реальный ВВП при номинальном ВВП, равном 2800 ден. ед., и дефляторе, равном 160%.

Задача 4.

За год ВВП вырос в текущих ценах в 2 раза, а инфляция составила 100%. Укажите какой из этого можно сделать вывод:

- ни экономического роста, ни экономического спада не наблюдалось;
- экономический рост составил 150 %;
- прирост ВВП в реальном исчислении составил 50%;
- прирост производства товаров и услуг равен 100%.

Задача 5.

При объеме ВВП равном в натуральном выражении 2000 ден. ед., денежная масса в обращении составляет 100 ден. ед. Правительство увеличило объем денежной массы до 300 ден. ед. Укажите, как при этом изменится объем ВВП, если цены возрастут в 2 раза, а скорость обращения увеличится в 1,5 раза.

Задача 6.

Номинальный ВВП вырос за год на 5 %, а дефлятор ВВП на 10%. Найдите процентное изменение реального ВВП.

Задача 7.

Национальное производство составило: потребительских товаров – 200 млрд. руб., средств производства – 50 млрд. руб. К концу текущего года 10% произведенных средств производства должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

- величину ВВП;
- величину ЧНП;
- объем валовых инвестиций;
- объем чистых инвестиций.

Задача 8.

ВВП страны равен 4000 у.е., потребление – 2500 у.е., инвестиции – 400 у.е., государственные расходы – 1200 у.е., экспорт – 200 у.е. Чему равна величина импорта?

6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А.Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы;
- макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ;
- основные макроэкономические показатели и методы их расчета;
- макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 10,11.

1. Тема: Основные статьи государственного бюджета. Налоги и налоговая система РФ.

2. Цели: Закрепить теоретические знания о финансовой системе и финансовой политике государства.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5,11, ПК 2.6.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1.Какие формы включает система государственного регулирования?

2.Назовите прямые и косвенные методы воздействия на экономику.

3.Определите особенности финансовой политики и монетарной (денежно кредитной) политики государства.

4.Дайте определение понятий «финансы», «финансовая система», «бюджет».

Назовите элементы финансовой системы государства.

5. Объясните причины дефицита государственного бюджета. Какие меры принято использовать в рамках регулирования государственного бюджета?

6.Задача государства – создание условий для более успешного развития национальной экономики. Не противоречит ли сдерживающая фискальная политика данной общей цели?

7.Зависят ли варианты фискальной политики от состояния конъюнктуры? Какие инструменты финансовых (бюджетных) мер предпринимает государство в зависимости от стадии развития конъюнктуры?

8.Вы приобрели новую красивую одежду (или даже новый автомобиль). Опишите случаи, когда данное потребление блага может создавать положительный (или, наоборот, отрицательный) внешний эффект.

9.Какие параметры экономического развития эффективнее регулировать системой государственных расходов, какие – системой государственных доходов (т. е. налоговой политикой)?

10.В чем вы видите противоречия финансовой (фискальной) политики?

11.В чем заключается эластичность налоговых доходов и эластичность государственных расходов?

12.Какой компонент государственных финансов (расходы или доходы) имеет более сильный регулирующий эффект? Как вы можете это объяснить?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Объем государственных закупок товаров и услуг составляет 1150 млрд евро, трансфертные выплаты из государственного бюджета – 250 млрд евро, налоговые поступления в государственный бюджет – 1190 млрд евро, дефицит государственного бюджета – 480 млрд евро. Какова в этом случае величина бюджетных выплат по обслуживанию государственного долга, если, кроме налоговых поступлений, другие доходы в государственный бюджет отсутствуют?

Задача 2.

Доходы государственного бюджета запланированы на сумму 1000 ден. ед., расходы, не считая обслуживания государственного долга, - 900 ден. ед. Государственный долг – 6000 ден. ед., ставка процента по долгу – 5% годовых. Определите бюджетное сальдо, если известно, что принято решение о сохранении долга в размере 6000 ден. ед.

Задача 3.

Расходы государственного бюджета запланированы правительством на сумму 2000 млрд руб. При этом величина добавленной стоимости во всех отраслях экономики – 5000 млрд руб., ставка налога на добавленную стоимость (НДС) – 30%; прибыль, полученная всеми фирмами страны, - 1000 млрд руб., ставка налога на прибыль – 20%. Наемные работники частных фирм, государственные служащие, работники государственного сектора получают доходы 2400 млрд руб. При какой ставке налога на доходы физических лиц бюджет будет бездефицитным? Предполагается, что доходы государственного бюджета слагаются из трех указанных налогов.

6. Оснащение: учебник Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации;
- бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета;
- сущность, виды и функция налогов. Кривая Лаффера;
- фискальная политика государства и ее типы;
- государственный долг и способы его погашения.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на

поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 12,13.

1. Тема: Основные виды кредита в рыночных отношениях. Современные виды денег (электронные деньги).
2. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.
3. Цели: Закрепить знания, полученные на лекции и овладеть такими основными понятиями, как: кредитная система и её структура; кредит, его функции и формы; структура современной кредитно-денежной системы государства и основные задачи кредитной политики, а также научиться применять полученные знания в практической жизни.
4. Количество часов на выполнение работы – 4.
5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 3-5, 9,11; ПК 2.6.
6. Содержание задания:
 - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
 1. Проанализируйте уравнение обмена Фишера. Какие реальные ситуации могут быть описаны с помощью этого уравнения?
 2. Что, на Ваш взгляд является принципиально новым в подходе Д. Кейнса к анализу денежной сферы по сравнению с неоклассиками?
 3. Как определяется совокупный спрос на деньги?
 4. Назовите условия равновесия на денежном рынке. Что такое ликвидная ловушка?
 5. Какие виды кредитно-финансовых учреждений вы знаете?
 6. Какие банки делают деньги? Что такое депозитный мультипликатор? Каков его экономический смысл?
 7. Как рассчитывается норма банковской прибыли?
 8. Каковы функции Центрального банка и его взаимоотношения с коммерческими банками?
 9. Выполняют ли коммерческие банки эмиссионные функции?
 10. Чем акции АО отличаются от облигаций?
 11. Какие факторы определяют курс акций на рынке ценных бумаг?
 12. В чем единство и различия в существующих подходах к объединению причин инфляции?
 13. Является ли инфляция платой за политику полной занятости? В чем смысл кривой Филлипса?
 14. Каковы последствия инфляции
 15. Каковы методы борьбы с инфляцией вы знаете
 16. Какие факторы определяют нужную стране массу денег?
 17. Как рассчитывается скорость обращения денег?
 18. Что произойдет в стране с ценами, если в обращении будет выпущено слишком много?
 19. Можно ли остановить инфляцию, если заменить бумажные деньги золотыми монетами?
 20. Какие причины привели к возникновению банков?
 21. Почему банковский рынок нельзя назвать рынком совершенной конкуренции?
 22. Каковы основные функции центральных банков?
 23. Почему любая страна должна заботиться о развитии и укреплении своей национальной банковской системы?
 - 5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Фирма выплачивает своему работнику через банк ежемесячно 9 000 руб. Издержки одного похода в банк составляют 20 руб., ставка процента равна 2%. Определите средние денежные остатки, которые владелец денег будет держать в виде наличности в течение месяца.

Задача 2.

Годовая ставка процента составляет 14%, издержки одного похода в банк – 15 руб. На расчетном счете гражданина Иванова имеется 25 000 руб. Каково оптимальное количество посещений им банка?

Задача 3.

Номинальное предложение денег увеличивается на 15% в год, уровень цен на 12%, а скорость обращения денег на 6%. Насколько возрастет объем выпуска?

Задача 4.

Исходя из следующих данных: $cr= 20\%$, $rr= 12\%$, $C = 200\ 000$ руб., где cr – пропорция наличных денег у населения к объему депозитов; rr – норма обязательных резервов для коммерческих банков; C – наличные деньги в обращении, определите: а) денежный мультипликатор; б) объем предложения денег ($M1$).

Задача 5.

В коммерческом банке активы с фиксированной ставкой процента составляют 5 млн. руб., активы чувствительные к изменениям в ставке процента – 40 млн. руб.; пассивы с фиксированной ставкой процента равны 18 млн. руб., а чувствительные к изменениям ставки процента – 20 млн. руб. Что произойдет с операциями банка, если ставка процента возрастет на 4%?

7. Оснащение: учебники Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020, Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

8. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

9.Контрольные вопросы:

- деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты;

- денежный рынок;

- кредит: экономическое содержание и формы правления;

- банковская система и ее структура;

- денежно-кредитная политика как экономическое явление;

- типы и инструменты денежно-кредитной политики.

10.Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание

вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 14,15,16.

1. Тема: Определение основных категорий социальной политика государства. Основные нормативно-правовые организации в распределении доходов. Приватизация государственной собственности.

2. Цели: Расширить представления студентов о государстве как одном из основных регуляторов экономической жизни общества, раскрыть экономические цели и функции государства, показать основные инструменты государственного регулирования экономики, обосновать необходимость воздействия государства на экономические процессы и в условиях рыночных отношений.

3. Количество часов на выполнение работы – 6.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5, 9-11.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы генезис и этапы государственного регулирования экономики?

2. В чем состоят кейнсианские и неоклассические воззрения на роль и границы экономического государственного воздействия на экономику?

3. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования экономики?

4. Каковы субъекты и объекты государственного регулирования экономики?

5. В чем состоят функции государственного регулирования экономики в рыночной и планово-распределительной системах хозяйствования?

6. Каковы инструменты государственного регулирования экономики?

7. В чем состоит бюджетное регулирование экономики?

8. Каковы налоговые меры государственного воздействия на экономику?

9. В чем состоит кредитно-денежный механизм государственного воздействия на экономику?

10. Каковы меры государственного экономического воздействия на внешнеэкономические связи?

5.2 Задачи по теме:

Задача 1.

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. – угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого шахтера. Все граждане страны потерпят убыток в 6 р. на человека. Определите, может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли?

Задача 2.

Может ли правительство свободно менять экономико-правовые институты, импортируя их из более развитых стран, или в его правотворческой деятельности существуют объективные экономические ограничения? Приведите примеры удачного и неудачного импорта правовых институтов из истории России и объясните их причины.

6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020, Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического

профиля. Практикум: учебное пособие для сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по

теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах;
- государственная политика занятости и регулирование безработицы;
- рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды;
- распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца;
- проблемы социальной политики государства;
- основные направления экономической реформы в России.

1. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Практическая работа № 17,18.

1. Тема: Основные элементы внешне торговой политики РФ. Основные нормативно-правовые организации в распределении доходов.
2. Цели: Расширить представления студентов о мировом хозяйстве и закономерностях его развития., показать основные основные формы мировых экономических отношений.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5, 9-11, ПК 2.6.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Мировое хозяйство и закономерности его развития.
2. Основные формы мировых экономических отношений.
3. Международное разделение труда.
4. Международная торговля. Внешнеторговая политика.
5. Международная валютно-кредитная система.

5.2. Задачи по теме:

Задача 1.

Экспорт РФ в 1996 году составлял 4,1 млрд. долларов, импорт — 3,9 млрд. долларов США. Чему равно сальдо внешнеторгового оборота (торговый баланс)

Задача 2.

Может ли правительство свободно менять экономико-правовые институты, импортируя их из более развитых стран, или в его правотворческой деятельности существуют объективные экономические ограничения? Приведите примеры удачного и неудачного импорта правовых институтов из истории России и объясните их причины.

6. Оснащение: учебники Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020, Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

1.Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.

2.Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии.

3.Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.

4.Проблема устойчивого развития.

5.Цели развития тысячелетия ООН. Достигнутый прогресс в их реализации на начало второго десятилетия XXI в

6.Понятие международных экономических отношений, их основные формы.

7.Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

8.Теории мировой экономики и международных экономических отношений.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Организация и руководство практическими работами обучающихся

Перед выполнением обучающимися практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Система контроля результатов практической работы обучающихся

Контроль результатов практической работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Форму учета и накопления материалов для практических работ преподаватель разрабатывает самостоятельно.

Критериями оценок результатов практической работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень обладания общими и профессиональными компетенциями;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

При оценке индивидуальных и письменных работ следует придерживаться следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов и чертежей;
- формулировка выводов по итогам работы.

Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные

1. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020
2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А.Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020
3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.
2. Маховикова Г.А., Гукасьян Г.М., Амосова В.В. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Основы экономической теории: учебник для СПО/ М.Ю. Днепров, О.В. Михайлюк, В.А. Николаев. - М.: издательство Юрайт, 2019.

3.2.2.Электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium».- Режим доступа <http://www.znaniium.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа <http://www.biblio-online.ru/>.
3. Административно-управленческий портал. - Режим доступа <http://www.aup.ru>.
4. Проект института «Экономическая школа». - Режим доступа <http://www.economicus.ru>.
5. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. - Режим доступа <http://www.informika.ru>.
6. Экономическая теория On-Line, книги, статьи. - Режим доступа <http://www.economictheory.narod.ru>.
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа <http://www.ecsocman.edu.ru>.

iii. Интернет – ресурсы

1. Сайт Банка России. - Режим доступа <http://www.cbr.ru>
2. Сайт Правительства России. - Режим доступа <http://www.government.ru>
3. Сайт Минэкономразвития России. - Режим доступа <http://www.economy.gov.ru>
4. Сайт Минфина РФ. - Режим доступа <http://www.minfin.ru>
5. Сайт Росстата РФ. - Режим доступа <http://www.gks.ru>
6. Сайт Всемирного Банка. - Режим доступа <http://www.worldbank.org.ru>

7. Сайт МВФ. - Режим доступа <http://www.imf.org.ru>
8. Сайт ВТО. - Режим доступа <http://www.wto.org.ru>
9. Сайт Института экономического анализа. - Режим доступа <http://www.iea.ru>
10. Сайт Бюро экономического анализа. - Режим доступа <http://www.beafing.org.ru>