

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

**Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит»
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Составитель/составители: Меркурьева Л.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Цикловой методической комиссии специальности «Земельно-имущественных отношений и Страхового дела» № 10 от «15» июня 2020 г.

Председатель Цикловой методической комиссии с.ф. / Меркурьева Л.А. /

Заместитель директора по учебной работе И.А. Архипцева /И.А. Архипцева/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение дисциплины ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит» предлагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, которые должны способствовать формированию у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений, закреплению и углублению теоретических знаний.

Освоение дисциплины является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

По учебному плану на практические занятия предусмотрено 26 аудиторных часов, обучающиеся должны выполнить 13 практических работ.

Примерный порядок проведения практических работ

1. Повторение теоретических основ по теме практической работы.
2. Выдача индивидуальных заданий и методических рекомендаций по их выполнению.
3. Инструктаж преподавателя по порядку выполнения и оформления практической работы.
4. Рекомендации по применению литературы и нормативной документации для выполнения практической работы.
5. Самостоятельная аудиторная работа студентов по выполнению задания.
6. Контроль преподавателя за ходом выполнения задания.
7. Консультирование по возникающим вопросам по выполнению задания.
8. Проверка правильности выполнения и оформления практической работы.

Критерии оценки практических работ

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, формулирует выводы, определяет междисциплинарные связи по условию задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, формулирует выводы, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в формулировке выводов, ответил не на все уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не может ответить на уточняющие вопросы, руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.

Студент, получивший оценку «2», должен подготовиться и выполнить работу во внеурочное время.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Наименование раздела	Практическая работа		Кол-во часов (очная форма обучения)
	Номер	Наименование	
Раздел 1. Деньги	1	«Определение коэффициента монетизации и скорости обращения денежной массы».	2
	2	« Определение оценки денежной массы в России за последние 5 лет»	2
	3	«Определение типов инфляции »	2
	4	«Определение уровня и динамики инфляции»	2
Раздел 2. Финансы	5	«Анализ структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета за последние 5 лет»	2
	6	«Проведение анализа бюджета региона»	2
	7	«Изучение показателей динамики и структуры рынка страхования в России».	2
Раздел 3. Кредит и банки		«Решение задач с использованием формул простых и сложных процентов».	2
	8	«Решение задач с помощью формул дисконтирования».	2
	9		
	10	«Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий».	2
Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок	11	«Определение видов ценных бумаг »	2

Раздел 5. Финансовое планирование и финансовый контроль	12	«Изучение видов финансовых планов».	2
	13	«Составление классификации : виды контроля»	2
Итого			26

Практическая работа №1 « Определение коэффициента монетизации и скорости обращения денежной массы » по Теме №1.1 « Сущность функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система»

Цель:

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Методические указания

Важным элементом состояния экономической системы страны является коэффициент монетизации.

Коэффициент монетизации показывает насыщенность экономики денежными средствами. Данный показатель рассчитывается соотношением размеров денежной массы к величине ВВП.

Минимальная величина коэффициента монетизации экономики составляет 30-33 %. Если данный показатель ниже, то падает управляемость экономики со стороны государства, товарные процессы дезорганизуются, а каналы денежного обращения заполняются суррогатами. Одновременно значительно снижается роль кредита в национальной экономике. Следовательно, сокращается ее инвестиционная привлекательность.

Денежная масса – это совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают государство, физические и юридические лица.

Денежная масса - это денежные средства, находящиеся в обращении.

Для разграничения видов денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности, используются денежные агрегаты.

Денежные агрегаты – это элементы денежной массы, которые различаются по степени ликвидности.

Принципы формирования денежных агрегатов:

- 1) Каждый последующий агрегат включает в себя предыдущий;
- 2) Степень ликвидности каждого последующего агрегата меньше предыдущего; степень ликвидности – это способность актива быстро превращаться в деньги путем сделок купли-продажи.
- 3) Степень доходности каждого последующего агрегата больше предыдущего.

В России принята следующая классификация денежных агрегатов.

M_0 - наличные деньги в обращении (монеты, банкноты);

M_1 - равен агрегату M_0 + средства на расчетных, текущих счетах, чековые счета, в ряде случаев кредитные карты.

Данный агрегат используется в качестве объекта монетарного регулирования в экономиках с высоким удельным весом наличных денег в обращении;

M_2 - равен агрегату M_1 + деньги на срочных и сберегательных счетах (сроком до трех лет, обладающих высокой степенью ликвидности).

Использование данного агрегата в целях монетарной политики подразумевает

увеличение доли безналичных денег в обращении, роста нормы потребления и накопления в национальной экономике, повышения роли фондовых рынков, а также зависимости усиления зависимости действий игроков от процентных ставок и доходности;

M_3 - равен агрегату M_2 + средства на срочных вкладах с большей длительностью (от трех лет и более), сертификаты коммерческих банков, государственные облигации, ценные бумаги, находящиеся в обращении на денежном рынке.

M_4 - равен агрегату M_3 + иные депозиты в кредитных учреждениях(или другие ликвидные активы – из другого учебника).

В России используются денежные агрегаты M_0, M_1, M_2 и показатель денежная база.

Денежная база является самостоятельным компонентом денежной массы. Она включает в себя агрегат M_0 (наличные деньги в обращении), денежные средства в кассах банках, обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке и их средства корреспондентских счетах в Центральном банке.

Для контроля за динамикой денежной массы, анализа возможности коммерческих банков расширять объемы кредитных вложений в экономике используется показатель «денежный мультипликатор». При существовании двухуровневой банковской системы механизм безналичной денежной эмиссии действует на основе банковской мультипликации (от лат. multiplication-умножение).

Эмиссия денег представляет собой такие банковские операции, которые приводят к увеличению денежной массы, находящейся в обороте. Таким образом, под эмиссией следует понимать не просто « выпуск денег в оборот», а такой выпуск денег, в результате которого объем денежной массы возрастает.

Эмиссия денег подразделяется на два вида:

- 1) Эмиссия наличных денег: осуществляется государственным центральным банком страны;
- 2) Эмиссия безналичных денег. Преобладающая часть денежных средств создается посредством увеличения кредитов коммерческих банков на основе расширения их депозитной базы.

Денежная мультипликация состоит в эмиссии безналичных денежных средств, происходящей при возрастании денежной базы на одну денежную единицу страны.

Денежный мультипликатор - это коэффициент, характеризующий увеличение денежной массы в обороте в результате роста банковских резервов. Сам денежный мультипликатор определяется как отношение предложения денег (денежная масса по денежному агрегату M_2) к денежной базе. Он рассчитывается по формуле

$$M_2/H=(C+D)/(C+R) = (C/ D+1) / (C / D+R /D) , \text{ где}$$

M_2 – денежная масса в обращении;

H- денежная база;

C- наличные деньги;

D- депозиты;

R- обязательные резервы коммерческих банков.

Коэффициент денежной мультипликации характеризуется следующим соотношением

$$m = \frac{1}{r}, \text{ где}$$

m - коэффициент денежной мультипликации;

r - норма обязательного резервирования коммерческих банков в центральном банке.

После того как Банк России провел эмиссию какой-то суммы она становится базой, опираясь на которую в эмиссионный процесс, включаются коммерческие банки. Их участие в эмиссии денег возможно благодаря функционированию банковского мультипликатора. Банковский мультипликатор – это процесс многократного увеличения остатков денежных средств на счетах коммерческих банков. В основе действие банковского мультипликатора лежит процесс обязательного резервирования части средств, получаемых банками в виде депозитов, на специальных счетах в Банке России. Вклад (депозит) – это денежные средства, переданные в банк их собственником для хранения на определенных условиях. Операции, связанные с привлечением денежных средств во вклады, называют депозитными.

Задача. Выберите формулы показателей денежной массы и денежной системы. (Ответ вида 1-1-1):

№	Название показателя	№	Формула расчета	№	Отражает
1	Денежный мультипликатор	1	$\frac{M_2}{\text{ВВП}}$	1	Показывает, как изменится предложение денег при увеличении денежной базы
2	Банковский мультипликатор	2	$\frac{\text{ВВП}}{M_2}$	2	Отражает степень обеспеченности экономики денежными средствами
3	Коэффициент монетизации	3	$\frac{\text{Денежные средства на банковских счетах}}{M_2}$	3	Показывает, во сколько раз сумма новых депозитов превышает величину первоначально поступившей в банк суммы наличных денег
4	Скорость обращения денег в безналичном обороте	4	$\frac{1}{r}$	4	Продолжительность одного оборота безналичных денег
5	Скорость обращения денег	5	$\frac{M_2}{\text{Денежная база}}$	5	Продолжительность одного оборота денежной массы

Практическая работа №2 « Проведение оценки денежной массы в России за последние пять лет » по Теме №1.1 « Сущность функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система»

Цель:

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Методические указания

Существенное влияние на денежную массу оказывают два основных фактора – количество денег и скорость их оборота.

Количество денег в обращении определяется государством - эмитентом денег, его законодательной властью. Рост эмиссии обусловлен потребностями товарного производства и дефицитом государственного бюджета.

Скорость обращения денег определяется числом оборотов денежной единицы за определенный период, так как одни и те же деньги в течение известного периода переходят из рук в руки, обслуживая продажу товаров и оказание услуг.

Между объемом денежной массы и другими ключевыми экономическими показателями существует определенная зависимость, выраженная уравнением обмена (« уравнением Фишера»)

$$MV=PQ,$$

где М – величина находящейся в обращении денежной массы,

V – среднегодовое число оборотов денежной единицы, P – среднегодовой уровень цен, Q- реальный объем национального продукта.

Уравнение обмена позволяет рассчитать каждый из параметров, составляющих данное уравнение.

Под скоростью обращения денег понимается среднегодовое количество оборотов денег за определенный период времени при покупке готовых товаров и услуг.

Согласно практике Банка России, скорость обращения рассчитывается по следующей формуле:

$$V = \frac{\text{ВВП}}{M_2}, \text{ где}$$

ВВП – валовой внутренний продукт в текущих ценах.

Скорость обращения денег в безналичном обороте определяется делением денежных средств на банковских счетах к средней величине денежной массы.

Задача.

В Российской Федерации денежный агрегат M_2 и ВВП составили

Дата	Денежная масса (M_2) (млрд. рублей)	ВВП РФ в текущих ценах (млрд. рублей)
01.01. 2000(за 1999г.)	714,6	4823,20 (4 трлн. 823,2 млрд. рублей)
01.01.2001(за 2000г.)	1150,60	7305,60
01.01.2002(за 2001г.)	1609,40	8943,60
01.01.2003(за 2002г.)	2130,50	10830,50
01.01.2004(за 2003г.)	3205,20	13208,20
01.01.2005(за 2004г.)	4353,90	17027,20
01.01.2006(за 2005г.)	6032,10	21609,80
01.01.2007(за 2006г.)	8970,70	26917,20
01.01.2008(за 2007г.)	12869,00	33247,50
01.01.2009(за 2008г.)	12975,90	41276,80
01.01.2010(за 2009г.)	15267,60	38807,20
01.01.2011 (за 2010г.)	20011,90	46308,50
01.01.2012 (за 2011г.)	24204,80	60282,50
01.01.2013 (за 2012г.)	27164,60	68163,90
01.01.2014 (за 2013г.)	31155,60	73133,90
01.01.2015 (за 2014г.)	31615,70	79199,70
01.01.2016 (за 2015г.)	35179,70	83387,2
01.01.2017 (за 2016г.)	38418,00	86148,6
01.01.2018 (за 2017г.)	42442,2	92037,2

Определите коэффициенты монетизации и скорость обращения денежного оборота.

Практическая работа №3 « Определение типов инфляции » по Теме №1.1
« Сущность функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система»

Цель: определение типов инфляции .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Инфляция – это снижение покупательной способности денег, их обесценивание и в результате возрастание общего уровня цен.

Рост цен вызывается двумя причинами:

- 1) Превышением спроса над предложением (инфляция спроса);
- 2) Увеличением издержек производства (инфляция издержек). Инфляция издержек сопровождается спадом производства и нередко приводит к стагфляции, т.е. одновременному росту инфляции и безработицы на фоне спада производства.

Можно также выделить:

А) инфляцию, основанную на ожиданиях;

Б) структурную инфляцию – рост цен, возникающий в результате несбалансированного роста отдельных отраслей.

Шведский экономист Б. Хансен ввел в оборот понятия:

1. Открытая инфляция выражается в росте цен;
2. Подавленная инфляция характеризуется тем, что цены и заработная плата находятся под жестким контролем государства, а основной формой ее выражения является всеобщая нехватка товаров.

Инфляцию также можно классифицировать по ценовому признаку:

3) По темпам роста цен:

- А) умеренная с ростом цен до 5-10% в год;
- Б) галопирующая с ростом цен до 50-100% в год;
- В) гиперинфляция с темпом роста цен более 50 % в месяц.

2) по степени сбалансированности роста цен:

- А) сбалансированная инфляция, которая характеризуется неизменными относительно друг друга ценами различных товарных групп;
- Б) несбалансированная инфляция изменяет цены товаров по отношению друг к другу в различных пропорциях.

**Практическая работа №4 « Определение уровня и динамики инфляции » по
Теме №1.1 « Сущность функции и виды денег. Денежное обращение и денежная
система»**

Цель: определение уровня и динамики инфляции .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Составляющими инфляции являются:

- 1) Денежная масса не обеспеченная соответствующим количеством товаров и услуг. Величина денежной массы зависит от количества денег в обращении и от скорости их обращения. Как правило, не обеспеченный товарами выпуск денег побуждает покупателей к быстрой их реализации, что увеличивает скорость обращения денег и усиливает уровень инфляции;
- 2) Величина товарной массы зависит от ее физического объема и цен товаров. Поскольку товарная и денежная масса стремятся к рыночному равновесию, то рост средних цен товарной массы определяется размером изменения ее физического объема, массы денег в обращении и скорости их обращения. Таким образом, общий размер инфляции прямо пропорционален росту денежной массы и увеличению скорости обращения денег и обратно пропорционален росту товарной массы (в постоянных ценах).

Инфляции и дефляция усложняют подсчет валового внутреннего продукта, поскольку ВВП представляет собой денежный количественный показатель. Валовой внутренний продукт (ВВП), характеризует конечный результат производственной деятельности

экономических единиц-резидентов, который измеряется стоимостью товаров и услуг, произведенных этими единицами для конечного использования.

Показатель ВВП, который отражает *текущие цены*, называется номинальным ВВП. Он отражает объем производства, выраженный в ценах, существующих на момент времени, когда этот объем был произведен.

Показатель ВВП с учетом изменения цен (скорректированный на инфляцию и дефляцию) называется реальным ВВП.

Процесс корректировки номинального ВВП осуществляется с помощью индекса цен ВВП, который называется индексом - дефлятором.

Индекс – дефлятор (ДВВП) – это отношение ВВП, исчисленного в текущих ценах, к объему ВВП, исчисленного в сопоставимых ценах предыдущего периода.

Реальный ВВП можно рассчитать следующим образом:

$$\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор ВВП}}$$

Задача

Таблица.№1.Динамика денежной массы

Исходные данные , млрд. руб.	Базисный год 2016	Текущий год 2017
Денежная масса:		
На начало года	35179,7	38418,0
На конец года	38418,0	42442,2
В среднем за год		
ВВП:		
В текущих ценах	86148,6	92037,2
В постоянных ценах базисного года	86148.6	87480.1

Определить:

1. темп роста денежной массы за 2016 и 2017г.: на начало года, на конец года, в среднем за год;
2. темп роста ВВП в текущих ценах и ВВП в постоянных ценах базисного года;
3. Дефлятор ВВП;
4. Количество оборотов денежной массы в базисном и текущем году;
5. Изменение оборачиваемости в текущем году по сравнению с базисным годом;
6. Размер инфляции.

Практическая работа №5 « Анализ структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета за последние пять лет » по Теме №2.1 « Общая характеристика финансов»

Цель: проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние пять лет .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание. Проанализировать основные характеристики федерального бюджета за 5 лет, на основе Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период».

Практическая работа №6 « Проведение анализа бюджета региона » по Теме №2.1 « Общая характеристика финансов»

Цель: проведение анализа бюджета региона.

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание. Проведите анализ бюджета региона:

- А) выберите бюджет субъекта Российской Федерации и подберите необходимые статистические данные;
- Б) изучите основные социально- экономические показатели и особенности региона;
- В) проведите анализ динамики и структуры его доходов за последние пять лет;
- Г) проведите анализ динамики и структуры его расходов за последние пять лет;
- Д) рассчитайте дефицит (профицит) бюджета и укажите источники его покрытия.

Задание.

Подберите определения:

	Термин		Сущность
1	Бюджет	А	Финансовая помощь, предоставляемая из бюджета другому бюджету без установления целей и условий
2	Бюджетная система	Б	Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета
3	Межбюджетные трансферты	В	Строго регламентируемая законодательно деятельность официальных участников по составлению, рассмотрению и утверждению, исполнению бюджетов и составлению отчетности
4	Субсидия	Г	Финансовый план государства
5	Субвенция	Д	Совокупность бюджетов территориальных образований и

			внебюджетных фондов, связанных общностью правовой базы
6	Дотация	Е	Превышение расходов бюджета над его доходами
7	Бюджетная роспись	Ж	Финансовая помощь, предоставляемая из бюджета на конкретные цели
8	Бюджетный дефицит	З	Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы
9	Бюджетный процесс	И	Реструктуризация государственного бюджета с целью сокращения отдельных расходных статей
10	Секвестр	К	Финансовая помощь, предоставляемая из бюджета на условиях софинансирования определенных расходов

Практическая работа №7 « Изучение показателей динамики и структуры рынка страхования в России » по Теме №2.2 « Страхование»

Цель: изучение показателей динамики и структуры рынка страхования в России.

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Изучите показатели и структуру рынка страхования в России в целом. Выявите особенности его функционирования, перспективы и проблемы. Сравните особенности и проблемы развития рынка страхования в России и других странах.

Практическая работа №8 « Решение задач с использованием формул простых и сложных процентов» по Теме №3.1 « Сущность функции и формы кредита»

Практическая работа №9 « Решение задач с помощью формул дисконтирования » по Теме №3.1 « Сущность функции и формы кредита»

Цель: решение задач с использованием формул простых и сложных процентов , решение задач с помощью формул дисконтирования.

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 4 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Задача №1.

Ссуда в размере 1 млн.руб. выдана 20 января до 5 октября включительно под 18% годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце срока? При решении применим все 3 метода, Число дней ссуды: точное – 258, приближенное – 255.

Решение:

1. Точные проценты с точным числом дней ссуды (365/365):

$$S = 1\,000\,000 \left(1 + \frac{258}{365} \times 0,18 \right) = 1\,127\,232,88 \text{ руб.}$$

2. Обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды (360/365):

$$S = 1\,000\,000 \left(1 + \frac{258}{360} \times 0,18 \right) = 1\,129\,000 \text{ руб.}$$

3. Обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды (360/360):

$$S = 1\,000\,000 \left(1 + \frac{255}{360} \times 0,18 \right) = 1\,127\,500 \text{ руб.}$$

Задача №2.

Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов:

первый год – ставка 16%, в каждом последующем полугодии ставка повышается на 1%.

Необходимо определить множитель наращивания за 2,5 года.

Решение:

$$1 + \sum n_t i_t = 1 + 1 \times 0,16 + 0,5 \times 0,17 + 0,5 \times 0,18 + 0,5 \times 0,19 = 1,43$$

Задача №3.

Имеется обязательство погасить за 1,5 года (с 12 марта 2017 г. по 12 сентября 2018г.) долг в сумме 15 млн. руб. Кредитор согласен получать частичные платежи. Проценты начисляются по ставке 20% годовых. Частичные поступления характеризуются следующими данными (в тыс. руб.):

12 июня 2017 г. – 500;

12 июня 2018 г. – 5000;

30 июня 2018 г. – 8000;

12 сентября 2018 г. - ?

Решение представим в последовательной записи:

12 марта 2017 г.	долг	<u>15 000</u>
12 июня 2017 г.	долг с процентами	15 750
Поступление	500	-500

Поскольку поступившая сумма меньше начисленных процентов (750), то она присоединяется к следующему платежу.

12 июня 2018 г.	долг с процентами	18 750
Поступления	500 + 5000	<u>-5 500</u>
Остаток долга		13 250

30 июня 2018 г.	долг с процентами	13 382,5
Поступление	8000	<u>-8 000</u>
Остаток долга		5 382,5
12 сентября 2018 г.	долг с процентами	5 594,5

Задача №4.

Обязательство, датированное 10 августа 2017 г., должно быть погашено 10 июня 2018 г. Ссуда (1,5 млн. руб.) выдана под 20% годовых. В счет погашения долга 10 декабря 2018 г. поступило 800 тыс. руб. Остаток долга на конец срока согласно формуле:

$$S = 1,5 \left(1 + \frac{10}{12} 0,2\right) - 0,8 \left(1 + \frac{6}{12} 0,20\right) = 0,87 \text{ млн.руб.}$$

При применении актуального метода получим:

$$S = \left[1,5 \left(1 + \frac{4}{12} 0,2\right) - 0,8\right] \left(1 + \frac{6}{12} 0,2\right) = 0,88 \text{ млн.руб.}$$

Задача №5.

Кредит для покупки товара на сумму 1 млн. руб. открыт на три года, процентная ставка – 15%, выплаты в конце каждого месяца. Сумма долга с процентами:

$$S = 1(1 + 3 \times 0,15) = 1,45 \text{ млн.руб.}$$

Ежемесячные платежи:

$$R = \frac{1450}{3 \times 12} = 40,278 \text{ тыс.руб.}$$

Задача №6.

Через 180 дней после подписания договора должник уплатит 310 тыс. руб. Кредит выдан под 16% годовых. Какова первоначальная сумма долга при условии, что временная база равна 365 дням?

Согласно формуле находим:

$$P = \frac{310\,000}{1 + \frac{180}{365} 0,16} = 287\,328,59 \text{ руб.}$$

Дисконт равен: $D = 310\,000 - 287\,328,59 = 22\,671,41$ руб.

Задача №7.

Тратта (переводной вексель) выдан на сумму 1 млн. руб. с уплатой 17 ноября 2017г. Владелец векселя учел его в банке 23 сентября 2017 г. по учетной ставке 20%. Оставшийся до конца срока период равен 55 дням. Полученная при учете сумма (без уплаты комиссионных) равна:

$$P = 1\,000\,000 \left(1 - \frac{55}{360} 0,2\right) = 96\,944,4 \text{ руб.}$$

Дисконт составит 30 555,6 руб.

Задача №8.

Определим наращенную сумму при условии, что проценты начисляются по простой учетной ставке $d = 18\%$.

Решение:

$$S = 96\,944,4 \frac{1}{1 - \frac{55}{360} \times 0,18} = 1\,148\,105,63 \text{ руб.}$$

Задача №9.

Какова должна быть продолжительность ссуды в днях для того, чтобы долг, равный 1 млн. руб., вырос до 1,2 млн. при условии, что начисляются простые проценты по ставке 25% годовых ($K = 365$)?

По формуле находим:

$$t = \frac{1,2 - 1}{1 \times 0,25} 365 = 292 \text{ дня.}$$

Задача №10.

В контакте предусматривается погашение обязательства в сумме 110 млн. руб. через 120 дней. Первоначальная сумма долга – 90 млн. руб. необходимо определить доходность ссудной операции для кредитора в виде годовой ставки процента и учетной ставки ($K = 360$).

Решение:

$$i = \frac{110 - 90}{90 \times 120} 360 = 0,666(6) \text{ или } 66,67\%$$

$$d = \frac{110 - 90}{110 \times 120} 360 = 0,5454, \text{ или } 54,54\%$$

Практическая работа №10 « Определение функций Центрального банка » по

Теме №3.3 « Центральный банк России. Денежно- кредитная политика»

Цель: определение функций Центрального банка .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Необходимо составить сводную таблицу основных методов денежно-кредитного регулирования экономики на текущий год (по основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики). Для выполнения работы используются материалы журнала «Деньги и кредит», а также материалы сайта ЦБ РФ (www.cbr.ru).

Работа выполняется в табличной форме.

**Практическая работа №11 « Определение видов ценных бумаг » по Теме №4.1
« Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги»**

Цель: определение видов ценных бумаг .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Ценная бумага-это документ установленной формы и реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможна только при его предъявлении.

К основным ценным бумагам относятся акция, облигация, вексель, чек, банковский сертификат, коносамент.

В соответствии с Федеральным законом «О рынке ценных бумаг»

Акция - это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца(акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. По экономическому содержанию акция удостоверяет вклад ее владельца в уставный капитал акционерного общества и вытекающие из этого права.

Облигация-это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента облигации в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента. В отличие от акции облигация удостоверяет долговое обязательство эмитента (государства или любого другого юридического лица) на возврат держателю облигации ее номинальной стоимости через определенный срок в будущем на определенных условиях.

Вексель - ценная бумага, удостоверяющая письменное денежное обязательство должника о возврате долга, форма и обращение которого регулируются специальным законодательством -вексельным правом. Простой вексель-это ценная бумага, удостоверяющая безусловное обязательство (обещание) должника уплатить указанную в нем сумму денег векселедержателю через определенный срок времени. Переводной вексель- это ценная бумага, удостоверяющая предложение должнику уплатить указанную в ней сумму денег через определенный срок обозначенному в ней лицу.

Чек - ценная бумага, удостоверяющая письменное поручение чекодателя банку уплатить чекополучателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия. Чек представляет собой разновидность переводного векселя, который выписывается только банком.

Банковский сертификат – ценная бумага, представляющая собой свободно обращающееся свидетельство о денежном вкладе (депозитном – для юридических лиц, сберегательном –

для физических лиц) в банке с обязательством последнего о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок в будущем.

Коносамент – ценная бумага, представляющая собой документ стандартной формы, принятой в международной практике, на перевозку груза, удостоверяющий погрузку, перевозку и право на получение.

Задание. Распределите ценные бумаги

1.	Эмиссионные ценные бумаги:
2.	Долевые ценные бумаги:
3.	Долговые ценные бумаги:
4.	Срочные:
5.	Бессрочные ценные бумаги:
6.	Именные:
7.	Документарные ценные бумаги
8.	Бездокументарные ценные бумаги

Практическая работа №12 « Изучение видов финансовых планов » по Теме №5.1 « Финансовое планирование. Финансовый контроль»

Цель: изучить классификацию финансовых планов и их содержание.

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Финансовый план – результат финансового планирования, надлежащим образом оформленное управленческое решение.

Среди финансовых планов широко известна смета - форма финансового плана, список (роспись) предстоящих расходов денежных средств на осуществление какой-либо деятельности.

В каждом звене финансовой системе составляют свои финансовые планы. Так, по уровню формирования различают: финансовые планы государственной власти и местного самоуправления; финансовые планы предприятий, организаций, учреждений.

Практическая работа №13 « Составление классификации: виды контроля » по Теме №5.1 « Финансовое планирование. Финансовый контроль»

Цель: изучить виды финансового контроля и составить классификацию .

Обеспечение практической работы:

- задания для выполнения работы.

Количество часов на выполнение работы- 2 часа.

В результате выполнения данной работы у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2.

Задание.

Методические указания

Исходя из описания вида финансового контроля на предприятиях, подберите соответствующее название этого вида проверки:

1. Контроль за предприятиями, работающими на основе лицензии;
2. Вид контроля, в ходе которого изучаются лишь отдельные вопросы финансовой деятельности предприятия;
3. Контроль, осуществляемый на постоянной основе;
4. Вид контроля, охватывающий широкий спектр финансово-экономических показателей предприятия;
5. Глубокий и всеобъемлющий метод финансового контроля;
6. Обязательный вид контроля для юридических лиц с определенной организационной структурой.

Варианты ответов:

Обследование, надзор, ревизия, проверка, анализ, аудиторская проверка, мониторинг.

Информационное обеспечение обучения

I Основные источники

- 1.1 Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. М: ИД « ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-336с.
- 1.2 Под ред. Буракова Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит.- М: Издательство Юрайт, 2018-329с.
- 1.3 Бектенова Г.С., Белянчикова Т.В., Эюбов З.В, Кредит. Формы его предоставления.- Москва: ФГБОУ ВО « РЭУ им. Г.В. Плеханова» , 2018- 64с.

II Дополнительные источники

- 2.1 Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки. М. : Юрайт, 2019.
- 2.2 Иванов В.В. Деньги, кредит, банки. М: Юрайт, 2018.
- 2.3 Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита. М.: Юрайт, 2018.

III Интернет-ресурсы

- 3.1 Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>
- 3.2 Электронный словарь банковских терминов и экономических понятий.-URL : http://www.banki.ru/wikibank/keptivnyiy_bank/
- 3.4 Электронно-библиотечная система <http://www.znanium.ru>