

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

**Методические указания по организации самостоятельной работы
студентов по дисциплине ОП 09 «Экономический анализ»**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Содержание

1. Поянительная записка.....	3
2. Задания для самостоятельной работы	5
3. Рекомендуемая литература.....	14

1. Пояснительная записка.

Учебная дисциплина «Экономический анализ» является обязательной обще профессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Данная дисциплина призвана дать представление студентам о наиболее важных направлениях развития экономических процессов в современной рыночной экономике

Экономический анализ является одной из основных специальных экономических дисциплин, имеющих фундаментальное значение в экономическом образовании.

Ее цель - дать студентам необходимые знания о производственных процессах в современной рыночной экономике, основных формах организации производства, понятия рынка как развитой системы отношений товарно-денежного обмена, теории спроса и предложения, о финансовой системе и финансовой политики государства, денежно-кредитной системы и монетарной политики государства.

Ее цель - дать студентам необходимые знания о производственных процессах в современной рыночной экономике, основных формах организации производства, понятия рынка как развитой системы отношений товарно-денежного обмена, теории спроса и предложения, о финансовой системе и финансовой политики государства, денежно-кредитной системы и монетарной политики государства.

Настоящие методические указания предназначены для организации эффективной самостоятельной внеаудиторной работы студентов, получающих среднее профессиональное образование.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности студентов, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Федеральные законы, а также иные нормативно-правовые акты, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала (например, в школе), используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае, также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к самостоятельной работе обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся является:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- соответствие содержания конспекта заявленной теме;
- глубина проработки материала;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- правильность и полнота использования источников и др.

Критерии оценки знаний обучающихся по завершению изучения учебного курса:

Оценка «отлично»

Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Экономический анализ», но и видит междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных экономических дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка «хорошо»

Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно»

Обучающийся показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно»

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

В рабочей программе по дисциплине определены темы и виды деятельности, предназначенные для самостоятельной работы, и ниже мы предлагаем методические указания по её выполнению.

Самостоятельная работа № 1. Общие понятия и определения экономического анализа.

Цель: изучить общие направления и основы экономического анализа. ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

1. Экономический анализ это:

1. Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
2. Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.
3. Сочетание отдельных составных явлений
4. Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение экономического анализа как науки.

1. Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления
2. Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики
3. Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда
4. Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

1. способы и приемы обработки аналитических данных
2. субъекты сбытовой деятельности
3. всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности
4. экономические результаты деятельности
4. Что является объектом экономического анализа?
 1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
 2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
 3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
 4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.
5. Что изучает экономический анализ?
 1. Финансовую деятельность предприятия.
 2. Результаты производственной деятельности.
 3. Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.
 4. Маркетинговое дело.
6. Характерные особенности метода экономического анализа
 1. Изучение явлений хозяйственной деятельности
 2. Необходимость дробления на элементы
 3. Объединение однородных явлений в группы
 4. Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?
1. Метод сравнения, элиминирования.
 2. Детерминированное моделирование
 3. Метод балансовых увязок
8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:
1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)
 2. Социально-экономический
 3. Последовательный, частичный
 4. Оперативный, периодический
9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов
1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
 2. Социально-экономические
 3. Экономико-экологические
 4. Функционально-стоимостные
10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:
1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
 2. Внешняя информация, учетная и неучетная
 3. Нормативно-плановая
 4. Внешняя информация
11. Рост показателя фондоемкости оценивается
- 1) отрицательно
 - 2) положительно
 - 3) для однозначной оценки должен быть сравнен с темпом роста выручки
12. Рост показателя длительности оборота дебиторской задолженности оценивается:
- 1) отрицательно
 - 2) положительно
 - 3) для однозначной оценки должен быть сравнен с темпом роста выручки
13. Если коэффициент платежеспособности значительно меньше 1, это свидетельствует:
- 1) о возникновении возможных проблем с ликвидностью и платежеспособностью
 - 2) о наличии избытка ликвидных активов и излишней платежеспособности
 - 3) о снижении доходов организации из-за избытка ликвидных активов
14. Коэффициент автономии рассчитывается как:
- 1) отношение заемного капитала к активам
 - 2) отношение собственного капитала к активам
 - 3) отношение долгосрочных обязательств к активам
15. Ликвидность – это
- 1) способность превращаться в деньги и гасить долговые обязательства
 - 2) способность приносить прибыль
 - 3) способности генерировать выручку
16. Действующая форма отчетности «бухгалтерский баланс» включает в себя
- 1) 2 раздела
 - 2) 4 раздела
 - 3) 5 разделов
 - 4) 6 разделов
17. Если коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности значительно меньше 1:
- 1) дебиторская задолженность низкого качества
 - 2) возможны угрозы платежеспособности организации
 - 3) дебиторская задолженность имеет низкие показатели оборачиваемости
 - 4) организация имеет проблемы с истребованием долгов

18. Показатель материалоотдачи характеризует:
- 1) сколько произведено продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов
 - 2) сколько ресурсов вложено в продукцию стоимостью 1 рубль
 - 3) сколько прибыли было получено
19. Эффект операционного рычага показывает:
- 1) Силу изменения выручки под воздействием изменения переменных операционных затрат
 - 2) Силу изменения прибыли под воздействием изменения переменных операционных затрат
 - 3) Силу изменения прибыли под воздействием изменения выручки
 - 4) Силу изменения выручки под воздействием изменения цены
20. Валовый маржинальный доход равен:
- 1) Выручка – себестоимость
 - 2) Прибыль – себестоимость
 - 4) Выручка – постоянные затраты
 - 5) Выручка – переменные затраты
 - 6) Прибыль – постоянные затраты
21. В отчете о движении денежных средств представлены денежные потоки по:
- 1) текущей деятельности
 - 2) деятельности дочерних предприятий
 - 3) инвестиционной деятельности
 - 4) финансовой деятельности
 - 5) внереализационной деятельности
22. Для определения признаков преднамеренного банкротства:
- 1) рассчитывают коэффициенты платежеспособности
 - 2) рассчитываются показатели безубыточности
 - 3) проводится маржинальный анализ
 - 4) выявляются сомнительные сделки
23. Сила воздействия операционного рычага возрастает:
- 1) с ростом уровня постоянных издержек
 - 2) с ростом уровня прибыли
 - 3) с ростом уровня переменных затрат
 - 4) с ростом выручки
 - 5) с ростом цены
24. К моделям (методикам) оценки вероятности банкротства относятся:
- 1) модель Спрингейта
 - 2) модель Фулмера
 - 3) модель Баумоля
 - 4) модель Солоу
25. На графике безубыточности точка безубыточности находится на пересечении:
- 1) графика прибыли и графика себестоимости
 - 2) графика постоянных издержек и графика переменных издержек
 - 3) графика выручки и графика себестоимости
 - 4) графика выручки и графика постоянных издержек
26. Выберите этапы анализа финансового состояния организации:
1. экспресс-анализ баланса
 2. анализ оптимального остатка денежных средств
 3. анализ платежеспособности
 4. анализ фиктивного и преднамеренного банкротства
 5. анализ деловой активности
27. Наибольший уровень финансовой устойчивости обеспечивает:
- 1) консервативный подход к формированию активов
 - 2) умеренный подход к формированию активов

- 3) агрессивный подход к формированию активов
28. О высокой финансовой устойчивости организации говорит показатель излишка
- 1) собственных оборотных средств для финансирования запасов
 - 2) функционирующего капитала для финансирования запасов
29. Важнейшими показателями деловой активности являются:
- 1) показатели финансовой устойчивости
 - 2) показатели оборачиваемости активов
 - 3) показатели рентабельности
30. Плечо финансового рычага характеризует:
- 1) отношение заемных и собственных средств
 - 2) отношение прибыли и собственного капитала
 - 3) отношение долгосрочных активов и прибыли
31. Наибольшим риском утраты финансовой устойчивости характеризуется:
- 1) консервативный подход к формированию активов
 - 2) умеренный подход к формированию активов
 - 3) агрессивный подход к формированию активов
32. Размер собственных оборотных средств можно рассчитать по формуле:
- 1) $СОС = СК + ДО + ВА$
 - 2) $СОС = СК + ДО - ВА$
 - 3) $СОС = СК - ДО - ВА$
33. Показатель производительности труда рассчитывается как:
- 1) Выработка/Трудоемкость
 - 2) Трудоемкость/Выработка
 - 3) Трудоемкость/Среднесписочная численность
 - 4) Среднесписочная численность

Самостоятельная работа № 2.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. Составление конспекта. ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

Самостоятельная работа № 3. ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

Подготовка информации к анализу: проверка, приведение показателей в сопоставимый вид.

Примерные вопросы:

1. Последовательность проведения экономического анализа на предприятии.
2. Применение системного подхода в экономическом анализе.
3. Оформление результатов экономического анализа.
4. Информационное обеспечение анализа.
5. Требования, предъявляемые к экономической информации.

Самостоятельная работа № 4. ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

Задание на анализ ассортимента и структуры продукции.

Заполнить таблицу.

Используя терминологию технического регламента на соковую продукцию, выявите идентификационные признаки различных видов соковой продукции. Результаты оформите в виде таблицы.

Идентификация ассортимента соковой продукции

Наименование соковой продукции	Идентификационные признаки

Самостоятельная работа № 5. Задание на анализ трудоемкости продукции. Составить конспект. ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

Примерная тематика вопросов:

1. Анализ объемов производства в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура).
2. Анализ ритмичности производства и качества продукции.
3. Анализ зависимости между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.

Самостоятельная работа № 6. Задание на анализ качественного состояния основных средств. ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

Задача.

Первоначальная стоимость основных средств на начало года 1609 тыс. руб.,

введено основных средств 240 тыс. руб.,

выбыло основных средств 220 тыс. руб.,

первоначальная стоимость основных средств на конец года 1629 тыс. руб.

Износ основных средств:

на начало года 590 тыс. руб.,

на конец года 440 тыс. руб.

Рассчитайте показатели движения и состояния основных средств (коэффициент износа, годности, ввода и выбытия).

Решение:

Рассчитаем коэффициент износа на начало года:

$$K_{\text{износа ОФ на начало года}} = \frac{I_n}{\Phi_n}$$

где

I_n – износ основных средств на начало года,

Φ_n – полная стоимость основных фондов на начало года.

$$K_{\text{износа ОФ на начало года}} = \frac{590}{1609} = 0,3667 \text{ или } 36,67\%$$

Вычислим полную стоимость основных фондов на конец года. Для этого к величине первоначальной стоимости основных средств на начало года прибавим полную стоимость поступивших (П) и вычтем выбывшие основные средства (В).

$$\Phi_k = \Phi_n + П - В = 1609 + 240 - 220 = 1629 \text{ тыс. руб.}$$

Коэффициент износа на конец года будет рассчитываться по формуле:

$$K_{\text{износа ОФ на конец года}} = \frac{I_k}{\Phi_k}$$

где

I_k – износ основных средств на конец года,

Φ_k – полная стоимость основных фондов на конец года.

$$K_{\text{износа ОФ на конец года}} = \frac{440}{1629} = 0,2701 \text{ или } 27,01\%$$

Рассчитаем коэффициент годности на начало и конец года:

$$K_{\text{годности ОФ на начало года}} = \frac{\Phi'_n}{\Phi_n} = \frac{\Phi_n - I_n}{\Phi_n}$$

Φ'_n – остаточная стоимость основных средств на начало года

$$K_{\text{годности ОФ на начало года}} = \frac{1609 - 590}{1609} = \frac{1019}{1609} = 0,6333 \text{ или } 63,33\%$$

Коэффициент годности можно посчитать как разницу:

$$100\% - K_{\text{износа ОФ}} = 100\% - 36,67\% = 63,33\%.$$

$$K_{\text{годности ОФ на конец года}} = \frac{\Phi'_k}{\Phi_k} = \frac{\Phi_k - I_k}{\Phi_k}$$

Φ'_k – остаточная стоимость основных средств на конец года.

$$K_{\text{годности ОФ на конец года}} = \frac{1629 - 440}{1629} = \frac{1189}{1629} = 0,7299 \text{ или } 72,99\%$$

$$\text{или } 100\% - K_{\text{износа ОФ}} = 100\% - 27,01\% = 72,99\%.$$

Коэффициент ввода (поступления) (П) исчисляется путём деления стоимости всех поступивших в течение года основных фондов на стоимость основных фондов на конец года:

$$K_{\text{ввода}} = \frac{П}{\Phi_k}$$

$$K_{\text{вывода}} = \frac{240}{1629} = 0,1473 \text{ или } 14,73\%$$

Коэффициент выбытия исчисляется путём деления стоимости всех выбывших за год (В) основных фондов на стоимость основных фондов на начало года:

$$K_{\text{выбытия}} = \frac{В}{\Phi_{\text{н}}}$$

$$K_{\text{выбытия}} = \frac{220}{1609} = 0,1367 \text{ или } 13,67\%$$

То есть выбывшие изношенные основные средства полностью заменены новыми.

Самостоятельная работа № 7. Работа с учебником по изучению вопроса резервов увеличения выпуска продукции и повышения фондоотдачи. Составление конспекта.

Самостоятельная работа № 8. Задание на анализ использования отходов производства. Заполнить таблицу. ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

Критерии отнесения опасных отходов к классу опасности для ОПС

Степень вредного воздействия отходов на ОПС	Критерии отнесения отходов к классу опасности	Класс опасности отхода

Самостоятельная работа № 9. Задание на анализ потерь от брака продукции. ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

Рассчитайте потери от брака и потери товарной продукции, если известно, что:

1. Себестоимость забракованной продукции - 600 тыс. руб.
2. Расходы по исправлению брака - 85 тыс. руб.
3. Стоимость брака по цене возможного использования - 140 тыс. руб.
4. Сумма удержания с виновных лиц - 20 тыс. руб.

Стоимость товарной продукции составляет 105000 тыс.руб., а ее себестоимость 95000 тыс. руб.

1) Чтобы рассчитать потери товарной продукции нужно знать фактический уровень рентабельности.

Фактический уровень рентабельности рассчитаем по формуле:

$$(ТП - С-сть.) / С-сть * 100$$

Стоимость товарной продукции в действительных ценах составляет 105000 т. руб., а ее себестоимость 95000 тыс. руб., тогда фактический уровень рентабельности составит: $(105000 - 95000) / 95000 \cdot 100 = 10,5\%$.

2) Потери от брака определяются по следующей формуле:

Себестоимость забракованной продукции + Расходы по исправлению брака - Стоимость брака по цене возможного использования - Сумма удержания с виновных лиц.

Потери от брака = 600 тыс. руб. + 85 тыс. руб. - 140 тыс. руб. - 20 тыс. руб. = 525 тыс. руб.

Значит потери товарной продукции равны:

$$525 * 10,5\% = 55,12 \text{ тыс. руб.}$$

Самостоятельная работа № 10. Задание на определение резервов снижения себестоимости продукции. ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

Задача.

Рассчитать общую и расчетную рентабельность предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных...

Решение задачи:

1. Себестоимость единицы продукции по плану - Сед(пл)=110 руб., фактически составила - Сед(ф)=103 руб., следовательно, сумма экономии в расчете на одну единицу продукции составляет:

$$\text{Э1} = \text{Сед(пл)} - \text{Сед(ф)} = 110 - 103 = 7 \text{ руб.}$$

Всего произведено ОП=1600 ед. продукции, следовательно, общая сумма экономии составляет:

$$\text{Э} = \text{ОП} * \text{Э1} = 1600 * 7 = 11200 \text{ руб.}$$

2. Рассчитываем прибыль предприятия. Для этого используем формулу:

$$П = ОП * (Ц - Сед),$$

где Ц - цена единицы продукции, руб.

Плановая прибыль составляет:

$$П(\text{пл}) = 1600 * (130 - 110) = 1600 * 20 = 32000 \text{ руб.};$$

фактически прибыль равна:

$$П(\text{ф}) = 1600 * (130 - 103) = 1600 * 27 = 43200 \text{ руб.}$$

Таким образом, фактическая сумма прибыли превышает плановую сумму прибыли на 11200 (43200-32000) руб. или 35% ($11200 \cdot 100 / 32000$). Сумма превышения фактической прибыли над плановой величиной соответствует сумме экономии, полученной в результате снижения себестоимости единицы продукции (11200 руб.).

Самостоятельная работа № 11. Работа с учебником по изучению рентабельности как обобщающегося показателя эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и резервов увеличения прибыли. Составить конспект. ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

Самостоятельная работа № 12. Задание на анализ платежеспособности предприятия. Заполнить таблицу. ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

Показатели ликвидности	Показатели платежеспособности	Показатели рентабельности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	8-9 верных ответа
4(хорошо)	10-11 верных ответа
5(отлично)	18-20 верных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;

- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Преподаватель

Меркурьева Л.А.

Информационное обеспечение обучения

Основная

- 1 Экономический анализ хозяйственной деятельности. Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарьян С.Э..М.: КНОРУС,2018
- 2 Стратегический и текущий экономический анализ. Пласкова Н.СМ.:ЭКСМО, 2017
- 3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Чечевицина Л.Н., Чуев И.Н. М.: ЭКСМО, 2017
- 4 Анализ хозяйственной деятельности. Савицкая Г.В. М.: ЭКСМО,2016
- 5 Приказ ФСФО РФ от 23.01.2015 г. № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».23.01.2016

Дополнительная

- 1 Внешнеэкономическая политика Бабин Э.П., Исаченко Т.М. М.: Экономика, 2017.
- 2 Финансовый анализ. Бочаров В.В СПб, 2014
- 3 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Титов В.И. М.: Дашков и К., 2017
- 4 Анализ хозяйственной деятельности России. Щиборщ К.В. М.: Дело и сервис, 2017
- 5 Методика финансового анализа. Щиборщ К.В М.: Инфра – М, 2017.

Интернет – ресурсы

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beafring.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

